

| Aktivnost, program i/ili projekt | AIISTRAŽIVAČI |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sadržaj | <p>Osnovni koncepti AI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojam umjetne inteligencije • Razlikovanje između AI i tradicionalnih programa. <p>Primjene AI u svakodnevnom životu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rasprava o pametnim uređajima (Siri, Google Assistant). • AI u automobilima (autonomna vožnja, navigacija). <p>Igre s AI alatima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitavanje slika (životinja, vozila, objekata) i analiza kroz AI alate. • Prepoznavanje boja i oblika putem jednostavnih aplikacija. <p>AI u društvenim igrama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korištenje AI za rješavanje problema u društvenim igrama i zagonetkama. <p>Prepoznavanje govora i teksta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitavanje govora u alate za prepoznavanje teksta i promatranje rezultata. • Igra "naredi AI-u" – učenici daju glasovne naredbe aplikaciji. <p>Eksperimentiranje s chatbotovima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreiranje jednostavnog chatbot-a pomoću unaprijed pripremljenih alata. |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Filip Blažević |
| Razred | 3.a, 3.b |
| Planirani broj učenika | 7 -10 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 sati |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Ciljevi | <p>Razviti kod učenika osnovno razumijevanje umjetne inteligencije i njenih primjena.</p> <p>Potaknuti interes za tehnologiju i informatiku kroz igru i interakciju s AI alatima.</p> <p>Upoznati učenike s osnovama programiranja i vizualnih alata.</p> <p>Razvijati logičko i apstraktno razmišljanje kroz igre temeljene na AI.</p> <p>Poticati kreativnost i inovativnost u stvaranju vlastitih AI modela.</p> |
| Način realizacije | <p>Radionice: Tjedni susreti s učenicima (45-60 minuta) u učionici s računalima.</p> <p>Interaktivne igre i aplikacije: Učenici će koristiti jednostavne aplikacije koje uključuju AI, uz vođenje i podršku voditelja.</p> <p>Projekti u malim grupama: Učenici će raditi na malim projektima poput izrade jednostavnog chatbot-a ili prepoznavanja slika.</p> |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Namjena</p> | <p>Razvoj vještina: Ova grupa ima za cilj razvijanje digitalnih i informatičkih vještina kod učenika kroz praktičan rad i igru s naprednim tehnologijama poput AI.</p> <p>Osnaživanje interesa za STEM: Poticanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM) u ranom uzrastu.</p> <p>Priprema za budućnost: Pomoći učenicima da se pripreme za tehnološki orijentiranu budućnost i prepoznaju mogućnosti koje pruža AI</p> |
| <p>Način vrjednovanja</p> | <p>Sudjelovanje i angažman: Učenici će se vrednovati kroz sudjelovanje u radionicama i aktivan angažman u grupnim aktivnostima.</p> <p>Zadaci i mini-projekti: Na kraju svake teme, učenici će imati male zadatke ili projekte (npr. prepoznavanje slika, izrada chatbot-a), koji će pokazivati njihovo razumijevanje.</p> <p>Kreativni doprinos: Posebno će se vrednovati kreativnost i inovativnost u rješavanju problema i korištenju AI alata.</p> <p>Grupni rad: Vrednovanje timske suradnje i zajedničkih projekata.</p> |
| <p>Način korištenja rezultata vrjednovanja</p> | <p>- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i napredovanje, kao poticaj učenicima za daljnji rad</p> |
| <p>Troškovnik</p> | <p>/</p> |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | ČAKAVSKA SKUPINA |
| Sadržaj | Temelji se na njegovanju i usvajanju sadržaja na čakavskom narječju. Razvija se interes za usvajanje čakavskih riječi, slušanju priča i pjesama na čakavskom narječju. Jača se svijest o sebi i zavičaju u kojem žive. |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Marija Topolko |
| Razred | 2.a |
| Planirani broj učenika | 7 učenika |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati |
| Vremenik | Od listopada 2024. do lipnja 2025. |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema svom zavičajnom govoru - upoznati čakavsko narječje kao jedno od narječja Hrvatskog jezika - učenje čakavskih riječi - upoznavanje najpoznatijih čakavskih pjesnika i njihovih pjesama |
| Način realizacije | slušanjem, govorenjem, i crtanjem, dramatizacijom i recitiranjem |
| Namjena | Razvijati svijest o važnosti očuvanja i njegovanja čakavskog narječja. |
| Način vrjednovanja | Praćenje učenika i pismeno bilježenje njihovog napretka |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | sudjelovanje na školskim predstavama tijekom godine, sudjelovanje na natječaju malih pjesnika Čakavci pul Ronjgi, sudjelovanje u školskom projektu na temu Vrijeme |
| Troškovnik | |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | ČITAM SEBI, PRIČAM TEBI |
| Sadržaj | <p>-Skupina uključuje slijedeće aktivnosti: čitanje, proučavanje legendi i zanimljivih priča. -Prepričavanje kraćih priča, bajki i basni razgovjetno i razumljivo. -Pričanje priča učenicima naše škole i djeci iz obližnjih vrtića.</p> |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Mirjana Komesarović |
| Razred | 3.a |
| Planirani broj učenika | 13 učenika |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Vremenik | Jedan sat tjedno od listopada 2024. do lipnja 2025. |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> -Proširivanje i bogaćenje rječnika, dječjeg iskustva, usavršavanje dječje rečenice, uvježbavanje artikulacije. -Razvijati ljubav prema čitanju i pričanju. Uskapovezanost govornog i intelektualnog razvoja omogućuje da se posredovanjem djetetova govornog izražavanja upozna razvijenost djetetovih spoznaja, pojmova, pamćenja, pažnje, mašte i mišljenja. -Govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost. -Odgovara na pitanja i postavlja pitanja cjelovitom rečenicom. -Pripovijeda kratku priču prema nizu slika. -Priča o vlastitim doživljajima i događajima. -Pripovijeda događaje kronološki. -Opisuje na temelju promatranja. -Pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju. -Upotrebljava nove riječi koje je naučio kao dio aktivnoga rječnika. -Točno izgovara sve glasove u riječima. -Točno intonira izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu. -Priča doživljaj iz svoje okoline te zbivanja u prirodi i neposrednoj okolini doma i škole po natuknicama. -Prepričava kratku priču ili film po odjeljcima i prizorima. -Samostalno izlože obavijest o izvršenom ili neizvršenom zadatku u školi ili kod kuće, uvažavajući usvojena pravogovorna pravila. -Opisuje predmete iz neposredne okoline navodeći izrazita obilježja -Opisuje pojedinosti u prirodi i prirodne pojave: izgled, zvukovi, mirisi, zbivanja, gibanja... -Opisuje domaće životinje: izgled, glasanje... |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>-Opisuje osobe iz svoje okoline: izrazita obilježja po stasu, odjeći, licu, boji kose i očiju, te po glasu...</p> <p>-Pravila pri prepričavanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Otpočni priču odmah, i neposredno pređi na glavnog junaka. 2.Reci ono što smatraš da je za tebe glavno, izbjegavaj pojedinosti. 3.Ne ustručavaj se da se izraziš , onako kako ti osjećaš, ono što glavni junak osjeća. 4.Potkrijepi pričanje pokretima tijela i glasom. 5. Dobro nauči priču koju hoćeš da pričaš. 6.Gledaj u lice svoje slušaoce. 7.Ako ti je lakše, dok pričaš drži nešto u ruci. 8.Budi uvijek ono što si. 9.Dobro nauči ova pravila za prepričavanje; jer ne može se dobro ni igrati ako ne znaš pravila igre. Kad govoriš budi siguran kao da bacaš loptu. Govori jasno, odsječeno, bez kolebanja. 10.Slabosti u prepričavanju su: uplašenost, napetost, monotono pričanje, pričanje tihim glasom, pogrešno izgovaranje riječi, nejasna artikulacija i loš naglasak. |
| Način realizacije | <p>Pripremno razdoblje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čitanje, proučavanje legendi i zanimljivih priča. <p>Razdoblje stvaranja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prepričavanje kraćih priča, bajki i basni razgovjetno i razumljivo. <p>Prezentacija stečenog znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pričanje priča učenicima naše škole idjeci iz obližnjih vrtića. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> -Proširivanje i bogaćenje rječnika, dječjeg iskustva, usavršavanje dječje rečenice, uvježbavanje artikulacije. <p>Nastup za učenike naše škole, za roditelje i djecu obližnjih vrtića.</p> |
| Način vrjednovanja | Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <p>Poticanje na daljnji rad i napredovanje, po mogućnosti ispraviti uočene greške i poboljšati kvalitetu govora.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prezentacija stečenog znanja putem nastupa - Dječji vrtići u okolici škole. -Dan škole -Korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad |
| Troškovnik | / |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| Aktivnost, program i/ili projekt | EKOLOŠKA SKUPINA |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sadržaj | <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje staroga papira- dvije akcije tijekom šk.god. - prikupljanje starih baterija - FRIško - akcije uređenja okoliša - humanitarna akcija prikupljanja hrane za životinje azila - otpad nije smeće – izrada korisnih stvari od otpada - eko friendly učionice - Mobilni eko kutak - Ambasadori krškog podzemlja |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Bojana Bastašić |
| Razred | 8. razred |
| Planirani broj učenika | 7-10 učenika |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati |
| Vremeni | <ul style="list-style-type: none"> - mini projekt – drugo polugodište - akcija prikupljanja papira, drugo polugodište - akcije prikupljanja starih baterija – cijela školska godina - humanitarna akcija– humanitarna akcija 9.-10. mjesec - otpad nije smeće – cijela školska godina - eko friendly učionice – cijela školska godina |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi i navika odgovornog ponašanje prema prirodi - - razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirodnog bogatstva |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - organiziranjem akcija prikupljanja starih baterija u školi - organiziranjem akcija uređenja okoliša škole - organizacija radionice Festival svijetlosti - obilazak izložbi i predavanja |
| Namjena | Kod učenika starijih razreda popularizacija ekologije te razvijanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja prema okolišu za očuvanje zdravlja. |
| Način vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - kroz postignute rezultate u akcijama prikupljanja staroga papira - kroz postignute rezultate na natjecanju za ekofotku |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | Kroz postignute rezultate na natjecanju za ekofotku uočavanje talentiranih i darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području. |
| Troškovnik | - plakati i ostali potrošni materijal |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | FILMSKA SKUPINA |
| Sadržaj | <p>Filmska skupina okuplja učenike 3.b razreda, koji vole film i žele se okušati u snimanju filmova. Učenici pišu scenarije, uče raditi s kamerom, glume, snimaju, montiraju. Snimaju se različite vrste filmova, reportaže i emisije o životu škole, te prati zbivanja u školi.</p> <p>Predviđeno je i gledanje profesionalnih filmova, analiziranje gledanog, bogaćenje filmske pismenosti i razvijanje kritičkog mišljenja.</p> |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Marina Lipić |
| Razred | 3.b |
| Planirani broj učenika | 10 učenika |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025.godine |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s procesom nastanka filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, gluma, montaža), - snimanje filmova i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - razvijanje ljubavi prema filmu - poticanje kreativnosti, mašte, tolerancije, kritičnosti, |
| Način realizacije | rad u manjim grupama (svaka grupa priprema i snima svoj film) |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - nastajanje filmova s temama prema izboru učenika (različiti žanrovi) - razvijanje svih čula, zapažanje stvarnosti oko sebe i bilježenje iste kroz film (svi f. rodovi) - uočavanje ljudi, događaja i neobičnosti koji nas okružuju |
| Način vrjednovanja | <p>Analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika. Presentacija učeničkih ostvarenja na školskim priredbama, web stranici škole. Sudjelovanje na revijama, smotrama i natjecajima.</p> |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti te primjeni stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> |
| Troškovnik | <p>Putni troškovi (sudjelovanje na festivalima) financiraju se kroz sponzorstva i natječaje</p> |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | GITARSKA SKUPINA |
| Sadržaj | <p>Produbiti vlastitu odgovornost za glazbu. Razviti zanimanje za gitaru. Gajiti svjetovnu i duhovnu glazbu u zajedništvu.</p> |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Zlatan Kupčak |
| Razred | 2. – 4. razred |
| Planirani broj učenika | 10 učenika |
| Planirani broj sati godišnje | 70 sati |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| Ciljevi | <p>Upoznavanje instrumenta gitare kao načina izražavanja osjećaja i ljubavi prema glazbi. Razvijanje umijeća sviranja i pjevanja. Izgradnja međusobnog zajedništva i povjerenja.</p> |
| Način realizacije | Učenje kroz vježbu, glazbu, pjevanje i druženje. |
| Namjena | <p>Izgradnja osobne odgovornosti prema glazbi. Povezivanje sa školskom zajednicom, posebno u svim priredbama tijekom školske godine kroz sviranje i pjevanje.</p> |
| Način vrjednovanja | <p>Praćenje napredovanja u sviranju i pjevanju. Nastupi u školi.</p> |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <p>Analiza i poboljšanje procesa učenja. Kreativan razvoj učenika.</p> |
| Troškovnik | Roditelji pokrivaju troškove. |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| Aktivnost, program i/ili projekt | STEM-ovci |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sadržaj | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje računalnog načina razmišljanja rješavanjem primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje - programiranje uz pomoć Ozobot-a - micro:bit - pripremanje za natjecanja Dabar, Djevojčice u STEM-u i Sudoku natjecanje - izrada Newslettera u suradnji s učiteljicama povijesti i geografije - korištenje raznih digitalnih alata (Pear Deck, Popplet, GeoGebra, Flipgrid, Padlet...) - programiranje u programskim jezicima FMSLogo i Python - idejno i tehničko stvaranje sadržaja školske Facebook stranice - izrada materijala za uređenje informatičkih učionica - 3D modeliranje i printanje |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Vanja Budimski |
| Razred | 4., 5. i 7. razredi |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Vremenik | Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Ciljevi | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati logiku i računalni način razmišljanja - učiti koristiti nove digitalne alate u kojima se mogu kreativno izraziti - programirati u programskim jezicima FMSLogo i Python - razvijati timski rad prilikom stvaranja sadržaja na školskoj Facebook stranici - poticati druženje uživo, toleranciju među kolegama, prihvaćanje različitosti i timski duh |
| Način realizacije | Istraživački rad, razgovor, diskusija, timski rad. |
| Namjena | Razvijanje interesa za STEM područje. |
| Način vrjednovanja | Samovrednovanje napretka. |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | Primijeniti naučeno u nastavi informatike, ostalih predmeta i u svakodnevnom životu. |
| Troškovnik | / |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | KNJIGOLJUPCI |
| Sadržaj | Čitanje različite dječje literature i književnih djela namijenjenih malim čitačima. |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Mirjana Grabovac |
| Razred | 2.b |
| Planirani broj učenika | 5 – 8učenika |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati |
| Vremeni | Jedan sat tjedno od listopada 2024. do lipnja 2025. |
| Ciljevi | <p>Poticati vještinu čitanja. Razvijati pozitivan stav prema čitanju. Uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Razvijati samopouzdanje kroz čitanje. Pažljivo slušanje radio-priča. Dovršavanje započete priče. Bogaćenje rječnika. Poticanje ostalih učenika na čitanje. Čitanje slikovnica i kratkih priča te vođeni razgovor u sklopu kojeg će se povući poveznica sa dječjim životom i njihovom svakodnevnicom. Posjet školskoj knjižnici. Čitanje i izvođenje kratkih igrokaza. Predstavljanje pročitanih slikovnica.</p> |
| Način realizacije | Rad u grupi. Rad u paru. |
| Namjena | Razvijati pozitivan stav prema čitanju. Poticati interes za čitanje. |
| Način vrjednovanja | Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje i napredovanje. Formativno vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | Motiviranje učenika za čitanje te aktivno sudjelovanje u radu. |
| Troškovnik | Nije predviđen. |

| Aktivnost, program i/ili projekt | MALA ŠKOLA FILOZOFIJE |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sadržaj | <ul style="list-style-type: none"> - kratka povijest filozofije - osnove etike i njihova primjena na konkretne situacije - osnove logike i kritičkog mišljenja - strukturirana debata |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Maja Mishaze |
| Razred | 5. – 8. razred |
| Planirani broj učenika | 5 – 10 učenika (ovisno o interesu učenika) |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Vremenik | - cijela nastavna godina |
| Ciljevi | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati razvijanje kritičkog mišljenja - potaknuti učenike na analitičko i logičko razmišljanje - upoznati kratku povijest filozofije - naučiti prepoznati i analizirati etičke dileme - prepoznati logičke pogreške u govoru - poboljšati komunikacijske vještine - kroz debate i diskusije razvijati sposobnost argumentiranja i izražavanja mišljenja. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - individualni rad - diskusija - predavanja - timski rad - istraživački rad |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa prema kritičkom mišljenju - učenici uče kako na kulturni način raspravljati o određenim idejama i tezama - učenje novih sadržaja kroz pripremu za debatiranje |
| Način vrjednovanja | - samovrednovanje uspjeha |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | - primjena naučenoga u ostalim predmetima, ali i svakodnevnom životu |
| Troškovnik | - potrošni radni materijal |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| Aktivnost, program i/ili projekt | LIKOVNA SKUPINA |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sadržaj | -cjeloviti razvoj djeteta, odnosno poticanje razvoja pamćenja, mišljenja, mašte, interesa i volje -upoznavanje likovnog materijala i tehnika -usmjeravanje djece da na što kreativniji način razvijaju spoznajne vrijednosti |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Maja Doričić |
| Razred | -učenici razredne nastave |
| Planirani broj učenika | 8-10 učenika |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati godišnje |
| Vremenik | -tijekom školske godine 2024./2025. |
| Ciljevi | -usvajanje nastavnih sadržaja likovne kulture i primjena likovnih tehnika -razvijanje likovne pismenosti, kreativne sposobnosti, te usvajanje estetskih vrijednosti -razvoj kreativnosti i mašte u osmišljavanju likovnog djela, te unaprjeđivanje likovne darovitosti, samostalnosti i samopouzdanja -opažanje i vizualno izražavanje -razvoj interesa za likovno stvaralaštvo -sudjelovanje u uređivanju interijera i eksterijera škole |
| Način realizacije | -izrada likovnih radova korištenjem različitih likovnih tehnika |
| Namjena | -sudjelovanje na raznim natjecajima i izložbama -estetsko uređivanje škole i učionica |
| Način vrjednovanja | -napredovanje učenika prati se opisnim načinom vrednovanja, kroz selekciju likovnih radova, gdje se očituje njihova kreativnost i originalnost -putem postignutih rezultata na natjecajima, izložbama |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | -uređivanje školskog interijera i razvijanje smisla za lijepo |
| Troškovnik | -nabavka dodatnog materijala za rad |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| Aktivnost, program i/ili projekt | MALI EKOLOZI |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sadržaj | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog i humanitarnog sadržaja - obilježavanje ekološki značajnih datuma: Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan voda... - sudjelovanje u akcijama skupljanja starog papira |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Nikica Sabljak |
| Razred | 1. – 4. razred. |
| Planirani broj učenika | 5 - 8 učenika |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine. |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu - ovladati osnovnim vještinama recikliranja - obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko akciju Zelena čistka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje... - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, timsko – suradnički rad - istraživačka nastava, prezentacije, izrada plakata, izrada edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; akcija uređenja okoliša, briga o sadnicama, maslini, cvijeću i ostale ekološko-humanitarne akcije |
| Namjena | Stjecanje znanja o prirodi i njenom očuvanju te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. |
| Način vrjednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti te sklonosti pokretanju eko akcija |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad |
| Troškovnik | - |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | MALI KREATIVCI |
| Sadržaj | <ul style="list-style-type: none"> - obilazak dijelova grada u blizini škole i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti (istražujemo, crtamo, stvaramo) - upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, jezičnog, scenskog,...) - razvijati interes za biljni svijet i uzgoj biljaka - skupljanje otpada, razvrstavanje, smišljanje ideja o uporabi otpada, izrada uporabnog predmeta od istog - recikliranjem do umjetnosti: izrada eko suvenira, likovnih radova, plakata i razglednica pomoću prirodnih materijala ili recikliranog otpada - građenje drvenim konstrukcijama, glinom, gipsom i različitim materijalima za oblikovanje |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Zvonimira Anić |
| Razred | 1. b |
| Planirani broj učenika | 7 -10 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, poticati ih na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka - razvijati odnos učenika prema gradu i njegovu identitetu - razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja - upoznati izgled i posebnosti grada u blizini škole - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - obilježiti važne ekološke datume, razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi i poticati zaštitu iste, razvijati svijest o važnosti suživota s prirodom |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - saditi različite vrste biljaka, zalijevati i njegovati biljke u školi prema vlastitim mogućnostima - izrada plakata, izlaganje radova - obilazak grada i muzeja, predavanja, radionice - individualni rad, rad u skupinama, izrada predmeta od prirodnih materijala, izrada lutaka, ukrasnih predmeta i likovnih radova od recikliranog otpada, izrada dekoracija i prigodnih čestitki - sijanje, sadenje, presađivanje i okopavanje biljnih kultura |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none">-razvijati osjećaj ljubavi prema biljkama i gradu- korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju.- raznim tehnikama, materijalima i metodama rada pokušati pronaći najbolji način za uporabu otpada iz okoliša- razviti kreativnost kod učenika. |
| Način vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none">- provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none">- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i napredovanje, kao poticaj učenicima za daljnji rad |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">- cijene ulaznica |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | MALI ZBOR |
| Sadržaj | <p>Jednoglasno pjevanje ili podjela zbora u dva glasa po potrebi, solo pjevanje Izbor kompozicija za dječji zbor iz hrvatske i svjetske literature Pojedine skladbe tematski birane prema potrebama školskih priredbi i ostalih nastupa Skladbe odabrane prema afinitetu učenika. Završni koncert. Sudjelovanje na smotri Pjevaj, sviraj, pleši</p> |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Svjetlana Pantoš |
| Razred | 1-4. razreda |
| Planirani broj učenika | 50 učenika |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Vremenik | Dva puta tjedno tijekom cijele školske godine 2024./2025. Prije javnog nastupa, probe su učestalije. |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - glazbena aktivnost učenika - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje - javnim nastupima privikavanje na intenzivno sudjelovanje manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive - njega kulture glasa te poticanje lijepog i izražajnog pjevanja - stjecanje zadovoljstva u zajedničkom muziciranju te razvoj pozitivnog odnosa među učenicima - stjecanje osobne odgovornosti i kulture rada u timu - razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima razvijanje osjećaja za različitost, kulturnu i nacionalnu te osvještavanje i uklanjanje predrasuda kroz zajednički rad |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - održavanje redovitih proba pjevačkog zbora - provođenje vježbi za oblikovanje glasa, proširivanje opsega dječjih glasova i usvajanje navike lijepog i izražajnog pjevanja - proširivanje ritamske i intonacijske sposobnosti, razvijanje osjećaja za tempo, mjeru i ritam - usavršavanje u izvođenju pjesama, rad na ispravljanu intonacije i ritma - usvojene pjesme uvježbati i reproducirati na nastupima, uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu - učenje pjesama po sluhu - interpretacija pjesama |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Namjena</p> | <ul style="list-style-type: none"> - učenici će raditi na temama vezanim uz prijem prvašića, Dane kruha, svetog Nikolu, Božić, maškare, Valentinovo i Dan škole - nastupi na školskim priredbama, suradnja s MO Brajda Dolac i Udrugom Ri rock - korelacija i integracija nastupa s dramskom, recitatorskom i ostalim skupinama prema potrebi - primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu - snimanje u glazbenom studiju |
| <p>Način vrjednovanja</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju. |
| <p>Način korištenja rezultata vrjednovanja</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima - ukazivanje na važnosti kulturnog ponašanja, proširivanje glazbenih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanje u različitim programima tokom školske godine - uočavanje glazbeno talentiranih i darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području - dodatna pomoć i rad s onim učenicima koji pokazuju sporije napredovanje u vokalnoj tehnici |
| <p>Troškovnik</p> | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja - snimanje u profesionalnom studiju |

| Aktivnost, program i/ili projekt | MLADIKNJIŽNIČARI - RECITATORI |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sadržaj | <ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u knjižnici - kako knjižnica funkcionira i kako dolazimo do informacija - rad u knjižnici: smještaj knjiga na policama, čuvanje i odnos prema knjizi, e-katalog, stjecanje znanja o knjizi, posudba - recitatori uvježbavaju recitacije, recitale, pripremaju kružoke, poetsko-glazbena druženja, sudjeluju u raznim programima, priredbama i projektima, u izvanškolskim manifestacijama i javnim nastupima - knjižničari - čakavčići čitaju djelana čakavskom narječju, recitiraju, upoznaju književnike koji pišu na čakavštini - višegodišnji projekt knjižnice Čitam ti – pričaš mi! (Vrijeme je za vrijeme - priče) vezan je uz ovogodišnju školsku temu – Vrijeme - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2024. – Velike male priče - LiDraNo <p>sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim aktivnostima suradnja s literarnom i novinarskom družinom</p> |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Tatjana Krpan Mofardin |
| Razred | 2., 3., 6., 8. |
| Planirani broj učenika | 10 učenika |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati |
| Vremenik | rujan 2024. – svibanj 2025. |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti - poticati razvoj čitalačke kulture, ljubav prema čitanju - promicati važnost čitanja za buduće školovanje i uspjehe u obrazovanju - osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom - osposobljavati učenike za korištenje raznih izvora znanja <ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima |
| Način realizacije | teoretski i praktični dio aktivnosti individualni, timski i rad u grupi istraživački rad na pisanim materijalima čitanje, pisanje, pripovijedanje izrada plakata uređivanje vitrine, izložbe, prezentacije projekata, krasnoslov, gluma, recitiranje, primjena IKT – besplatni web alati |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Namjena | učenicima OŠ Brajda i svima koji žele otkriti i uživati u ljepoti riječi, izražajnog čitanja i govora |
| Način vrjednovanja | umijeće uporabe različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova kolika je učenikova samostalnost, kreativnost, inventivnost stupanj osposobljenosti za snalaženje u knjižnici rezultati na natjecanjima, susretima... |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | primjena znanja, vještina i osposobljenosti za snalaženje i u drugim knjižnicama i u budućem školovanju web stranica škole sudjelovanje na natjecanjima, susretima, priredbama i javnim nastupima |
| Troškovnik | - |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | NOVINARSKA SKUPINA |
| Sadržaj | Pisanje i oblikovanje vrsta novinarskoga izražavanja: vijesti, izvješća, anketa, reportaža, dnevnika i putopisnih zapisa, te intervjua - praćenje događanja u školi i izvan škole, ukoliko su sadržaji primjereni interesu i razvitku učenika osnovnoškolskoga uzrasta |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Svijetlana Miljković |
| Razred | 5. – 8. razred |
| Planirani broj učenika | 10 – 15 učenika |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje zainteresiranih učenika na pisanje i uređivanje novinskih članaka - upoznavanje učenika s raznim vrstama i oblicima novinarskih tekstova - razvijanje kritičnoga razmišljanja i stvaralačkoga pisanja - razvijanje interesa za novinarsko istraživanje - osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje novinarskih tekstova u skladu s dobi i interesima učenika |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje tiska, radijskih i televizijskih novinarskih oblika - praćenje aktualnih događanja u školi i izvan škole - novinarsko istraživanje na terenu - suradnički i timski rad u novinarskom istraživanju i oblikovanju tekstova |
| Namjena | Novinarski su radovi namijenjeni učenicima, roditeljima, učiteljima i široj društvenoj zajednici. |
| Način vrjednovanja | uređivanje zidnih novina (mjesečno), objavljivanje uradaka na školskim mrežnim stranicama |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | - |
| Troškovnik | - |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | PLESNA SKUPINA |
| Sadržaj | Osmišljavanje koreografije na odabranu glazbu |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Marica Kučan |
| Razred | 4.b |
| Planirani broj učenika | 10 do 12 učenika |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Vremenik | Jedan sat tjedno od listopada 2024. do lipnja 2025. |
| Ciljevi | Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost. Pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, harmoničnost i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijati osjećaj za ritam i pokret. Poticati stvaralaštvo i kreativnost kroz ples. Razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički rad i uspjeh. |
| Način realizacije | Prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina, memoriranje i ponavljanje plesnih fraza. Prepoznavanje, razlikovanje i reproduciranje plesnog vokabulara, prezentiranje vlastitog plesa drugima. Individualno, u paru, grupi |
| Namjena | Ovladavanje motoričkim sposobnostima poput razvoja koordinacije, spretnosti i izdržljivosti. Ovladavanje pokretom kao načinom izražavanja uz glazbu. |
| Način vrjednovanja | Praćenje rada i napredovanje učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje na školskim priredbama. |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | Analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u svrhu poboljšanja daljnjeg rada. |
| Troškovnik | U dogovoru s roditeljima. |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | PROMETNA SKUPINA (5 razredi) |
| Sadržaj | Bicikl i njegovi dijelovi, održavanje, prometni znakovi, oznake na kolniku poštivanje prometnih pravila ,vožnja na poligonu, poligon spretnosti školsko natjecanje , završava županijskim – natjecanjem najboljih kandidata koji predstavljaju školu |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Predmetni nastavnikkoji organizira skupine, planira plan i program, vodi kroz cijeli program te prati djecu na poligon i natjecanje . - predmetni nastavnik Igor Glavić |
| Razred | Peti razredi osnovne škole (5.a, 5.b) |
| Planirani broj učenika | grupa od 6-10 učenika |
| Planirani broj sati godišnje | 70 sati godišnje |
| Vremenik | Od sredine rujna 2024.do početka lipnja 2025. godine . Dva sata tjedno. |
| Ciljevi | Učenici će moći upravljati i sudjelovati u prometu kao vozači bicikla ili pješaci koji su isto sudionici u prometu. |
| Način realizacije | Teorijski dio koji se provodi u tehničkoj ili informatičkoj učionici: - prometni panoi, prezentacije, testovi Praktični dio provodi se na poligonu Doma mladih: -vožnja bicikle po prometnim pravilima -vožnja na poligonu spretnosti |
| Namjena | Učenicima petih razreda kojiju toj dobi sve više samostalno sudjeluju u prometu kao pješaci i biciklisti. - preventiva |
| Način vrjednovanja | Službeni teorijski testovi HAK-a ili lokalnih auto-klubova (AK Rijeka) poligonski testovi , vožnja spretnosti po zadanom poligonu pred određenim povjerenstvima. |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | Praćenje napredovanja. Osposobljenost učenika za samostalno upravljanje i sudjelovanje u prometu |
| Troškovnik | - |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | ŠAH |
| Sadržaj | - razviti zanimanje za šah - povezati znanje i umijeće s karakternim osobinama igrača u igri - razvijati odgovornost u ekipnom radu |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Nikica Sabljak |
| Razred | 1. – 8. razred. |
| Planirani broj učenika | 15 - 20 |
| Planirani broj sati godišnje | Ukupno 70 sati. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Ciljevi | - stjecanje temeljnih šahovskih znanja i vještina, osnovne šahovske pismenosti, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja šahovskih problema |
| Način realizacije | - učenje šaha kroz vježbu, igru i natjecanja |
| Namjena | - učenicima biti od pomoći u učenju i igranju šaha, koordinirati između učenika i šahovskih klubova te Saveza (gradskog i županijskog) |
| Način vrjednovanja | - praćenje napredovanja u igri |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | - analiza i poboljšanje procesa učenja - kreativan razvoj učenika |
| Troškovnik | - |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | BADMINTON |
| Sadržaj | <ul style="list-style-type: none"> - tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - individualna stabilnost i ekipna povezanost/timski duh - interesa za sportom - pravila igre i fair-play |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Armando Pejnović |
| Razred | 5. – 8. razred. |
| Planirani broj učenika | 10-15 učenika. |
| Planirani broj sati godišnje | Ukupno 35 sati. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj i dodatno usavršavanje tehničkih znanja - razvoj i dodatno usavršavanje taktičkih znanja - kvalitetan spoj tehničkih i taktički znanja - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - rad na individualnoj stabilnosti i ekipnoj povezanosti - rad na povećanju interesa za sportom - upoznavanje s pravilima igre i fair-play ponašanjem |
| Način realizacije | - učenje kroz vježbu, igru i natjecanja |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za školska natjecanja - razvoj interesa za sportom - omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja |
| Način vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja na treningu i na natjecanju - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - 10 reketa i 40 loptica - majice/dres za nastup |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | GIMNASTIKA |
| Sadržaj | <ul style="list-style-type: none"> - tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - individualna stabilnost i ekipna povezanost/timski duh - interesa za sportom - pravila igre i fair-play |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Armando Pejnović |
| Razred | 5. – 8. razred. |
| Planirani broj učenika | 10 – 15 učenika. |
| Planirani broj sati godišnje | Ukupno 35 sati. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj i dodatno usavršavanje tehničkih znanja - razvoj i dodatno usavršavanje taktičkih znanja - kvalitetan spoj tehničkih i taktički znanja - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - rad na individualnoj stabilnosti i ekipnoj povezanosti - rad na povećanju interesa za sportom - upoznavanje s pravilima igre i fair-play ponašanjem |
| Način realizacije | - učenje kroz vježbu, igru i natjecanja |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za školska natjecanja - razvoj interesa za sportom - omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja |
| Način vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja na treningu i na natjecanju - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - komplet trikoa za nastup - kozlić za preskok - dvovisinske ruče - ruče |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | NOGOMET |
| Sadržaj | <ul style="list-style-type: none"> - tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - ekipna povezanost/timski duh - interesa za sportom - pravila igre i fair-play |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Armando Pejnović |
| Razred | 5. – 8. razred. |
| Planirani broj učenika | 20 – 30 učenika. |
| Planirani broj sati godišnje | Ukupno 35 sati. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj i dodatno usavršavanje tehničkih znanja - razvoj i dodatno usavršavanje taktičkih znanja - kvalitetan spoj tehničkih i taktički znanja - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - rad na ekipnoj povezanosti - rad na povećanju interesa za sportom - upoznavanje s pravilima igre i fair-play ponašanjem |
| Način realizacije | - učenje kroz vježbu, igru i natjecanja |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za školska natjecanja - razvoj interesa za sportom - omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja |
| Način vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja na treningu i na natjecanju - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - 10 lopti - komplet dresova - markirne majice |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | ODBOJKA |
| Sadržaj | <ul style="list-style-type: none"> - tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - ekipna povezanost/timski duh - interesa za sportom - pravila igre i fair-play |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Alen Pavačić, vanjski suradnik ŠŠD |
| Razred | 5. – 8. razred. |
| Planirani broj učenika | 20 – 30 učenika |
| Planirani broj sati godišnje | Ukupno 35 sati. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj i dodatno usavršavanje tehničkih znanja - razvoj i dodatno usavršavanje taktičkih znanja - kvalitetan spoj tehničkih i taktički znanja - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - rad na ekipnoj povezanosti - rad na povećanju interesa za sportom - upoznavanje s pravilima igre i fair-play ponašanjem |
| Način realizacije | - učenje kroz vježbu, igru i natjecanja |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za školska natjecanja - razvoj interesa za sportom - omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja |
| Način vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja na treningu i na natjecanju - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - 20 lopti - komplet dresova |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | STOLNI TENIS |
| Sadržaj | <ul style="list-style-type: none"> - tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - individualna stabilnost i ekipna povezanost/timski duh - interesa za sportom - pravila igre i fair-play |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Armando Pejnović |
| Razred | 5. – 8. razred. |
| Planirani broj učenika | 10 – 15 učenika. |
| Planirani broj sati godišnje | Ukupno 35 sati. |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj i dodatno usavršavanje tehničkih znanja - razvoj i dodatno usavršavanje taktičkih znanja - kvalitetan spoj tehničkih i taktički znanja - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - rad na individualnoj stabilnosti i ekipnoj povezanosti - rad na povećanju interesa za sportom - upoznavanje s pravilima igre i fair-play ponašanjem |
| Način realizacije | - učenje kroz vježbu, igru i natjecanja |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za školska natjecanja - razvoj interesa za sportom - omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja |
| Način vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja na treningu i na natjecanju - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - majice za nastup - mrežice za stol - stol za stolni tenis - reketi - loptice |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | VOKALNO-INSTRUMENTALNA SKUPINA |
| Sadržaj | <ul style="list-style-type: none"> - vokalno-instrumentalne skladbe iz umjetničke, popularne ili tradicijske glazbe hrvatske i svjetske literature - vokalno-instrumentalne priređene skladbe odabrane prema afinitetima učenika - prilagođeni vokalno-instrumentalni aranžmani za potrebe školskih priredbi |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Maja Bolić |
| Razred | 5.- 8. |
| Planirani broj učenika | 15-20 (po manjim skupinama) |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Vremenik | Utorkom / srijedom / četvrtkom 7. sat (13,50- 14,35) Dan ovisi o određenoj grupi i mogućnosti učenika |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - glazbena aktivnost učenika - razvijanje vještine sviranja na glazbalima - njega kulture glasa te poticanje lijepog i izražajnog pjevanja - razvijanje glazbene sposobnosti - poticanje glazbene kreativnosti - stjecanje zadovoljstva u zajedničkom muziciranju te razvoj pozitivnog odnosa među učenicima - usavršavanje u izvođenju pjesama – rad na ispravljanju intonacije i ritma - interpretacija pjesama - razvijanje pozitivnog stava prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu - razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje vještine potrebne za javni nastup, timski rad, prezentaciju sebe,... |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - redovito vježbanje - učenje skladbi po sluhu i prema notnom zapisu ili tablaturama ako ih učenih poznaje - uvježbavanje odabranih skladbi |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - nastup na školskim priredbama (Dan škole, ...) - Dječje glazbene čarolije (smotra) – ožujak/travanj 2025. - Pjevaj, sviraj, pleši – U čemu smo najbolji (međunarodni projekt – online) – travanj, svibanj, lipanj 2025. - Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva – travanj 2025. - primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none">- učenik/ca se ne ocjenjuje, već se rad i napredovanje kontinuirano prati tijekom školske godine i opisno bilježi u dnevnik rada |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none">- uočavanje glazbeno talentiranih i darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području- dodatna pomoć i rad s onim učenicima koji pokazuju sporije napredovanje u sviračkoj tehnici |
| Troškovnik | troškovi fotokopiranja troškovi kotizacije (pri prijavi na smotru) |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | LIKOVNA GRUPA |
| Sadržaj | Usvajanje likovnih tehnika iz svih likovnih područja, primjena istih te izlaganje |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Jasna Malner Ladašić |
| Razred | 5. razred |
| Planirani broj učenika | 8 učenika |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Vremenik | Šk.god.2024./2025. |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> -usvajanje likovnih područja (slikarstva, oblikovanja, otiskivanja i crtanja) -razvoj kreativnosti,motoričkih vještina,logičkog razmišljanja te analitičkog promatranja na svijet -razvoj sposobnosti te primjenu istih u svakodnevnom životu -razvoj estetskog analiziranja,smisla za lijepo -usvajanje znanja i promicanja kulturne baštine te razvoj kulture -izlaganje i galerijska djelatnosti u prostorima škole -oplemenjivanje školskih prostora u skladu sa estetskim uređenjem škole |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> -praktičnim radom te primjenom znanja iz teorije oblikovanja -izlaganjem likovnih radova u prostoru -posjet likovnim događanjima u galerijsko-muzejskim prostorima |
| Namjena | -učenicima 5. raz. |
| Način vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> -estetskom procjenom slikarskih i ostalih radova -izlaganjem likovnih radova -usvajanjem likovnih tehnika i područja likovne kulture |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> -funkcija i svakodnedna primjena u životu -razvoj sposobnosti i radnih navika |
| Troškovnik | <p>Materijal za grupu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -boje,kistovi i slikarske podloge – prema mogućnostima |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | KERAMIČARSKA SKUPINA |
| Sadržaj | Keramičarska skupina |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Jasna Malner Ladašić |
| Razred | 5.-7. razred |
| Planirani broj učenika | 10-12 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Vremenik | 2024./25. |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> -usvajanje i primjena znanja u praktičnom radu iz područja oblikovanja u svakodnevnom životu -primjenjena umjetnosti i dizajn -razvijanje kreativnosti i logičkog razmišljanja -razvijanje estetskog pristupa u umjetnosti te analitičkog promatranja -promicanje kulturne baštine u programu izvannastavnih aktivnosti te razvoj kulturnih vrijednosti i usvajanje i primjena znanja |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> -praktičnim radom te primjenom znanja iz teorije oblikovanja -izlaganjem keramičkih radova u prostoru škole -posjeta likovnim događanjima u galerijsko-muzejskim prostorima |
| Namjena | -razvijanje estetike i značaja lijepog u likovnim umjetnostima te estetsko uređenje svog okoliša i radnog prostora škole |
| Način vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> -estetskom procijenom keramičkih radova -izlaganjem keramičkih radova u prostoru škole-funkcija i estetska primjena u svakodnevnom životu |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | -razvoj sposobnosti i radnih navika u svakodnevnom životu |
| Troškovnik | Glina, glazure, engobe, alati – prema mogućnosti škole |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost, program i/ili projekt | LITERARNA SKUPINA |
| Sadržaj | Razvoj kreativnog pisanja, čitanje i analizu književnih djela, te vještine književne kritike; pisanje različitih formi (priča, poezija, dijalog) i stjecanje vještina potrebnih za karakterizaciju likova, strukturiranje priče, opisivanje scena i izražavanje emocija. |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Martina Ivanišević |
| Razred | 6.-8.razred |
| Planirani broj učenika | 8-12 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 sati |
| Vremenik | Jednom tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| Ciljevi | Razvijanje kreativnog pisanja i čitalačkih vještina. Poticanje kritičkog mišljenja i analize književnih tekstova. Izražavanje vlastitih ideja, emocija i iskustava kroz pisanje. Upoznavanje različitih književnih žanrova i stilova. Razvijanje sposobnosti stvaranja literarnih djela (poezija, priče, eseji). Razvijanje timske suradnje kroz rad na zajedničkim projektima i zadacima. Poticanje ljubavi prema knjigama i stvaralačkom procesu. |
| Način realizacije | Aktivnost se realizira kroz tjedne radionice, interaktivne aktivnosti i diskusije. Učenici aktivno sudjeluju u čitanju, analizi i pisanju, uz stalnu podršku učiteljice. Radionice su dinamične i kombiniraju teorijske uvode sa praktičnim zadacima. Svaki tjedan donosi novi fokus (npr. likovi, dijalog, opisi), s naglaskom na primjenu naučenog kroz pisanje vlastitih tekstova. |
| Namjena | Aktivnost je namijenjena učenicima 6.–8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za književnost i pisanje. Cilj je potaknuti kreativnost, unaprijediti jezične vještine i razviti kritičko mišljenje kroz analizu književnih tekstova i stvaranje vlastitih djela. Također, usmjerena je na razvoj sposobnosti suradnje, samostalnog rada i prezentacije ideja. |
| Način vrjednovanja | Kontinuirano praćenje napretka učenika u pisanju i sudjelovanju u raspravama. Ocjenjivanje kvalitete pisanih radova na temelju jasno definirane rubrike (kreativnost, struktura, jezična točnost, upotreba književnih tehnika). Završna prezentacija učeničkih radova, tijekom koje učenici imaju priliku predstaviti svoj napredak. Samoevaluacija učenika, gdje reflektiraju na svoj rad i napredak. |
| Način korištenja rezultata | Individualni napredak – Povratne informacije učenicima pomažu u razumijevanju vlastitih snaga i područja za poboljšanje. |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vrjednovanja | Unapređenje kurikuluma – Povratne informacije od učenika i evaluacija njihovih rezultata omogućuju prilagodbu kurikuluma kako bi bolje odgovarao njihovim potrebama i interesima. Razvoj motivacije – Kroz javnu prezentaciju svojih radova, učenici dobivaju priznanje za svoj trud i potiču se na daljnji rad na sebi. |
| Troškovnik | - |