

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	MINIPOLIS – ZOO ZAGREB
Sadržaj	Jednodnevni izlet učenika 2. razreda u interaktivni tematski park za djecu MiniPolis i Zoološki vrt grada Zagreba.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović, Marina Lipić, Verica Ćorković
Razred	2.a i 2.b razred
Planirani broj učenika	28 učenika
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenik	Svibanj 2024.
Ciljevi	- poticati intelektualni razvoj, komunikacijskih vještina kreativnosti, socijalizacije i integracije u društvo, samodiscipline i liderских sposobnosti djeteta, osjećaj uspjeha, vrijednosti i samopouzdanja, razvijati interes kroz upoznavanje različitih zanimanja ljudi - razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode te brigu o životinjama
Način realizacije	- odlazak na izlet autobusom - učenje kroz igru i radionice za učenike u interaktivnom tematskom parku MiniPolis, - posjet Zoološkom vrtu - igre i zabavne aktivnosti
Namjena	-upoznavanje različitih zanimanja ljudi, razvoj interesa i profesionalno usmjeravanje -razvijanje svijesti o zaštiti životinja, proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja prirodnih resursa -utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja te povezivanje istih sa stvarnim životom
Način vrjednovanja	-likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-izložba fotografija, likovnih i literarnih radova
Troškovnik	Ulaznice za MiniPolis i Zoo, prijevoz autobusom (oko 60€)

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO PARK KRAŠOGRAD
Sadržaj	Jednodnevni izlet učenika 1. razreda u eko park Krašograd
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko i Mirjana Grabovac , učiteljice RN
Razred	1.a i 1.b razred
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenik	U svibnju 2024.
Ciljevi	Razvijati ekološke svijest i potrebu očuvanja prirode. Boravak u prirodi uz sportske aktivnosti. Druženje učenika izvan škole. Razvijanje osjećaja zajedništva i povezanosti.
Način realizacije	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije.
Namjena	Boravak u prirodi , druženje učenika izvan škole kroz putovanje, šetnju i igru. Osvijestiti ljepotu prirode i važnost prirode za čovjeka te veliku potrebu za očuvanjem okoliša.
Način vrjednovanja	Usmeno i kroz likovno izražavanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Podsjećanje na korisnost odlaska u prirodu, očuvanje prirode i druženje. Izložba likovnih radova.
Troškovnik	Cijena putovanja autobusom i ulaznica u Krašograd temeljem sklopljenog ugovora s odabranom agencijom.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET PULA - NP BRIJUNI
Sadržaj	Jednodnevni izlet učenika u Pulu i NP Brijuni
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan i Svetlana Pantoš
Razred	3. a i 3. b
Planirani broj učenika	38 učenika
Planirani broj sati godišnje	9 sati
Vremenik	- svibanj 2024. godine
Ciljevi	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine NP Brijuni -upoznavanje bogatstva biljnog i životinjskog svijeta Jadrana -razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode -boravak u prirodi uz sportske aktivnosti
Način realizacije	-odlazak na izlet autobusom -posjet i razgledavanje Pule -putovanje brodom, vožnja turističkim vlakom, razgledavanje NP Brijuni
Namjena	-proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine
Način vrjednovanja	-likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-izložba fotografija, likovnih i literarnih radova
Troškovnik	Cijena izleta prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA MLADEŽ RN
Sadržaj	<p>Kazališne predstave u sezoni 2023./2024. (godišnja pretplata za djecu i mlade: Matineje u Zajcu)</p> <p>1. Charles Dickens BOŽIĆNA PRIČA, Hrvatska drama 2. Ivana Brlić Mažuranić REGOČ, Hrvatska drama 3. Carlo Collodi PINOCCHIO, Balet 4. EDUKACIJSKI KONCERT, Koncerti 5. GOSTOVANJE ZA DJECU, Gostovanja</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svetlana Pantoš, mag.prim.educ.
Razred	1. – 4. razred
Planirani broj učenika	100 - 130 učenika
Planirani broj sati godišnje	10 sati (5 predstava po 2 sata)
Vremenik	- aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine 2022./2023. prema programu kazališne pretplate
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca u Rijeci - steći pozitivan stav i zanimanje za kulturu i umjetnost - razviti sociološku komponentu ponašanja i bontona u kulturnim ustanovama - upoznati i znati vrednovati umjetnička ostvarenja hrvatske i svjetske kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redovito prisustvovanje svim kazališnim predstavama i koncertima prema odabranom i planiranom programu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika i razvijanje svijesti o kulturno – umjetničkim vrijednostima te stvaranje navike i poticanje učenika na češće prisustvovanje raznim kulturnim i glazbenim događanjima
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje predstava - angažiranost prije (istraživanje) i nakon predstave (kritički osvrt) - sudjelovanje u raspravama na temelju odgledane/odslušane predstave
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje kulturno – umjetničke osviještenosti i saznanja o općoj kulturi - poticanje na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima
Troškovnik	<p>Godišnja pretplata Matineje u Zajcu (na teret učenika)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parter 28 eura / 210,97 kn - Lože mezanin 38 eura / 286,31 kn - Lože 1. kat 33 eura / 248,63 kn - Lože 2. kat 29 eura / 218,50 kn - Balkon 1.-4- reda 19 eura / 143,15kn

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA MLADEŽ
Sadržaj	<p>Charles Dickens: „BOŽIĆNA PRIČA“ Ivana Brlić-Mažuranić: „REGOĆ“ Carlo Collodi: „PINOCCHIO“ EDUKACIJSKI KONCERT „Beethovenova 5.simfonija“; Dirigent: Valentin Egel</p> <p>Zagrebačko kazalište mladih Lyman Frank Baum: „ČAROBNJAK IZ OZA“</p> <p>GOSTOVANJE ZA DJECU</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Bolić, učiteljica glazbene kulture
Razred	5.- 8.
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati godišnje	oko 12 sati (6 predstava u trajanju od oko 2 školska sata)
Vremenik	aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine 2023./2024. prema programu kazališne pretplate
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca u Rijeci te Hrvatski kulturni dom na Sušaku - stići pozitivan stav i zanimanje za kulturu i umjetnost - razviti sociološku komponentu ponašanja i bontona u kulturnim ustanovama - upoznati i znati vrednovati umjetnička ostvarenja hrvatske i svjetske kulture
Način realizacije	- redovito prisustvovanje svim kazališnim predstavama i koncertima prema odabranom i planiranom programu
Namjena	- edukacija učenika i razvijanje svijesti o kulturno-umjetničkim vrijednostima te stvaranje navike i poticanje učenika na češće prisustvovanje raznim kulturnim i glazbenim događanjima
Način vrednovanja	- učenike se ne ocjenjuje brojčano, ali redovito pohađanje predstava te angažiranost prije (u vidu istraživanja) i nakon predstave (u vidu kritičkog osvrta) te sudjelovanje u raspravama na temelju odgledane/odslušane predstave bit će opisno vrednovano
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje kulturno-umjetničke osviještenosti poticanje na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Godišnja pretplata (Zajc 2:) – (na teret učenika) - lože mezzanin: 42,00 € / 316,45 kn - lože 1. kat: 38,00 € / 286,31 kn - lože 2. kat: 34,00 € / 256,17 kn

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- parter 1.-11. red: 33,00 € / 248,64 kn- balkon 1.-4. red: 23,00 € / 173,29 kn |
|--|--|

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNI IZLET PADOVA – MOVIELAND I CANEVA
Sadržaj	Dvodnevni izlet učenika u Padovu i zab. parkove Movieland i Caneva
Voditelji - nositelji aktivnosti	Romana Jurkotić
Razred	6., 7, 8. (učenici koji pohađaju TJ)
Planirani broj učenika	50-60 učenika
Planirani broj sati godišnje	9 sati
Vremenik	- travanj, svibanj, lipanj 2024. godine
Ciljevi	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine Italije - Padove -upoznavanje bogatstva biljnog i životinjskog svijeta Padove -razvijati svijest o poznavanju stranih jezika - razvijati svijest o različitim kulturama -boravak u zabavnim parkovima uz sportske aktivnosti
Način realizacije	-odlazak na izlet autobusom -posjet i razgledavanje Padove -NP Brijuni
Namjena	-proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine, svijest o učenju stranih jezika, tolerancija i razumijevanje drugih kultura
Način vrjednovanja	- literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada plakata
Troškovnik	Cijena izleta prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – Čarobni svijet Postojnske jame
Sadržaj	Razgledavanje
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martin Miharija Svjetlana Miljković
Razred	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	svi učenici 6.razreda
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati se s - saznati legende/priče - usporediti - steći pozitivan stav i zanimanje za kulturu i umjetnost - razviti socioološku komponentu ponašanja - promicanju znanja i znanosti, potiče na učenje i istraživanje, a to je bitno jer životni standard u velikoj mjeri određuje: informiranost, znanje i inovacija.
Način realizacije	Terenska nastava Timski rad Istraživački rad Kreativno pisanje Razgovor
Namjena	Edukacija učenika i razvijanje svijesti o Razvijaju se komunikacijske kompetencije.
Način vrednovanja	.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi za web stranicu škole. Očituje se uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini, školi i građanskom društvu uopće.
Troškovnik	

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – Astronomski centar
Sadržaj	- Svet mir, Sunčev sustav, nebeska tijela - posljedice rotacije i revolucije Zemlje
Voditelji - nositelji aktivnosti	Petra Rafaj Bojana Bastašić
Razred	6. r
Planirani broj učenika	Svi učenici 6.a i 6.b razreda
Planirani broj sati godišnje	2-3 školska sata
Vremenik	listopad/ studeni 2023.
Ciljevi	- posjet Astronomskom centru u Rijeci, upoznavanje sa smještajem samog Centra te njegovom važnosti za lokalno stanovništvo - gledanje filma i predavanje na odabranu temu
Način realizacije	- terenska nastava - razgovor - istraživački rad - predavanja - individualni rad - demonstracija
Namjena	- učenje na zornom primjeru u vlastitom gradu - povezivanje i proširivanje gradiva geografije i prirode - poticanje interesa za samostalno istraživanje i učenje
Način vrjednovanja	- poticanje na samovrednovanje i samostalno učenje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- povezivanje nastavnog sadržaja sa svakodnevnim životom - vrednovanje unutar redovne nastave
Troškovnik	- cijena ulaznice i troškovi prijevoza

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Sadržaj	Odlazak na izložbe i radionice primjerene dobi učenika (ovisno o tome što se u gradu nudi). Odlazak u kazalište (Gradsko kazalište lutaka/HNK), karneval, kino ili izložbe, muzeji (Prirodoslovni muzej, Pomorsko – povjesni muzej Hrvatskog primorja, Muzej suvremene i moderne umjetnosti) i sportske manifestacije u Rijeci. Fiumanka – tradicija u našem gradu i povjesna jezgra Rijeke. Šetnje i obilazak dijelova grada u blizini škole.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan, učiteljica RN
Razred	3.b
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati godišnje	30 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u prometu uz potreban oprez - njegovati filmski i kazališni ukus učenika - odrediti stajalište i obzor te glavne i sporedne strane svijeta - upoznati povjesnu jezgru, znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjosti - njegovanje i poštivanje tradicije našeg zavičaja - razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji - razvijati suradnju i međusobno pomaganje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati odlazak u obilazak grada - organizirati odlazak na Fiumanku - odlazak na radionice, kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sigurnost djece u prometu i snalaženje po gradu i u svakodnevnom životu - razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja i prema kulturnoj baštini i tradiciji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s rezultatima, proširivati ili smanjivati izvanučioničku nastavu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - cijene ulaznica

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – „Lanac je jak koliko i njegova najslabija karika“						
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - reljefni oblici i elementi tekućica - orientacija u prostoru, topografske karte, kompas - tjelesna spremam/ nedostatak fizičkog kretanja - okoliš i staništa na dodiru kontinentalnih i primorskih utjecaja - mjerne jedinice - digitalne tehnologije, GIS, digitalne karte, GNSS - povijesni bunkeri 						
Voditelji - nositelji aktivnosti	Prirodoslovno matematički aktiv						
Razred	8. r						
Planirani broj učenika	Svi učenici 8.a i 8.b razreda						
Planirani broj sati godišnje	4-5 školskih sati						
Vremenik	listopad 2023.						
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja prilagođena svim sudionicima (učenicima i učiteljima) bez obzira na tjelesnu spremu u cilju povezivanja s nastavnim sadržajem te osvješćivanja aktivnog boravka u prirodi koja se nalazi u neposrednoj blizini grada - kružna šetnja od OŠ Brajda preko Pulca i Sv. Katarine do kanjona Rječine te mlina Žakalj i Hartere uz povratak do škole - povezivanje s nastavnim predmetima Prirodoslovno matematičkog aktiva kao i predmeta povijesti (bunkeri na Pulcu) 						
Način realizacije	<table border="0"> <tr> <td>- terenska nastava</td> <td>- razgovor</td> </tr> <tr> <td>- istraživački rad</td> <td>- demonstracija</td> </tr> <tr> <td>- timski rad</td> <td>- individualni rad</td> </tr> </table>	- terenska nastava	- razgovor	- istraživački rad	- demonstracija	- timski rad	- individualni rad
- terenska nastava	- razgovor						
- istraživački rad	- demonstracija						
- timski rad	- individualni rad						
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenje na zornom primjeru u vlastitom gradu - povezivanje i proširivanje gradiva nekoliko nastavnih predmeta - poticanje interesa za samostalno istraživanje i učenje 						
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na samovrednovanje i samostalno učenje 						
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnog sadržaja sa svakodnevnim životom - vrednovanje unutar redovne nastave 						
Troškovnik	- bez troškova						

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava – Šetnja do mлина Žakalj		
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - reljefni oblici i trošenje stijena - elementi tekućice - očuvanje okoliša - orientacija u prostoru 		
Voditelji - nositelji aktivnosti	Petra Rafaj Razrednici		
Razred	5. r		
Planirani broj učenika	svi učenici 5.a i 5.b razreda		
Planirani broj sati godišnje	2-3 školska sata		
Vremenik	siječanj – ožujak 2024.		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje elemenata tekućice na primjeru Rječine, prepoznavanje reljefnih oblika u kanjonu Rječine te osvješćivanje prirodnih bogatstava u blizoj i široj okolini - upoznavanje s važnošću Rječine u prošlosti (mlin Žakalj) kao i s recentnim iskorištavanjem energije vode za dobivanje električne energije - osvješćivanje važnosti porječja Rječine za vodoopskrbu, ali i devastacije kanjona i korita od strane čovjeka - poticanje interesa za provođenjem slobodnog vremena u prirodi 		
Način realizacije	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - timski rad - rad u paru - istraživački rad </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - timski rad - rad u paru - istraživački rad 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija
<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - timski rad - rad u paru - istraživački rad 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenje na zornom primjeru u vlastitom gradu - povezivanje i proširivanje gradiva geografije, prirode, tehničke kulture i povijesti 		
Način vrijednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na samovrednovanje i samostalno učenje 		
Način korištenja rezultata vrijednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnog sadržaja sa svakodnevnim životom - vrednovanje unutar redovne nastave 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja radnog materijala 		

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Sadržaj	<p>Šetnje i obilazak dijelova grada u blizini škole. Kazališne i filmske predstave (Gradsko kazalište lutaka, HNK I. pl. Zajca, HKD na Sušaku, Art kino, Dječja kuća). Izložbe i radionice primjerene dobi učenika (Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Prirodoslovni muzej, Muzej grada Rijeke, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Dječja kuća). Kulturna događanja u gradu (Vrisak, Fiumanka, Festival znanosti...) Koncerti Glazbene škole.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svetlana Pantoš, mag.prim.educ.
Razred	3.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	30 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u prometu uz potreban oprez - njegovati filmski i kazališni ukus učenika - odrediti stajalište i obzor te glavne i sporedne strane svijeta - upoznati povijesnu jezgru, znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjošću - njegovanje i poštivanje tradicije našeg zavičaja - razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji - razvijati suradnju i međusobno pomaganje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati odlazak u obilazak grada - organizirati odlazak na Fiumanku - odlazak na radionice, kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sigurnost djece u prometu i snalaženje po gradu i u svakodnevnom životu - razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja i prema kulturnoj baštini i tradiciji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s rezultatima, proširivati ili smanjivati izvanučioničku nastavu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - cijene ulaznica

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5.a,b RAZREDA – PLITVIČKA JEZERA
Sadržaj	Nacionalni park Plitvice (mogućnost posjeta i Nehaj-kuli u Senju)
Voditelji - nositelji aktivnosti	razrednici : Ivica Matetić i Igor Glavić
Razred	5.a i 5.b razredni odjel
Planirani broj učenika	39 učenika
Planirani broj sati godišnje	12 sati
Vremenik	- travanj – svibanj 2024. - eventualna odgoda ili otkazivanje izleta odnosno izmjena odredišta moguća je u slučaju lošeg vremena
Ciljevi	Upoznati se s nacionalnog parka Plitvice te povijesnom važnošću Nehaj kule u Senju. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, u nacionalnom parku i kulturno-povijesnim ustanovama učenici će upoznati kulturne i povijesne baštine Ličko-senjske županije i njezinih prirodnih ljepota. Učenici će još: <ul style="list-style-type: none"> - aktivno boraviti u prirodi (korelacija sa TZK) - shvatiti važnost očuvanja prirode i suočavati biološku raznolikost (PRI) - upoznati povijesne činjenice i događaje koji su obilježili živote našeg naroda u Ličko-senjskoj županiji (POV) - razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini
Način realizacije	Priprema na SR.
Namjena	Razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti u očuvanju prirode.
Način vrjednovanja	Praćenje napredovanja, aktivnosti učenika i međusobna komunikacija kroz razgovor.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- foto album, mogućnost objave literarnog rada u školskim zidnim novinama ili mrežnoj stranici škole
Troškovnik	-----

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Sadržaj	Šetnja i obilazak u blizini škole. Prometni odgoj u Domu mladih. Kazališne i filmske predstave. Izložbe i radionice primjerene dobi učenika. Kulturna događanja u gradu..
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko
Razred	1.a
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Vremenik	Od rujna 2023 do lipnja 2024.
Ciljevi	-uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba - upoznati okolicu škole, imenovati značajne građevine u blizini škole - edukacija o prometu -doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu - cijeniti kulturnu baštinu
Način realizacije	-šetnja u okolici škole i drugih dijelova grada - odlazak u kazalište kino i muzeje - sudjelovanje u kulturnim događajima u gradu
Namjena	razvijanje pozitivnog stava prema vrstama kulturnih zbivanja sigurnost u prometu upoznavanje grada
Način vrednovanja	Nakon svakog izlaska razgovarati ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uskladu smogućnostima učenika planirati oblik izvanučioničke nastave
Troškovnik	Cijena ulaznica

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	MINIPOLIS – ZOO ZAGREB
Sadržaj	Jednodnevni izlet učenika 2. razreda u interaktivni tematski park za djecu MiniPolis i Zoološki vrt grada Zagreba.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović, Marina Lipić, Verica Ćorković
Razred	2.a i 2.b razred
Planirani broj učenika	28 učenika
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenik	Svibanj 2024.
Ciljevi	- poticati intelektualni razvoj, komunikacijskih vještina kreativnosti, socijalizacije i integracije u društvo, samodiscipline i liderских sposobnosti djeteta, osjećaj uspjeha, vrijednosti i samopouzdanja, razvijati interes kroz upoznavanje različitih zanimanja ljudi - razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode te brigu o životinjama
Način realizacije	- odlazak na izlet autobusom - učenje kroz igru i radionice za učenike u interaktivnom tematskom parku MiniPolis, - posjet Zoološkom vrtu - igre i zabavne aktivnosti
Namjena	-upoznavanje različitih zanimanja ljudi, razvoj interesa i profesionalno usmjeravanje -razvijanje svijesti o zaštiti životinja, proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja prirodnih resursa -utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja te povezivanje istih sa stvarnim životom
Način vrjednovanja	-likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-izložba fotografija, likovnih i literarnih radova
Troškovnik	Ulaznice za MiniPolis i Zoo, prijevoz autobusom (oko 60€)

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA EJ za učenike 5.-8. razreda
Sadržaj	Posjet podružnici GKRI, American Corner na Trsatu Upoznavanje s radom ogranka na Trsatu, sadržajima i aktivnostima za učenike koje nudi American Corner na engleskome jeziku
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljice iz aktiva EJ: Maja Jakus i Alenka Hrelja
Razred	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	Učenici će biti podijeljeni u skupine sukladno dobi, aktivnostima i ciljevima terenske nastave.
Planirani broj sati godišnje	Nekoliko posjeta u trajanju od 60 minuta (sukladno gore navedenom).
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru
Ciljevi	- upoznavanje učenika sa sadržajima vezanim uz anglofonu kulturu u našem gradu - poticanje na redovito korištenje sadržaja knjižnice na engleskome jeziku i aktivnosti i radionica koje ova institucija organizira - sudjelovanje u aktivnostima i radionicama u organizaciji American Cornera - komunikacija na engleskome jeziku
Način realizacije	- posjet GKRI Trsat u pratnji učiteljica
Namjena	Za učenike bolje jezične kompetencije koji pokazuju interes za proširivanje znanja engleskoga jezika te uporabu jezika izvan škole.
Način vrjednovanja	Poticanje na samovrijednovanje i samostalno učenje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje u radu na radionicama vrednovati će se u sklopu redovne nastave. Učenici će se vrednovati međusobno (opisno).
Troškovnik	Radionice su besplatne, roditelji snose troškove prijevoza (autobusna karta, zona 1).

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	Školska ekskurzija 8.a i 8.b
Sadržaj	Srednja i /ili Južna Dalmacija
Voditelji - nositelji aktivnosti	Alenka Poropat i Armando Pejnović
Razred	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati godišnje	trodnevni / četverodnevni izlet (priprema na satovima razrednika)
Vremenik	travanj /svibanj 2024.
Ciljevi	Upoznati ljepote i znamenitosti Srednje i Južne Dalmacije. Ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole, preuzeti odgovornost za neprimjereni ponašanje te iskazati smisao i spremnost za dijeljenje zajedničkog cilja i vrijednosti. Pokazivati privrženost očuvanju živih bića, te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske. Prihvataći zajednička pravila, dogovore i rješenja te interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti.
Način realizacije	Rad sa svim učenicima na satovima razrednika (priprema), sudjelovanje u radionicama i vođenim posjetima.
Namjena	Svim učenicima u razrednome odjelu od velike je važnosti za razvoj zdravih životnih navika, socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja građanskoga odgoja, obrazovanja i opće kulture.
Način vrjednovanja	Rad se ne vrjednuje brojčano. Sudjelovanje na izletu u različitim aktivnostima i ponašanjima usmeno vrednuju razrednici i ostali učenici što se uključuje u ocjenu vladanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini, školi i građanskom društvu uopće.
Troškovnik	Prijevoz: autobus, trajekt; noćenje, topli obrok, osiguranje - prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: Memorijalni centar Lipa pamti i Muzejska zbirka Kastvštine								
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak stalnog postava Memorijalnog centra Lipa pamti i samog mjesta Lipa nadomak Rijeke - upoznavanje s ratnim zločinima koji su se u Lipi dogodili 1944. godine (povezati s nastavnim sadržajem predmeta Povijest) - sadržaj radionica i zadatka na radnim listićima određuju navedeni muzeji - povezivanje znanja triju predmeta (Povijest, Geografija i Hrvatski jezik) – dodatni zadaci 								
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze Petra Rafaj Svjetlana Miljković (prema potrebi, još jedan učitelj u pratnji s obzirom na veliki broj učenika)								
Razred	8.a i 8.b razred								
Planirani broj učenika	- svi učenici 8.a i 8.b razreda								
Planirani broj sati godišnje	- pola dana (bez polaska i povratka program traje od 9.00 do 14.00 sati)								
Vremenik	- veljača ili ožujak 2024. god.								
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja o Drugom svjetskom ratu na zavičajnome primjeru - osuditi svaku vrstu nasilja uz razvijanje empatije - unaprijediti kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode poučavanja - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti, Geografiji i Hrvatskome jeziku kroz međupredmetno povezivanje sadržaja - usvojiti metode na koji povjesničari proučavaju određeno povjesno razdoblje - proučavati povjesne izvore neposrednim uvidom u muzejsku zbirku 								
Način realizacije	<table border="0"> <tr> <td>- istraživački rad</td> <td>- razgovor</td> </tr> <tr> <td>- terenska nastava</td> <td>- diskusija</td> </tr> <tr> <td>- timski rad</td> <td>- predavanja</td> </tr> <tr> <td>- radionica</td> <td>- pisani izričaj</td> </tr> </table>	- istraživački rad	- razgovor	- terenska nastava	- diskusija	- timski rad	- predavanja	- radionica	- pisani izričaj
- istraživački rad	- razgovor								
- terenska nastava	- diskusija								
- timski rad	- predavanja								
- radionica	- pisani izričaj								
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi triju predmeta kroz iskustveno učenje - prožimanje sadržaja triju predmeta (Povijest, Hrvatski jezik i Geografija) 								
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava može biti vrednovana sumativno rješavanjem radnih listića u grupnome i/ili individualnom radu - samovrednovanje napretka 								
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti naučeno u nastavi triju predmeta - objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole te zidnim novinama - primjena vještine dobrog komuniciranja i suradničkog učenja 								
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica za muzeje (prijevoz sufinancira Grad Rijeka) - papiri i ostali potrošni materijal 								

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: Muzej grada Rijeke								
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak stalnog postava Muzeja grada Rijeke s naglaskom na razdoblje industrijskih revolucija i industrijske baštine našega grada te razdoblja iseljavanja u „novi svijet“ krajem 19. i početkom 20. st. (velika europska emigracija, s naglaskom na pojedine iseljeničke valove u raznim dijelovima Europe te osrt na brojno hrvatsko iseljeništvo; Europa kao kolijevka industrijske revolucije, razlozi početka ind. revolucije u Zapadnoj Europi te usporedba s početkom industrijalizacije u Hrvatskoj kao i utjecaj na urbanizaciju) - upoznavanje s glazbenim dekadama riječke glazbe 20. st. - sadržaj radionice vezan je uz program koji nudi muzej te će se bazirati na korelaciji triju nastavnih predmeta (Povijesti, Geografije i Glazbene kulture) rješavanjem radnih listića 								
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze Petra Rafaj Maja Bolić								
Razred	7.a i 7.b razred								
Planirani broj učenika	- svi učenici 7.a i 7.b razreda								
Planirani broj sati godišnje	- po 2 školska sata za svaki razredni odjel								
Vremenik	- siječanj 2024. god.								
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode poučavanja - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti, Geografiji i Glazbenoj kulturi kroz međupredmetno povezivanje sadržaja - usvojiti metode na koji povjesničari proučavaju određeno povjesno razdoblje - proučavati povjesne izvore neposrednim uvidom u mujejsku zbirku 								
Način realizacije	<table border="0"> <tr> <td>- istraživački rad</td> <td>- razgovor</td> </tr> <tr> <td>- terenska nastava</td> <td>- diskusija</td> </tr> <tr> <td>- timski rad</td> <td>- predavanja</td> </tr> <tr> <td>- radionica</td> <td>- pisani izričaj</td> </tr> </table>	- istraživački rad	- razgovor	- terenska nastava	- diskusija	- timski rad	- predavanja	- radionica	- pisani izričaj
- istraživački rad	- razgovor								
- terenska nastava	- diskusija								
- timski rad	- predavanja								
- radionica	- pisani izričaj								
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi triju predmeta kroz iskustveno učenje - prožimanje sadržaja triju predmeta (Povijest, Glazbena kultura i Geografija) 								
Način vrjednovanja	- terenska nastava može biti vrednovana sumativno rješavanjem radnih listića u grupnome i/ili individualnom radu								
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti naučeno u nastavi triju predmeta - objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole te zidnim novinama - primjena vještine dobrog komuniciranja i suradničkog učenja 								
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica za muzej - papiri i ostali potrošni materijal 								

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava: Putovima Frankopana								
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak kaštela, utvrđenih gradova i dvoraca Frankopana i Žrinskih na području Vinodola - sadržaj radionica određen je programom kulturno-turističke rute „Putovima Frankopana“ i podrazumijeva obilazak kaštela, sudjelovanje u radionicama te rješavanje zadataka triju predmeta (Hrvatski jezik, Matematika i Povijest) 								
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svetjelana Miljković Martin Miharija Maja Mishaze								
Razred	6.a i 6.b razred								
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici 6.a i 6.b razreda 								
Planirani broj sati godišnje	<ul style="list-style-type: none"> - cijeli dan 								
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2023. god. 								
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode poučavanja - osvijestiti vrijednost znanja i važnost učenja (za život) - proširiti redovno znanje predmeta Hrvatski jezik, Povijest i Matematike kroz ostvarivanje međupredmetne teme - uočiti vrijednost projektno baziranoga učenja 								
Način realizacije	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">- istraživački rad</td> <td style="width: 50%;">- razgovor</td> </tr> <tr> <td>- terenska nastava</td> <td>- diskusija</td> </tr> <tr> <td>- timski rad</td> <td>- predavanja</td> </tr> <tr> <td>- radionica</td> <td>- pisani izričaj</td> </tr> </table>	- istraživački rad	- razgovor	- terenska nastava	- diskusija	- timski rad	- predavanja	- radionica	- pisani izričaj
- istraživački rad	- razgovor								
- terenska nastava	- diskusija								
- timski rad	- predavanja								
- radionica	- pisani izričaj								
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti znanje stičeno na redovnoj nastavi tri predmeta kroz iskustveno učenje - prožimanje sadržaja kroz tri predmeta (Hrvatski jezik, Povijest i Matematika) - objediniti prirodnu, kulturnu i turističku ponudu vinodolskoga kraja te ukazati na povezanost naše srednjovjekovne povijesti s europskim krugom (uočiti važnost Frankopana u poticaju razvoja primorskog zaleđa) 								
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rad će se vrednovati kroz izradu literarnih i novinarskih uradaka, plakata, PowerPoint prezentacija, rješavanje radnih listića - znanje može biti ocijenjeno brojčanom ocjenom 								
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti naučeno u nastavi triju predmeta - objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole te zidnim novinama - primjena vještine dobrog komuniciranja i suradničkog učenja 								
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza autobusom, cijena ulaznica i radionica - papiri i ostali potrošni materijal 								

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izvanučionička nastava
Sadržaj	Šetnje i obilazak dijelova grada u blizini škole. Kazališne i filmske predstave (Gradsko kazalište lutaka, HNK Ivana pl. Zajca, HKD na Sušaku, Art kino, Dječja kuća). Posjet Domu mlađih (Sigurnost u prometu). Odlazak na izložbe i radionice primjerene dobi učenika (Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Prirodoslovni muzej, Dječja kuća). Kulturna događanja u gradu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac,učiteljica RN
Razred	1.b
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi	Snalaziti se u prometu uz potreban oprez. Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini kroz godišnja doba. Upoznati okolicu škole. Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu i film primjerenoj dobi učenika. Njegovati filmski i kazališni ukus učenika. Razvijati kulturno ponašanje u šetnji gradom,kazalištu,kinu,muzeju. Razvijati suradnju i međusobno pomaganje.
Način realizacije	Šetnje oko škole i po gradu.Odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje.
Namjena	Sigurnost djece u prometu i snalaženju u bližoj okolici škole. Razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja.
Način vrijednovanja	Nakon svake izvanučioničke nastave provjeriti što su učenici naučili (razgovor,izrada plakata,likovno izražavanje...)
Način korištenja rezultata vrijednovanja	U skladu s rezultatima te interesima učenika planirati izvanučioničku nastavu.
Troškovnik	Cijene ulaznica.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dvodnevna terenska nastava učenika 7. razreda - Varaždin
Sadržaj	Dvodnevni izlet učenika 7.ab razreda u Varaždin (prema ponudi agencije) <ul style="list-style-type: none"> • Varaždin • Krapina (muzej) • Toplice • Veliki tabor
Voditelji - nositelji aktivnosti	Bojana Bastašić (razrednica 7.a) i Maja Jakus (razrednica 7.b)
Razred	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Razgovor na satovima RO (2 sata) i roditeljskom sastanku (2 sata) Priprema i postupak organizacije terenske nastave (6 sati) Provđenja (2 dana)
Vremenik	Svibanj 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje prirodnih ljepota i raznolikosti Hrvatskog zagorja i Središnje Hrvatske – edukacijski program upoznavanja različitih krajeva naše domovine. - Posjetiti kulturno povijesne znamenitosti i podsjetiti učenike na stečena znanja iz prirodoslovne i društvene skupine predmeta. - Upoznati se s prirodnim i zaštićenim prirodnim ljepotama Hrvatske. - Otkrivati nepoznate povijesne činjenice. - Razvijati pozitivne stavove prema starim vještinama i običajima. - Upoznati se sa zaštićenim povijesnim lokalitetima i potrebi njihova očuvanja. - Razvijati kulturu ponašanja na putovanju – u autobusu, u prostorima za smještaj učenika, pri razgledu lokaliteta. - Poticati toleranciju u komunikaciji unutar skupine kao i međugeneracijsko druženje (učenici/učitelji/vodič/vozač). - Motivirati učenike da aktivno sudjeluju u svim aktivnostima. <p>Učenici će razvijati tolerantnost, pozitivne odnose i stavove prema drugim ljudima, njihovim različitostima, privatnoj i zajedničkoj imovini</p>
Način realizacije	Nastava će se realizirati javnim pozivom za čiju će organizaciju i provedbu Škola zatražiti ponude turističkih agencija. Za prijevoz učenika i učitelja koristit će se autobus. Odluku o valjanosti prispjelih ponuda provest će školsko Povjerenstvo za provedbu javnog poziva, a odluka o izboru agencije bit će donesena na roditeljskom sastanku roditelja učenika 7. razreda.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti očuvanje prirode, kulturnih i povijesnih raznolikosti naše domovine, te razvijanje pozitivnog stava prema njima

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Način vrjednovanja	- likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta - izlazna kartica
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- izložba fotografija, likovnih i literarnih radova
Troškovnik	-ovisi o ponudi agencije

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2023./2024.

Aktivnost, program i/ili projekt	MJUZIKL – KAZALIŠTE KOMEDIJA (ZAGREB)
Sadržaj	Zagrebačko gradsko kazalište „Komedija“ – Mjuzikl (po programu)
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Bolić, učiteljica glazbene kulture Svjetlana Miljković
Razred	5.- 8.
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Vremenik	drugo polugodište u školskoj godini 2023./2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati Kazalište Komedija u Zagrebu - usporediti raznolike vrste kazališta, njihov izgled, namjenu i program - stići pozitivan stav i zanimanje za kulturu i umjetnost - razviti sociološku komponentu ponašanja i bontona u kulturnim ustanovama - upoznati i znati vrednovati umjetnička ostvarenja hrvatske i svjetske kulture - usporediti i objasniti karakteristike mjuzikla kao scenske vrste
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na kazališnu predstavu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika i razvijanje svijesti o kulturno-umjetničkim vrijednostima te stvaranje navike i poticanje učenika na češće prisustvovanje raznim kulturnim i glazbenim događanjima
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenike se ne ocjenjuje brojčano, ali angažiranost prije (u vidu istraživanja) i nakon predstave (u vidu kritičkog osvrta) te sudjelovanje u raspravama na temelju odgledane/odslušane predstave bit će opisno vrednovano
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje kulturno-umjetničke osviještenosti - poticanje na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - cijena karte i prijevoza (na teret učenika)