

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ASTRONOMI
Sadržaj	Dan planom i programom grupe.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ivica Matetić; profesor matematike i fizike
Razred	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	Od 5 do 10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Aktivnost se odvija po potrebi jedan sat tjedno, te posjet zvjezdarnici i planetariju
Ciljevi	Upoznati učenike sa osnovama svemira ; kakvi sve objekti postoje u svemiru, kako su međusobno povezani , načinima njihovog gibanja i načinima istraživanja svemira.
Način realizacije	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda i odvija se u prostorijama škole. U okviru nastave predviđen je posjet zvjezdarnici.
Namjena	Popularizacija astronomije kao znanosti
Način vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanu sadržaja iz Astronomije.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja te prema mogućnostima učenika izbor budućeg zanimanja vezanog uz tehničke i prirodoslovne znanosti.
Troškovnik	Predviđen trošak je 45 kn po učeniku za posjet zvjezdarnici (troškovi edukacije i Autotroleja)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CRVENI KRIŽ
Sadržaj	Realizacija plana i programa Crvenog križa.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Petra Pinturić, učiteljica geografije
Razred	1.-8. razred
Planirani broj učenika	svi učenici od 1.-8. razreda
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	tijekom školske godine
Ciljevi	Senzibilizirati učenike spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu. Razvijati oblike međusobnog pomaganja. Osvijestiti učenike o načinu i potrebi pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna.
Način realizacije	Kroz plan i program Crvenog križa
Namjena	Učimo s drugima podijeliti hranu, znanje, zaštititi nemoćne, prirodu i život.
Način vrjednovanja	Rezultati našeg rada vrednuju se zahvalnicama i priznanjima, a mi se dobro osjećamo kad pomažemo.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati su motivacija za daljnji rad.
Troškovnik	Nema troškova.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Debatni klub
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - pravila debatiranja - debatne vježbe - teze na koje se debatira (dogovaraju se tijekom školske godine) - povezivanje s projektom JUPIH-a i škole („Misli zeleno“)
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze, prof.
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	8 – 12 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	- cijela školska godina
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i izvoditi strukturiranu i argumentiranu raspravu prema unaprijed zadanim pravilima - multiperspektivno sagledati teze - pristupiti problemu objektivno i nepristrano - primijeniti osnove debate u stvarnome životu - razviti samopouzdanje prilikom javnih govora
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- razgovor <li style="width: 50%;">- individualni rad <li style="width: 50%;">- diskusija <li style="width: 50%;">- predavanja <li style="width: 50%;">- timski rad <li style="width: 50%;">- istraživanje dodatne literature
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uče kako na sustavan i civiliziran način raspravljati o određenim idejama i tezama - s obzirom da se za debatiranje treba unaprijed pripremiti (čitanje literature, pretraživanje Interneta i sl.), ona može poslužiti i kao zabavan način učenja novih sadržaja
Način vrjednovanja	- samovrednovanje napretka
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- učenici će razvoj govornih sposobnosti moći primijeniti i na ostala područja školovanja te u svakodnevnom životu
Troškovnik	/

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FILMSKA SKUPINA
Sadržaj	Učenici će steći osnovne kompetencije potrebne za snimanje audiovizualnih djela (igranih ili dokumentarnih filmova). Učenici će sudjelovati u projektu osmišljavanja i snimanja video spota za himnu Osnovne škole Brajda, naučiti će kako režirati, snimiti i montirati kratki film te uz pomoć voditelja skupine i izraditi vlastiti film.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ana Kurilić, Svjetlana Pantoš, Josip Šarlija (Dom mladih)
Razred	5. i 6. razred
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017. te prema potrebi. (Radionice će se u prvom polugodištu realizirati u prostoru škole radi snimanja video spota za novu školsku himnu, a u drugom polugodištu u prostoru Doma mladih)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -snimati događanja u školi prema svojim mogućnostima i iskazanim potrebama škole -korištenjem medija promicati ispravne vrijednosti i stavove -naučiti filmska izražajna sredstva, osnove snimateljske tehnike i osnove montaže -napisati scenarij i izraditi knjigu snimanja (režirati film) -osposobiti učenike za samostalno korištenje tehnike videostvaralaštva -naučiti snimiti film i montirati sliku i zvuk
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -frontalnim, grupnim, radom u paru i individualnim nastavnim oblicima te metodama pokazivanja ili demonstracije objašnjavati filmska izražajna sredstva, osnove snimateljske tehnike, osnove montaže slike i zvuka -metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, crtanja i pisanja (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja – režija) te praktičnih radova (snimanje, montaža slike i zvuka) voditi učenike u izradi njihovog filmskog djela i u izvršavanju zadataka
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje filmske kulture, njezina primjena u obrazovanju i svakodnevnom životu -usvajanje osnovnih znanja i pojmova o filmu te o samoj tehnici i metodama nastajanja filma, razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanje procesa nastanka filma, kreativno izražavanje.

	-uporaba medija u svrhu širenja i prepoznavanja etičkih i estetskih vrijednosti uz pravilno korištenje medijske terminologije
Način vrjednovanja	-opisno praćenje primjene stečenih znanja i razvoja praktičnih sposobnosti, aktivnosti, inicijativnosti i interesa, samovrjednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-promocija OŠ Brajda – izrada video spota školske himne te prezentacija u medijima -sudjelovanje na Reviji filmskog stvaralaštva djece i mladih i ostalim festivalima -prezentacija učeničkih ostvarenja na školskim priredbama
Troškovnik	-

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Gitarska skupina
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti vlastitu odgovornost za glazbu - razviti zanimanje za gitaru - gajiti svjetovnu i duhovnu glazbu u zajedništvu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zlatan Kupčak
Razred	3. – 8. razred
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje instrumenta gitare kao načina izražavanja osjećaja i ljubavi prema glazbi - razvijanje umijeća sviranja i pjevanja - izgradnja međusobnog zajedništva i povjerenja
Način realizacije	- učenje kroz vježbu, glazbu i druženje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - izgradnja osobne odgovornosti prema glazbi - povezivanje sa školskom zajednicom, posebno u svim priredbama tijekom školske godine kroz sviranje i pjevanje
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja u sviranju i pjevanju - nastupi u školi
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i poboljšanje procesa učenja - kreativan razvoj učenika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - pjesmarice (5 komada) - 150,00 kn - gitara - 350,00 kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	INSTRUMENTALNA SKUPINA
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - instrumentalne vježbe za razvijanje motorike i tehnike sviranja - instrumentalne skladbe ili ulomci iz umjetničkih skladbi hrvatske i svjetske literature - instrumentalne, priređene skladbe odabrane prema afinitetima učenika - prilagođeni instrumentalni aranžmani za potrebe školskih priredbi
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Bolić, učiteljica glazbene kulture
Razred	4. – 8.
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenik	dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - glazbena aktivnost učenika - stjecanje vještine sviranja na glazbalima (blok flauta; ritamsko-melodijske udaraljke) - razvijanje glazbene sposobnosti - poticanje glazbene kreativnosti - razvijanje pozitivnog stava prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu - razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima - stjecanje vještina potrebnih za javni nastup, timski rad, prezentaciju sebe, suradnju,...
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redovito vježbanje elastičnosti dijafragme i tehnike disanja upotrebom raznih tehničkih vježbi (u svrhu učenja sviranja blok flaute gdje je dah i pravilno disanje od iznimne važnosti) - redovito vježbanje motorike prstiju i zgloba - učenje notnog pisma na razini prepoznavanja određenog tona i primjene tog znanja kod sviranja instrumenta - vježbanje kratkih melodijsko-ritamskih vježbi na instrumentu radi usavršavanja tehnike sviranja - uvježbavanje primjerenih instrumentalnih skladbi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na školskim priredbama (Božić, Dan škole, ...) - primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu

Način vrjednovanja	- učenik se ne ocjenjuje, već se njegov rad i napredovanje kontinuirano prati tijekom školske godine i opisno bilježi u dnevnik rada
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- uočavanje glazbeno talentiranih i darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području - dodatna pomoć i rad s onim učenicima koji pokazuju sporije napredovanje u sviračkoj tehnici
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KERAMIČARSKA SKUPINA
Sadržaj	Usvajanje znanja i vještina u području 3D oblikovanja
Voditelji - nositelji aktivnosti	Jasna Malner Ladašić
Razred	5.-6. raz.
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenik	Tijekom školske godine srijedom 5.-6.sat
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje i primjena znanja u praktičnom radu iz područja oblikovanja u svakodnevnom životu -primijenjena umjetnost i dizajn -razvijanje kreativnosti i logičkog razmišljanja -razvijanje estetskog pristupa u umjetnosti te analitičkog promatranja -promicanje kulturne baštine u programu vannastavnih aktivnosti te razvoj kulturnih vrijednosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -praktičnim radom te primjenom znanja iz teorije oblikovanja -izlaganjem keramičarskih radova u prostoru škole -posjeta likovnim događanjima u galerijsko-muzejskim prostorima
Namjena	-učenicima 5.i 6. raz.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -estetskom procjenom keramičarskih radova -izlaganjem keramičarskih radova -usvajanjem likovnih tehnika i područja likovne kulture
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -funkcija i estetska primjena u svakodnevnom životu -razvoj sposobnosti i radnih navika u svakodnevnom životu
Troškovnik	Materijali za keramiku: <ul style="list-style-type: none"> - glina.....600,00 kn - engobe, boje.....500,00 kn - alati.....200,00 kn - glazure.....200,00 kn - podloge za oblikovanje.....50,00 kn Ukupno.....1350,00 kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
Sadržaj	usvajanje likovnih tehnika iz svih likovnih područja, primjena istih te izlaganje
Voditelji - nositelji aktivnosti	Jasna Malner Ladašić
Razred	5.-8. raz
Planirani broj učenika	do 10
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	poslije nastave učenika utorkom ili prema rasporedu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje likovnih područja (slikarstva, oblikovanja, otiskivanja i crtanja) te primjena istih - razvoj kreativnosti , motoričkih vještina, logičkog razmišljanja te analitičkog promatranja na svijet - razvoj sposobnosti te primjenu istih u svakodnevnom životu - razvoj estetskog analiziranja, smisla za lijepo - usvajanje znanja i promicanje kulturne baštine te razvoj kulture - izlaganje i galerijska djelatnost u prostorima škole - oplemenjivanje školskih prostora u skladu sa estetskim uređenjem škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - praktičnim radom te primjenom znanja iz teorije oblikovanja - izlaganjem likovnih radova u prostoru škole - posjet likovnim događanjima u galerijsko-muzejskim prostorima
Namjena	-neposredno učenicima od 5. do 8. razreda, ali i doprinos estetskom uređenju škole i scenografija za priredbe
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -estetskom procjenom slikarskih i ostalih radova -izlaganjem likovnih radova -usvajanjem likovnih tehnika i područja likovne kulture
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -funkcija i svakodnevna primjena u životu -razvoj sposobnosti i radnih navika
Troškovnik	Materijal za grupu: - boje, kistovi i slikarske podloge..... 1.000,00 kn - Ukupno..... 1.000.00kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LIKOVNA GRUPA
Sadržaj	-cjeloviti razvoj djeteta, odnosno poticanje razvoja pamćenja, mišljenja, mašte, interesa i volje -upoznavanje likovnog materijala i tehnika -usmjeravanje djece da na što kreativniji način razvijaju spoznajne vrijednosti
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Doričić
Razred	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jednom tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
Ciljevi	-usvajanje nastavnih sadržaja likovne kulture i primjena likovnih tehnika -razvijanje likovne pismenosti, kreativne sposobnosti, te usvajanje estetskih vrijednosti -razvoj kreativnosti i mašte u osmišljavanju likovnog djela, te unaprjeđivanje likovne darovitosti, samostalnosti i samopouzdanja. -opažanje i vizualno izražavanje -razvoj interesa za likovno stvaralaštvo -sudjelovanje u uređivanju interijera i eksterijera škole
Način realizacije	-izrada likovnih radova korištenjem različitih likovnih tehnika
Namjena	-sudjelovanje na raznim natjecajima i izložbama -estetsko uređivanje škole i učionica
Način vrjednovanja	-napredovanje učenika prati se opisnim načinom vrednovanja, kroz selekciju likovnih radova, gdje se očituje njihova kreativnost i originalnost -putem postignutih rezultata na natjecajima, izložbama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-uređivanje školskog interijera i razvijanje smisla za lijepo -sudjelovanje na raznim natjecajima, te školskom časopisu Bobica
Troškovnik	-nabavka dodatnog materijala za rad

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LITERARNA DRUŽINA U V. I VII. RAZREDIMA
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno izražavanje u obliku različitih literarnih ostvaraja: lirskih pjesama, lirske proze, priča, igrokaza i drugih oblika - čitanje i interpretacija književnih djela, razgovor, uspoređivanje s osobnim literarnim uradcima - uključivanje u godišnji školski projekt i projekt JUPIH-a „Misli zeleno“ kojim će se ostvarivati sadržaji Zdravstvenoga odgoja (pisanje komentara u sedmom razredu) - obilježavanje prigodnih datuma
Voditelji - nositelji aktivnosti	Branka Perković-Jardas, prof. hrvatskoga jezika
Razred	učenici petih i sedmih razreda
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 nastavnih sati
Vremenik	dva školska sata tjedno - od rujna 2017. do lipnja 2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema književnome djelu i pisanoj riječi - njegovanje smisla za umjetničke vrijednosti - bogaćenje učeničkoga rječnika - razvijanje mašte i kreativnosti u govornome i pisanome izražavanju - poticanje izvornosti i spontanosti u govornome i pisanome izrazu - razvijanje samopouzdanja učenika u predstavljanju vlastitih postignuća u literarnoj družini - poticanje zajedničkoga i individualnoga rada učenika u okviru projekta „Misli zeleno“ - objavljivanje učeničkih uradaka u „Bobici“
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima literarne družine - suradnja s knjižničarima-recikatorima - suradnja s novinarskom skupinom - suradnja s likovnom i vokalnom skupinom te zborom
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na literarnim natjecajima - sudjelovanje u zajedničkom projektu JUPIH-a u okviru godišnjega školskoga projekta „Misli zeleno“ - objavljivanje literarnih ostvaraja u školskome listu „Bobica“

Način vrjednovanja	- redovito praćenje napretka učenika i ocjenjivanje najuspješnijih uradaka u pisanome izražavanju
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- afirmiranje učeničkih postignuća u školskoj i izvanškolskoj sredini
Troškovnik	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LUTKARSKO – SCENSKA SKUPINA
Sadržaj	-upoznavanje lutaka i izrada lutaka, slobodne lutkarske improvizacije i rad na lutkarskom igrokazu. - lutkarsko-scenske skupine uključuje slijedeće aktivnosti: proučavanje legendi vezanih uz povijest grada Rijeke, pisanje dramatizacije za lutkarsko scensku skupinu, izrada lutaka, scene i prikazivanje naučenih predstava učenicima osnovnih škola grada Rijeke i djeci iz vrtića grada Rijeke. Presentacija projekta učenicima i roditeljima naše škole.
Voditelji - nositelji aktivnosti	- učiteljica Mirjana Komesarović
Razred	4.b razred
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno, te prema potrebi.
Ciljevi	-Razvijati ljubav prema scenskom djelu -buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje -formiranje pozitivnih crta osobnosti -razvoj stvaralačkih sposobnosti -razvijanje samopouzdanja -razvoj logičkog mišljenja -aktiviranje mašte -terapijsko djelovanje (mucanje, nesigurnost...) -navikavanje na gledanje predstave, -razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika -osvajanje prostora scene -učenje animacije...
Način realizacije	Pripremno razdoblje: igre, lutke (povijest, vrste) Razdoblje stvaranja predstave Prikazivanje predstave djeci u vrtićima i učenicima osnovnih škola grada Rijeke Lidrano 2018.

Namjena	Nastupi za djecu obližnjih vrtića i za učenike osnovnih škola grada Rijeke. Nastupi na Lidranu 2018. Nastup za učenike naše škole, za roditelje...
Način vrjednovanja	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika. Sudionici Lidrana 2018. dobit će pohvalnice i diplome.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poticanje na daljnji rad i napredovanje, po mogućnosti ispraviti uočene greške i poboljšati kvalitetu predstava -prezentacija stečenog znanja putem nastupa -u projektu DJECA DJECI -LIDRANO 2018. -Dan škole -korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
Troškovnik	Materijal za pozornicu, scenu, kostime, izradu lutaka. - cijena potrošnog materijala za izradu lutaka, pozornice,scene... - oko 200kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LUTKARSKO-SCENSKA SKUPINA
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje različitih tipova scenskih lutaka i izrada lutaka - učenje osnova kretanja lutke i scenskog nastupa - dramatizacija tekstova - dramske i lutkarske igre - odlazak na kazališne predstave
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zvonimira Anić
Razred	2. b
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, te prema potrebi.
Ciljevi	<p>Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za lutkarsku i scensku umjetnost i izražavanje. Izražavanje doživljaja, misli i osjećaja. Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i stvaranje pozitivnog odnosa prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razviti samopoštovanje i samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te ljubav prema scenskim nastupima i lutkarstvu.</p> <p>Štuje se i razvija nacionalni i kulturni identitet na djelima hrvatske književnosti. Upoznaju se kraći igrokazi i dramatizacije iz svjetske književnosti.</p>
Način realizacije	Rad je podijeljen na pripremno razdoblje i razdoblje stvaranja predstave. U prvom razdoblju djeca usvajaju prostor scene, abecedu pokreta na sceni, uče upotrebljavati glas kao glumačko sredstvo. Djeca upoznaju sebe, stječu sigurnost, kreiraju zadane likove, uživljavaju se. Gotovo se sve provodi kroz igre opuštanja, koncentracije, dirigitirane igre, igre identifikacije i dr. Nakon toga slijedi odabir teksta i stvaranje predstave.
Namjena	Predstave za roditelje i sudjelovanje na školskim priredbama.
Način vrjednovanja	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika. Samovrednovanje učenika razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima, analizom animacije lutaka i izražajnosti u govoru, uspoređivanje postignuća s početnim rezultatima.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poticanje na daljnji rad i napredovanje, po mogućnosti ispraviti uočene greške i poboljšati kvalitetu predstava.
Troškovnik	Materijal za kostime, izradu lutaka i izradu scene, te ulaznice za kazališne predstave.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALI EKOLOZI
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog i humanitarnog sadržaja. - obilježavanje ekološki značajnih datuma: Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan voda... - sudjelovati u akcijama skupljanja staroga papira - ovladavanje osnovnim vještinama recikliranja
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak i učenici.
Razred	1. – 5. razred.
Planirani broj učenika	6 – 10 učenika.
Planirani broj sati godišnje	35 sati.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu - ovladati osnovnim vještinama recikliranja - obilježiti važne ekološki značajne datume a osobito eko - akciju Zelena čistka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje... - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja (djelatnik KD „Čistoća“ – Rijeka) - individualan rad, timsko – suradnički rad - terenska nastava, istraživačka nastava, prezentacije, izrada plakata, izrada edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; akcija uređenja okoliša, briga o cvijeću i ostale ekološko-humanitarne akcije
Namjena	Stjecanje znanja o prirodi i njenom očuvanju te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.

Način vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti te sklonosti pokretanju eko akcija.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
Troškovnik	-----

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALI FRANCUZI
Sadržaj	Poglavito se radi na globalnom usmenom razumijevanju i prepoznavanju poznatih jezičnih jedinica i struktura.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica francuskoga jezika Danica Stevović, učenici
Razred	III.ab
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Cijele školske godine po rasporedu sati.
Ciljevi	Omogućiti učenicima pristup još jednom stranom jeziku i pripremiti ih na izbornu nastavu od 4. razreda. Omogućiti im već u ranijoj dobi globalno razumijevanje audio i video zapisa. Također se radi o senzibilizaciji na komunikaciju na stranom jeziku i stranu kulturu.
Način realizacije	Na nastavi dva sata tjedno
Namjena	Namjenjeno učenicima koji žele učiti francuski od 4. razreda kao izborni predmet.
Način vrjednovanja	Vrednovanje nije brojčano. Učenike se motivira usmenom pohvalom i materijalima na francuskom jeziku.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz nastavu
Troškovnik	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALI PJEVAČKI ZBOR
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - Jednoglasno pjevanje ili podjela zbora u dva glasa po potrebi, solo pjevanje - izbor kompozicija za dječji zbor iz hrvatske i svjetske literature - pojedine skladbe tematski birane prema potrebama školskih priredbi i ostalih nastupa - skladbe odabrane prema afinitetu učenika
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš, učiteljica razredne nastave
Razred	1.- 4.
Planirani broj učenika	- do 50 učenika
Planirani broj sati godišnje	- 70 sati
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - jedanput tjedno u trajanju od sat vremena tijekom cijele školske godine 2017./2018. - prije nastupa, probe su duže i učestalije
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - glazbena aktivnost učenika - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje - javnim nastupima privikavanje na intenzivno sudjelovanje manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive - njega kulture glasa te poticanje lijepog i izražajnog pjevanja - stjecanje zadovoljstva u zajedničkom muziciranju te razvoj pozitivnog odnosa među učenicima - stjecanje osobne odgovornosti i kulture rada u timu - razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje osjećaja za različitost, kulturnu i nacionalnu te osvještavanje i uklanjanje predrasuda kroz zajednički rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje redovitih proba pjevačkog zbora - provođenje vježbi za oblikovanje glasa, proširivanje opsega dječjih glasova i usvajanje navike lijepog i izražajnog pjevanja - proširivanje ritamske i intonacijske sposobnosti, razvijanje osjećaja za tempo, mjeru i ritam. - usavršavanje u izvođenju pjesama, rad na ispravljanu intonacije i ritma - usvojene pjesme uvježbati i reproducirati na nastupima, uz punu

	<p>kreativnost, odgovornost i disciplinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje pjesama po sluhu - interpretacija pjesama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će raditi na temama vezanim uz prijem prvašića, Dane kruha, svetog Nikolu, Božić i Dan škole i nastupati na školskim priredbama - korelirat će i integrirati nastupe s dramskom, recitatorskom i ostalim skupinama prema potrebi - nastupi izvan škole (Advent u Rijeci) - primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim priredbama pred roditeljima - pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima - ukazivanje na važnosti kulturnog ponašanja, proširivanje glazbenih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanje u različitim programima tokom školske godine - uočavanje glazbeno talentiranih i darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području - dodatna pomoć i rad s onim učenicima koji pokazuju sporije napredovanje u vokalnoj tehnici
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MEDIJSKA KULTURA
Sadržaj	Učenici će steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje medijskih sadržaja. Osposobljavati će se za selektivno i kritičko konzumiranje filma, knjiga, televizije, fotografije, radija i interneta. Naučiti će kako režirati, snimiti i montirati kratki animirani film.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ana Kurilić
Razred	1.a razred
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom drugog polugodišta školske 2017./2018.godine te prema potrebi.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti prepoznati i razlikovati medijske sadržaje -osposobiti učenike za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska i ostalih medija -razvijati estetsku i etičku osjetljivost -korištenjem medija promicati ispravne vrijednosti i stavove -napisati scenarij i izraditi knjigu snimanja (režirati film) -naučiti izraditi animaciju; montirati slike i zvuk
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -frontalnim, grupnim, radom u paru i individualnim nastavnim oblicima te metodama pokazivanja ili demonstracije objašnjavati sadržaje medijske kulture -metodama razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, crtanja i pisanja (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja – režija) te praktičnih radova (snimanje, montaža slike i zvuka) voditi učenike u izradi njihovog filmskog djela i u izvršavanju zadataka
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti temeljna znanja nastavnih sadržaja medijske kulture te njihova primjena, prepoznavanje i usvajanje rječnika medijskih pojmova -razvoj ljubavi prema filmskoj, novinarskoj i kazališnoj kulturi i izrazu
Način vrjednovanja	-opisno praćenje primjene stečenih znanja i razvoja praktičnih sposobnosti, aktivnosti, inicijativnosti i interesa, samovrjednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-prezentacija učeničkih ostvarenja na školskim priredbama te web stranici škole

Troškovnik	-
-------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mladi ekolozi
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj čovjeka na okoliš (kisele kiše, ozonske rupe, erozija tla) - ekološki uvjeti u šumi (temperatura zraka i tla, pH vrijednost tla, vlažnost zraka...) - prikupljanje staroga papira - prikupljanje starih baterija i plastičnih čepova - akcije uređenja okoliša - obilazak postrojenja za pročišćavanje otpadnih voda - snimanje fotografija vezanih za ekologiju
Voditelji - nositelji aktivnosti	Izet Hasković, prof.
Razred	6. - 8. razred
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - akcije prikupljanja staroga papira (listopad, prosinac i svibanj) - ekofotka - od rujna do travnja - akcije uređenja okoliša (travanj) - obilazak postrojenja za pročišćavanje otpadnih voda - ožujak
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi i navika odgovornog ponašanje prema prirodi - razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirodnog bogatstva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranjem akcija prikupljanja staroga papira u školi - organiziranjem akcija uređenja okoliša škole - sudjelovanjem na natjecanju za ekofotku - obilazak izložbi i predavanja - obilazak postrojenja za pročišćavanje otpadnih voda
Namjena	Kod učenika starijih razreda popularizacija ekologije te razvijanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja prema okolišu za očuvanje zdravlja.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz postignute rezultate u akcijama prikupljanja staroga papira - kroz postignute rezultate na natjecanju za ekofotku
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz postignute rezultate na natjecanju za ekofotku uočavanje talentiranih i darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području.

Troškovnik

- plakati i ostali potrošni materijal

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MULTIMEDIJA
Sadržaj	<p>Uvod u fotografiranje i snimanje video kamerom -tradicionalna tehnika fotografiranja, upoznavanje sa osnovnim funkcijama digitalnog fotoaparata, fotografiranje sa automatskim opcijama, obrada slika specijaliziranim aplikacijama (freeware), pregledavanje, sistematizacija i ispis fotografija -snimanje sa automatskim opcijama, svojstva punjive baterije i njeno punjenje, prebacivanje snimljenog materijala na računalo, obrada i pregled snimljenog materijala, korištenje odgovarajućih aplikacija(movie maker, media player, VLC player, picasa, photo story...), snimanje materijala na medije .</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	<p>Predmetni nastavnik, koristi i oblikuje osobni nastavni plan i program multimedijalne grupe učenika. - Igor Glavić, prof.</p>
Razred	7,8 razredi
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati godišnje	Predviđeno je 2 sata tjedno – u informatičkom kabinetu, na terenu - ovisi o događaju koji se želi zabilježiti . 70 sati godišnje.
Vremenik	Od sredine rujna 2017. do sredine lipnja 2018. godine
Ciljevi	<p>Steći znanja uporabom novih metoda, tehnika i medija u procesu informatičkog obrazovanja. Razviti inovativnost, kreativnost i individualnu sposobnost te osjećaja društvene korisnosti. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema.</p>
Način realizacije	Nastava se održava u informatičkom kabinetu. Praktični dio u dvorani, drugim učionicama ili na terenu .
Namjena	<p>Praćenje važnih zbivanja i događaja u školi te događaje fotografirati i snimati kamerom, kasnije dobivene materijale obrađivati. Pomoć novinarskoj grupi ili drugim skupinama slobodnih aktivnosti škole.</p>

Način vrjednovanja	Komunikacija s učenicima , uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja u dnevnik rada slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Mogućnost prezentacija na web stranici škole ili video zidu škole. Prezentiranje rezultata rada stručnim suradnicima ili zainteresiranim djelatnicima škole.
Troškovnik	-----

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Novinarska skupina
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje i oblikovanje vrsta novinarskoga izražavanja: vijesti, izvješća, anketa, reportaža, dnevnčkih i putopisnih zapisa, te intervjua - praćenje događanja u školi i izvan škole, ukoliko su sadržaji primjereni interesu i razvitku učenika osnovnoškolskoga uzrasta
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svijetlana Miljković, prof. hrvatskoga jezika
Razred	Učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda.
Planirani broj učenika	10 -15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje zainteresiranih učenika na pisanje i uređivanje novinskih članaka - upoznavanje učenika s raznim vrstama i oblicima novinarskih tekstova - razvijanje kritičnoga razmišljanja i stvaralačkoga pisanja - razvijanje interesa za novinarsko istraživanje - osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje novinarskih tekstova u skladu s dobi i interesima učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje tiska, radijskih i televizijskih novinarskih oblika - praćenje aktualnih događanja u školi i izvan škole - novinarsko istraživanje na terenu - suradnički i timski rad u novinarskom istraživanju i oblikovanju tekstova

Namjena	Novinarski su radovi namijenjeni učenicima, roditeljima, učiteljima i široj društvenoj zajednici.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pismeno praćenje postignuća i napredovanja učenika- samovrjednovanje i praktična primjena stečenoga znanja- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- uređivanje zidnih novina (mjesečno), objavljivanje uradaka na školskim mrežnim stranicama i uređivanje školskog lista Bobica
Troškovnik	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PLESNA SKUPINA
Sadržaj	Osmišljavanje koreografije na odabranu glazbu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan, učiteljica RN
Razred	1.b
Planirani broj učenika	10 – 12 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2016. do lipnja 2017.
Ciljevi	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost. Razvijati osjećaj za ritam i pokret. Pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, harmoničnost i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički uspjeh i rad.
Način realizacije	Rad u paru, u skupinama. Igra i ples.
Namjena	Ovladavanje motoričkim sposobnostima poput razvoja koordinacije, spretnosti i izdržljivosti. Ovladavanje pokretom kao načinom izražavanja uz glazbu.
Način vrjednovanja	Praćenje rada i napredovanje učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u svrhu poboljšanja daljnjeg rada.
Troškovnik	U dogovoru s roditeljima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Plesna skupina
Sadržaj	Osmišljavanje koreografije na odabranu glazbu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac, učiteljica RN
Razred	3. b
Planirani broj učenika	8 – 12 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno od listopada 2017. do lipnja 2018.
Ciljevi	<p>Pripremiti plan rada.</p> <p>Odabir glazbe, osmišljavanje koreografije i uvježbavanje plesnih koraka i pokreta.</p> <p>Doživljaj glazbe, razvoj kreativnosti u osmišljavanju koreografije.</p> <p>Razvijati osjećaja za ritam i pokret.</p> <p>Razvijati osjećaja odgovornosti za zajednički rad i uspjeh.</p> <p>Prezentacija rada učenika na školskim priredbama.</p>
Način realizacije	Osmišljavanje i uvježbavanje koreografije kroz slobodnu aktivnost učenika RN.
Namjena	Razvijanje aktivnosti osjeta glazbe i pokreta te kreativnosti u osmišljavanju plesa. Prezentacija rada učenika u plesnom izražavanju na školskim priredbama.
Način vrjednovanja	Tijekom cijele nastavne godine pisano pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnjeg rada plesne skupine.
Troškovnik	U dogovoru s roditeljima učenika plesne skupine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIRODOSLOVLJE
Sadržaj	<p>Prema godišnjem planu i programu prirodoslovlja tijekom godine realizirati predviđene teme i sadržaje.</p> <p>Plan temeljnih sadržaja za ostvarenje ciljeva školskog projekta Mislim zeleno!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šetnice grada Rijeke – projekt : Volim grad koji teče ! 2. Park znanosti, Oroslavlje - interaktivni pokusi iz fizike <i>Kuća bajki</i> , I. B. Mažuranić 3. Park prirode Telašćica <p>Osnovni pojmovi u realizaciji TN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvori pitke vode, punionica vode, poročiščivač otpadnih voda, fontane grada Rijeke, što su bunari, sistem rada fontana, uspoređivanje čiste vode, pitke vode, destilirane vode, morske vode., odgovorno trošenje pitke vode, preračunavanje mjesečne potrošnje vode u kućanstvima - pokusi iz fizike, tema – voda - prirodne znamenitosti Ogulina i rijeke Dobre - Oroslavlje – javne površine kao poligon za znanost - ekologija: Park prirode Telašćica, NP Kornati, proučavanje koje su opasnosti masovnog turizma za moguće narušavanje ekosustava i ekoturizma od prenapučenja u ljetnim mjesecima, preduvjeti za održivi razvoj u NP - GO i ZO :kretanje u prirodi, prehrana na izletima , orijentacija u prostoru, kultura ponašanja u prirodi, ekologija (korištenje prirodnih resursa – voda, odlaganje otpada), upotreba zaštitnih sredstava od insekata, održavanje osobne higijene u prirodi, druženje i komunikacija u skupini, kulturne i povijesne znamenitosti Hrvatske
Voditelji - nositelji aktivnosti	Emilija Cuculić
Razred	6.ab, 7.ab, 8.ab
Planirani broj učenika	12 -15
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	<p>Prirodoslovlje, utorkom 7. Školski sat</p> <p>Šetnice grada Rijeke - poludnevna terenska nastava (jesen i proljeće)</p> <p>Oroslavlje, Ogulin / jednodnevna TN / ožujak, travanj</p> <p>Park prirode Telašćica– dvodnevna TN /lipanj</p>

Ciljevi	<p>Moto: hodaj, gleda, uči i misli zeleno!</p> <p>Promocija znanja i znanosti. Poticati učenje i istraživanje. Spoznati kako se sadržaji iz prirodnih i društvenih predmeta „pretvaraju“ u odličan projekt.</p> <p>Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode. Naučiti kako se odgovorno odnositi prema uporabi prirodnih bogatstva uz održivi razvoj. Poticati učenike na znanstveno istraživanje okoline jer zahtijeva tjelesnu i mentalnu aktivnost učenika.</p> <p>Razvijati kreativnost, svestranost, vršnjačku tolerantnost i komunikaciju. Naučiti što znači suradnički rad u timu. Ovladati osnovama prezentacijskih tehnika: ppt, pokusi, obrazloženje plakata.</p>
Način realizacije	Šetnja edukativnim stazama, radionice i interaktivni pokusi iz fizike na terenu, prezentacije projekata, posjet Festivalu znanosti;
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima OŠ <i>Brajda</i>
Način vrjednovanja	<p>voditelji i učenici:</p> <p>Usmena analiza rada na terenu i u školi.</p> <p>Ocjenjivanje praktičnog rada i prezentacije projekata učenika iz fizike.</p>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Na redovnim satovima fizike prezentacija usvojenih sadržaja i prikupljene dokumentacije sa terena. Izrada plakata.
Troškovnik	Šetnice – autobusna karta/ prigrad Ogulin – Oroslavlje i Park prirode Telašćica - prema važećem troškovniku službenih agencija za organizaciju školskih izleta.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROMETNA SKUPINA
Sadržaj	Bicikl i njegovi dijelovi, održavanje, prometni znakovi, oznake na kolniku poštivanje prometnih pravila ,vožnja na poligonu, poligon spretnosti školsko natjecanje , završava županijskim – natjecanjem najboljih kandidata koji predstavljaju školu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Predmetni nastavnik koji organizira skupine, planira plan i program, vodi kroz cijeli program te prati djecu na poligon i natjecanje . - predmetni nastavnik Igor Glavić
Razred	Peti razredi osnovne škole (5.a, 5.b)
Planirani broj učenika	grupa od 12-15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenik	Od sredine rujna 2017.do sredine lipnja 2018. godine . Dva sata tjedno.
Ciljevi	Učenici će moći samostalno upravljati i sudjelovati u prometu kao vozači bicikla ili pješaci koji su isto sudionici u prometu.
Način realizacije	Teorijski dio koji se provodi u tehničkoj ili informatičkoj učionici: - prometni panoi, prezentacije, testovi Praktični dio provodi se na poligonu Doma mladih: -vožnja bicikle po prometnim pravilima -vožnja na poligonu spretnosti
Namjena	Učenicima petih razreda koji u toj dobi sve više samostalno sudjeluju u prometu kao pješaci i biciklisti. - preventiva
Način vrjednovanja	Službeni teorijski testovi HAK-a ili lokalnih auto-klubova (AK Rijeka) poligonski testovi , vožnja spretnosti po zadanom poligonu pred određenim povjerenstvima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje napredovanja. Osposobljenost učenika za samostalno upravljanje i sudjelovanje u prometu.
Troškovnik	-----

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RECITATORSKA SKUPINA
Sadržaj	Sudjelovanje na školskim priredbama. Uputiti učenike na određena pravila dobrog recitiranja. Pravilno i jasno izgovarati glasove, riječi i stihove prema sadržaju koji izražavaju; mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica ovisno o značenju; slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Željka Korenić
Razred	4.a
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Srijeda, predsat
Ciljevi	Razvijati sposobnosti usmenog (umjetničkog) izričaja. Poticati interes za pisanu riječ. Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu. Sudjelovanje na smotrama i kulturnom i javnom životu škole. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom, te javnim nastupima. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku
Način realizacije	Rad s učenicima uključuje prikupljanje ideja i razradu istih. Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama povremeno češće i više puta tjedno, prilagođeno prilikama i vremenu koje učenici mogu odvojiti za stvaralački rad.
Namjena	Promicanje kulture izražavanja. Bogaćenje učeničkog rječnika, te razvijanje govora i dikcije. Nastupi na školskim priredbama.
Način vrjednovanja	Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Učenike treba bodriti i simbolično nagraditi.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi. Učenike treba bodriti i simbolično nagraditi.
Troškovnik	Nema.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VELIKI ZBOR
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - umjetničke jednoglasne i dvoglasne zborske skladbe za dječji zbor iz hrvatske i svjetske literature - pojedine skladbe tematski birane prema potrebama školskih priredbi i ostalih nastupa - skladbe odabrane prema afinitetu učenika u dogovoru s voditeljicom zbora
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Bolić, učiteljica glazbene kulture
Razred	4. – 8.
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - glazbena aktivnost učenika - njega kulture glasa te poticanje lijepog i izražajnog pjevanja - razvoj pozitivnog stava i odnosa prema umjetničkoj glazbi hrvatske i svjetske literature te djelima hrvatske kulturne baštine - stjecanje zadovoljstva u zajedničkom muziciranju te razvoj pozitivnog odnosa među učenicima - stjecanje osobne odgovornosti i kulture rada u timu - razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijati vještine korisne za javni nastup i prezentaciju - razvijanje osjećaja za različitost, kulturnu i nacionalnu te osvještavanje i uklanjanje predrasuda kroz zajednički rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redovito upjevavanje prikladnim vokalnim vježbama radi usavršavanja vokalne tehnike kod učenika i proširivanja opsega glasa - učenje pjesama po sluhu - usavršavanje u izvođenju pjesama – rad na ispravljanju intonacije i ritma - rad na interpretaciji pjesama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na školskim priredbama (Božić, Dan škole, ...) - nastupi izvan škole (Glazbene dječje čarolije, ...) - primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu

Način vrjednovanja	- učenik se ne ocjenjuje, već se njegov rad i napredovanje kontinuirano prati tijekom školske godine i opisno bilježi u dnevnik rada
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- uočavanje glazbeno talentiranih i darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području - dodatna pomoć i rad s onim učenicima koji pokazuju sporije napredovanje u vokalnoj tehnici
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VOKALNA SKUPINA
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - umjetničke jednoglasne, dvoglasne i troglasne skladbe prilagođene za vokalni ansambl, iz hrvatske i svjetske literature - skladbe prilagođene tematski prema potrebama školskih priredbi - priređene skladbe odabrane prema afinitetima učenika
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Bolić, učiteljica glazbene kulture
Razred	5.- 8.
Planirani broj učenika	do 8 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - glazbena aktivnost učenika - njega kulture glasa te lijepo i izražajno pjevanje - razvijanje sposobnosti višeglasnog a capella pjevanja - razvoj pozitivnog stava i odnosa prema umjetničkoj glazbi hrvatske i svjetske literature te djelima hrvatske kulturne baštine - stjecanje zadovoljstva u zajedničkom muziciranju te razvoj pozitivnog odnosa među učenicima - stjecanje osobne odgovornosti i kulture rada u timu - razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijati vještine korisne za javni nastup i prezentaciju - razvijanje osjećaja za različitost, kulturnu i nacionalnu te osvještavanje i uklanjanje predrasuda kroz zajednički rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redovito upjevavanje prikladnim vokalnim vježbama radi usavršavanja vokalne tehnike kod učenika i proširivanja opsega glasa - učenje pjesama po sluhu - usavršavanje u izvođenju pjesama – rad na ispravljanju intonacije i ritma - rad na interpretaciji pjesama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na školskim priredbama (Božić, Dan škole, ...) - nastupi izvan škole (Glazbene dječje čarolije, ...) - primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu

Način vrjednovanja	- učenik se ne ocjenjuje, već se njegov rad i napredovanje kontinuirano prati tijekom školske godine i opisno bilježi u dnevnik rada
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- uočavanje glazbeno talentiranih i darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području - dodatna pomoć i rad s onim učenicima koji pokazuju sporije napredovanje u vokalnoj tehnici
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ČAKAVSKA SKUPINA - Recitatori
Sadržaj	Temelji se na njegovanju i usvajanju sadržaja na čakavskom narječju. Razvijati interes za istraživanjem starih čakavskih riječi, priča i pjesama. Obrađivati pjesme i kraće tekstove poznatih čakavskih pjesnika. Uvježbavati pravilno recitiranje i interpretiranje sadržaja Samostalno pisanje riječi i rečenica. Usmeno izražavanje na čakavskom narječju. Okušati se u pisanju pjesama uz poticaj. Jačati samopouzdanje i samosvijest o sebi i kraju u kojem žive.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko
Razred	3. a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi	Učenici će produbiti poznavanje čakavskog narječja , kao dijela hrvatskog jezika. Razvijanje ljubavi i interesa prema svom zavičajnom govoru. Uvježbavanje točnog i pravilnog izražavanja na čakavskom narječju.
Način realizacije	Rad će se odvijati slušanjem , govorenjem i pisanjem,te dramatizacijom i recitiranjem. Učenici će se okušati u pisanju kraćih stihova i rečenica na različite teme. Izražajno i pravilno će uvježbavati izražavanje na čakavskom narječju.
Namjena	Razvijati svijest o važnosti očuvanja i njegovanja čakavskog narječja. Razvijati interes za učenjem čakavskih riječi , priča, anegdota.. Osposobiti učenike za samostalno pismeno i usmeno izražavanje. Jačati samopouzdanje i samosvijest učenika o svom zavičajnom govoru i kraju u kojem žive.
Način vrjednovanja	Praćenje učenika i pismeno bilježenje njihovog napretka.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na priredbama tijekom školske godine. Sudjelovanje u školskom listu Bobica, sudjelovanje na natječaju za male čakavce Čakavci pul Ronjgi.
Troškovnik	Fotokopirni papir (50,00 kn)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠAH
Sadržaj	- razviti zanimanje za šah - povezati znanje i umijeće s karakternim svojstvima igrača u igri - razvijanje odgovornosti u ekipnom radu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak
Razred	1. – 8. razred.
Planirani broj učenika	20 – 25.
Planirani broj sati godišnje	Ukupno 70 sati.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Ciljevi	- stjecanje temeljnih šahovskih znanja i vještina, osnovne šahovske pismenosti, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja šahovskih problema
Način realizacije	- učenje kroz vježbu, igru i natjecanja Suradnja kroz projekt: "Šah uz škole" koji je podržan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Šahovska platforma po modelu Garrya Kasparova.
Namjena	- učenicima biti od pomoći u učenju i igranju šaha, koordinirati između učenika i šahovskih klubova te Saveza (gradskog i županijskog)
Način vrjednovanja	- praćenje napredovanja u igri - međusobni turniri – nagrađivanje (motivacijsko)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza i poboljšanje procesa učenja - kreativan razvoj učenika
Troškovnik	-----