









AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TN – Ogulin, Oroslavlje
Sadržaj	<i>Park znanosti, Oroslavlje – pokusi iz fizike</i> <i>Kuća bajki, I. B. Mažuranić, Ogulin - radionice</i>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Emilija Cuculić, Tatjana Krpan Mofardin
Razred	5. - 8.
Planirani broj učenika	20 - 25
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik	ožujak /tavanj
Ciljevi	<p style="text-align: center;">Moto TN: Putuj, gledaj, uči i misli zeleno!</p> <p>Posjet Parku znanosti: aktivno sudjelovati u interaktivnim i edukativnim pokusima iz područja fizike na javnim površinama u Oroslavlju.</p> <p>Fizika na rijeci Dobri:</p> <ul style="list-style-type: none">  špiljski sustav Đulin ponor – Medvedica  Đulin ponor - hidrogeološki spomenik prirode  poplavne vode rijeke Dobre sakupljaju se u Đulinom ponoru <p>Legenda o Đulinom ponoru.</p> <p>Priroda u pričama I. B. Mažuranić – <i>Moramo poštivati prirodu i živjeti u skladu s njom!</i></p> <p>Učenike aktivno uključiti u:</p> <ul style="list-style-type: none">  planiranje TN,  istraživanje i obradu podataka prije odlaska na TN,  rješavanju različitih problema,  raspravu i kritičko prosuđivanje oko zadanih ključnih pojmova.  analizu prikupljenih informacija, pisanih materijala i fotozapisa nakon TN <p>Poticati učenike poštivati pozitivnu kulturu škole - prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti.</p> <p>Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi</p>

	<p>prema uporabi prirodnih i društvenih resursa - ostvariti ciljeve školskog projekta Misli zeleno !</p> <p>Životni standard u velikoj mjeri određuju znanje i inovacije. TN pridonosi promociji znanja i znanosti, potiče na učenje i istraživanje. TN je od velike je važnosti za razvoj zdravih životnih navika, socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja građanskoga odgoja, obrazovanja i opće kulture.</p>
Način realizacije	<p>Istraživanje i prikupljanje informacija prije odlaska na TN-e.</p> <p>Učenje novih sadržaja, primjena i uporaba već poznatog.</p> <p>Interaktivni pokusi.</p> <p>Radionica.</p> <p>Usustavljivanje sadržaja nakon TN-e.</p>
Namjena	<p>Učenicima prirodoslovcima, novinarima, mladim knjižničarima i literatima.</p>
Način vrjednovanja	<p>Sudjelovanje na TN usmeno vrednuju voditeljice, mentorice u različitim aktivnostima na licu mjesta.</p> <p>Brojčano vrednovanje izriče se nakon TN na satovima fizike kao praktičan rad.</p>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Očituje se kao uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini, školi i građanskom društvu uopće.</p>
Troškovnik	<p>Prijevoz: autobus - prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.</p> <p>Dnevnice.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TN – Park prirode Telašćica
Sadržaj	<p>Proučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ geografski položaj Dugog Otoka, Parka prirode Telašćica i NP Kornata. ✚ tri temeljna fenomena: uvala Telašćica, „stene“ Dugog Otoka i slano jezero Mir ✚ svjetionik Veli rat i plažu Saharun, Krune ✚ osnovne karakteristike NP Kornata – kameni labirint ✚ ekoturizam, ekoturist ✚ robinzonski turizam ✚ masovni turizam – moguće opasnosti ✚ prirodni resursi, infrastruktura u NP
Voditelji - nositelji aktivnosti	Emilija Cuculić , Tatjana Krpan Mofardin
Razred	5. - 8.
Planirani broj učenika	25 - 30
Planirani broj sati godišnje	dvodnevna terenska nastava
Vremenik	lipanj 2018.
Ciljevi	<p style="text-align: center;">Moto TN: Putuj, gledaj, uči i misli zeleno!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Učenje na terenu - lako se usvajaju znanstvene spoznaje i postaju dio općeg obrazovanja. ✚ Aktivno učenje - učenike uključiti u planiranje TN, istraživanje i obradu podataka prije odlaska na TN i rješavanje različitih problema, poticati raspravu i kritičko prosuđivanje oko zadanih ključnih pojmova.

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ekologija – učenici izgrađuju stav i odnos prema prirodnom okolišu, uče kako se odgovorno odnositi prema prirodnom bogatstvu uz održivi razvoj, promišljaju kako očuvati parkove prirode i NP. ✚ Građanski odgoj - prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti, izgraditi tolerantnost i suradnju u heterogenoj skupini ✚ Gospodarska dimenzija - kome je dozvoljen ribolov u zaštićenim područjima, saznati koliki je broj gostiju u ljetnim mjesecima, koliko ima ugostiteljskih objekta, zašto je visoka cijena ulaznica u Park prirode i NP, kolika je zarada od turizma, što znači održivi turizam ✚ Zdravstveni odgoj – znanstveno istraživanje okoline zahtijeva tjelesnu i mentalnu aktivnost učenika ✚ TN pridonosi promociji znanja i znanosti, potiče na učenje i istraživanje, a to je bitno jer životni standard u velikoj mjeri određuje: informiranost, znanje i inovacija. <p style="text-align: center;">Poruka terenske nastave: „Sačuvajmo prirodu i njezinu ljepotu za našu djecu!“ Naučimo Eko-bonton!</p>
Način realizacije	<p>Istraživanje i prikupljanje informacija prije odlaska na TN-e Učenje na licu mjesta. Obrada prikupljenih informacija, pisanog materijala i fotozapisa nakon realizacije TN-e</p>
Namjena	<p>Učenicima prirodoslovcima, novinarima, mladim knjižničarima i literatima.</p>
Način vrjednovanja	<p>Sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi i raznim aktivnostima usmeno vrjednuju voditeljice, mentorice TN-e. Brojčano vrednovanje izriče se nakon TN na satovima fizike kao praktičan rad.</p>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Postoji mogućnost prijave učeničkih radova na različita natjecanja iz predmetnih područja (fizika, multimedija, HJ, ekofotka...).</p> <p>Radovi za Bobicu i web stranicu škole.</p> <p>Očituje se uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini, školi i građanskom društvu uopće.</p>
Troškovnik	<p>Trošak TN-e organizira se prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EKSKURZIJA 8.a i 8.b razreda
Sadržaj	NP Paklenica – šetnja do Manite peći Razgled grada Zadra Memorijalni centar Fausta Vrančića (otok Prvić) Radionica koralja (otok Zlarin) Muzej spužvarstva (otok Krapanj) NP Krka Sokolarski centar Razgled grada Šibenika Rafting na rijeci Cetini Razgled tvrđave Klis Razgled Dioklecijanove palače u Splitu Noćenje u Vodicama
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svijetlana Miljković i Martin Miharija, razrednici Vesna Benić, pratiteljica
Razred	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	3 radna dana + subota
Vremenik	Od 20. rujna do 23.rujna 2017.
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih ljepota i raznolikosti srednja Dalmacije – edukacijski program upoznavanja različitih krajeva naše domovine. Posjetiti kulturno povijesne znamenitosti i podsjetiti učenike na stečena znanja iz povijesti i geografije, te tehničke kulture i biologije. Upoznati se s prirodnim i zaštićenim prirodnim ljepotama Hrvatske. Otkrivati nepoznate povijesne činjenice naših izumitelja i znanstvenika. Razvijati pozitivne stavove prema starim vještinama i običajima. Upoznati se sa zaštićenim ptičjim vrstama i potrebi njihova očuvanja. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju – u autobusu, u hotelu, pri razgledu ili sportskoj aktivnosti. Poticati toleranciju u komunikaciji unutar skupine kao i međugeneracijsko druženje (učenici/učitelji/vodič/vozač). Motivirati učenike da aktivno sudjeluju u svim sportskim aktivnostima – hodanje, plivanje,....
Način realizacije	Putovanje autobusom putem odabrane turističke agencije (odabir roditelja).

Namjena	Omogućiti svim učenicima upoznavanje ljepota naše domovine.
Način vrjednovanja	učitelji - praćenje tijeka putovanja, kontroliranje svih zacrtanih aktivnosti, praćenje ponašanja učenika prema unaprijed dogovorenim pravilima učenici - samovrjednovanje ponašanja u skupini, izrada putopisa.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stečena iskustva zapamtiti i koristiti u daljnjem životu.
Troškovnik	Učitelji - dnevnice temeljem važećeg zakona. Učenici/roditelji - cijena putovanja temeljem sklopljenoga ugovora s odabranom agencijom.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GLAZBENA MLADEŽ RN
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - Kazališne predstave u sezoni 2017./2018. (godišnja pretplata za OŠ: Matineje u Zajcu) 1. Gostovanje KD Pinklec, Čakovec Tomić – Kovačić : PREKO SEDAM MORA, PREKO SEDAM GORA (HKD na Sušaku) 2. SNJEŽNA BAJKA 2 3. Jakob i Wilhelm Grimm: IVICA I MARICA, neoklasični balet 4. Edukacijski koncert maestra Igora Vlajnića „GLAZBE SVIJETA – KULTURA RAZLIČITOSTI“ 5. Nazor: VODA, hrvatska drama u suradnji s Baletom HNK Ivana pl. Zajca
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš, učiteljica razredne nastave
Razred	1.- 4.
Planirani broj učenika	- 40 – 100 učenika
Planirani broj sati godišnje	- oko 11 sati (5 predstava u trajanju od oko 3 školska sata)
Vremenik	- aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine 2016./2017. prema programu kazališne pretplate
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca u Rijeci te Hrvatski kulturni dom na Sušaku - steći pozitivan stav i zanimanje za kulturu i umjetnost - razviti sociološku komponentu ponašanja i bontona u kulturnim ustanovama - upoznati i znati vrednovati umjetnička ostvarenja hrvatske i svjetske kulture
Način realizacije	- redovito prisustvovanje svim kazališnim predstavama i koncertima prema odabranom i planiranom programu
Namjena	- edukacija učenika i razvijanje svijesti o kulturno – umjetničkim vrijednostima te stvaranje navike i poticanje učenika na češće prisustvovanje raznim kulturnim i glazbenim događanjima
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje predstava - angažiranost prije (istraživanje) i nakon predstave (kritički osvrt) - sudjelovanje u raspravama na temelju odgledane/odslušane predstave

Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje kulturno – umjetničke osvještenosti i saznanja o općoj kulturi- poticanje na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima
Troškovnik	Godišnja pretplata Matineje u Zajcu za sezonu 2017/2018 – na teret učenika <ul style="list-style-type: none">- lože mezzanin: 230,00 kn- lože 1. kat: 200,00 kn- lože 2. kat: 180,00 kn- parter: 170,00 kn- balkon: 130,00 kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GLAZBENA MLADEŽ
Sadržaj	<p>Kazališne predstave u sezoni 2017./2018. (godišnja pretplata za OŠ: Zajc 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tomić- Kovačić: Preko sedam mora, preko sedam gora – Gostovanje KD Pinklec, Čakovec (HKD Sušak) 2. Snježna bajka 2 3. Ivica i Marica, neoklasični balet prema istoimenoj bajci 4. Edukacijski koncert: Glazbe svijeta- kultura različitosti 5. V. Nazor: Voda, Hrvatska drama u suradnji s Baletom HNK Ivana pl. Zajca
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Bolić, učiteljica glazbene kulture
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	15 - 25
Planirani broj sati godišnje	- oko 11 sati (5 predstava u trajanju od oko 3 školska sata)
Vremenik	- aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine 2017./2018. prema programu kazališne pretplate
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca u Rijeci te Hrvatski kulturni dom na Sušaku - steći pozitivan stav i zanimanje za kulturu i umjetnost - razviti sociološku komponentu ponašanja i bontona u kulturnim ustanovama - upoznati i znati vrednovati umjetnička ostvarenja hrvatske i svjetske kulture
Način realizacije	- redovito prisustvovanje svim kazališnim predstavama i koncertima prema odabranom i planiranom programu
Namjena	- edukacija učenika i razvijanje svijesti o kulturno-umjetničkim vrijednostima te stvaranje navike i poticanje učenika na češće prisustvovanje raznim kulturnim i glazbenim događanjima
Način vrjednovanja	- učenike se ne ocjenjuje brojčano, ali redovito pohađanje predstava te angažiranost prije (u vidu istraživanja) i nakon predstave (u vidu kritičkog osvrta) te sudjelovanje u raspravama na temelju odgledane/odslušane predstave bit će opisno vrednovano

Način korištenja rezultata vrjednovanja	- proširivanje kulturno-umjetničke osviještenosti poticanje na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- Godišnja pretplata (Zajc 2:) – (na teret učenika)- lože mezzanin: 240,00 kn- lože 1. kat: 210,00 kn- lože 2. kat: 190,00 kn- parter: 180,00 kn- balkon: 140,00 kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Sadržaj	Šetnje i obilazak dijelova grada u blizini škole. Prometni odgoj u Domu mladih. Kazališne i filmske predstave. Odlazak na izložbe primjerene dobi učenika.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ana Kurilić, mag.prim.educ.
Razred	1. a
Planirani broj učenika	23 učenika
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - temeljito upoznati ulice i područje oko naše škole - snalaziti se u prometu uz potreban oprez - njegovati filmski i kazališni ukus učenika - razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji - njegovati pozitivan stav prema kulturnoj baštini - razvijati suradnju i međusobno pomaganje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - šetnje oko škole i po drugim dijelovima grada (uz pratnju – suradnja s roditeljima) - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije - suradnja s Domom mladih i MUP-om
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sigurnost djece u prometu i snalaženje po gradu - razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja te prirodi
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - cijene ulaznica

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Sadržaj	Šetnje i obilazak dijelova grada u blizini škole. Prometni odgoj u Domu mladih. Kazališne i filmske predstave. Odlazak na izložbe primjerene dobi učenika.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan
Razred	1. b
Planirani broj učenika	23 učenika
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - temeljito upoznati ulice i područje oko naše škole - snalaziti se u prometu uz potreban oprez - njegovati filmski i kazališni ukus učenika - razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji - njegovati pozitivan stav prema kulturnoj baštini - razvijati suradnju i međusobno pomaganje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - šetnje oko škole i po drugim dijelovima grada (uz pratnju – suradnja s roditeljima) - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije - suradnja s Domom mladih i MUP-om
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sigurnost djece u prometu i snalaženje po gradu - razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja te prirodi
Način vrjednovanja	- nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- u skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati obim izvanučioničke nastave
Troškovnik	- cijene ulaznica

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Sadržaj	Odlazak na izložbe i radionice primjerene dobi učenika (ovisno o tome što se u gradu nudi. Odlazak u kazalište (Gradsko kazalište lutaka/HNK), karneval – grad, kino ili izložbe, muzeji – Prirodoslovni muzej, Pomorsko – povijesni muzej Hrvatskog primorja. Šetnje i obilazak dijelova grada u blizini škole. Prometni odgoj u Domu mladih. Integrirani dan na Trsatu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zvonimira Anić
Razred	2. b
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati godišnje	25 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u prometu uz potreban oprez - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole. - doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika. - upoznati i cijiniti kulturnu baštinu - njegovati filmski i kazališni ukus učenika - razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji - razvijati suradnju i međusobno pomaganje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - šetnje oko škole i po drugim dijelovima grada (uz pratnju – suradnja s roditeljima) - organizirati integrirani dan na Trsatu - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sigurnost djece u prometu i snalaženje po gradu - razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja i prema kulturnoj baštini
Način vrjednovanja	- nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili

Način korištenja rezultata vrjednovanja	- u skladu s rezultatima, proširivati ili smanjivati izvanučioničku nastavu
Troškovnik	- cijene ulaznica; cijena autobusa do Trsata

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Sadržaj	Odlazak na izložbe i radionice primjerene dobi učenika (ovisno o tome što se u gradu nudi. Odlazak u kazalište (Gradsko kazalište lutaka/HNK), karneval – grad, kino ili izložbe, muzeji – Prirodoslovni muzej, Pomorsko – povijesni muzej Hrvatskog primorja. Šetnje i obilazak dijelova grada u blizini škole. Prometni odgoj u Domu mladih. Integrirani dan na Trsatu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Doričić
Razred	2.a
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati godišnje	25 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u prometu uz potreban oprez - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole. - doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika. - upoznati i cijiniti kulturnu baštinu - njegovati filmski i kazališni ukus učenika - razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji - razvijati suradnju i međusobno pomaganje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - šetnje oko škole i po drugim dijelovima grada (uz pratnju – suradnja s roditeljima) - organizirati integrirani dan na Trsatu - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sigurnost djece u prometu i snalaženje po gradu - razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja i prema kulturnoj baštini
Način vrjednovanja	- nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- u skladu s rezultatima, proširivati ili smanjivati izvanučioničku nastavu

Troškovnik

- cijene ulaznica; cijena autobusa do Trsata

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Sadržaj	Praćenje godišnjih doba, odlazak na kazališne i filmske predstave, šetnja uz obilazak grada , upoznavanje spomenika, odlazak na izložbe primjenjene dobi učenika
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko
Razred,	3.a
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati godišnje	15 sati
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	Temeljito pratiti promjene u prirodi, njegovati filmsku i kazališnu kulturu učenika, razvijati kulturno ponašanje učenika, njegovati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini
Način realizacije	Šetnja okolicom škole i gradom, odlazak na kazališne i filmske predstave, te muzeje i galerije
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema svim vrstama kulturnih zbivanja, prirodi i kulturnoj baštini.
Način vrjednovanja	Nakon svakog izlaska razgovorom izradom plakata i crteža.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U skladu s rezultatima proširivati ili smanjivati izvanučioničku nastavu
Troškovnik	Cijena ulaznica

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanučionička nastava
Sadržaj	Praćenje godišnjih doba uz šetnje u okruženju škole. Kazališne i filmske predstave. Šetnja i obilazak grada Rijeke. Kulturno – povijesni spomenici grada Rijeke. Posjet Prirodoslovnom muzeju. Odlazak na izložbe primjerene dobi učenika.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac , učiteljica RN
Razred	3. b
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati godišnje	15 - 20 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2017. / 2018.
Ciljevi	Uočavati promjena u prirodi i neposrednoj okolini kroz godišnja doba i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. Orijentirati se izvan učionice. Upoznati kulturno – povijesne spomenike grada Rijeke. Snalaziti se u prometu uz potreban oprez. Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu i film primjeren dobi učenika. Njegovati filmski i kazališni ukus učenika. Razvijati prihvatljivo ponašanje u šetnji gradom, kazalištu, kinu, muzeju. Razvijati suradnju i međusobno pomaganje.
Način realizacije	Šetnja u okolini škole i drugim dijelovima grada. Odlazak na kazališne i filmske predstave te muzeje.
Namjena	Sigurnost djece u prometu. Snalaženje učenika po gradu te prepoznavanje kulturno – povijesnih spomenika. Razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbiljanja i prema kulturnoj baštini.

Način vrjednovanja	Nakon svake izvanučioničke nastave provjeriti što su učenici naučili (razgovor, izrada plakata, likovno izražavanje).
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja planirati izvanučioničku nastavu.
Troškovnik	Cijena ulaznica.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Sadržaj	Odlazak na izložbe i radionice primjerene dobi učenika (ovisno o tome što se u gradu nudi). Odlazak u kazalište (Gradsko kazalište lutaka/HNK), kino ili izložbe, muzeji – Prirodoslovni muzej, Pomorsko – povijesni muzej Hrvatskog primorja, Muzej suvremene i moderne umjetnosti, Muzej Grada Rijeke, Dvorana mladosti – sajam mogućnosti, posjet policijskoj postaji (MAH) i sportske manifestacije Grada Rijeke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Željka Korenić, 4.a Mirjana Komesarović 4.b
Razred	4.a b
Planirani broj učenika	41 učenika
Planirani broj sati godišnje	15 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u prometu uz potreban oprez - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - upoznati okolicu škole i grad te rad i način djelovanja institucija koje promoviraju njihovu kulturnu i sportsku djelatnost - usvojiti način ponašanja u navedenim institucijama - naučiti više o temama posjećenih izložaba, filmova i predstava - njegovati filmski i kazališni ukus učenika - upoznati povijesnu jezgru, znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjošću - njegovanje i poštivanje tradicije našeg zavičaja - razvijati suradnju i međusobno pomaganje
Način realizacije	- odlazak na kazališne i filmske predstave, u muzeje ili galerije te sportske i kulturne manifestacije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sigurnost djece u prometu i snalaženje po gradu i u svakodnevnom životu - razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja i prema kulturnoj baštini i tradiciji - naučiti više i primijeniti znanja stečena na nastavi
Način vrjednovanja	- nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili

Način korištenja rezultata vrjednovanja	- u skladu s rezultatima, proširivati ili smanjivati izvanučioničku nastavu
Troškovnik	- cijene ulaznica, prijevoza

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PLATAK - JEDNODNEVNI IZLET ZA DAN ŠKOLE
Sadržaj	Izlet na Platak - sportsko-rekreacijski sadržaji, druženje, zabava
Voditelji - nositelji aktivnosti	Razrednici, ostali: učitelji, stručni suradnici, uprava kao pratitelji
Razred	1. – 8. razred (svi)
Planirani broj učenika	332 uč.
Planirani broj sati godišnje	1 cijeli dan
Vremenik	30. svibanj 2018. - Dan škole
Ciljevi	Potaknuti druženje, u praksi primijeniti naučeno kroz projekt – Misli zeleno!, zajedničke sportske aktivnosti na nivou cijele škole.
Način realizacije	Prijevoz autobusom
Namjena	Osvijestiti ljepotu i važnost prirode za čovjeka te veliku potrebu očuvanja prirode.
Način vrjednovanja	Analiza novostečenih iskustava u susretu s prirodom.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Podsjećanje na korisnost odlaska u prirodu, očuvanje prirode i druženje.
Troškovnik	Prijevoz do Platka i natrag

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PEĆINSKI PARK GRABOVAČA, LIKA (7.a,b)
Sadržaj	Radionica: orijentacijsko trčanje – traži se od učenika da pomoću kompasa, karte i tjelesne pripremljenosti pronađu najkraći put od starta do cilja. Špilja Samograd – razgledavanje špilje uz stručno vodstvo, upoznavanje s nastankom i poviješću špilje te mjesta Perušić i Javne ustanove. Poučna staza ("Čovijek i krš" ili "Tragovima Mirka Maleza").
Voditelji - nositelji aktivnosti	Igor Glavić Maja Bolić
Razred	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Vremenik	travanj ili svibanj 2018.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s važnostima očuvanja prirode – upoznavanje s pojmom održivog razvoja - upoznavanje učenika sa značajkama krškog reljefa te ekološkog stanja i problema krških područja kao i podizanje razine osvještenosti o vrijednosti krša i potrebi njihove zaštite - razvijanje brige o okolišu i sustava ekoloških vrijednosti - upoznavanje s kartografijom, upotrebom karti i kompasa - snalaženje u prirodi
Način realizacije	Radionica, predavanje, razgovor, stručno vođenje.
Namjena	Razvijanje i produbljivanje znanja i odgovornosti prema prirodi i okolišu te prirodnim i kulturnim dobrima. Njegovanje zajedništva kroz druženje i zabavu.
Način vrjednovanja	Razgovori i evaluacija poslije izleta. Praćenje učenika u zapažanjima i isticanju u aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija, mogućnost objave literarnog rada ili fotografija u školskom listu ili na web stranici škole. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Troškovnik

Radionica – 22 kn po učeniku

Ulaznica u špilju Samograd – 28 kn po učeniku

Stručno vođenje po edukacijskoj stazi – 300 kn/1,5 sat (7,5 kn po učeniku)

Autobus – ovisno o ponudi – cca. 50 kn po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POLUDNEVNI IZLET NA PLATAK
Sadržaj	Jutarnjim satima autobusom doći do Platka, zatim planinarenje šetnicom do vrha Snježnik. Po povratku zaustavljanje u planinarskom domu gdje je predviđen odmor i okrijepa. Povratak u popodnevnim satima.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svijetlana Miljković, razrednica 8.a i Martin Miharija, razrednik 8.b razrednog odjela uz pratnju ostalih učitelja
Razred	8. ab
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	Poludnevni izlet.
Vremenik	listopad 2017. – svibanj 2018.
Ciljevi	Razvijati zajedništvo i sposobnost orijentacije. Poticati brigu za okoliš. Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i zdravom načinu života. Unaprijediti društvene, komunikacijske i suradničke vještine.
Način realizacije	Autobus, planinarenje, šetnja prirodom.
Namjena	Učenicima sedmog razreda koji žele razvijati prijateljstvo, druženje, pozitivan stav prema očuvanju prirode i fizičkoj aktivnosti u prirodi.
Način vrjednovanja	Praćenje učenika u zapažanjima i isticanju u aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	
Troškovnik	80 - 100 kn (za autobus)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Sadržaj	<p>Posjet Vukovaru uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.</p> <p>U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	<p>Svijetlana Miljković, razrednica 8.a razreda Martin Miharija, razrednik 8.b razreda U pratnji će biti još jedan učitelj</p>
Razred	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	18 + 15 = 33
Planirani broj sati godišnje	<p>Planirani pripremni satovi za realizaciju posjeta: 3 sata za satove razrednog odjela 1 sat za roditeljski sastanak</p>
Vremenik	Posjet Vukovaru je planiran u terminu 14.-16. lipnja 2018. godine
Ciljevi	Učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar
Način realizacije	<p>Uz stručnu pratnju obilaze i razgledavaju kulturno-povijesne znamenitosti Vukovara te lokacije vezane uz Domovinski rat (baroknu jezgru grada, samostan, dvorac Eltz, rodnu kuću Lavoslava Ružičke, Križ na Dunavu, Memorijalni muzej, Ovčaru, Gradski muzej, Muzej Vučedolske kulture), fotografiraju, bilježe ono što čuju od vodiča/predavača, razgovaraju s Vukovarcima, sudionicima rata, prikupljaju materijale, kroz Školu mira i tematske radionice usvajaju poruke mira, shvaćaju važnost prihvaćanja različitosti i potrebu suosjećanja spram svih stradalnika Domovinskog rata.</p>
Namjena	<p>Samostalno koristiti izvore i literaturu vezane uz Domovinski rat, povezati gradivo usvojeno u redovnoj nastavi s novim, dodatnim sadržajima; Uočiti uzročno-posljedične veze, razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti, opisati povijesne slike te analizirati</p>

	povijesne izvore prilagođene njihovoj dobi i interesima; Formirati svoje mišljenje o Domovinskom ratu temeljeno na demokratskim načelima i toleranciji.
Način vrjednovanja	Zbog termina posjeta Vukovaru (na završetku nastavne godine) vrjednovanje će biti moguće napraviti jedino kroz razgovor s učenicima, ali ne i ostalim oblicima izražavanja (provjere znanja, prezentacije, učenički radovi,...)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada digitalno foto albuma, mogućnost objave literarnog rada koji će se pročitati na završnoj svečanosti za učenike 8. razreda ili objaviti na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik	-

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA GAŠPAROV MLIN – MARTINOVO SELO
Sadržaj	Posjet Gašparovom mlinu u Martinovu selu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan, Ana Kurilić, Svjetlana Pantoš, Ana Katarina Nikolić
Razred	1.a i 1.b
Planirani broj učenika	46 učenika
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Vremenik	Listopad 2017.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje užeg zavičaja - upoznavanje Gašparovog mlina i kako se mljelo žito na starinski način - razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i zdravlju - razvijanje osjećaja prema ljepoti prirode - utjecati na ekološku svijest učenika o čuvanju prirode i okoliša - boravak u prirodi uz sportske aktivnosti
Način realizacije	Putovanje autobusom, razgledavanje, demonstracija i promatranje
Namjena	- proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, sportske aktivnosti, druženje i igra
Način vrjednovanja	- likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba - zapis u školskom listu
Troškovnik	oko 100 kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Hartera – mlinovi (šetnja i čišćenje okoliša)
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja od tvornice Hartera uz Rječinu do mlinova - čišćenje otpada i smeća duž šetnice - skupljanje korisnih materijala za recikliranje i izradu instrumenata
Voditelji - nositelji aktivnosti	JUPIH
Razred	5.- 8. (učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti)
Planirani broj učenika	20 - 30
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Vremenik	listopad/studenj 2017.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o potrebi očuvanja čistog okoliša - razumjeti i osvjestiti negativan utjecaj nerazgradivog otpada za prirodu i okoliš - osvjestiti mogućnosti uparabe otpada za recikliranje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - timski rad - razgovor
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - čišćenje okoliša - prikupljanje materijala za reciklažu – izradu instrumenata
Način vrjednovanja	- samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primjena naučenog u svakodnevnom životu
Troškovnik	- jednokratne rukavice za učenike i učitelje, vrećice za smeće

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava EJ za učenike 5., 6., 7., 8.razreda
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet podružnici GKRI, American Corner na Trsatu - Upoznavanje s radom ogranka na Trsatu, sadržajima i aktivnostima za učenike koje nudi American Corner
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vesna Benić i Alenka Poropat
Razred	5. i 6.razred 7. i 8.razred
Planirani broj učenika	2 skupine do 20tak učenika I.skupina – 5. i 6.razred II.skupina 7. i 8.razred
Planirani broj sati godišnje	Prvi posjet u trajanju od 60 minuta. Ostali susreti po dogovoru, budući da je ovo početak suradnje.
Vremenik	Prvi susret listopad / studeni, a ostalo po dogovoru.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s novim sadržajima vezanim uz anglofonu kulturu u našem gradu -poticanje na redovito korištenje sadržaja knjižnice na engleskome jeziku -sudjelovanje u aktivnostima i radionicama u organizaciji American Cornera -pružanje prilike darovitijim učenicima da pokažu svoje jezične kompetencije
Način realizacije	Posjet Trsatu u mješovitim skupinama u pratnji učiteljica EJ.
Namjena	Za učenike bolje jezične kompetencije koji pokazuju interes za proširivanje znanja EJ.
Način vrjednovanja	Ne vrjednuje se učenike brojčano već se učenike potiče na samovrjednovanje i samostalno učenje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Veća uspješnost u radu.
Troškovnik	Autobusna karta za Trsat.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska nastava: Mošćenice – Perun (Učka)	
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak mjesta Mošćenice nadomak Rijeke i hodanje mitsko-povijesnom, poučnom stazom prema vrhu Perun na Učki - upoznavanje sa slavenskom poviješću i mitologijom na zavičajnom primjeru - upoznavanje načina života u selima podno Učke te promjene njihovog broja stanovnika - prepoznavanje reljefnih oblika u izvornoj stvarnosti - upotreba topografske karte, orijentacija u planini - povezivanje nastavnog sadržaja predmeta povijesti i geografije 	
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze, prof. Petra Pinturić, prof. Maja Bolić, prof.	Emilija Cuculić, prof. Tatjana Krpan Mofardin, prof.
Razred	6., 7. i 8. razred	
Planirani broj učenika	35 - 40 učenika	
Planirani broj sati godišnje	- nekoliko školskih sati potrebnih za pripremu te izvođenje terenske nastave	
Vremenik	- tijekom studenog ili prosinca 2017. god. (ovisno o vremenskim prilikama)	
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti o Slavenima, njihovom podrijetlu, vjerovanjima, jezicima i sl. - čuvati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu - primijeniti znanje u čitanju topografske karte, orijentacije u prirodi, prepoznavanja reljefnih oblika - usvojiti pravila ponašanja u Parku prirode 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad - terenska nastava - timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - diskusija - predavanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito - poticati kritičko mišljenje i prihvaćanje različitosti - usvojiti nastavne sadržaje iz predmeta povijesti i geografije kroz neposredno iskustvo - posjet Parku prirode i poučnoj stazi u Primorsko-goranskoj županiji - razvijanje ekološke svijesti o problemima zagađenja i očuvanja krškog terena te ponašanja u zaštićenom području 	

Način vrjednovanja	- samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti naučeno u nastavi povijestii geografije, ali i svakodnevnom životu - objava sadržaja na mrežnim stranicama škole - izrada plakata
Troškovnik	- trošak autobusnog prijevoza (ovisno o broju prijavljenih učenika)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">ŠKOLA U PRIRODI Hrvatsko zagorje</p>
Sadržaj	<p>1.dan U jutarnjim satima ispred škole započinje naše putovanje, turističkim autobusom. Vožnja preko ZAGREBA gdje možemo obići zoološki vrt, najveći i najljepši perivoj jugoistočne Europe, kojeg osim mnoštva životinja krase stara hrastova šuma, sunčane livade i romantična jezera; do ČAKOVCA, najvećeg i turistički najposjećenijeg grada u Međimurju. Šetnja i razgled grada u pratnji stručnog turističkog vodiča, te posjet srednjovjekovnom gradu na čijem mjestu stoji velika tvrđava opasana opkopima i zidinama koje je podignuo Nikola Zrinski u 17. stoljeću. Unutar zidina nalazi se tzv. STARI DVOR ZRINSKIH, koji se sastoji od niza jednokatnih zgrada, a nasuprot njima je tzv. NOVI DVOR - reprezentativna barokna dvokatna palača.</p> <p>2.dan Odlazak u TRAKOŠĆAN - obrambene utvrde iz 14. stoljeća. Obilazak romaničke utvrde, muzeja obitelji Drašković u kojem se nalazi muzejski postav: zbirka oružja, knjižnica, saloni s očuvanim originalnim namještajem i umjetninama. U podnožju dvorca smješten je raskošni perivoj gdje je uređena park šuma s rijetkim drvećem i umjetnim jezerom koje je nastalo sredinom 19. stoljeća koje je tijekom ljeta dovoljno toplo za kupanje, a zimi se zamrzava te je moguće klizanje.</p> <p>3.dan Izlet do VARAŽDINA, impresivnog grada baroka poznatog po povijesno-kulturnim građevinama, raskošnim crkvama i gradskim palačama. Razgled i šetnja gradom u pratnji stručnog turističkog vodiča: SREDNJOVJEKOVNA UTVRDA, GRADSKA VIJEĆNICA IZ 16. stoljeća, KAPUCINSKI I FRANJEVAČKI SAMOSTAN, VARAŽDINSKO GROBLJE, koje je zaštićeno kao hortikulturni spomenik. Posjet Arboretumu Opeka, perivoj nasada raznovrsnog domaćeg i stranog drveća i grmlja. U Arboretum Opeka nalazi se Opeka Dvorac u baroknom stilu.</p> <p>4. DAN Odlazak u toplice sveti Martin na Muri. Škola plivanja. Odlazak prema KRAPINI gdje možemo prema želji grupe, posjetiti jedno od najbogatijih paleoantropoloških nalazišta na svijetu, HUŠNJAKOVOJ SPILJI. Razgled MUZEJA EVOLUCIJE sa stalnim postavom o evoluciji čovjeka. Nakon obilaska, nastavak putovanja prema kućama. Dolazak se očekuje u kasnim večernjim satima.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Željka Korenić, Mirjana Komesarović i Svjetlana Pantoš (učiteljica PB)
Razred	4.a i 4.b

Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati godišnje	100 sati
Vremenik	Rujan 2017.
Ciljevi	Upoznati glavni grad Zagreb, utvrditi i vizualno doživjeti što smo naučili na satovima PID-a. Upoznati brežuljkasti kraj i kulturno-povijesne spomenike toga kraja. Razvijati kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu, hotelu, pri razgledavanju). Poticati kulturu komuniciranja unutar skupine. Osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u životu.
Način realizacije	Organizirano putovanje autobusom preko odabrane agencije.
Namjena	Osposobiti učenike za primjenu naučenog u školi i izvan nje.
Način vrjednovanja	Pratiti ponašanje učenika prema dogovorenim pravilima. Ponoviti i utvrditi ono što smo na izletu upoznali i naučili (razgovor, dojmovi).
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz razgovor istaknuti dobre primjere ponašanja. Prezentacija naučenog kroz sadržaje prirode i društva, likovno i pismeno izražavanje.
Troškovnik	Od 1100 do 1300 kn