

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VRIJEME PROJEKTNI DAN – VRIJEME JE ZA...
Sadržaj	Projekt VRIJEME bavi se interdisciplinarnim istraživanjem pojma vremena iz različitih perspektiva. Tema VRIJEME istraživat će se kroz različita područja npr.: meteorologija i vrijeme, tehnologija i mjerenje vremena, astronomija, biološki ritmovi i vrijeme, vrijeme u povijesnom kontekstu, kultura i vrijeme..., ali i kroz osobnu perspektivu i razvoj pojedinca: organizacija i upravljanje vremenom, planiranje i postavljanje ciljeva, kvalitetno provođenje vremena. Učenici sudjeluju u radionicama koje istražuju koncepte vremena, od njegovog mjerenja i ciklusa do subjektivnog doživljaja i povijesnog razvoja. Svaka radionica povezuje različite predmete i vještine učenika kroz praktičan, istraživački i kreativni rad.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ana Kurilić, učitelji Škole
Razred	1.- 8. razred
Planirani broj učenika	294 učenika
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Vremenik	30. travnja 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interdisciplinarnih znanja o vremenu: Povezivanje znanja iz različitih disciplina kako bi učenici stekli širu sliku o vremenu i njegovom utjecaju na život i svijet oko nas. - Razvijanje vještina upravljanja vremenom: Učenici će naučiti o vremenskom planiranju, postavljanju ciljeva i učinkovitom korištenju vremena kroz razne aktivnosti. - Poticanje osobnog razvoja: Refleksija o vlastitim navikama i načinu upravljanja vremenom. - Povezivanje povijesnih i kulturnih perspektiva: Razvijanje razumijevanja o tome kako se pojam vremena mijenjao kroz povijest i kako ga različite kulture percipiraju. - Razvijanje kreativnosti i timskog rada: Sudjelovanje u grupnim projektima koji potiču kreativno izražavanje i suradnju.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz projektni dan organiziran na sljedeći način: -Odabir radionica i upute za sudjelovanje u projektnom danu (2-4 dana prije projektnog dana) -Radionice (RN - 2 radionice x 1 sat - 60 min ; PN 2 radionice x 2 školska sata): Učenici sudjeluju u radionicama prema vlastitim interesima, pod vodstvom učitelja. Toga dana nema nastave u klasičnom smislu. Svaka

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

	<p>radionica bit će prilagođena uzrastu učenika i vođena na način koji potiče interaktivnost, kreativnost i suradnju među učenicima.</p> <p>-Završna aktivnost (30 min - SR): Presentacija rezultata radionica učenicima razreda (na sam projektni dan ili prvi slijedeći Sat razrednika).</p>
Namjena	<p>Projekt je namijenjen učenicima OŠ Brajda s ciljem proširivanja znanja o vremenu i razvijanja vještina upravljanja vremenom. Projekt je usmjeren na poticanje rada u grupama i istraživanje interdisciplinarnih tema kroz praktičan i kreativan rad.</p>
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Samoevaluacija učenika: Učenici će ispuniti kratke upitnike na kraju dana u kojima će ocijeniti koliko su radionice ispunile njihova očekivanja i koliko su naučili. - Vrednovanje grupnog rada: Učitelji će procijeniti grupne projekte prema kriterijima suradnje, kreativnosti i razumijevanja teme. Učenici će prezentirati svoje projekte te sudjelovati u evaluaciji svojih vršnjaka. - Refleksija učitelja: Učitelji će nakon projektnog dana analizirati uspjeh svake radionice i predložiti moguće promjene ili poboljšanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Rezultati vrednovanja koristit će se za:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Unaprjeđenje projekta, identificiranje uspješnih radionica te prilagodbu aktivnosti prema interesima i potrebama učenika. -Individualni napredak učenika: Učenici će dobiti povratne informacije o svojim projektima i sudjelovanju, što će im pomoći u daljnjem osobnom i obrazovnom razvoju. -Povratne informacije učiteljima: Na temelju evaluacija, učitelji će moći unaprijediti metodologije učenja i radionice koje provode.
Troškovnik	<p>Materijali za radionice, izrada plakata i promotivnih materijala, troškovi opreme – prema potrebama učitelja i mogućnostima škole</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	VRIJEME U KADRU
Sadržaj	Projektom „Vrijeme u kadru“ obilježiti će se deseta obljetnica Brajda Film Festivala i proširiti na nacionalnu razinu. Natječaj na temu "Vrijeme" pružit će priliku učenicima diljem Hrvatske da kroz film izraze svoje ideje te ojačaju suradnju među školama. Završna svečanost donosi prikaz najboljih filmova natječaja i retrospektivu, dok će digitalna arhiva osigurati trajno očuvanje školskog filmskog stvaralaštva
Voditelji - nositelji aktivnosti	Organizacijski tim: Ana Kurilić, Svjetlana Pantoš, Marina Lipić. Stručnjaci za filmsku produkciju i edukaciju. Učitelji i mentori iz osnovnih škola.
Razred	1-8 razred
Planirani broj učenika	Približno 500 učenika (u cijeloj RH)
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske 2024./2025.godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubavi prema filmu • razvijati kritičko mišljenje i kreativne ideje učenika • razvijati filmske vještine • upoznavanje s radom svojih vršnjaka • jačati međusobnu suradnju osnovnih škola u Hrvatskoj • obilježavanje 10. godišnjice Brajda Film Festivala
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvoriti poziv za prijavu kratkometražnih filmova na temu "Vrijeme". 2. Organiziraju se edukativne radionice gdje učenici uče osnovne filmske tehnike, od pisanja scenarija do montaže 3. Učenici osnovnih škola diljem Hrvatske stvaraju kratke filmove. Pripreme obuhvaćaju osmišljavanje scenarija, snimanje i montažu filmova. 4. Učitelji sudjeluju u edukacijama za unaprjeđenje svojih kompetencija u vođenju filmskih aktivnosti 5. Organizira se komisiju za pregled i selekciju filmova. 6. Održava se svečanost na kojoj se premijerno prikazuju najbolji filmovi s natječaja, uz retrospektivu filmova iz prošlih godina i prezentaciju Brajda Film Festivala. 7. Dodjela nagrada. 8. Svi filmovi snimljeni tijekom proteklih deset godina bit će digitalizirani i pohranjeni, osiguravajući dugoročnu dostupnost školskog filmskog stvaralaštva.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Namjena	Povećati prepoznatljivost škole, potaknuti kreativnost učenika i uključiti zajednicu u događaje.
Način vrjednovanja	Ocjenjivanje filmova na temelju kriterija kao što su originalnost, kreativnost, tehnička izvedba, i interpretacija teme. Glasovanje za najpopularnije filmove tijekom festivala. Prikupljanje povratnih informacija od gledatelja i stručnjaka.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Dodjela nagrada za najbolje filmove u različitim kategorijama. Upotreba povratnih informacija za poboljšanje budućih radionica i festivala. Objavljivanje na školskim i društvenim mrežama.
Troškovnik	Troškovi organizacije festivala (najam prostora, oprema, edukacija, nagrade, diplome, promocija): 2500 eura.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	darSTEMoviti
Sadržaj	Projekt darSTEMoviti će na inovativan i interdisciplinaran način omogućiti potencijalno darovitim učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena probuđujući u njima kreativnost i timski rad.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ana Kurilić, Linda Kolić Sobol, Martin Miharija, Igor Glavić, Vanja Budimski, Filip Blažević, Marina Lipić
Razred	U projekt će biti uključeni učenici razredne i predmetne nastave koji će biti kroz mjerne instrumente školske psihologinje biti identificirani kao potencijalno daroviti kao i učenici koji pokazuju interes sa STEM područje.
Planirani broj učenika	5-15
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025
Ciljevi	Cilj projekta je jačanje STEM vještina i kreiranje novih STEM sadržaja u OŠ Brajda kroz stvaranja STEM učionice za kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena darovitih učenika. Kod učenika bi se razvijala znatiželja, kreativno i logičko razmišljanje, socio-emocionalne razvoj, vještine rješavanja problema. Upoznati učenike sa osnovama znanstvenog istraživanja, tehnološke i digitalne kompetencije, socijalne vještine i timskog rada.
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati darovitu djecu OŠ Brajda (školska psihologinja) 2. Edukacija učitelja o radu s darovitim učenicima u STEM području 3. Uključiti potencijalno darovite učenike u posebno osmišljen i pripremljen program radionica iz STEM područja s posebnim naglaskom na primjeni naučenog putem rješavanja realnih problema kroz projektno učenje, problemsko učenje i učenje utemeljeno na istraživanju. 4. Sudjelovanje u projektu Revolucija digitalne pismenosti. 5. Sudjelovanje u eTwinning projektima te razmjena iskustva s partnerima projekta. 6. Sudjelovanje na raznim natjecanjima. 7. Izvanučionička nastava – suradnja i radionice u Centru tehničke kulture i Domu mladih.
Namjena	Kroz ovaj projekt želja nam je približiti STEM područje potencijalno darovitim učenicima, omogućiti im kvalitetno slobodno vrijeme suvremenim odgojem i obrazovanjem kroz razvoj digitalnih i istraživačkih kompetencija.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

	Isto tako, projekt je usmjeren i na sustavni razvoj kompetencija kod odgojno-obrazovnih djelatnika za daljnji rad s darovitim učenicima s ciljem otvaranja Centra za darovite učenike.
Način vrjednovanja	Anketni listići o STEM vještinama za potrebe daljnjeg napredovanja i razvijanja sposobnosti. Presentacija učeničkih istraživanja. Izložba STEM radova. Uključivanje u eTwinning projekte te projekte slične tematike. Sudjelovanje na natjecanjima: Dabar, Djevojčice u STEMu, MAT liga, Sudoku, ATOM liga.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stvarati pozitivan stav prema znanju, učenju i mogućnosti primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. Utjecati na odabir budućeg zanimanja i dodatno ih usmjeriti na buduće potrebe tržišta rada
Troškovnik	Potrošni materijal

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITAM TI – PRIČAŠ MI! VRIJEME JE ZA VRIJEME!
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, prepričavanje - razgovor, razumijevanje i promišljanje o poruci - izrada crteža (prema sadržaju priča) Odabrane slikovnice: - Ivanka Borovac: <i>12 mjeseci (Što mjeseci nose djeci)</i> - - Ksenija Grozdanić: <i>Dvanaest veselih mjeseci</i> - Stanislav Femenić: <i>Pssssst....</i> - LJ. Kolarić-Dumić: <i>S vjetrom kroz godinu</i> - Zoran Vakula: <i>Vjetropirasta, Oblačasta; Sunčasta</i>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Tatjana Krpan Mofardin
Razred	1. - 4.
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	listopad 2024. – svibanj 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj čitalačkih kompetencija - izražajnost i govorne vrednote • povezivanje sadržaja priča s postojećim znanjem i korelacija s nastavnim predmetom - Priroda i društvo • razumijevanje pročitano g teksta • obogaćivanje rječnika i razvijanje sposobnosti prepričavanja pročitano g • usvajanje tehnike čitanja i pripovijedanja • razvijanje mašte, kreativnosti, likovne i govorne izražajnost te komunikacijske i jezične vještine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje razrednim odjelima u knjižnici ili u razredu • mali knjižničari (3. i 4. raz) čitaju učenicima 1. i 2. razreda - čitanje vršnjaka u 3. i 4. • razgovor, pisanje, crtanje, pričanje • izrada kalendara (crteži učenika) • likovni izraz i Kamišibaj – pripovijedanje uz slike

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Namjena	Učenici 1. – 4. razreda
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učenika nakon pročitane priče ili pripovijedanja • poznavanje sadržaja priče prije i poslije pročitane priče i razgovora • usmeni komentar učenika o njihovoj uspješnosti u čitanju i pripovijedanju
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • međusobno se ocjenjuju, voditeljica objašnjava što je bilo dobro, a što se može popraviti • opisno ocjenjivanje likovnih radova • samovrednovanje • pozitivan stav učenika prema čitanju - knjizi i knjižnici video zapis i fotografije na web stranici knjižnice
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT na državnoj razini – DAJ ŠAPI GLAS
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i prezentiranje problema napuštenih životinja i problema udruga koje ih zbrinjavaju - promoviranje projekta, akcija u sklopu projekta, životinja o kojima brinu i udruga kojima životinje pripadaju - prikupljanje hrane, predmeta... koji mogu poslužiti udrugama - vezano uz popise potrepština - tko su tete i barbe čuvalice - izrada i podjela informativnih materijala o brizi za napuštene životinje - izrada i podjela informativnih materijala o brizi za vlastite ljubimce kako bi se preveniralo napuštanje istih - dijeljenje informativnih materijala na javnim mjestima - odvoz predmeta i potrepština do prostora udruge ili azila - animiranje obitelji, rođaka i susjeda od strane učenika za jači angažman na brizi za napuštene životinje - posjeti skloništima za životinje uz prethodnu suglasnost roditelja - izrada selfija s vlastitim ljubimcima i izrada virtualnog albuma s ljubimcem - izrada kalendare ili straničnika sa životinjama (fotografije, izrezane slike, likovni uradak učenika) - pisanje: priče, pjesme ili opis na temu – Moj kućni ljubimac - istraživanje dječje književnosti: psi, mačke (životinje) kao likovi u djelima (proza i poezija) hrvatskih književnika
Voditelji - nositelji aktivnosti	Tatjana Krpan Mofardin, / M. Doričić, Z. Anić, M. Komesarović, M. Ilić, M. Topolko, M. Grabovac, M. Kučan, S. Pantoš
Razred	1.- 4.
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	rujan 2024. – svibanj 2025.
Ciljevi	razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema osmišljavanje i provedba prigodnih aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

	poticanje empatičnosti za napuštene i bespomoćne životinje zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja
Način realizacije	određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. priprema sudionika i njihove aktivnosti, dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta, dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu, provedba planiranih zadataka, praćenje provedbe
Namjena	Učenici 1. – 4. razreda
Način vrjednovanja	ankete učenika i provoditelja projekta objedinjeni rezultati rada u videouratku
Način korištenja rezultata vrjednovanja	popraćenost na webu škole - knjižnice i ostalim medijima
Troškovnik	-

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	ETWINNING PROJEKT LEKTIRA BEZ PAPIRA 4
Sadržaj	Osvremenjivanje nastave, međuškolska i međunarodna suradnja kroz autorski e Twinning projekt Lektira bez papira 4 na European School Education Platform.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, Martina Ivanišević, Svijetlana Miljković
Razred	3.b i 5.- 8.ab
Planirani broj učenika	130 učenika
Planirani broj sati godišnje	15 sati
Vremenik	Tijekom školske 2024./2025. godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije - razvijanje kreativnosti u interpretaciji književnih djela - razmjena inovativnih ideja i kreativnih aktivnosti
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, praktični rad, istraživačka nastava, korištenje IKT. Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost.
Namjena	Osvremenjivanje nastave te međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u. Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost projekata ogledati će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.
Troškovnik	-

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	ETWINNING PROJEKTI U NASTAVI ENGLESKOGA JEZIKA
Sadržaj	Osvremenjivanje nastave, međuškolska i međunarodna suradnja kroz eTwinning projekte na European School Education Platform.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Jakus
Razred	1.a, 4.ab, 7.ab, 8.ab
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske 2024./2025. godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - uvježbati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - koristiti Engleski jezik u međunarodnom digitalnom okruženju - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, praktični rad, istraživačka nastava, korištenje IKT.
Namjena	Osvremenjivanje nastave te međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u. Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost projekata ogledati će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.
Troškovnik	-

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	ETWINNING PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI
Sadržaj	Osvremenjivanje nastave, međuškolska i međunarodna suradnja kroz eTwinning projekte na European School Education Platform. Zajedno će surađivati u projektu 100 dan škole i U svijetu likovnih umjetnika 7, a svaka učiteljica može još odabrati dodatni projekt u koje će uključiti učenike svojih razreda prema svojim afinitetima.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, Milica Maravić Lončar
Razred	3.b i PB 2
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Vremenik	Tijekom školske 2024./2025. godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije - razvijanje kreativnosti u interpretaciji likovnih djela
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, praktični rad, istraživačka nastava, korištenje IKT. Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost.
Namjena	Osvremenjivanje nastave te međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u. Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost projekata ogledati će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KAZALIŠTARCI
Sadržaj	Kazališne predstave u sezoni 2024./2025. (godišnja pretplata za djecu i mlade: Matineje u Zajcu) 1. Petra Cicvarić: CHI SA SA, CHI NON SA ... GOOGLA / TKO NEMA U VUGLA, GOOGLA ili ADRIATICO , Dramma Italiano / Talijanska drama 2. Leda Festini Jensen, Damir Martinović Mrle i Ivanka Mazurkijević: MAGARČIĆ I KIT , Hrvatska drama 3. Sergej Prokofjev: PEPELJUGA , Balet 4. Giorgio Amodeo: ČUVAJ SE VUKA ILI CRVENKAPICA , Hrvatska drama (+ razgled Galerije „Zajc“) 5. EDUKACIJSKI KONCERT
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš
Razred	1. – 4. razred
Planirani broj učenika	100 - 130 učenika
Planirani broj sati godišnje	10 sati (5 predstava po 2 sata)
Vremenik	- aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine 2024./2025. prema programu kazališne pretplate
Ciljevi	- posjetiti i upoznati Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca u Rijeci - steći pozitivan stav i zanimanje za kulturu i umjetnost - razviti sociološku komponentu ponašanja i bontona u kulturnim ustanovama - upoznati i znati vrednovati umjetnička ostvarenja hrvatske i svjetske kulture
Način realizacije	- redovito prisustvovanje svim kazališnim predstavama i koncertima prema odabranom i planiranom programu
Namjena	- edukacija učenika i razvijanje svijesti o kulturno – umjetničkim vrijednostima te stvaranje navike i poticanje učenika na češće prisustvovanje raznim kulturnim i glazbenim događanjima
Način vrjednovanja	- redovito pohađanje predstava - angažiranost prije (istraživanje) i nakon predstave (kritički osvrt) - sudjelovanje u raspravama na temelju odgledane/odslušane predstave
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- proširivanje kulturno – umjetničke osviještenosti i saznanja o općoj kulturi - poticanje na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima
Troškovnik	Godišnja pretplata Matineje u Zajcu (na teret učenika) - Parter 36 eura - Lože mezanin 52 eura - Lože 1. kat 43 eura - Lože 2. kat 38 eura - Balkon 26 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT A DA SE MENE PITA – I ŠTO NAKON TOGA!
Sadržaj	Osmašice - njihov svijet, očekivanja i nošenje sa svakodnevnim izazovima
Voditelji - nositelji aktivnosti	Linda Kolić-Sobol
Razred	8. razred (osmašice OŠ Brajda)
Planirani broj učenika	OŠ Brajda – 23 učenice (dvije skupine – 12+11)
Planirani broj sati godišnje	10 školskih sati
Vremenik	siječanj 2025. – svibanj 2025.
Ciljevi	Istraživanje provedeno na generaciji uč. u šk. god. 2022./2023. pokazalo je na veću učestalost teškoća u nošenju sa svakodnevnim izazovima kod djevojčica nego li dječaka pa je cilj drugog dijela projekta razviti kod učenica učinkovite strategije suočavanja s teškoćama i njihovog rješavanja
Način realizacije	Tijekom drugoga polugodišta, jednom mjesečno, u trajanju od 45 minuta u svakom odjelu, u neposrednom radu s učenicama, provest će se ukupno pet radionica/parlaonica o strategijama suočavanja s problemima u kojima će se govoriti o osnovnim i složenim emocijama (strah, tuga, ljutnja, sreća, zavist,...). S učenicama će se raspravljati o negativnim automatskim mislima i neugodnim emocijama koje one izazivaju te o učinkovitim strategijama sa svakodnevnim stresom koji uključuje školski stres, ali i relacijski stres.
Namjena	<p>Pružiti učenicama osmih razreda alat za prepoznavanje i upravljanje emocijama te učinkovito suočavanje s izazovima svakodnevnog života. Projekt je namijenjen razvijanju emocionalne otpornosti i vještina za rješavanje problema, s posebnim naglaskom na školski i relacijski stres. Namjera je pomoći djevojčicama da razviju zdrave mehanizme suočavanja s negativnim emocijama poput stresa, ljutnje, tuge ili zavisti te da izgrade samopouzdanje u suočavanju s životnim izazovima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na kraju projekta, učenice će biti opremljene praktičnim strategijama za: <ul style="list-style-type: none"> Prepoznavanje osnovnih i složenih emocija. Upravljanje stresom i negativnim automatskim mislima. Razvijanje vještina samoregulacije i pozitivnog razmišljanja. Primjenu učinkovitih strategija za rješavanje konflikata i problema u svakodnevnim situacijama.
Način vrjednovanja	Aktivno sudjelovanje: Praćenje angažmana učenica tijekom radionica, njihove spremnosti da dijele svoja iskustva i sudjeluju u diskusijama.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

	<p>Praktična primjena naučenih strategija: Ocjenjivanje koliko su učenice uspješno primijenile strategije suočavanja s teškoćama u stvarnim situacijama, npr. u školi ili unutar društvenih odnosa.</p> <p>Samorefleksija: Učenice će nakon svake radionice ispunjavati kratke refleksije o svojim osjećajima i reakcijama na izazove te koliko su im strategije bile korisne u svakodnevnom životu.</p> <p>Završna evaluacija: Na kraju projekta, učenice će ispuniti evaluacijski upitnik u kojem će procijeniti svoj napredak u razumijevanju emocija, nošenju sa stresom te primjeni naučenih strategija.</p>
<p>Način korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p>Individualni napredak: Rezultati refleksija i evaluacija koristit će se kako bi se procijenio napredak svake učenice u razvoju emocionalne otpornosti i primjeni strategija suočavanja s problemima. Pomoći će u daljnjem usmjeravanju učenica prema konkretnim alatima za suočavanje s teškoćama.</p> <p>Unaprjeđenje projekta: Na temelju rezultata vrjednovanja i povratnih informacija, projekt će se po potrebi prilagoditi kako bi se još bolje odgovaralo specifičnim potrebama učenica. Time će se osigurati održivost projekta za buduće generacije.</p> <p>Podrška za učiteljice i stručne suradnike: Rezultati će biti podijeljeni s nastavnim osobljem kako bi dobili uvid u emocionalne izazove učenica te se uskladili u daljnjoj podršci kroz druge nastavne predmete ili dodatne savjetodavne aktivnosti.</p> <p>Profesionalni razvoj: Projekt i njegova evaluacija mogu poslužiti kao temelj za razvijanje sličnih programa u školi ili širem okruženju, pružajući primjer dobre prakse u radu na emocionalnom i socijalnom razvoju učenica.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>-</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITANJEM DO SEBE – STORY TELLING - PRIČAONICE
Sadržaj	Projekt Čitanjem do sebe (Reading to selfawareness) zamišljen je kao program primarne prevencije čiji je cilj poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja, služeći se medijem terapeutskih priča. U neposrednom radu s učenicima provest će se ukupno sedam radionica s temama: prepoznavanje i kontrola emocija - strah, tuga, ljutnja; razvoj odgovornosti i socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema).
Voditelji - nositelji aktivnosti	Projekt je osmišljen u suradnji stručnih suradnika psihologa i knjižničara te pokrenut u suradnji Osnovne škole Gornja Vežica, Rijeka, Osnovne škole "Drago Gervais", Brešča te Osnovne škole Ivana Rabljanina, Rab. Projektu su se priključile i Osnovna škola Nikola Tesla, Rijeka, Osnovna škola "Dr. Andrija Mohorovičić", Matulji te Osnovna škola Ivana Mažuranića, Novi Vinodolski. Provoditeljica projekta u OŠ Brajda Rijeka je psihologinja Linda Kolić-Sobol uz suradnju učiteljica u RN i PB.
Razred	Program je primarno namijenjen učenicima 2.ab odjela, ali se po potrebi može provesti i s učenicima 3. i 4. razreda.
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati godišnje	28 školskih sati (po 2 školska sata u svakom odjelu)
Vremenik	tijekom nastavne godine, jednom mjesečno, u trajanju od 90 minuta u svakom odjelu, u neposrednom radu s učenicima provest će se ukupno sedam radionica s temama: strah, tuga, ljutnja, odgovornost, sreća, asertivnost, empatija.
Ciljevi	Opći cilj našeg preventivnog projekta je poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja. Korištenjem terapeutskih priča i drugih sadržaja našim projektom poticat ćemo razvoj: <ul style="list-style-type: none"> - Emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija) - Socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema) - Čitalačke pismenosti Mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja
Način realizacije	čitanje, razgovor, likovno izražavanje, pisani rad, video uradci - digitalna slikovnica, plakat

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

<p>Namjena</p>	<p>Nakon provedenog projekta očekuje se da će učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ moći kod sebe prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije (sreća, tuga, ljutnja, sram, krivnja, ponos, razočarenje...) ▪ moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja ▪ moći povezati tjelesne promjene i emocionalno stanja ▪ moći emocije iskazati u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama ▪ moći primijeniti jednostavnije tehnike kontrole emocija ▪ usvojiti stav da svatko ima pravo na emocije ▪ razumjeti da se emocije izražavaju na način da ne ugrožava sebe i druge ▪ primijeniti jednostavnije tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja
<p>Način vrjednovanja</p>	<p>evaluacija od strane učenica</p>
<p>Način korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p>primijeniti naučeno svakodnevno u školi i u svakodnevnim životnim situacijama</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>potrošni materijal - papir</p>

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	VRTIĆI U ŠKOLI
Sadržaj	<p>Kako bi proces pripremanja i prilagođavanja djeteta za školu bio manje stresan, potrebna je dobra suradnja i komunikacija između vrtića i škole. Okolni vrtići naše škole, dolazit će u posjet, gdje će ih dočekati učenici 3.a i 1.b razreda i njihove učiteljice.</p> <p>Učenici će zajedno s učiteljicama prirediti prigodan program. Kroz igru i zabavu približiti im pravi ugođaj školskog okruženja i upoznati ih što će u školi naučiti.</p> <p>Upoznat će se s prostorom razreda, škole, učenicima, školskom torbom, priborom, knjigama te kako je to sjediti u klupi.</p> <p>Ovakvi susreti pridonijet će predškolarcima sigurnije i spremnije te veselije kretanje u prvi razred.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović, Zvonimira Anić
Razred	3.a i 1.b
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Vremenik	siječanj 2025.
Ciljevi	Kvalitetna suradnja u cilju spremnost i pripremljenost za primjereni prihvat djeteta i postizanje kontinuiteta njegova razvoja, odgoja i učenja.
Način realizacije	<p>Učenici 1.b i 3. a razreda prezentirat će kratku priredbu za djecu susjednih vrtića, predškolske skupine</p> <p>Podjela letaka s navedenim programima, projektima koji se ostvaruju unutar naše škole</p> <p>Međusobna komunikacija djece, učenika u cilju razvoja mišljenja, poticanja ka uspjehu i socijalizaciji.</p>
Namjena	Za djecu predškolske dobi, kojima je potrebno omogućiti uvid u vlastiti razvoj u pogledu razvoja, kulture, odgoja i obrazovanja.
Način vrjednovanja	<p>Praćenje uspješnosti nastupa učenika i komunikacije s djecom gostima iz vrtića.</p> <p>Samovrednovanje (voditelj i učenici)</p>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija naše škole kao ustanove za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI
Sadržaj	Revolucija digitalne pismenosti je projekt Rotary kluba Zagreb Centar u partnerstvu s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM. Micro:bit je tehnologija za razvijanje STEM kompetencija te nudi mnoštvo mogućnosti za učenje o različitim konceptima iz oblasti računarstva i elektronike, kao što su programiranje, upravljanje senzorima i rad s računalom, upravljanje radio signalima i koordinacija uređaju u internetu stvar. Cilj je educirati učitelje i učenike, kako bi se pomoglo novim generacijama da razviju razinu vještina potrebnih za ovladavanje nadolazećim tehnologijama (kao što su npr. umjetna inteligencija, roboti, 3D printeri itd.)
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, Vanja Budimski, Filip Blažević, Milica Maravić Lončar
Razred	Učenici škole
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske 2024./2025. godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje digitalne pismenosti - potaknuti na razmišljanje i inovativnost - razviti STEM kompetencije - razvijati kritičko mišljenje
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, praktični rad, istraživačka nastava, izrada vlastitih projekta.
Namjena	Osigurati izvođenje nastavnog sadržaja na digitalno kreativan način čime se daje dodatni doprinos digitalnoj pismenosti i popularizaciji angažmana učenika u STEM području.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, međusobna valorizacija učenika i učitelja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost projekata ogledati će se izradom edukativnih materijala.
Troškovnik	-

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	RIJEKA PLIVA
Sadržaj	Učenje vještine plivanja, tehnike disanja i snalaženja u vodenom okruženju.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Treneri – učitelji plivanja bazena Kantrida Svjetlana Pantoš i Marica Kučan
Razred	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan utjecaj na psihofizičko stanje učenika. • populariziranje bavljenja sportom. • smanjenje broja neplivača.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani prijevoz autobusom u pratnji učiteljica. • održavanje satova TZK-e u bazenima Kantrida pod stručnim vodstvom učitelja plivanja.
Namjena	Naučiti plivanju neplivače i poboljšati vještinu plivanja ostalih učenika.
Način vrjednovanja	Svaki učenik dobit će priznanje za završen program plivanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za unaprjeđenje programa obuke neplivača.
Troškovnik	Nema troškovnika.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	GIMNASTIČKA RIJEKA
Sadržaj	Tijekom 5 sati treninga svaki učenik usvojiti će pravilno izvođenje gimnastičkih vježbi. Vježbe obuhvaćaju razne tehnike trčanja, skokove na jednoj nozi, sunožne skokove, hodanja i poskoke u čučnju, hodanja u četveronožnim uporima, naprijed i nazad te mnoge druge
Voditelji - nositelji aktivnosti	Gimnastički klub "Rijeka" - voditelj Miroslav Pavlović
Razred	1.- 3. razred
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati godišnje	5 sati po razrednom odjeljenju
Vremenik	Studeni – prosinac 2024.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pravilan psihofizički razvoj svakog djeteta - razvoj ličnosti, socijalni i emocionalni razvoj - razvijanje svijesti o zdravim navikama i zdravom načinu života - upoznavanje sa osnovnom prehranom kao bitnim čimbenikom svakog rasta i razvoja - doprinos cjelokupnoj sportskoj kulturi grada Rijeke i PGŽ
Način realizacije	<p>Usvajanje gimnasticiranja kao trajnog načina života provodi se u prijepodnevnim satima do kraja prosinca ove godine u gimnastičkoj dvorani SRC Belveder.</p> <p>Učenici će kroz 5 sati besplatnog vođenog gimnasticiranja usvojiti osnovne pokrete i okrete za gimnastičke elemente.</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i usvajanje osnovnih elemenata iz gimnastike za učenike od 1. do 3. razreda osnovnih škola Grada Rijeke - podizanje samopouzdanja i hrabrost učenika za usvajanjem novih vještina - pravilan rast i razvoj učenika - jačanje fizičkih obrambenih mehanizma - osvješćivanje vrijednosti gimnastike kao bazičnog sporta
Način vrjednovanja	-evaluacija od strane učenika i učiteljica
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-unaprjeđenje projekta
Troškovnik	-

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEŽBAONICA - HŠSS
Sadržaj	Tjelovježbeni i sportski sadržaji odabrani prema interesu učenika. Ekipni sportovi, pojedinačni sportovi, hodanje, planinarenje, kineziterapijski programi, tjelovježbeni sadržaji za razvoj pojedinih funkcionalnih i motoričkih.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Armando Pejnović
Razred	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenik	2 puta tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.g.
Ciljevi	Omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir kojim će poboljšati svoje zdravstveno stanje, te zadovoljiti potrebu za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanjem.
Način realizacije	Provedbom zadanih sati u sportskoj dvorani OŠ Brajda i provedbom određenih tema u prirodi, van školske dvorane. Uključena mogućnost suradnje s ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima itd.
Namjena	Zadovoljiti učenikove potrebe za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Način vrjednovanja	Vrednovanje nije predviđeno, ali se učenike nastoji potaknuti na učestalo bavljenje tjelesnom aktivnošću.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kako bi se dodatno motiviralo i potaknulo učenike na češće bavljenje tjelesnom aktivnošću, te po mogućnosti usmjerilo u neki sport prema njihovim željama i predispozicijama.
Troškovnik	Postojeći rekviziti.