

Vrednovanje i ocjenjivanje u školi na daljinu

UPUTE MINISTARSTVA ZNANOSTI I OBRAZOVANJA –
PREPORUKE ZA RODITELJE

PRIPREMILA ŠK. PSIHOLOGINJA LINDA KOLIĆ-SOBOL

POŠTOVANI RODITELJI

S obzirom na to da smo se svi našli u potpuno novoj situaciji i vrsti nastave, važno je da svi – učitelji, učenici i roditelji, imaju razumijevanja jedni za druge. Svima nama u prvom planu je dobrobit samih učenika **koje kvalitetnim povratnim informacijama treba poticati na učenje, pritom je ocjenjivanje u drugom planu.**

Uloga roditelja u provođenju škole na daljinu je da:

1. osigura i postavi djetetu **pravila škole u kući** i odredi vrijeme za učenje (osobito u predmetnoj nastavi u osnovnoj školi) . Moramo biti svjesni da djeca ne doživljavaju svoj dom kao školu i smatraju kako se kod kuće radi samo domaća zadaća. To u ovim uvjetima više nije tako i na takav se način roditelji trebaju postaviti i prema djeci.

2. potiče dijete da **samostalno odrađuje zadatke** i ohrabruje ga da se za sve nejasnoće obrati učitelju. Odgovornost je roditelja da pomognu djetetu, ali ne da radi umjesto njega. Iako je razumljivo nastojanje roditelja da učenici postignu bolje rezultate, a time i ocjene, pomoć roditelja ne smije prijeći u pisanje zadaća umjesto učenika, izradu radova koji učenici trebaju samostalno napraviti. Roditelji koji prelaze u pomoć koja to nije, štete razvoju odgovornosti i samostalnosti kod djece. Roditelji trebaju poticati djecu na učenje, na istraživanje i pomoći im u organizaciji vremena tijekom nastave na daljinu.



VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE

Roditelji trebaju uočiti da se **vrednovanje ne oslanja, kao do sada, isključivo na poznavanje činjenica što je bio glavni kriterij za dobivanje ocjene. Učitelji će vrednovati i druge elemente (samostalnost, redovitost, aktivnost, kreativnost, mogućnost korištenja naučenog, timski rad).**

Vrednovanje i ocjenjivanje

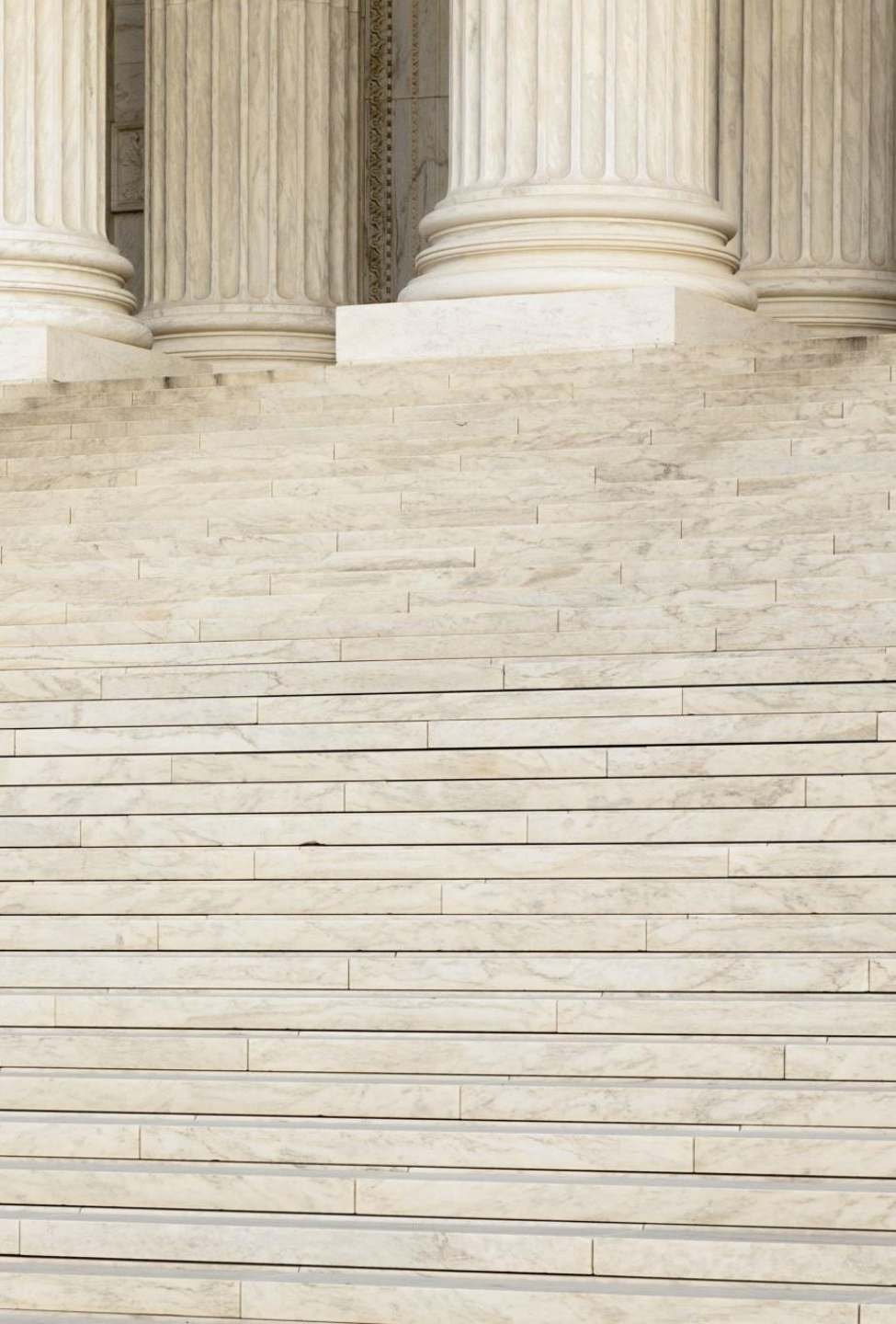
Konkretno **u svim predmetima može se vrednovati aktivnost učenika** preko diskusija i domaćih zadaća i tome pridodati barem jedna ocjena.

U svakom predmetu moguće je **napraviti i jedan složeniji zadatak** u obliku plakata, prezentacije, projekta, istraživačkog rada, kritičkog prikaza ili problemskog zadatka i takav se rad može vrednovati. Dakle, barem dvije ocjene do kraja nastavne godine mogu dobiti svi učenici.

Vrednovanje i ocjenjivanje

Za predmete koji se izvode s **tjednom satnicom od četiri sata tjedno (Hrvatski jezik i Matematika) usmeno ispitivanje** poželjno je provesti jedanput do kraja školske godine, a posebno ukoliko učitelj ili učenik imaju dilemu oko zaključne ocjene, odnosno ukoliko nema dovoljno elemenata za zaključivanje ocjene.

Za predmete s **tjednom satnicom od tri sata tjedno usmeno ispitivanje** preporuča se provesti ukoliko se učenika ocjenjuje ocjenom odličan ili ako nastavnik procijeni da nema dovoljno elemenata za zaključivanje pozitivne ocjene i da je ovo primjereni oblik ispitivanja.



ZAKLJUČNO

U ovakvim izvanrednim uvjetima, odluke se donose sukladno preporukama stručnjaka i epidemiološkoj situaciji te stalno uslijed promjena okolnosti možemo očekivati i promjene nekih odluka, ali naglašavamo da one sigurno neće biti donesene na štetu učenika ili njihovih mogućnosti za nastavak obrazovanja.

U tom duhu, molimo roditelje za strpljenje i suradnju.