

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
Sadržaj	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju redovnog i individualiziranog programa iz hrvatskoga jezika u 5. i 6. razredu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martina Ivanišević
Razred	5. a, 5. b, 6. a, 6. b
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno - utorkom predsat
Ciljevi	<p>A.5. 1 Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom</p> <p>A.5. 2 Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>A.5. 3 Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>A.5. 4 Učenik piše pripovjedne tekstove u skladu s temom.</p> <p>5. 5 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>A.5. 6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.</p> <p>B.5. 1 Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>B. 5. 3 Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.</p> <p>B. 5. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>C.5.1.Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove koji promiču pozitivne vrijednosti</p> <p>C. 5. 2 Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</p> <p>C. 5. 3 Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</p> <p>A.5. 1 Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom</p> <p>A.5. 2 Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>A.5. 3 Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>A.5. 4 Učenik piše pripovjedne tekstove u skladu s temom.</p> <p>5. 5 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p>

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

	<p>A.5. 6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.</p> <p>B.5. 1 Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>B. 5. 3 Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.</p> <p>B. 5. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>
Način realizacije	-primjenjuju se različiti oblici i metode rada kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo
Namjena	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenomu programu.</p>
Način vrjednovanja	Za učenike će se pripremati dodatni nastavni materijali s ciljem pružanja cjelovite povratne informacije o napretku u radu, a aktivno sudjelovanje u dopunskoj nastavi očekivano bi se trebalo odraziti na bolja postignuća u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika. Primjenjivat će se oblici formativnoga vrednovanja, poput lista procjene, izlaznih kartica i slično.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	-potrošni materijal za fotokopiranje listića sa zadacima

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
Sadržaj	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju redovnog i individualiziranog programa iz hrvatskoga jezika u 7. i 8. razredu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martina Ivanišević
Razred	7. a, 7. b, 8.a, 8. b
Planirani broj učenika	Po potrebi (od 5 do 10 učenika).
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan sat tjedno -srijedom predsat
Ciljevi	<p>OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.</p> <p>OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.</p> <p>OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na ogleđnim i čestim primjerima.</p> <p>OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.</p> <p>OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.</p> <p>OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.</p> <p>OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.</p> <p>OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst.</p> <p>OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p> <p>OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi</p> <p>OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom</p> <p>OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu</p>

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

	<p>OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima</p> <p>OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima</p> <p>OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitog čitateljskog iskustva i znanja o književnosti</p>
Način realizacije	-primjenjuju se različiti oblici i metode rada kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo
Namjena	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.</p>
Način vrjednovanja	Za učenike će se pripremati dodatni nastavni materijali s ciljem pružanja cjelovite povratne informacije o napretku u radu, a aktivno sudjelovanje u dopunskoj nastavi očekivano bi se trebalo odraziti na bolja postignuća u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika. Primjenjivat će se oblici formativnoga vrednovanja, poput lista procjene, izlaznih kartica i slično.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	potrošni materijal za fotokopiranje listića sa zadacima

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 1. I 2. RAZREDA</b>
Sadržaj	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog (i individualiziranog) programa iz engleskoga jezika za 1 i 2. razred.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Alenka Hrelja
Razred	1.b 2.ab
Planirani broj učenika	6-7
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno
Ciljevi	<p>Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika.</p> <p>Nadoknadići manjkavosti u znanju vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti.</p> <p>Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja.</p> <p>Razvijati strategije učenja i samovrjednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće.</p> <p>Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.</p>
Način realizacije	Rad u manjim skupinama nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
Namjena	Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoć pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja, posebice pred pisane provjere i usmena ispitivanja.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu redovne nastave. Poticanje na samovrjednovanje i samoprocjenu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Djelomično će se vrednovanje koristiti u sklopu redovitoga sumativnog vrednovanja na nastavi.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ EJ ZA UČENIKE PETIH I ŠESTIH RAZREDA</b>
Sadržaj	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog (prilagođenog i individualiziranog) programa iz engleskoga jezika za 5. i 6. razred.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Alenka Hrelja
Razred	5.ab i 6.ab
Planirani broj učenika	6-7
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno u dogovoru s učenicima i učiteljicom tijekom cijele školske godine.
Ciljevi	<p>Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika.</p> <p>Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti.</p> <p>Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja.</p> <p>Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće.</p> <p>Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.</p>
Način realizacije	Rad u manjim skupinama prije ili nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
Namjena	Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu, za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoć pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja, posebice pred pisane provjere i usmena ispitivanja.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu dopunske ili redovne nastave. Poticanje na samovrednovanje i samoprocjenu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Djelomično će se vrednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrednovanja na nastavi. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.
Troškovnik	Materijale za rad osigurava učiteljica (papirnate i digitalne).

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA (4., 7. I 8. RAZRED)</b>
Sadržaj	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog (i individualiziranog) programa iz engleskoga jezika za 7. i 8. razred.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Jakus
Razred	4. ab, 7.ab i 8.ab
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno u dogovoru s učenicima i učiteljicom tijekom cijele školske godine.
Ciljevi	<p>Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika.</p> <p>Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti.</p> <p>Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja.</p> <p>Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće.</p> <p>Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.</p>
Način realizacije	Rad u manjim skupinama prije ili nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
Namjena	Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu, za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoć pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja, posebice pred pisane provjere i usmena ispitivanja.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu redovne nastave. Poticanje na samovrednovanje i samoprocjenu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Djelomično će se vrjednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrjednovanja na nastavi. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.
Troškovnik	



Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
Sadržaj	Gradivo fizike sedmog i osmog razreda.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	7.ab, 8.ab
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Ciljevi	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa, omogućavanje lakšeg praćenja redovne nastave, razvijanje stilova i strategija učenja, poticanje intrinzične motivacije, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razgovor, diskusija.
Namjena	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je svim učenicima koji smatraju da im je potreban dodatni rad i pojašnjenje bez obzira na ostvarenu ocjenu. Učenici će usvajati zakone fizike kroz teorijski, matematički i eksperimentalni rad.
Način vrjednovanja	Formativno vrednovanje, usmena pohvala napretka.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HJ i MAT</b>
Sadržaj	Sadržaji sukladno planu i programu hrvatskoga jezika i matematike.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš
Razred	4. a
Planirani broj učenika	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede s ostalim učenicima u razredu, propisani Nastavnim planom i programom.</li> <li>- razvijati želju za uspjehom</li> <li>- pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama.</li> <li>- organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine.</li> <li>- učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.</li> <li>- program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate kod jednog dijela učenika</li> <li>- organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi uz korištenje individualiziranih metoda rada.</li> <li>- razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika</li> <li>- sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
Sadržaj	Sadržaji sukladno planu i programu matematike i hrvatskoga jezika.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zvonimira Anić
Razred	1. b
Planirani broj učenika	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati želju za uspjehom</li> <li>- ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi</li> <li>- pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka</li> <li>- uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 20</li> <li>- uvježbavati pravilno čitanje i pisanje</li> <li>- snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika</li> <li>- sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi</li> </ul>
Troškovnik	/

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
Sadržaj	-sukladno s planom i programom hrvatskog jezika i matematike
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Doričić
Razred	1.a
Planirani broj učenika	2 do 6
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno
Ciljevi	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja -razvijanje želje za uspjehom -razvijanje učeničke motivacije i samopomoći -pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja -uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 20 -uvježbati pravilno čitanje i pisanje -snalaziti se u tekstu; razumijeti pročitani tekst
Način realizacije	-individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima -rad u paru i u skupini; suradničko učenje
Namjena	-osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi -razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti.
Način vrjednovanja	-usmeno i pismeno -provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika -sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	-nije predviđen troškovnik

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>
Sadržaj	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i matematike
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović
Razred	3. a
Planirani broj učenika	3-5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.</p> <p>Razumjeti pročitani tekst i snalaziti se na tekstu.</p> <p>Usvojiti, razumjeti i primijeniti obrađena pravopisna i jezična pravila.</p> <p>Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema u nizu brojeva do 1000 i logičkog zaključivanja (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje).</p> <p>Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka.</p> <p>Naučiti služiti se geometrijskim priborom.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i logičko zaključivanje .</p> <p>Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.</p> <p>Razvijati želju za uspjehom.</p>
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
Namjena	Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika usmeno i pismeno</li> <li>provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika</li> <li>- sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	-

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>
Sadržaj	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić
Razred	3. b
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja</li> <li>-razvijanje želje za uspjehom</li> <li>-razvijanje učeničke motivacije i samopomoći</li> <li>-pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 100 te tablicu množenja i dijeljenja, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, koristiti se podacima iz neposredne okoline, služiti se jedinicama za novac i jedinicama za mjerenje vremena</li> <li>- uvježbavati pravilno čitanje i pisanje; usvojiti pisanje školskim rukopisnim pismom te sadržaje pravopisa i gramatike</li> <li>- snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst i razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju, izdvajati važne pojedinosti iz teksta</li> </ul>
Način realizacije	- individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti</li> </ul>
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika usmeno i pismeno</li> <li>provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika</li> <li>- sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
Sadržaj	Nastavne teme su predviđene redovnim nastavnim programom
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Cergolj Pokmajević
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10 do 15
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno, od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	-pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa -ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi -pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima -razvijanje samopouzdanja učenika -nadoknaditi propušteno gradivo
Način realizacije	-individualni rad -rad u paru -suradničko učenje
Namjena	Dopunska nastava kemije namijenjena je svim učenicima neovisno o njihovoj ocjeni koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva
Način vrjednovanja	-usmena i pismena provjera znanja -praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. i 7. razred</b>
Sadržaj	sadržaj je sukladan ishodima nastavnog predmeta za 5. i 7. razred osnovne škole
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martin Miharija
Razred	5.a, 5.b, 7.a, 7.b razredni odjel
Planirani broj učenika	skupina do 10 učenika (5.r) i 10 učenika (7.r)
Planirani broj sati godišnje	35 + 35 = 70
Vremenik	tijekom šk. god. 2024./2025. prema tjednom rasporedu sati: 5. razredi – UTO ili ČET, 7,40 sati (prema dogovoru s učenicima) 7. razredi – PON, 7,40 sati
Ciljevi	pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije praćenje redovne nastave koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva s ciljem razvijanja samopouzdanja učenika razvijati tehnike učenja i njegovati želju za uspjehom ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
Način realizacije	metode: razgovor, individualni rad, rad u paru i suradničko učenje
Namjena	dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva učenici će tijekom mjeseca rujna biti upoznati sa točnim terminom održavanja dopunske nastave učenici za koje se procijeni da trebaju pohađati dopunsku nastavu, mogu biti o tome obaviješteni tijekom čitave nastavne godine, a obveza pohađanja nastave bit će upisana u imenik učenika učitelj će voditi evidenciju o pohađanju dopunske nastave
Način vrjednovanja	znanje se može provjeravati pismenim i usmenim načinom, a vrednuje se ocjenama kao i redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrjednovanja	napredovanje, uspjeh i ocjene ostvarene na dopunskoj nastavi vrednuje se kao da su realizirane na redovnoj nastavi
Troškovnik	0 €



Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. I 8. RAZRED</b>
Sadržaj	- sadržaj je sukladan nastavnim temama iz matematike za 6. i 8. razred osnovne škole
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ivica Matetić
Razred	Razredni odjeli: 6.a, 6.b, 8.a i 8.b
Planirani broj učenika	Broj učenika po svakom RO: 3 – 7
Planirani broj sati godišnje	35 sati za skupinu učenika 6.r 35 sati za skupinu učenika 8.r
Vremenik	- Od rujna do lipnja
Ciljevi	- pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije praćenje redovne nastave - ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
Način realizacije	- metode: razgovor, pismeno rješavanje - aktivnosti se provode u dvije mješovite skupine koje čine učenici istog razreda uz pridržavanje epidemioloških mjera
Namjena	- dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva - učenici će tijekom nastavne godine biti upoznati s terminom održavanja dopunske nastave - učenici za koje se procijeni da trebaju pohađati dopunsku nastavu, mogu biti o tome obaviješteni tijekom čitave nastavne godine, a obveza pohađanja nastave bit će upisana u imenik učenika - učitelj će voditi evidenciju o pohađanju dopunske nastave
Način vrjednovanja	- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- napredovanje, uspjeh i ocjene ostvarene na dopunskoj nastavi vrednuje se kao da su realizirane na redovnoj nastavi
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 3.a i 3.b RAZREDA</b>
Sadržaj	- Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog (i individualiziranog) programa iz engleskoga jezika za 3. razrede.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učenici 3.a i 3.b odjela upućeni na dopunsku nastavu od strane učitelja i svi učenici koji povremeno trebaju dodatna objašnjenja ili vježbu. Nastavu održava predmetni učitelj Marin Marijanić.
Razred	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	7-8
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	- Tijekom cijele školske godine (od rujna do kraja nastavne godine), jednom tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika.</li> <li>- Nadoknaditi manjkavosti u znanju vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti.</li> <li>- Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja.</li> <li>- Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće.</li> <li>- Ohrabrivati i poticati učenike, razvijati samopouzdanje i prepoznavati i iskoristiti njihove jake strane.</li> </ul>
Način realizacije	- Rad u manjim skupinama nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
Namjena	- Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu, za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoć pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja.
Način vrjednovanja	- Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu redovne nastave. Poticanje na samovrednovanje i samoprocjenu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Djelomično će se vrednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrednovanja na nastavi. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.
Troškovnik	- Nema dodatnih troškova.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
Sadržaj	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko
Razred	2.a
Planirani broj učenika	3 do 4 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijanje učenikove motivacije i samopomoći</li> <li>- primjena lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>- usvojiti zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100.</li> <li>- uvježbati pravilno čitanje i pisanje</li> <li>- snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst, vrste riječi</li> </ul>
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima . Rad u paru, skupni , suradničko učenje
Namjena	Osposobiti učenika za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.
Način vrjednovanja	Usmena i pismena provjera u skladu s mogućnostima učenja. Sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave. Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi, te ih primijeniti.
Troškovnik	

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
Sadržaj	Sukladno s planom i programom hrvatskog jezika i matematike.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac
Razred	2.b
Planirani broj učenika	3 - 6 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi.  Razvijanje učeničke motivacije, samopomoći i želje za uspjehom.  Pronalaženje lakših načina za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka.  Ovladati temeljnim jezičnim vještinama slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.  Razvijanje tehnike čitanja i pisanja.  Usvojiti pisanje školskim rukopisnim pismom.  Razumjeti pročitani tekst i snalaziti se na tekstu.  Usvojiti, razumjeti i primijeniti obrađena pravopisna i jezična pravila.  Usvojiti zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100 te tablicu množenja i dijeljenja.  Razvijati sposobnosti matematičkog i logičkog zaključivanja.  Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave.  Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.</p>
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
Namjena	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje i onima kojima je pomoć povremeno potrebna. Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.
Način vrjednovanja	Usmena i pisana provjera, individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost, znanje). Napredak učenika bit će praćen i vrjednovan formativno i sumativno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Nije predviđen.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
Sadržaj	Sadržaji sukladno planu i programu hrvatskoga jezika i matematike.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan
Razred	4.b
Planirani broj učenika	4 do 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenik	Dva sata tjedno od listopada 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje, koji su propisani Nastavnim planom i programom, s ostalim učenicima u razredu.
Način realizacije	Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.
Namjena	Sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate kod jednog dijela učenika Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi uz korištenje individualiziranih metoda rada.
Način vrjednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja zaključne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (matematike, hrvatskog jezika).
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Nije predviđen.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE / BIOLOGIJE</b>
Sadržaj	Gradivo 5., 6., 7., i 8. razreda
Voditelji - nositelji aktivnosti	Bojana Bastašić
Razred	5.a, 5.b., 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	Od 5 do 125
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Od rujna do lipnja
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja prirodoslovnim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrjednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Troškovnik	/