

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>INFORMATIKA 5. razred</b>
<b>Sadržaj</b>	Bit, byte, binarni sustav, strojna i programska oprema, osnovni alati programa za crtanje -Paint, programiranje – QBasic , obrada teksta- Word, Internet
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Predmetni nastavnik, koristi i oblikuje službeni nastavni plan i program informatike - Igor Glavić, prof.
<b>Razred</b>	5.a, b
<b>Planirani broj učenika</b>	28 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	Nastava se izvodi u dva školska sata tjedno što iznosi 70 sati godišnje.
<b>Vremenik</b>	Od početka rujna 2017. do sredine lipnja 2018. godina
<b>Ciljevi</b>	Učenici će steći osnovno informatičko opismenjavanje, moći će koristiti aplikacijske programe Office paketa programa te će stvarati osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju . Razumjeti i razvijati će nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe. Učenici će moći izraziti kritičke ocjene prikupljenih informacija ; donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija .Učenici će pravilno koristiti usluge Interneta.
<b>Način realizacije</b>	Instruktivnom i teorijskom pripremom te samostalnim radom na računalu u informatičkoj učionici , odnosno timskim radom, radom u paru ili suradnjom sa ostalim učiteljima
<b>Namjena</b>	Učenicima viših odjela osnovne škole ( 5 razreda) Informatičko doba: uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti. - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije
<b>Način vrjednovanja</b>	Učenicima viših odjela osnovne škole . Informatičko doba: uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti. - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praktičan rad na računalu, primjena znanja, primjena i korištenje aplikacijskih programa, predloženi ispiti znanja, komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada
<b>Troškovnik</b>	-----

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>INFORMATIKA 7.razred</b>
<b>Sadržaj</b>	Programiranje - QBasic, MS Excel, MS Power Point, korištenje Interneta, izrada Web stranica
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Predmetni nastavnik, koristi i oblikuje službeni nastavni plan i program informatike -Igor Glavić, prof
<b>Razred</b>	7 a, b
<b>Planirani broj učenika</b>	34 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	Nastava se izvodi u dva školska sata tjedno što iznosi 70 sati godišnje.
<b>Vremenik</b>	Od početka rujna 2017. do sredine lipnja 2018. godina
<b>Ciljevi</b>	Učenici će steći osnovno informatičko opismenjavanje, moći će koristiti aplikacijske programe Office paketa programa te će stvarati osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju . Razumjeti i razvijati će nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe. Učenici će moći upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema. Razvijati će algoritamski načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema
<b>Način realizacije</b>	U specijaliziranom kabinetu informatike, predavanja i praktične vježbe na računalima(prezentacije, izrada dokumenta, programiranje, izrada multimedijalnog uratka... - samostalan rad na računalu, timski rad, rad u paru, suradnja sa ostalim učiteljima
<b>Namjena</b>	Učenicima viših odjela osnovne škole . Informatičko doba: uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti. - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije

<b>Način vrjednovanja</b>	Praktičan rad na računalu, primjena znanja, primjena i korištenje aplikacijskih programa, predloženi ispiti znanja, komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Mogućnost prezentacija na web stranici škole - prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika , uvid u mrežnu stranicu učenika
<b>Troškovnik</b>	

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA ZA UČENIKE 6. i 8. razreda</b>
<b>Sadržaj</b>	- sadržaj je sukladan nastavnim temama iz informatike za 6. i 8. razred osnovne škole
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Martin Miharija
<b>Razred</b>	6.a, 6.b, 8.a, i 8.b
<b>Planirani broj učenika</b>	ukupno: 54 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	70 sati (po svakom razrednom odjelu)
<b>Vremenik</b>	- tijekom šk. god. 2016./2017., 2 sata tjedno
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti razvoj vještina uporabe računala i korisničkih programa</li> <li>- osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu</li> <li>- razviti sposobnosti informatičkoga sporazumijevanja te uporabe informatičke dokumentacije</li> <li>- razviti sposobni algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- uporabu informatičke tehnologije učitelj podučava pomoću različitih metoda i oblika rada: učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju algoritamske probleme; rad je individualni, u paru ili timski
<b>Namjena</b>	- samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja i komunikacije
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizira se kroz usmenu i pismenu provjeru, te praktičnu primjenu stečenog znanja</li> <li>- razina usvojenosti provjerava se analizom uradaka, rješavanjem testova, predstavljanjem učeničkih radova, provjerom točnosti zadataka, te utvrđivanjem razine usvojenosti primjenskih programa</li> <li>- ocjenjivanje postignuća vrši se primjenom kriterija praćenje i ocjenjivanje za nastavni predmet</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- Rezultatima vrednovanja bilježe se postignuća te prati napredovanje učenika u usvajanju sadržaja, primjeni znanja i vještina
<b>Troškovnik</b>	-