

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>BRAJDA FOTO FESTIVAL</b>
<b>Sadržaj</b>	Festival fotografije čiji su autori isključivo učenici OŠ Brajda, tematski je vezan uz godišnji projekt škole <i>Misli zeleno!</i> , a posvećen je ekološkom odgoju učenika.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Ana Kurilić, Svjetlana Pantoš, Izet Hasković
<b>Razred</b>	1.– 8. razred
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	15 sati
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za kreiranje kompozicije fotografije. Poticanje i razvijanje ljubavi za prirodne ljepote zavičaja, razvijanje kritičkog mišljenja prema tendencijama koje narušavaju prirodnu ravnotežu te osvješćivanje potrebe da je svaki pojedinac dužan živjeti i djelovati u suglasju s prirodom.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom školske 2016./2017.godine učenici samostalno snimaju fotografije. Fotografije dostavljaju stručnom prosudbenom povjerenstvu do 1. travnja 2018. Slijedi organizacija Brajda foto festivala gdje će biti odabrane najbolje fotografije za svaku kategoriju natjecanja te uručenje nagrada pobjednicima BFF-a.
<b>Namjena</b>	Učenike usmjeriti na promatranje prirode i njezinih bogatstava, osvješćivati spoznaju o negativnom utjecaju čovjeka na prirodu te poticati učenike na brigu za okoliš.
<b>Način vrjednovanja</b>	Stručno prosudbeno povjerenstvo vrednuje ekološku dimenziju fotografija te estetsku i tehničku izvedbu fotografija. Naglasak je na vrednovanju senzibiliteta učenika da primjećuju ljepote i sklad prirode, a potom i štetu koju nanosi čovjek svojim djelovanjem.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- prezentacija najboljih učeničkih ostvarenja na priredbi povodom dana škole odnosno predstavljanju školskog projekta <i>Misli zeleno!</i> -predstavljanje najboljih uradaka putem web stranice Škole -sudjelovanje na natječaju Eko-fotka 2018.
<b>Troškovnik</b>	- cijena potrošnog materijala (foto papir, toner, plakati, pozivnice, diplome, materijal za izradu nagrada) – oko 300 kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>CAP – PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DIJETE</b>
<b>Sadržaj</b>	Strategije samopomoći i obrane u situacijama fizičkog napada na dijete od strane vršnjaka, nepoznate odrasle osobe i seksualnog zlostavljanja poznate odrasle osobe.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Članovi CAP tima od kojih je jedan djelatnik škole (psiholog u OŠ Brajda), a druga dva člana su vanjski suradnici. U jednom dijelu u rad se uključuju i razredne učiteljice.
<b>Razred</b>	2.ab
<b>Planirani broj učenika</b>	43 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	6 školskih sati za radionice i individualne razgovore s učenicima (po 3 šk. sata za svaki razred) te 1 sat za radionicu s roditeljima.
<b>Vremenik</b>	Radionice za učenike, roditelje i učitelje održat će se tijekom studenog 2017.god.
<b>Ciljevi</b>	Cilj CAP programa jest spriječiti napad na dijete i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, nastavnike i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u sprečavanju viktimizacije djece.
<b>Način realizacije</b>	Putem radionica za učenike i roditelje te individualnim razgovorima s učenicima koje vode članovi CAP tima.
<b>Namjena</b>	Program je namijenjen učenicima 2. razreda i njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole.
<b>Način vrjednovanja</b>	Vrednovanje se provodi putem anketnih listića za učenike, roditelje i razredne učiteljice.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati analize anketnih listića dostavljaju se Udruzi roditelja <i>Korak po korak</i> sa sjedištem u Zagrebu gdje se obrađuju, a rezultati koriste za unaprjeđivanje projekta.
<b>Troškovnik</b>	Sve materijale te materijalnu nadoknadu za CAP tim u vidu honorara osigurava Udruga roditelja <i>Korak po korak</i> .

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>HRVATSKI CRVENI KRIŽ</b>
<b>Sadržaj</b>	Kroz realizaciju plana i programa Crvenog križa
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Petra Pinturić, učiteljica geografije
<b>Razred</b>	1.-8. razred
<b>Planirani broj učenika</b>	svi učenici od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine
<b>Ciljevi</b>	Senzibilizirati učenike spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu. Razvijati oblike međusobnog pomaganja. Osvijestiti učenike o načinu i potrebi pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna.
<b>Način realizacije</b>	Kroz plan i program Crvenog križa
<b>Namjena</b>	Učimo s drugima podijeliti hranu, znanje, zaštititi nemoćne, prirodu i život.
<b>Način vrjednovanja</b>	Rezultati našeg rada vrednuju se zahvalnicama i priznanjima, a mi se dobro osjećamo kad pomažemo.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati su motivacija za daljnji rad.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Dan znanosti- Dan Prirodoslovlja</b>
<b>Sadržaj</b>	<p><b>Tema: Misli zeleno!</b>  <b>Naslov: Volim grad koji teče !</b></p> <p><b>Sadržaj:</b> pokusi sa vodom, izrada modela fontane, bunara, proučiti razliku čiste i pitke vode, kako obračunati potrošnju vode u kućanstvu, mjeriti potrošnju vode kod dnevnih higijenskih navika, što znači živjeti uz vodu, kako upravljati prirodnim resursima – vodom</p> <p><b>TN: Šetnice grada Rijeke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet punionici vode Zvir,</li> <li>▪ posjet pročišćivaču otpadnih voda</li> </ul>
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Emilija Cuculić
<b>Razred</b>	6.ab, 7.ab, 8.ab
<b>Planirani broj učenika</b>	12-15
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	15
<b>Vremenik</b>	Od rujna do polovice studenog, prezentacija projekta oko 10.11.
<b>Ciljevi</b>	<p>Analiza naslova: Volim grad koji teče!</p> <p>Saznati zašto je riječka voda vrhunske kvalitete.</p> <p>Upoznati svoj grad uz tok Rječine.</p> <p>Suradnički i timski rad učenika različitog uzrasta, različitih predznanja i interesnih skupina.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u planiranju, osmišljavanju sadržaja i pokusa za realizaciju projekta.</p> <p>Popularizacija prirodoslovnih znanosti.</p> <p>Poticati prirodoslovnu pismenost, usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, odgovorno se odnositi prema prirodnim bogatstvima uz održivi razvoj.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Prikaz projekta ostvariti kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni i suradnički rad na satovima prirodoslovlja;</li> <li>▪ mentorski rad s učenicima;</li> <li>▪ prezentacija projekta Volim grad koji teče !</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Projektni dan</li></ul>
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen učenicima OŠ <i>Brajda</i>
<b>Način vrjednovanja</b>	<b>voditeljica i učenici:</b> Usmena analiza rada na projektu. Ocjenjivanje praktičnog rada učenika sedmih i osmih razreda - fizika
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Na redovnim satovima fizike prezentacija usvojenih sadržaja. Prikupljanje dokumentacije i fotomaterijala. Izrada plakata, filmova i drugih prezentacijskih materijala.
<b>Troškovnik</b>	Škola: Potrošni materijal oko 100 kn Učenici: potrošni materijal oko 10 kn po učeniku

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>INTEGRACIJA DJECE S OŠTEĆENJIMA SLUHA U REDOVNU NASTAVU</b>
<b>Sadržaj</b>	Stvaranje uvjeta i pozitivnog okružja za potpunu integraciju djece s oštećenjima sluha u redovnu nastavu, pomoć u savladavanju nastavnog gradiva
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Razrednici, osobna asistentica, članovi Razrednih vijeća, stručna služba škole - u suradnji s Centrom «Slava Raškaj» u Rijeci i Udrugom gluhih i nagluhih osoba u Rijeci
<b>Razred</b>	5.a, 8.b
<b>Planirani broj učenika</b>	2 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	u sklopu redovne nastave i ostalih izvannastavnih aktivnosti škole
<b>Vremenik</b>	trajno
<b>Ciljevi</b>	Omogućavanje školovanja učenika s oštećenjima sluha i njihove inkluzije u redovne školske razredne odjele
<b>Način realizacije</b>	Uključivanje učenika u sve svakodnevne aktivnosti u školi, podučavanje ostale djece znakovnom jeziku radi lakše komunikacije (u 4.a raz.), individualizacija u nastavi, konzultiranje sa stručnjacima
<b>Namjena</b>	Učenicima s oštećenjima sluha bez utjecajnijih smetnji
<b>Način vrjednovanja</b>	Školski sustav ocjenjivanja, razgovori s učenicima i njihovim roditeljima, kontinuirano praćenje njihova razvoja
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati se koriste kao iskustvo i smjernice budućeg rada s učenicima oštećena sluha
<b>Troškovnik</b>	-

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>KVIZ „BINGAŠ“</b>
<b>Sadržaj</b>	natjecanje u znanju i ispitivanje vještina iz područja matematike, kemije, fizike, biologije, tehničke kulture i informatike ispitivanje općeobrazovnih, primjenjivih, popularističkih znanja
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	članovi PMI aktiva (Cuculić, Glavić, Hasković, Matetić, Tonković, Miharija)
<b>Razred</b>	VIII. a,b
<b>Planirani broj učenika</b>	8- 10 ,učenici osmih razreda
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	20
<b>Vremenik</b>	Svibanj ili početak lipnja 2018., (aktivnost tijekom obilježavanja Dana škole)
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ukazati učenicima na pozitivne vrijednosti,</li> <li>▪ okupiti učenike osmih razreda oko osmišljenih aktivnosti povodom završetka osmogodišnjeg školovanja,</li> <li>▪ ukazati na vrijednosti znanja i stečenih vještina u organizaciji slobodnog vremena</li> <li>▪ ukazati na radost zajedničkog druženja i vrijednosti dobrih suradničkih odnosa na putu do ostvarenja cilja</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- natjecanje (Ispitivanje znanja i vještina uz primjenu računalne tehnologije i priručnog i standardiziranog materijala za izvođenje vježbi i zadataka iz prirodoslovnog područja)
<b>Namjena</b>	- pozdrav učenicima osmog razreda pri završetku osnovnoškolskog školovanja - tijekom kviza do izražaja trebaju doći posebnosti onih učenika i njihova dostignuća koja će ostalima biti uzor kao značajno dostignuće i iskorak u znanju, učenju, pozitivnog odnosa prema ostalim učenicima, učiteljima ili zajednici
<b>Način vrjednovanja</b>	- prema pravilniku o provedbi Kviza
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- nagrađivanje pobjedničke ekipe i svih sudionika natjecanja - isticanje i adekvatna promocija svih sudionika kao učenika čiji je nastup u kvizu značajan i poseban
<b>Troškovnik</b>	potrošni materijal, nagrade učenicima ..... cca 150



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>MOJ POSEBNI PRIJATELJ</b>
<b>Sadržaj</b>	Projekt "Moj posebni prijatelj" namijenjen je djeci i učiteljima/učiteljicama osnovnih škola, s ciljem poticanja tolerancije prema djeci s poteškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom, te također s ciljem podržavanja i poticanja procesa edukacijske integracije djece s poteškoćama u razvoju. Rad je organiziran kroz osmišljen ciklus radionica za svaku skupinu djece (razred), te još dva posebna ciklusa radionica: za grupu učitelja/učiteljica, te trening za mlade trenere. Kroz edukativno-iskustvene sadržaje djecu ćemo educirati, pružiti im mogućnost uživanja u funkcioniranje djece s različitim poteškoćama, time potaknuti razvoj njihove empatije, te tako utjecati na formiranje njihovih stavova prema osobama s posebnim potrebama. Poseban ciklus radionica osmišljen za učitelje/učiteljice, pružiti će im potrebna znanja o tome kako sami mogu dalje nastaviti raditi na razvijanju pozitivnih stavova, te prihvaćanja djece s poteškoćama u razvoju u svojoj školi.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Voditeljice su članice udruge OKOLOnaOKOLO: Dubravka Veršić, prof. psihologije Maja Dragoslavić, dipl. učiteljica razredne nastave
<b>Razred</b>	2.ab, 3.ab
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	18 školskih sati za radionice (po 4 šk.sata za svaki razred;) te 2 sata za radionice s učiteljicama. Za zainteresirane učenike 4. i 5. razreda koji su već prethodnih godina prošli osnovne radionice organiziramo Trening za trenere u prostoru udruge OKOLOnaOKOLO, Studentska 4 ( 2 šk.sata mjesečno)
<b>Vremenik</b>	Radionice za učenike održat će se tijekom studenog i prosinca 2017., te ožujka i travnja 2018. Radionice za učiteljice planiraju se za kraj nastavne godine, a radionice za mlade trenere održavaju se jednom mjesečno.
<b>Ciljevi</b>	Dugoročni cilj: Povećati toleranciju na djecu s poteškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom na njihove potrebe i probleme utjecanjem na oblikovanje pozitivnih stavova prema potrebama i problemima osoba s posebnim potrebama kod djece i učitelja razredne nastave u OŠ Brajda <b>SPECIFIČNI CILJEVI</b> 1. Educirati učenike drugih i trećih razreda o načinu na koji funkcioniraju osobe s posebnim potrebama 2. Omogućiti učenicima drugih i trećih razreda iskustvo iz prve ruke o tome što znači imati specifične teškoće u razvoju. 3. Povećati mogućnost uključivanja djece s teškoćama u razvoju u svakodnevne aktivnosti učenika kroz smanjivanje percepcije socijalne distance kod učenika drugih i trećih razreda .

	<p>4. Educirati učitelje razredne nastave drugih i trećih razreda o primjerenim načinima rada i aktivnostima kojima mogu kod djece poticati empatiju i prosocijalno ponašanje prema osobama s posebnim potrebama, te tako utjecati na oblikovanje dječjih pozitivnih stavova prema djeci s teškoćama u razvoju.</p> <p>5. Treningom za mlade trenere podučiti učenike četvrtih i petih razreda koji su prethodnih godina bili sudionici ciklusa radionica "Moj posebni prijatelj" facilitatorskim vještinama kako bi u budućnosti oni sami mogli biti voditelji ovih radionica, te kako bi se ideje i provedba ovog projekta se više širila i prenosila na mlade naraštaje</p>
<b>Način realizacije</b>	Putem radionica za učenike i učiteljice
<b>Namjena</b>	Program je namijenjen učenicima 2. i 3. razreda i njihovim učiteljicama
<b>Način vrjednovanja</b>	Vrednovanje se provodi putem anketnih listića za učenike i razredne učiteljice
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Planira se evaluacija projekta, odnosno postignutih kratkoročnih ciljeva kroz primjenu Upitnika znanja o funkcioniranju osoba s posebnim potrebama, te Upitnika socijalne distance prema djeci s teškoćama u razvoju, u dva navrata, na prvoj i zadnjoj radionici za učenike. Na ovaj način ćemo statističkom obradom dobivenih podataka provjeriti je li kod učenika došlo do očekivanih promjena (povećanje znanja o funkcioniranju osoba s invaliditetom, te smanjenje socijalne distance prema djeci s teškoćama u razvoju) i u kojoj su mjeri te promjene izražene. Isto tako, učitelji će ispuniti Upitnik procjene korisnosti radionica za učenike, te radionica za učitelje.
<b>Troškovnik</b>	Sve materijale te materijalnu nadoknadu za voditeljice radionice vidu honorara osigurava udruga OKOLOnaOKOLO.

	<b>MOJA RIJEKA</b>
<b>Sadržaj</b>	Teme vezane uz povijest, kulturu i industrijsku baštinu Grada Rijeke, predaje, legende, sport, promet te znamenitosti grada.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Petra Pinturić, učiteljica geografije
<b>Razred</b>	6.a i 6.b razredi
<b>Planirani broj učenika</b>	12 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine, jedan sat tjedno uz povremene terenske izlaske
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje povijesnog razvoja, znamenitih ličnosti i važnih događaja za Grad Rijeku.
<b>Način realizacije</b>	-individualizirani rad                      -rad u paru -rad u grupi                                      -terenska nastava -istraživački rad                                -razgovor i rasprava
<b>Namjena</b>	Produbljivanje znanja te poticanje interesa prema grad u kojem živimo.
<b>Način vrjednovanja</b>	-samovrednovanje napretka
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi povijesti, geografije te hrvatskog jezika, ali i svakodnevnom životu
<b>Troškovnik</b>	- ulaznice za muzeje te autobusne karte - hamer papir, papir u boji, papir za kopiranje, ljepilo



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>POLUDNEVNI BORAVAK (PSP) DOMA ZA ODGOJ DJECE I MLADEŽI</b>
<b>Sadržaj</b>	Produženi stručni postupak sa učenicima koji pokazuju poteškoće na odgojnom i obrazovnom planu
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Jadranka Krklec, dipl. defektolog, soc. pedagog (djelatnica Doma za odgoj djece i mladeži - vanjski suradnik škole)
<b>Razred</b>	3.- 7. razred
<b>Planirani broj učenika</b>	12 učenika (prema rješenju Centra za socijalnu skrb)
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	30 sati tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Vremenik</b>	neposredni rad od 10.30 do 16.30 sati svaki nastavni dan
<b>Ciljevi</b>	prevencija školskog neuspjeha, pozitivna afirmacija djeteta, razvijanje pozitivne slike o sebi, korekcije u procesu socijalizacije djeteta
<b>Način realizacije</b>	pomoć u učenju i konstruktivno osmišljavanje slobodnog vremena, učenje suradničkih odnosa i mirnog rješavanja sukoba
<b>Namjena</b>	pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće na odgojnom i obrazovnom planu
<b>Način vrjednovanja</b>	školske ocjene znanja i vladanja, opažanja ponašanja (opaske u dnevniku i primjedbe učitelja)
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	kao motivacija za daljnje pozitivne pomake u osobnom razvoju i socijalizaciji u društvu
<b>Troškovnik</b>	Program financira Dom za odgoj djece i mladeži (Ministarstvo socijalne politike i mladih)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>Sadržaj</b>	<p>Obrazovni dio: pisanje domaćih uradaka, ponavljanje, uvježbavanje, primjena naučenoga kroz domaće zadatke, nastavne listiće i igru.</p> <p>Organizirano slobodno vrijeme provodi se kroz odgojno – obrazovna kurikulumska područja: jezično – komunikacijsko, matematičko – prirodoslovno, tehničko i informatičko, društveno – humanističko, kulturno – umjetničko, tjelesno – zdravstveno.</p> <p>Organizirano slobodno vrijeme odvija se unutar učionice (društvene i računalne igre, gledanje obrazovnog programa, dječjih i crtanih filmova, obilježavanje važnijih događaja i blagdana likovnim radovima, kreativno-edukativnim radionicama, plakatima,...) i izvan učionice (škola športa, igre na igralištu, parku, šetnje gradom, posjet Domu mladih, dječjoj knjižnici Stribor, posjet muzejima, prigodnim izložbama i događanjima).</p> <p>Slobodne aktivnosti: mali zbor, šah, bricks4kidz, nogomet, stolni tenis, badminton, ples, talijanski i njemački jezik.</p>
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	PB1 Svjetlana Pantoš, PB2 Verica Ćorković i PB3 Marina Lipić
<b>Razred</b>	PB1: 1.a, 1.b; PB2: 2.a, 2.b i 4.b; PB3: 3.a, 3.b i 4.b
<b>Planirani broj učenika</b>	do 100
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	875
<b>Vremenik</b>	Rad produženog boravka je obično od 11,15 sati (ovisno o rasporedu razrednih odjela) do 16,30 sati
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj osobnosti te individualnih potencijala;</li> <li>- razvoj djeteta kao socijalnog bića;</li> <li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; razvijanje radnih navika, kulture rada i samostalnosti;</li> <li>- razvoj svijesti učenika o odgovornosti i disciplini;</li> <li>- razvoj zdravih prehrambenih i higijenskih navika;</li> <li>- buđenje i razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika;</li> <li>- razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela;</li> <li>- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati cjeloviti psihofizički razvoj djeteta;</li> <li>- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti;</li> <li>- razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprijeđenje zdravlja;</li> <li>- stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja te sposobnost kreiranja slobodnog vremena pomoću športskih sadržaja;</li> <li>- poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom;</li> <li>- poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani;</li> <li>- istražiti arhitektonske, inženjerske i tehničke koncepte koristeći lego kocke;</li> <li>- razvijati sposobnost logičkog zaključivanja te rješavanja problema;</li> <li>- poticati razvoj ekološke svijesti te pozitivan stav prema prirodi;</li> <li>- poticati međukulturnu osviještenost te razvijati mogućnosti veće osobne mobilnosti i sigurne orijentacije u globaliziranom svijetu;</li> <li>- razvijati moralne osobine učenika, radne navike, samodisciplinu;</li> <li>- prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, matematičke logičke igre, vježbe čitanja i pisanja, praktični rad, istraživačka nastava, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Program je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda, polaznicima produženog boravka.
<b>Način vrjednovanja</b>	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja i roditelja, te samovrednovanje.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Korištenje rezultata vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i što boljeg rezultata učenja.
<b>Troškovnik</b>	Nabava potrošnog materijala i pribora za rad (papir za crtanje, bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, kolaž papir, ljepilo, glinamol...) kupnja sportskih rekvizita i društvenih igara. Ukupno: cca 1000kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>DJECA DJECI</b>
<b>Sadržaj</b>	Projekt lutkarsko-scenske skupine uključuje slijedeće aktivnosti: proučavanje legendi vezanih uz povijest grada Rijeke, pisanje dramatizacije za lutkarsko scensku skupinu, izrada lutaka, scene i prikazivanje naučenih predstava učenicima osnovnih škola grada Rijeke i djeci iz vrtića grada Rijeke. Presentacija projekta učenicima i roditeljima naše škole.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Mirjana Komesarović
<b>Razred</b>	1.– 4. razred
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	70 sati
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati kreativnost, originalnost i maštu pri odabiru priče za lutkarsko scensku skupinu</li> <li>-stvarati poticajnu i veselu atmosferu</li> <li>-zajedničkim radom i igrom poticati i njegovati komunikaciju i suradnju sa učenicima drugih osnovnih škola i sa djecom iz obližnjih vrtića</li> <li>-razvijanje inicijativnosti i poduzetništva</li> <li>-razvijati ljubav prema scenskom djelu</li> <li>-buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje</li> <li>-formiranje pozitivnih crta osobnosti</li> <li>-razvoj stvaralačkih sposobnosti</li> <li>-razvijanje samopouzdanja</li> <li>-razvoj logičkog mišljenja</li> <li>-aktiviranje mašte</li> <li>-terapijsko djelovanje (mucanje, nesigurnost...)</li> <li>-navikavanje na gledanje predstave</li> <li>-razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika</li> <li>-osvajanje prostora scene</li> <li>-učenje animacije...</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Pripremno razdoblje: igre, lutke (povijest, vrste).  Razdoblje stvaranja predstave.</p> <p>Učenici će na satovima redovne nastave i kroz izvannastavne aktivnosti proučavati zanimljive priče i pretvoriti ih u lutkarsko-scensku predstavu. Naučene predstave prezentirati ćemo zainteresiranim učenicima naše škole i učenicima osnovnih škola grada Rijeke, djeci i tetama obližnjih</p>

	vrtića i učiteljima škole te roditeljima
<b>Namjena</b>	-omogućiti učenicima sudjelovanje u stvaralačkim aktivnostima i javnim nastupima.
<b>Način vrjednovanja</b>	-praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim interesima, motivaciji, kreativnosti te sklonosti uključivanja u zajedničke projekte -sudionici Lidrana 2018. dobit će pohvalnice i diplome.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	-prezentacija stečenog znanja putem nastupa -u projektu DJECA DJECI -LIDRANO 2018. -Dan škole -korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad
<b>Troškovnik</b>	- cijena potrošnog materijala za izradu lutaka, pozornice,scene... - oko 200kn

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>PROJEKT „MISLI ZELENO“ - JUPIH</b>
<b>Sadržaj</b>	<p>Projekt JUPIH-a zasniva se na zajedničkoj školskoj temi ovogodišnjega školskoga projekta – „Misli zeleno“ i uključuje sljedeće aktivnosti koje će se provoditi na redovitoj nastavi i u okviru izvannastavnih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatski jezik – Rasprava i problemski članak u osmome razredu</li> <li>Pisanje komentara u sedmome razredu (Čisti za svojim ljubimcem)</li> <li>- Likovna kultura – izrada „Ekootoka“ – keramički reljef – biljni i životinjski svijet našega kraja ; „Vesele kante za smeće za razvrstavanje otpada“ u 5. i 6. razredu</li> <li>Glazbena kultura – izrada glazbenih instrumenata od otpadnog materijala</li> <li>Knjižničari-recitatori – recital „Šuma nas je zvala“; interpretacija i izrada ekoloških slikovnica u mlađim razredima, te suradnja knjižničara-recitatora, literarne i likovne skupine – interpretacija i pisanje ekoloških priča</li> <li>Literarna družina – Priroda nas obogaćuje svojom ljepotom</li> <li>Povijest i geografija – uređenje Campetta</li> </ul>
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	<p>voditeljica: Branka Perković-Jardas nositelji aktivnosti: učitelji - članovi JUPIH-a i učenici predmetne nastave</p>
<b>Razred</b>	svi razredi predmetne nastave
<b>Planirani broj učenika</b>	Broj uključenih učenika ovisit će o zainteresiranosti učenika.
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	- prema potrebi
<b>Vremenik</b>	rujan 2017. – svibanj 2018.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje ciljeva Zdravstvenoga odgoja kroz spoznavanje vrijednosti održivoga razvoja i očuvanja okoliša</li> <li>- poticanje učenika na razvijanje zdravih ekoloških navika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničke aktivnosti svih učitelja - članova JUPIH-a kroz rad u redovitoj nastavi i na izvannastavnim aktivnostima: literarnoj družini, novinarskoj skupini, skupini knjižničara-recitatora, povjesničara, geografa, vjeronaučnoj, likovnoj i vokalno-instrumentalnoj skupini</li> <li>- terenska nastava u 10. mjesecu – šetnja uz Rječinu u kojoj će sudjelovati svi učitelji JUPIH-a i učenici – polaznici izvannastavnih</li> </ul>

	aktivnosti – svrha terenske nastave: prikupljanje otpada od kojega će se izrađivati instrumenti
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima predmetne nastave.
<b>Način vrjednovanja</b>	Projekt će se vrednovati kroz izradu literarnih i novinarskih uradaka, plakata, power-point prezentacija, izložbu likovnih i glazbenih uradaka te predstavljanjem projekta učenicima i učiteljima škole.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- primjena vještine dobrog komuniciranja s vršnjacima i odraslima u svrhu razvijanja zdravih ekoloških navika - objavljivanje novinarskih, literarnih i likovnih uradaka, te fotografija o predstavljanju projekta u „Bobici“
<b>Troškovnik</b>	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>RANO UČENJE INFORMATIKE</b>
<b>Sadržaj</b>	Program Rano učenje informatike provodi se kao izvannastavna aktivnost u razrednoj nastavi. Učenici stječu samo osnovna znanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznavanje osnovnih dijelova računala</li> <li>➤ Osnovni pojmovi na Internetu</li> <li>➤ Elektronička pošta</li> <li>➤ Izrada tekstualnog dokumenta</li> <li>➤ Rad u nekom programu za crtanje</li> </ul> Skeniranje, fotografiranje i obrada fotografije
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Filip Blažević, prof.
<b>Razred</b>	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<b>Planirani broj učenika</b>	119 učenika podijeljenih u 8 grupa
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati po grupi
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nastava se održava tijekom školske godine 2017./2018. četvrtkom i petkom</li> <li>➤ Učenici imaju nastavu svaki tjedan po jedan školski sat. Predviđeno je 35 sati po razrednom odjeljenju.</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranja osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava u specijaliziranoj učionici sa 12 računala. Koriste se različiti oblici, metode i načela poučavanja.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva,</li> <li>➤ brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,</li> <li>➤ proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i rješavanje problemskih zadataka,</li> </ul> Vrednuje se opisnim ocjenama.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učitelj opisno ocjenjuje učenikova postignuća

**Troškovnik**

- CD, DVD
- Toneri za printer
- Papir

Program financiraju Grad Rijeka i roditelji.  
Participacija roditelja je 40 kuna mjesečno po učeniku.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>PROJEKT TŽV (TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA)</b>
<b>Sadržaj</b>	TŽV je program primarne prevencije ovisnosti (pušenja, alkohola, droga) čija je efikasnost utemeljena na dokazima (znanstveno potvrđeni efekti primjene). Nastao je u SAD, ali se uspješno primjenjuje u EU, Australiji. Utemeljen je na teorijskom pozadini o rizičnim i zaštitnim faktorima. Radioničkim pristupom radi se s učenicima na razvoju zaštitnih faktora ulaska u krug ovisnosti: samopoštovanju, razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina te vještina odlučivanja, načinima uspješnog rješavanja problema, kako povećati vlastitu asertivnost (zauzimanje za sebe na prihvatljiv način), kako se uspješno suočiti sa stresom i anksioznosti, kako postavljati ciljeve te kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice 3.razreda: Željka Korenić , Mirjana Komesarović; učiteljice 4. razreda: Ana Kurilić, Marica Kučan; razrednice 5.razreda: Ema Cuculić, Alenka Poropat; razrednici 6.razreda: Maja Bolić, Igor Glavić; razrednici 7. razreda: Svjetlana Miljković, Martin Miharija. Koordinator projekta je školska psihologinja Linda Kolić-Sobol.
<b>Razred</b>	3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab.
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici uključenih razreda
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	Od 3. do 6. razreda planirano je minimalno 8 sati po odjelu, a u 7. razredu 6 sati po odjelu. Sveukupno je za TŽV u školi planirano 76 nastavnih sati. U sklopu edukacije za provođenje programa TŽV, planirano je još po 12 sati po učitelju na edukaciji.
<b>Vremenik</b>	Edukacija za provoditelje u organizaciji NZZJZ u Rijeci, Službe za prevenciju ovisnosti, planirana je za listopad 2016. i siječanj 2017.godine. Radionice s učenicima odvijat će se tijekom školske godine, od listopada 2016. do kraja travnja 2017. godine.
<b>Ciljevi</b>	Glavni ciljevi programa su: 1. smanjiti porast korištenja sredstava ovisnosti od 6. prema 8. razredu za 30% 2. povećati kompetentnost nastavnika za rad s djecom na ovoj tematici
<b>Način realizacije</b>	Inicijalno i završno mjerenje anketnim upitnikom te radionice s učenicima održavati će se u sklopu sata razrednog odjela tijekom školske godine.
<b>Namjena</b>	Prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja i jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole (prema razrađenom programu NZJ) kroz: 1. Razvijanje visokog samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. razvijanja i uvježbavanja komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>3. uvježbavanje vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka te vještine odbijanja droga</li> <li>4. promoviranje anti-ovisničkih normi</li> <li>5. povećanje znanja o neposrednim posljedicama rizičnog ponašanja</li> <li>6. pružanje informacije o efikasnom suočavanju sa socijalnom anksioznošću</li> </ol>
<b>Način vrjednovanja</b>	Vrjednovanje programa provodi se na način ispunjavanja anketnih upitnike. Učitelji, nakon održanih svi radionica i ostalih predviđenih sadržaja, ispunjavaju „on line“ evaluacijski list za kompletan program. U isto vrijeme, putem kratkog eseja, daju procjenu jakih i slabih strana TŽV i njegove implementacije u školskom okruženju.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Rezultati vrjednovanja koriste se za unapređivanje samoga programa kao i u svrhu isplate honorara provoditeljima programa.
<b>Troškovnik</b>	Novčana sredstva su osigurana od strane NZZJZ PGŽ (materijale za učenike i učitelje kao i materijalnu nadoknadu za razrednike i koordinatore uz uvjet pravovremenog provođenja svih radionica s učenicima i dostave pismenog osvrta na provođenje programa).

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Y – FACTOR (TALENT SHOW)</b>
<b>Sadržaj</b>	Pripremanje umjetničkog nastupa pred publikom (glazbena točka, plesna točka, gluma, posebne vještine,...), ove godine s naglaskom na očuvanju okoliša
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Učitelji – članovi stručnog aktiva STRJ (strani jezici) i učiteljica Maja Bolić
<b>Razred</b>	1.- 8.
<b>Planirani broj učenika</b>	prema slobodnoj prijavi učenika (audicija); cca 15 u konačnici
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	cca 10 sati
<b>Vremenik</b>	veljača – ožujak 2017.
<b>Ciljevi</b>	Pružanje mogućnosti afirmiranja učenika u društveno-poželjnim oblicima aktivnosti; identifikacija potencijalno darovitih učenika u jezično-umjetničkom području; vježbanje samopredstavljanja, jačanje samopouzdanja;
<b>Način realizacije</b>	1.faza: audicija pred povjerenstvom; 2.faza: nastup pred publikom (učenici i učitelji) i biranje najuspješnijeg kandidata
<b>Namjena</b>	Učenici i učitelji škole
<b>Način vrjednovanja</b>	„Stručni žiri“ (predstavnici učitelja i učenika, tajnica kao zapisničar) boduje nastupe javno pred publikom
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	afirmacija učenika na razini škole (školske priredbe)
<b>Troškovnik</b>	cca 200 kn (za nagrade pobjednicima)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b><i>ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE</i></b>
<b>Sadržaj</b>	Preventivni program Policijske uprave PGŽ Komponente: MAH 1, Sajam mogućnosti, PIA 1, MAH 2, PIA 2
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	vanjski suradnici iz PU PGŽ učiteljice 4. razreda: Željka Korenić, Mirjana Komesarović razrednici 5. razreda: Ivica Matetić, Vesna Benić razrednice 6. razreda: Emilija Cuculić, Alenka Poropat
<b>Razred</b>	4.a,b ; 5.a,b ; 6.a,b
<b>Planirani broj učenika</b>	Oko 120
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	1 sat SRZ po odjelu + 4 sata za odlazak na Sajam mogućnosti
<b>Vremenik</b>	(prema rasporedu PU) siječanj-veljača 2018. + svibanj 2018.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• približiti policiju i njezin rad učenicima da prihvate policajca kao prijatelja pomagača</li> <li>• redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja</li> <li>• smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima</li> <li>• potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	MAH 1: posjet učenika 4. razreda policijskoj postaji PIA 1: radionica na satu razrednika u 5.razredima (policajci provode) PIA 2: radionica na satu razrednika u 6.razredima (policajci provode) MAH 2: roditeljski sastanak u 6.razredima (policijski djelatnik predavač) Sajam mogućnosti: posjet učenika 4. razreda sajmu izvanškolskih aktivnosti u Dvorani mladosti
<b>Namjena</b>	djeca (4.-6.r.), roditelji, nastavnici, lokalne zajednice
<b>Način vrjednovanja</b>	Provedbom evaluacije prate se kriteriji utjecaja, učinkovitosti, uspješnosti, relevantnosti i održivosti preventivnog programa
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	za unapređenje Programa

**Troškovnik**

sve troškove snosi PU PGŽ i Grad Rijeka

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT RIJEKA PLIVA</b>
<b>Sadržaj</b>	Učenje vještine plivanja, tehnike disanja i snalaženje u vodenom okruženju.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Treneri – učitelji plivanja bazena Kantrida Maja Doričić i Zvonimira Anić, učiteljice RN
<b>Razred</b>	2. a i 2. b
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	10 sati po odjelu
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu (koordinator na razini Grada Rijeke)
<b>Ciljevi</b>	Pozitivan utjecaj na psihofizičko stanje učenika, populariziranje bavljenja sportom, smanjenje broja neplivača.
<b>Način realizacije</b>	Organizirani prijevoz autobusom u pratnji učiteljica. Održavanje satova TZK – e u bazenima Kantrida pod stručnim vodstvom učitelja plivanja.
<b>Namjena</b>	Naučiti plivanju neplivače i poboljšati vještinu plivanja ostalih učenika.
<b>Način vrjednovanja</b>	Nema ocjena. Svaki učenik dobije priznanje za završen program.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Za unaprijeđenje programa obuke neplivača.
<b>Troškovnik</b>	Projekt financira Grad Rijeka (prijevoz, korištenje bazena, stručni rad učitelja plivanja).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>ŠKOLSKI LIST <i>BOBICA</i></b>
<b>Sadržaj</b>	Praćenje i dokumentiranje aktivnosti škole tijekom šk.g. 2017./2018.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Svijetlana Miljković, prof.HJ; Martin Miharija, prof.informatike
<b>Razred</b>	1.-8.r.
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	prikupljanje novinarskih uradaka i fotografija tijekom školske godine; izdavanje lista krajem školske godine
<b>Ciljevi</b>	informiranje o događajima iz života i rada škole tijekom tekuće školske godine i promocija postignuća učenika i učitelja škole
<b>Način realizacije</b>	rad novinarske skupine te suradnja s ostalim skupinama (literarna, multimedija, mlađa novinarska itd.) – izdavanje zidnih novina (mjesečno) i školskog lista
<b>Namjena</b>	dokumentiranje važnijih događanja tijekom školske godine
<b>Način vrjednovanja</b>	sudjelovanje na susretima LIDRANO
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	za unapređenje budućeg rada na školskom listu
<b>Troškovnik</b>	Tisak školskog lista cca 6.000 kuna