

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Sadržaj	Prošireno gradivo iz biologije, 7 i 8 razred. Priprema za natjecanje iz biologije.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Izet Hasković, prof.
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	8 – 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremeni	- cijela školska godina s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije - učenici će razviti interes za izučavanje biologije - približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad - individualni rad - istraživački rad - razgovor
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja - uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s ostalim učenicima
Troškovnik	- plakati i ostali potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NASLOV
Sadržaj	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave (jezične, vokabular, jezične funkcije, sadržaji iz kulture i civilizacije) kroz komunikacijske aktivnosti, kvizove znanja, istraživački rad. Razvijanje interesa pojedinih učenika (gluma, recitacija, pjevanje) kroz aktivnosti na engleskome jeziku. Obilježavanje praznika i blagdana zemalja engleskoga govornoga područja i usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije istih zemalja.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učenici 3. a i b, učiteljica Alenka Poropat
Razred	3.ab
Planirani broj učenika	Desetak učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jednom tjedno u sklopu produženoga boravka (utorkom 6. sat)
Ciljevi	<p>Proširivati vokabular predviđen NPP za treći razred.</p> <p>Čitati priče i dramske predloške na stranome jeziku, dramatizirati iste.</p> <p>Razvijati jezične vještine kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično.</p> <p>Poticati glazbeni izričaj kroz obradu pop ili dječjih pjesama ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi.</p> <p>Razvijati sposobnost uporabe interneta u svrhe vježbanja i učenja stanoga jezika ili traženja referentnih informacija.</p> <p>Poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku.</p> <p>Usvajanje osnovnih znanja o praznicima i blagdanima zemalja engleskoga govornoga područja, elemenata kulture i civilizacije te razvijanje interkulturalnosti i tolerancije.</p>
Način realizacije	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave i terenska nastava u American Corner knjižnicu na Trsatu, suradnja s organizacijom Bilingualism Matters pri Filozofskom Fakultetu.
Namjena	Za učenike koji s lakoćom savladavaju sadržaje iz stranoga jezika i koji imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s NPP, a koji pokazuju interes ili dar za neko od gore navedenih područja.

Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu, napretku, eventualnome javnome nastupu i slično. Učenici će se vrednovati i međusobno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinome interesu.
Troškovnik	-

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA – 8.a i 8.b
Sadržaj	Rad na školskom projektu – <i>Misli zeleno!</i> - s naglaskom na očuvanju školskog okoliša Čitanje literature (knjiga, magazina..... na engleskome jeziku) Zajednički odlazak u kino, a potom analiza filma Priprema za takmičenje iz engleskoga jezika
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Benić
Razred	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
Ciljevi	Osvijestiti ozbiljnost pojava onečišćenja u našem gradu. Razvijati svijest o potrebi odgovornog odnosa prema javnim površinama i okolišu. Poticati interes za čitanjem, prema osobnom izboru, na stranom jeziku. Raditi na kulturi ponašanja u javnim prostorima, kao i razvijati sposobnost praćenja filmskih projekcija na engleskome jeziku s namjerom kasnije analize i kritike viđenoga. Ohrabriti učenike da ulože dodatni trud i pripreme se za testiranje na školskom takmičenju.
Način realizacije	Razgovor Prezentacija Izrada projekata (plakata) Slobodno iznošenje stavova Rad na testovima Timski (grupni) rad
Namjena	Odgojno i obrazovno djelovati na ciljanu skupinu.
Način vrjednovanja	Opisno praćenje kroz e-dnevnik. Usmena pohvala učiteljice , drugog tima ili grupe.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povećanje osvještenosti pojedinca u vršnjačkoj skupini ili građanskom društvu uopće.
Troškovnik	Fotokopirni papir za izradu materijala. Hamer u boji. Troškovi prijevoza do kina, kao i troškovi ulaznice.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Sadržaj	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog sadržaja 5. i 6. razreda u svrhu pripreme za natjecanje iz geografije.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Petra Pinturić, učiteljica geografije
Razred	5. i 6. razred
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	tijekom školske godine jednom tjedno, intenzivnije za vrijeme natjecanja
Ciljevi	Vršiti analizu slikovnog materijala i grafikona, raditi na tekstu, vježbati na geografskoj karti, samostalno istraživati prostor korištenjem dodatnih materijala (enciklopedije, časopisi, članci s Interneta)
Način realizacije	-timski rad -individualni rad -istraživački rad -razgovor
Namjena	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje interesa prema zavičajnoj geografiji i geografiji uopće.
Način vrjednovanja	Rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Osvojeni bodovi na natjecanju.
Troškovnik	Papir za kopiranje, milimetarski papir, hamer papir.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Sadržaj	Sadržaji koji nisu obvezni već se mogu usvojiti kroz različite jezične igre i složenije usmene i pismene zadatke. Jezične igre – imenicama imenujemo, glagolima glagoljamo, rima uvijek štima Jezično izražavanje – Pričam ti priču, Želim biti – stvaranje priče prema poticaju Pravopis
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović
Razred	4.b
Planirani broj učenika	5-8 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno
Ciljevi	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se mogu dodatno usvajati.
Način realizacije	-rad u paru i u skupini; samostalan rad; suradničko učenje -korištenje različitih izvora znanja
Namjena	Razvoj interesa za sadržaje kroz različite društvene i jezične igre te zanimljive zadatke.
Način vrjednovanja	-redovito praćenje rada i napretka učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija pisanih uradaka, dramatizacija sadržaja iz književnosti.
Troškovnik	Fotokopirni papir

OŠ „BRAJDA“

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2017./2018.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE 6. razreda
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržaj je sukladan nastavnim temama iz informatike koji je zadan godišnjim planom rada u 6. razredu. Namijenjen je darovitim učenicima, učenicima koji žele i imaju sposobnosti „dubljeg“ usvajanja informatičkog sadržaja - Otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za programiranje, razvijati logično mišljenje i algoritamski pristup problemskim zadacima.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martin Miharija, prof. matematike i informatike
Razred	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	Od 5 do 10
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno, od rujna do lipnja. - U razdoblju priprema za informatička natjecanja (od početka 2. polug. do ožujka) izvođenje nastave se može intenzivirati. - od listopada do ožujka, 1 sat tjedno, pojačani rad pred natjecanje, ukupno 35 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rada. Razvijati sposobnosti za samostalno učenje, analiziranje problema i izgrađivanje znanstvenog promišljanja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad i rad u skupini. Uporaba literature za dodatnu nastavu, te drugih izvora. - Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija informatike i razvijanje sklonosti programiranju.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Organizacija natjecanja (školske razine).
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje postignuta učenika i motiviranosti u radu - uspjeh na natjecanju iz programiranja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 30 kuna za papir.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Sadržaj	Prošireno gradivo iz kemije, 7 i 8 razred. Priprema za natjecanje iz kemije, razrada teme „živjeti zeleno“
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Tonković, učitelj kemije
Razred	7 i 8 razred
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno, od rujna 2017. do lipnja 2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi kemije -razvijati samostalnost u zaključivanju nakon izvedenih pokusa -približiti učenicima način korištenja literature i ostalih izvora znanja - razvijeti kod učenika svijest o potrebi zaštite okoliša
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -timski rad -terenska nastava i stručni posjeti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa prema prirodnim znanostima, naročito kemiji - priprema učenika za natjecanje iz kemije (školsko.....) - priprema učenika za natjecanje „Prehrana iz nekonvencionalnih izvora“ -izrada projektnog zadatka (živjeti zeleno)
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati s natjecanja -samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja - uspješni projekti i pokusi će biti snimljeni
Troškovnik	-plakati i ostali potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Sadržaj	Odnosi među predmetima; snalaženje u prostoru, točke, crte, plohe; geometrijska tijela i likovi; računanje u skupu brojeva do 100; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zvonimira Anić
Razred	2. b
Planirani broj učenika	8 - 12
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema matematici - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata - sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak sudjelovanja na natjecanju Klokani bez granica (oko 15 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Sadržaj	Odnosi među predmetima; snalaženje u prostoru, točke, crte, plohe; geometrijska tijela i likovi; računanje u skupu brojeva do 100; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Doričić
Razred	2.a
Planirani broj učenika	8-12 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jednom tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema matematici - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata - sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom
Troškovnik	- trošak sudjelovanja na natjecanju Klokani bez granica (oko 15 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Sadržaj	Odnosi među predmetima; snalaženje u prostoru, točke, crte, plohe; geometrijska tijela i likovi; računanje u skupu brojeva do 20; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ana Kurilić
Razred	1.a
Planirani broj učenika	8 - 10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema matematici - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sastavljati zahtjevnije zadatke za darovite učenike (za rješavanje na redovnim satovima)
Troškovnik	-

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Sadržaj	Dan planom i programom
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ivica Matetić, prof. matematike i fizike
Razred	7.a , 7.b i 5.b
Planirani broj učenika	Od 4 do 10
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Srijeda od rujna do lipnja Razdoblje natjecanja od kraja siječnja do svibnja
Ciljevi	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, postavljanju problema i izgrađivanju znanstvenog stava.
Način realizacije	Individualni rad, predavanja učitelja i rješavanje problemskih zadataka samostalno i u grupi.
Namjena	Popularizacija matematike kao znanosti
Način vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja te prema mogućnostima učenika izbor budućeg zanimanja vezanog uz tehničke i prirodoslovne znanosti.
Troškovnik	30 kuna za papir

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz povijesti
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - prošireno gradivo povijesti 7. i 8. razreda (priprema za natjecanje) - dodatna literatura o zavičajnoj povijesti (unaprijed zadana od Županijskog stručnog vijeća) – priprema za natjecanje u poznavanju zavičajne povijesti „Ča je ča“ (povijesna baština grada Opatije) - sadržaj vezan uz ostvarivanje projekta unutar JUPIH-a (planiranje i izvođenje terenske nastave povijesti i geografije na Učki: Mošćenice - Perun – slavenska mitologija)
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze, prof.
Razred	6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	- cijela školska godina
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti - razviti interes za izučavanje zavičajne povijesti - usvojiti načine na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje - proučiti povijesne izvore - usvojiti znanja o slavenskoj mitologiji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- timski rad <li style="width: 50%;">- izvanučionička nastava <li style="width: 50%;">- individualan rad <li style="width: 50%;">- istraživački rad <li style="width: 50%;">- razgovor
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem unaprijed zadane literature - priprema učenika za županijsko natjecanje u poznavanju zavičajne povijesti „Ča je ča“ - razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito - sudjelovanje u realizaciji projekta JUPIH-a
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima sedmoga i osmoga razreda donose dodatne bodove za upis u srednju školu - primjena naučenoga u stvarnome životu

Troškovnik

- plakati i ostali potrošni materijal
- autobusne kartice

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA IZ VJERONAUKA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Sadržaj	Sadržaj prati radni materijal za vjeronaučnu olimpijadu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak – vjeroučitelj i učenici.
Razred	5.- 8. razred.
Planirani broj učenika	6 – 8 učenika.
Planirani broj sati godišnje	35 sati.
Vremenik	Školska godina 2017./2018.
Ciljevi	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju kao i u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje.
Namjena	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
Način vrjednovanja	Izvodi se pismenim putem.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole.