

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Francuski jezik
Sadržaj	Na kraju, učenici bi trebali usvojiti i samostalno se služiti s približno 230 leksičkih jedinica među kojima svakako spadaju komunikacijski obrasci za uljudno ophođenje, pozdravljanje, predstavljanje sebe i drugoga, izricanje dobi, postavljanje pitanja/odgovaranje na jednostavna pitanja, vođenje kratkog dijaloga, imenovanje i opisivanje predmeta, osoba pojava i situacija.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica francuskoga jezika Danica Stevović, učenici.
Razred	Učenici IV./V.razreda
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Tijekom cijele godine.
Ciljevi	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem različitih jednostavnih tekstova te osnovnih namjera sugovornika. Steći temelje pozitivnoga stava i razviti samopouzdanje u svezi pisanja. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
Način realizacije	2 puta tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine
Namjena	Učenicima V.razreda
Način vrjednovanja	Ocijenjivanje koje ulazi u prosjek s ostalim ocijenama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz komunikaciju na stranom jeziku i natjecanja iz jezika.
Troškovnik	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava francuskoga jezika
Sadržaj	Do kraja 4.godine učenja, učenici trebaju usvojiti i samostalno se služiti s 650 leksičkih jedinica a na razini razumijevanja i mehaničkog reproduciranja sa 800 , među kojima spada sve što je prethodno usvojeno u prijašnjim razredima ali i ukazivanje na sličnosti i razlike u hrvatskoj kulturi i kulturi frankofonih područja, tradiciji običajima vodeći računa o komparativnom pristupu sadržaja. Senzibilizirati učenike i ukazati na sličnosti i različitosti kroz odgojne sadržaje radi razvijanja tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem. Privikavati ih na prepoznavanje predrasuda i stereotipa, kao i na potrebu njihovog otklanjanja. Isto tako treba kod učenika razvijati svijest o ulozi vlastite i strane kulture. Svi ti sadržaji odgojni i socijalizirajući su uključeni u navedene nastavne teme za 8.razred.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učitelj francuskoga jezika Danica Stevović
Razred	VI./VII.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Ciljevi	Samostalno primjenjivati strategije slušanja te aktivno verbalno pokazivati razumijevanje i zadovoljstvo slušanja. U govoru i pismu usvojiti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na stranome jeziku. Osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura i prepoznati postojanje stereotipa i predrasuda te raditi na njihovom nadilaženju.
Način realizacije	2 puta tjedno po jedan školski sat
Namjena	Učenicima VII. razreda
Način vrjednovanja	Brojčanim ocjenjivanjem

Način korištenja rezultata vrjednovanja	
Troškovnik	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Francuskoga jezika
Sadržaj	Do kraja 5.godine učenja, učenici trebaju usvojiti i samostalno se služiti s 750 leksičkih jedinica a na razini razumijevanja i mehaničkog reproduciranja sa 900 , među kojima spada sve što je predhodno usvojeno u prijašnjim razredima ali i ukazivanje na sličnosti i razlike u hrvatskoj kulturi i kulturi frankofonih područja,tradicipiji običajima vodeći računa o komparativnom pristupu sadržaja.Senzibilizirati učenike i ukazati na sličnosti i različitosti kroz odgojne sadržaje radi razvijanja tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem.Prikavati ih na prepoznavanje predrasuda i stereotipa,kao i na potrebu njihovog odklanjanja.Isto tako treba kod učenika razvijati svijest o ulozi vlastite i strane kulture.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učitelj francuskoga jezika Danica Stevović
Razred	VIII.b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Ciljevi	Kod slušanja i govorenja će se primjenjivati osnovne strategije za planiranje i upravljanje slušanjem te osnovne ostrategije suradničkoga i individualnoga učenja. Kod čitanja će se osvješćivati razumijevanje tekstova različitih namjena i vrsta. Osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura i prepoznati postojanje stereotipa i predrasuda te raditi na eliminaciji istih.
Način realizacije	2 puta tjedno po jedan školski sat
Namjena	Učenicima VII. razreda
Način vrjednovanja	Brojčanim ocjenjivanjem

Način korištenja rezultata vrjednovanja	
Troškovnik	