

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Sadržaj	- prošireno gradivo biologije 7. i 8. razreda (priprema za školsko i županijsko natjecanje)
Voditelji - nositelji aktivnosti	Bojana Bastašić
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	5 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Cijela nastavna godina
Ciljevi	Učenici će: - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Biologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - diskusija - timski rad - individualni rad - predavanja - istraživački rad
Namjena	- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije proučavanjem unaprijed zadane literature
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima sedmoga i osmoga razreda donose dodatne bodove za upis u srednju školu - primjena naučenoga u svakodnevnom životu
Troškovnik	- plakati i ostali potrošni materijal

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Sadržaj	Sadržaj prati radni materijal za vjeronaučnu olimpijadu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak
Razred	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske 2024./2025. godine
Ciljevi	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju kao i u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje.
Namjena	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
Način vrjednovanja	Izvodi se pismenim putem.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnoga i moralnoga sazrijevanja.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA ŠESTE RAZREDE
Sadržaj	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave (jezične, vokabular, jezične funkcije, sadržaji iz kulture i civilizacije) kroz komunikacijske aktivnosti, kvizove znanja, istraživački rad. Razvijanje interesa pojedinih učenika (gluma, recitacija, pjevanje) kroz aktivnosti na engleskome jeziku. Obilježavanje praznika i blagdana zemalja engleskoga govornoga područja i usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije istih zemalja. Priprema za međunarodno natjecanje Hippo English Olympiad.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Alenka Hrelja
Razred	6.ab
Planirani broj učenika	5-6
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom cijele školske godine (jednom tjedno).
Ciljevi	Jačati jezičnu i interkulturalnu kompetenciju predviđenu Kurikulumom Engleskoga jezika za osmi razred. Razvijati strategije učenja, samoregulacije u učenju i samovrjedovanja i vršnjačkog vrednovanja. Čitati priče i dramske predloške na stranome jeziku, dramatizirati iste. Razvijati jezične vještine kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično. Poticati glazbeni izričaj kroz obradu pop pjesama ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi. Razvijati sposobnost uporabe interneta u svrhe vježbanja i učenja stranoga jezika ili traženja referentnih informacija. Poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku. Usvajanje osnovnih znanja o praznicima i blagdanima zemalja engleskoga govornoga područja, elemenata kulture i civilizacije te razvijanje interkulturalnosti i tolerancije. Razvijati jezične vještine i kompetencije uz dodatne zadatke u svrhu pripreme za natjecanje.
Način realizacije	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave i terenska nastava u American Corner u Gradskoj knjižnici Rijeka, suradnja s organizacijom Bilingualism Matters pri Filozofskom Fakultetu suradnja s TRY theatre – kazalište na engleskome jeziku., posjet kinu, radionicama ili kazalištu sukladno programu kroz školsku godinu.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Namjena	Za učenike koji bez poteškoća savladavaju sadržaje iz engleskoga jezika i koji imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s Kurikulumom EJ, a koji pokazuju interes ili dar za neko od gore navedenih područja.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu, napretku, eventualnome javnome nastupu i slično. Učenici će se vrednovati i međusobno. Sudjelovanje na Hippo natjecanju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinome interesu.
Troškovnik	Nastavne materijale osigurava učiteljica. Učenici, odnosno roditelji će snositi troškove autobusnog prijevoza i ulaznica uz davanje suglasnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA (7. i 8.r.)
Sadržaj	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave (jezične, vokabular, jezične funkcije, sadržaji iz kulture i civilizacije) kroz komunikacijske aktivnosti, kvizove znanja, istraživački rad. Razvijanje interesa pojedinih učenika (gluma, recitacija, pjevanje) kroz aktivnosti na engleskome jeziku. Obilježavanje praznika i blagdana zemalja engleskoga govornoga područja i usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije istih zemalja. Priprema za natjecanja (Hippo English Language Olympiad, školsko, županijsko, državno), priprema za školske priredbe
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Jakus
Razred	Učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno, prije ili nakon redovne nastave.
Ciljevi	<p>Jačati jezičnu i interkulturalnu kompetenciju predviđenu Kurikulumom Engleskoga jezika za šesti i sedmi razred.</p> <p>Razvijati strategije učenja, samoregulacije u učenju i samovredovanja i vršnjačkog vrednovanja.</p> <p>Čitati priče i dramske predloške na stranome jeziku, dramatizirati iste.</p> <p>Razvijati jezične vještine kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično.</p> <p>Poticati glazbeni izričaj kroz obradu pop ili dječjih pjesama ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi.</p> <p>Razvijati sposobnost uporabe interneta u svrhe vježbanja i učenja stranoga jezika ili traženja referentnih informacija.</p> <p>Poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku.</p> <p>Usvajanje osnovnih znanja o praznicima i blagdanima zemalja engleskoga govornoga područja, elemenata kulture i civilizacije te razvijanje interkulturalnosti i tolerancije.</p>
Način realizacije	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave i terenska nastava u American Corner knjižnicu na Trsatu, suradnja s organizacijom Bilingualism Matters pri Filozofskom Fakultetu, posjet kinu, radionicama ili kazalištu sukladno programu i epidemiološkoj situaciji kroz školsku godinu.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Namjena	Za učenike koji bez poteškoća savladavaju sadržaje iz engleskoga jezika i koji imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s Kurikulumom EJ, a koji pokazuju interes ili dar za neko od gore navedenih područja te za učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima iz engleskoga jezika.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu, napretku, eventualnome javnome nastupu i slično.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinome interesu
Troškovnik	Nastavne materijale osigurava učiteljica. Učenici, odnosno roditelji će snositi troškove autobusnog prijevoza i ulaznica uz davanje suglasnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Sadržaj	Prošireno gradivo fizike sedmog i osmog razreda s ciljem pripreme za natjecanje iz fizike, natjecanje Djevojčice u STEM-u, natjecanje Atom liga te bolje pripreme za srednju školu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	8.r
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Ciljevi	Učenici će proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi kroz složenije zadatke i pokuse te rasprave o zakonitostima i pravilima. Uvježbati će samostalno izvođenje pokusa, razvijati logički način razmišljanja i zaključivanja.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razgovor, diskusija.
Namjena	Popularizacija fizike i STEM područja među učenicima.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje uspjeha, formativno praćenje uspjeha.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika.
Troškovnik	Troškovnik ovisi o popisu obaveznog pribora na natjecanju koji se objavljuje netom prije natjecanja.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Sadržaj	<p>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog sadržaja 6. i 8. razreda u svrhu pripreme za natjecanje iz geografije.</p> <p>Ostvarivanje godišnjeg projekta škole, PMI-a i JUPIH -a („Vrijeme je za...“)</p> <p>- izrada mini-projekata kroz godinu i korelacija s drugim predmetima</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Petra Rafaj
Razred	6. i 8. r
Planirani broj učenika	8-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	tijekom školske godine jednom tjedno, intenzivnije za vrijeme natjecanja
Ciljevi	<p>Vršiti analizu slikovnog materijala i grafikona, raditi na tekstu, vježbati na geografskoj karti, samostalno istraživati prostor korištenjem dodatnih materijala (enciklopedije, časopisi, članci s Interneta)</p> <p>Također, proširiti redovno znanje kroz međupredmetno povezivanje sadržaja i ostvarivanje projekta PMI-a i JUPIH-a „Vrijeme je za...“</p>
Način realizacije	<p>-timski rad -individualni rad</p> <p>-istraživački rad</p>
Namjena	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje interesa prema zavičajnoj geografiji i geografiji općenito.
Način vrjednovanja	Rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Papir za kopiranje, milimetarski papir, hamer papir.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Sadržaj	Sadržaj rada dodatne nastave hrvatskoga jezika učenika trećeg razreda u suglasnosti je s programom nastave hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, ali su neki dijelovi sadržaja nezavisni od tog programa.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović
Razred	3.a
Planirani broj učenika	5 do 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<p>Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pročitanih tekstova.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja.</p> <p>Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja.</p> <p>Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima.</p> <p>Uvoditi učenike u istraživački rad.</p> <p>Uvoditi medije kao izvor informacija.</p> <p>Poticati interes za scenski izričaj .</p> <p>Razvijati interes i potrebu za čitanjem (upoznati književna djela iz područja izborne lektire).</p> <p>Bogaćenje rječnika..</p>
Način realizacije	<p>Dodatni nastavni sadržaji ostvarivat će se kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jezične igre • interpretacije književno-umjetničkih tekstova • uočavanje odnosa među likovima • dramatizacija tekstova • animacija lutkama • kratke novinarske forme <p>Učenici uče primjenjivati jezična izražajna sredstva, bogate rječnik iz područja slovnice i pravopisa te produbljuju stečena znanja.</p>
Namjena	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Način vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Sadržaj	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za četvrti razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan
Razred	4.b
Planirani broj učenika	5 do 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<p>Poticati, razvijati i njegovati interes za književnost i jezik .</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Uvoditi učenike u istraživački rad.</p> <p>Uvoditi medije kao izvor informacija.</p> <p>Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</p> <p>Oblikovati sadržajno složenije rečenice u pisanju i pripovijedanju.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi za jezičnim znanjima i točno ih primjenjivati.</p> <p>Poticati interes za scenski izričaj .</p> <p>Razvijati interes i potrebu za čitanjem (upoznati književna djela iz područja izborne lektire).</p> <p>Bogaćenje rječnika..</p>
Način realizacije	<p>U radu dodatne nastave hrvatskog jezika bit će uključeni daroviti učenici, te učenici koji iskazuju znatan interes u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rad će biti organiziran na osnovi iskazivanja iskazanih dječjih interesa, te prema potrebama koje nastavna učiteljica bude planirala vezano za produbljivanje redovitih nastavnih sadržaja nastave hrvatskoga jezika. U radu dodatne nastave kroz jezično izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje bit će korelirani i ostali nastavni predmeti. Sadržaj rada dodatne nastave hrvatskoga jezika učenika četvrtih razreda u suglasnosti je s programom nastave hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu.</p> <p>Dodatni nastavni sadržaji ostvarivat će se kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jezične igre • interpretacije književno-umjetničkih tekstova

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanju odnosa među likovima • dramatizaciji tekstova • animacija lutkama • kratke novinarske forme <p>Učenici uče primjenjivati jezična izražajna sredstva, bogate rječnik, iz područja slovnice i pravopisa i produbljuju stečena</p>
Namjena	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje.
Način vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u e-dnevniku slobodnih aktivnosti svake pojedine učiteljice, za svoju grupu učenika dodatne nastave hrvatskoga jezika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	Nije predviđen.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Sadržaj	-razvijanje tehnike čitanja, te čitanje s razumijevanjem -usvajanje i primjena pravopisnih pravila u pisanju po diktatu -razvijati pravilno usmeno i pisano izražavanje
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Doričić
Razred	1.a
Planirani broj učenika	4 do 6
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno
Ciljevi	-usvojiti jezično gradivo u govoru i pisanju -vježbati čitanje i čitanje s razumijevanjem -pravilno upotrebljavati pravopisna pravila u samostalnom pisanju -bogatiti rječnik
Način realizacije	-individualni pristup -rad u paru i u skupini
Namjena	-razvijati samostalnost -razvijati kreativnost u pismenom izrazu
Način vrjednovanja	-usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-učenici na dodatnoj nastavi usvajaju cjelokupno gradivo predmeta , često i prije usvajanja na redovnoj nastavi. To im omogućuje kvalitetnija i cjelovitija obrazovna postignuća trajne vrijednosti
Troškovnik	-nije predviđen troškovnik

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Sadržaj	Prošireno gradivo iz kemije, 7. i 8. razred Priprema za natjecanje iz kemije Razrada godišnje teme
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Cergolj Pokmajević
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno, od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	-proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi kemije -razvijati samostalnost u zaključivanju nakon izvedenih pokusa -približiti učenicima način korištenja literature i ostalih izvora znanja -razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite okoliša
Način realizacije	-individualni rad -timski rad -terenska nastava i stručni posjeti
Namjena	-razvijanje interesa prema prirodnim znanostima, naročito kemiji -priprema učenika za natjecanje -izrada projektnog zadatka
Način vrjednovanja	-rezultati s natjecanja -samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja -uspješni projekt i pokus će biti snimljeni
Troškovnik	-plakati i ostali potrošni materijal

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Sadržaj	Brojevi do milijun; računanje u skupu brojeva do milijun; kut (pravi kut, šiljasti i tupi kutovi), trokut (vrste trokuta s obzirom na stranice, pravokutni trokut, opseg trokuta), pravokutnik i kvadrat (opseg pravokutnika i kvadrata), kvadratna mreža, mjerenje površina, površina pravokutnika i kvadrata, kvadar i kocka, obujam kocke; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš
Razred	4. a
Planirani broj učenika	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, dodatnih listića te drugih izvora
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema matematici - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata - sudjelovanje na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - trošak sudjelovanja na natjecanjima

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Sadržaj	Odnosi među predmetima; snalaženje u prostoru, točke, crte, plohe; geometrijska tijela i likovi; računanje u skupu brojeva do 20; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zvonimira Anić
Razred	1.b
Planirani broj učenika	5 - 7
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema matematici - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- sastavljati zahtjevnije zadatke za darovite učenike (za rješavanje na redovnim satovima)
Troškovnik	/

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Sadržaj	Pisanje složenijih riječi i rečenica. Razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, te izražavanja cjelovitim rečenicama. Bogaćenje rječnika . Razvijanje tehnike čitanja i čitanja s razumijevanjem. Upoznavanje s pričama i pjesmama koje su izvan okvira nastavnog plana i programa. Općenito produbiti svoja znanja iz jezika i književnosti.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko
Razred	2.a
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Od listopada 2024.do lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanja iz nastavnih sadržaja za 2.razred - čitati riječi i rečenice - bogatiti rječnik i pravilno izražavati svoje misli.
Način realizacije	U rad dodatne skupine biti će uključeni učenici koji pokazuju interes za sve domene Hrvatskog jezika.
Namjena	Razvijati motivaciju i samostalnost u radu, te produbljivati interes za Hrvatski jezik.
Način vrjednovanja	Usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeni i usmeno se izražavati, dramatizacija pojedinih sadržaja iz književnosti
Troškovnik	

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Sadržaj	Čitanje i pisanje, jezično izražavanje , stvaranje priče prema niza slika, jezične igre, dramatizacija, medijska kultura.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac
Razred	2.b
Planirani broj učenika	4-6 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Poticati stjecanje dodatnih znanja. Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja. Razvijati interes i potrebu za čitanjem. Poštivanje jezičnih pravila. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Bogaćenje rječnika. Poticati interes za scenski izričaj. Usvojena znanja samostalno primjenjivati u govorenju i pisanju.
Način realizacije	Suradničko učenje, rad u grupi, individualni rad (jezične igre, interpretacija književno-umjetničkih tekstova, dramatizacija tekstova, animacija lutkama...)
Namjena	Razvoj interesa za sadržaje kroz različite jezične igre i zanimljive zadatke.
Način vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen formativno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada. Uočiti napredak kod učenika s ciljem prepoznavanja razine znanja i iskoristiti ga kao smjernicu za daljnji rad.
Troškovnik	Nije predviđen.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - prošireno gradivo povijesti 7. i 8. razreda – priprema za školsko i županijsko natjecanje - sadržaj vezan uz ostvarivanje projekta škole i JUPIH-a („Vrijeme“) - nastavak izrade sadržaja za newsletter s različitim temama - izrada mini-projekata kroz godinu na razini predmeta i korelacija s drugim predmetima
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze
Razred	6. – 8. razred
Planirani broj učenika	10 – 20 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	- cijela nastavna godina
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti - razviti interes za izučavanje zavičajne povijesti - usvojiti metode na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje - proučavati povijesne izvore - proširiti redovno znanje kroz međupredmetno povezivanje sadržaja i ostvarivanje projekta škole i JUPIH-a - sudjelovati u obilježavanju važnih datuma kroz godinu s ciljem razvoja empatije i razumijevanja prošlosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- razgovor <li style="width: 50%;">- individualni rad <li style="width: 50%;">- diskusija <li style="width: 50%;">- predavanja <li style="width: 50%;">- timski rad <li style="width: 50%;">- istraživački rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem unaprijed zadane literature - razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te povijesti općenito - sudjelovanje u realizaciji školskoga projekta - izrada sadržaja newslettera
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima sedmoga i osmoga razreda donose dodatne bodove za upis u srednju školu - primjena naučenoga u svakodnevnom životu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni radni materijal - autobusne kartice

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	DRUGI STRANI JEZIK / DODATNA NASTAVA
Sadržaj	Talijanski jezik
Voditelji - nositelji aktivnosti	Romana Jurković
Razred	8. razred (a. i b.)
Planirani broj učenika	cca 10
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima upoznavanje s talijanskom kulturom - upoznati učenike s tradicionalnim obilježjima Italije - upoznati učenike s hranom i pićem Italije - odrediti položaj Italije, njezine gradove i regije - usporediti talijanski jezik s čakavskim narječjem - pripreme za natjecanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Teams aplikacija - YouTube kanali - Wordwall - Kahoot - Quizlet - izrada plakata i ukrasa - uvježbavanje listića za natjecanje
Namjena	- učenicima (8.r.) koji talijanski jezik uče kao drugi strani jezik i postižu bolji uspjeh
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- učenički samostalni radovi
Troškovnik	- prijenosno računalo, internet

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Sadržaj	Odnosi među predmetima; snalaženje u prostoru, točke, crte, plohe; geometrijska tijela i likovi; računanje u skupu brojeva do 100; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke. Zadaci za natjecanje Dabar, Klok, MAT liga.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić
Razred	3.b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - razvijati komuniciranje matematičkim jezikom - razvijati samopouzdanje i samosvjesnost o vlastitim potencijalima, logičko ,kritičko i proceduralno mišljenje - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i argumentiranje - razvijati povezivanje matematike s osobnim iskustvima te učinkovitu primjenu tehnologije.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje vježbenica za dodatnu nastavu, online izvora, aplikacija i računalnih igara
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati znanja i kompetencije potrebne za život - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati razredna natjecanja iz matematike - sudjelovanje na natjecanjima Klok bez granica ,Dabar i MAT liga.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sastavljati zahtjevnije zadatke za darovite učenike (za rješavanje na redovnim satovima) - usmjeravati darovite učenike i poticati matematičko i logičko razmišljanje
Troškovnik	-

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Sadržaj	Redoviti i dodatni jezični sadržaj od 5. do 8. razreda osnovne škole
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martina Ivanišević
Razred	8.r
Planirani broj učenika	5 do 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2024. do svibnja 2025. (prema potrebi i više sati tijekom siječnja i veljače)
Ciljevi	Učenici će razvijati vještine i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnoga i javnoga života. Stjecat će fonetska, leksička, gramatička i književna znanja na dodatnoj razini te se pripremati za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama. Poticati će se učeničko domoljublje i ljubav prema hrvatskome jeziku: pobuđivati interes za proučavanje hrvatskoga jezika, otkrivanje i prepoznavanje priopćajne i izražjne vrijednosti svih idioma hrvatskoga jezika. Učenici će se dodatno upoznati s poviješću hrvatskoga jezika, promatrati, zapažati, izdvajati, uspoređivati, kritički razmišljati te povezivati jezične zakonitosti, pojave i načela sa stvarnim životom.
Način realizacije	U nastavi će biti zastupljeni obavezni i dodatni sadržaji propisani predmetnim kurikulumom, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi, rješavanje zadataka s natjecanja na svim razinama. Pritom će se primjenjivati suradničko učenje, timski rad, istraživački rad i individualizirani pristup.
Namjena	Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju zanimanje za određeno predmetno područje, žele proširiti i produbiti znanje, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na višoj razini, razvijati vlastite potencijale i pripremati se za natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika na svim razinama
Način vrjednovanja	Tijekom nastave provodit će se oblici vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje. Učenici će redovito provoditi samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje. Aktivnost na dodatnoj nastavi, učenički projekti i postignuća na svim razinama natjecanja bit će sumativno vrednovani u okviru redovite nastave Hrvatskoga jezika

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	Potrebno je učenicima i učiteljima osigurati nastavne materijale što će najčešće predstavljati umnoženi testovi s prijašnjih natjecanja. U slučaju dobrih učeničkih ostvarenja, bit će potrebno financirati odlazak na županijsku i državnu razinu natjecanja.