

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA – 5.a i 5.b</b>
<b>Sadržaj</b>	Individualna i/ili grupna pomoć učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnoga programa s naglaskom na usmeno izražavanje odnosno razvijanje komunikacijskih vještina.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Vesna Benić
<b>Razred</b>	5.a i 5.b
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno (tijekom cijele školske godine)
<b>Ciljevi</b>	Dati podršku učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i njihovim sposobnostima. Olakšati učenicima usvajanje planiranog gradiva NPP u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave, te im pomoći u razvijanju većeg samopouzdanja. Pomoći im u savladavanju i usmenoga i pismenoga izražavanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualna pomoć Razgovor Dodatna objašnjenja
<b>Namjena</b>	Naučiti učenike kako učiti, na satu redovito slušati i pratiti i time se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja. Ohrabriti učenike i potaknuti na savjesniji pristup redovitome radu.
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmena pohvala učiteljice kod svakog postignutog napretka. Pismeno (opisno) praćenje u e-dnevniku.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Lakše i samopuzdanije snalaženje u redovnoj nastavi.
<b>Troškovnik</b>	Papir za pripremu i fotokopiranje materijala za vježbu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika za četvrte razrede</b>
<b>Sadržaj</b>	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog ili prilagođenog programa
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Dora Božanić
<b>Razred</b>	4.a i 4.b
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 10
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
<b>Ciljevi</b>	Olakšati učenicima usvajanje potrebnog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave, te pomoći u razvijanju njihovog samopouzdanja.  Pružiti podršku učenicima kojima podrška kod kuće izostaje.  Ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u učenju engleskog jezika kroz igru i kreativni rad primjeren njihovim sposobnostima.
<b>Način realizacije</b>	Rad u malim grupama prije ili nakon redovne nastave.
<b>Namjena</b>	Olakšati učenicima usvajanje potrebnog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave, te pomoći u razvijanju njihovog samopouzdanja.
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmeno individualno praćenje napretka učenika, praćenje i vrednovanje u sklopu redovne nastave.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku i razvoju učenika
<b>Troškovnik</b>	20kn za preslike

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA 2.b i 3.ab RAZRED</b>
<b>Sadržaj</b>	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog (i individualiziranog) programa iz engleskoga jezika za 2. i 3.. razred.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Učenici 2.b i 3.ab odjela upućeni na dopunsku nastavu od strane učiteljice i svi učenici koji povremeno trebaju dodatna objašnjenja ili vježbu. Nastavu održava predmetna učiteljica Alenka Poropat.
<b>Razred</b>	2. b i 3.ab
<b>Planirani broj učenika</b>	5-6
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno nakon redovne nastave.
<b>Ciljevi</b>	Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Razvijati strategije učenja i samovrjednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
<b>Način realizacije</b>	Rad u manjim skupinama nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
<b>Namjena</b>	Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu, za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoć pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja.
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu redovne nastave. Poticanje na samovrjednovanje i samoprocjenu

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Djelomično će se vrjednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrjednovanja na nastavi. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.
<b>Troškovnik</b>	-

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA 6. I 7. RAZRED</b>
<b>Sadržaj</b>	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog (i individualiziranog) programa iz engleskoga jezika za 6. i 7. razred.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Učenici 6.ab i 7.ab odjela upućeni na dopunsku nastavu od strane učiteljice i svi učenici koji povremeno trebaju dodatna objašnjenja ili vježbu. Nastavu održava predmetna učiteljica Alenka Poropat.
<b>Razred</b>	6.ab i 7. Ab
<b>Planirani broj učenika</b>	Desetak
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno u dogovoru s učenicima i učiteljicom tijekom cijele školske godine.
<b>Ciljevi</b>	Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Razvijati strategije učenja i samovrjednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
<b>Način realizacije</b>	Rad u manjim skupinama nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
<b>Namjena</b>	Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu, za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoć pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja, posebice pred pisane provjere i usmena ispitivanja.
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu redovne nastave. Poticanje na samovrjednovanje i

	samoprocjenu
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Djelomično će se vrjednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrjednovanja na nastavi. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.
<b>Troškovnik</b>	-

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Sadržaj</b>	Nastavni sadržaj 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Petra Pinturić, učiteljica geografije
<b>Razred</b>	5., 6., 7. i 8. razred
<b>Planirani broj učenika</b>	10-15
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine, jednom tjedno
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog programa kao i propuštenog gradiva. Također, pomoć u razumijevanju i savladavanju gradiva učenicima po redovnom individualiziranom i prilagođenom programu.
<b>Način realizacije</b>	-individualizirani rad      -rad u paru -rad u grupi
<b>Namjena</b>	Dopunska nastava iz geografije namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju određenog gradiva.
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmena i pisana provjera znanja. Prećenje napredovanja učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Znanje se može provjeravati usmeno i pisano, a vrednuje se ocjenama kao i na redovnoj nastavi.
<b>Troškovnik</b>	Papir za kopiranje.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika 6. i 8. razred</b>
<b>Sadržaj</b>	sadržaji propisani Planom i programom Hrvatskoga jezika za šesti i osmi razred
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Svijetlana Miljković, profesorica hrvatskoga jezika
<b>Razred</b>	VI.a, VI.b, VIII.a i VIII.b
<b>Planirani broj učenika</b>	10 - 15; broj uključenih učenika može se, prema potrebi, mijenjati
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	1 školski sat tjedno (utorkom), od rujna 2017. do lipnja 2018.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - književnih pojmova, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i motivacije za učenjem u učenika</li> <li>- ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi</li> <li>- pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa</li> <li>- razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja</li> <li>- razumijevanje pročitana teksta</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i učenje s razumijevanjem
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano provjeravanje, ovisno o mogućnostima učenika</li> <li>- praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima dopunske i redovite nastave</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- usvojeno znanje na dopunskoj nastavi, trud i zalaganje učenika redovito će se pratiti i vrednovati
<b>Troškovnik</b>	





<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA U V. I VII. RAZREDIMA</b>
<b>Sadržaj</b>	sadržaji propisani Planom i programom Hrvatskoga jezika za peti i sedmi razred
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Branka Perković-Jardas, profesorica hrvatskoga jezika
<b>Razred</b>	V.a, V.b, VII.a i VII.b
<b>Planirani broj učenika</b>	10 - 15; broj uključenih učenika može se, prema potrebi, mijenjati
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	1 školski sat tjedno (predsat utorkom), od rujna 2017. do lipnja 2018.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u čitanju, usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - književnih pojmova, gramatike, pravopisa, govornoga i pisanoga izražavanja</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i motivacije za učenjem u učenika</li> <li>- ponavljanje, objašnjavanje i uvježbavanje gradiva obrađenoga na redovitoj nastavi</li> <li>- pronalaženje lakših načina za zapamćivanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka iz gramatike i pravopisa</li> <li>- razvijanje pravilnoga usmenoga i pisanoga izražavanja</li> <li>- razumijevanje pročitana teksta</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima</li> <li>- rad u paru</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- osposobljavanje učenika za lakše praćenje nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi i učenje s razumijevanjem
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano provjeravanje, ovisno o mogućnostima učenika</li> <li>- praćenje učeničkih postignuća, aktivnosti i zalaganja u radu na satovima dopunske i redovite nastave</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- usvojeno znanje na dopunskoj nastavi, trud i zalaganje učenika redovito će se pratiti i vrednovati
<b>Troškovnik</b>	



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HJ, MAT</b>
<b>Sadržaj</b>	Sadržaji sukladno planu i programu matematike i hrvatskoga jezika.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Zvonimira Anić
<b>Razred</b>	2. b
<b>Planirani broj učenika</b>	4 - 5
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti program očekivanom brzinom ili očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- razvijati želju za uspjehom</li> <li>- ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> <li>- pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka</li> <li>- uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 100, te tablicu množenja i dijeljenja</li> <li>- uvježbavati pravilno čitanje i pisanje; usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike</li> <li>- snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje</li> <li>- individualni rad s učenicom kad god je to potrebno</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika</li> <li>- sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Sadržaj</b>	-sukladno s planom i programom hrvatskog jezika i matematike
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Maja Doričić
<b>Razred</b>	2.a
<b>Planirani broj učenika</b>	2 do 6 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja</li> <li>-razvijanje želje za uspjehom</li> <li>-razvijanje učeničke motivacije i samopomoći</li> <li>-pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>-uvježbati množenje i dijeljenje do 100</li> <li>-uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 100</li> <li>-snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst</li> <li>-usvojiti pravopisna pravila, te ih svakodnevno koristiti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima</li> <li>-rad u paru i u skupini; suradničko učenje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi</li> <li>-razvijanje samopouzdanja</li> <li>-razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti.</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmeno i pismeno</li> <li>-provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika</li> <li>-sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	-primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
<b>Troškovnik</b>	-nije predviđen troškovnik



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava – hrvatski jezik i matematika</b>
<b>Sadržaj</b>	Sadržaji sukladno planu i programu hrvatskog jezika i matematike.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Mirjana Grabovac , učiteljica RN
<b>Razred</b>	3. b
<b>Planirani broj učenika</b>	3 – 6 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
<b>Ciljevi</b>	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.</p> <p>Razumjeti pročitani tekst i snalaziti se na tekstu.</p> <p>Usvojiti, razumjeti i primijeniti obrađena pravopisna i jezična pravila.</p> <p>Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema u nizu brojeva do 1000 i logičkog zaključivanja (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje).</p> <p>Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka.</p> <p>Naučiti služiti se geometrijskim priborom.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i logičko zaključivanje .</p> <p>Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.</p> <p>Razvijati želju za uspjehom.</p>
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.

<b>Način vrjednovanja</b>	Usmena i pisana provjera, individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja ( motiviranost, zalaganje, samostalnost, znanje ).
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>
<b>Sadržaj</b>	Sadržaji sukladno planu i programu hrvatskog jezika i matematike.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Mirjana Komesarović, učiteljica RN
<b>Razred</b>	4. b
<b>Planirani broj učenika</b>	4 – 7 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti program očekivanom brzinom ili očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- razvijati želju za uspjehom</li> <li>- ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> <li>- uvježbavati pravilno čitanje i pisanje; usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike</li> <li>- snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst</li> <li>- pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka</li> <li>- uvježbati računske radnje</li> <li>- razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika</li> <li>- sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	-

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>
<b>Sadržaj</b>	Redovno gradivo matematike i hrvatskog jezika za 4.razred.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Željka Korenić, učiteljica RN
<b>Razred</b>	4. a
<b>Planirani broj učenika</b>	4 – 7 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji ne prate redoviti program očekivanom brzinom ili očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- razvijati želju za uspjehom</li> <li>- ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> <li>- uvježbavati pravilno čitanje i pisanje; usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike</li> <li>- snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst</li> <li>- pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka</li> <li>- uvježbati računske radnje do 1000 000</li> <li>- razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika</li> <li>- sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	nema



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>
<b>Sadržaj</b>	- sukladno planu i programu matematike i hrvatskog jezika.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Ana Kurilić
<b>Razred</b>	1. a
<b>Planirani broj učenika</b>	4 – 7 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
<b>Ciljevi</b>	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja -razvijanje želje za uspjehom -razvijanje učeničke motivacije i samopomoći -pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja -uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 20 -uvježbati pravilno čitanje i pisanje -snalaziti se u tekstu; razumijeti pročitani tekst
<b>Način realizacije</b>	-individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima -rad u paru i u skupini; suradničko učenje
<b>Namjena</b>	- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
<b>Način vrjednovanja</b>	- usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
<b>Troškovnik</b>	-

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>Sadržaj</b>	-sukladno s planom i programom hrvatskog jezika i matematike
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Marica Kučan
<b>Razred</b>	1.b
<b>Planirani broj učenika</b>	2 do 6
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja -razvijanje želje za uspjehom -razvijanje učeničke motivacije i samopomoći -pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja -uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 20 -uvježbati pravilno čitanje i pisanje -snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst
<b>Način realizacije</b>	-individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima -rad u paru i u skupini; suradničko učenje
<b>Namjena</b>	-osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi -razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti.
<b>Način vrjednovanja</b>	-usmeno i pismeno -provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika -sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	-primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
<b>Troškovnik</b>	-nije predviđen troškovnik

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>
<b>Sadržaj</b>	Učenici će rješavati zadatke iz hrvatskog jezika i matematike vezane uz nastavne sadržaje predviđene za treći razred.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Marija Topolko
<b>Razred</b>	3.a
<b>Planirani broj učenika</b>	2 -4
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koji nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi. Tako bi učenici lakše i s većim razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede.
<b>Način realizacije</b>	Rad se temelji na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno. Prilagođavaju se nastavna sredstva i metode .Razvija se želja za uspjehom . Razvija se motivacija i samopomoć kod takvih učenika.
<b>Namjena</b>	Učenici će rješavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će ove školske godine učiti, a uočeno je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja.
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Sadržaj</b>	Gradivo petih i sedmih razreda
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Ivica Matetić, profesor matematike i fizike
<b>Razred</b>	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
<b>Planirani broj učenika</b>	Od 3 do 12
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	70
<b>Vremenik</b>	Od rujna do lipnja
<b>Ciljevi</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
<b>Način realizacije</b>	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>Način vrjednovanja</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30,00 kn

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska MATEMATIKA</b>
<b>Sadržaj</b>	Sadržaj je sukladan programskim sadržajima iz matematike za 6. razred osnovne škole.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Emilija Cuculić
<b>Razred</b>	6.a, 6.b
<b>Planirani broj učenika</b>	Od 5 do 10
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine od rujna do lipnja; Utorkom 6. sat
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa. Pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima. Ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi. Razvijanje samopouzdanja učenika. Nadoknaditi propušteno gradivo.
<b>Način realizacije</b>	Metode rada: rješavanje zadataka, individualni rad, rad u paru, rad na ploči
<b>Namjena</b>	Dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje i uvježbavanje određenog dijela gradiva.
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmena i pismena provjera znanja. Praćenje napredovanje učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Znanje se može provjeravati pismenim i usmenim načinom, a vrednuje se ocjenama kao i na redovnoj nastavi.
<b>Troškovnik</b>	Jedan sat u tjednoj normi.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. razred</b>
<b>Sadržaj</b>	- sadržaj je sukladan nastavnim temama iz matematike za 8. razred osnovne škole
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Martin Miharija
<b>Razred</b>	8.a i 8.b razredni odjel
<b>Planirani broj učenika</b>	skupina do 15 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	70
<b>Vremenik</b>	- tijekom šk. god. 2017./2018. prema tjednom rasporedu sati
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije praćenje redovne nastave</li> <li>- koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva s ciljem razvijanja samopouzdanja učenika</li> <li>- razvijati tehnike učenja i njegovati želju za uspjehom</li> <li>- ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- metode: razgovor, individualni rad, rad u paru i suradničko učenje
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva</li> <li>- učenici će tijekom mjeseca rujna biti upoznati sa točnim terminom održavanja dopunske nastave</li> <li>- učenici za koje se procijeni da trebaju pohađati dopunsku nastavu, mogu biti o tome obaviješteni tijekom čitave nastavne godine, a obveza pohađanja nastave bit će upisana u imenik učenika</li> <li>- učitelj će voditi evidenciju o pohađanju dopunske nastave</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	- znanje se može provjeravati pismenim i usmenim načinom, a vrednuje se ocjenama kao i redovnoj nastavi
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- napredovanje, uspjeh i ocjene ostvarene na dopunskoj nastavi vrednuje se kao da su realizirane na redovnoj nastavi
<b>Troškovnik</b>	/

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz povijesti</b>
<b>Sadržaj</b>	- redovno gradivo povijesti od 5. do 8. razreda
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Maja Mishaze, prof.
<b>Razred</b>	5. - 8. razred
<b>Planirani broj učenika</b>	Broj učenika će varirati tijekom godine ovisno o teškoćama u svladavanju gradiva
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	- cijela školska godina
<b>Ciljevi</b>	Učenici će: - učvrstiti i uvježbavati nastavne sadržaje koje nisu usvojili na redovnoj nastavi - razviti samostalnost i redovitost u radu - dobiti pomoć u razumijevanju povijesnih pojmova, događaja, procesa, snalaženju u povijesnom vremenu i prostoru - naučiti kako ispravno učiti gradivo povijesti
<b>Način realizacije</b>	- razgovor - individualan rad - timski rad - rad u manjim skupinama - vršnjačko učenje
<b>Namjena</b>	- pomoć u učenju i razumijevanju nastavnog gradiva učenicima koji teže svladavaju gradivo, onima kojima je povremeno potrebna pomoć te učenicima koji gradivo uče po individualiziranom ili prilagođenom programu
<b>Način vrjednovanja</b>	- učeničko znanje vrednuje se ocjenama s obzirom na pokazano znanje i napredak - usmena pohvala napretka
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
<b>Troškovnik</b>	/

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Sadržaj</b>	Nastavne teme su predviđene redovnim nastavnim programom
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Maja Tonković, učitelj kemije
<b>Razred</b>	7a, 7b, 8a, 8b
<b>Planirani broj učenika</b>	10 do 15 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	cijela školska godina od rujna 2017. do lipnja 2018.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa</li> <li>-ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> <li>-pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima</li> <li>-razvijanje samopouzdanja učenika</li> <li>-nadoknaditi propušteno gradivo</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad</li> <li>-rad u paru</li> <li>-suradničko učenje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Dopunska nastava kemije namijenjena je svim učenicima neovisno o njihovoj ocjeni koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva.
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmena i pismena provjera znanja</li> <li>-praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	-primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
<b>Troškovnik</b>	