

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><b>ABECEDA PREVENCIJE</b>  <b>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b></p>
<p>Sadržaj</p>	<p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....)</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>Voditelji - nositelji aktivnosti</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda                  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.                  Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>Razred</p>	<p>Od 1. do 8. razreda</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>294</p>
<p>Planirani broj sati godišnje</p>	<p>80 školskih sati (60 sunčanih) za 240 aktivnosti kroz godinu ukupno u svim odjelima u školi (16 odjela) (120 aktivnosti u trajanju od 15 minuta u svakom odjelu)</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Tijekom šk. god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;"><b>Osnovna škola</b></p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi      Razvoj suradničkih socijalnih vještina      Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba      evaluacija      praćenje</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u      prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike      Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u      rujan, lipanj, pripremljeni obrasci      sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta <sup>15</sup></p>
<p>Ciljevi</p>	<p><b>Opći cilj:</b> usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.  <b>Ciljevi Abecede prevencije:</b></p>

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

	<p>1. <b>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</b> koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. <b>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</b> koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. <b>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</b> koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
Način realizacije	<p>Po <b>5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj</b>;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p>
Namjena	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje</li> <li>- promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja.</li> </ul>
Način vrjednovanja	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
Troškovnik	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti: 1) Vodič za razrednu nastavu i 2) Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa.</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u Forms-u.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>CAP</b> <b>PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DIJETE</b>
Sadržaj	Strategije samopomoći i obrane u situacijama fizičkog napada na dijete od strane vršnjaka, nepoznate odrasle osobe i seksualnog zlostavljanja poznate odrasle osobe.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Članovi CAP tima : Linda Kolić-Sobol, Svjetlana Pantoš i jedan vanjski suradnik U jednom dijelu u rad se uključuju i razredne učiteljice.
Razred	2.ab
Planirani broj učenika	2.r.: 33 učenika
Planirani broj sati godišnje	6 školskih sati za radionice i individualne razgovore s učenicima (po 3 šk. sata za svaki razred) te 2 sata za predavanje za roditelje. Planirano je i predavanje za učitelje u trajanju od 1 školskog sata.
Vremenik	Radionice za učenike i roditelje održat će se tijekom veljače 2025.g.
Ciljevi	Cilj CAP programa jest spriječiti napad na dijete i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, nastavnike i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u sprečavanju viktimizacije djece.
Način realizacije	Putem radionica za učenike i roditelje te individualnim razgovorima s učenicima koje vode članovi CAP tima.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 2. razreda i njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole.
Način vrjednovanja	Vrednovanje se provodi putem anketnih listića za učenike, roditelje i razredne učiteljice.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati analize anketnih listića dostavljaju se Udruzi roditelja Korak po korak sa sjedištem u Zagrebu gdje se obrađuju, a rezultati koriste za unaprjeđivanje projekta.
Troškovnik	Sve materijale osigurava Udruga roditelja Korak po korak.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>CRVENI KRIŽ</b>
Sadržaj	Humanitarne ciljeve i zadaće na području zaštite i unapređenja zdravlja, socijalne skrbi, zdravstvenog i humanitarnog odgoja te zalaganje za poštovanje međunarodnoga humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prava
Voditelji - nositelji aktivnosti	Romana Jurković
Razred	Svi razredi
Planirani broj učenika	Uključiti čim veći broj (sve učenike) u humanitarne aktivnosti
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Prema rasporedu održavanja humanitarnih akcija Npr. Solidarnost na djelu (kroz prvo polugodište)
Ciljevi	Prva pomoć, zaštita i promicanje zdravlja, rad na bolestima ovisnosti, pripreme i odgovor na krize, spašavanje života na vodi, ekološka zaštita, skrb o tražiteljima međunarodne zaštite, prevencija trgovanja ljudima, briga za socijalno ugrožene građane, služba traženja nestalih osoba te edukacija mladih neki su od temeljnih programa koje HCK provodi s ciljem izgradnje humanijeg, tolerantnijeg i sigurnijeg društva.
Način realizacije	- humanitarne akcije, predavanja
Namjena	- važnost pomaganja i skrb prema slabijima
Način vrjednovanja	- uključenost u humanitarne i volonterske svrhe
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- brojčana uključenost u humanitarne aktivnosti - publikacije, brošure, letci
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ČINI DOBRO OTISKOM SRCA</b>
Sadržaj	Činimo dobro uz otisak srca program je Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva koji se realizira kroz platformu DoGood People ostvarivanjem skupnih volonterskih aktivnosti (izazova) učenika usmjerenih povećanju svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja i doprinosa održivom razvoju.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Milica Maravić Lončar
Razred	PB 2
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	listopad 2024.- lipanj 2025.godine
Ciljevi	<p>Povećanje svjesnosti učenika o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okončati siromaštvo svuda i u svim oblicima</li> <li>- Okončati glad, postići sigurnost u opskrbi hranom, unaprijediti kvalitetu prehrane i promovirati održivu poljoprivredu</li> <li>- Promovirati zdrav život i dobrobit svih ljudi, svih životnih dobi</li> <li>- Osigurati uključivo i kvalitetno obrazovanje te promovirati mogućnosti cjeloživotnog učenja</li> <li>- Postići rodnu ravnopravnost i osnažiti sve žene i djevojke</li> <li>- Osigurati sanitarne uvjete i pristup pitkoj vodi za sve</li> <li>- Osigurati pristup pristupačnoj, pouzdanoj, održivoj i modernijoj energiji - - Promovirati inkluzivni i uključiv gospodarski rast, zaposlenost i dostojanstven rad za sve</li> <li>- Izgraditi prilagodljivu infrastrukturu, promovirati uključivu i održivu industrijalizaciju i poticati inovativnost</li> <li>- Smanjiti nejednakost unutar i između država</li> <li>- Učiniti gradove i naselja uključivim, sigurnim, prilagodljivim i održivim</li> <li>- Osigurati održive oblike potrošnje i proizvodnje</li> <li>- Poduzeti hitne akcije u borbi protiv klimatskih promjena i njihovih posljedica</li> <li>- Očuvati i održivo koristiti oceane, mora i morske resurse za održiv razvoj</li> <li>- Zaštititi, uspostaviti i promovirati održivo korištenje kopnenih ekosustava, održivo upravljati šumama, suzbiti dezertifikaciju, zaustaviti degradaciju tla te spriječiti uništavanje biološke raznolikosti</li> <li>- Promovirati miroljubiva, inkluzivna i pravedna društva</li> </ul>

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

	- Ojačati načine provedbe te učvrstiti globalno partnerstvo za održivi razvoj
Način realizacije	<i>Do Good People</i> međunarodna je platforma primjenjiva za mobilne uređaje te je u okviru ovog Programa prilagođena za skupne izazove izvedive u školskim uvjetima, a koji su usmjereni na ostvarivanje UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja za 2030. godinu. Skupni izazovi podrazumijevaju uključivanje učenika/ica u izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja pod mentorstvom svojih učitelja/ica. Kroz inovativnu aplikaciju pružit će se mogućnost promocije konkretnih jednostavnih svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju, a uključene škole će se i međusobno povezati na ovaj način.
Namjena	Povećanje svjesnosti učenika o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja i doprinosa održivom razvoju.
Način vrjednovanja	Praćenje i prikupljanje povratnih informacija od učenika o zadovoljstvu sudjelovanjem u i stečenim znanjima, samovrednovanje i evaluacija projekta. Partnersko vrednovanje na platformi DoGood People.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu praćenja ostvarivanja postavljenih ciljeva te planiranja daljnjih aktivnosti.
Troškovnik	-

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MOJA RIJEKA</b>
Sadržaj	- teme iz priručnika kroz koje se obrađuju raznovrsne teme vezane uz grad Rijeku - sadržaj obuhvaća riječku povijest, kulturnu i industrijsku baštinu, predaje, legende, priče o sportu, prometu, posebnostima grada i sl.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svijetlana Miilković
Razred	5., 6. i 7. razred
Planirani broj učenika	10-12 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	- cijela nastavna godina
Ciljevi	Učenici će: - proširiti znanje o gradu u kojem živimo - ojačati riječki identitet - produbiti znanje o zavičajju stečeno u nižim razredima i na redovnoj nastavi
Način realizacije	- istraživački rad   - razgovor - terenska nastava   - diskusija - timski rad   - predavanja
Namjena	- razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te privrženosti rodnom gradu
Način vrjednovanja	- samovrednovanje napretka
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti naučeno u nastavi Povijesti, ostalim predmetima, kao i svakodnevnom životu - objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole - manje izložbe u školi (zidne novine i sl.)
Troškovnik	- plakati i potrošni materijal - ulaznice za kulturno-umjetničke ustanove - autobusne kartice

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RINOVATORI : FINACIJSKA PISMENOST</b>
Sadržaj	Rinovatori – financijska pismenost
Voditelji - nositelji aktivnosti	Romana Jurković
Razred	Viši razredi osnovne škole
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Radionice traju jedan školski sat i održavaju se jednom tjedno (35 radionica x 2 školska sata = 35 sati)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj poduzetničkih sposobnosti i samopouzdanja mladih, poticanje kreativnosti i inovativnosti te poticanje poduzetničkog načina razmišljanja.</li> <li>- Približiti djeci suvremeno poduzetništvo na jednostavan i primjeren način, kako bi stečena znanja i vještine potencijalno rezultirala korisnim karijernim odlukama, stručnim i osobnim rastom, sklonosti k istraživanju/inovacijama i uspješnom razvoju osobnih interesa.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">-individualizirani rad</li> <li style="width: 50%;">-rad u paru</li> <li style="width: 50%;">-rad u grupi</li> <li style="width: 50%;">-terenska nastava</li> </ul>
Namjena	- učenici viših razreda osnovne škole
Način vrjednovanja	- samovrednovanje napretka
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti naučeno u svakodnevnom životu</li> <li>- osigurati optimalne uvjete za stjecanje i razvoj kompetencija iz područja poduzetništva za učenike viših razreda osnovne škole.</li> </ul>
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala Studijski izlet



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
Sadržaj	<p>Produženi boravak je neobavezni oblik odgojno – obrazovnog rada koji se organizira za učenike prvih, drugih i trećih razreda osnovne škole nakon redovne nastave tijekom nastavne godine.</p> <p>Obrazovni dio uključuje pisanje domaćih uradaka, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenoga kroz domaće zadaće iz HJ, MAT i PID, nastavne listiće i igrolike sadržaje.</p> <p>Organizirano vrijeme provodi se kroz odgojno – obrazovna kurikulumska područja. Obilježavaju se značajniji datumi, provode se likovne, edukativne i znanstvene radionice stvaraoalice. Jednom tjednom učenici voze bicikle u Domu mladih te pohađaju treninge RiMova u školskoj dvorani. Organizirane su promocije slikovnica, šetnje gradom i parkom, posjet Domu mladih, Dječjoj kući, Prirodoslovnom muzeju, posjet prigodnim izložbama i događanjima.</p> <p>Učenici prema svojem afinitetu u sklopu produženog boravka mogu pohađati izvanškolske aktivnosti (gimnastika, nogomet, odbojka, džudo, šah te mali zbor). Također je organiziran topli obrok za polaznike produženog boravka.</p> <p>Unutar sadržaja rada produženog boravka predviđeno je slobodno vrijeme: vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Milica Maravić Lončar, Verica Ćorković, Nadia Jelušić
Razred	PB 1 (1.a, 1. b.), PB 2 (2. a, 2.b), PB 3 (3.a, 3. b)
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati godišnje	875
Vremenik	Rad produženog boravka organizira se nakon redovne nastave tijekom nastavne godine od 11:15 do 16:30 sati, točnije, ovisno o rasporedu razrednih odjela.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj osobnosti te individualnih potencijala;</li> <li>- razvoj djeteta kao socijalnog bića;</li> <li>- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; razvijanje radnih navika, kulture rada i samostalnosti;</li> <li>- razvoj svijesti učenika o odgovornosti i disciplini;</li> <li>- razvoj zdravih prehrambenih i higijenskih navika;</li> <li>- buđenje i razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika;</li> <li>- razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela;</li> </ul>

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela;</li> <li>- poticati cjeloviti psihofizički razvoj djeteta;</li> <li>- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti;</li> <li>- razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja;</li> <li>- stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja te sposobnost kreiranja slobodnog vremena pomoću športskih sadržaja;</li> <li>- poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom;</li> <li>- poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani;</li> <li>- istražiti arhitektonske, inženjerske i tehničke koncepte koristeći lego kocke;</li> <li>- razvijati sposobnost logičkog zaključivanja te rješavanja problema;</li> <li>- poticati razvoj kompetencije kritičkog mišljenja;</li> <li>- poticati razvoj ekološke svijesti te pozitivan stav prema prirodi;</li> <li>- poticati međukulturnu osviještenost te razvijati mogućnosti veće osobne mobilnosti i sigurne orijentacije u globaliziranom svijetu;</li> <li>- razviti moralne osobine učenika, radne navike, samodisciplinu;</li> <li>- prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja.</li> </ul>
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno – obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, matematičke logičke igre, vježbe čitanja i pisanja, praktični rad, istraživačka nastava, izvanučionička nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
Namjena	Program produženog boravka je namijenjen učenicima zaposlenih roditelja prvih, drugih i trećih razreda.
Način vrjednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja i roditelja te samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i što boljeg rezultata učenja.
Troškovnik	Nabava potrošnog materijala i pribora za rad, kupnja sportskih rekvizita i društvenih igara. Ukupno: cca 200 €

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROGRAM TŽV (TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA)</b>
Sadržaj	TŽV je program primarne prevencije ovisnosti (pušenja, alkohola, droga) čija je efikasnost utemeljena na dokazima (znanstveno potvrđeni efekti primjene). Iako je nastao u SAD, već se 20 godina provodi u najprije osnovnim školama grada Rijeke, da bi se proteklih godina proširio po RH. Vremenom je TŽV postao novi program utemeljen na evaluacijama, sugestijama i iskustvu provoditelja. Utemeljen je na teorijskom pozadini o rizičnim i zaštitnim faktorima. Radioničkim pristupom radi se s učenicima na razvoju zaštitnih faktora ulaska u krug ovisnosti: samopoštovanju, razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina te vještina odlučivanja, načinima uspješnog rješavanja problema, kako povećati vlastitu asertivnost (zauzimanje za sebe na prihvatljiv način), kako se uspješno suočiti sa stresom i anksioznosti, kako postavljati ciljeve te kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku.
Voditelji - nositelji aktivnosti	3.a., Mirjana Komesarović; razrednici 5.ab, Armando Pejnović, Alenka Hrelja Koordinator projekta je školska psihologinja Linda Kolić-Sobol.
Razred	3.a, 5.ab
Planirani broj učenika	Svi učenici uključenih razreda
Planirani broj sati godišnje	U 3. razredu planirano je minimalno 8 sati po odjelu, u 5.razredu 11 sati, Sveukupno je za TŽV ove godine u školi planirano 19 nastavnih sati. Nema novih provoditelja koji bi trebali ići na edukaciju.
Vremenik	Radionice s učenicima odvijat će se tijekom školske godine, od studenog 2024. do kraja svibnja 2025. godine.
Ciljevi	Glavni ciljevi programa su: 1. smanjiti porast korištenja sredstava ovisnosti od 6. prema 8. razredu za 30% povećati kompetentnost nastavnika za rad s djecom na ovoj tematici
Način realizacije	Online upitnik kojeg ispunjavaju provoditelji. Izvešće koordinatora o provođenju programa TŽV.
Namjena	Prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja i jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole (prema razrađenom programu NZJ) kroz: 1. Razvijanje visokog samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole 2. razvijanja i uvježbavanja komunikacijskih i socijalnih vještina 3. uvježbavanje vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka te vještine odbijanja droga 4. promoviranje anti-ovisničkih normi

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

	<p>5. povećanje znanja o neposrednim posljedicama rizičnog ponašanja pružanje informacije o efikasnom suočavanju sa socijalnom anksioznošću</p>
Način vrjednovanja	<p>Vrjednovanje programa provodi se na način ispunjavanja anketnih upitnike. Učitelji, nakon održanih svi radionica i ostalih predviđenih sadržaja, ispunjavaju „on line“ evaluacijski list za kompletan program.</p>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Rezultati vrjednovanja koriste se za unapređivanje samoga programa te praćenja realizacije ishoda.</p>
Troškovnik	<p>Novčana sredstva su osigurana od strane NZZJZ PGŽ (tiskani materijali za učenike i učitelje – priručnik za razrednika i radne bilježnice za učenike).</p>

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>UČITI KAKO UČITI</b>
Sadržaj	Jedna od temeljnih kompetencija koju se treba steći osnovnoškolskim obrazovanjem je znati kako učiti. Kad razumijemo kako učimo, što je u pozadini, što se događa u mozgu lakše učimo. Teme su: Strategije učenja, dobro planiranje, dobra organizacija prije i tijekom učenja, samoregulacija, metakognicija te kako savladati strah.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Linda Kolić-Sobol
Razred	Program je primarno namijenjen učenicima 4. i 5. razreda, ali će se o po potrebi o svladavanju straha od ispitivanja razgovarati s učenicima od 1. do 8. razreda. 4. razred (Učiti kako učiti 1) i 5. razred (Učiti kako učiti 2)
Planirani broj učenika	70 učenik 4. i 5. razreda
Planirani broj sati godišnje	8 sati - po 2 sata u 4.ab, 2 sata u 5.ab
Vremenik	5. razred tijekom prvoga polugodišta, 4. razred u drugome polugodištu
Ciljevi	Cilj radionica je da učenici steknu znanje i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, da nauče strategije učenja i otkriju koje im najbolje odgovaraju uz pomoć kojih mogu uspješno učiti nastavne sadržaje. Važno je i naučiti kako se nositi s tremom da bismo mogli pokazati što smo svojim trudom postigli.
Način realizacije	rad u timu, razgovor, diskusija, predavanja
Namjena	Svladavanje temeljne kompetencije cjeloživotnog učenja – naučiti kako učiti
Način vrjednovanja	samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primijeniti naučeno svakodnevno tijekom nastave i prilikom učenja kod kuće.
Troškovnik	Potrošni materijal - papir

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
Sadržaj	Prema priručniku za građanski odgoj i obrazovanje „Učenik građanin“
Voditelji - nositelji aktivnosti	Jasna Malner Ladašić
Razred	5. -7. razred
Planirani broj učenika	6-8 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele godine.
Ciljevi	- razvoj društvene dimenzije, ljudsko – pravne dimenzije, političke dimenzije, kulturne dimenzije, gospodarske dimenzije te ekološke dimenzije
Način realizacije	-individualizirani rad            -rad u paru -rad u grupi                        -terenska nastava
Namjena	- izvannastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje namijenjena je učenicima viših razreda osnovne škole
Način vrjednovanja	- samovrednovanje napretka
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti naučeno u svakodnevnom životu
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.