

OŠ Brajda
Rijeka

*KLASA: 602-11/23-01/02
URBROJ: 2170-1-70-01-23-1
Rijeka, 10.07.2023. godine*

***IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU***



Rijeka, srpanj 2023.

1. UVJETI RADA

1.1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Školsko područje Osnovne škole Brajda nalazi se u centru grada, na teritoriju Mjesnih odbora Brajda i Belveder, ali djelomično i Kozala, Rastočine, Potok, Podmurvice, Centar.

U svibnju 2011.godine usvojena je nova mreža školskih područja u RH prema kojoj se od proljeća 2013.g. upis provodi prema pripadnosti školskom području, ali se na poseban zahtjev roditelja često od toga odstupa, što je moguće u granicama odobrenog broja odjela.

Socio-ekonomski struktura populacije školskog područja je vrlo heterogena.

Prometna povezanost je dobra, iako većina učenika u školu dolazi pješke. Učenici iz drugih dijelova grada u školu dolaze gradskim prijevozom ili ih prevoze roditelji.

1.2. MATERIJALNI UVJETI

Škola djeluje u dvije međusobno povezane zgrade. Građena je na principu klasičnih učionica i kabineta za pojedine predmete. U razrednoj nastavi svaki odjel ima svoju učionicu u kojoj se u pravilu odvija sva nastava, a predmetna se nastava odvijala u specijaliziranim učionicama, Nastava TZK se održavala na u sportskoj dvorani, a ponekad, kad je bilo lijepo vrijeme, na Omladinskom igralištu.

Zbog povećanja fonda sati informatike, prošle školske godine adaptiran je prostor u prizemlju A-zgrade i rušenjem pregradnog zida od dvije male učionice napravljena je još jedna (druga) učionica informatike. Iskorištena je jedna neočekivana prilika za nabavu 15 stolnih računala i 6 odgovarajućih stolova te je tako osigurana informatička oprema za novu učionicu. Stoga su od ove školske godine uvjeti za nastavu informatike opet jako dobri.

U okviru ulaganja Ministarstva znanosti i obrazovanja u informatizaciju škola, u sklopu projekta e-Škole II.faza (u suradnji s CARNetom), izvedeni su radovi na uvođenju brze bežične internetske mreže u sve prostore škole.

U lipnju 2023.g. isporučena su dva interaktivna ekrana i komplet laptopa za učenike (19 komada) za opremanje dviju učionica predmetne nastave (31 i 32).

Još se očekuje dodatna oprema prije završetka projekta.

Od sredstava za opremanje škole dugotrajnom imovinom nabavljeni su još dvije „pametnice“ – (interaktivna ekrana) za učionicu fizike/biologije i učionicu 16 (razredna nastava) i 2 LCD projektoru.

Za potrebe uprave nabavljena su 2 nova jača stolna računala za tajništvo i računovodstvo i 1 laptop te printer u boji za stručnog suradnika-psihologa.

Za ured računovođe nabavljen je i novi namještaj: radni stol i ergonomска stolica.

Kupljena je i kosilica za uređenje dvorišta škole.

Dogovoreni radovi na sanaciji stropa i zidova te parketa u zbornici i računovodstvu (zbog prodora oborinske vode uslijed nevremena u siječnju 2022.g.) ove školske godine nisu izvedeni, kao ni popravak krova i uređenje hodnika na 2.katu A-zgrade, zbog odluke osnivača (Grad Rijeka) da se finansijska sredstva prioritetno usmjere za druge potrebe.

Ipak, instalirani su bojleri u sanitarnim prostorijama za učenike i izvršen popravak košarkaškog koša u sportskoj dvorani.

Međukat u A-zgradi estetski je oplemenjen keramičkom instalacijom – unikatnim keramičkim pločicama koje su izradili učenici keramičke skupine u školi pod vodstvom učiteljice likovne kulture.

1.3. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI

U školi je protekle školske godine bilo zaposleno 32 učitelja, 2 stručna suradnika te 10 administrativno-tehničkog osoblja. Sva je nastava bila stručno zastupljena.

Kadrovske promjene bile su:

- na početku školske godine u mirovinu je otišla učiteljica RN Željka Korenić i učiteljica Francuskog jezika Danica Stevović
- Marina Lipić je iz PB prešla u RN i preuzeala 1.b odjel
- Nadia Jelušić je primljena na neodređeno radno vrijeme u PB
- u drugom polugodištu u mirovinu je otišla učiteljica HJ Branka Perković-Jardas, a na njezino je mjesto primljena Martina Ivanišević, prof.HJ
- u 4.kvartalu u mirovinu je otišla tajnica Jasmina Mataja, a zaposlena je Ivana Matasić, dipl.iur.

Zbog najavljenog odlaska u mirovinu sadašnje ravnateljice Adriane Rubignoni-Cecić s 1.09.2023.g., provedena je natječajna procedura izbora novog ravnatelja. Izabrana je naša djelatnica, učiteljica-savjetnica razredne nastave Ana Kurilić, mag.prim.educ., koja će preuzeti funkciju ravnateljice škole s početkom nove školske godine.

Ove školske godine zaposlena su bila četiri pomoćnika u nastavi: u 4.b – Biljana Čučak (za učenika L.Š.), u 6.a – Miriam Forempoher (za učenika E.B.), u 6.b – Vivien Longin (za učenika R.O.) cijelu školsku godinu. Ivana Maršić u 1.b (za učenicu H.J.) započela je rad kao PUN početkom drugog polugodišta.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

Škola radi na jednoj lokaciji (nema područnih odjela), na principu petodnevног radnog tjedna te se cjelokupna nastava odvija u jednoj smjeni.

Obilježje	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	138	8	169	8	307	16

Unazad petnaest godina upisujemo samo dva odjela prvoga razreda pa je u školi i ove školske godine bilo 16 razrednih odjela, po 8 odjela u RN i PN.

Nastava se odvijala samo u jutarnjoj smjeni i započinjala je u 8,30 sati, a završavala prema satnici pojedinog odjela. Nešto od dopunske i dodatne nastave odvijalo se u predsatu, kao i neki satovi razrednih odjela. Izborna se nastave i nadalje odvijala uglavnom u poslijepodnevnim satima. Nastava pojedinih predmeta se odvijala u blok satima, kada je to bilo u svrhu efikasnosti nastave ili/i rasterećenja učenika.

Sustav dežurstva u školi organiziran je u skladu s rasporedom učionica za mlađe i starije učenike.

Većina učionica mlađih razreda nalazi se u južnoj B-zgradi i učenici za ulaz u školu koriste dvorišni ulaz. Za vrijeme velikog odmora nalaze se u školskom dvorištu. Po jedna učiteljica RN dežura svaki dan u predsatu od 7.45 sati do 8.20 sati za učenike koji ranije dolaze u školu (borave u blagovaonici). Pod velikim odmorom svaki dan dežuraju po dvije učiteljice u školskom dvorištu.

Učenici starijih razreda su u većoj A-zgradici, ulaze na glavni ulaz i pod velikim odmorom koriste glavni ulaz te borave ispred škole ili na Campettu.

Učitelji predmetne nastave – svaki dan jedan glavni dežurni ujutro dolazi u 8 sati i dežura na glavnem ulazu do 8.25 h (tada dežurstvo preuzima spremičica) i pod velikim odmorom. Druga dva dežurna učitelja/ice pod velikim odmorom nadgledaju izlazak učenika iz zgrade i prostor ispred glavnog ulaza i oko dvorane.

Raspored dežurstva je određen danom u tjednu, ali učitelji se izmjenjuju u ulogama glavnog i pomoćnih dežurnih učitelja.

U posljednjem tjednu nastave uobičajeno se organizira pojačano dežurstvo učitelja pa je tako bilo i ove godine.

Na glavnom ulazu škole dežuraju spremičice. One vode liste dežurstva (upisuju stranke koje ulaze u zgradu) i na kraju dana predaju ih u tajništvo. Zadovoljni smo kako funkcioniра ovaj oblik kontrole stranaka koji ulaze u školu i nastaviti ćemo na isti način organizirati dežurstvo na ulazu u školu.

2.2. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Nastavna godina započela je 5. rujna 2022. godine, a završila je 21. lipnja 2023. godine. Prvo obrazovno razdoblje trajalo je od 5. rujna 2022. godine do 23. prosinca 2022. godine. Drugo obrazovno razdoblje trajalo je od 9. siječnja 2023. godine do 21. lipnja 2023. godine.

Jesenski odmor bio je od 31.10. do 1. studenog 2022.g. Prvi dio zimskog odmora učenika je trajao od 27. prosinca 2022. do 5. siječnja 2023. godine, a drugi od 20. do 24. veljače 2023.godine.

Proljetni odmor bio je od 6. travnja do 14. travnja 2023. godine.

Ljetni odmor je počeo od 23. lipnja i traje do početka nastavne godine u školskoj godini 2023./2024.

3. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

3.1. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa rada (redovna, dodatna, i izborna nastava te izvannastavne aktivnosti) pristupilo se u kolovozu te tijekom mjeseca rujna 2022. godine. Stupanjem na snagu nove kurikularne reforme pod nazivom Škola za život, tijekom protekle 4 godine uvedeni su novi programi u svim nastavnim predmetima u svim razredima.

Nakon razmatranja na sjednicama Učiteljskoga vijeća i informiranja Vijeća roditelja, na sjednici Školskog odbora održanoj 5. listopada 2022. godine usvojen je Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole za 2022./2023.godinu.

3.2. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Tijekom školske godine odrađeno je 178 nastavnih dana (sve uživo – nije bilo nastave na daljinu), a satovi redovne nastave su realizirani u granicama prihvatljivih minimalnih (pozitivnih i negativnih) odstupanja u nekim razrednim odjelima.

Nastavni planovi i programi svih oblika nastave ostvareni su u potpunosti, unatoč kraćim i dužim bolovanjima učitelja tijekom školske godine, zahvaljujući predanom radu velike većine učitelja, dobroj organizaciji nastave i stručnim zamjenama.

U drugom polugodištu, za dvije nove učenice iz Ukrajine, organizirana je pripremna nastava Hrvatskoga jezika u trajanju od 70 sati. Izvodila ju je učiteljica Jasmina Debeljak, prof. HJ, zaposlena na određeno radno vrijeme za ove potrebe.

3.3. RAD I POSTIGNUĆA U REDOVNOJ I IZBORNOJ NASTAVI

3.3.1. REDOVNA NASTAVA

Na kraju školske godine u viši razred prelazi svih 307 učenika na kraju nastavne godine troje je učenika imalo negativne ocjene, jedan dvije (osmi razred) – Matematika i Biologija te jedan (sedmi razred) jednu negativnu ocjenu - Matematika.

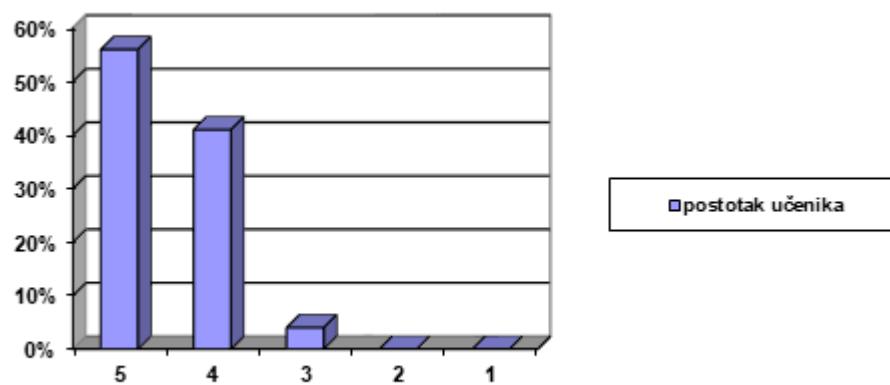
Uspjeh učenika je prikazan u tablici (i prošlogodišnji podatak):

- odličnim je prošlo	171 učenik	55,7%	lani	65%
- vrlo dobrim	125 učenika	40,7%		31%
- dobrim	12 učenika	3,9%		4%
- dovoljnim	0 učenika			0
- upućeno na ponavljanje	0 učenika		2 učenika	0,6%

Kao i puno godina unazad, distribucija ocjena izrazito asimetrična i daleko od normalne distribucije koja se u ovom slučaju očekuje. S dobrim je uspjehom razred završilo svega 12 učenika, samo 1 iz razredne nastave.

Svi učenici koji su postigli odličan uspjeh, s prosjekom 5.00, dobili su pohvalu Učiteljskog vijeća, a 7 učenika osmoga razreda, zbog odličnog uspjeha svih osam godina školovanja dobilo je i nagradu. Kao i prethodnih godina za nagradu im je dodijeljena knjiga.

Grafički prikaz distribucije uspješnosti učenika na razini cijele škole u postocima:



Tabelarni prikaz uspješnosti u razrednoj i predmetnoj nastavi na kraju nastavne godine (% u odnosu na broj učenika razredne, odnosno predmetne nastave):

Opći uspjeh učenika:	RAZREDNA NASTAVA	PREDMETNA NASTAVA
- odličan	116 uč. ili 84% (lani 86%)	55 uč. ili 33% (lani 47%)
- vrlo dobar	21 uč. ili 15% (lani 14%)	104 uč. ili 62% (lani 45%)
- dobar	1 uč. ili 1% (lani 0%)	11 uč. ili 7% (lani 7%)
- dovoljan	0 uč. ili 0% (lani 0%)	0 uč. ili 0% (lani 0%)
- nedovoljan	0 uč. ili 0% (lani 0%)	0 uč. ili 0% (lani 1%)

Tabelarni prikaz uspješnosti učenika na kraju šk. god. – usporedba 10 godina unatrag:

Godina	Ukupno učenika/odjeljenja	Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)	Dovoljan (2)	ponavlja	Popravkaši na 1. roku
13./14.	348/16	194 54%	106 31%	42 12%	0 0%	1	12 3,5%
14./15.	328/16	182 56%	104 32%	40 12%	0 0%	2	5 1,5%
15./16.	319/16	180 56%	101 32%	36 11%	0 0%	2	16 5 %
16./17.	324/16	192 59%	89 27%	41 13%	0 0%	2	12 4%

17./18.	322/16	216 65%	78 24%	35 11%	0 0%	3	13 4%
18./19.	355/16	246 70%	67 19%	39 11%	0 0%	3	16 4,5%
19./20.	349/16	246 72%	72 21%	23 7%	0 0%	0	1. 0,3 %
20./21.	329/16	235 71%	72 22%	11 3%	0 0%	1	2 0,6%
21./22.	327/16	212 65%	101 31%	12 4%	0 0%	2	9 3%
22./23.	307/16	171 56%	125 42%	12 4%	0 0%	0	2 0,7%

3.3.2. IZBORNA NASTAVA

Prema Godišnjem programu škole tijekom šk. godine realizirani su sljedeći izborni programi:

- a) informatika
- b) vjeronauk (RKT i islamski)
- c) talijanski jezik

Predmet	Razredi	Broj uključenih učenika	Broj skupina	Učitelj
INFORMATIKA	1.- 3. 4.,7. 8.	98 79 39	6 4 2	Filip Blažević Vanja Budimski Igor Glavić
VJERONAUK RKT	1.- 5. 6.- 8.	84 62	10 6	Nikica Sabljak Zlatan Kupčak
VJERONAUK ISL.	1.- 8.	3	1	Hidajet Hasanović
TALIJANSKI JEZIK	4. 5. – 7.	33 86	2 4	Romana Jurkotić Romana Jurkotić

Nastavu islamskog vjeronauka izvodio je vjeroučitelj Hidajet Hasanović (vjeroučiteljica Meliha Hasanović i ovu školsku godinu koristi porođajni dopust).

Na zahtjev roditelja i učenika, od 2020./2021. školske godine u školu je uveden Talijanski jezik kao izborni. Ove godine je ukupno 119 učenika, u 8 skupina od 4. do 7. razreda, pohađalo ovaj izborni predmet. Nastavu izvodi učiteljica Romana Jurkotić, prof. talijanskog jezika i povijesti umjetnosti. Izborni predmet Francuski jezik je od ove godine ugašen.

3.4. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU I RAD S DAROVITIM UČENICIMA

U školi se nastoji pokloniti pažnja učenicima koji pokazuju pojačani interes i posebne sklonosti za određena područja. Svoje posebne potrebe za širenjem saznanja iz nekog područja učenici su mogli zadovoljiti kroz slijedeće grupe dodatne nastave:

- u razrednoj nastavi:
 - za hrvatski 3 skupine – za 1.b, 3.a i 4.b odjel
 - za matematiku 3 skupine - za 1.a, 2.a i 4.b odjel

Skupina učenika dodatne nastave Hrvatskog jezika 4.a odjela sudjelovala je na gradskoj razini natjecanja LiDraNo. Jako nas je razveselio uspjeh učenika na natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“. Ovo je natjecanje državne razine, na kojem je desetak naših učenika postiglo rezultate u kategoriji 10% najboljih !

- u predmetnoj nastavi:
 - za Matematiku 1 skupina – 7.ab odjel
 - za Engleski jezik 2 skupine – za 5.b i 8.b odjel jedna skupina) i 7.ab odjel (1 skupina)
 - za Talijanski jezik 1 skupina – 5.a i 6.a odjel
 - za povijest 1 skupina – za 5.ab + 8.ab odjel
 - za kemiju 1 skupina za 7.ab i 8.ab odjel
 - za Fiziku 1 skupina za 8.ab odjel
 - za RKT vjerouauk 1 skupina – za 6.ab odjel

Ove školske godine, kao i prijašnjih, učenici škole prijavili su se za sudjelovanje na brojnim natjecanjima, smotrama i susretima. Na školskoj razini organizirana su natjecanja iz: hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike, informatike, kemije, povijesti, biologije, geografije, vjerouaučna olimpijada, prometna kultura (Sigurno u prometu), LIK i islamskog vjerouauka.

Na županijsku razinu plasirali su se sljedeći učenici:

NATJECANJE	MENTOR	UČENICI na žup.	REZ. žup.	REZ. državno
Povijest	M.Mishaze	Filip Čokljat, 8.b	8.mj.	
Geografija	P.Rafaj	Ema Kapidžik, 6.b	4.mj.	
Engleski jezik	M.Jakus	Vita Ropac, 8.b		
Kemija	M.Tonković	Clara Štimac, 8.b	nije pristupila	
Informatika	I.Glavić	Mak Šolaja, 7.a	2.mj.	8.mj.

Najbolji rezultat postigao je učenik Mak Šolaja, 7.a, iz informatike: 8.mjesto na državnom natjecanju u Vodicama.

Jezično-izražajno područje: LiDraNo i natječaji u području stvaralaštva:

NATJECANJE	MENTOR	UČENICI	REZULT.
LIDRANO literarni izraz	S.Miljković	Tia Sorola, 8.a – Život jednog šalabahtera Rita Skeja, 8.b - Zaboravljeni	šira drž. razina
Natječaj VBZ-a za kratku priču „Sve je lako kad si mlad“	S.Miljković	Roko Juretić, 8.a – Šoping grozница Tara Pia Zekić, 8.a – Muke po posljednjem tjednu 1.polugodišta Ana Budimir, 8.a - U iščekivanju boljih vremena	1.mj. 3.mj. državna
Natjecanje u izražajnom čitanju proznih tekstova (Udruga Portić) „I ti možeš biti teta/barba pričalica“	Tatjana Krpan Mofardin	Helena Orlić, 3.a -kategorija 3.r. Tara Babić, 5.b -kategorija 5.-6.r.	1.mj. 2.mj. državna
Natječaj KD Vodovod i kanalizac. - Kratka priča o vodi	S.Miljković	Lana Žigmundić, 6.b	gradska - nagrada
LIK	J.Malner-Ladašić	Tani Kristić, 6.b Marta Zečević, 7.b Anastazija Vukelić, 8.b	žup.- na izložbi
Likovni natječaj „Sferica“	J.Malner-Ladašić	Nika Kosović, 8.b	drž.-nagrada
9.smotra hrvatskog školskog filma	A.Kurilić M.Lipić	učenici 5.a - film Grinch u školi učenici 3.a - animirani film Nestali kolačići	prikazano na državnoj smotri
Film svima svugdje – online festival Udruge Filmaktiv i Udruge gluhih i nagluhih osoba PGŽ	Ana Kurilić	Vanja Lukić i učenici 1.a - film Huggy Vanja učenici 5.a - film Loše nije uvijek zlo	žup. – nagrada za najboljeg glumca i najbolju glumačku postavu

3.5. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I RAD NA DOPUNSKOJ NASTAVI

Kraj ove nastavne i školske godine dočekalo je u našoj školi 25 učenika s teškoćama u razvoju (TUR) integriranih u nastavu koju pohađaju temeljem Rješenja Ureda državne uprave u PGŽ, Službe za društvene djelatnosti. Od 26 učenika s TUR 14 je učenika bilo je s govornim poremećajem i potrebotom za rehabilitacijskim postupcima logopeda, 1 s poremećajem u ponašanju organskoga porijekla koji treba pomoći socijalnog pedagoga, 9 učenika s potrebom za rehabilitacijskim postupcima logopeda i socijalnog pedagoga te 1 učenik kojem nije rješenjem o primjeronom obliku školovanja određeni posebni rehabilitacijski postupci. Učenica s oštećenjem sluha koja nastavu pohađa po prilagođenom programu uz

individualizaciju iz LK, TK, GK, a posebnom programu HJ, PiD, MAT u ovoj školskoj godini ima od MZO odobreno odvijanje nastave na daljinu. Razlog je vrlo vulnerable zdravstveno stanje.

U razrednoj nastavi bilo je 8 učenika s TUR, od kojih jedan učenik četvrтoga razreda, nastavu svih predmeta svladava uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju pristupa u nastavi.

U predmetnoj nastavi, na kraju školske godine, učenika s TUR bilo je 17 (3 nastavu polazi uz prilagodbu nastavnih sadržaja).

Tijekom godine pokrenuli smo postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja za jednog učenika drugoga razreda.

Učitelji su za ove učenike izradili individualizirane kurikule za svako prdmet na koji se odnosi Rješenje te su na individualnim informacijama u listopadu i studenom razrednici informirali roditelje ovih učenika o IK za njihovo dijete.

Tri učenika 6. razreda te jedan učenik 8. razreda s TUR, na kraju nastavne godine upućeni su na dopunski rad iz jednoga predmeta nakon čega su s uspjehom završili školsku godinu. Učenici 8. razreba koja nastavu pohađa uz prilagodbu sadržaja omogućeno je polaganje predmetnih ispita (EJ, BIO, MAT, GEO). Naime, tijekom školske godine s roditeljima je otišla u Njemačku s namjerom trajnog preseljenja. Međutim, vratila se u školu nakon dva mjeseca. Zbog propuštenog joj je odobreno polaganje predmetnih ispita.

Dopunska nastava u RN organizirana je na sljedeći način.

Učiteljice razredne nastave su u pravilu zadužene s jednim satom dopunske nastave tjedno kojeg one raspoređuju između hrvatskog jezika i matematike, prema potrebi učenika. Za učenike od 1. do 4.r. dopunsku nastavu hrvatskog jezika pohađala su cca 30 učenika raspoređenih u 8 skupina (po jedna za svaki odjel). Dopunsku iz matematike pohađalo je cca 28 učenika. Broj učenika na dopunskoj nastavi je varirao u skladu s potrebama učenika. Učiteljica Mirjana Grabovac održala je 46 sati individualne dopunske nastave s učenikom L.Š.(manje od planiranoga zbog nastave na daljinu i bolesti učenika), a učiteljica Željka Korenić, 15 sati s učenikom D.K. Veliki broj sati dopunske nastave (više od predviđenog zaduženjem učitelja) HJ i MAT u 2.b odjelu odrđen je s učenikom S.B. U 1.b odjelu učenik T.B. koji je imao termin za individualnu dopunsku nastavu srijedom u predsatru, na dopunsku nastavu je nažalost došao tek dva puta i to pred kraj školske godine. Ovaj učenik teško svladava nastavno gradivo što otežava veliki broj izostanaka učenikoa koje roditelji uredno pravduju.

Dopunsku nastavu iz engleskog jezika izvodila se u 2.ab, 3.ab i 4.ab odjelu. Na dopunsku nastavu učenici većinom dolaze ne bi li ispravili negativnu ocjenu ili pisali ispit koji su propustili. Učenike drugog razreda treba poticati na pohađanje dopunske nastave kao i učenike 3. razreda. Redovito na dopunskoj nastavi EJ je bilo sedmero učenika te je kod svih zamjećen napredak u usvajanju sadržaja. Sveukupno je ostvareno čak 52 sata od planiranih 35 sati dopunske nastave EJ.

Ostvareno je ukupno 315 sati dopunske nastave u razrednoj nastavi (planirano je 629 sati).

Broj učenika na dopunskoj nastavi u PN je varirao tijekom godine.

Dopunska nastava u predmetnoj nastavi organizirana je za Hrvatski jezik u svim odjelima (4 skupine – 2 voditelja) i planirano je 105 sati; isto je planirano za Matematiku (4 skupine-2 voditelja) planirano je 105 sati; za Engleski jezik – 6 skupina – dva voditelja i 105 sati (u 5. razredu se nije održavala dopunska nastava iz EJ). Dopunska nastava iz Povijesti organizirana je u 4 skupine (planirano ukupno 35 sati) , dvije skupine za Kemiju (planirano 35 sati), za Geografiju po jedna skupina za svaki razred od 5. do 8. razreda (planirano 35 sati), te sedam skupina za Prirodu/Biologiju (planirano 35 sati). Ove je godine bila organizirana i dopunska nastava iz Fizike zbog prošlogodišnjih lošijih rezultata, međutim učenici slabijeg

znanja svejedno su slabo dolazili na dopunsku nastavu iz Fizike. Satovi dopunske nastave koristili su se i za pojašnjavanje gradiva učenicima koji su zbog samoizolacije pratili nastavu od kuće, na daljinu.

U dopunsku nastavu učenici su se povremeno uključivali prema osobnom osjećaju potrebe za pomoći te prema sugestiji predmetnog učitelja. Tako se u dopunsku nastavu Hrvatskog jezika uključilo 22 učenika, 12 učenika u dopunsku iz Engleskog jezika, u dopunsku nastavu Matematike sveukupno 42 učenik; u dopunsku nastavu iz Kemije ukupno 6 učenika, u dopunsku nastavu Povijesti 32 učenika, dopunsku nastavu Geografije 45 učenika, iz Prirode 12 učenika, Biologije 10 učenika, a Fizike 25 učenika.

U predmetnoj nastavi je ostvareno 65 sati dopunske nastave Hrvatskog jezika, 69 dopunskih sati Engleskog jezika, 132 sata dopunske nastave Matematike, 36 sati dopunske nastave Kemije, 50 sata dopunske nastave Povijesti, 35 sati dopunske iz Geografije, 13 sati dopunske nastave iz Prirode i 27 sati dopunske nastave iz Biologije te 40 sati iz Fizike.

Ostvareno je ukupno 467 sati dopunske nastave u predmetnoj nastavi.

Važno je napomenuti da je organizacija dopunske nastave (i svih ostalih izvannastavnih aktivnosti) zahtjevala snalaženje i napor od učitelja. Naime, učenici imaju mnoštvo aktivnosti u i izvan škole te je teško naći termin koji bi svim učenicima koji imaju potrebu za dopunskom nastavom odgovarao. Zbog ovoga učitelji su organizirali dopunsku nastavu više puta tjedno kako bi svi učenici koji imaju potrebu za ovakvim radom mogli doći. Unatoč velikoj potrebi, mnoge je učenike trebalo nagovarati da dođu na dopunsku nastavu.

Sveukupno je u školi održano 782 sata dopunske nastave.

Možemo zaključiti da veliki broj djece ima potrebu za ovim oblikom rada. Prema izjavama predmetnih učitelja, učenici koji su bili redoviti na dopunskoj nastavi, lakše su pratili redovnu nastavu, brže ispravljali negativne ocjene, više su bili motivirani za rad, bolje su napredovali i u konačnici polučili bolji uspjeh na kraju godine. Događa se da na dopunsku dolaze i učenici s dobrim ili vrlo-dobrim uspjehom sa željom da uspjeh poprave.

3.6. RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

Tijekom ove školske godine učenici su imali prilike uključiti se u 25 skupina izvannastavnih aktivnosti. U izvannastavne aktivnosti bio je uključen velik broj učenika, a mnogi od njih bili su uključeni u više grupa slobodnih aktivnosti.

Novina ove školske godine je fotografска skupina koju je vodila učiteljica informatike i fizike Vanja Budimski. Učenici su se naučili koristiti digitalne alate za obradu fotografija i video-zapisa, izrađivali vlastiti sadržaj na zadane teme i naučili osnove autorskih prava. U predbožićnom razdoblju učenici su sudjelovali u izradi kratkog filma božićne tematike. Na završnoj školskoj priredbi, kao dio scenografije, izložene su fotografije učenika ove skupine.

U školi smo općenito zadovoljni jer se značajan broj učenika, posebno u predmetnoj nastavi, redovito bavi nekom od ponuđenih sportskih aktivnosti, a redovito i osvajaju nagrade i medalje.

Velik broj učenika škole uključen je, pored izvannastavnih, i u različite izvanškolske aktivnosti. Najveći broj učenika uključen je u različite sportske aktivnosti, zatim na učenje stranih jezika, glazbenu školu,

plesne skupine, informatičke radionice itd. Tome doprinosi blizina nekih ustanova kao što je Glazbena škola, Dom mladih, CTK, SRC Belveder i sl.

Ove školske godine bili smo opet škola u kojoj se provodio pilot-projekt Riječkog sportskog saveza Sportska škola RiMove. Svi učenici PB, pod vodstvom stručnih trenera bavili su se odbojkom (besplatno) naizmjenično dva puta tjedno po sat vremena, u našoj sportskoj dvorani.

3.7. RAD ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

Školsko sportsko društvo Brajda (u dalnjem tekstu ŠSD) u školskoj godini 2021./2022. nastavilo je s radom pod vodstvo učitelja TZK Armanda Pejnovića, mag.cin.

ŠSD imalo je sedam sportskih sekcija: Badminton, Gimnastika, Šah, Futsal/nogomet, Stolni tenis i Odbojka.

Voditelji sekcija su bili:

SPORT	VODITELJ
gimnastika	Učitelj Armando Pejnović
futsal nogomet	Učitelj Armando Pejnović; NK Lokomotiva - trener Rade Ćosić
badminton	Učitelj Armando Pejnović; BK Sušak - treneri Dasen Jardas, Ema Badjuk
stolni tenis	Učitelj Armando Pejnović
odbojka	OA Petica – treneri Alen Pavačić, Janja Giacconi, Sara Bačvarova
košarka	KK FSV - treneri Mario Dobrić, Goran Lončar
šah	učitelj Nikica Sabljak

Broj učenika u izvannastavnim aktivnostima ŠSD iznosio je po sportovima:

Badminton (M + Ž) : 10-15

Gimnastika (M + Ž): 15-20

Nogomet (M): 20-25

Stolni tenis (M + Ž): 10+15

Šah (M + Ž): 25-30

Odbojka (M + Ž): 35

Ove godine nastavilo se provođenje projekta Vježbaonica Hrvatskog školskog sportskog saveza za učenike od 5. do 8. razreda. Očekivani broj učenika bio je 25-30, no zbog specifičnosti organizacije ove školske godine, broj učenika koji se prijavio bio je značajno manji.

Ukupan broj sudionika ne slaže se sa zbrojem učesnika po sportovima jer veliki broj naših učenika sudjeluje u više sportova, odnosno više ekipa u istome sportu.

Nastupili smo na natjecanjima Hrvatskog školskog sportskog saveza i osvojili značajne uspjehe na gradskoj, županijskoj i državnoj razini:

- GIMNASTIKA - gradska razina: 1.(m), 1.(ž); županijska razina: 1.(m), 1.(ž); **državna razina: 2.(m), 1.(ž).**
- BADMINTON - gradska razina: 1.(m), 1.(ž); županijska razina: 2. (m), 2.(m).
- STOLNI TENIS - gradska razina: 3.(m), 2.(ž); županijska razina: 4.(ž).
- ODBOJKA - gradska razina: 3.(ž 1.-8.r.), 2.(ž 5.-6.r.); županijska razina: 3.(ž 5.-6.).
- FUTSAL - gradska razina: 1. (m 1.-8.r.), 2. (m 5.-6.r.); županijska razina: 4. (m 1.-8.r.), 3. (m 5.-6.r.).
- ŠAH - gradska razina: 3.(m(ž)), 1.(ž); županijska razina 4.(ž).

Najzapaženiji rezultati ostvareni su na državnoj razini i to iz sportova: Gimnastika (Ž) - 1. mjesto, Gimnastika (M) – 2. mjesto.

Obzirom na okolnosti pandemije, rad ŠSD-a ove školske godine možemo okarakterizirati kao uspješnim i brojnim, kako po broju učenika tako i po broju ekipa u natjecanju.

U novu školsku godinu ulazimo prvenstveno s nadom da će se situacija s koronavirusom u potpunosti smiriti te da ćemo planirane aktivnosti ŠSD-a ostvarivati u cijelosti, a neke i proširiti.

3.8. POHVALE I NAGRADE

Na kraju nastavne godine 2022./2023. g. ukupno je pohvaljeno 159 učenika, 107 u razrednoj nastavi i 52 u predmetnoj nastavi, od kojih je 7 osmaša dobilo i knjigu kao nagradu za odličan uspjeh i uzorno vladanje svih 8 godina školovanja.

Razred	Pohvala RV	Pohvala UV	Nagrade
1.	4	23	
2.	14	10	
3.	12	13	
4.	14	16	
5.	18	1	
6.	8	3	
7.	10	5	
8.	5	2	7
Učenici su završnoj oproštaja osmašima, održana	Ukupno:	85	73

na
svečanosti
s
koja je

8.A	8.B
Lara Barišić, pohvala RV	Mirna Hontić, pohvala RV
Andrej Molek, pohvala RV	Roko Kuvač, pohvala RV
Niky Pulko, pohvala RV	Petra Mitrović ,pohvala UV
	Mila Prpić, pohvala UV - učenica generacije

30.06.2023.godine u školskoj dvorani uz nazočnost članova razrednog vijeća 8.razreda i roditelja, nagrađeni prigodnim vrijednim knjigama, a učenici generacije Mili Prpić ravnateljica je, pored knjige, uručila i spomen-plaketu te monografiju škole.

Tabelarni prikaz pohvaljenih i nagrađenih učenika 8. razreda:

3.8.1. ŠKOLSKO PRIZNANJE - SJAJNIJI OD ZLATA

Ovo se tiskano priznanje dodjeljuje od 2012./13. šk.g. s ciljem afirmiranja pozitivnih vrijednosti, uzornog ponašanja te poticanja učenika da aktivno sudjeluju u životu škole.

Uručuje se na školskoj priredbi povodom završetka školske godine, koja je ove godine održana 25.svibnja 2023.godine.

Učenicima Sjajnjim od zlata za šk. 2022./2023.godinu proglašeni su sljedeći učenici:

Red.br.	Ime i prezime učenika	Razred
1.	DANIJEL MARAVIĆ	1.B
2.	GABRIJEL RAVLIĆ	2.A
3.	TOMISLAV BARBALIĆ	3.A
4.	ANA ŠARIĆ	3.A
5.	ELENA POPOV SURIAN	3.A
6.	NICOLE MOHORIĆ	3.A
7.	JASMIN HADŽIĆ	3.A
8.	KORINA KRŠUL	3.A
9.	NOEMI JAKŠINIĆ	3.B
10.	SARA SURIAN	3.B
11.	ANTONIA ČOP	3.B
12.	LOREE MARKOTIĆ	4.A
13.	NOA CURAĆ-ŠARIĆ	4.B
14.	VANE ROŽIĆ KALC	4.B
15.	DEA SPOJA	4.B
16.	DORA PLAZANIĆ KESONJA	4.A
17.	LUN BLEČIĆ	4.B
18.	MIA NOTHIG	4.A

19.	NIKA ĆUĆIĆ	4.A
20.	ENEA BOŽIĆ	4.A
21.	KARLA ŠILJAC	4.A
22.	LARA IVANČIĆ	4.A
23.	PAOLA BABIĆ	4.B
24.	TEA KAPIDŽIK	4.B
25.	HELENA ORLIĆ	4.B
26.	BARTOLOMEJ KESTEN	5.A
27.	BRUNO AJHLER	5.B
28.	DORA KNEŽEVIĆ	5.A
29.	MARION MARAS VRKIĆ	5.A
30.	NIKA ŠKULJ	5.B
31.	NEVA VALERIJEV	5.B
32.	GABI SKITARELIĆ	5.A
33.	KAROLINA DUJMOVIĆ	5.A
34.	JANA RUBEŠA	6.B
35.	MIA ROPAC	6.B
36.	ANJA SPOJA	6.B
37.	TARA BABIĆ	6.B
38.	EMA KAPIDŽIK	7.B
39.	ELENA DRAGIČEVIĆ	7.A
40.	FANA MATIJEVIĆ	7.A
41.	LANA BABIĆ	7.A
42.	NIKA BABIĆ	7.A
43.	LEA VIČIĆ	7.B
44.	SOFIA EŠKINJA	7.A
45.	LUCIJA KLIMAN	7.B
46.	NIKA MATIJAŠEVIĆ	7.A
47.	ANTONIA MARAS VRKIĆ	7.B
48.	NOEMI BOŽIĆ	7.B
49.	PAOLO ŠILJAC	7.B
50.	FRANO BANAC	7.B
51.	ROBERTO TOIĆ	7.B
52.	LORENA KARTELO	7.A
53.	KAJA DEKOVIĆ	7.A
54.	OZANA KATARINA DEKOVIĆ	7.A
55.	DOMINIK PLEŠE	8.A
56.	NIKY PULKO	8.A
57.	ROKO KUVAČ	8.B
58.	LARA BARIŠIĆ	8.A

Zbog izuzetnih uspjeha na natjecanjima ove školske godine, kojima je promicala ugled škole, učenica Ema Kapidžik iz 7.b je pored priznanja Sjajniji od zlata nagrađena knjigom.

3.9. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE NASTAVE – IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

Ove godine ostvaren je velik broj sati izvanučioničke nastave u okviru redovne nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada u institucijama Grada i na različitim lokacijama.

Tako su učenici organizirano posjećivali Dječju kuću Benčić, Art-kino Croatia, Gradsko kazalište lutaka, HNK Ivana pl.Zajca, Muzej Grada Rijeke, Pomorski i povijesni muzej, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Astronomski centar, Islamski centar, Crkvu Gospe Lurdske, šetali Korzom i šetnicama Grada Rijeke.

Realizirani izleti, ekskurzije i TN izvan Rijeke:

I.polugodište:

- 4.ab – Hrvatsko zagorje (škola u prirodi)
- 2.ab – Tematski park Sanc.Michael, Sentvinčenat
- 3.ab – Kuća Velebita, Kutarevo

II.polugodište:

- 1.ab – Eko-park Krašograd
- 2.ab – Zagreb - Minipolis
- 3.ab - NP Brijuni
- 4.ab - Lika – Smiljan
- 5.ab - Hrv.zagorje – Sv.Martin (dvodnevna terenska nastava)
- 6.ab - Karlovačka županija
- 7.ab - Dugi otok, NP Kornati (dvodnevna terenska nastava)
- 8.ab - Vukovar – posjet Memorijalnom centru
Srednja Dalmacija – Vodice, Šibenik, otoci (ekskurzija)

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

U školskoj godini 2022./2023., u okvirima kulturne i javne djelatnosti škole ostvareni su sljedeći sadržaji:

- 05.09. 2022.- svečani prijem prvašića
- 18.10.2022. – obilježavanje Dana kravata
- 20.10.2022.- obilježavanje Dana kruha – *Zajednički doručak* učenika RN u blagovaonici
- 6.11.2022. – obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije
- 23.11.2022. – glazbenik Damir Urban - predstavljanje slikovnice *Ludi Škarpa* za učenike PB
- 1.12.2022. – 1.sakupljanje starog papira
- 6.12.2021. - Sveti Nikola –podjela prigodnih poklona svim učenicima škole
- 7.12.2022.- *Medni dan* za učenike 1.r.
- 15.12.2022.- božićno-novogodišnja priredba *Tvornica Djeda Božićnjaka* za roditelje i učenike

- 1.02.2023. – radionica Margarete Peršić, pripovjedačice bajki — za učenike RN
- 17.02.2023. - Dan nastave pod maskama za učenike RN
- 3.03.2023. – skupljanje elektronskog otpada
- 14.03.2023. – Evakuacijska vježba (simulacija situacije potresa)
- Ožujak 2023. - Vrtići u školi
- 1x mjesečno *Petkom popodne* – igranje društvenih igara – učenici PN
- 21.04.2023. – ekološka akcija čišćenja okoliša
- 28.04.2023. – 2.sakupljanje starog papira
- 9.05.2023. – spisateljica (PUN) Biljana Čučak – predstavljanje slikovnica učenicima PB1
- 25.05.2023. – završna školska priredba (Dan škole) *Ti nisi kao ja*, s izložbom projektnih plakata i proglašenjem učenika Sjajnjih od zlata
- 21.6.2023.- Dan ludih frizura u RN
- 30.06.2023. - oproštajna svečanost za osmaše – podjela nagrada i proglašenje učenice generacije

4.1. GODIŠNJA PROJEKTNA TEMA *TOLERANCIJA*

I ove školske godine, kao i proteklih nekoliko, odabrali smo jednu temu kojom smo se pojačano bavili tijekom školske godine u različitim oblicima.

Godišnja projektna tema, poveznica svih aktivnosti tijekom školske godine, za 2022./2023.šk.g. nazvana je: ***TOLERANCIJA – prihvatanje različitosti***

Smjernice:

- poticati kreativnost učenika i time doprinijeti razvoju potencijalno darovitih učenika
- razvijati digitalne kompetencije učenika u različitim oblicima kreativnog izražavanja
- naglasak na čitalačkoj pismenosti (obilježiti 2021. - Godinu čitanja)
- naglasak na medijskoj pismenosti

Tema je realizirana u nastavi, međupredmetnim mini-projektima, putem autorskih projekata na razini škole u okviru izvannastavnih aktivnosti, u suradnji s vanjskim suradnicima.

Najznačajniji Projekti bili su:

- ***Stvarajmo e-kreativno - digitalne slikovnice*** (projekt knjižnice i JUPIH-a) - učenici su čitali odabrane knjige, istraživali, raspravljali i kreativno se izražavali o pročitanom - u okviru izvannastavnih aktivnosti (za ovaj je projekt Škola na natječaju dobila finansijsku potporu u iznosu 15.000.- kuna)
- ***Mala muzejska enciklopedija*** (projekt Pomorskog i povjesnog muzeja) - učenici su izvlačenjem odabirali muzejski eksponat, istraživali ga, crtali i opisivali - za pripremu Male muzejske enciklopedije
- ***Projekt Lektira bez papira*** (projekt RN i PB) - Učenici mlađeg uzrasta su čitali lektirna djela (slikovnice i knjige) i reinterpretirali poruke djela na stvaralački način
- **Projekti prijavljeni u e-twinning:** Dan jabuka, dan zdrave hrane
Čitam tebi, čitam sebi

U svijetu likovnih umjetnika 4
Webučionica 2,0
100. dan škole
Moja kreativna i zabavna učionica
Škola je škola, a produženi je baš fora

- **Film svima svugdje – online inkluzivni festival** – projekt Udruge Filmaktiv i Udruge gluhih i nagluhih osoba PGŽ (uključila se skupina Medijska kultura, mentor Ana Kurilić) - učenici su snimili dva kratkometražna filma : *Huggy Vanja* i *Loše nije uvijek zlo* - uz simultani prijevod na znakovni jezik, dobivena nagrada za najboljeg glumca (Vanja Lukić, 1.a) i najbolju glumačku postavu (10 učenika 5.a)
- **Brajda foto festival** - tema *Sreća kroz oko objektiva*, na završnoj školskoj priredbi proglašeni pobjednici i uručena priznanja i nagrade sponzora (okviri za slike)

5. **ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA**

Zdravstveno-socijalna i ekološka zaštita učenika realizirana je prema Godišnjem planu i programu rada škole.

ŠKOLSKA PREHRANA

U školi je organizirana prehrana za učenike. Za sve učenike koji su to htjeli godinama se učenicima nudi marendu, u obliku sendviča, pekarskog proizvoda ili kolača i napitka (zimi čaja / ljeti voćnog soka ili mlijecnog napitka). Marendu je uzimalo približno 1/3 svih učenika.

Za učenike polaznike programa produženog boravka (1.-3.razred) servira se topli obrok – ručak vanjskog dobavljača (trenutno je to Crveni križ) jer škola nema uvjeta za samostalno kuhanje obroka.

Ovi oblici prehrane naplaćuju se roditeljima sukladno sklopljenim ugovorima i socijalnom programu Grada Rijeke kojim se subvencionira usluga PB za socijalno ugrožene kategorije roditelja.

Od siječnja 2023.godine uvedena je besplatna prehrana za sve učenike – marendu koja se nabavlja ili spravlja u školi po cijeni 1,33 € , a koju financira država. Na ovaj način osiguran je svim učenicima barem jedan obrok tijekom jutra.

SOCIJALNA ZAŠTITA

Unatrag nekoliko godina u školi se nabavljaju udžbenici za sve učenike, a koji se financiraju iz državnog proračuna. Radne bilježnice i dodatne obrazovne materijale roditelji sami kupuju prema popisu koji je odabrala škola.

5.1. SURADNJA SA ŠKOLSKOM AMBULANTOM

Sukladno Planu i programu mjera zdravstvene zaštite iz obveznog zdravstvenog osiguranja (1.8. PROGRAM MJERA ZA DJELATNOST PREVENTIVNO-ODGOJNIH MJERA ZA ZDRAVSTVENU ZAŠTITU ŠKOLSKE DJECE I STUDENATA), a nakon prvog posjeta školi u novoj školskoj godini školska liječnica Vadranksa Vrcelj Šanko i medicinska sestra Dragana Kežić provele su slijedeće preventivne aktivnosti:

Sistematske preglede za učenike osmih razreda s osobitim osvrtom na zdravstveno stanje i odabir odgojno-obrazovnog programa u srednjoj školi (rujan 2022.). Sa svakim od učenika i roditelja je proveden razgovor u smislu odabira budućeg zanimanja, uspješnosti u dosadašnjem školovanju, uključenosti u razl. izvannastavne aktivnosti, uzeta dosadašnja osobna i obiteljska anamneza i ispitana ev. sklonost rizičnim ponašanjima (problemi vezani uz ovisnost).

Prije početka samog pregleda učenike je liječnica informirala o temi Profesionalne orijentacije i njezinom značenju za buduće školovanje.

Sistematske preglede za učenike petih razreda s osobitim osvrtom na psihofizički razvoj vezan za promjene koje slijede u pubertetu te prilagodbu na predmetnu nastavu (siječanj 2023).

Pri pregledu su dijagnosticirane najčešće anomalije u ovom dijelu razvojne dobi. Sa svakim od učenika je proveden razgovor u smislu uspješnosti u dosadašnjem školovanju te ev. poteškoćama u prilagodbi na predmetnu nastavu, uključenosti u razl. izvannastavne aktivnosti, uzeta dosadašnja osobna i obiteljska anamneza, te kad je bilo potrebno i savjetovanje u vezi problema svakog pojedinog učenika.

Sistematske preglede djece prije upisa u prvi razred osnovne škole (veljača,ožujak/travanj /svibanj 2023.)

Ukupno je pregledano 39 djece. Većina je na sjednici povjerenstva škole dobila prijedlog o redovitom upisu u 1.r.OŠ, što je povjerenstvo Ureda i prihvatiло.

U sklopu sistematskog pregleda, uz sam pregled i procjenu njegova psihofizičkog stanja i zrelosti, uzete su djetetova anamneza, obiteljska anamneza, pregledan djetetov zdravstveni karton iz kurativnog dijela njegove zdravstvene zaštite, pregledana sva medicinska i ev. druga dokumentacija te sukladno potrebi proveden savjetodavni razgovor s roditeljima i djetetom. Svakom je djetetu izdana uputnica za laboratorijsku pretragu krvi, urina i kolesterola.

Kontrolne preglede, nakon preventivnih pregleda.

Namjenske preglede prije cijepljenja, a u svrhu procjene ev. kontraindikacija za provođenje istog te sama imunizacija.

Dijelom su procijepljeni budući prvašići cjepivom protiv MO-PA-RU i IPV.

Učenici osmih razreda su cijepljeni protiv DI-TE+IPV, te je provedeno savjetovanje i cijepljenje neobaveznim, basplatnim cjepivom protiv HPV-a.

Kod svakog cijepljenja u školi učenici i roditelji su dobili obavijest o ovim aktivnostima te su obvezno uvodno informirani o bolesti protiv koje se cijepe, cjepivu, mogućim reakcijama i postupniku reagiranja na moguću pojavu.

Probire (screeninzi) kojima se u rizičnoj populaciji prividno zdravih pronalaze pojedinci u kojih postoji sumnja na neki poremećaj. Dio screeninga je obavljen kao sastavni dio sistematskih pregleda, a dio posebno.

Kod učenika trećih razreda proveden je probir vida i vida na boje te mjerjenje tjelesne visine, mase i BMI.

Kod učenika šestih razreda proveden je probir na anomalije lokomotornog sustava, te mejrenje tjelesne visine, mase i BMI . Dio učenika je dobio preporuke (vježbe) u smislu primarne i sekundarne prevencije.

Kod učenika sedmih razreda je proveden probir sluha (audiometrija).

Kod učenika osmih razreda proveden je probir na mentalno zdravlje putem YP CORE testa. Dio učenika je upućen na psihološko savjetovanje pri Odsjeku za prevenciju mentalnog zdravlja pri NZZJZ PGŽ, a dio učenika je upućen dječjem psihijatru u KBC Rijeka.

Obavljeni su i pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti za program tjelesne i zdravstvene kulture, kod pojedinih učenika, te pregledi u svrhu nastupanja na školskim sportskim natjecanjima.

Konzultacije s profesorima , psihologicom škole i ravnateljicom.

Rad u Povjerenstvu škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta i sukladno tome donašanje prijedloga Rješenja o primjerenom obliku školovanja u djece s poteškoćama u razvoju.

Suradnja sa kolegama na razini primarne, sekundarne, Ureda državne uprave, CZSS Rijeka...

Kod upisa u 1.r.SŠ (srpanj 2023.) izdavane su potvrde nadležnog školskog liječnika sukladno Odluci o elementima i kriterijima za upis u 1.r.SŠ te Jedinstvenom popisu zdravstvenih zahtjeva srednjoškolskih obrazovnih programa.

1.2. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA – ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski program prevencije objedinjuje aktivnosti na prevenciji različitih rizičnih oblika ponašanja kod učenika. Neke aktivnosti više su usmjerenе na prevenciju ovisnosti, a neke na prevenciju nasilja i povećanja stanja sigurnosti u školi. Provoditelji većine aktivnosti su učitelji i stručni suradnik škole dok neke provode vanjski suradnici.

RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Realizacija
1. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA Radionice provode razrednici s učenicima. U 3. i 4. razredu se radi 8 školskih sati, a teme su: Samopoštovanje; Odlučivanje; Pušenje; Reklamiranje; Suočavanje sa stresom; Komunikacijske vještine; Socijalne vještine i Zauzimanje za sebe. U 5. razredu: Donošenje odluka; Pušenje; Utjecaj medija; Tjeskoba ili anksioznost; Suočavanje s ljutnjom; Komunikacijske vještine; Socijalne vještine; Rješavanje sukoba. U 6. razredu se radi 11 sati u svakom odjelu, a teme su: Slika o sebi i samounaprijeđenje; Donošenje odluka; Odgovorno korištenje interneta; Alkohol-zablude I istine; Anksioznost; Suočavanje s ljutnjom; Socijalne vještine, Asertivnost I Rješavanje sukoba. U 7. razredu se radi 8 sati, a teme su: Nasilje I mediji; Zlouporaba droga, Komunikacijske vještine; Asertivnost, Marihuana – mitovi i stvarnost i Odupiranje vršnjačkom pritisku.	3.ab 4.ab 5.ab 6.ab 7.ab	198	94 nastavnih sati ukupno	listopad 2021. do svibnja 2022. (realizirano je više od planiranih sati jer se neke teme nisu mogle odraditi u jednom ili dva nastavna sata, a i projekti su uzeli više od planiranog vremena

CILJEVI:

- prevenirati ovisnosti i druga neprihvatljiva ponašanja
- ojačati zaštitne čimbenike svakog pojedinca
- razvijati životne vještine
- razvijati samopouzdanje učenika i pozitivne slike o sebi, komunikacijskih vještina
- razvijati socijalne vještine
- razvijati samostalnosti pri donošenju odluka
- efikasno se odupirati vršnjačkom pritisku
- poticati nenasilno rješavanje sukoba i uspješno suočavanje mladih s anksioznošću

2. ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO (učenici 4. raz. ne odlaze u policijsku postaju, već policijski djelatnik dolazi u školu)	4.,5.,6. razredi	121	6 ukupno	djelatnici PU PGŽ
CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • prevenirati zloupotrebu opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja • upoznati se s načinom rada policije • upoznati se s mogućnostima kvalitetnog provođenja slobodnog vremena 				
3. ZDRAV ZA 5	8. raz	41	4	Policijska uprava PGŽ, stručni suradnik-psiholog
CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • prevenirati bolesti ovisnosti • osvijestiti rizike i zdravstvene aspekte zloupotrebe alkohola • upoznati učenike sa štetnim posljedicama i kaznenopravnim aspektima zloupotrebe alkohola • poticati zaštitu i uređenje okoliša • provoditi eko radionice 				
4. CAP – program prevencije napada na dijete Podučavanje strategijama samopomoći i obrane u situacijama fizičkog napada na dijete od strane vršnjaka, nepoznate odrasle osobe i seksualnog zlostavljanja poznate odrasle osobe. Rad s učenicima je radionički. CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • ojačati samopouzdanje te spremnost učenika da u situaciji napada reagiraju na način da se maksimalno zaštite I potraže pomoć • utrenirati učenike učinkovitim tehnikama zaštite da do napada ne dođe (da se spriječi) • utrenirati učenike učinkovitim tehnikama samozaštite ukoliko do napada dođe • definirati koje su to sve osobe od podrške djetetu u njegovoj okolini s naglaskom na školsku sredinu • upoznati učenike kako sve situacija napada na dijete može izgledati 	2.ab 4.ab	37 40	2 susreta (po 2 školska sata s učenicima u svakom odjelu	Udruga roditelja KorakpoKorak , stručni suradnik-psiholog – CAP tim škole
5. PRVI KORACI U PROMETU Djelatnik prometne policije poučava djecu sigurnosti u prometu.	1. r	29	2 ukupno	djelatnici PU PGŽ
CILJEVI: <ul style="list-style-type: none"> • Povećati sigurnost djece u prometu 				

<p>6. REMOVE</p> <p>Učenici uključeni u program produženog boravka imaju priliku baviti se, ove godine, odbjokom i karateom vodenim trenerima.</p> <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povećanje tjelesne aktivnosti učenika • Upoznavanje s bazičnim olimpijskim sportovima • Upoznavanje s ostalim sportovima • Promocija olimpijske ideje • Stručno usmjeravanje u daljnje bavljenje sportom na temelju kinezioloških testiranja 	1. – 3. r	cca 70 učenika PB	2 puta tjedno po 45 minuta tijekom godine	Treneri pojedinih sportova u suradnji s Riječkim sportskim savezom
<p>7. PROFESIONALNO SAVJETOVANJE UČENIKA</p> <p>a. Psihologinja putem radionica upotiče učenike na osvjećivanje vlastitih interesa, sposobnosti, vrijednosti, upoznavanje posebnosti srednjoškolskih programa te specifičnosti svijeta rada.</p> <p>b. Dani predstavljanja srednjih škola uživo nisu organizirani, ali su se srednje škole predstavljale osmašima putem promidžbenog materijala i putem e-materijala.</p> <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olakšati učenicima odabir srednje škole te buduće profesionalne karijere 	8. r	41	8 radionica ukupno	Psihologinja škole, Linda Kolić-Sobol i suradnici iz SŠ
<p>8. SPECIFIČNE AKTIVNOSTI PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA</p> <p>Obilježavanje Dana ružičastih majica – sve se učenike potiče da obuku majicu u tonu ružičaste boje; radionice s učenicima u RN – tema nenasilje I prijateljstvo; u PN u okviru nastave humanističkih predmeta govoriti o nenasilju općenito i vršnjačkom nasilju</p> <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postići veći stupanj osjećaja sigurnosti kod učenika 	1.-4. r	137	8 radionica	Razredne učiteljice

<p>9. SIGURNOST NA INTERNETU</p> <ul style="list-style-type: none"> a. opasnosti na web-u i kako se štititi <ul style="list-style-type: none"> - učitelji informatike (rano učenje informatike i redovna nastava informatike) za vrijeme nastave informatike) b. radionice za učenike 8. razreda o ciberbullyingu s naglaskom na sexting <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti moguće opasnosti na net-u i ukazati na moguće oblike prevencije i zaštite 	1.-8. r 8.r.	305 41	Više puta godišnje 2	Učitelji informatike psihologinja
<p>10. NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA</p> <p>Radionica s učenicima 8.razreda o oblicima nasilja u mladeničkim vezama te razgovor o ovoj problematici.</p> <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definirati što je to nasilje u vezama i jačanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika 	8. r	41	2 susreta	psihologinja
<p>11. PROMOCIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> a. poticanje uključivanja učenika učenika u izvannastavne aktivnosti u školi u većem postotku b. odlaganja mobitela na ulasku u učionicu u za to pripremljenu c. „SJAJNIJI OD ZLATA“ – javna podjela priznanja učenicima za njihova vrhunska ostvarenja u natjecanjima znanja, sportskim natjecanjima, smotrama,... <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povećati uključenost učenika u tijek nastave onemogućavanjem odlaska na Internet • onemogućavanje radnji zbog kojih bi učenici bili podložni izricanju pedagoških mjera kazne • promoviranje zdravih oblika slavlja – više druženja i smijeha, manje alkohola 	1.-8.r.	305	tijekom godine od drugoga polugodišta posljednji dan nastave u lipnju – oba odjela zajedno	Učitelji OŠ Brjda, razrednici, učitelji RV 8. razreda, psihologinja, ravnateljica Tim za kvalitetu škole
<p>12. Planirane preventivne aktivnosti u razredu - prema procjeni potreba razrednika</p>	1.-8.r.	305	Tijekom godine – po potrebi	Razrednici, psihologinja
<p>13. Dodatno realizirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ispitivanje mentalnog zdravlja učenika 7. i 8. razreda Upitnikom snaga i poteškoća</i> • <i>Radionice Udruge Gaia nova - organizacija usmjerena na edukaciju mladih o važnosti zdrave prehrane – kako pripremati ukusne zelene sokove</i> 	7. i 8. r 8.r.	87 41	4 susreta – prosinac 2022. Svibanj 2023.	Psihologinja Psihologinja i voditeljica udruge Sandra Kolonić

OSTALE AKTIVNOSTI I PROGRAMI				
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
Savjetovalište za učenika – individualna pomoć učenicima, diskretni personalni zaštitni postupak	1.- 8.	305	po potrebi	Stručni suradnik-psiholog,
Specifične i preventivne mjere za OŠ – plan rada školskog liječnika	1.- 8.	305	po potrebi	Stručni suradnik-psiholog, razrednici, ostali učitelji
RAD S RODITELJIMA				
Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Sudionici	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	Planirani broj susreta	Voditelji/suradnici
Vijeće roditelja	Roditelji predstavnici odjela od 1. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje ŠPP te izvješće o realizaciji • Teme, prijedlozi i rasprave u vezi unaprijeđenja kvalitete rada škole i povećanja sigurnosti učenika 	2-3	ravnateljica, psihologinja
Roditeljski sastanak	roditelji učenika 1. razreda	Roditeljska podrška djetetu tijekom školovanja – 1. Razred (16.11.2022.)	1	psihologinja
Roditeljski sastanak	roditelji učenika 2. razreda	Sprječavanje napada na dijete – CAP program – 2. razred – 9.12.2022. - 3. razred -	2	CAP tim škole
Roditeljski sastanak	Roditelji učenika 3. razreda	Uvod u TŽV – životne vještine, prevencija ovisnosti i nasilja među vršnjacima – 6.12.2022.	1	psihologinja
Roditeljski sastanak	Roditelji učenika 5. razreda	Podrška roditelja djetetu u učenju – Naučiti kako učiti - 24.11.2022.	1	psihologinja
Roditeljski sastanak	Roditelji učenika 7. i 8. razreda	Rezultati ispitivanja mentalnog zdravlja učenika – mentalno zdravlje i stres kod djece i mladih – 1.6.2023.	1	psihologinja
Individualno savjetovanje	roditelji učenika 1. – 8. razreda	savjetovanje o primjerenom odgojnom postupanju te pružanju podrške djetetu	po potrebi	Linda Kolić-Sobol, psiholog Razrednici i učitelji

Individualno savjetovanje	učitelji	savjetovanje o primjerenom postupanju te pružanju podrške učeniku	po potrebi	Linda Kolić-Sobol, psiholog
---------------------------	----------	---	------------	-----------------------------

RAD S UČITELJIMA			
Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
Učiteljsko vijeće	Usvajanje ŠPP	1	Ravnateljica
Učiteljsko vijeće	Izvješće o realizaciji ŠPP-a	1	Ravnateljica
Razredna vijeća	Grupno savjetovanje o radu s učenicima s teškoćama u učenju, neuspješnima i onima s problemima u ponašanju	1	Ravnateljica, psihologinja, učitelji
Učiteljsko vijeće	Predavanje Tolerancija – prihvaćanje različitosti – 27.10.2022.	1	Ravnateljica
Učiteljsko vijeće	Predavanja: 18.4.2023. održala predavanje – <i>U svim bojama duge.</i> Stres kod učenika – prezentacija rezultata istraživanja mentalnog zdravlja učenika 7. i 8. razreda – 16.5.2023.	1	psihologinja

6. **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

6.1. **INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Održana su sljedeća stručna predavanja i radionice u okviru stručnog usavršavanja učitelja na razini Učiteljskoga vijeća:

27.10.2022.	Tolerancija – prihvaćanje različitosti, Adriana Rubignoni-Cecić
2.12.2022.	Edukacija na platformi edX, Maja Mishaze

28.02.2023. Pod dugim bojama – prihvaćanje različitosti Linda Kolić-Sobol

16.05.2023. Stres kod učenika – rezultati istraživanja mentalnog zdravlja učenika 7. i 8.razreda Linda Kolić-Sobol

17.11.2022.	Kako izraditi e-portfolio (radionica, Carnet – projekt e-Škole II.faza) Fredi Glavan
-------------	--

6.2. RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLI

6.2.1. AKTIV RAZREDNE NASTAVE

Članovi aktiva:

- Mirjana Komesarović, 1.a
- Marina Lipić, 1.b
- Ana Kurilić, 2.a , voditeljica aktiva
- Marica Kučan, 2.b
- Maja Doričić, 3.a
- Zvonimira Anić, 3.b
- Marija Topolko, 4.a
- Mirjana Grabovac, 4.b
- Nikica Sabljak, RKT vjeronomatika

• Aktiv produženog boravka:

- Verica Ćorković, PB 1
- Nadia Jelušić, PB 2
- Svetlana Pantoš, PB 3

U školskoj godini 2022./2023. održano je sedam sastanaka.

1.sastanak aktiva RN, 6. rujna 2022.

Dnevni red:

1. Zaduženja učiteljica u školskoj 2022./2023. godini; donošenje i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Aktiva RN za 2022./2023. školsku godinu
2. Raspored dežurstva
3. Projekt MI – projektne aktivnosti RN u školskoj 2022./2023.
3. Podjela udžbenika i naručivanje ispitnih materijala
4. Pretplata HNK I. pl. Zajc, program Gradskog kazališta lutaka Rijeka i Art kina

2.sastanak aktiva RN, 10. listopada 2022.

Dnevni red:

1. Vođenje pedagoške dokumentacije, Ana Kurilić, mag.prim educ., predavanje
2. Uvođenje pisanja bilješki o ponašanju učenika u e-dnevnik pod predmet Sat razrednika
3. Organizacija predstojećih događanja u školi:
 - Projekt Film svima u OŠ Brajda, Udruga Filmaktiv, Udruga gluhih i nagluhih PGŽ
 - Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Nikica Sabljak, Marina Lipić
 - Božićna priredba, Maja Doričić

3.sastanak aktiva RN, 13. veljače 2023.

Dnevni red:

1. Predstavljanje udžbenika i dodatnih materijala izdavača Profil, Sandra Mendrilja
2. Graničar – stara igra, nova pravila, Ana Kurilić, mag.prim.educ., radionica za članove aktiva
- 4. sastanak aktiva RN, 28. ožujka 2023.**

Dnevni red:

1. Dogovor u svezi projektnog dana RN, 3.4.2023. – predstavljanje slikovnica nastalih u sklopu projekta MI

5. sastanak aktiva RN, 17. travnja 2023.

Dnevni red:

1. Predstavljanje udžbenika i dodatnih materijala izdavačke kuće Alfa, Ana Faraguna Linić

6. sastanak aktiva RN, 24. travnja 2023.

Dnevni red:

2. Predstavljanje udžbenika i dodatnih materijala izdavačke kuće Školska knjiga, Domagoj Starčević

7.sastanak aktiva RN, 28. lipnja 2023.

Dnevni red:

1. Izvješće o radu aktiva u školskoj 2022./2023. godini
2. Planiranje rada u školskoj 2023./2024. godini
- planiranje projekta RN i suradničkih aktivnosti u okviru školske teme godine
3. Razno

-drugi obrazovni materijali za školsku 2023./2024.godinu

-popravci i nabava materijala za učionice

Aktivnosti u 2022./2023. školskoj godini:

PODRUČJE	AKTIVNOST	VRIJEME OSTVARIVANJA	NOSITELJ, RAZRED
SVEČANOSTI (u razredu i školi, izvan škole)	Svečani prijem prvašića	5.9.2022.	Lipić Pantoš, učenici PB
	Festival nagrađenih filmova projekta Film svima svugdje online - Dječja kuća	15.9.2022.	Kurilić, učenici 2.a i 6.a
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	20.10.2022.	Sabljak, Lipić, učenici RN
	Pokloni učenicima povodom blagdana sv. Nikole	6.12.2022.	Učiteljice i učenici RN
	Tvornica Djeda Božićnjaka - Božićno-novogodišnja priredba	15.12.2022.	Doričić, učiteljice i učenici RN
	Nastava pod maskama	17.2.2023.	Učiteljice i učenici RN
	Projektni dan RN - Predstavljanje slikovnica izrađenih u sklopu projekta MI	3.4.2023.	Kurilić, Doričić, Lipić, učiteljice i učenici RN
	Ti si kao ja - Završna školska priredba	25.5.2023.	Bolić, Krpan-Mofardin, Pantoš, učenici škole
	Revija ludih frizura	21.6.2023.	Lipić, Doričić, učenici RN

SUSRETI S PISCIMA, PJESNICIMA...	Vrisak Junior – Hoću biti velik, Moj mačak Glupko, Sanja Pilić - Dječja Kuća	12.9.2022.	Lipić, Komesarović, učenici 1.ab
	Vrisak Junior - Zašto ptice pjevaju, Mila Elegović - Dječja Kuća	16.9.2022.	Kurilić, Kučan, Krpan-Mofardin, učenici 2.ab
	Projekt Film svima u OŠ Brajda -Maja Ogrizović, Filmaktiv, Ivona Križić, Udruga gluhih i nagluhih PGŽ	2.10.2022.	Kurilić, učenici RN
	Damir Urban – predstavljanje slikovnice Ludi Škarpa	23.11.2023.	Ćorković, učenici PB
	Margareta Peršić, pripovjedačica bajki	1.2.2023.	Pantoš, učenici RN
PROJEKTI	Biljana Čučak, autorica slikovnica Pjev sirena, Stari Drumar i Monika Cestarica, Bila jednom jedna troglava ribica, Neka bude taj dan	9.5.2023.	Ćorković, učenici PB1
	MI – projekt RN	Tijekom školske 2022./2023. godine	Kurilić, učiteljice i učenici RN
	MI - autorski eTwinning projekt	Tijekom školske 2022./2023. godine	Pantoš, Lipić, Kurilić, učenici PB3, 1.b i 2.a
	Lektira bez papira 2 – autorski eTwinning projekt	Tijekom školske 2022./2023. godine	Učiteljice i učenici RN/PB
	Čitam ti – pričaš mi!	Tijekom školske 2022./2023. godine	Krpan-Mofardin, učenici RN
	Video svaštarnica	Tijekom školske 2022./2023. godine	Dom mladih, Kurilić, učenici 2.a
	U svijetu likovnih umjetnika 5 (eTwinning)	Tijekom školske 2022./2023. godine	Kurilić, Lipić, učenici 1.b, 2.a
	Činimo dobro otiskom srca – DoGoodPeople - Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva	Veljača 2023.	Lipić Kurilić, učenici 1.b, 2.a
	Vrtiči u školi (DV Delfin, DV Belveder, DV Vidrice)	6.3.2023., 15.3.2023., 22.3.2023.	Dorićić, Lipić, učenici 1.b, 3.ab
	Sportske aktivnosti u PB - RiMove	Tijekom školske 2022./2023. godine	Pantoš, Jelušić, Ćorković, učenici PB
	Trening životnih vještina	Tijekom školske 2022./2023. godine	Učiteljice i učenici 3. i 4. r.
	Rijeka pliva	Prosinac 2022.	Grad Rijeka, PK Primorje, učenici 4.ab

NATJECANJA I SMOTRE, LIKOVNI, LITERARNI, FOTO... NATJEČAJI	Prometna kultura - vožnja bicikala	Tijekom školske 2022./2023. godine	Dom mladih, učiteljice PB, učenici PB
	Prvi koraci u prometu	21.9.2022. 22.9.2022.	Dom mladih, MUP, Lipić, Komesarović, učenici 1.ab
	Sigurnost i kultura u prometu	15.11.2022.	Direkcija za prometno redarstvo Grada Rijeke, učenici 2.ab
	Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar	7.-11.11.2022.	Lipić, Budimski, učenici škole (10% najboljih: Danijel Maravić, 1.b, Lun Blečić, 4.b, Vane Rožić Kalc, 4.b, Loree Markotić, 4.a, Dea Spoja, 4.b, Noa Curać Šarić, 4.b, Dora Plazanić Kesonja, 4.a)
	Gradsko i županijsko natjecanje u šahu	12.10.2022. – 26.10.2022.	Sabljak, učenici škole (Ž - 1. mjesto gradska razina, 3. mjesto županijska razina: Gabi Skitarelić, 5.a, Neva Valerijev, 5.b, Petra Mitrović, 8.b, Dora Knežević 5.a, Marion Maras Vrkić, 5.a M - 2. mjesto gradska razina, 4. mjesto županijska razina: Vanja Eškinja, 5.b, Lovro Dobravac, 7.a, Karlo Frketić, 8.a, Petra Mitrović, 8.b, Gabi Skitarelić, 5.a
	Obljetnički kalendar Primorsko-goranske županije	17. siječnja 2023.	Pantoš, učenici PB3 (Dino Avdić, 3.b - Vodozemci i gmazovi – rad je odabran za izdanje kalendara)
	Lidrano 2023 - gradska i županijska razina	9.2.2023. 1.3.2023.	Doričić, učenici 3.ab Županijska razina – posebno pohvaljeni za predstavu Tri praščića: Elena Surian Popov, Korina Kršul, Nicole Mohorić, 3.a; Noemi Jakšinić, Sara Surian, Ana Šarić, Jasmin Hadžić, 3.b)
	Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica	16.3.2023.	Kurilić, učenici 1.-6.r.

	Brajda foto festival	25.5.2023.	Kurilić, Pantoš, učenici škole (1.mjesto: Sara Surian, 3.b 2.mjesto: Antonia Čop, 3.b 3.mjesto: Gabrijel Ravlić, 2.a Najbolji umjetnički dojam: Borna Krpan, 3.a)
ŠKOLSKI IZLETI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Hrvatsko zagorje	28.9. – 30.9.2022.	Topolko, Grabovac, učenici 4.ab
	Tematski park Sanc. Michael, Rapanji, Svetvinčenat	6.10.2022.	Kurilić, Kučan, učenici 2.ab
	Kuća Velebita, Kutarevo	6.10.2022.	Doričić, Anić, učenici 3.ab
	Delnička adventska bajka - Tin-express	21.12.2022.	Učiteljice i učenici RN
	Eko park Krašograd	18.5.2023.	Komesarović, Lipić, učenici 1.ab
	Memorijalni centar i rodna kuća Nikole Tesle – Muzej Like Gospić	23.5.2023.	Topolko, Grabovac, učenici 4.ab
	Minipolis - Zoo Zagreb	31.5.2023.	Kurilić, Kučan, učenici 2.ab
	Pula – NP Brijuni	1.6.2023.	Doričić, Anić, učenici 3.ab
	Malci 2 – Art kino	27.9.2022.	Komesarović, Lipić, Doričić, učenici 1.ab i 3.a
	Pčelica Maja - Gradsko kazalište lutaka Rijeka	10.11.2022.	Učiteljice i učenici RN
	I u mom gradu Vukovar svijetli	17.11.2022.	Lipić, Kurilić, učenici 1.b, 2.a
	Otvorite magičnu glazbenu kutiju, edukacijski koncert zbora opere - HNK Ivan pl. Zajc	29.11.2022.	Pantoš, Glazbena mladež RN
	Mali princ - HNK Ivan pl. Zajc	8.12.2022.	Pantoš, Glazbena mladež RN
	Čarobna frula - HNK Ivan pl. Zajc	16.12.2022.	Pantoš, Glazbena mladež RN
	Riba ribi grize rep - radionica za učenike u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja	9.2.2023. 10.2.2023	Kurilić, Kučan, učenici 2.ab
	Vrapčić Richard - Art kino	3.3.2023.	Učiteljice i učenici RN
	Mali arheolozi - radionica za učenike u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja	9.3.2023.	Grabovac, učenici 4.b
	Roca mijenja svijet – Art kino	14.3.2023.	Grabovac, učenici 4.b
	Wanda Lavanda – Gradsko kazalište lutaka Rijeka	23.3.2023.	Komesarović, Lipić, učenici 1.ab
	Edukacijski koncert Glazbene škole	31.3.2023.	Pantoš, Kurilić, Lipić,

	Ivana Matetića Ronjova - PPHMP		učenici 2.a i 1.b
	Bijeli klaun - HNK Ivan pl. Zajc	4.4.2023.	Pantoš, Glazbena mladež RN
	Lassie se vraća kući – Art kino	5.4.2023.	Grabovac, učenici 4.b
	Žohari - HNK Ivan pl. Zajc	19.4.2023.	Pantoš, Glazbena mladež RN
	Svakodnevna putovanja običnih stvari, predstavljanje slikovnice ŠK – Dječja kuća	21.4.2023.	Doričić, učenici 3.a
	Festival znanosti - Znanost na Korzu	27.4.2023.	Kurilić, Lipić učenici 1.b, 2.a
	Matovilka - HNK Ivan pl. Zajc	5.5.2023.	Pantoš, Glazbena mladež RN
	Tajni život kućnih ljubimaca 2 - Art kino	20.6.2023.	Kurilić, Kučan, Komesarović, Lipić, učenici 1.ab, 2.ab
	Piknik u Parku Vladimira Nazora	20.6.2023.	Pantoš, Jelušić, Corković, učenici PB
EKOLOŠKI I ZDRAVSTVENI ODGOJ UČENIKA, HUMANITARNE AKCIJE	Zasadi stablo, ne budi panj!	11.1.2023.	Sabljak, učenici RN
	Medni dan	7.12.2021.	Komesarović, Lipić, učenici 1.ab
	Sakupljanje starog papira	1.12.2022., 28.4.2023.	Bastašić, učenici škole
	Biometrijsko mjerjenje vida	13.1.2023.	Dom zdravlja, učenici 3.ab
	Mala škola zaštite šuma i prirode - Dukatići	Travanj 2023.	Lipić, učenici 1.b
	Vodni agent – edukacija o zaštiti voda - Dječja kuća	20.4.2023.	Doričić, Anić, učenici 3.ab
	Eko akcija uređenja školskog dvorišta	21.4.2023.	Sabljak, učenici RN
	Pravilnom posturom do prevencije iskrivljene kralježnice	17.5.2023.	Tanja Rogić, bacc. physioth, učenici 1.b

Školske 2022./2023. godine članovi Aktiva razredne nastave organizirali su razna događanja te bili aktivni sudionici niza aktivnosti u školi i izvan škole.

Ovogodišnja školska tema *Tolerancija na različitost* potakla je učiteljice razredne nastave da osmisle projekt MI. Kroz projekt učenici su razvijali toleranciju prema učenicima s posebnim potrebama. U okviru projekta surađivali smo s Udrugom Filmaktiv i Udrugom gluhih i nagluhih PGŽ na učenju znakovnog jezika, izrađivali smo narukvice prijateljstva te prikupljali novčana sredstva za donaciju Udrugi za pomoć djeci s poteškoćama u razvoju i poticanje harmoničnog razvoja djece i mladih - Dira. Gledali smo inkluzivne i filmove na temu tolerancije u Art kinu, obilježili smo Međunarodni dan tolerancije, 16.11., kroz uključivanje u likovni natječaj Foruma za slobodu odgoja – Oboji svijet! te Svjetski dan down sindroma, 21.3., nošenjem rasparenih čarapa. Povodom Svetskog dana činjenja dobrih djela, 3. travnja

2023., organizirali smo predstavljanje projekta razredne nastave te predstavljanje slikovnica na temu tolerancije koje su izradili učenici razredne nastave u sklopu Projekta MI.

Projekt MI je i autorski projekt Osnovne škole Brajda na eTwinning platformi kojemu su se priključili učitelji iz drugih škola, kao i projekt Lektira bez papira koji se na eTwinningu provodi drugu godinu zaredom. Višegodišnje aktivno sudjelovanje i osmišljavanje novih projekata na eTwinning platformi učiteljica Marine Lipić, Ane Kurilić i Maje Doričić kao i priključivanjem drugih učitelja škole ove školske godine, rezultiralo je dobivanjem oznake eTwinning škole za razdoblje 2023. – 2024.g.

Organizirali smo razredne projekte i aktivnosti povodom Dana kruha te obilježili karneval nastavnim danom pod maskama. Povodom blagdana sv. Nikole tradicionalno smo darivali učenike. Učiteljica Maja Doričić osmisnila je Božićno-novogodišnju priredbu *Tvornica djeda Božićnjaka* koja je realizirana u suradnji s učiteljkama i učenicima RN. Sudjelovali smo u završnoj školskoj priredbi *Ti si kao ja* za čiju realizaciju su zaslužne Maja Bolić, Svjetlana Pantoš i Tatjana Krpan Mofardin. Brajda foto festival, u organizaciji Svjetlane Pantoš i Ane Kurilić, i ove godine je rezultirao brojnim zanimljivim fotografijama naših učenika na temu Prijateljstvo. Organizirali smo u školi, a i posjećivali književne susrete, a kroz projekt Vrtići u školi, učiteljica Maja Doričić i Marine Lipić, ugostili smo djecu obližnjih dječjih vrtića. Zadnji dan nastave u školskoj 2022./2023. godini obilježen je Revijom ludih frizura koju su za učenike razredne nastave organizirale učiteljice Marina Lipić i Maja Doričić.

Učenici su sudjelovali u natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar pod vodstvom Marine Lipić, te matematičkom natjecanju Klokan bez granica pod vodstvom Ane Kurilić a s vjeroučiteljem Nikicom Sabljakom, učenici su ostvarili zapažen plasman na gradskom i županijskom natjecanju u šahu. Posebno su pohvaljeni učenici 3.a i b s mentoricom Majom Doričić na ovogodišnjoj smotri Lidrano. Učiteljica Svjetlana Pantoš uspješno je mentorirala učenike PB3 u likovnom natječaju za obljetnički kalendar Primorsko-goranske županije.

Učenici 1.b i 2.a s učiteljkama Marinom Lipić i Anom Kurilić priključile su se projektu Činimo dobro otiskom srca Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva usmjereno prema povećanju svjesnosti djece i mlađih o globalnim ciljevima održivog razvoja UN-a, a učenici 2.a i učiteljica Ana Kurilić surađivali su s Domom mlađih u projektu Video svaštarnica.

Učenici RN i vjeroučitelj Nikica Sabljak uključili su se u projekt Zasadi stablo, ne budi panj! te organizirali eko akciju uređenja školskog dvorišta.

Neki programi kao što su Prvi koraci u prometu, Trening životnih vještina i CAP program, Rijeka pliva, u kontinuitetu su se provodili i ove školske godine.

Posjećivali smo Dom mlađih, Dječju kuću, Pomorski i povjesni muzej Hrvatskog primorja te Gradsko kazalište lutaka. Imali smo i niz posjeta Art kinu i sudjelovali u projektu Škola u kinu. Glazbena mladež učenika razredne nastave, koja broji 140 učenika, redovito je, u organizaciji učiteljice Svjetlane Pantoš posjećivala HNK Ivana pl. Zajca.

Uspješno su realizirani planirani školski izleti za učenike.

Za nama je još jedna uspješna školska godina u kojoj smo realizirali brojne aktivnosti za učenike, zahvaljujući dobroj međusobnoj suradnji učiteljica RN, suradnji s predmetnim učiteljima, knjižničarkom i stručnom službom u školi te suradnji s ustanovama i udrušugama lokalne zajednice te roditeljima.

6.2.1.1. PODAKTIV PRODUŽENOG BORAVKA gotovo

Članovi aktiva:

1. Verica Čorković, PB1
2. Nadia Jelušić (Laura Lovrić), PB2
3. Svjetlana Pantoš, PB3

U školskoj godini 2022./2023. produženi boravak započeo je s radom sa sveukupno 66 učenika koji su bili podijeljeni u 3 heterogene grupe, a završio s 3 učenika manje, odnosno 63 učenika. U produženom boravku su radile tri učiteljice. Njihova izuzetna organiziranost, dugogodišnje iskustvo rada u PB-u i posvećenost poslu razlog je što se program PB-a u našoj školi tako uspješno provodi.

Učiteljica Verica Ćorković vodila je heterogenu grupu produženog boravka prvih razreda od sveukupno 23 učenika (10 učenika 1.a i 13 učenika 1.b razreda). Zbog naknadnih upisa, godinu je završila s 25 učenika, a u PB su se upisala još dva učenika 1.b razreda.

Obzirom da je Marina Lipić, dugogodišnja učiteljica u produženom boravku, odlaskom kolegice Željke Korenić prešla u razred, imali smo potrebu za novim kadrom. U rujnu i listopadu do raspisivanja natječaja PB2 je vodila učiteljica Laura Lovrić, a zatim je u studenom grupu preuzeila kolegica Nadia Jelušić koja je zaposlena na neodređeno te postala stalni dio kolektiva. Skupinu učenika produženog boravka u 2. razredu sačinjavali su učenici 2.a (ukupno 12 učenika) te 2.b razreda (ukupno 12 učenika). Tijekom školske godine su se upisale 2 učenice, od kojih se jedna opravdano ispisala stoga je broj na početku godine bio 23, a nakraju 24.

Treću grupu, također heterogenu, PB3 sa 20 učenika, vodila je učiteljica Svjetlana Pantoš i nju su sačinjavali učenici trećih razreda (8 učenika 3.a i 12 učenika 3.b razreda). Broj se drastično promijenio samim krajem godine i pokušajem osamostaljivanja učenika za 5.razred pa se ispisalo 6 djevojčica čime je grupa ostala na 14 učenika.

Produceni boravak svakodnevno je radio u jednoj, poslijepodnevnoj smjeni, nakon redovite prijepodnevne nastave, od 10:30 do 16:30 sati, ovisno o rasporedu sati.

Učenicima produženog boravka je bio osiguran ručak tijekom radnih dana u vremenu od 12:10 do 14 sati po ustaljenom tjednom rasporedu. Uz topli obrok učenici su dobivali i užinu. Dobavljač s kojim je škola sklopila ugovor o prehrani, odnosno ručku učenika, bio je *Crveni križ*.

U produženom boravku se svakodnevno povezuju rad, učenje i igra, a vrijeme je raspodijeljeno na obrazovni dio, organizirano slobodno vrijeme i slobodne aktivnosti u učionici i izvan nje.

OBRAZOVNI DIO:

Obrazovni dio rada u PB-u usko je vezan za sadržaj redovnog nastavnog programa za pojedini razred stoga ključnu ulogu u tom dijelu rada PB-a uvijek ima odnos tj. suradnja razredne učiteljice s učiteljicom PB-a radi razmjene potrebnih informacija.

Dužnosti i zadaci učenika i učiteljice PB-a bili su:

- pisanje domaće zadaće
- dodatni i dopunski rad
- čitanje, prepričavanje i pismene vježbe
- razumijevanje pročitanog teksta
- učenje pjesmica napamet
- čitanje lektire i drugih priča te razgovor o njima
- vježbanje matematičkih zadataka
- učenje prirode i društva, uočavanje promjena u prirodi i učenje na konkretnim primjerima
- rješavanje raznih radnih listića (ponavljanje gradiva)

ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME

Organizirano slobodno vrijeme u učionici osmišljeno je putem raznih kreativnih likovnih i literarnih aktivnosti, edukativnih radionica, igranja i izrade društvenih igara, gledanja obrazovnog TV programa i crtanih filmova, pjevanja, plesanja i slušanja glazbe.

Kroz kreativno – edukativne radionice tijekom godine obilježeni su važniji događaji i blagdani. Učenici su aktivno sudjelovali u pripremi i izvođenju točaka za Prijem prvašića, Božićno – novogodišnju priredbu te završnu priredbu za Dan škole.

Sportske aktivnosti koje su bile na izbor učenicima u vrijeme trajanja PB-a su nogomet u suradnji s NK „Lokomotiva“, odbojka male Odbojkaške akademije *Petica* i gimnastika u GK „Vita“ koji se nalazi u neposrednoj blizini škole. Treninzi nogometa su se održavali vani, na velikom otvorenom prostoru Omladinskog igrališta, u slučaju lošeg vremena u školskoj dvorani, treninzi odbojke isključivo u školskoj dvorani, dok su se gimnastički treninzi održavali u samome klubu.

Već tradicionalno PB je bio dio projekta Grada Rijeke po nazivom Ri-move. Sportovi koji su ove godine bili obuhvaćeni programom su odbojka i karate. Programi su vođeni od strane stručnih trenera, koji su nadzirali, pratili i analizirali napredak djece u aktivnostima, tj. utjecaj bavljenja sportskim aktivnostima na djecu.

Sve grupe PB-a odlazile su jedanput tjedno u Dom mlađih na vožnju bicikli, rekreirati se i usvajati znanja prometne kulture, dok je PB1 također u Domu mlađih pohodio i radionice informatičkog opismenjavanja.

Za vrijeme trajanja PB, zainteresirani učenici su imali mogućnost pohađanja Malih inženjera. To je program baziran na razvoju motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovnih znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povjesnih područja. Polaznici su istraživali arhitektonске, inženjerske i tehničke koncepte koristeći LEGO kocke. Svaki sat su gradili novi model nakon rasprave i predavanja o njegovoj povijesti, upotrebi, razvoju i zanimljivim činjenicama.

Učenici PB su jedanput do dvaput tjedno pohađali šah kod vjeroučitelja Nikice, a učenici trećih razreda su uz vjeroučitelja Zlatana učili osnovne akorde na klasičnoj akustičnoj gitari.

SLOBODNE I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učenicima najdraže slobodne aktivnosti uobičajeno su se odvijale na školskom dvorištu, Omladinskom igralištu te u parku Pomerio. Vrijeme su provodili u raznim elementarnim ili momčadskim igrama poput nogometa, badmintona, odbojke, preskačući viaču, igrajući se raznih dječjih igara i slično.

Svoj doprinos učenici produženog boravka su kroz sudjelovanje u školskom projektu „Mi“ u 1. razredu dali izradom lanca tolerancije, u 2. razredu su izrađivali narukvice i ogrlice prijateljstva te privjeske za ključeve s porukama tolerancije, a u 3. razredu se održala radionica „Različitost je bogatstvo!“.

Svaka učiteljica PB-a je u svojoj grupi organizirala i provodila mnogobrojne edukativno – kreativne radionice koje su inače sastavni dio rada PB-a.

Učiteljica Svjetlana je vodila mali zbor u kojem su sudjelovali učenici od 1. do 3. razreda. S učenicima je provodila vježbe za oblikovanje glasa, radila na usvajanju navika lijepog i izražajnog pjevanja, proširivala ritamske i intonacijske sposobnosti, razvijala osjećaj za tempo, mjeru i ritam, usavršavala ih u izvođenju pjesama, radila na ispravljanju intonacije i ritma te učila pjesme po sluhu. U lipnju je gostovala na koncertu riječke rock grupe Whiteheads gdje je predstavila školsku himnu te najavila suradnju sa spomenutom grupom.

Učiteljica Nadia Jelušić je u suradnji s učiteljicom Svjetlanom Pantoš osmisnila i organizirala program za svečani doček prvašića za rujan 2023. u kojem učenici PB2 sudjeluju s recitacijom „Dobrodošli, dragi prvaši“ te plesnom točkom na pjesmu „Woodoo people“, dok učenici PB3 s pjesmama „Kad u školu krenem“ i „Prijateljstvo“.

Učiteljica Verica Ćorković je u školskoj dvorani za sve učenike PB organizirala susret i predstavljanje slikovnice „*Ludi Škarpa*“ autora Damira Urbana, a autorica Biljana Čučak učenicima 1.razreda predstavila je slikovnicu „*Marsovac Galileo*“. Učiteljica Verica je također sa svojim učenicima sudjelovala u izradi zidnih novina i web stranice Škole.

Učiteljica Svetlana je sa svojim učenicima sudjelovala na likovnom natječaju PGŽ povodom obilježavanja njihove 30. obljetnice, te je učenik Dino Antonić nagrađen, a ostali radovi su postavljeni na izložbi u Pomorskom i povjesnom muzeju Hrvatskog primorja.

Sve učiteljice zajedno sa svojim učenicima godinu su završile organizirajući piknik u Parku Vladimira Nazora uz razne igre, glazbu i zabavu.

Ostvarene aktivnosti kroz školsku 2022./2023. godinu – posebno obilježavanje važnih datuma i događaja, projekti, radionice i sl.

Učenici i učiteljice produženog boravka ove godine su:

- Obilježili *Dan ružičastih majica*, program prevencije vršnjačkog nasilja
- Kroz kreativno – edukativne radionice obilježili Međunarodni dan djeteta, Tjedan mobilnosti, Dan voda, Međunarodni dan tolerancije, Sv. Nikolu, Božić, Valentinovo, Maškare, Dan žena, Majčin dan, Dan očeva, Dan planeta Zemlja, Dan tolerancije
- Kino u PB - pečenje kokica i gledanje animiranih filmova
- Svi Sveti (svijeće od tuljaca toaletnog papira)
- Svjetski dan izumitelja (dizajniranje ikone za vlastitu aplikaciju)
- Međunarodni dan tolerancije (izrada narukvica prijateljstva, izrada privjesaka za ključeve s porukama tolerancije, izrada lanca prijateljstva s porukama tolerancije)
- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje (prigodni pano)
- Sveti Nikola (plakat s likom Svetog Nikole)
- Božić (pahuljice, božićna jelka, kamin i ukrsi – prigodni pano)
- Kreativno recikliranje (izrada božićnih i novogodišnjih ukrasa)
- Valentinovo (zaljubljene bubamare u obliku srca od kolaž papira)
- Međunarodni dan žena (čestitka – lončanica od kolaža)
- Dan očeva (portret tate)
- Uskrs (pisanice, vodene bojice)
- Majčin dan (srce-čestitka s porukom)
- Likovno – literarna radionica povodom obilježavanja Valentinova: *Tko sve stane u moje srce?*
- Likovna radionica povodom obilježavanja Dana žena (izrada košarica sa cvijećem)
- Obilježavanje Svjetskog dana matematike (izrada brojevnog portreta)
- Likovno – edukativna radionica povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje (*Dajem obećanje Zemljici...*)

OSTALO

Suradnja učiteljica produženog boravka s razrednim učiteljima i stručnim suradnicima škole je kontinuirana i kvalitetna. Svakodnevno se vrši izmjena informacija o radu s učenicima, njihovim zadaćama i obavezama, poteškoćama u radu, s ciljem unaprjeđenja kako u radu, tako i u odnosu prema drugima.

S roditeljima je uspostavljena iznimno kvalitetna suradnja i vrlo često su izražavali zadovoljstvo našim programom PB-a.

Na samom početku školske godine za produženi boravak je bio osiguran i sav potreban potrošni materijal za rad stoga nije bilo poteškoća u realizaciji programa.

Sve učiteljice produženog boravka su se redovito stručno usavršavale tijekom godine, a učiteljica Svetlana je sudjelovala u Školi stvaralaštva Novigradsko proljeće.

O iskustvu te nivou rada učiteljica produženog boravka govori njihov rezultat te zadovoljstvo prvenstveno učenika, a zatim i njihovih roditelja. Kontinuirano i postojano drže kvalitetu s uvijek malim pomakom na bolje i drugačije.

6.2.2. AKTIV JEZIČNO-UMJETNIČKE I HUMANISTIČKE SKUPINE PREDMETA (JUPIH)

Članovi aktiva:

1. Branka Perković-Jardas (Hrvatski jezik), Martina Ivanišević (Hrvatski jezik)
2. Svetlana Miljković (Hrvatski jezik)
3. Tatjana Krpan Mofardin (stručna suradnica – knjižničarka)
4. Jasna Malner-Ladašić (Likovna kultura)
5. Maja Bolić (Glazbena kultura)
6. Maja Mishaze (Povijest, voditeljica aktiva)
7. Zlatan Kupčak (Rkt. vjeronomjenskih nauka)

Tijekom školske 2022./2023. godine održano je 4 sastanka aktiva.

1. sastanak – 1. rujna 2022.

Dnevni red:

1. Dogovor o radu aktiva za školsku 2022./2023. godinu
2. Plan korelacije nastavnih sadržaja predmeta unutar aktiva te s predmetima drugih aktiva
3. Razrada projekta „Tolerancija na različitost“ kao sastavnice istoimenoga školskoga projekta na razini akiva
4. Terenska i izvanučionička nastava
5. Natjecanja, susreti i smotre

2. sastanak – 30. siječnja 2023.

Dnevni red:

1. Osrvt na prvo polugodište i okvirni dogovor o preostalim aktivnostima do kraja nastavne godine i međupredmetnim temama
2. Predavanje članovima triju školskih aktiva:
 - a) Maja Mishaze, prof. – Izrada ulaznih kartica u digitalnom alatu Wordwall
 - b) Maja Jakus, prof. – predstavljanje eTwinning projekta „Second Graders Learn English“

3. sastanak – 18. travnja 2023.

Dnevni red:

1. Predavanje i radionica Maje Mishaze, prof. - Prvi koraci u eTwinningu – uvodna radionica

4. sastanak – 27. lipnja 2023.

Dnevni red:

1. Izvješće o radu aktiva JUPIH-a u školskoj 2022./2023. godini
2. Predavanje i radionica Maje Mishaze, prof. - Uključivanje u eTwinning projekte

Aktivnosti u školskoj 2022./2023. godini:

PODRUČJE	AKTIVNOST	VRIJEME OSTVARIVANJA	VODITELJI, SKUPINA ILI RAZRED
SVEČANOSTI I OSTALA DOGAĐANJA (u školi, izvan škole)	Božićna priredba	/	Članovi JUPIH-a nisu sudjelovali.
	Predstavljanje prve slikovnice Damira Urbana - „Ludi Škarpa“	23. 11. 2022.	Verica Ćorković, Tatjana Krpan Mofardin, učenici razredne nastave
	Završna školska priredba u povodu Dana škole <i>Ti nisi kao ja!</i>	25. 5. 2023.	Tatjana Krpan Mofardin (konferansa – voditelji, dvije točke s LiDraNa – pojedinačni nastup „Dva smijeha“ Tara Babić i recital „Čakulona“ učenice 4.a razreda), Maja Bolić (vokalno-instrumentana skupina – dvije točke: "Vrijeme je na našoj strani" i "Ritam kiše"), Jasna Malner-Ladašić (izložba 40 najboljih likovnih radova)
	Glazbena mladež (6 predstava u HNK Ivana Zajca)	Tijekom školske godine	Maja Bolić, 27 učenika od 5. do 8. razreda
	Humanitarna akcija	/	/
PROJEKTI	Projekti na razini nastave i izvannastavnih aktivnosti u sklopu školskoga projekta „ Tolerancija na različitost “ te ostali projekti: a) <u>likovna i keramičarska skupina</u> - estetsko uređenje dvorane postavljanjem izložbe i scenografije (korelacija LK – HJ – knjižnica)	Tijekom cijele godine 25. 5. 2023.	Jasna Malner-Ladašić, učenici polaznici navedenih skupina, Tatjana Krpan Mofardin, 4. razred

	<p>- keramički refelj <i>Sreća</i> - keramički reljef <i>Pleter</i></p> <p>b) <u>zbor i instrumentalna skupina – Glazbeno-scenska priča „With a little help from my friend“</u> (korelacija GK i EJ)</p> <p>c) <u>redovna i dodatna nastava Povijesti, Moja Rijeka</u> - izrada newslettera s temama o toleranciji - istraživanje povjesnih primjera tolerancije u društvima u prošlosti - istraživanje je li Rijeka tolerantan grad - sudjelovanje u eTwinning projektu škole „MI“</p> <p>Projekt Ti nisi kao ja – četiri priče – završna aktivnost - Kamišibaj kazalište: Zmaj Škakljaj</p> <p>Dani medijske pismenosti (integrirani sat Povijesti i Informatike: Kako pametno pretražiti internetski sadržaj i koristiti ga u nastavi povijesti)</p> <p>Mala muzejska enciklopedija - predstavljanje projekta realiziranog prošle školske godine</p>	Listopad i studeni 2022., veljača i ožujak 2023. 25. 5. 2023. Tijekom školske godine	Jasna Malner-Ladašić Maja Bolić, Maja Jakus, učenici 6. razreda Maja Mishaze, učenici 5. – 8. razreda Tatjana Krpan Mofardin, priopovjedačice Tara Babić i Mia Ropac Maja Mishaze, Vanja Budimski, učenici 5.b razreda Maja Mishaze, Tatjana Krpan Mofardin, učenici uključeni u projekt
	„Moja Rijeka“, projekt Grada Rijeke	Cijela školska godina	Maja Mishaze, učenici 6. razreda
OSTALE KORELACIJE	Društvena previranja i pokreti za ljudska prava: Rosa Parks (integrirani sat POV i GK)	27. 4. 2023.	Maja Mishaze, Maja Bolić, učenici 8.a
	Natječaj Oboji svijet – filmić <i>Ti nisi kao ja</i>	Studeni 2022.	Tatjana Krpan Mofardin i učenici razredne nastave

NATJECANJA, NATJEČAJI, SUSRETI I SMOTRE	<p><i>LiDraNo 2022.</i></p> <p>a) županijski susret</p> <p>a) gradska razina <i>Intervju s riječkim glazbenikom Damirom Urbanom</i></p> <p>b) županijska razina „<i>Odvaži se i daj sve od sebe</i>“</p> <p>c) državna razina</p>	<p>1. i 2. ožujka 2023.</p> <p>siječanj, 2023.</p> <p>veljača, 2023. 24.4. – 26.4. 2023.</p>	<p>Tatjana Krpan Mofardin i učenica Tara Babić</p> <p>Svetlana Miljković, učenica Ema Kapičić, 7.b</p>
NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE	<p>Literarni natječaj: „<i>Oboji svijet tolerancijom</i>“ (organizator: Forum za slobodu odgoja)</p> <p>Literarni natječaj: <i>MetaFora</i> (organizator: Knjižnice grada Zagreba)</p> <p>Likovni i filmski natječaji: (ukupno 65 radova na 7 natječaja)</p> <p>a) 22. Biennale dječje likovne umjetnosti u Kanagawi u Japanu</p> <p>b) Lidice u Češkoj</p> <p>c) LIK</p> <p>d) Mali Bitolski Montrartr u Bitoli u Makedoniji</p> <p>e) tri filmska natječaja u području digitalne animacije „Prijateljstva i odnosi online i offline, Revija dječjeg filmskog stvaralaštva i Smotra dječjeg filma“</p> <p>f) Isserlohn-Essen-Rovinj-Karlovac-Jajce 2023. na temu „Drvo“</p>	<p>studeni, 2022.</p> <p>ožujak, 2023.</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Svetlana Miljković, učenica Ema Kapičić, 7.b</p> <p>Svetlana Miljković, učenici Vlad Orlić, Chiara Nisi, Frano Banac, Ema Kapičić, Lana Žigmundić, Noemi Božić, 7.b</p> <p>Jasna Malner Ladašić, učenici polaznici likovne skupine</p> <p>Jasna Malner Ladašić i učenice Tani Kristić i Ema Kapičić, 7.b</p> <p>Jasna Malner Ladašić i učenica Tea Kapičić (4. mjesto i pravo sudjelovanja na izložbama koje su se organizirale u Njemačkoj, Hrvatskoj i BiH pod pokroviteljstvom središnjeg državnog ureda za Hrvate izvan RH, Hrvatske matice iseljenika)</p>

	<p>Natjecanje u poznavanju povijesti - županijska razina – 3. mjesto</p> <p>Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika - županijska razina, 1. mjesto - državna razina – 9. mjesto</p>	14. 3. 2023. 28. 3. 2023. 10.5. – 12. 5. 2023.	Maja Mishaze, učenica Lara Barišić, 8.a Svjetlana Miljković, učenice Ema Kapidžik 7.b, Lana Babić, 7.a Svjetlana Miljković, učenica Ema Kapidžik 7.b
	<p>Vjeronaučna olimpijada (Naša draga svetišta) - županijska razina</p>	16. 3. 2023.	Zlatan Kupčak, Nikica Sabljak, učenici 6. i 7. razred
	<p>Nacionalni kviz za poticanje čitanja „Nije lako kad si mlad“</p> <p>„3. natjecanje u izražajnom čitanju proznih književnih tekstova „I ti možeš biti teta/barba pričalica“ - državna razina - u organizaciji Udruge Portić</p> <p>14. čakavski susret va Kostrene Narodna čitaonica Sv. Lucija, Kostrena</p>	Listopad i studeni 2022. Listopad 2022. (Dječji tjedan)	Tatjana Krpan Mofardin, 6. razred Tatjana Krpan Mofardin, Helena Orlić – 1. mjesto u kategoriji 4. razreda Tara Babić – 2. mjesto u kategoriji 6. razreda Tatjana Krpan Mofardin i učenice 4.a razreda
KNJIŽEVNI SUSRET	Planirani susret sa Zoranom Vakulom je otkazan.	/	/
TERENSKA NASTAVA	<p>Terenske nastave polaznika Moje Rijeke:</p> <p>a) Muzej grada Rijeke</p> <p>b) Astronomski centar Rijeka</p> <p>c) Pomorski i povjesni muzej – predstavljanje projekta Mala muzejska enciklopedija</p>	20.10. 2022. 4. 11. 2022. 8. 12. 2022.	Maja Mishaze, učenici 6. razreda Maja Mishaze, Petra Rafaj, Bojana Bastašić i učenici 6. razreda Maja Mishaze, učenici 6. razreda

	<p>Terenska nastava: sat Povijesti u muzeju</p> <p>Terenska nastava: posjet Islamskom centru Rijeka</p> <p>Terenska nastava: Zagrebačko gradsko kazalište „Komedija“ Mjuzikl „Ljepotica i zvijer“</p>	19. 1. i 24. 1. 2023. 13. 3. 2023. 16. 5. 2023.	Maja Mishaze, Bojana Bastašić, Svetlana Miljković, učenici 7.a i 7.b razreda Maja Mishaze, Petra Rafaj, Jasna Malner Ladašić, Zlatan Kupčak, učenici polaznici Moje Rijeke, vjeroučenici, keramičarska skupina, novinari Svetlana Miljković, Maja Bolić, 49 učenika 5.- 8. razreda
SUDJELOVANJE U PRIPREMI I PREDSTAVLJANJE ŠKOLSKOG LISTA	Uređenje zidnih novina Tiskanje školskog lista „Bobica“	Rujan 2022. - lipanj 2023. - nije tiskan	Svetlana Miljković, učenici novinari /

Školska 2022./2023. godina za aktiv JUPIH-a bila je vrlo uspješna i bogata raznim aktivnostima.

Učitelji su redovito educirani, uključujući na dvama predavanjima voditeljice aktiva Maje Mishaze unutar aktiva te jednoveče koje je uključivalo dio učitelja triju aktiva. Daljnja edukacija na području digitalnih tehnologija održavala se kroz projekt e-škole (II. faza) održavala se uglavnom online i trajala je tijekom školske godine.

Nekoliko planiranih aktivnosti nije održano (iz objektivnih razloga), primjerice: natjecanje - Stvarajmo eKreativno, susret s meteorologom i autorom edukativnih slikovnica Zoranom Vakulom i projekt *A da se mene pita* povodom Godine mladih (zadnju navedenu trebalo je provesti s osmašima – psihologinja škole Linda Kolić Sobol je provela sa školom Gornja Vežica dio projekta, istraživanje mentalnog zdravlja sedmaša i osmaša). Sve ostale aktivnosti, posebice odaziv na natjecanja i natječaje, bile su brojne i učestale te su postignuti zapaženi rezultati.

Veliki uspjeh ove godine ostvaren na području Hrvatskoga jezika. Samostalni novinarski rad učenice Eme Kapidžik (7.b) pozvan je na državni LiDraNo. Njezina je mentorica Svetlana Miljković, prof. Državna smotra LiDraNa održala se u Vodicama od 24. travnja 2023. do 26. travnja 2023. Prof. Miljković i Ema su sudjelovali na okruglom stolu za samostalne novinarske radove gdje su učenici pročitali dijelove svojih radova, a državno se prosudbeno povjerenstvo osvrnulo na svaki rad te je pohvalama i konstruktivnim komentarima dao svoj sud o svakom radu. Poslijepodne je održana radionica za učenike (mladi su novinari trebali napisati vijest). Osim toga, održano je Državno natjecanje iz hrvatskoga jezika u Crikvenici u OŠ Zvonka Cara, od 10. do 12. svibnja 2023. na kojem je Ema zauzela 9. mjesto.

Prema planu, ove školske godine izradio se, u suradnji Maje Mishaze, prof. i Vanje Budimski, prof., školski newsletter te su izdana tri broja s temama o toleranciji. U izradi sadržaja sudjelovala i Petra Rafaj, prof. sa svojim učenicima. Školski projekt predstavljen je na županijskom stručnom vijeću učitelja

povijesti Primorsko-goranske županije. Ovaj format se dalje može koristiti za potrebe škole narednih godina.

Na početku školske godine voditeljica aktiva Maja Mishaze promaknuta je zvanje učitelj savjetnik.

U ožujku 2023. god. na mjesto učiteljice Hrvatskoga jezika dolazi Martina Ivanišević, a učiteljica Branka Perković Jardas odlazi u mirovinu.

6.2.3. AKTIV STRANIH JEZIKA

U protekloj školskoj godini u radu aktiva stranih jezika sudjelovali su:

- Maja Jakus, učiteljica engleskoga jezika, voditeljica aktiva
- Alenka Hrelja, učiteljica engleskoga jezika
- Marin Marijanić, učitelj engleskoga jezika
- Romana Jurkotić, učiteljica talijanskoga jezika

U školskoj godini 2022./2023. održano je 5 sastanaka aktiva.

1. sastanak aktiva stranih jezika, 30. kolovoza 2022.

1. Dogovor o radu Aktiva za školsku godinu 2022./2023.
2. Dogovor o radu na temi „Tolerancija na različitost“
3. Dogovor oko projekata
4. Dogovor oko pisanja kurikuluma, mjesečnih tema i planova.

2. sastanak aktiva stranih jezika, 19. prosinca 2022. (virtualni)

1. Predavanje: Maja Jakus: „Prijava na ESEP (European School Education System“)
- 2 . Osmišljavanje aktivnosti vezano za godišnju temu
3. Dogovor oko Božićne priredbe
4. Dogovor oko provedbe Školskog natjecanje iz Engleskoga jezika (komisija, vremenik...) te natjecanja Hippo English Language Olympiad

3. sastanak aktiva engleskog jezika, 30.1.2023. (zajedno s aktivima JUPIH i PMI)

1. Predavanje: Maja Jakus: „eTwinning projekt u 2. razredu – Second-graders learn English“
2. Predavanje: Maja Mishaze: „Izrada ulaznih kartica u digitalnom alatu Wordwall“

4. sastanak aktiva engleskog jezika, 18. travnja 2023.

1. Dogovor oko završne školske priredbe
2. Radionica: Maja Jakus: „AI (umjetna inteligencija) za izradu videa u nastavi stranih jezika (Movio)“.

5. sastanak aktiva stranih jezika, 30. lipnja 2023.

1. Prijenos informacija sa sastanka Tima za kvalitetu
2. Dogovor oko aktivnosti u idućoj školskoj godini
3. Razgovor o kriterijima za vrednovanje
4. Dopuna izvješća o radu aktiva stranih jezika u školskoj godini 2022./2023.
5. Dogovor oko rada na školskoj temi za iduću školsku godinu: „To sam ja“
6. Predavanje: Maja Jakus: „Gluma i glazba u nastavi stranih jezika“

Aktivnosti u školskoj godini 2022. /2023.

PODRUČJE	REALIZIRANE AKTIVNOSTI	VRIJEME	VODITELJI, SKUPINA ILI RAZRED
SVEČANOSTI I OSTALA DOGAĐANJA(u školi, izvan škole....)	Obilježavanje Halloweena	Listopad 2022.	Maja Jakus, Alenka Hrelja, učenici 5.-8.r.
	Obilježavanje Božića (aktivnosti unutar predmeta, igrokaz „It wasn't me“)	Prosinac 2022.	Maja Jakus, Alenka Hrelja, Marin Marijanić, Romana Jurkotić učenici 1.-8.r
	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	Siječanj 2023.	Alenka Hrelja, učenici 8.r.
	Obilježavanje Valentinova (aktivnosti unutar predmeta) Obilježavanje karnevala	Veljača 2023.	Maja Jakus, Alenka Hrelja, Marin Marijanić, Romana Jurkotić, učenici 1.-8.r.
	Obilježavanje Uskrsa	Travanj 2023.	Maja Jakus, Alenka Hrelja, Marin Marijanić, Romana Jurkotić učenici 1.-8.r
	Završna priredba - mjuzikl: „With a little help from my friends“; dodatna nastava EJ; 6.b; u suradnji s prof. GK, Majom Bolić	Svibanj 2023.	Maja Jakus, Maja Bolić, učenici dodatne nastave EJ – 6.b
	Obilježavanje Europskog dana stranih jezika	Rujan 2022.	Svi članovi aktiva, učenici 5.-8.r.
PROJEKTI	Obilježavanje Dana zahvalnosti u SAD i Kanade	Studeni 2022.	Alenka Hrelja, Maja Jakus, učenici 5.-8.r.
	Tolerancija na različitost (tema godine)	Tijekom školske godine	Svi članovi aktiva, učenici 1.-8.r., učenici dodatne nastave EJ
	Mini-projekt: „This is me“	Studeni 2022.	Maja Jakus, učenici 5.ab
	Mini projekt: „My home“	Ožujak 2023.	Maja Jakus, učenici 5.ab
	Mini projekt: „Wild animals“ – korelacija EJ i TJ	Lipanj 2023.	Maja Jakus, učenici 5.ab
	Mini-projekt: „All things Croatian“	Studeni 2022.	Maja Jakus, učenici 6.ab
	Mini-projekt: „My parents and grandparents at school“	Ožujak 2023.	Maja Jakus, učenici 6.sb
	Mini-projekt: „Recipes“	Svibanj 2023.	Maja Jakus, učenici 6.ab
	Mini-projekt: „My room“	Travanj 2023.	Maja Jakus, učenici 3.a
	eTwinning projekt: „Second-graders learn English“	Tijekom školske godine	Maja Jakus, učenici 2.ab
	Mini projekt „The Friendship Garden“	Travanj – svibanj 2023.	Marin Marijanić, učenici 1.ab
	Mini projekt „We are all different but special“	Tijekom školske godine	Marin Marijanić, učenici 1.ab
	Mini projekt: Tjedan talijanskog jezika (Talijanski jezik i mladi)	Listopad 2022.	Romana Jurkotić, učenici 5.-7.r.
	Mini projekt: Dan talijanskog jezika u svijetu	Travanj 2023.	Romana Jurkotić, učenici 5.-7.r.

	Mini projekt: Tjedan talijanske kuhinje 2023.	Svibanj 2023.	Romana Jurkotić, učenici 5.-7.r.
	Mini projekt: Različitost, jednakost, zajedništvo	Prosinac 2022.	Alenka Hrelja, učenici 8.r.
	Mini projekt: Mitovi i legende (Novi Zeland i Hrvatska)	Listopad 2022.	Alenka Hrelja, učenici 7.r.
	Mini projekt: „My Earth, my responsibility“	Svibanj 2023.	Alenka Hrelja, učenici 7.r.
	Mini projekt: „A good classmate“ (priateljstvo)	Siječanj 2023.	Alenka Hrelja, učenici 3.b
EKOLOŠKI ODGOJ UČENIKA	Ekološki dom, ekologija u mojoj svakodnevničici	Rujan, listopad 2022.	Maja Jakus, učenici 6.ab
	Ekološki problemi: uzroci, posljedice i što mogu učiniti	veljača, ožujak 2023.	Alenka Hrelja, učenici 7.ab
	Akcije sakupljanja staroga papira, baterija	Tijekom cijele školske godine	Aktiv stranih jezika, učenici 5.-8.r
NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE	Natjecanje u poznавању engleskoga jezika – školska razina	19.siječnja 2023.	Alenka Hrelja, učenici 8.ab
	Natjecanje u poznавању engleskoga jezika – županijska razina (Veronika Širola, 8.a)	28. veljače 2023.	Alenka Hrelja, Veronika Širola (8.a)
	Hippo English Language Olympiad – preliminary level	17. ožujka 2023.	Maja Jakus, Alenka Hrelja, učenici 3.-8.r.
	Hippo English Language Olympiad – semi-final level	21. travnja 2023.	Maja Jakus, Alenka Hrelja, učenici 3.a 4.ab, 6.b i 7.b. razreda
TERENSKA NASTAVA	Posjet Australskoj ambasadi	nije realizirano	Maja Jakus, Alenka Hrelja, učenici 5.-8.r.
	Posjet American corneru (Gradska knjižnica, ogrank Trsat)	nije realizirano	Maja Jakus, Alenka Hrelja, učenici 5.-8.r.
	Posjet Try Theatre	Tijekom školske godine	Maja Jakus, Alenka Hrelja, učenici 5.-8.r.
	Odlazak u Dječju kuću („Mio fratello rincorre i dinosauri“)	Svibanj 2023.	Romana Jurkotić, Alenka Hrelja, učenici 7.ab
	Terenska nastava 8.r. (okolica Rijeka, identifikacija i opis biljnih vrsta)	Listopad 2022.	Petra Rafaj, Bojana Bastašić, Alenka Hrelja, učenici 8.r.

Školske 2022./2023. godine članovi Aktiva stranih jezika osmislili su mnoštvo projekata te su sudjelovali u završnoj priredbi.

Ovogodišnja školska tema dobila je naziv *Tolerancija na različitost*. Učenici 6.b razreda su pod vodstvom učiteljice Maje Jakus osmislili i odglumili u igrokazu (*It wasn't me*). Igrokaz je snimio bivši učenik D. Petrinić te su predstavljeni na školskom YouTube kanalu. Isti učenici su uz učiteljice EJ, Maju Jakus, i GK, Maju Bolić, osmislili mjuzikl „With a little help from my friends“. Mjuzikl je povezan s godišnjom temom, a učenici su glumili i pjevali pjesme skupine the Beatles uživo na završnoj školskoj priredbi. Budući da se tema tolerancije provlači kroz sve udžbenike stranih jezika, svi su članovi aktiva tijekom školske godine s učenicima razgovarali o toj temi te radili na mini-projektima. Učenici 1.ab razreda su tako radili na mini projektima o prijateljstvu i prihvaćanju različitosti.

Završna školska svečanost održana je školskoj dvorani. U programu su sudjelovali učenici škole, a projektne aktivnosti predstavljene su kroz glumu i pjesmu (mjuzikl „With a little help from my friends“).

Organizirali smo razredne projekte i aktivnosti povodom blagdana (Noć vještica, Dan zahvalnosti Božić, Valentino, Uskrs, Karneval...). Učenici dodatne nastave EJ (6.b) su osmisili i snimili igrokaz pod nazivom „It wasn't me“.

Učenici 8. razreda sudjelovali su na školskom natjecanju iz EJ, a učenica 8.a razreda, Veronika Širola, plasirala se i na županijsku razinu natjecanja. Učenici od 3.-8. razreda sudjelovali su na međunarodnom natjecanju „Hippo English Language Olympiad“ te se njih 8 plasiralo u državno polufinale natjecanja. Najbolji rezultat ostvarila je učenica 6.b razreda, Anja Spoja, koja je prema broju osvojenih bodova na 6. mjestu u Hrvatskoj.

Učiteljica talijanskoga jezika, Romana Jurkotić odvela je učenike sedmih razreda u Dječju kuću na projekciju filma „Mio fratello rincorre i dinosauri“, a u sklopu programa „Škola u kinu“. Učenici su odlazili i na predstave kazališta Try Theatre. Nažalost, zbog epidemiološke situacije nisu realizirani posjeti Australskoj ambasadi i American Corneru.

Nastava je ove školske godine većinom održana po modelu A i uspješno je održena većina projekata i planiranih aktivnosti na razini aktiva.

6.2.4. AKTIV PRIRODNO-MATEMATIČKO-INFORMATIČKE SKUPINE PREDMETA gotovo

Članovi aktiva:

- Petra Rafaj (geografija)
- Armando Pejnović (TZK) - voditelj aktiva
- Vanja Budimski (informatika, fizika)
- Maja Tonković (kemija)
- Igor Glavić (tehnička kultura, informatika)
- Ivica Matetić (matematika)
- Martin Miharija (matematika)
- Filip Blažević (informatika, mlađi razredi)
- Bojana Bastašić (priroda, biologija)

Izvješće je prihvaćeno na sastanku aktiva održanom 28. lipnja 2023. godine.

Tekst izvješća pripremio je Armando Pejnović, voditelji i koordinator aktivnosti u aktivu.

Izvješće prikazuje realizaciju aktivnosti i sadržaja predviđenih planom i programom rada donesenim na sastanku 1. rujna 2023., aktivnosti vezane sa zahtjevima Razvojnog plana škole (tolerancija različitosti), rezultate natjecanja učenika uključenih u dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.

Aktivnost/sadržaj/oblik rada	Voditelj aktivnosti	Suradnici		Vrijeme	Ostvarenost
		Učenici	Učitelji (aktiv)		
Međurazredna natjecanja	Armando Pejnović	5.-8.	Armando Pejnović i ostali članovi aktiva	Tijekom godine	-

Sportske sekcije	Armando Pejnović	5.-8.	Armando Pejnović	Tijekom godine	+
Vježbaonica	Armando Pejnović	5.-8.	Armando Pejnović	Tijekom godine	-
Ekološka skupina (2x skupljanje papira)	Bojana Bastašić	5.- 8.	Članovi aktiva	Jesen, proljeće	+
Astronomski centar – terenska nastava	Bojana Bastašić, Petra Rafaj	6.	Razrednici i ostali članovi aktiva	Listopad, studeni	+
Projekt biologije i glazbenog „ritam srca“	Maja Bolić i Bojana Bastašić	7. i 8.	Članovi aktiva	Drugo polugodište	-
Prometna skupina (školsko natjecanje)	Igor Glavić	5.	Igor Glavić	Cijela školska godina	+
Digitalni trag	Igor Glavić	6. i 8. (elektroničko nasilje)	Igor Glavić	Ožujak	+
Peek & poke	Igor Glavić	6. i 8.	Članovi aktiva, Ivica Matetić	Ožujak	-
„Dabar“ – tjedan programiranja - računalno razmišljanje - pseudodabar	Igor Glavić, Marina Lipić i Vanja Budimski (1o predmetna i 1 razredna učenika ušlo u 10% države) Odrađeno za vrijeme nastave	4.-8.	Učitelji aktiva PMI i aktiva razredne nastave	Studeni, 2021.	+
Bobica	Martin Miharija (Glavna urednica se nije javljala cijele godine)	Novinarska, razrednici 8.-ih razred	Suradnja s JUPIH-om	Cijela školska godina	-
Djevojčice u STEM-u – međuškolsko online natjecanje	Martin Miharija	8. - učenice	Učitelji aktiva, razrednici	Ožujak	+
Kristali u nastavi	Maja Tonković	dodata iz kemije, 7. i 8. r.	Maja Tonković	Svibanj	+
Nevidljivo pismo	M. Tonković	Dodata iz kemije, 7. i 8. r	Maja Tonković	Svibanj	+

Posjet Odjelu za biotehnologiju	M. Tonković	dodata iz kemije, 7. i 8. r.	Učitelji aktiva PMI	Travanj	-
Muzej Farmacije	Tonković	7. i 8.	članovi	Tijekom godine	-
Kolektor grada Rijeke (otpadne vode)	Tonković	7. - 8.	Članovi, Glavić	Tijekom godine	-
Posjet Zviru	Tonković	7. - 8.	članovi	Tijekom godine	-
Terenska nastava – lanac je jak koliko i njegova najslabija karika	Rafaj	8.	Razrednici, Pejnović	Rujan, listopad	+
Prirodoslovni muzej – edukativna šetnja „Po čemu ja to hodam?“	Rafaj	5. - 8.	članovi	siječanj	+
Terenska nastava – lanac je jak koliko i njegova najslabija karika (kraća ruta do Žaklja)	Rafaj	5.	Razrednici, Pejnović	Veljača, ožujak	-
Put oko svijeta – interaktivna radionica	Filip Blažević	1.-3.	Članovi	Travanj	+
Mladi informatičari (petak popodne igranje društvenih igara)	Vanja Budimski	Učenici 5. i 6.	Vanja Budimski	Tijekom godine	+
Školska natjecanja učenika - svih nas. predmeta PMI	svi članovi stručnog aktiva PMI	dodatne nastave, slobodne aktivnosti	Članovi i ostali učitelji	Siječanj/veljača	+

II. Rezultati natjecanja ,smotri i natječaja

Natjecanje	Ime učenika	Rezultat	Mentor
Gradsko natjecanje	TZK	Rezultati navedeni u Izvješću ŠSD-a.	Pejnović A.
Županijsko natjecanje	TZK Fizika Petra Mitrović Informatika Mak Šolaja Geografija Ema Kapidžik Mia Ropac i Tara Babić Biologija	Rezultati navedeni u Izvješću ŠSD-a. Sudjelovanje na županijskoj razini. 8. mjesto u županiji. 1. mjesto u županiji. 5. mjesto u županiji	Pejnović A. Budimski V. Glavić I. Petra R. Bastašić B.

	Ema Kapidžik Kemija Ema Kapidžik	4. mjesto 6. mjesto	Tonković M.
Državno natjecanje	TZK Djevojčice u STEM-u Lorena Kartelo, Ema Kapidžik, Petra Mitrović i Mia Farkaš	Rezultati navedeni u Izvješću ŠSD-a. 13. mjesto od 192 ekipe	Pejnović A. Miharija M.

III. Osvrt na ostvarenje plana i programa, prijedlozi

Pri realizaciji plana i programa poštivana je dinamika u provedbi planiranih aktivnosti. Predviđeni sadržaji gotovo su u cijelosti realizirani.

U aktivu su se jasno istakli interesi pojedinaca prema osobnim sklonostima što je doprinijelo intenzivnijoj suradnji unutar srodnih predmetnih područja te suradnji s drugim stručnim aktivima škole (aktiv JUPIH i aktiv RN), stručnim službama (knjižnica).

Ostvaren je dodatni projekt kolegice Budimski s kolegicom Mishaze *Dan medijske pismenosti „Kako pametno pretražiti internetski sadržaj i koristiti ga u nastavi Povijesti“* s 5.b razredom.

Za sljedeću godinu nastojati ćemo nastaviti istim putem i uključiti još aktivnosti za naše učenike, ostvariti još više suradnji među predmetima i na kraju ostvariti zanimljiviju nastavnu godinu za naše učenike.

Početkom sljedeće godine, kada se definira godišnja tema, nastaviti ćemo s konkretnijim odabirom aktivnosti.

6.3. UKLJUČENOST DJELATNIKA U USAVRŠAVANJE IZVAN ŠKOLE

Djelatnici škole prisustvovali su i sudjelovali na raznim stručnim skupovima (najviše ŽSV), savjetovanjima i seminarima-radionicama, a koja su bila, kao i na stručnim predavanjima i predstavljanjima novih udžbenika u organizaciji izdavačkih kuća.

Pored toga djelatnici su redovito nazočili Županijskim stručnim vijećima, stručnim skupovima (prema mogućnostima) planirana Katalogom stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje za ovu školsku godinu te raznim webinarima u organizaciji AZOO, CARNet-a, MZO, s temama o suvremenim pristupima učenju i poučavanju, digitalnim alatima u nastavi, mentalnom zdravlju itd.

7. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

7.1. RAD UČITELJSKOGA VIJEĆA

Učiteljsko vijeće održalo je tijekom šk.g. 2022./2023. ukupno 15 sjednica, na kojima je ravnateljica izvještavala i informirala učitelje o raznim prosvjetnim aktualnostima. Dogovarale su se aktivnosti, raspravljaljalo se o pedagoškim i drugim problemima, određivale pedagoške mjere i donosile odluke u skladu s Poslovnikom o radu UV.

U sklopu sjednica UV održana su 4 stručna predavanja:

- 27.10.2022. – Tolerancija – prihvatanje različitosti (Adriana Rubignoni-Cecić)
- 2.12.2022. – Edukacija na platformi edX (Maja Mishaze)
- 18.04.2023. – Pod duginim bojama – prihvatanje različitosti (Linda Kolić-Sobol)
- 16.05.2023. - Stres kod učenika – rezultati istraživanja mentalnog zdravlja učenika 7. i 8.razreda (Linda Kolić-Sobol)

Na sjednici 28.02.2023.g. predstavljen je i usvojen Protokol o postupanju u slučaju potresa. Najavljena je i evakuacijska vježba, koja je potom 14.03.2023.g. i provedena (simulacija potresa).

Tijekom natječajnog postupka za izbor novog ravnatelja, Učiteljsko vijeće (i Skup radnika) je održano 8.05.2023.g. radi predstavljanja kandidata i tajnog glasovanja.

7.2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA

Na samom prijelazu školske godine (25. kolovoza 2022.) sastalo se razredno vijeće učenika petih razreda radi prijenosa informacija o učenicima od učiteljica razredne nastave novim razrednicima i učiteljima predmetne nastave. Na prvom roditeljskom sastanku, prema već ustaljenom običaju, članovi razrednog vijeća učenika 5.razreda predstavili su se roditeljima.

Sva razredna vijeća sastajala su se redovno tijekom školske godine: 9. i 10.11.2022., 20. i 21.12.2022., 22. i 23.03.2023. i 20. i 21.06.2023. godine razmatrajući rad, brojno stanje, školski uspjeh, izostanke i ostale probleme pojedinih razrednih odjela.

Osim ovih sjednica, razredna vijeća pojedinih odjela su se po potrebi izvanredno kratko sastajala zbog rješavanja disciplinskih ili nekih drugih problema pojedinih učenika.

7.3. RAD RAZREDNIKA

Rad razrednika obuhvaćao je uobičajene poslove vođenja razrednog odjela, suradnje s roditeljima i stručnom službom škole, vođenja pedagoške dokumentacije te specifične aktivnosti obzirom na razred. Specifičnost ove godine se i ovdje manifestirala u provedbi ovih poslova online u drugom polugodištu, što je predstavljalo velik izazov i posebne zahtjeve za razrednike.

Program Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ Trening životnih vještina u školi se provodi više od deset godina. Uobičajeno ga provode razrednici od 3. do 7. razreda. TŽV program je program NZJJZ koji čini srž školskog programa prevencije nasilja i ovisnosti.

Unutar satova razredne zajednice razrednici realiziraju različite planirane aktivnosti tematski povezane s godišnjom temom škole. Ove je godine tema *Tolerancija – prihvatanje različitosti* pa je niz učeničkih aktivnosti povezan uz ovu temu realiziran međupredmetnim mini-projektima koji su se realizirali na redovnoj nastavi i tijekom SRZ-a.

Tijekom školske godine održavaju se četiri redovne sjednice razrednih vijeća za svaki odjel u školi. Za svaku sjednicu razrednici su pripremili izvješće o brojnom stanju u odjelu, realizaciji nastavnog plana i programa, broju izostanaka. Na sjednicama su redovito izvještavali o učenicima negativno ocjenjenim iz predmeta te onima koji pokazuju potencijalnu darovitost. U suradnji sa stručnom službom i ostalim članovima RV donosili su odluke o pozivanju roditelja određenih učenika u školu na razgovor ili o pokretanju nekih drugih pedagoških postupaka.

Svi su razrednici tijekom godine pristupili planiranju Godišnjim planom i programom predviđenih izleta i ekskurzija koji su i realizirani.

7.4. RAD STRUČNIH SURADNIKA

7.4.1. RAD PSIHOLOGA

Nakon više školskih godina, ova školska godina nije bila ometena pandemijom Covid 19 virusom, pa se realizacija planiranih aktivnosti uglavnom ustalila. Većina aktivnosti i zadataka, planiranih Godišnjim planom i programom rada psihologa, je realizirana, kao i brojni neplanirani, izvanredni poslovi, međutim dio planiranih aktivnosti nije realiziran zbog objektivnih, a ponešto i subjektivnih razloga.

Izvješće je pisano prema realizaciji određenih tipova zadataka.

Poslovi vezani uz **organizaciju rada škole** obavljaju se u određenim periodima tijekom cijele školske godine. Psihologinja je u realizaciji ovih poslova sudjelovala s ravnateljicom i voditeljima Stručnih aktivita škole.

U kolovozu 2022. g. organizirala je sjednicu za razrednike 5. razreda s ciljem prijenosa informacija od učiteljica prošlih četvrtišta, a u rujnu, organizirala je prijem četvero novih učenika i njihovo raspoređivanje u razredne odjele.

Rad na **planiranju, programiranju i realizaciji rada škole** uglavnom se realizira na početku i kraju nastavne godine. Tijekom kolovoza i rujna, s ravnateljicom i voditeljima stručnih aktivita, psihologinja je sudjelovala u izvedbi Godišnjeg plana i programa rada škole. Uz određivanje programskih sadržaja i najvažnijih zadaća svoga rada, u suradnji s ravnateljicom i učiteljima planirala je i programirala rad stručnih tijela, koordinirala izradu individualnih odgojno-obrazovnih programa za učenike s rješenjem o primjerenom obliku školovanja te planova rada razrednika na SRO. Psihologinja je stalna članica Tima za kvalitetu škole te je sudjelovala na svim sastancima (3) na kojima se planiraju sve važnije aktivnosti na razini škole, kao i određivanje godišnje teme. Također je sudjelovala u planiranju sadržaja Školskog kurikuluma te osmišljavanju i provedbi Školskog preventivnog programa. Nakon završetka nastavne godine psihologinja je izradila izvještaj o vlastitom radu te veći dio izvješća o radu škole u protekloj godini. Dio ovog izvješća je i izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa kojeg je izradila.

Od pretpriješnje školske godine psihologinja je i stalan član novoosnovanog Povjerenstva za zapošljavanje te je u protekloj šk. godini sudjelovala u natječajima (4) za izbor novih djelatnika škole: učiteljice u produženom boravku, učitelja hrvatskog jezika, tajnika škole te na kraju i ravnatelja škole.

Rad s učenicima, na individualnoj ili skupnoj razini dio je poslova školskog psihologa koji se obavlja kontinuirano tijekom školske godine.

Na skupnoj razini, psihologinja je provela ispitivanje psihofizičke spremnosti za upis u 1. razred osnovne škole za svu predbilježenu djecu u vremenu od 17. do 20.4.2023.g. Za troje djece kojoj su utvrđene određene razvojne teškoće napisala je stručni nalaz i mišljenje i svu prateću dokumentaciju (Obrazac 4a) temeljem kojeg su pokrenuti postupci za utvrđivanje primjereno oblika školovanja za ovu djecu. Nalaz i mišljenje te Obrazac 4a napisala je i za dijete koje se prijevremeno upisuje u prvi razred (u OŠ/SE Dolac) kao i za šestero ovogodišnjih obveznika za koje je predložena odgodi upisa na godinu. O rezultatima ispitivanja te odgojnim i obrazovnim potrebama ove djece razgovarala je s roditeljima osobno te ih savjetovala. Ispitala je spremnost za školu i dvanaestero djece čiji su roditelji izrazili želju upisa u OŠ Brajda, za njih napisala nalaz i mišljenje kojeg je dostavila Stručnim povjerenstvima škola kojima prema mjestu stanovanja pripadaju. Provela je brojne savjetodavne razgovore s roditeljima upisnika za koje je na kraju odlučeno ne pokretati postupak za utvrđivanje primjereno oblika školovanja kao i s roditeljima koje je jednostavno interesiralo kako im je dijete obavilo ovaj zadatak. Na kraju upisnog postupka, 15. lipnja 2023. g. održala je roditeljski sastanak na kojem je obavljena formalnost upisa budućih prvašića. Temeljem svih prikupljenih informacija o djeci formirala je odjeljenja 1. razreda te informirala učiteljice o strukturi razrednih odjeljenja te odgojno-obrazovnim potrebama budućih prvaša s naglaskom na potrebe učenika s teškoćama u razvoju.

Kao predsjednica Stručnog povjerenstva škole, tijekom godine, psihologinja je pripremila dokumentaciju za utvrđivanje primjereno oblika školovanja za jednog učenika 2.a odjela (D.M.), 5.b odjela (R.O.), dva učenika 7.a odjela (E.S., P.M.), jedne učenice 7.b odjela (K.B.) te dvoje učenika 8. razreda (B.J., M.B.). Ukupno je pokrenula postupak utvrđivanja primjereno oblika školovanja za 7 učenika u školi, a za troje je prikupljanje medicinske dokumentacije u tijeku.

Hospitirala je na nastavi 1.ab odjela (rujan/listopad) te pratila prilagodbu učenika na školu i detektirala učenike koji bi mogli imati teškoće u usvajanju vještine početnog čitanja i pisanja. Hospitirala je i na nastavi u 5.ab djelu promatrajući prilagodbu učenika na organizaciju u predmetnoj nastavi. Kao koordinator programa Trening Životnih Vještina (TŽV) surađivala s razrednicima koji su neposredni izvršioci programa te bila na hospitaciji nastavi u 6 odjela u kojima se program provodi.

Ova školska godina je za posao psihologinje bila specifična zbog učestalog pojačanog individualnog rada s većim brojem učenika. Ove je godine postalo jasno koliko je mentalno zdravlje učenika (naročito učenica – što je pokazalo i provedeno ispitivanje u 7. i 8. razredu) u opasnosti. Ovo je doslovno ostavilo pečat na ovoj godini. Problemi kojima su se nosila ova djeca nisu bila uobičajeno pretežito vezana uz školski (ne)uspjeh, već je bilo puno onih koji su se teško nosili s problemima u obitelji, socijalnim odnosima i vlastitim emocijama. Učenika s kojima je psihologinja individualno radila je ove godine bilo 45, a on toga se s brojnim učestalo nalazila: H.S. (6.b) – 8 puta, L.Đ.B. (5.a) – 7 puta, D.Ž.R. (8.b) – 10 puta, E.B. (6.a) – 5 puta (za ovog učenika je bilo puno susreta s roditeljima, školskom liječnicom, predstavnicom programa Rinkluzija grada Rijeke, a tražila se i savjetodavna pomoć savjetnika za djecu s teškoćama AZOO te različitim zdravstvenih djelatnika), B.J. (8.a) – 5 puta, P.Š. (8.b) – 10 puta. Preostali učenici su bili na razgovoru od 2 do 5 puta. Bilo je još učenika koji su jednom bili kod psihologinje, kao i razgovora koji nisu zabilježeni. Psihologinja je obavila individualan razgovor jednom do preko pet puta s više roditelja ovih učenika, osobno ili telefonom. Za 7 učenika je pisala službene

dopise (pedagoško mišljenje) vanjskim ustanovama na njihovo traženje ili na inicijativu škole radi prijave neprimjerenog ponašanja (vršnjačko nasilje) te za više njih obavila telefonske razgovore.

Na polugodištu su u školu došle dvije sestre, Ukrainke, za 4. i 5. razred. Obavljeno je više razgovora s roditeljima ovih učenica te provedeno ispitivanje razine znanja i poznavanja hrvatskog jezika. Ove su se djevojčice uspješno uklopile u nove sredine i bile vrlo uspješne u učenju.

Kao i svih dosadašnjih godina provela je generacijsko ispitivanje učenika 5. razreda, a od ove godine i s učenicima 3. razreda. Cilj ovih generacijskih ispitivanja je upoznavanje generacije, ali i identifikacija potencijalno darovitih učenika. O rezultatima je informirala razrednike i RV ovih odjela te razgovarala s nekolicinom zainteresiranih učenika i njihovih roditelja.

Pred kraj prvoga polugodišta psihologinja je sprovedla ispitivanje mentalnog zdravlja učenika 7. i 8. razreda, što je bilo dio šireg projekta „A da se mene pita!“ naše škole kojeg je predvodila knjižničarka, a bile su uključene još tri riječke škole (OŠ G. Vežica, OŠ N. Tesla i OŠ Vežica). Psihologinja OŠ G. Vežica sprovedla je isto ovo ispitivanje među sedmašima i osmašima svoje škole te su zbirni rezultati ovog ispitivanja ove psihologinje prezentirale putem stručnog postera na ovogodišnjoj 1. konferenciji školskih psihologa RH - Horizonti snage koja je održana u Zagrebu, na Filozofskom fakultetu 3. – 4. ožujka 2023.g. rezultate ovoga ispitivanja psihologinja je prezentirala i roditeljima 7.ab odjela na roditeljskom sastanku održanom 31.5.2023. te učiteljima na UV, 6.6.2023.

Na kraju nastavne godine psihologinja je pripremila samovrednovanje škole – ove godine su učitelji ti koje se pitalo *Kakva je naša škola*. Psihologinja je upitnik NCZVVO za samovrednovanja učitelja prilagodila za online ispitivanje tako da su učiteljima upitnik bio dostupan putem poveznice. Osim upitnika, učitelji su također u e- obliku ispunjavali obrazac za tzv. SWOT analizu. Rezultati su u prilogu *Izvešća* i prezentirani su učiteljima na sastanku Tima za kvalitetu u kolovozu 2023.

Psihologinja je u suradnji s učiteljicama 2.ab odjela provela ispitivanje neposrednog razumijevanja pročitanog teksta (tekst iz priče *Stanari u slonu*). Analiza učeničkih radova ukazala je učiteljicama kojim se učenicima treba posvetiti dodatna pažnja u vezi razumijevanja pročitanog teksta što je preduvjet za uspješno učenje.

U 2.ab i 4.ab odjelu provedene su CAP radionice – sprečavanje napada na dijete – 2.ab – 14.2.2023., 4.ab – 3.4.2023. Održani su i obavezni roditeljski sastanci za roditelje sva četiri odjela. Roditeljski sastanak za roditelje 2. razreda održala je psihologinja, a 4. razreda učiteljica Svjetlana Pantoš – članica CAP tima škole. Psihologinja je ujedno članica CAP tima za OŠ G. Vežica gdje je sudjelovala u radionicama za učenike 25.4.2023.g.

Psihologinja je s učenicima 7.ab odjela provela radionice o opasnostima digitalnih tehnologija s naglaskom na sextingu (1. i 6. 12.2022.), s učenicima 8.ab odjela radionice na temu Nasilja u maloljetničkim vezama (1.3 i 10.3.2022.).

S učenicima 5.ab odjela razgovarala je o *efikasnim strategijama učenja* (28.3. i 25.4.2023.).

S knjižničarkom se uključila u zajednički projekt više osnovnih škola pod nazivom *Čitanjem do sebe*. Zbog više objektivnih razloga i nekih subjektivnih, uspjele su odraditi tek 4 radionice na temu emocije straha u 2.ab i 3.ab odjelu (3.b-10.3., 2.b-15.3., 2.a-24.3., i 3.a- 4.4.2023.). Radionice na temu ostalih emocija napravit će se iduće školske godine.

S učenicima 8. razreda radila je na istraživanju i razvoju **profesionalnih interesa** – s učenicima oba odjela provela je po 2 radionice u svakom odjelu s ciljem istraživanja vlastitih sposobnosti, interesa i profesionalnih namjera. Osmislila je i zadatke za kraj ovoga istraživanja o sebi, ali su učenici bili nezainteresirani za ovaku vrstu aktivnosti pa je kao zadatak za dogodine ostalo promišljanje o drugačijim metodama koje bi učenicima možda bile interesantnije. Na školu pristigle promotivne materijale srednjih škola prosljeđivala je učenicima preko razrednika.

Intenzivno je surađivala sa školskom lječnicom u organizaciji upućivanja učenika osmoga razreda s razvojnim i zdravstvenim teškoća na savjetovanje u HZZZ. Planirani roditeljski sastanak s temom o izazovima završetka osnovnoškolskog školovanja te psihofizičkim, emocionalnim i socijalnim faktorima koji u ovom trenutku igraju važnu ulogu, nije uspjela održati. Razlog je bio veliki broj održanih roditeljskih sastanaka za roditelje učenika u 8. razredu te nevoljkosti istih da dolaze u školu na ovake događaje.

Nakon kvartalnih i polugodišnje sjednice razrednih vijeća nastojala je utvrditi uzroke neuspjeha kod nekih učenika te savjetodavno, u suradnji s razrednicima, djelovati prema tim učenicima, roditeljima, ali i njihovim učiteljima. Sve je manje učenika koji imaju negativne ocjene. O razlozima se može diskutirati.

Psihologinja je bila i član Povjerenstva za Hrvatski jezik na Nacionalnim ispitima provedenim među osmašima od 13. do 17. 3.2023.g.

Za učenike 8. razreda organizirala je susret i radionicu voditeljice Udruge GAIA NOVA, Sandre Kolonić, koja je učenicima održala interesantno predavanje na temu zdrave prehrane i pijenja zelenih sokova uz pripremu i konzumaciju, što je za većinu učenika bilo interesantno iskustvo – zeleno može biti ukusno.

Psihologinja je aktivno sudjelovala u provođenju i praćenju **realizacije Školskog preventivnog programa**. Psihologinja je sazvala i vodila sastanak Povjerenstva za Školske preventive programe, održan u kolovozu 2022., a što je temelj za posebne sadržaje programa prevencije škole u školskoj godini. Psihologinja je koordinatorica programa NZJZ **Trening životnih vještina (TŽV)** koji se provodio i ove godine u 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab i 7.ab odjelu. O provedenom programu u školi (ostvarene korelacije u RN i projekti u PN) u lipnju napisala izvješće za Nastavni zavod za javno zdravstvo koji je nositelj ovoga programa.

U okviru **savjetodavno-edukativnog rada s roditeljima** planirala je niz predavanja na roditeljskim sastancima. Neka nisu realizirana.

- o *Podrška roditelja djetetu tijekom školovanja – 16.11.2022.*
- o *CAP program sprečavanja napada na dijete – predavanje za roditelje učenika 2.razreda – 9.12.2022.*
- o *Uvod u TŽV – životne vještine, prevencija ovisnosti i nasilja među vršnjacima – 6.12.2022.*
- o *Podrška roditelja djetetu u učenju – Učiti kao učiti – 24.11.2022.*
- o *Mentalno zdravlje i stres kod djece i mlađih - Rezultati ispitivanja učenika 7. i 8. razreda (OŠ Brajda + OŠ G. Vežica) – 1.6.2023.*
- o *Roditeljski sastanak povodom završenog upisnog postupka u 1. razred (formalnost upisa) – 15.6.2023.*

Planirana predavanja za roditelje učenika 4. i 6. razreda nisu realizirana i svakako će se raditi na njihovoj realizaciji u idućoj školskoj godini. Nažalost, predavanje predviđeno (i pripremljeno) za roditelje učenika 8. razreda neće se moći nadoknaditi.

Psihologinja je aktivno sudjelovala u osmišljavanju i provedbi Školskog razvojnog plana kao član školskog Tima za kvalitetu. Kao član ovoga Tima, sudjelovala je u osmišljavanju školske godišnje teme „Tolerancija i prihvaćanje različitosti!“ . U sklopu ove godišnje teme psihologinja je na UV održanom

18.4.2023. održala predavanje – *U svim bojama duge*. O ovoj vrsti razlicitosti razgovarala je s osmašima u sklopu radionice i predavanja o sextingu.

I ove godine organiziran je izbor za dobitnike godišnje nagrade OŠ Brajda za učenike „Sjajniji od zlata“. Imena učenika pročitana su na završnoj školskoj priredbi u lipnju. Dodjela ovoga priznanja održava se na inicijativu psihologinje od šk. 2012./2013. godini, dakle već 11 godina. Pokazuje se da bi se kriteriji za ovu nagradu trebali donekle izmijeniti, a možda naziv godišnje nagrade škole. Ovo će biti jedna od tema za raspravu na sastanku Tima za kvalitetu.

Psihologinja je intenzivno surađivala sa Školskim dispanzerom te koordinirala suradnju s ostalim stručnjacima u **području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi** u lokalnoj zajednici.

Kao predsjednica **Stručnog povjerenstva škole za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja** psihologinja je surađivala je s školskom liječnicom Jadrankom Vrcelj-Šanko u pokretanju i provođenju postupaka za utvrđivanje oblika školovanja. Zbog otežane suradnje sa Školskom ambulantom i školskom liječnicom proteklih godina zbog pandemije corona 19 virusa, ove je godine potreba za suradnjom bila intenzivnija.

Psihologinja je redovito sudjelovala u radu razrednih vijeća na kvartalnim, polugodišnjim i sjednicama na kraju nastavne godine kao i sjednicama Učiteljskoga vijeća. Psihologinja je održala dva predavanja za učitelje: *Prihvaćanje razlicitosti – U svim bojama duge - 86.4.2023.*, te *Mentalno zdravlje i stres kod djece i mladih - Rezultati ispitivanja učenika 7. i 8. razreda (OŠ Brajda + OŠ G. Vežica) – 6.6.2023.*

Psihologinja je sa stručnim posterom sudjelovala na 1. konferenciji školskih psihologa održanoj na Filozofskom fakultetu u Zagrebu u ožujku 2023.g. S kolegicom psihologinjom iz OŠ G. Vežica (Tanja Tuhtan-Maras) prezentirala je rezultate zajedničkog ispitivanja mentalnog zdravlja učenika 7. i 8. razreda u obje škole.

Ove je godine nastavljena suradnja psihologinje (i škole) s Centrom za odgoj i obrazovanje i Gradom Rijeka, Odjelom za odgoj i školstvo (projekt RInkluzija) u vezi traženja pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama. Psihologinja je sastavila zahtjev za odobravanje PUN i prikupila dokumentaciju za jednu učenicu 2. razreda, upućivala u rad (i provodila edukaciju) novoprdošlih PUN te vodila mjesecnu evidenciju o radu te podatke dostavljala Centru za odgoj i obrazovanje.

Psihologinja je u obavljanju svojih poslova i zadataka **kontinuirano surađivala** s ravnateljicom škole, učiteljima, posebno razrednicima, te izvanškolskim institucijama kao što su Ured državne uprave za društvene djelatnosti (Upis u 1. razred, pokretanje postupaka za utvrđivanje primjerenih oblika školovanja), Gradska odjel za školstvo, Agencija za odgoj i obrazovanje, druge osnovne škole – njihove stručne službe i stručnim službama predškolskih ustanova (upisi u 1. razred), institucijama socijalne skrbi, Školskim dispanzerom Centar i ostalim zdravstvenim institucijama, Nastavni zavod za javno zdravstvo u PGŽ – Odjel za prevenciju, Odjelima za defektološke rehabilitacijske postupke za učenike s TUR pri OŠ Kozala i OŠ FG. Franković, Zavodom za zapošljavanje (profesionalno savjetovanje učenika 8. razreda), Dom za odgoj djece i mladeži, Dom za zlostavljanu djecu Tić, Udrugom Okolo naokolo, Centrom za autizam, Dječjim vrtićima u susjedstvu škole ...

Tijekom godine psihologinja se kontinuirano **stručno usavršavala** praćenjem stručne literature te prisustvovanjem skupnim oblicima stručnog usavršavanja od kojih su neki održani u online okruženju.

Redovito je sudjelovala na Županijskim stručnim vijećima (ŽSV) školskih preventivnih kao i ŽSV psihologa PGŽ i Senjske županije.

Psihologinja je sudjelovala u sljedećim edukacijama:

Prema katalogu stručnih skupova AZOO:

- AZOO – ŽSV psihologa, OŠ G. Vežica, 27.10.2022., [Županijsko stručno vijeće psihologa osnovnih škola Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije](#)
- AZOO – ŽSV ŠPP – Rijeka, Dolac 7, 28.11.2022., [Županijsko stručno vijeće za voditelje školskih preventivnih programa osnovnih škola Primorsko-goranske županije](#)
- AZOO Zagreb, Zoom platforma, ŠPP - Pitanja na koja ne nalazim odgovor, 8.12.2022. [Pitanja na koja ne nalazim odgovor, 4.](#)
- AZOO – ŽSV za izvannastavne aktivnosti, 9.2.2023., OŠ Brajda Rijeka, [ŽSV za izvannastavne aktivnosti Primorsko-goranske županije](#)
- AZOO – ŽSV psihologa, Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka, 17.2.2023., [Županijsko stručno vijeće psihologa osnovnih škola Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije](#)
- AZOO – Edukacija o mentalnom zdravlju djece i mladih, Filozofski fakultet Rijeka, 27.2.2023., [Županijsko stručno vijeće psihologa osnovnih škola Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije](#)
- AZOO – ŽSV psihologa, OŠ KRK, PŠ Punat, 12.06.2023., [Županijsko stručno vijeće psihologa osnovnih škola Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije](#)

Ostalo:

- **29. Godišnja konferencija hrvatskih psihologa**, Tuheljske toplice , 9. – 12. studenog 2022.g.
- Školska knjiga, *Kako s medijima?* , Kastav – 7.12.2022.
- Grad Rijeka, NZZJZ – *Kako prekinuti začarani krug siromaštva i djeci pružiti jednake mogućnosti*, Gradska vijećnica 14.12.2022.
- Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Osijek, webinar za stručnjake „*Koja je cijena jednog LAJKA?*“ - 7.2.2023. – Dan sigurnijeg interneta 2023
- **1. konferencija školskih psihologa**, Filozofski fakultet u Zagrebu, 3. i 4. ožujka 2023. – aktivno sudjelovanje
- Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Osijek, webinar za stručnjake „*Mentalno zdravlje djece i mladih*“ - 31.3.2023.
- **Naklada Slap – Terapijske priče: Kako pričanjem priča rješavati dječje strahove i teškoće?**, Zoom platforma, 6.5.2023.g.
- **Hrvatska psihološka komora – HPK** – „*Izloženost nasilju i mentalno zdravlje djece i mladih*“ – online stručni skup – 22-5-2023.g.
- Grad Rijeka, NZZJZPGŽ – Tribina, Gradska vijećnica – *Zaštita mentalnog zdravlja* 22.5.2023.
- **Koordinacija komora u socijalnoj skrbi (KOKOSS)** – ZOOM platforma, simpozij „*Nasilje- odgovori stručnjaka*“, 7.6.2023.g.

Kontinuirano tijekom godine **vođena je dokumentacija** o osobnom radu te su vođeni psihološki dosjei učenika – u elektronskoj i papirnoj formi. Psihologinja svake godine nastoji unaprijediti ovaj segment svoga rada s više ili manje uspjeha.

U sljedećoj školskoj godini, planira se nastaviti s većinom dosadašnjih aktivnosti. Psihologinja će nastojati nadoknaditi propušteno u ovoj školskoj godini. Aktivno će se, kao i do sada, uključiti u realizaciju godišnje teme *Emocionalna pismenost*.

Na samom kraju rujna, 30.9.2022., prostor uprave škole doživio je poplavu uzrokovana obilnom kišom. Ovo je jako pogodilo i kabinet psihologinje. Smočeno i uništeno je puno dokumentacije koja je bila na i u radnom stolu psihologinje. Kabinet danima nije bio u funkciji jer su se strop, pod i „papiri“ trebali

posušiti. Zrak je bio težak i zaudaralo je pa je psihologinja poslove obavljala u hodniku uprave gdje se bila prebacila privremeno i zbornica. Usljedilo je pregledavanje oštećene i uništene dokumentacije. Ova situacija je utjecala na realizaciju planiranih poslova u listopadu koji su se prolongirali u naredne mjesecе što je utjecalo na realizaciju svih planiranih zadataka tijekom godine. Psihologinja je u protekloj školskoj godini imala dva duža bolovanja: desetodnevno bolovanje od 3. do 11. listopada 2022.g. (neposredno nakon poplave) zbog bolesti uzrokovane covid19 virusom te od 5. do 13. siječnja 2023. zbog smrti majke.

Samovrednovanjem psihologinja je utvrdila da je većinu planiranih zadataka za ovu školsku godinu ostvarila. Dio zadataka nije realiziran, iz više objektivnih, a manjim djelom subjektivnih razloga. Ove su godine, kao i svake, realizirani brojni, raznoliki i vremenski zahtjevni poslovi koji kad se zbroje uzmu puno vremena, a nisu bili planirani. Ono što je utjecalo na realizaciju nekih planiranih aktivnosti je zasigurno spomenuta poplava te dva duža bolovanja.

Ono na čemu bi psihologinja svakako trebala poraditi je realno planirati zadatke imajući u vidu mogućnosti pojave brojnih vremenski zahtjevnih, ne planiranih zadataka, pronaći partnera(e) u ili izvan škole za provođenje projekata (Erasmus) te svakako unaprijediti evidenciju o obavljenim poslovima. Nažalost evidencija uzima puno vremena, a često se u danom trenutku ne doimlje jako važnim.

7.4.2. RAD KNJIŽNIČARKE

Prema planu i programu rada školske knjižnice za 2022./2023. šk. godinu sustavno se organiziralo upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom. Pored redovitih poslova, posudbe i rada s učenicima, knjižnica je radila i na području kulturne i javne djelatnosti. Tijekom školske godine se nastojalo udovoljiti svim potrebama učenika i učitelja za novom lektirom, stručnom i pedagoškom literaturom.

Plan i program rada knjižnice gotovo je u cijelosti ostvaren. U knjižnicu su učlanjeni svi učenici naše škole (307) i svi nastavnici, kao i dio tehničkoga osoblja. Formirana je grupa *Mladi knjižničari - recitatori* koja broji 10 učenika.

Stručni knjižničarski poslovi i edukativni nastavni sati odvijali su se kontinuirano tijekom cijele školske godine. U dogovoru s aktivom razredne nastave i hrvatskoga jezika sastavljen je plan obvezne i slobodne lektire i po tom se je planu i rasporedu odvijala posudba knjiga. Neposredni se rad s učenicima sastojao u edukaciji učenika u školskoj knjižnici (mlađi razredi), redovitom izdavanju knjiga i u radu s mlađim knjižničarima-recitatorima. Neposredni se rad s učenicima provodio i u aktivnostima vezanim uz pripremu, osmišljavanje, izvođenje i sudjelovanje u projektima, susretima i priredbama.

Školsku godinu 2022./2023. obilježila je školska tema – tolerancija. U školskoj su se knjižnici održavale razne aktivnosti, a glavna je aktivnost bila vezana uz višegodišnji projekt šk. knjižnice – **Čitam ti – pričaš mi!** pod naslovom **Ti nisi kao ja!** U projekt su se uključile učiteljice i učenici razredne nastave.

Čitali smo i interpretirali četiri slikovnica s naglaskom na toleranciju:

Super je biti različit (Đurđa Miklaužić) – 1. razred

Ti nisi kao mi (Nina Vađić) – 2. razred

Zmaj Škakljaj (Koraljka Milun) – 3. razred

Izgubio se jedan zeleni pas (Pascal Biet) – 4. razred

Aktivnosti vezane uz priče bile su: čitanje, prepričavanje, razumijevanje i promišljanje o poruci te izrada crteža (prema sadržaju priča). Na kraju projekt, u mjesecu lipnju, dvije knjižničarke Tara Babić i Mia Ropac iz 6.b razreda pričale su priču *Zmaj Škakljaj* u svim odjelima mlađih razreda. Bilo je to zanimljivo pričanje uz papirnato kazalište ili kazalište u slikama – Kamišibaj, a crteže za priču su izradili učenici 4.b razreda.

Dvije su učenice pod mentorstvom knjižničarke sudjelovale na 3. natjecanju u izražajnom čitanju proznih književnih tekstova na državnoj razini *I ti možeš biti teta/barba pričalica* u organizaciji udruge *Portić*. Natjecanje je organizirano povodom Dječjeg tjedna, a sudjelovalo je ukupno 201 „teta/barba“ pričalica iz mnogih gradova Hrvatske. U jakoj konkurenciji ostvarili smo izvrsne rezultate:

- kategorija 5. i 6. razred - Tara Babić – 1. mjesto
- kategorija 4. razred – Helena Orlić – 2. mjesto

Mlade knjižničare-recitatore knjižničarka je uvježbavala od listopada do ožujka za sudjelovali na LiDraNu s pojedinačnim (Tara Babić) i skupnim nastupom (6 učenica 4.a razreda). Svi su pozvani na županijski susret.

Povodom Mjesec hrvatske knjige (od 15. listopada do 15. studenoga) četiri su učenice sudjelovale u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja 2022. - *Nije lako kad si mlađ*. Čitale su tri djela o kojima su međusobno razgovarale na okruglom stolu prije rješavanja online kviza.

Ivana Šojat: *Oblak čvoraka*

Zoran Pongrašić: *Krive su seka i seka*

Elizabeta Končić Trlek: *Pošta za Li*

S recitalom *Ćakulona* učenice su sudjelovale na 14. čakavskim susretima va Kostrene u Narodnoj čitaonici Sv. Lucija, Kostrena.

U suradnji s učiteljicom Vericom Ćorković, koja je organizirala susret s Damijom Urbanom, knjižničari su prisustvovali susretu i predstavljanju prve slikovnice Damira Urbana - *Ludi Škarpa*. Urban je školskoj knjižnici darovao 4 slikovnice, a mladi su knjižničari i ostali učenici rado čitali neobičnu priču.

Sudjelovali smo u natječaju - *Oboji svijet*. Knjižničarka je izradila video uradak *Ti nisi kao ja!* koji je proizašao iz istoimenog projekta u kojem su sudjelovale učiteljice mlađih razreda i svi učenici razredne nastave svojim likovnim uradcima i porukama o toleranciji.

Mladi su knjižničari-recitatori sudjelovali i u završnoj školskoj priredbi u ulozi voditelja programa. Knjižničarka ih je uvježbala za nastup i njihovu ulogu voditelja te sastavila konferansu uz pomoć malih voditelja Tare Babić iz 6.b, Helene Orlić i Luna Blečića iz 4.b razreda. Tara je nastupila i s monologom *Dva smijeha*, a male recitaorke iz 4.a razreda s recitom *Ćakulona* koji je bio pohvaljen na županijskom susretu LiDraNa.

Nažalost i ove školske godine nismo dobili novčana materijalna sredstva za potrebe knjižnice. Otpisom dotrajalih i neupotrebljivih knjiga knjižnica je sudjelovala u akciji prikupljanja staroga papira.

Knjižničarka je prisustvovala sastancima *Tima za kvalitetu*, aktiva JUPIH-a i sjednicam Učiteljskog vijeća tijekom školske godine. Knjižničarka je nazوčila organiziranim skupovima:

- skupovima županijskog stručnoga vijeća školskih knjižničara Primorsko-goranske županije
- na sastancima (webinarima) upriličenim za voditelje županijskih stručnih vijeća
- webinarima koje je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje – viša savjetnica Adela Granić
- na tečajevima, radionicama i seminarima koje organizira Matična služba Gradske knjižnice Rijeka u suradnji s Centrom za stalno stručno usavršavanje knjižničara
- predavanjima koje organizira Knjižničarsko društvo Rijeka
- putem udruge HUŠK i HMŠK u koje je knjižničarka učlanjena dugi niz godina

Knjižničarka je kontinuirano tijekom školske godine provodila odgojno-obrazovni rad s učenicima, poučavanje učenika u korištenju informacija; razvijala suradnički odnos s učenicima i učiteljima škole; obavljala stručni i informacijski rad, provodila kulturnu i javnu djelatnost, kao i suradnju s voditeljima stručnih aktivnosti, ravnateljicom, učiteljicama razredne i predmetne nastave kao i s vanjskim suradnicima u lokalnoj zajednici.

Školska je knjižnica svojim aktivnostima, cjelokupnim ozračjem i ugodačnjem bila poticajno mjesto za učenje, istraživanje, te kulturno i duhovno bogaćenje učenika škole.

7.5. RAD VIJEĆA RODITELJA

Prvi sastanak održan je 4.listopada 2022.g. na kojem je razmatran i prihvaćen Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole za školsku 2022./2023. godinu.

Obzirom da u srpnju nije bilo sastanka (zbog nedostatka kvoruma), iskorištena je prilika za kraći osvrt i usvajanje Izvješća o radu prošle školske godine.

Predstavljeni su školski Kriteriji za ocjenjivanje vladanja s kojima se Vijeće roditelja suglasilo.

Razmatralo se ponude za osiguranje učenika i ostala tekuća pitanja.

Sastanak radi predstavljanja kandidata za novog ravnatelja i tajno glasovanje odmah nakon toga je održano 9.svibnja 2023.g. Roditelji su većinom glasova dali podršku kandidatkinji Ani Kurilić.

Sastanak na kraju školske godine, koji ima na dnevnom redu Izvješće ravnateljice o radu škole 2022./23. školske godine, održan je 7.07.2023.godine.

7.6. RAD VIJEĆA UČENIKA

U školskoj godini 2022./2023. Vijeće učenika se sastalo 30.studenog 2022. Izabran je novi predsjednik Vijeća učenika. Ravnateljica je članove upoznala s Kriterijima za ocjenjivanje vladanja koji su se počeli primjenjivati ove šk.godine. Najavljena je školska godišnja tema: Tolerancija – prihvatanje različitosti.

7.7. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

Rad tajništva i administrativno-tehničke službe odvijao se prema programu rada te napucima MZO i osnivača. Digitalizacija poslovanja škole donijela je nove zahtjeve i potrebe za prilagodbama te veću dinamiku rada. Nameću se nerealni rokovi u poslovanju, posebno računovodstva. To sve zajedno predstavlja veliko opterećenje jer od prošle školske godine u računovodstvu radi samo jedna djelatnica.

Tijekom ove školske godine, kako zbog odlaska u mirovinu, tako i zbog bolovanja, bila su potrebna nova zapošljavanja učitelja i tehničkog osoblja, što je općenito postalo problem zbog nedostatka radne snage na tržištu rada. Kad se radilo o kraćim zamjenama, rješenje se stoga tražilo u prekovremenom zaduživanju djelatnika škole.

Poseban izazov ove godine bio je odlazak dosadašnje tajnice u mirovinu usred godine, uoči raspisivanja natječaja za izbor ravnatelja škole. Bilo je potrebno pronaći novu adekvatnu stručnu osobu za tajničke poslove, provesti prijenos posla i potom odraditi proceduru izbora ravnatelja koji će preuzeti funkciju 1.09.2023.godine. Ovaj je posao uspješno odrađen.

7.8. RAD RAVNATELJA ŠKOLE

Rad ravnatelja škole usko je povezan s cjelokupnom organizacijom i svim aktivnostima koje se odvijaju u školi. Pored osiguranja uvjeta za sigurno i nesmetano odvijanje odgojno-obrazovne aktivnosti škole, ravnateljica je organizirala i rukovodila odgojno-obrazovnim procesom, pratila, usmjeravala i nadzirala tijek ostvarivanja plana i programa rada škole.

U suradnji s učiteljima i stručnim suradnicima, ravnateljica se svakodnevno uključivala u rješavanje pedagoških problema pojedinih učenika i razrednih odjela. Nastavljena je i unaprijeđena otvorena suradnja s roditeljima u rješavanju odgojno-obrazovnih i svih drugih problema u radu škole.

Ravnateljica je tijekom godine pratila i nadgledala izvođenje nastave posjetom satovima kod pojedinih učitelja, nakon čega je izvršena analiza sata i obavljen razgovor u svrhu unapređivanja kvalitete nastave.

Na poziv MZO, trebalo je odlučiti o prijavi za eksperimentalni program Cjelodnevne škole koji će se provoditi u sljedeće četiri godine. Unatoč općenito pozitivnom stavu, nakon razmatranja prijedloga i uvjeta koje škola ima, provedena je rasprava i donešena odluka da se nećemo prijaviti, prije svega zbog nedostatka prostora i vremena za prilagodbu na zahtjeve ovog programa.

Unatoč svim poteškoćama, i u ovoj školskoj godini pod vodstvom ravnateljice učinjen je daljnji korak u unapređenju škole i poboljšanju kvalitete odgojno-obrazovnog rada u cjelini: stvaranjem što boljih materijalnih uvjeta za rad, uvođenjem organizacionih promjena, omogućavanjem stručnog usavršavanja učitelja, davanjem smjernica i stručne i moralne podrške učiteljima u realizaciji raznih ideja, aktivnosti, projekata koji doprinose profiliranju i prepoznatljivosti škole u lokalnom okruženju i na široj razini.

8. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA gotovo A.

Tijekom školske godine, aktivno je djelovao *Tim za kvalitetu* koji se bavio sljedećim temama:

- organizacija rada
- strateško planiranje razvoja škole
- provedba godišnje teme *Tolerancija – prihvaćanje različitosti*
- Sjajniji od zlata - popis kandidata za priznanje

Članovi (voditelji stručnih aktivnih grupa, stručni suradnici i ravnateljica) koordinirali su aktivnosti vezane uz realizaciju međupredmetnih tema i predlagali mјere za unapređenje svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada.

Prijedlozi za iduću školsku godinu su:

- pojačano bavljenje temom *Emocionalna pismenost* u raznim oblicima i aspektima te će to biti naša godišnja tema u 2023./2024.šk.g.
- medijska promidžba škole – putem web-stranica (sportske podstranice, face-book profil škole, ...) itd.
- stalno osvremenjivanje informatičke i druge školske opreme te podizanje informatičke pismenosti učitelja i učenika (digitalna zrelost škole)

- daljnje uređivanje unutarnjeg školskog prostora i nastavak aktivnosti na uređenju okoliša škole, uz stalno ekološko osvještavanje
- uključivanje u projekte na platformi Erasmus

Davat će se i dalje potpora aktivnostima kojima se razvijaju temeljne kompetencije učenika i različitim oblicima praktične i projektne nastave, u skladu sa smjernicama kurikularne reforme.

Nastavit će se s nuđenjem raznolikih mogućnosti za kvalitetno organizirano slobodno vrijeme učenika te organiziranjem različitih oblika aktivnosti u sklopu kulturne i javne djelatnosti škole.

Prema mogućnostima i preporukama, i dalje ćemo razvijati dobru suradnju sa sportskim klubovima na našem školskom području zbog nastavka uključivanja naših učenika u što raznovrsnije sportske aktivnosti.

Uz programe u okviru satova razrednih odjela, sve to čini dio i školskih preventivnih programa za suzbijanje nepoželjnih oblika ponašanja djece i mladeži.

Za uspješno i kvalitetno izvođenje nastave, pored materijalnih uvjeta, posebno je značajna osposobljenost učitelja. Stoga ćemo stručnom usavršavanju učitelja i iduće školske godine posvetiti posebnu pažnju. To će biti oblici usavršavanja na daljinu, putem webinara i sličnih online oblika, a prema finansijskim mogućnostima i uživo, sudjelovanjem na stručnim skupovima lokalne do državne razine.

Ostvarivanje svih naznačenih projekata, programa i aktivnosti, usporedno sa savladavanjem propisanog nastavnog plana i programa, dodatne i dopunske nastave te uobičajenih slobodnih izvannastavnih aktivnosti, pretpostavlja uključenost i zalaganje svih učitelja i djelatnika škole te razumijevanje i pomoći onih čimbenika koji direktno ili indirektno utječu na proces realizacije. U tom slučaju uspjeh sigurno neće izostati.

8.1. REZULTATI POSTUPKA SAMOVREDNOVANJA ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole ove je školske godine provedeno ispitivanjem učitelja putem dvaju upitnika iz priručnika autora Petra Bezinovića - Samovrednovanje škole (2010.) koje je psihologinja škole prilagodila za online primjenu u aplikaciji google forms. Primjenjeni su odvojeni upitnici za RN i PN. Za učiteljice u RN upitnik je imao 68 tvrđnji gdje su učiteljice procjenjivale istinitost tvrdnje za njih same na skali od 5 stupnjeva: nikada, vrlo rijetko, povremeno, često, uvijek. Procjenjivale su i zanimljivost predmeta: HJ, PiD, MAT, EJ - predmeta za učenike, lakoću učenja i opširnost. Učitelji koji predaju u PN davali su procjene na 54 tvrdnje, opet na skali od 5 stupnjeva: nikada, vrlo rijetko, povremeno, često, uvijek te dodatno na 6 tvrdnji o suradnji s roditeljima. Ispitivanje se provodilo u zadnjem tjednu nastave. Ovi su upitnici bili više usmjereni na procjenu vlastite prakse, odnosno nastojalo se potaknuti učitelje na procjenu sebe kao refleksivnog praktičara.

Zaključak RN:

- Upitnici samovrednovanja najviše imaju smisla za samu osobu učitelja – analizu svojega rada, utvrđivanja lošijih strana kako bi se na njima radilo.
- **refleksni praktičar**
- HJ - nastavni sadržaj nije preopširan
- PiD – zanimljiv predmet djeci, polovina učiteljica smatra da je djelomično težak, ali ne i sadržajno preopširan

- MAT – zanimljiva i djelomično zanimljiva, da nije svima laka za učenje, ali da sadržaj nije preopširan
- EJ – zanimljiv predmet, većina učenika nema teškoća s učenjem EJ, a sadržaj nije preopširan

Odgovori na pitanja razrednicima u PN – sažetak:

- Roditelje obavještavam o napredovanju učenika.
- Roditeljske sastanke dobro osmišljavam i obavještavam roditelje na vrijeme.
- Organiziram radionice i susrete s roditeljima na kojima roditelji stječu nova znanja i vještine u odgoju djece.
- Roditelje obavještavam o svim aktivnostima škole.
- Dobro surađujem s roditeljima.
- Roditelji učenika u mome razrednom odjelu upoznati su s radom i odlukama Vijeća roditelja.

Drugi dio postupka samovrednovanja odnosio se na ispunjavanje tzv. SWOT obrasca, također u elektronskom obliku, u kojem su učitelji trebali procijeniti snage i slabosti, potencijalne mogućnosti i izvore pomoći u napretku škole koji su temelj za izradu razvojnog plana škole u idućoj školskoj godini.

Rezultati koji su dobiveni:

S kojim teškoćama se svakodnevno susrećemo? (*navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkciranje škole*):

1. Uporaba mobitela: djeca hodaju po hodnicima s mobitelima u rukama, započinju nastavni sat s mobitelom u ruci, na zahod idu s mobitelima, zaboravljaju mobitele ispod klupa,....
2. Svakodnevno se bojimo hoće li kakva nova kiša prouzročiti štetu na 3. katu.
3. Još uvijek nismo izjednačili stavove oko toga što učiniti s učenicima koji kasne na početak nastave u 8,30 sati. Događa se i da razrednici svjesno opravdavaju/brišu izostanke.
4. Nejasan dogovor treba li se posuda s marendom dostaviti u učionicu u kojoj se održava 2. sat ili u učionicu u kojoj će se održati 3. nastavni sat.
5. Što ćemo s djecom kojoj probava proradi nakon 10,30 sati odnosno nakon užine? Mnoga djeca tada moraju na toalet, dobiju žestok poriv za pražnjenje crijeva ili mjehura, što je u suprotnosti s pravilom da djeca tijekom nastave ne bi smjela napuštati učionicu.
6. Teškoće s kojima se susrećemo je i stavljanje osobnih interesa ispred interesa djece ili zajedničkih interesa ostalih učitelja: a) Neki učitelji „zgrabe“ besplatnu marendu kada neki učenik izostane s nastave 1. i 2. sat. b) Satnica/raspored sati je nije ujednačena te ostavlja dojam pogodovanja i privilegija.
7. Kroničan nedostatak A4 papira:
 - a. Istu količinu A4 papira na početku godine (1 paket s 500 listova) dobiju učitelji koji u svome predmetu ne pišu pisane provjere kao i oni učitelji koji tijekom godine imaju 15-tak pisanih provjera u više razrednih odjela.
 - b. Dodatne papire trošimo i za učenike koji pohađaju nastavu uz individualizaciju ili prema prilagođenom programu. Za svakodnevnu vježbu dobivaju posebno ispisane listiće. Npr. 8 učenika s IOOP-om x 2 listića x 4 sata tjedno x 30 tjedana = 1920 listića (oko 4 paketa papira). Na podršku roditelja, naravno, ne možemo računati.
8. Ima još teškoća. Npr., kod pojave problema i sporova koji se događaju u nastavi, roditelji najprije dolaze ka nama razrednicima po savjet i molbu, ili nam pak iskazuju negodovanje. Tu smo mi razrednici prva linija obrane, pobermo žuč i gorčinu, smirujemo strasti i smekšavamo situaciju.

Čime se kao škola možemo pohvaliti?

1. Niz kvalitetnih učitelja koji međusobno odlično surađuju i održavaju kvalitetu obrazovanja naše škole. Stručnost sve većeg broja mlađih učitelja koji su u koraku sa suvremenim metodama učenja i poučavanja.
2. Izborom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, raznim projektima u kojima sudjelujemo.
3. Sportskim uspjesima učenika, učestalom izletima.
4. Idealnom pozicijom zahvaljujući kojoj su nam svi sadržaji na dohvati ruke.
5. Postignućima učenika u znanju, sportu.
6. .. otvorenošću škole...
7. Dobra suradnja među kolegama; pozitivan stav Škole prema potencijalno darovitim; uspjesi na smotrama (posebno LiDraNo), uspjesi na natjecanjima znanja; veći broj dobrih učitelja/učiteljica; briga o razrednim problemima i njihovo rješavanje.
8. ...teškoće sa kojima se svakodnevno susrećemo u radu škole riješavaju međusobnim dogovorima i telorancijom.

Teškoće s kojima se svakodnevno susrećemo:

1. Škola je estetski neprivlačna, školska marendu i ručak jako loši. Školsko dvorišta je neuređeno kao i unutarnji prostor škole, u većina učionica se nalaze stari ormari, klupe, neispravni klima uređaji. U ničemu nismo inovativni, te slijedimo primjere prakse drugih.
2. Problematika autoriteta nekih učitelja koja utječe i na ponašanje učenika koji imaju tendenciju lošem ponašanju. Slabiji rad s učenicima koji imaju problema u ponašanju.
3. Nedovoljna (zastarjela) opremljenost učionica informatičkom tehnologijom, potreba za još pametnih ploča ili direktno postavljenih računala koja su automatski povezana na projektoare).
4. Nedostatak opreme za rad, loše napravljen raspored sati, nemogućnost adekvatnog rada sa djecom s posebnim potrebama.
5. Nedisciplina na nekim nastavnim satovima, vodstvo škole povremeno ne razumije učiteljske obveza i poslove.
6. Omalovažavanje, odbacivanje, ogovaranje između učenika i često ometanje nastave.
7. Parking, zastarjela tehnologije (koristimo projektore koji su već zastarjeli).
8. Nedovoljna konkretna pomoć stručne službe u radu s učenicima s teškoćama.
9. Roditelji.

Koji su naši neiskorišteni resursi? (neiskorišteni potencijali koje posjeduje naša škola)

1. Neiskorišten resurs je sobica iza staklene stijene na 3. katu.
2. Status „dobre škole“ nezasluženo stječemo na najteži način, a to je da roditelji šire dobar glas. Kod stvaranja slike o školi glas koji šire roditelji je najpouzdaniji, ali i najsubjektivniji.
3. Pokušati vratiti bar dio vježbaonica za studente koji smo nekada imali.
4. Iskoristiti mlađe i ambiciozne učitelje... Dosta smo mlađi kolektiv, ali dosta iskustva te mislim da bi trebali biti ambiciozniji. Povezani s lokalnom zajednicom, više uključeni u veće projekte.
5. ...rad sa nadarenom djecom u redovnoj nastavi
6. Škola se nalazi na odličnom mjestu, a konstantno gubi učenike umjesto da ih privuče.
7. Veća suradnja s lokalnom zajednicom u nekim aspektima.
8. potencijalno nadarena djeca i djeca koja žele više
9. Ne mislim da imamo neiskorištene potencijale.
10. Veličina školske zgrade, lokacija
11. Rad, red i disciplina.
12. Sport

Što nas koči na putu prema napretku? (vanske prepreke koje onemogućuju napredak škole)

1. Nedostatak želje i volje da striktno provodimo Pravila o kućnom redu škole.
2. Nedostatak višenamjenskog prostora koji bi, umjesto nepraktičnosti sportske dvorane, služio za priredbe i svečanosti.
3. Prilično nas koči to što roditelje ponekad doživljavamo kao konkureniju i suprotstavljenu stranu kojoj moramo dokazati da su u krivu ili da su pogriješili u odgoju svoje djece.
4. Financije
5. Budući da se nalazimo u središtu grada, smatram da su naši učenici premalo upoznati s brojnim institucijama ili pak značajnim lokalitetima u gradu ili bližoj okolici. S druge strane, preopširno gradivo ne dozvoljava češće izlaska iz škole i rad na terenu.
6. Sve veći i nerealni zahtjevi i očekivanja od strane roditelja kojima se bavimo, a radi kojih onda teže usmjeravamo svoju energiju na ostale stvari (za napredak).
7. Ministarstvo, grad Rijeka - više financiranja - fiktivna težnja da škole budu organizirane po američkim i zapadno-europskim načelima po kojima upute nisu jasne.
8. Na putu prema napretku ne koči nas ništa, sve ovisi o organizaciji rada škole.
9. Mislim da nema nekih posebnih prepreka.
10. Veći angažman nekih djelatnika škole.

Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Na temelju unutarnjih karakteristika škole osmislići što sve možemo učiniti da budemo još bolji):

1. Što je moguće češće učenike trebamo voditi na izlete i terensku nastavu.
2. Radi stvaranje bolje slike o nama učiteljima i Školi svaki učitelj treba neizostavno i bez razmišljanja ljubazno pozdraviti svakog roditelja koji čeka/stoji/sjedi ispred zbornice ili na hodniku škole.
3. Ukloniti koaksijalne (TV) kabele koji već godinama nepotrebno vise na južnim stranama obiju zgrada. Nemojmo čekati grmljavinsko nevrijeme da nam napravi kakvu štetu.
4. Uvesti mobitel-free školu po načelu: „Drži ga u gaćama, nitko te ne traži. Svi koji te poznaju znaju da si u školi.“
5. Osluškivati roditelje i to na način da im pomognemo da budu bolji i uspješniji, a ne da im udovoljavamo i podilazimo.
6. Uključiti se u Erasmus ,čime mislim da bi se pozitivno utjecalo na motivaciju za rad svih učitelja. Smatram da bi nam svima dobro došla i pomoći još jednog stručnog suradnika (edukacijskog rehabilitatora) koji bi pomogao učenicima, a i nama učiteljima kako što kvalitetnije raditi s djecom s teškoćama.
7. Na temelju unutarnjih karakteristika škole mogla bi se organizirati zadruga naše škole sa kojima ćemo promovirati rad nadarene djece.
8. Svakodnevno se usavršavati i educirati o poučavanju učenika kako onih darovitih tako i učenika s teškoćama.
9. Poboljšati komunikaciju između ravnatelja i učitelja, smanjiti količinu izvještaja te se digitalizirati.
10. Bolje rasporediti zaduženja učitelja; razumjeti specifične poslove koje donosi određeno radno mjesto
11. Veća angažiranost pojedinaca u kolektivu s ciljem stvaranja još bolje slike škole
12. Za početak možemo poraditi na izgledu škole (izvana izgleda vrlo neugledno).
13. Izleti u inozemstvo u sklopu stranih jezika (barem Italija)
14. Više biti povezaniji, otvoreniji i međusobno si pomagati.
15. Još projekata, ali i onako se trudimo na svim područjima.
16. Usmjereniji rad k napretku škole, ne općenito.
17. Raditi na kvaliteti nastave.

Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?

(imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole)

1. Pomoći nam mogu susretljivi, obrazovani, utjecajni, odgovorni i objektivni **roditelji** – od dobrog odnosa s njima svi ćemo imati koristi.
2. Na Grad Rijeku ne računamo.
3. Zadržati **dobar odnos sa svim udrugama, institucijama ili poslovnim subjektima s kojima škola surađuje**, a koji su se pokazali korektnima i kooperativnima.
4. Ukoliko želimo podići kvalitetu rada škole smatram da bi manje trebali gledati što je čiji posao i tko je za što plaćen i prestati očekivati da netko drugi napravi nešto za nas te se sami uključiti u projekte u kojima možemo doći do finansijskih sredstva kojima bi mogli podignuti kvalitetu rada škole.
5. učitelji (koji rade u školi), vodstvo škole, gradske uprave, možda neke privatne tvrtke
6. Grad Rijeka, Primorsko-goranska županija i država, te mreža osnovnih škola.
7. Vjerujem da će od jeseni započeti podizanje kvalitete rada škole.
8. Roditelji, učenici, učitelji, grad Rijeka, ostale škole, crkva.

KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA?

Zadovoljstvo našom školom - ocjena sveukupnog zadovoljstva (ispunilo 17 učitelja):

Odličan – 5 – pet učitelja

Vrlo dobar – 9 – devet učitelja

Dobar – 3 – troje učitelja

Prosječna ocjena: 4,12

Izvješće o radu škole u šk.g. 2022./2023. prezentirano je i prihvaćeno na sjednici Učiteljskog vijeća 7.srpna 2023., Vijeća roditelja 7.srpna 2023. i Školskog odbora 10.srpna 2023. godine.

Stručni suradnik- psiholog:

Linda Kolić - Sobol, prof.

Ravnateljica:

Adriana Rubignoni-Cecić, prof.