

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>GLAZBENA MLADEŽ</b>  |
|---|---|
| Sadržaj                                 | 1. Saša Eržen LA NOSTRA FAMIGLIA / NAŠA FAMILIJA, Dramma Italiano / Talijanska drama<br>2. Petra Cicvarić CHI SA SA, CHI NON SA...GOOGLA / TKO NEMA U VUGLA, GOOGLA, Dramma Italiano / Talijanska drama<br>3. Sergej Prokofjev PEPELJUGA, Balet<br>4. GOSTOVANJE ZA DJECU<br>5. EDUKACIJSKI KONCERT,  |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Maja Bolić  |
| Razred                                  | 5.- 8.  |
| Planirani broj učenika                  | 15 - 20   |
| Planirani broj sati godišnje            | oko 10 sati (5 predstava u trajanju od oko 2 školska sata)  |
| Vremenik                                | aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine 2024./2025. prema programu kazališne pretplate  |
| Ciljevi                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogledati razne kazališne vrste (drama, balet, mjuzikl, koncert,...) te kritički promišljati o njima nakon gledanja</li> <li>- posjetiti i upoznati Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca u Rijeci te Hrvatski kulturni dom na Sušaku (ako se predstava tamo održava)</li> <li>- steći pozitivan stav i zanimanje za kulturu i umjetnost</li> <li>- razviti sociološku komponentu ponašanja i bontona u kulturnim ustanovama</li> <li>- upoznati i znati vrednovati umjetn. ostvarenja hrvatske i svjetske kulture</li> </ul> |
| Način realizacije                       | - redovito prisustvovanje svim kazališnim predstavama i koncertima prema odabranom i planiranom programu  |
| Namjena                                 | - edukacija učenika i razvijanje svijesti o kulturno-umjetničkim vrijednostima te stvaranje navike i poticanje učenika na češće prisustvovanje raznim kulturnim i glazbenim događanjima   |
| Način vrjednovanja                      | - učenike se ne ocjenjuje brojčano, ali redovito pohađanje predstava te angažiranost prije (u vidu istraživanja) i nakon predstave (u vidu kritičkog osvrta) te sudjelovanje u raspravama na temelju odgledane/odslušane predstave bit će opisno vrednovano   |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje kulturno-umjetničke osviještenosti</li> <li>- poticanje na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima</li> </ul>   |
| Troškovnik                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godišnja pretplata (Zajc 2:) – (na teret učenika)</li> <li>- lože mezzanin: 52,00 €</li> <li>- lože 1. kat: 43,00 €</li> <li>- lože 2. kat: 38,00 €</li> <li>- parter 1.-11. red: 36,00 €</li> <li>- balkon 1.-4. red: 26,00 €</li> </ul>  |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>MALI KAZALIŠTARCI</b>  |
| Sadržaj                                 | <p>Kazališne predstave u sezoni 2024./2025. (godišnja pretplata za djecu i mlade: Matineje u Zajcu)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petra Cicvarić: <b>CHI SA SA, CHI NON SA ... GOOGLA / TKO NEMA U VUGLA, GOOGLA ili ADRIATICO</b>, Dramma Italiano / Talijanska drama</li> <li>2. Leda Festini Jensen, Damir Martinović Mrle i Ivanka Mazurkijević: <b>MAGARČIĆ I KIT</b>, Hrvatska drama</li> <li>3. Sergej Prokofjev: <b>PEPELJUGA</b>, Balet</li> <li>4. Giorgio Amodeo: <b>ČUVAJ SE VUKA ILI CRVENKAPICA</b>, Hrvatska drama (+ razgled Galerije „Zajc“)</li> <li>5. <b>EDUKACIJSKI KONCERT</b></li> </ol> |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Svjetlana Pantoš  |
| Razred                                  | 1. – 4. razred  |
| Planirani broj učenika                  | 100 - 130 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje            | 10 sati (5 predstava po 2 sata)   |
| Vremenik                                | - aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine 2024./2025. prema programu kazališne pretplate  |
| Ciljevi                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti i upoznati Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca u Rijeci</li> <li>- steći pozitivan stav i zanimanje za kulturu i umjetnost</li> <li>- razviti sociološku komponentu ponašanja i bontonu u kulturnim ustanovama</li> <li>- upoznati i znati vrednovati umjetnička ostvarenja hrvatske i svjetske kulture</li> </ul>  |
| Način realizacije                       | - redovito prisustvovanje svim kazališnim predstavama i koncertima prema odabranom i planiranom programu  |
| Namjena                                 | - edukacija učenika i razvijanje svijesti o kulturno – umjetničkim vrijednostima te stvaranje navike i poticanje učenika na češće prisustvovanje raznim kulturnim i glazbenim događanjima   |
| Način vrjednovanja                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito pohađanje predstava</li> <li>- angažiranost prije (istraživanje) i nakon predstave (kritički osvrt)</li> <li>- sudjelovanje u raspravama na temelju odgledane/odslušane predstave</li> </ul>  |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje kulturno – umjetničke osviještenosti i saznanja o općoj kulturi</li> <li>- poticanje na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima</li> </ul>  |
| Troškovnik                              | <p>Godišnja pretplata Matineje u Zajcu (na teret učenika)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parter 36 eura</li> <li>- Lože mezanin 52 eura</li> <li>- Lože 1. kat 43 eura</li> <li>- Lože 2. kat 38 eura</li> <li>- Balkon 26 eura</li> </ul>  |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>IZLET U KRAŠOGRAD</b>  |
|---|---|
| Sadržaj                                 | Izlet autobusom u Krašograd (Ekopark Kraš) koji nudi mnoštvo edukativnih igara i zabave.  |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Maja Doričić , Zvonimira Anić   |
| Razred                                  | 1.a i 1.b   |
| Planirani broj učenika                  | 34  |
| Planirani broj sati godišnje            | 9 sati  |
| Vremenik                                | - svibanj 2025.   |
| Ciljevi                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje i razgledavanje imanja Ekoparka Kraš, koji se smjestio nadomak Zagreba, uz mnoštvo edukativnih igara i zabave</li> <li>- razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje na izletu</li> <li>- razvijati samostalnost učenika</li> <li>- njegovati pozitivne odnose među učenicima</li> <li>- boravak u prirodi uz sportske aktivnosti, osvijestiti važnost očuvanja prirode</li> </ul> |
| Način realizacije                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati izlete preko agencije</li> <li>- odlazak na izlet autobusom, te razgledavanje i promatranje</li> </ul>  |
| Namjena                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje upoznati širi zavičaj</li> <li>- razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje pozitivnih stajališta prema prirodi, sportske aktivnosti, druženje i igra</li> </ul>   |
| Način vrjednovanja                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti ponašanje učenika na izletu</li> <li>- ponoviti i utvrditi ono što smo na izletu upoznali i naučili</li> <li>- likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta</li> </ul>   |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | - izložba fotografija, likovnih i literarnih radova   |
| Troškovnik                              | - cijena izleta prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.   |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA<br/>MINIPOLIS - ZAGREB</b>   |
|---|--|
| Sadržaj                                 | .Jednodnevni izlet učenika 2.razreda, u interaktivni tematski park za djecu.MiniPolis  |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Marija Topolko, Mirjana Grabovac   |
| Razred                                  | 2.a i 2.b  |
| Planirani broj učenika                  | 33 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje            | 8 sati   |
| Vremenik                                | svibanj, 2025..  |
| Ciljevi                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interaktivni razvoj, komunikacijske vještine, kreativnost, socijalizaciju, integraciju u društvo, samodisciplinu, liderske sposobnosti djeteta , osjećaj uspjeha, vrijednosti i samopouzdanja</li> <li>- razvijati interese kroz upoznavanje različitih zanimanja ljudi</li> </ul> |
| Način realizacije                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-odlazak na izlet autobusom</li> <li>- učenje kroz igru i radionice za učenike u interaktivnom tematskom parku MiniPolisu</li> <li>- igre i zabavne aktivnosti</li> </ul>   |
| Namjena                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje različitih zanimanja ljudi, razvoj interesa i profesionalno usmjeravanje</li> <li>- utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja , te povezivanje istih sa stvarnim životom</li> </ul>   |
| Način vrjednovanja                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni i literarni izričaj</li> <li>- razgovor i dojmovi nakon izleta</li> </ul>   |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba fotografija, likovni i literarni radovi</li> </ul>  |
| Troškovnik                              | Cijena izleta prema ponudi odabrane turističke agencije  |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. razreda<br/>ISTRA (Baredine – Poreč)</b>  |
| Sadržaj                                 | -posjet i obilazak jame Baredine<br>-posjet i obilazak Traktor story<br>-posjet i obilazak grada Poreča   |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Ivica Matetić i Igor Glavić – razrednici šestih razreda   |
| Razred                                  | 6.a i 6.b   |
| Planirani broj učenika                  | oko 40 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje            | Razgovor na satovima RO (1- 2 sta) i roditeljskom sastanku<br>Priprema i postupak organizacije izleta (3-4 sati)<br>Provedba izleta (10 - 12 sati)  |
| Vremenik                                | kraj travnja ili sredina svibnja 2025.  |
| Ciljevi                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivan boravak u prirodi</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanje tradicionalnih tehnika i tehnologija u poljoprivredi i graditeljstvu</li> <li>- shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost</li> <li>- učenici će razvijati pozitivne odnose i stavove prema drugim ljudima, njihovim različitostima, privatnoj i zajedničkoj imovini</li> <li>- upoznati povijesne činjenice i događaje koji su obilježili razvoj Istre i grada Poreča</li> </ul> |
| Način realizacije                       | Izlet se realizira kao jednodnevna aktivnost čiju organizaciju razrednici provode samostalno ili uz pomoć turističke agencije. Za prijevoz učenika i učitelja koristit će se autobus.   |
| Namjena                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati tradicionalne poljoprivredne djelatnosti naše domovine</li> <li>- razvijanje i produbljanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti očuvanje prirode i razvijanje pozitivnog stava prema njoj</li> </ul>  |
| Način vrjednovanja                      | razgovor, dojmovi nakon izleta  |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | Foto album. Mogućnost objave literarnog rada na oglasnoj ploči novinarske ili mrežnoj stranici škole. Presentacija kroz likovno i literarno izražavanje.  |
| Troškovnik                              | Cijena izleta prema ponudi odabrane turističke agencije   |

| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>TERENSKA NASTAVA EJ<br/>za učenike 5. - 8. razreda</b>   |
|---|---|
| Sadržaj                                 | Posjet GKR, American Corner<br>Upoznavanje sa sadržajima i aktivnostima za učenike koje nudi American Corner na engleskome jeziku   |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Učiteljice iz aktiva EJ: Maja Jakus i Alenka Hrelja   |
| Razred                                  | Od 5. do 8.   |
| Planirani broj učenika                  | Učenici će biti podijeljeni u skupine sukladno dobi, aktivnostima i ciljevima terenske nastave.   |
| Planirani broj sati godišnje            | Nekoliko posjeta u trajanju od 60 minuta (sukladno gore navedenom).   |
| Vremenik                                | Tijekom školske godine po dogovoru  |
| Ciljevi                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa sadržajima vezanim uz anglofonu kulturu u našem gradu</li> <li>- poticanje na redovito korištenje sadržaja knjižnice na engleskome jeziku i aktivnosti i radionica koje ova institucija organizira</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima i radionicama u organizaciji American Cornera</li> <li>- komunikacija na engleskome jeziku</li> </ul> |
| Način realizacije                       | - posjet GKR u pratnji učiteljica   |
| Namjena                                 | Za učenike bolje jezične kompetencije koji pokazuju interes za proširivanje znanja engleskoga jezika te uporabu jezika izvan škole.   |
| Način vrjednovanja                      | Poticanje na samovrjednovanje i samostalno učenje.  |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | Sudjelovanje u radu na radionicama vrednovati će se u sklopu redovne nastave. Učenici će se vrednovati međusobno (opisno).  |
| Troškovnik                              | /   |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA<br/>UČENIKA 7. RAZREDA – PULA i NP BRIJUNI</b>   |
|---|---|
| Sadržaj                                 | Obilazak povijesnih, kulturnih i arheoloških lokaliteta Pule i NP Brijuni i prema prijedlozima turističkih agencija   |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Svijetlana Miljković, razrednica 7.a i Martin Miharija, razrednik 7.b + učitelj pratitelj   |
| Razred                                  | 7.a + 7.b   |
| Planirani broj učenika                  | 18 + 21 (s mogućnošću odstupanja)   |
| Planirani broj sati godišnje            | Razgovor na satovima RO (2 sata) i roditeljskom sastanku (2 sata)<br>Priprema i postupak organizacije terenske nastave (6 sati)<br>Provedba (2 dana)  |
| Vremenik                                | ožujak-lipanj 2025.<br>zbog posebnih i nepredvidivih vremenskih uvjeta, postoji mogućnost izmjene termina   |
| Ciljevi                                 | <p>Upoznavanje prirodnih ljepota i raznolikosti Južne Istre – edukacijski program upoznavanja različitih krajeva naše domovine.</p> <p>Posjetiti kulturno povijesne znamenitosti i podsjetiti učenike na stečena znanja iz prirodoslovne i društvene skupine predmeta.</p> <p>Upoznati se s prirodnim i zaštićenim prirodnim ljepotama Hrvatske.</p> <p>Otkrivati nepoznate povijesne činjenice.</p> <p>Razvijati pozitivne stavove prema starim vještinama i običajima.</p> <p>Upoznati se sa zaštićenim povijesnim lokalitetima i potrebi njihova očuvanja.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja na putovanju – u autobusu, u prostorima za smještaj učenika, pri razgledu lokaliteta.</p> <p>Poticati toleranciju u komunikaciji unutar skupine kao i međugeneracijsko druženje (učenici/učitelji/vodič/vozač). Motivirati učenike da aktivno sudjeluju u aktivnostima.</p> <p>Učenici će razvijati tolerantnost, pozitivne odnose i stavove prema drugim ljudima, njihovim različitostima, privatnoj i zajedničkoj imovini.</p> |
| Način realizacije                       | Nastava će se realizirati javnim pozivom za čiju će organizaciju i provedbu Škola zatražiti ponude turističkih agencija. Za prijevoz učenika i učitelja koristit će se autobus. Odluku o valjanosti prispjelih ponuda provest će školsko Povjerenstvo za provedbu javnog poziva, a odluka o izboru agencije bit će donesena na roditeljskom sastanku roditelja učenika 7. razreda.  |
| Namjena                                 | razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti<br>očuvanje prirode, kulturnih i povijesnih raznolikosti naše domovine, te razvijanje pozitivnog stava prema njima  |
| Način vrjednovanja                      | razgovor, dojmovi nakon izleta  |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | Objava vijesti na mrežnoj stranici škole. Presentacija kroz literarno izražavanje.  |
| Troškovnik                              | Cijena izleta prema ponudi odabrane turističke agencije   |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| AKTIVNOST,<br>PROGRAM I/ILI<br>PROJEKT        | <b>ŠKOLSKA EKSKURZIJA 8.A I 8.B</b>  |
|---|--|
| Sadržaj                                       | Srednja i južna Dalmacija  |
| Voditelji - nositelji<br>aktivnosti           | Bojana Bastašić i Maja Jakus   |
| Razred  | 8.a i 8.b  |
| Planirani broj<br>učenika                     | 44   |
| Planirani broj sati<br>godišnje               | trodnevni izlet (priprema na satovima razrednika)  |
| Vremenik                                      | Svibanj, 2025.   |
| Ciljevi                                       | <p>Upoznati prirodne, kulturne, društvene ljepote i znamenitosti posjećenog kraja.</p> <p>Ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole, preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje te iskazati smisao i spremnost za dijeljenje zajedničkog cilja i vrijednosti.</p> <p>Pokazivati privrženost očuvanju živih bića, te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske.</p> <p>Prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti.</p> |
| Način realizacije                             | Rad sa svim učenicima na satovima razrednika (priprema), sudjelovanje u radionicama i vođenim posjetima.   |
| Namjena                                       | Svim učenicima u razrednome odjelu od velike je važnosti za razvoj zdravih životnih navika, socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja građanskoga odgoja, obrazovanja i opće kulture.   |
| Način vrjednovanja                            | Rad se ne vrednuje brojčano. Sudjelovanje na izletu u različitim aktivnostima i ponašanjima usmeno vrednuju razrednici i ostali učenici što se uključuje u ocjenu vladanja.  |
| Način korištenja<br>rezultata<br>vrjednovanja | Uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini, školi i građanskom društvu uopće.   |
| Troškovnik                                    | Prijevoz: autobus, trajekt; noćenje, topli obrok, osiguranje - prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.   |



Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5.a,b<br/>RAZREDA: PLITVIČKA JEZERA</b>   |
| Sadržaj                                 | Nacionalni park Plitvice (mogućnost posjeta i Nehaj-kuli u Senju)  |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | razrednici : Armando Pejnović i Alenka Hrelja  |
| Razred                                  | 5.a i 5.b razredni odjel   |
| Planirani broj učenika                  | 34 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje            | 12 sati  |
| Vremenik                                | - travanj – svibanj 2025.<br>- eventualna odgoda ili otkazivanje izleta odnosno izmjena odredišta moguća je u slučaju lošeg vremena  |
| Ciljevi                                 | Upoznati se s n nacionalnog parka Plitvice te povijesnom važnošću Nehaj kule u Senju. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, u nacionalom parku i kulturno-povijesnim ustanovama učenici će upoznati kulturne i povijesne baštine Ličko-senjske županije i njezinih prirodnih ljepota. Učenici će još:<br>- aktivno boraviti u prirodi (korelacija sa TZK)<br>- shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost (PRI)<br>- upoznati povijesne činjenice i događaje koji su obilježili živote našeg naroda u Ličko-senjskoj županiji (POV)<br>- razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini |
| Način realizacije                       | Priprema na SR.  |
| Namjena                                 | Razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti u očuvanju prirode.  |
| Način vrjednovanja                      | Praćenje napredovanja, aktivnosti učenika i međusobna komunikacija kroz razgovor.  |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | - foto album, mogućnost objave literarnog rada u školskim zidnim novinama ili mrežnoj stranici škole   |
| Troškovnik                              | Troškove snose roditelji sukladno odabiru ponude na roditeljskom sastanku  |

| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: STALNA<br/>IZLOŽBA GLAGOLJICE U SVEUČILIŠNOJ<br/>KNJIŽNICI</b>   |
|---|---|
| Sadržaj                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak stalnog postava Sveučilišne knjižnice – izložba glagoljice</li> <li>- upoznavanje s povijesnim kontekstom nastanka glagoljice i njezina širenja na našim prostorima</li> <li>- osvijestiti važnost glagoljice i njezin utjecaj u povijesti hrvatskog jezika</li> <li>- pisani osvrt na zadane teme vezane uz pročitani povijesni period</li> <li>- sadržaj radionice vezan je uz program koji nudi Sveučilišna knjižnica te će se bazirati na korelaciji dvaju nastavnih predmeta (Povijest i Hrvatski jezik) rješavanjem radnih listića</li> </ul> |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Maja Mishaze<br>Martina Ivanišević  |
| Razred                                  | 6.a i 6.b razred  |
| Planirani broj učenika                  | - svi učenici 6.a i 6.b razreda   |
| Planirani broj sati godišnje            | - 2 školska sata za svaki razredni odjel  |
| Vremenik                                | - rujan 2024. god.  |
| Ciljevi                                 | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode poučavanja</li> <li>- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti i Hrvatskom jeziku kroz međupredmetno povezivanje sadržaja</li> <li>- usvojiti metode na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje</li> <li>- proučavati povijesne izvore neposrednim uvidom u muzejsku zbirku</li> <li>- izraditi pisano izvješće</li> </ul>  |
| Način realizacije                       | <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- istraživački rad</li> <li style="width: 50%;">- razgovor</li> <li style="width: 50%;">- terenska nastava</li> <li style="width: 50%;">- diskusija</li> <li style="width: 50%;">- timski rad</li> <li style="width: 50%;">- predavanja</li> <li style="width: 50%;">- radionica</li> <li style="width: 50%;">- pisani izričaj</li> </ul>  |
| Namjena                                 | - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi dvaju predmeta kroz iskustveno učenje   |
| Način vrjednovanja                      | - terenska nastava može biti vrednovana sumativno rješavanjem radnih listića u grupnome i/ili individualnom radu  |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti naučeno u nastavi navedenih predmeta</li> <li>- objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole te zidnim novinama</li> <li>- primjena vještine dobrog komuniciranja i suradničkog učenja</li> </ul>  |
| Troškovnik                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznica za muzej</li> <li>- papiri i ostali potrošni materijal</li> </ul>  |

| Aktivnost, program i/ili projekt | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:<br/>MUZEJ GRADA RIJEKE</b>  |
|----------------------------------|--|
| Sadržaj                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak stalnog postava Muzeja grada Rijeke s naglaskom na razdoblje industrijskih revolucija i industrijske baštine našega grada te razdoblja iseljavanja u „novi svijet“ krajem 19. i početkom 20. st. (velika europska emigracija, s naglaskom na pojedine iseljeničke valove u raznim dijelovima Europe te osvrt na brojno hrvatsko iseljeništvo; Europa kao kolijevka industrijske revolucije, razlozi početka ind. revolucije u Zapadnoj Europi te usporedba s početkom industrijalizacije u Hrvatskoj kao i utjecaj na urbanizaciju)</li> <li>- upoznavanje s glazbenim dekadama riječke glazbe 20. st.</li> <li>- pisani osvrt na zadane teme vezane uz proćavani povijesni period</li> <li>- sadržaj radionice vezan je uz program koji nudi muzej te će se bazirati na korelaciji četiriju nastavnih predmeta (Povijesti, Hrvatskog jezika, Geografije i Glazbene kulture) rješavanjem radnih listića</li> </ul> |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Maja Mishaze<br>Svijetlana Miljković   |
| Razred                           | 7.a i 7.b razred   |
| Planirani broj ućenika           | - svi ućenici 7.a i 7.b razreda  |
| Planirani broj sati godišnje     | - 2 ili 3 školska sata za svaki razredni odjel   |
| Vremenik                         | - sijećanj 2025. god.  |
| Ciljevi                          | <p>Ućenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti kvalitetu ućenja kroz interaktivne i iskustvene metode poućavanja</li> <li>- proširiti znanje stećeno na redovnoj nastavi Povijesti, Hrvatskom jeziku, Geografiji i Glazbenoj kulturi kroz međupredmetno povezivanje sadržaja</li> <li>- usvojiti metode na koji povjesničari proućavaju određeno povijesno razdoblje</li> <li>- proućavati povijesne izvore neposrednim uvidom u muzejsku zbirku</li> </ul>  |
| Naćin realizacije                | <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- istraživaćki rad</li> <li style="width: 50%;">- razgovor</li> <li style="width: 50%;">- terenska nastava</li> <li style="width: 50%;">- diskusija</li> <li style="width: 50%;">- timski rad</li> <li style="width: 50%;">- predavanja</li> <li style="width: 50%;">- radionica</li> <li style="width: 50%;">- pisani izrićaj</li> </ul>   |
| Namjena                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ućenici će proširiti znanje stećeno na redovnoj nastavi triju predmeta kroz iskustveno ućenje</li> <li>- proćimanje sadržaja triju predmeta (Povijest, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Geografija)</li> </ul>   |
| Naćin vrjednovanja               | - terenska nastava može biti vrednovana sumativno rješavanjem radnih listića u grupnome i/ili individualnom radu   |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

|   |   |
|---|---|
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | - primijeniti naučeno u nastavi navedenih predmeta<br>- objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole te zidnim novinama<br>- primjena vještine dobroga komuniciranja i suradničkog učenja |
| Troškovnik                              | - cijena ulaznica za muzej<br>- papiri i ostali potrošni materijal  |

| Aktivnost, program i/ili projekt | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:<br/>MEMORIJALNI CENTAR LIPA PAMTI I<br/>MUZEJSKA ZBIRKA KASTAVŠTINE</b>   |
|----------------------------------|--|
| Sadržaj                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak stalnog postava Memorijalnog centra Lipa pamti i samog mjesta Lipa nadomak Rijeke</li> <li>- upoznavanje s ratnim zločinima koji su se u Lipi dogodili 1944. godine (povezati s nastavnim sadržajem predmeta Povijest)</li> <li>- sadržaj radionica i zadataka na radnim listićima određuju navedeni muzeji</li> <li>- povezivanje znanja triju predmeta (Povijest, Geografija i Hrvatski jezik)</li> <li>- dodatni zadaci</li> </ul>  |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Maja Mishaze<br>Martina Ivanišević<br>Ana Kurilić<br>(prema potrebi, još jedan učitelj u pratnji s obzirom na veliki broj učenika)   |
| Razred                           | 8.a i 8.b razred   |
| Planirani broj učenika           | - svi učenici 8.a i 8.b razreda  |
| Planirani broj sati godišnje     | - pola dana, nakon velikog odmora  |
| Vremenik                         | - krajem veljače ili početkom ožujka 2025. god.  |
| Ciljevi                          | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja o Drugom svjetskom ratu na zavičajnome primjeru</li> <li>- osuditi svaku vrstu nasilja uz razvijanje empatije</li> <li>- unaprijediti kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode poučavanja</li> <li>- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti, Geografiji i Hrvatskome jeziku kroz međupredmetno povezivanje sadržaja</li> <li>- usvojiti metode na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje</li> <li>- proučavati povijesne izvore neposrednim uvidom u muzejsku zbirku</li> </ul> |
| Način realizacije                | <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- istraživački rad</li> <li style="width: 50%;">- razgovor</li> <li style="width: 50%;">- terenska nastava</li> <li style="width: 50%;">- diskusija</li> <li style="width: 50%;">- timski rad</li> <li style="width: 50%;">- predavanja</li> <li style="width: 50%;">- radionica</li> <li style="width: 50%;">- pisani izričaj</li> </ul>   |
| Namjena                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi triju predmeta kroz iskustveno učenje</li> <li>- prožimanje sadržaja triju predmeta (Povijest, Hrvatski jezik i Geografija)</li> </ul>  |
| Način vrjednovanja               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava može biti vrednovana sumativno rješavanjem radnih listića u grupnome i/ili individualnom radu</li> <li>- samovrednovanje napretka</li> </ul>   |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

|   |   |
|---|---|
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | - primijeniti naučeno u nastavi triju predmeta<br>- objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole te zidnim novinama<br>- primjena vještine dobroga komuniciranja i suradničkog učenja |
| Troškovnik                              | - cijena ulaznica za muzeje (prijevoz sufinancira Grad Rijeka)<br>- papiri i ostali potrošni materijal  |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>JEDNODNEVNA ŠKOLA U PRIRODI:<br/>GORSKI KOTAR</b>   |
|---|--|
| Sadržaj                                 | <p>Jednodnevni izlet učenika u Gorski Kotar. Sadržaji koji mogu biti uključeni:</p> <p>a)<br/>Centar za posjetitelje „Velike zvijeri“ – Stara Sušica<br/>šetnja kanjonom Kamačnik<br/>(uključuje vožnju autobusom)</p> <p>ili</p> <p>b)<br/>špilja Lokvarka<br/>boravak u park šumi Golubinjak<br/>(uključuje vožnju vlakom na relaciji Rijeka-Lokve-Rijeka)</p> |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | razrednici 7.a i 7.b razreda: Svijetlana Miljković i Martin Miharija   |
| Razred                                  | 7a i 7.b razredni odjel  |
| Planirani broj učenika                  | 18 + 21 učenik   |
| Planirani broj sati godišnje            | 6-8 sati u pripremi i organizaciji, te 8 sati u provedbi   |
| Vremenik                                | tijekom nastavne godine  |
| Ciljevi                                 | <p>Upoznavanje i njegovanje prirodnih vrijednosti i ljepota Gorskoga Kotara.</p> <p>Promicanje zdravih životnih navika.</p> <p>Razvijanje odgovornosti očuvanje okoliša i prirodnih resursa.</p>   |
| Način realizacije                       | Upoznavanje s edukativnim sadržajima, otkrivanje povijesnih i prirodoznanstvenih vrijednosti, te radionice na terenu.  |
| Namjena                                 | Učenicima 7.a i 7.b razreda.   |
| Način vrjednovanja                      | Usmena analiza rada na terenu.   |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | Prezentacija usvojenih sadržaja i prikupljene dokumentacije. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole. Prezentacija kroz literarno izražavanje.  |
| Troškovnik                              | samostalna organizacija (uključuje uslugu prijevoza i ulaznica u posjetiteljske sadržaje)  |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>JEDNODNEVNI IZLET U KARLOVAC</b>   |
| Sadržaj                                 | Jednodnevni izlet učenika u Karlovac (stari grad Dubovac, posjet akvariju Aquatika, vožnja Kupom).  |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Marica Kučan i Svjetlana Pantoš   |
| Razred                                  | 4.a i 4.b   |
| Planirani broj učenika                  | 39 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje            | 9 sati  |
| Vremenik                                | - svibanj 2025. godine  |
| Ciljevi                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturne baštine</li> <li>- upoznavanje bogatstva biljnog i životinjskog svijeta hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava</li> <li>- razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode</li> <li>- boravak u prirodi uz sportske aktivnosti</li> <li>- razvijati prihvatljivo i sigurno ponašanje na izletu</li> <li>- razvijati samostalnost učenika</li> <li>- njegovati pozitivne odnose među učenicima</li> </ul> |
| Način realizacije                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati izlet preko agencije</li> <li>- odlazak na izlet autobusom, vožnja žitnom lađom po rijeci Kupi</li> <li>- posjet i razgledavanje</li> </ul>   |
| Namjena                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine</li> <li>- omogućiti učenicima upoznavanje ljepota naše domovine</li> <li>- razvijanje pozitivnih stajališta prema prirodi, sportske aktivnosti, druženje i igra</li> <li>- kroz razgovore istaknuti dobre primjere ponašanja</li> </ul>  |
| Način vrjednovanja                      | -likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta   |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | -izložba fotografija, likovnih i literarnih radova  |
| Troškovnik                              | Cijena izleta prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.   |



Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>JEDNODNEVNI IZLET:<br/>PULA - NP BRIJUNI</b>   |
|---|---|
| Sadržaj                                 | Jednodnevni izlet učenika u Pulu i NP Brijuni   |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Mirjana Komesarović i Marina Lipić  |
| Razred                                  | 3. a i 3. b   |
| Planirani broj učenika                  | 29 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje            | 9 sati  |
| Vremenik                                | - svibanj 2025. godine  |
| Ciljevi                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje kulturne i prirodne baštine NP Brijuni</li> <li>-upoznavanje bogatstva biljnog i životinjskog svijeta Jadrana</li> <li>-razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode</li> <li>-boravak u prirodi uz sportske aktivnosti</li> </ul> |
| Način realizacije                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-odlazak na izlet autobusom</li> <li>-posjet i razgledavanje aquarimuna Pula</li> <li>-putovanje brodom, vožnja turističkim vlakom, razgledavanje NP Brijuni</li> </ul>  |
| Namjena                                 | -proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine   |
| Način vrjednovanja                      | -likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta   |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | -izložba fotografija, likovnih i literarnih radova  |
| Troškovnik                              | Cijena izleta prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.   |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>TEMATSKI PARK SANC. MICHAEL</b>   |
| Sadržaj                                 | Terenska nastava učenika 2. razreda u tematski park Sanc. Michael  |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Marija Topolko, Mirjana Grabovac   |
| Razred                                  | 2.a i 2.b  |
| Planirani broj učenika                  | 33 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje            | 6 sati   |
| Vremenik                                | Listopad 2024.   |
| Ciljevi                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje starih zanata</li> <li>- razgledavanje replike srednjovjekovnih dvoraca</li> <li>- upoznavanje s viteškim oružjem i igrama</li> <li>- razgledavanje, hranjenje i druženje s domaćim životinjama</li> <li>- uočavanje promjena u prirodi</li> <li>- razvijanje osjećaja zajedništva i povezanosti</li> </ul> |
| Način realizacije                       | Putovanje autobusom, razgled dvorca, radionica starih zanata, viteške igre, posjet zoološkom vrtu.   |
| Namjena                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecati znanja o načinu života ljudi u srednjovjekovnom dobu, snalaziti se u vremenskim odnosima: prošlost – sadašnjost – budućnost</li> <li>- uočavati promjene u prirodi ujesen</li> </ul>  |
| Način vrjednovanja                      | - likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta   |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | - izložba fotografija, likovnih i literarnih radova  |
| Troškovnik                              | - 47 eura po učeniku   |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>ŠKOLA U PRIRODI:<br/>HRVATSKO ZAGORJE</b>  |
|---|---|
| Sadržaj                                 | 1. DAN HOTEL – KRAPINA – TRAKOŠĆAN – HOTEL (24.9.)<br>• razgledavanje Trakošćana (Stari grad, palača Sermage, Gradska vijećnica, katedrala...)<br>• posjet Muzeju neandertalaca i brdu Hušnjakovo<br>2. DAN HOTEL – D. I G. STUBICA – M. BISTRICA (25.9.)<br>• posjet Muzeja Staro selo<br>• Gupčeva lipa i Spomen park Rudolf Perešin<br>• Razgledavanje svetišta Marije Bistrice<br>3. DAN RIJEKA - ZAGREB – RIJEKA (26.9.)<br>• posjet Tehničkom muzeju Nikole Tesle<br>• razgledavanje Zagreba<br>• posjet Muzeju iluzija |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Marica Kučan, Svjetlana Pantoš, Katarina Svetić i Nadia Jelušić, učiteljice RN  |
| Razred                                  | 4. a i 4. b razred  |
| Planirani broj učenika                  | 36 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje            | 60 sati   |
| Vremenik                                | Od 24. do 26. rujna 2024.   |
| Ciljevi                                 | Upoznati glavni grad Zagreb, utvrditi i vizualno doživjeti što smo naučili na satovima<br>PID-a.<br>Upoznati brežuljkasti kraj i kulturno – povijesne spomenike toga kraja.<br>Razvijati kulturno ponašanje na putovanju ( u autobusu, u hotelu, pri razgledavanju ).<br>Poticati kulturu komuniciranja unutar skupine.<br>Osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u životu.   |
| Način realizacije                       | Organizirano putovanje autobusom preko agencije koju su odabrali roditelji (Arriva travel).   |
| Namjena                                 | Osposobiti učenike za primjenu naučenog u školi i izvan nje.  |
| Način vrjednovanja                      | Pratiti ponašanje učenika prema dogovorenim pravilima. Ponoviti i utvrditi ono što smo na izletu upoznali i naučili (razgovor, dojmovi ...)   |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | Kroz razgovor istaknuti dobre primjere ponašanja.<br>Prezentacija naučenog kroz PID-o, likovno i pismeno izražavanje.   |
| Troškovnik                              | Cijena putovanja je 284,50 eura.  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | <b>TERENSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE</b>  |
| Sadržaj                          | <p>Šetnje i obilazak dijelova grada u blizini škole. Prometni odgoj u Domu mladih. Igre na Omladinskom igralištu.</p> <p>Kazališne i filmske predstave (Gradsko kazalište lutaka, HNK I. pl. Zajca, HKD na Sušaku, Art kino, Dječja kuća, Cinestar).</p> <p>Izložbe i radionice primjerene dobi učenika (Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Prirodoslovni muzej, Muzej grada Rijeke, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Dječja kuća, Art kino, Astronomski centar).</p> <p>Kulturna događanja u gradu (Vrisak junior, Ovca u kutiji, Tjedan dječje knjige, Festival znanosti...)</p> <p>Upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja (Dječja karnevalska povorka, Kuća halubajkega zvončara, Fiumanka)</p> <p>Vjerski sadržaji (Sinagoga Crkva gospe Lurdske)</p> <p>Stručno vođenje u obilasku i edukacija/radionica: Zvir, Dobrovoljno vatrogasno društvo, policijska postaja</p> |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Učiteljice: Maja Doričić, Zvonimira Anić, Marija Topolko, Mirjana Grabovac, Mirjana Komesarović, Marina Lipić, Svjetlana Pantoš i Marica Kučan.   |
| Razred                           | 1., 2., 3., 4. ab   |
| Planirani broj učenika           | 136 učenika   |
| Planirani broj sati godišnje     | 20 sati   |
| Vremenik                         | Tijekom školske godine 2024./2025.  |
| Ciljevi                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi</li> <li>- upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole</li> <li>- edukacija o prometu, prijevoznim sredstvima i prometnoj kulturi</li> <li>- doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika</li> <li>- upoznati i cijeniti kulturnu baštinu</li> <li>- njegovati filmski i kazališni ukus učenika</li> <li>- razvijati prihvatljivo ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijati suradnju i međusobno pomaganje</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- poticanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika</li> </ul>  |
| Način realizacije                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnje u okolini škole i drugim dijelovima grada (uz pratnju)</li> <li>- odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije</li> <li>- sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu</li> </ul>  |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje značajnih datuma</li> <li>- realizacija sportskih aktivnosti</li> </ul>   |
| Namjena                                 | Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima kako bi se izvornim poučavanjem neposrednog okruženja realizirali odgojno-obrazovni ishodi nastavnih predmeta te ostvarila očekivanja međupredmetnih tema.  |
| Način vrjednovanja                      | Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu terensku nastavu različitim aktivnostima u učionici (likovni radovi, nastavni listići, umne mape i slično) te kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse i korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu. |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | U skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja, planirati obim terenske nastave.  |
| Troškovnik                              | Za aktivnosti koje se planiraju provesti u neposrednome okruženju škole nisu planirani troškovi. Za ostale posjete koji zahtijevaju prijevoz autobusom, predviđeni su troškovi prijevoza i ulaznica prema trenutno važećim ponudama/cjeniku prijevoznika i ustanova/lokacija.          |

|   |  |
|---|--|
| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>KAZALIŠTE KOMEDIJA (ZAGREB)</b>   |
| Sadržaj                                 | Zagrebačko gradsko kazalište „Komedija“ – Mjuzikl „Jadnici“  |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Maja Bolić   |
| Razred                                  | 5.- 8.   |
| Planirani broj učenika                  | 50   |
| Planirani broj sati godišnje            | 6 sati   |
| Vremenik                                | Siječanj 2025.   |
| Ciljevi                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogledati mjuzikl</li> <li>- posjetiti i upoznati Kazalište Komedija u Zagrebu</li> <li>- usporediti raznolike vrste kazališta, njihov izgled, namjenu i program</li> <li>- steći pozitivan stav i zanimanje za kulturu i umjetnost</li> <li>- razviti sociološku komponentu ponašanja i bontona u kulturnim ustanovama</li> <li>- upoznati i znati vrednovati umjetnička ostvarenja hrvatske i svjetske kulture</li> <li>- usporediti i objasniti karakteristike mjuzikla kao scenske vrste</li> </ul> |
| Način realizacije                       | - priprema za gledanje mjuzikla, gledanje samog mjuzikla, te osvrt na pogledano  |
| Namjena                                 | - edukacija učenika i razvijanje svijesti o kulturno-umjetničkim vrijednostima te stvaranje navike i poticanje učenika na češće prisustvovanje raznim kulturnim i glazbenim događanjima  |
| Način vrjednovanja                      | - učenike se ne ocjenjuje brojčano, ali angažiranost prije (u vidu istraživanja) i nakon predstave (u vidu kritičkog osvrta) te sudjelovanje u raspravama na temelju odgledane/odslušane predstave bit će opisno vrednovano  |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje kulturno-umjetničke osviještenosti</li> <li>- poticanje na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima</li> </ul>  |
| Troškovnik                              | cijena karte i prijevoza (na teret učenika)  |

|   |   |
|---|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: RJEČINA</b>  |
| Sadržaj                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- .reljefni oblici i trošenje stijena</li> <li>- elementi tekućice</li> <li>- očuvanje okoliša</li> <li>- orijentacija u prostoru</li> </ul>   |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Petra Rafaj<br>razrednici   |
| Razred                                  | 8. r.   |
| Planirani broj učenika                  | svi učenici 8.a i 8.b razreda   |
| Planirani broj sati godišnje            | 2-3 školska sata  |
| Vremenik                                | Listopad 2024.g.  |
| Ciljevi                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje elemenata tekućice na primjeru Rječine, prepoznavanje reljefnih oblika u kanjonu Rječine te osvješćivanje prirodnih bogatstava u bližoj i široj okolini</li> <li>- upoznavanje s važnošću Rječine u prošlosti (mlin Žakalj) kao i s recentnim iskorištavanjem energije vode za dobivanje električne energije</li> <li>- osvješćivanje važnosti porječja Rječine za vodoopskrbu, ali i devastacije kanjona i korita od strane čovjeka</li> <li>- poticanje interesa za provođenjem slobodnog vremena u prirodi</li> </ul> |
| Način realizacije                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava</li> <li>- timski rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- razgovor</li> <li>- demonstracija</li> </ul>   |
| Namjena                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje na zornom primjeru u vlastitom gradu</li> <li>- povezivanje i proširivanje gradiva geografije i biologije</li> </ul>  |
| Način vrjednovanja                      | - poticanje na samovrednovanje i samostalno učenje  |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnog sadržaja sa svakodnevnim životom</li> <li>- vrednovanje unutar redovne nastave</li> </ul>  |
| Troškovnik                              | - troškovi kopiranja radnog materijala  |

| Aktivnost, program i/ili projekt        | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:<br/>ASTRONOMSKI CENTAR</b>   |
|---|---|
| Sadržaj                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- .Svemir, Sunčev sustav, nebeska tijela</li> <li>- posljedice rotacije i revolucije Zemlje</li> </ul>   |
| Voditelji - nositelji aktivnosti        | Petra Rafaj<br>Bojana Bastašić  |
| Razred                                  | 6. r  |
| Planirani broj učenika                  | Svi učenici 6.a i 6.b razreda   |
| Planirani broj sati godišnje            | 2-3 školska sata  |
| Vremenik                                | listopad/ studeni 2024.   |
| Ciljevi                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Astronomskom centru u Rijeci, upoznavanje sa smještajem samog Centra te njegovom važnosti za lokalno stanovništvo</li> <li>- gledanje filma i predavanje na odabranu temu</li> </ul>  |
| Način realizacije                       | <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- terenska nastava</li> <li style="width: 50%;">- razgovor</li> <li style="width: 50%;">- istraživački rad</li> <li style="width: 50%;">- predavanja</li> <li style="width: 50%;">- individualni rad</li> <li style="width: 50%;">- demonstracija</li> </ul> |
| Namjena                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje na zornom primjeru u vlastitom gradu</li> <li>- povezivanje i proširivanje gradiva geografije i prirode</li> <li>- poticanje interesa za samostalno istraživanje i učenje</li> </ul>  |
| Način vrjednovanja                      | - poticanje na samovrednovanje i samostalno učenje  |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastavnog sadržaja sa svakodnevnim životom</li> <li>- vrednovanje unutar redovne nastave</li> </ul>  |
| Troškovnik                              | - cijena ulaznice i troškovi prijevoza  |



| Aktivnost, program i/ili projekt | <b>TERENSKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE</b>  |
|----------------------------------|--|
| Sadržaj                          | <p>Šetnje i obilazak dijelova grada u blizini škole.<br/>Kazališne i filmske predstave (HNK I. pl. Zajca, HKD na Sušaku, Art kino, Dječja kuća, Cinestar).<br/>Izložbe i radionice primjerene dobi učenika (Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Prirodoslovni muzej, Muzej grada Rijeke, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Dječja kuća, Art kino, Astronomski centar, Muzej farmacije, Peek &amp; poke, Exportdrvo..)<br/>Kulturna događanja u gradu (Vrisak junior, Tjedan dječje knjige, Festival znanosti...)<br/>Upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja (Dječja karnevalska povorka, Fiumanka, Šetnice grada Rijeke – legende moga grada)<br/>Vjerski sadržaji (Sinagoga u Rijeci, Crkva gospe Lurdske)<br/>Ostalo (Zvir, Odjel za biotehnologiju, Kolektor grada Rijeke, šetnice uz Rječinu...)</p>   |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Učitelji PN  |
| Razred                           | 5. – 8. r.   |
| Planirani broj učenika           | 159 učenika  |
| Planirani broj sati godišnje     | 20 sati  |
| Vremenik                         | Tijekom školske godine 2024./2025.   |
| Ciljevi                          | <p>Razvijanje praktičnih znanja i vještina<br/>Učenici će proširiti svoja teorijska znanja primjenom u stvarnim životnim situacijama, čime će razvijati funkcionalna znanja koja su primjenjiva izvan učionice.<br/>Povezivanje teorije i prakse<br/>Cilj je učenike potaknuti na kritičko razmišljanje i povezivanje gradiva s praktičnim aktivnostima, čime će bolje razumjeti kako naučeno gradivo primijeniti u svakodnevnim kontekstima.<br/>Poticanje timskog rada i suradnje<br/>Kroz grupne aktivnosti učenici će razvijati vještine suradnje, komunikacije i zajedničkog rješavanja problema, što će pridonijeti boljoj dinamici učenja i zajedničkom donošenju odluka.<br/>Razvijanje istraživačkog duha i radoznalosti<br/>Učenici će biti potaknuti da postavljaju pitanja, istražuju i traže odgovore izvan tradicionalnog okvira učenja, čime se promiče samostalno i istraživačko učenje.</p> |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Jačanje socijalnih i emocionalnih vještina<br/>Izvanučionička nastava omogućuje učenicima razvijanje empatije, socijalnih odnosa i emocionalne inteligencije kroz interakciju s vršnjacima i osobama izvan škole.</p> <p>Promicanje ekološke i kulturne osviještenosti<br/>Kroz posjete prirodnim, kulturnim ili industrijskim lokacijama učenici će razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, kulturnih vrijednosti i lokalne zajednice.</p> <p>Poticanje kreativnosti i inovativnosti<br/>Učenici će imati priliku sudjelovati u kreativnim i inovativnim aktivnostima koje potiču njihovu maštu i originalno izražavanje.</p> <p>Povezivanje sa stvarnim svijetom rada<br/>Kroz aktivnosti povezane sa strukovnim zanimanjima učenici će steći uvid u različite profesije i radne okoline, što će pomoći u profesionalnom usmjeravanju i razvoju karijernih interesa.</p> <p>Razvijanje osobne odgovornosti i samostalnosti<br/>Izvanučionička nastava omogućit će učenicima da preuzmu odgovornost za vlastito učenje, planiranje i izvršavanje zadataka, što doprinosi njihovom osobnom razvoju i samostalnosti.</p> |
| Način realizacije                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnje u okolini škole i drugim dijelovima grada (uz pratnju)</li> <li>- odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije</li> <li>- sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu</li> <li>- obilježavanje značajnih datuma</li> <li>- realizacija sportskih aktivnosti</li> </ul>  |
| Namjena                                 | Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima kako bi se izvornim poučavanjem neposrednog okruženja realizirali odgojno-obrazovni ishodi nastavnih predmeta te ostvarila očekivanja međupredmetnih tema.   |
| Način vrjednovanja                      | Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu terensku nastavu različitim aktivnostima u učionici (likovni radovi, nastavni listići, umne mape i slično) te kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse i korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.  |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | U skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja, planirati obim terenske nastave.   |
| Troškovnik                              | Za aktivnosti koje se planiraju provesti u neposrednome okruženju škole nisu planirani troškovi. Za ostale posjete koji zahtijevaju prijevoz autobusom, predviđeni su troškovi prijevoza i ulaznica prema trenutno važećim ponudama/cjeniku prijevoznika i ustanova/lokacija.   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Aktivnost, program i/ili projekt</p> | <p><b>TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR</b></p>   |
| <p>Sadržaj</p>                          | <p>Dolazak u Vukovar:<br/>                 Kratak uvod o važnosti Vukovara u povijesti Hrvatske.<br/>                 Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata:<br/>                 Vodstvo kroz centar uz stručno objašnjenje događaja vezanih uz opsadu i obranu Vukovara.<br/>                 Razgovor o herojskoj obrani grada i simbolici Vukovara u hrvatskoj povijesti.<br/>                 Spomen područje Ovčara:<br/>                 Posjet Spomen domu Ovčara – mjesto stradanja i mjesto pijeteta.<br/>                 Razgovor o posljedicama rata i važnosti očuvanja sjećanja na žrtve.<br/>                 Vukovarski vodotoranj:<br/>                 Posjet obnovljenom Vukovarskom vodotornju, simbolu otpora.<br/>                 Panoramski pogled na grad i okolicu te rasprava o značenju simbola otpora.<br/>                 Muzej vučedolske kulture:<br/>                 Upoznavanje s arheološkim nalazištima Vučedol i važnosti ove kulture u europskoj prapovijesti.<br/>                 Razvijanje svijesti o kulturno-povijesnom značaju Vukovara i šire okolice.<br/>                 Šetnja centrom grada Vukovara:<br/>                 Obilazak Dunava i gradskih znamenitosti poput dvorca Eltz.<br/>                 Upoznavanje s poslijeratnom obnovom grada i svakodnevnim životom stanovnika danas.</p> |
| <p>Voditelji - nositelji aktivnosti</p> | <p>Bojana Bastašić, Maja Jakus, Vanja Budimski, Ana Kurilić</p>   |
| <p>Razred</p>                           | <p>8.ab</p>   |
| <p>Planirani broj učenika</p>           | <p>44</p>   |
| <p>Planirani broj sati godišnje</p>     | <p>Dvodnevna terenska nastava – 30 sati</p>   |
| <p>Vremenik</p>                         | <p>20. – 21. 09. 2024.</p>  |
| <p>Ciljevi</p>                          | <p>Razvijanje razumijevanja Domovinskog rata, povijesnih događaja i njihovog značaja za Hrvatsku.<br/>                 Upoznavanje s povijesnim, kulturnim i prirodnim značajkama Vukovara.<br/>                 Stjecanje znanja o ulozi Vukovara u stvaranju suvremene Hrvatske države.<br/>                 Povezivanje gradiva iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika s konkretnim mjestima i događajima.</p>  |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Poticanje empatije, poštovanja prema prošlosti i ponosa na nacionalnu baštinu.</p> <p>Razvijanje timskog duha i suradnje među učenicima kroz zajedničke aktivnosti.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti mira, tolerancije i poštivanja različitosti.</p>  |
| Način realizacije                       | <p>Terenska nastava – učenici kroz vođene obilaske i prezentacije stječu nova znanja i iskustva.</p> <p>Aktivno učenje – kroz razgovore s vodičima i sudjelovanje u diskusijama učenici primjenjuju prethodno stečeno znanje.</p>  |
| Namjena                                 | <p>Učenici će znati objasniti ključne povijesne događaje vezane uz Domovinski rat i Vukovar.</p> <p>Razviti svijest o kulturno-povijesnim znamenitostima Vukovara i Vučedolske kulture.</p> <p>Sposobnost povezivanja teorijskog znanja s iskustvenim učenjem na terenu.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja kroz analizu povijesnih događaja i njihovih posljedica.</p> <p>Povećanje empatije prema žrtvama rata i razumijevanje važnosti očuvanja povijesnog sjećanja.</p> |
| Način vrjednovanja                      | <p>Rasprava u razredu o utjecaju rata na Vukovar i njegovom značenju za suvremenu Hrvatsku.</p>  |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <p>Razvijanje odgovornog i svjesnog odnosa prema nacionalnoj povijesti i kulturnoj baštini.</p>  |
| Troškovnik                              |  |

| Aktivnost, program i/ili projekt | <b>SAJAM STRUKOVNIH ZANIMANJA U ZAGREBU</b>  |
|----------------------------------|--|
| Sadržaj                          | Učenici će sudjelovati u posjeti sajmu strukovnih zanimanja gdje će imati priliku upoznati različita zanimanja kroz interaktivne radionice, demonstracije i prezentacije. Cilj je pružiti učenicima uvid u mogućnosti daljnjeg obrazovanja i karijere, posebno usmjerene prema strukovnim zanimanjima.   |
| Voditelji - nositelji aktivnosti | Bojana Bastašić, Maja Jakus  |
| Razred                           | 8.ab   |
| Planirani broj učenika           | 44   |
| Planirani broj sati godišnje     | 8 sati – cjelodnevna terenska nastava u Zagreb   |
| Vremenik                         | Ožujak – svibanj 2025.   |
| Ciljevi                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informiranje o strukovnim zanimanjima:<br/>Upoznati učenike s raznovrsnim strukovnim zanimanjima te mogućnostima daljnjeg obrazovanja i karijere unutar tih sektora.</li> <li>- Razvijanje interesa za strukovna zanimanja:<br/>Potaknuti učenike da istraže vlastite interese i sklonosti prema različitim zanimanjima kroz praktične demonstracije i radionice na sajmu.</li> <li>- Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim vještinama:<br/>Omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz interaktivne aktivnosti i demonstracije, gdje će imati priliku primijeniti znanje i isprobati vještine specifične za određena zanimanja.</li> <li>- Olakšavanje profesionalne orijentacije:<br/>Pomoći učenicima u procesu donošenja odluke o izboru srednje škole i karijernog puta, pružajući im relevantne informacije i uvid u stvarne radne uvjete i zahtjeve različitih zanimanja.</li> <li>- Razvijanje samostalnog istraživanja i refleksije:<br/>Potaknuti učenike na samostalno istraživanje različitih zanimanja prije posjeta sajmu te na refleksiju o vlastitim interesima i budućim planovima nakon sudjelovanja na sajmu.</li> </ul> |
| Način realizacije                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema prije sajma:<br/>Informativni sat: Učenici se upoznaju s konceptom sajma, ciljem posjeta te sa strukovnim zanimanjima koja će biti predstavljena (npr. građevinarstvo, ugostiteljstvo, medicinska struka, IT).</li> <li>Istraživanje: Svaki učenik istražuje zanimanje po svom izboru i priprema pitanja koja će postaviti na sajmu.</li> <li>- Posjet sajmu:</li> </ul>   |

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Obilazak štandova i prezentacija: Učenici će posjetiti različite štandove i radionice, razgovarati s predstavnicima strukovnih škola i sudjelovati u demonstracijama.</p> <p>Interaktivne radionice: Sudjelovanje u praktičnim aktivnostima (npr. ugostiteljske radionice, tehničke prezentacije) gdje učenici mogu isprobati određene vještine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksija i rasprava nakon posjeta:</li> </ul> <p>Analiza posjeta: Učenici u grupama raspravljaju o onome što su vidjeli, zanimanjima koja su ih najviše zainteresirala te učenju novih vještina.</p> <p>Prezentacija zaključaka: Svaki učenik priprema kratak izvještaj o zanimanju koje je istraživao i o iskustvu sa sajma.</p> |
| Namjena                                 | <p>Ovaj program namijenjen je učenicima 8. razreda koji se nalaze u procesu odabira srednje škole i profesionalnog usmjerenja. Cilj je pomoći učenicima da osvijeste mogućnosti koje pružaju strukovne škole i zanimanja, te im pružiti praktično iskustvo koje će im olakšati donošenje informirane odluke o daljnjem obrazovanju.</p>  |
| Način vrjednovanja                      | <p>Aktivno sudjelovanje: Učenici se ocjenjuju na temelju sudjelovanja u istraživačkim zadacima prije sajma te aktivnosti na samom sajmu (pitanja, diskusija, angažman u radionicama).</p> <p>Završni izvještaj: Na kraju izvanučioničke nastave učenici pišu izvještaj o jednom zanimanju i svojem dojmu s sajma, što će biti vrednovano kroz kriterije jasnoće, relevantnosti i refleksije.</p>   |
| Način korištenja rezultata vrjednovanja | <p>Individualni napredak: Rezultati se koriste kako bi učenici osvijestili vlastite interese prema određenim strukama te kako bi im se pomoglo u donošenju odluka o daljnjem obrazovanju.</p> <p>Profesionalno usmjeravanje: Na temelju izvještaja i učeničkih refleksija, nastavnici mogu preporučiti daljnje korake u profesionalnoj orijentaciji, poput dodatnih konzultacija ili posjeta srednjim školama.</p> <p>Unaprjeđenje programa: Analiza sudjelovanja učenika pomoći će nastavnicima u daljnjem prilagođavanju kurikuluma profesionalnog usmjeravanja.</p>   |
| Troškovnik                              | <p>Prijevoz autobusom</p>  |