

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SAT RAZREDNIKA</b>
<b>Sadržaj</b>	Odnosi među učenicima – razredna pravila; kućni red; razredna zaduženja. Zdravstveni i građanski odgoj – prema nacionalnom okvirnom kurikulumu i kurikulumu zdravstvenog i građanskog odgoja. Obilježavanje blagdana i spomendana – dan kruha, zaštite okoliša i sl. Njegovanje tradicije i narodnih običaja u zavičaju.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Ana Kurilić
<b>Razred</b>	1. a
<b>Planirani broj učenika</b>	23 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati jedni druge</li> <li>- donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te se pridržavati istih; pomagati jedni drugima</li> <li>- odgovorno izvršavati razredna zaduženja</li> <li>- pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva</li> <li>- usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba)</li> <li>- naučiti kako učiti; usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša</li> <li>- obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane</li> <li>- upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti poželjne higijenske i prehrambene navike</li> <li>- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- na temelju rezultata doradivati i poboljšavati program rada, a na kraju školske godine koristiti rezultate za razradu programa za drugi razred
<b>Troškovnik</b>	-



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SAT RAZREDNIKA</b>
<b>Sadržaj</b>	Odnosi među učenicima – razredna pravila; kućni red; razredna zaduženja. Zdravstveni i građanski odgoj – prema nacionalnom okvirnom kurikulumu i kurikulumu zdravstvenog i građanskog odgoja. Obilježavanje blagdana i spomendana – dan kruha, zaštite okoliša i sl. Njegovanje tradicije i narodnih običaja u zavičaju.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Marica Kučan
<b>Razred</b>	1. b
<b>Planirani broj učenika</b>	23 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati jedni druge</li> <li>- donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te se pridržavati istih; pomagati jedni drugima</li> <li>- odgovorno izvršavati razredna zaduženja</li> <li>- pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva</li> <li>- usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba)</li> <li>- naučiti kako učiti; usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša</li> <li>- obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane</li> <li>- upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti poželjne higijenske i prehrambene navike</li> <li>- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- na temelju rezultata doradivati i poboljšavati program rada, a na kraju školske godine koristiti rezultate za razradu programa za drugi razred
<b>Troškovnik</b>	-



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</b>
<b>Sadržaj</b>	<p>Odnosi među učenicima – razredna pravila; kućni red; razredna zaduženja, komunikacijske vještine.</p> <p>Zdravstveno obrazovanje i građanski odgoj – prema drž. kurikulumu. CAP-program.</p> <p>Njegovanje tradicije i narodnih običaja u zavičaju. Rad na godišnjoj temi <i>Misli zeleno!</i></p> <p>Obilježavanje blagdana i spomendana – dan kruha, štednje, zaštite okoliša i sl.</p>
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Maja Doričić
<b>Razred</b>	2.a
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti</li> <li>- naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh</li> <li>- razvijati suradnički i prijateljski odnos</li> <li>- usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba)</li> <li>- usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša</li> <li>- obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane</li> <li>- upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja, te je naučiti cijeniti i njegovati</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana; izrada plakata
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti poželjne higijenske i prehrambene navike</li> <li>- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	-na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada

<b>Troškovnik</b>	
-------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SAT RAZREDNIKA</b>
<b>Sadržaj</b>	<p>Odnosi među učenicima – razredna pravila; kućni red; razredna zaduženja, komunikacijske vještine.</p> <p>Zdravstveno obrazovanje i građanski odgoj – prema drž. kurikulumu. CAP-program. Radionice Moj posebni prijatelj.</p> <p>Njegovanje tradicije i narodnih običaja u zavičaju. Rad na godišnjoj temi <i>Misli zeleno!</i> Predavanje DUZS-u (kako postupiti u hitnim slučajevima i raznim nezgodama).</p> <p>Obilježavanje blagdana i spomendana – dan kruha, štednje, zaštite okoliša i sl.</p>
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Zvonimira Anić
<b>Razred</b>	2. b
<b>Planirani broj učenika</b>	23
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti</li> <li>- naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh</li> <li>- razvijati suradnički i prijateljski odnos</li> <li>- usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba)</li> <li>- usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša</li> <li>- obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane</li> <li>- upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja, te je naučiti cijeniti i njegovati</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana; izrada plakata
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti poželjne higijenske i prehrambene navike</li> <li>- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada

<b>Troškovnik</b>	
-------------------	--



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SAT RAZREDNIKA</b>
<b>Sadržaj</b>	Kućni red škole i razredna pravila, Pravilno ponašanje, Zdravlje, Ravnopravnost, Blagdani, promet, Priroda, Izlet, Emocije, Pravilna komunikacija
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Marija Topolko
<b>Razred</b>	3.a
<b>Planirani broj učenika</b>	22 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>Ciljevi</b>	Poštivati Kućni red škole i razredna pravila, pravilno i kulturno se ponašati, usvojiti važne pojmove o zdravlju i kako ga sačuvati, razvijati ravnopravnost i pravilnu komunikaciju u razredu, razvijati osjećaj za zajedništvo, razvijati ljubav prema prirodi, proslaviti i poštivati blagdane, poštivati pravila u prometu
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet raznim ustanovama, izrada plakata
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito.
<b>Način vrjednovanja</b>	Pojedinačno i skupno vrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Na temelju rezultata dodavati ili poboljšavati program rada
<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Sat razredne zajednice</b>
<b>Sadržaj</b>	Odnosi među učenicima (razredna pravila, kućni red škole, razredna zaduženja, komunikacijske vještine). Zdravstveno obrazovanje i građanski odgoj prema kurikulumu zdravstvenog i građanskog odgoja, Trening životnih vještina , Moj posebni prijatelj. Obilježavanje blagdana i spomendana, njegovanje kulturne baštine i ekološke dimenzije.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Mirjana Grabovac , učiteljica RN
<b>Razred</b>	3. b
<b>Planirani broj učenika</b>	22
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
<b>Ciljevi</b>	Razvijati komunikacijske vještine. Poštivati kućni red škole i razredna pravila. Razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti. Razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh. Razvijati suradnički i prijateljski odnos. Prihvaćati stavove i mišljenje drugih učenika. Briga o zdravlju (osobna higijena, zdrava prehrana, tjelovježba). Razvijati odgovoran odnos prema očuvanju okoliša. Obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane. Upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja te je naučiti cijeniti i njegovati.
<b>Način realizacije</b>	Razgovori, predavanja, radionice, izrada plakata, obilježavanje blagdana.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito.
<b>Način vrjednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i zalaganje učenika, pohvale.

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Na temelju rezultata dorađivati program rada. Primijeniti naučeno u školi i izvan nje.
<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</b>
<b>Sadržaj</b>	Odnosi među učenicima – razredna pravila; kućni red; razredna zaduženja. Zdravstveno obrazovanje i građanski odgoj – prema nacionalnom okvirnom kurikulumu i kurikulumu zdravstvenog i građanskog odgoja. Obilježavanje blagdana i spomendana – dana kruha, štednje, zaštite okoliša i sl. Njegovanje tradicije i narodnih običaja u zavičaju.
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Željka Korenić
<b>Razred</b>	4.a
<b>Planirani broj učenika</b>	21 učenik
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati jedni druge</li> <li>- donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te se pridržavati istih</li> <li>- odgovorno izvršavati razredna zaduženja</li> <li>- pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva</li> <li>- usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba)</li> <li>- naučiti kako učiti; usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša</li> <li>- obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane</li> <li>- upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeliti i njegovati</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- predavanja, razgovori, radionice, igre, obilježavanje blagdana
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti poželjne higijenske i prehrambene navike</li> <li>- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika

<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- na temelju rezultata doradivati i poboljšavati program rada
<b>Troškovnik</b>	nema

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SAT RAZREDNIKA</b>
<b>Sadržaj</b>	<p>Komunikacijske vještine, izbori, pravila i norme, suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, identitet i suživot te učiti kako učiti.            Trening životnih vještina.            Zdravstveno obrazovanje i građanski odgoj – prema nacionalnom okvirnom kurikulumu i kurikulumu zdravstvenog i građanskog odgoja i obrazovanja.            MAH-Mogu ako hoću je projekt u kojem se radi na zbližavanju i boljoj suradnji s policijom. U policijskoj postaji se uče opasnosti od sredstava ovisnosti, štetne posljedice vandalizma, konzumiranje alkohola i opojnih droga.            Sigurnost na internetu            Državni ured za spašavanje            Obilježavanje blagdana i spomendana, njegovanje kulturne baštine i ekološke dimenzije (racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa).</p>
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Mirjana Komesarović, učiteljica RN
<b>Razred</b>	4. b
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno od rujna 2017. do lipnja 2018.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti</li> <li>- naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh</li> <li>- razvijati suradnički i prijateljski odnos</li> <li>- usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba)</li> <li>- usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša</li> <li>- obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane</li> <li>- upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja, te je naučiti cijeniti i njegovati</li> <li>- naučiti kako sigurno koristiti internet</li> <li>- naučiti što je samopomoć</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti poželjne higijenske i prehrambene navike</li> <li>- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito</li> </ul>

<b>Način vrjednovanja</b>	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrjednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada
<b>Troškovnik</b>	-

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SAT RAZREDNIKA</b>
<b>Sadržaj</b>	Donošenje razrednih pravila (korak za stvaranje boljeg ozračja u razredu, nenasilničko ponašanje); Ekologija. Stvarati odgovornost prema zaštiti okoliša. Prevenција nasilničkog ponašanja i ovisnosti; Spolna/rodna ravnopravnosti odgovorno spolno ponašanje anketa "Nemoj mi se rugati", "Biti ti, biti ja, biti mi", "Tebi je stalo meni je stalo", kreativno rješavanje sukoba "Riječi koje bole i koje liječe", "Zajedno možemo sve", "Kako se oduprijeti lošim nagovorima",
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Razrednik – Ivica Matetić
<b>Razred</b>	5.a
<b>Planirani broj učenika</b>	Od 15 do 17
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	Od rujna 2013. do sredine lipnja 2014.
<b>Ciljevi</b>	osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi - sigurno i poticajno okruženje u školama - stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno - pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu - poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka - razvoj samopoštovanja kod školskog djeteta - razumjeti značajke dobre komunikacije - poticati i kontinuirano unaprjeđivati tjelesni društveni, moralni, duhovni razvoj učenika - promicati i osiguravati razvoj i odgovorni odnos učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti - stvarati odgovornost prema zaštiti okoliša
<b>Način realizacije</b>	Kroz komunikaciju i razgovor, radionice, predavanja, ankete
<b>Namjena</b>	Učenicima predmetne nastave, učenicima koji ulaze u adolescentsku dob i pubertet
<b>Način vrjednovanja</b>	-----



<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Cijelo životno učenje
<b>Troškovnik</b>	-----

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SAT RAZREDNIKA – 5.b</b>
<b>Sadržaj</b>	<p>Po preporuci MZOŠ u ovoj školskoj godini obradit će se teme iz Zdravstvenoga odgoja:                      Živjeti zdravo                      Prevencija nasilničkog ponašanja                      Piramida pravilne prehrane                      Higijena cijeloga tijela                      Kako biti uspješan učenik                      BON -TON                      Kućni red škole</p> <p>Teme GOO:                      Dječja prava i obveze                      Demokratski izbori u razredu i stvaranje demokratske razredne zajednice                      Razvoj osobnog identiteta                      Utjecaj reklama na djecu                      Zaštita okoliša i održivi razvoj</p> <p>Šetnja gradom                      Zajednički odlazak u kino                      Teme koje će se nametnuti tijekom godine</p>
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Vesna Benić, razrednica Linda Kolić-Sobol, školska psihologinja Vanjski suradnici ( liječnici i/ili roditelji i/ili gosti )
<b>Razred</b>	5.b
<b>Planirani broj učenika</b>	21
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Usmjeriti učenike na pravilnu prehranu. Poticati zajedništvo, toleranciju, multikulturu i dijalog. Pružiti pomoć u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba. Pridonijeti usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja. Poticati na oblikovanje stavova i usvajanja vještina na kojima počiva uspješan, kulturnan, zdrav i odgovoran život u zajednici.
<b>Način realizacije</b>	Razgovor Predavanje
<b>Namjena</b>	Osvijestiti kod učenika potrebu za mijenjanjem navika i usaditi moralne vrijednote koje doprinose uspješnijem i odgovornijem odrastanju.

OŠ BRAJDAŠKOLSKI KURIKULUMŠK. GOD. 2017./2018.

<b>Način vrjednovanja</b>	Pohvala razrednice i okoline u cjelini
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Odgovorniji odnos prema sebi i suučenicima u razredu, kao i okolini općenito.
<b>Troškovnik</b>	Različiti potrošni materijali koje nabavlja razrednica

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SAT RAZREDNE ZAJEDNICE</b>
<b>Sadržaj</b>	<p>1.Upoznavanje s Kućnim redom škole, pravilima lijepoga ponašanja, Pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju  2.Sadržaj Kurikuluma zdravstvenog odgoja (do 11 školskih sati)  3.GOO (5 školskih sati)  4.PIA 2  5. TŽV (do 11 školskih sati)</p> <p>- odabrane teme koje će poticati održavanje prijateljske razredne atmosfere, toleranciju i međusobno uvažavanje, slobodno iznošenje stavova, motivaciju za rad, odgovornost prema radu i sl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- godišnja tema – MISLI ZELENO</li> <li>- organizacija i provedba izleta</li> <li>- obilježavanje važnih datuma</li> <li>- rješavanje tekućih problema</li> <li>- Odnosi među vršnjacima u pubertetu – tijekom godine</li> <li>- Tolerancija – tijekom godine</li> <li>- Cijepljenje - tijekom godine, školska liječnica</li> </ul>
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Cuculić Emilija, razrednica Linda Kolić Sobol – psiholog škole Vanjski suradnici po dogovoru
<b>Razred</b>	6.a
<b>Planirani broj učenika</b>	22
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	Od rujna do lipnja
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- poticati suradnju i prijateljstvo među učenicima</li> <li>- stvoriti pozitivno razredno ozračje i osjećaj pripadnosti</li> <li>- razviti samopouzdanje i pozitivnu sliku učenika o sebi</li> <li>- kontinuirano raditi na odgovornome ponašanju prema drugima i imovini škole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti problem zagađenja okoliša i poticati pozitivan stav prema očuvanju okoliša</li><li>- poticati suradnju s roditeljima</li><li>- stvoriti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste</li><li>- promicati učeničku odgovornost prema vlastitome zdravlju i sigurnosti</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Razgovor, predavanja, diskusija, timski rad ,radionice
<b>Namjena</b>	odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika i njegov osobni razvoj u kolektivu <ul style="list-style-type: none"><li>- usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju</li></ul>
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učeničko samovrednovanje</li><li>- praćenje ponašanja učenika te njegova evaluacija ocjenom vladanja</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini i građanskom društvu uopće</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	Jedan sat u satnici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SAT RAZREDNOG ODJELA 6.B
Sadržaj	<p>Teme područja Zdravstvenog odgoja za 6. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Živjeti zdravo (Izrada jelovnika prema godišnjim dobima-pravilna prehrana i tradicijska jela kraja</li> <li>- Prevencija nasilničkog ponašanja (Vrijednosti; Promocija odgovornog ponašanja)</li> <li>- Prevencija ovisnosti (Utjecaj medija i vršnjaka; Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe; Odolijevati pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje)</li> </ul> <p>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Emocije u vršnjačkim odnosima 1 i 2; Uloga medija u vršnjačkim odnosima 1 i 2)</p> <p>Školska liječnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cijepljenje učenika protiv hepatitisa B</li> <li>Predavanje o pravilnoj prehrani i prevenciji debljine</li> <li>Pregled sustava za kretanje (mjerenje visine i težine)</li> </ul> <p>Teme područja Građanskog odgoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red</li> <li>-Pravilnih o ocjenjivanju</li> <li>- Pravilnik o izricanju pedagoških mjera</li> <li>- Biranje predsjednika razreda</li> <li>- Uloga građana u društvenoj zajednici</li> <li>- Solidarnost i društveno koristan rad</li> <li>- Ekologija (godišnji školski projekt „Misli zeleno“)</li> </ul> <p>Teme područja Treninga životnih vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slika o sebi i samounapređivanje</li> <li>- Donošenje odluka</li> <li>- Odgovorno korištenje interneta</li> <li>- Alkohol – zablude i istine</li> <li>- Anksioznost</li> <li>- Suočavanje s ljutnjom</li> <li>- Socijalne vještine</li> <li>- Asertivnost</li> <li>- Rješavanje sukoba</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slobodno odabrane teme koje će poticati održavanje prijateljske razredne atmosfere, toleranciju i međusobno uvažavanje, slobodno iznošenje stavova, motivaciju za rad, odgovornost prema radu i sl.</li> <li>- organizacija i provedba izleta</li> <li>- rješavanje tekućih problema</li> <li>- obilježavanje važnih datuma</li> </ul>

<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Alenka Poropat, razrednica Linda Kolić-Sobol, školska psihologinja Djelatnici MUP-a školska liječnica
<b>Razred</b>	6. B
<b>Planirani broj učenika</b>	22
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (srijedom 4.sat)
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i prehrani</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- poticati zajedništvo i skladan međuljudski odnos</li> <li>- unaprijediti univerzalni model prevencije ovisnosti</li> <li>- poticati suradnju i prijateljstvo među učenicima</li> <li>- razviti samopouzdanje kod učenika</li> <li>- osvijestiti prava i obveze</li> <li>- raditi na ekološkom osvješćivanju učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- predavanje</li> <li>- radionice</li> </ul>
<b>Namjena</b>	- odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika i njegov osobni razvoj u kolektivu
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učeničko samovrednovanje</li> <li>- praćenje ponašanja učenika te njegova evaluacija ocjenom vladanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini i građanskom društvu uopće
<b>Troškovnik</b>	- potrošni materijal, plakati

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SAT RAZREDNOG ODJELA 7. a</b>
<b>Sadržaj</b>	<p>Teme iz područja zdravstvenog odgoja za 7 razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Živjeti zdravo (Umor i oporavak)</li> <li>- Prevencija nasilničkog ponašanja (Rizične situacije – izazovi i izbori; Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje; Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja; Asertivnost)</li> <li>- Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje 1. i 2.; Komunikacija o spolnosti)</li> </ul> <p>Teme iz područja Građanskog odgoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kućni red</li> <li>-Pravilnih o ocjenjivanju</li> <li>- Pravilnik o izricanju pedagoških mjera</li> <li>- Biranje predsjednika razreda</li> <li>- Uloga građana u društvenoj zajednici</li> <li>- Solidarnost i društveno koristan rad</li> </ul> <p>- teme vezane uz godišnju temu škole "Misli zeleno" koje su usmjerene na razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, samoodrživosti, ekološke osviještenosti itd.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slobodno odabrane teme koje će poticati održavanje prijateljske razredne atmosfere, toleranciju i međusobno uvažavanje, slobodno iznošenje stavova, motivaciju za rad, odgovornost prema radu i sl.</li> <li>- organizacija i provedba izleta</li> <li>- rješavanje tekućih problema</li> <li>- obilježavanje važnih datuma</li> </ul>
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Maja Bolić, razrednica Linda Kolić-Sobol, školska psihologinja
<b>Razred</b>	7. a
<b>Planirani broj učenika</b>	18
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine



<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba</li><li>- poticati zajedništvo i skladan međuljudski odnos</li><li>- unaprijediti univerzalni model prevencije ovisnosti</li><li>- poticati suradnju i prijateljstvo među učenicima</li><li>- razviti samopouzdanje kod učenika</li><li>- osvijestiti prava i obveze</li><li>- poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu</li><li>- poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i prehrani</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor</li><li>- predavanje</li><li>- radionice</li></ul>
<b>Namjena</b>	- odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika i njegov osobni razvoj u kolektivu
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učeničko samovrednovanje</li><li>- praćenje ponašanja učenika te njegova evaluacija ocjenom vladanja</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini i građanskom društvu uopće
<b>Troškovnik</b>	- potrošni materijal, plakati

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SAT RAZREDNOG ODJELA</b>
<b>Sadržaj</b>	Stvaranje boljeg i pozitivnijeg ozračja u razredu, cyberbulling, ponašanje na internetu, ekologija (čuvanje okoliša), rješavanje tekućih problema, obilježavanje blagdana, mladi i ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, kockanje), asertivnost, anksioznost, komunikacijske vještine...
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Igor Glavić
<b>Razred</b>	7.b
<b>Planirani broj učenika</b>	do 22 učenika
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	jedan sat tjedno ili 35 sati godišnje s cijelim odjelom
<b>Vremenik</b>	od rujna 2017. do sredine lipnja 2018. godine
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sigurno i poticajno okruženje u školama</li> <li>- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno</li> <li>- promicati i osiguravati razvoj i odgovorni odnos učenika prema svom zdravlju i sigurnosti</li> <li>- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu</li> <li>- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka</li> <li>- razvoj samopoštovanja kod školskog djeteta</li> <li>- razumjeti značajke dobre komunikacije</li> <li>- stvarati i razvijati odgovornost prema zaštiti okoliša</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Kroz komunikaciju i razgovor, radionice, predavanja, ankete
<b>Namjena</b>	Učenicima predmetne nastave, učenicima adolescentske dobi i učenicima koji su ušli u pubertet
<b>Način vrjednovanja</b>	Razgovori, praćenje donošenja odluka i ponašanja, cijeloživotno učenje
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada plakata, prezentacija, praćenje učenika
<b>Troškovnik</b>	papiri, hamer papir, flomasteri, CD-i, fotokopirni papir



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>Sat razrednika – 8.a</b>
<b>Sadržaj</b>	<p>1. Upoznavanje s Kućnim redom škole, pravilima lijepoga ponašanja  2. Sadržaj Kurikuluma zdravstvenog odgoja (do 12 školskih sati) i GOO  3. kultura komuniciranja  4. profesionalna orijentacija i priprema za srednju školu  5. Projekt Zdrav za 5! ( projekt PU)  6. ekološke aktivnosti ( u suradnji s PU): Čist okoliš-zdrava budućnost; eko radionice na otvorenom.</p> <p>- slobodno odabrane teme koje će poticati održavanje prijateljske razredne atmosfere, toleranciju i međusobno uvažavanje, slobodno iznošenje stavova, motivaciju za rad, odgovornost prema radu i sl.  - godišnja tema – MISLI ZELENO  - organizacija i provedba izleta  - obilježavanje važnih datuma  - šetnja gradskim šetnicama  - rješavanje tekućih problema</p>
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Svijetlana Miljković, razrednica Linda Kolić Sobol – psiholog škole Vanjski suradnici po dogovoru
<b>Razred</b>	8.a
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Vremenik</b>	Cijela školska godina (od rujna 2017. do lipnja 2018. god.)
<b>Ciljevi</b>	<p>- razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba  - poticati suradnju i prijateljstvo među učenicima  - stvoriti pozitivno razredno ozračje i osjećaj pripadnosti  - razviti samopouzdanje i pozitivnu sliku učenika o sebi  - kontinuirano raditi na odgovornome ponašanju prema drugima i imovini škole  - osvijestiti problem zagađenja okoliša i poticati pozitivan stav prema očuvanju okoliša  - poticati suradnju s roditeljima  - stvoriti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste</p>

	- promicati učeničku odgovornost prema vlastitome zdravlju i sigurnosti
<b>Način realizacije</b>	- razgovor - diskusija - radionice - predavanja - timski rad
<b>Namjena</b>	- odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika i njegov osobni razvoj u kolektivu - usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju
<b>Način vrjednovanja</b>	- učeničko samovrednovanje - praćenje ponašanja učenika te njegova evaluacija ocjenom vladanja
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini i građanskom društvu uopće
<b>Troškovnik</b>	- potrošni materijal, plakati

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<b>SAT RAZREDNOG ODJELA 8.b</b>
<b>Sadržaj</b>	<p>Upoznati se i prisjetiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilnika o kućnom redu škole</li> <li>- Pravilnika o kriterijima izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi</li> </ul> <p>Provedba programa ZDRAVSTVENI ODGOJ (12 sati) zadanim temama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Živjeti zdravo (4 sata)</li> <li>- Prevencija nasilničkog ponašanja (2 sata)</li> <li>- Prevencija ovisnosti (2 sata)</li> <li>- Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (4 sata)</li> </ul> <p>Projektom PU PGŽ „Zdrav za 5“ predviđeno je predavanje za učenike koje obuhvaća prevenciju alkoholizma i sl.</p> <p>Provedba GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA: Obradit će se tema predviđena za 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaštita okoliša i održivi razvoj</li> </ul> <p>Ostale teme satova razrednika obuhvatit će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje prijateljskog radnog okružja tijekom nastave, tijekom boravka u školi i njegova održavanja izvan nje</li> <li>- razvoj tolerancije mjeđu vršnjacima koje uključuje međusobno uvažavanje, razmjenu i prihvaćanje različitih mišljenja, slobodno iznošenje ideja i stavova</li> <li>- motivaciju za obavljanje školskih i drugih životnih obveza</li> <li>- odgovornost prema radnim obvezama</li> <li>- organizaciju i provedba školskih izleta i ekskurzija</li> <li>- obilježavanje važnih datuma</li> <li>- rješavanje svakodnevnih problema</li> </ul> <p>Učenici 8.b RO tijekom prosinca 2017. godine posjetit će klizalište.</p> <p>Provedbe PROFESIONALNE ORIJENTACIJE: Za roditelje učenika organizirat će se predavanje na roditeljskom sastanku (siječanj 2018.), a za učenike 8.b RO provest će se radionice (2 sata) s ciljem upoznavanja sa zanimanjima.</p>
<b>Voditelji - nositelji aktivnosti</b>	Martin Miharija, razrednik Linda Kolić-Sobol, školska psihologinja vanjski suradnici (policijski službenici, liječnici)
<b>Razred</b>	8.b

<b>Planirani broj učenika</b>	18
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 SATI
<b>Vremenik</b>	tijekom cijele školske godine, petkom, 5. sat, u učionici ili izvan škole
<b>Ciljevi</b>	<p>Pod načelom godišnje teme „Misli zeleno!“, učiniti korake kojim će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeriti učenike na potrebu zaštite okoliša</li> <li>• ukazati učenicima kako pravilno odlagati/razvrstavati otpad</li> <li>• razviti odgovornost prema uređenju okoliša</li> <li>• istaknuti značaj zdravstvenih i estetskih efekata zaštite okoliša</li> <li>• poticati promišljanje o obnovljivim izvorima energije</li> </ul> <p>U duhu s tradicionalnim vrijednostima koje treba razvijati kod učenika, valja učiniti dodatne napore kojim ćemo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati zajedništvo, toleranciju, multikulturalnost, dijalog, suradnju i prijateljstvo među učenicima</li> <li>• raditi na aktivnijem uključivanju roditelja u život škole</li> <li>• pružiti pomoć u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba</li> <li>• poticati na oblikovanje stavova i usvajanja vještina na kojima počiva uspješan, kulturni, zdrav i odgovoran život u zajednici</li> <li>• razvijati odgovornost učenika prema vlastitom zdravlju i vlastitoj sigurnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, predavanja, diskusija, timski rad, radionice</li> </ul> <p>S ciljem poticanja učenika na „ozelenjivanje“ zajedničkih prostora, uzgoj i brigu o ukrasnom bilju; u tu svrhu razredni odjel će provesti vlastitu aktivnost „Moj mali vrt“ – učenici donose u školski prostor biljku-lončanicu o kojoj čitave godine vode brigu, ukazuju na njezine osobine i podučavaju svoje školske kolege o načinu njezina uzgoja.</p> <p>U suradnji s vanjskim predavačima/gostima mogu se obuhvatiti i dodatne ekološke aktivnosti u trajanju od najviše 2 sata: Čist okoliš – zdrava budućnost, eko radionice,...</p>
<b>Namjena</b>	Osvijestiti kod učenika potrebu za mijenjanjem navika i usaditi moralne vrijednosti koje doprinose uspješnijem i sretnijem odrastanju.
<b>Način vrjednovanja</b>	Staviti naglasak na učeničko samovrednovanje, te kontinuirano praćenje ponašanja učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Kontinuirano praćenje ponašanja učenika vrednovati ocjenom vladanja.
<b>Troškovnik</b>	-