

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA 1.A</b>
Sadržaj	<p>Odnosi među učenicima – razredna pravila; kućni red; razredna zaduženja, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo, održivi razvoj, zdravlje .... Abeceda prevencije Obilježavanje blagdana i spomendana – dan kruha, štednje, zaštite okoliša i sl.</p> <p>Njegovanje tradicije i narodnih običaja u zavičaju.</p> <p>Rad na godišnjoj temi VRIJEME - istraživat će se kroz različita područja, ali i kroz osobnu perspektivu i razvoj pojedinca: organizacija i upravljanje vremenom, planiranje i postavljanje ciljeva, kvalitetno provođenje vremena.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Doričić
Razred	1.a
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati jedni druge</li> <li>- donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te se pridržavati istih; pomagati jedni drugima</li> <li>- odgovorno izvršavati razredna zaduženja</li> <li>- pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva</li> <li>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina; razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba)</li> <li>- naučiti kako učiti; usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša</li> <li>- obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane</li> <li>- upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati</li> </ul>
Način realizacije	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana
Namjena	- razviti poželjne higijenske i prehrambene navike - osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito
Način vrjednovanja	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada, a na kraju školske godine koristiti rezultate za razradu programa za drugi razred
Troškovnik	-nije predviđen troškovnik

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA 1.B</b>
Sadržaj	<p>Odnosi među učenicima – razredna pravila; kućni red; razredna zaduženja, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo, održivi razvoj, zdravlje .... Abeceda prevencije Obilježavanje blagdana i spomendana – dan kruha, štednje, zaštite okoliša i sl.</p> <p>Njegovanje tradicije i narodnih običaja u zavičaju.</p> <p>Rad na godišnjoj temi VRIJEME - istraživat će se kroz različita područja, ali i kroz osobnu perspektivu i razvoj pojedinca: organizacija i upravljanje vremenom, planiranje i postavljanje ciljeva, kvalitetno provođenje vremena.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zvonimira Anić
Razred	1. b
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati jedni druge</li> <li>- donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te se pridržavati istih; pomagati jedni drugima</li> <li>- odgovorno izvršavati razredna zaduženja</li> <li>- pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva</li> <li>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina; razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba)</li> <li>- naučiti kako učiti; usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša</li> <li>- obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane</li> <li>- upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati</li> </ul>
Način realizacije	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti poželjne higijenske i prehrambene navike</li> <li>- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito</li> </ul>
Način vrjednovanja	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada, a na kraju školske godine koristiti rezultate za razradu programa za drugi razred
Troškovnik	-nije predviđen troškovnik

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA 2.A</b>
Sadržaj	Komunikacijske vještine, odlučivanje u demokratskoj zajednici, pravila i norme, suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, , emocije, zdravlje, prvi koraci u prometu. Obilježavanje blagdana i posebnih dana u godini. Sudjelovanje u projektnom danu RN, školskim projektima, uključivanje u projekte i aktivnosti primjerene učeniku u lokalnoj zajednici. Abeceda prevencije
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko
Razred	2.a
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	-razvijati komunikacijske vještine -razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti -naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje -razvijati suradnički i prijateljski odnos -razvijati odgovoran odnos prema okolišu -obilježavati posebne dane u tjednu -razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
Način realizacije	- predavanje, razgovori, kreativno edukativne radionice, posjet različitim kuturnim ustanovama
Namjena	Osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu.
Način vrjednovanja	Pojedinačno i skupno vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Na temelju rezultata poboljšati program rada.
Troškovnik	-

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA 2.B</b>
Sadržaj	Odnosi među učenicima ( razredna pravila, kućni red škole, razredna zaduženja, komunikacijske vještine ).Zdravstveno obrazovanje i građanski odgoj – prema nacionalnom okvirnom kurikulumu i kurikulum zdravstvenog i građanskog odgoja. Abeceda prevencije. Obilježavanje blagdana i spomendana, njegovanje kulturne baštine i ekološke dimenzije. Sudjelovanje u projektnom danu RN, školskim projektima ...
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac
Razred	2.b
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	Poštivanje kućnog reda škole i razrednih pravila. Razvijanje komunikacijskih vještina. Razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Razvijanje suradničkog i prijateljskog odnosa među učenicima. Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju okoliša. Razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti. Briga o zdravlju ( higijena, prehrana, tjelovježba ). Prihvaćanje stavova i mišljenja drugih učenika. Odgovorno se koristiti IKT-om, sigurno komunicirati u digitalnom okruženju. Naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh. Obilježavati posebne dane u godini i slaviti blagdane. Upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja te je naučiti cijeniti i njegovati.
Način realizacije	Razgovori, radionice, predavanja, igre, izrada plakata ...
Namjena	Osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito. Razvijati poželjne higijenske i prehrambene navike.
Način vrjednovanja	Pratiti aktivnost i zalaganje učenika, pohvale.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Na temelju rezultata doraditi i poboljšati program rada.
Troškovnik	Nije predviđen.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA 3.A</b>
Sadržaj	Komunikacijske vještine, odlučivanje u demokratskoj zajednici, pravila i norme, suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, identitet i suživot, učiti kako učiti, poduzetništvo, svrhovita uporaba IKT-a, zdravlje. Obilježavanje blagdana i spomendana, njegovanje kulturne baštine i ekološke dimenzije (racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa). Sudjelovanje u projektnom danu RN, školskim projektima, uključivanje u projekte i aktivnosti primjerene učenicima u lokalnoj zajednici, Sudjelovanje u programu Abeceda prevencije. Sudjelovanje u TŽV programu (u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima). Obilježavanje Dana tolerancije (studeni) u suradnji s Forumom za slobodu odgoja i Dana sigurnog interneta (veljača).
Voditelji – nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović
Razred	3. a
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti</li> <li>- naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh</li> <li>- razvijati suradnički i prijateljski odnos</li> <li>- razvijati emocionalnih vještina</li> <li>- usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba)</li> <li>- usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima</li> <li>- razvijati kreativnost i poduzetno djelovanje</li> <li>- odgovorno se koristiti IKT-om, sigurno komunicirati u digitalnom okružju</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša</li> <li>- obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane</li> <li>- upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja, te je naučiti cijeniti i njegovati</li> <li>-sudjelovati u projektnim aktivnostima</li> <li>-razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>
Način realizacije	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana
Namjena	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu
Način vrjednovanja	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA 3.B</b>
Sadržaj	<p>Komunikacijske vještine, odlučivanje u demokratskoj zajednici, pravila i norme, suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, identitet i suživot, učiti kako učiti, poduzetništvo, svrhovita uporaba IKT-a, zdravlje.</p> <p>Obilježavanje blagdana i spomendana, njegovanje kulturne baštine i ekološke dimenzije (racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa).</p> <p>Sudjelovanje u projektnom danu RN, školskim projektima, uključivanje u projekte i aktivnosti primjerene učenicima u lokalnoj zajednici. Program Abeceda prevencije.</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning projektima (u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima). Obilježavanje Dana tolerancije, Dana ružičastih majica, Dana šarenih čarapa i Dana sigurnog interneta.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić
Razred	3. b
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti</li> <li>- naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh</li> <li>- razvijati suradnički i prijateljski odnos</li> <li>- razvijati emocionalnih vještina</li> <li>- usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba)</li> <li>- usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima</li> <li>- razvijati kreativnost i poduzetno djelovanje</li> <li>- odgovorno se koristiti IKT-om, sigurno komunicirati u digitalnom okružju</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša</li> <li>- obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane</li> <li>- upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja, te je naučiti cijeniti i njegovati</li> <li>- sudjelovati u projektnim aktivnostima</li> <li>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>
Način realizacije	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana
Namjena	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Način vrjednovanja	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA 4.A</b>
Sadržaj	<p>Komunikacijske vještine, odlučivanje u demokratskoj zajednici, pravila i norme, suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, identitet i suživot, učiti kako učiti, poduzetništvo, svrhovita uporaba IKT-a, zdravlje.</p> <p>Obilježavanje blagdana i spomendana, njegovanje kulturne baštine i ekološke dimenzije (racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa).</p> <p>Sudjelovanje u projektnom danu RN, školskim projektima, uključivanje u projekte i aktivnosti primjerene učenicima u lokalnoj zajednici.</p> <p>Program Abeceda prevencije.</p> <p>Obilježavanje Dana tolerancije (studeni) u suradnji s Forumom za slobodu odgoja i Dana sigurnog interneta (veljača).</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš
Razred	4. a
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti</li> <li>- naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh</li> <li>- razvijati suradnički i prijateljski odnos</li> <li>- razvijati emocionalnih vještina</li> <li>- usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba)</li> <li>- usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima</li> <li>- razvijati kreativnost i poduzetno djelovanje</li> <li>- odgovorno se koristiti IKT-om, sigurno komunicirati u digitalnom okružju</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša</li> <li>- obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane</li> <li>- upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja, te je naučiti cijeniti i njegovati</li> <li>- sudjelovati u projektnim aktivnostima</li> <li>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>
Način realizacije	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana
Namjena	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu



Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Način vrjednovanja	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada
Troškovnik	- nema predviđenih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA 4.B</b>
Sadržaj	<p>Komunikacijske vještine, odlučivanje u demokratskoj zajednici, pravila i norme, suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, identitet i suživot, učiti kako učiti, poduzetništvo, svrhovita uporaba IKT-a, zdravlje.</p> <p>Obilježavanje blagdana i spomendana, njegovanje kulturne baštine i ekološke dimenzije (racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa).</p> <p>Sudjelovanje u projektnom danu RN, školskim projektima, uključivanje u projekte i aktivnosti primjerene učenicima u lokalnoj zajednici</p> <p>Program Abeceda prevencije.</p> <p>Obilježavanje Dana tolerancije (studeni) u suradnji s Forumom za slobodu odgoja i Dana sigurnog interneta (veljača).</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan
Razred	4. b
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti</li> <li>- naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh</li> <li>- razvijati suradnički i prijateljski odnos</li> <li>- razvijati emocionalnih vještina</li> <li>- usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba)</li> <li>- usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima</li> <li>- razvijati kreativnost i poduzetno djelovanje</li> <li>- odgovorno se koristiti IKT-om, sigurno komunicirati u digitalnom okružju</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša</li> <li>- obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane</li> <li>- upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja, te je naučiti cijeniti i njegovati</li> <li>- sudjelovati u projektnim aktivnostima</li> <li>- razvijati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- razvijati suradničke socijalne vještine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>
Način realizacije	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Namjena	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu
Način vrjednovanja	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA 5.A</b>
Sadržaj	<p><b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Živjeti zdravo (Društveno okruženje, prehrambene navike, kretanje)</li> <li>B) Prevencija ovisnosti (Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje - TŽV)</li> <li>C) Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja)</li> </ul> <p><b>GRADANSKI ODGOJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabrat će se po jedna od tema iz sljedećih tematskih područja/ dimenzija: <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Ljudsko-pravna dimenzija</li> <li>B) Politička dimenzija</li> <li>C) Društvena dimenzija</li> <li>D) Gospodarska dimenzija</li> <li>E) Ekološka dimenzija</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ABECEDA PREVENCIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>- Razvoj suradničkih socijalnih vještina</li> <li>- Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>-</li> <li>- slobodno odabrane teme koje će poticati održavanje prijateljske razredne atmosfere, toleranciju i međusobno uvažavanje, slobodno iznošenje stavova, motivaciju za rad, odgovornost prema radu i sl.</li> <li>- organizacija i provedba izleta</li> <li>- rješavanje tekućih problema</li> <li>- obilježavanje važnih datuma</li> </ul> <p>TŽV (10 sati) – teme prema planu i programu za 5. razred</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Razrednik Armando Pejnović, školska psihologinja i vanjski suradnici
Razred	5.a
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Ciljevi	<p>Ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole, preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje te iskazati smisao i spremnost za dijeljenje zajedničkog cilja i vrijednosti.</p> <p>Raspraviti utjecaj medijskih poruka i izgraditi pozitivnu sliku o vlastitom tijelu.</p> <p>Vježbati korake donošenja odgovornih odluka. Prepoznati i definirati različite oblike nasilnoga ponašanja (kako izbjeći situacije u kojima postoji rizik agresije).</p> <p>Osvijestiti da je hrvatski građanin temelj hrvatske državne vlasti; zna da su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima .</p> <p>Osvijestiti pojam demokracije, neka od najvažnijih načela demokracije i razumije njihovo značenje (ljudska prava i slobode, ravnopravnost, pluralizam, vladavina prava).</p> <p>Osvijestiti da je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa;</p> <p>Prepoznati značaj i ulogu dobrovoljnog društvenog rada u zajednici za razvoj vlastite osobnosti.</p> <p>Razviti vještine sudjelovanja u izbornim procesima u razredu i u školi kao glasač ili kandidat.</p> <p>Koristiti vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada te razvijati vještine zauzimanja stavova i argumentirane obrane istih.</p> <p>Koristiti odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda prema drugima drugačijima.</p> <p>Prepoznati vlastite sposobnosti, interese, motivaciju i postignuća; odgovorno planirati životne ciljeve, uključujući obrazovanje.</p> <p>Specifični ciljevi Abecede prevencije - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p>
Način realizacije	Rad sa svim učenicima razrednoga odjela na SR jednom tjedno.
Namjena	Svim učenicima za razvoj zdravih životnih navika i socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja građanskoga odgoja, zdravstvenog odgoja i obrazovanja.
Način vrjednovanja	Rad se ne vrjednuje brojčano. Sudjelovanje u radu (u radionicama, izlaganjima, projektima i slično) usmeno vrjednuje razrednik (ili neki od gostujućih predavača) i ostali učenici. Potiče se samovrjednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini, školi i građanskom društvu uopće.
Troškovnik	Jedan sat u tjednoj normi. Materijale za rad osigurava škola i Nastavni zavod za javno zdravstvo te AZOO.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA 5.B</b>
Sadržaj	<p><b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D) Živjeti zdravo (Društveno okruženje, prehrambene navike, kretanje)</li> <li>E) Prevencija ovisnosti (Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje - TŽV)</li> <li>F) Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja)</li> </ul> <p><b>GRADANSKI ODGOJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabrat će se po jedna od tema iz sljedećih tematskih područja/ dimenzija: <ul style="list-style-type: none"> <li>F) Ljudsko-pravna dimenzija</li> <li>G) Politička dimenzija</li> <li>H) Društvena dimenzija</li> <li>I) Gospodarska dimenzija</li> <li>J) Ekološka dimenzija</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ABECEDA PREVENCIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>- Razvoj suradničkih socijalnih vještina</li> <li>- Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>-</li> <li>- slobodno odabrane teme koje će poticati održavanje prijateljske razredne atmosfere, toleranciju i međusobno uvažavanje, slobodno iznošenje stavova, motivaciju za rad, odgovornost prema radu i sl.</li> <li>- organizacija i provedba izleta</li> <li>- rješavanje tekućih problema</li> <li>- obilježavanje važnih datuma</li> </ul> <p>TŽV (10 sati) – teme prema planu i programu za 5. razred</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Razrednica Alenka Hrelja, školska psihologinja i vanjski suradnici
Razred	5.b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Ciljevi	<p>Ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole, preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje te iskazati smisao i spremnost za dijeljenje zajedničkog cilja i vrijednosti.</p> <p>Raspraviti utjecaj medijskih poruka i izgraditi pozitivnu sliku o vlastitom tijelu.</p> <p>Vježbati korake donošenja odgovornih odluka. Prepoznati i definirati različite oblike nasilnoga ponašanja (kako izbjeći situacije u kojima postoji rizik agresije).</p> <p>Osvijestiti da je hrvatski građanin temelj hrvatske državne vlasti; zna da su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima .</p> <p>Osvijestiti pojam demokracije, neka od najvažnijih načela demokracije i razumije njihovo značenje (ljudska prava i slobode, ravnopravnost, pluralizam, vladavina prava).</p> <p>Osvijestiti da je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa;</p> <p>Prepoznati značaj i ulogu dobrovoljnog društvenog rada u zajednici za razvoj vlastite osobnosti.</p> <p>Razviti vještine sudjelovanja u izbornim procesima u razredu i u školi kao glasač ili kandidat.</p> <p>Koristiti vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada te razvijati vještine zauzimanja stavova i argumentirane obrane istih.</p> <p>Koristiti odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda prema drugima drugačijima.</p> <p>Prepoznati vlastite sposobnosti, interese, motivaciju i postignuća; odgovorno planirati životne ciljeve, uključujući obrazovanje.</p> <p>Specifični ciljevi Abecede prevencije – razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p>
Način realizacije	Rad sa svim učenicima razrednoga odjela na SR jednom tjedno.
Namjena	Svim učenicima za razvoj zdravih životnih navika i socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja građanskoga odgoja, zdravstvenog odgoja i obrazovanja.
Način vrjednovanja	Rad se ne vrjednuje brojčano. Sudjelovanje u radu (u radionicama, izlaganjima, projektima i slično) usmeno vrjednuje razrednik (ili neki od gostujućih predavača) i ostali učenici. Potiče se samovrjednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini, školi i građanskom društvu uopće.
Troškovnik	Jedan sat u tjednoj normi. Materijale za rad osigurava škola i Nastavni zavod za javno zdravstvo te AZOO.

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA 6.A</b>
Sadržaj	Izbor predsjednika razreda, donošenje razrednih pravila (korak za stvaranje boljeg ozračja u razredu) Abeceda prevencije Izazovi i odluke koje donosimo Odgovorno ponašanje Obilježavanje posebnih dana u školi, državnih praznika i blagdana Prevencija nasilničkog ponašanja i ovisnosti Spolna/rodna ravnopravnosti odgovorno spolno ponašanje Rastrgnuto srce – empatija Kućni red škole i tekući poslovi razrednika Predavanja školske psihologinje
Voditelji – nositelji aktivnosti	Razrednik – Ivica Matetić
Razred	6.a
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati godišnje	Kroz jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenik	Od početka rujna 2024. do sredine lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>-osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi</li> <li>- sigurno i poticajno okruženje u školama</li> <li>-usmjeriti učenike na pravilnu prehranu.</li> <li>-stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno</li> <li>-pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu</li> <li>-poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka</li> <li>-razvoj samopoštovanja kod školskog djeteta</li> <li>-razumjeti značajke dobre komunikacije</li> <li>-poticati i kontinuirano unaprjeđivati tjelesni</li> <li>-društveni, moralni, razvoj učenika</li> <li>-promicati i osiguravati razvoj i odgovorni odnos učenika prema svom zdravlju i sigurnosti</li> <li>- stvarati odgovornost prema zaštiti okoliša</li> </ul>
Način realizacije	Kroz komunikaciju i razgovor, radionice , predavanja, ankete
Namjena	Učenicima predmetne nastave, učenicima koji ulaze u adolescentsku dob i pubertet
Način vrjednovanja	Pratiti aktivnost i zalaganje učenika



Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Cjeloživotno učenje
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA 6.B</b>
Sadržaj	Izbor predsjednika razreda ,donošenje razrednih pravila (korak za stvaranje boljeg ozračja u razredu); Abeceda prevencije Izazovi i odluke koje donosimo Odgovorno ponašanje Obilježavanje posebnih dana u školi ili državi Prevencija nasilničkog ponašanja i ovisnosti; Spolna/rodna ravnopravnosti odgovorno spolno ponašanje Rastrgnuto srce – empatija Kućni red škole i tekući poslovi Razrednika , predavanja školske psihologinje, provođenje izleta
Voditelji - nositelji aktivnosti	Razrednik – Igor Glavić
Razred	6.b
Planirani broj učenika	21 učenik
Planirani broj sati godišnje	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Vremenik	Od početka rujna 2024. do sredine lipnja 2025.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi</li> <li>- sigurno i poticajno okruženje u školama</li> <li>-usmjeriti učenike na pravilnu prehranu.</li> <li>-stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno</li> <li>-pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu</li> <li>-poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka</li> <li>-razvoj samopoštovanja kod školskog djeteta</li> <li>-razumjeti značajke dobre komunikacije</li> <li>-poticati i kontinuirano unaprjeđivati tjelesni društveni, moralni razvoj učenika</li> <li>-promicati i osiguravati razvoj i odgovorni odnos učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti</li> <li>- stvarati odgovornost prema zaštiti okoliša</li> </ul>
Način realizacije	Kroz komunikaciju i razgovor, radionice , predavanja, ankete. Utorak, 4 sat.
Namjena	Učenicima predmetne nastave, učenicima koji ulaze u adolescentsku dob i pubertet

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Način vrjednovanja	Pratiti aktivnost i zalaganje učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Cjeloživotno učenje
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA 7.A</b>
Sadržaj	<p>Prisjetiti se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilnika o kućnom redu škole</li> <li>- Pravilnika o kriterijima izricanje pedagoških mjera</li> <li>- Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi</li> </ul> <p>Upoznati se s:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija rada osnovne škole Brajda u školskoj godini 2024./2025.</li> <li>-</li> </ul> <p>Sudjelovati u aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provedbe godišnje teme</li> </ul> <p>Provedba preventivnog programa <b>Abeceda prevencije</b></p> <p>Ostale teme satova razrednika obuhvatit će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje prijateljskog radnog okružja tijekom nastave, tijekom boravka u školi i njegova održavanja izvan nje</li> <li>- razvoj tolerancije među vršnjacima koje uključuje međusobno uvažavanje, razmjenu i prihvaćanje različitih mišljenja, slobodno iznošenje ideja i stavova</li> <li>- motivaciju za obavljanje školskih i drugih životnih obveza</li> <li>- odgovornost prema radnim obvezama</li> <li>- obilježavanje važnih datuma</li> <li>- rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- prometna kultura i prevencija</li> </ul>
Voditelji – nositelji aktivnosti	Svijetlana Miljković, razrednik Linda Kolić-Sobol, školska psihologinja vanjski predavači i suradnici
Razred	7.a
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Ciljevi	<p>U duhu s trajnih vrijednostima koje treba razvijati kod učenika, valja učiniti dodatne napore kojim ćemo:                      promovirati znanja i vještina, <b>ŠKOLA ZA ŽIVOT!</b>                      Poticati na učenje i istraživanje, a to je bitno jer životni standard u velikoj mjeri određuje: informiranost, znanje i inovacija.                      Razvijati komunikacijske vještine</p>

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

	<p>poticati suradnju i prijateljstvo među učenicima                  stvoriti pozitivno razredno ozračje i osjećaj pripadnosti                  razviti samopouzdanje i pozitivnu sliku učenika o sebi                  raditi na odgovornome ponašanju prema drugima i imovini škole                  poticati pozitivan stav prema očuvanju okoliša                  promicati učeničku odgovornost prema vlastitome zdravlju i sigurnosti                  poticati međusobnu suradnju roditelja i djece                  razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina; razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p>
Način realizacije	Ponedjeljkom, 1. sat, u učionici, unutar ili izvan škole
Namjena	Osvijestiti kod učenika potrebu za mijenjanjem navika i usaditi moralne vrijednosti koje doprinose uspješnijem i sretnijem odrastanju.
Način vrjednovanja	Staviti naglasak na učeničko samovrednovanje, te kontinuirano praćenje ponašanja učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kontinuirano praćenje učeničkog ponašanja vrednovati ocjenom vladanja.
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNOG ODJELA 7.b</b>
Sadržaj	<p>Po preporuci MZOM u ovoj školskoj godini sadržaji sata razrednika obuhvatit će i program <i>Abeceda prevencije</i>.</p> <p>Obradit će se i neke teme iz: Zdravstvenoga odgoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Živjeti zdravo</li> <li>• Prevencija ovisnosti</li> <li>• Piramida pravilne prehrane</li> <li>• Higijena cijeloga tijela</li> <li>• Rastem i odrastam</li> <li>• Životne vještine – Promocija odgovornog ponašanja</li> <li>• Rizične situacije i rizična ponašanja</li> </ul> <p>Građanskog odgoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeću učenika (politička dimenzija)</li> <li>• Demokratsko donošenje razrednih pravila</li> <li>• Prihvatanje osobnosti i identiteta</li> <li>• Izbor razrednog rukovodstva</li> <li>• Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja</li> <li>• Osobni i socijalni razvoj – uvažavajući odnosi s drugima</li> <li>• Sukob i suradnja (nenasilne strategije rješavanja sukoba)</li> </ul> <p>Učenici će dio satova razrednika iskoristiti za zajedničku igru u parku Pomerio i igralištu Campeto. Ujedno, predviđeno je da u okviru SRO učenici iskoriste najviše dva (2) nastavna sat za posjet klizalištu Morska pahuljica.</p> <p>Satovi razrednika obuhvati će i upoznavanje s Kućnim redom škole, pravilima lijepoga ponašanja, Pravilnikom o vrednovanju i ocjenjivanju, odabir razrednog rukovodstva, analiza školske godišnje teme –Vrijeme.</p> <p>Ostale teme koje ostvaruju cilj satova razrednika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija i provedba izleta</li> <li>- obilježavanje važnih datuma</li> <li>- rješavanje tekućih problema</li> <li>- odnosi među vršnjacima u pubertetu – tijekom godine</li> <li>- tolerancija – tijekom godine</li> <li>- sistematski pregledi i cijepljenje - tijekom godine, školska liječnica</li> </ul>
Voditelji – nositelji aktivnosti	Martin Miharija, razrednik Linda Kolić-Sobol, školska psihologinja vanjski predavači i suradnici
Razred	7.b
Planirani broj učenika	21

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno, prema rasporedu sati
Ciljevi	<p>Svi sadržaji SRO koji će se provoditi u 7.b razrednom odjelu imaju nekoliko ključnih ciljeva kojima će njihova realizacija biti usmjerena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje tolerancije na različitost</li> <li>• stvaranje i očuvanje prijateljstva</li> <li>• razvijanje osjećaja i suosjećanja prema drugima (empatija)</li> <li>• međusobno uvažavanje</li> <li>• pružanje pomoći onima koji pomoć trebaju</li> <li>• kulturno ophođenje: prema sebi, prema drugima i prema svojoj okolini</li> <li>• poticati na učenje i istraživanje, a to je bitno jer životni standard u velikoj mjeri određuje: informiranost, znanje i inovacija</li> <li>• razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>• poticati suradnju i prijateljstvo među učenicima</li> <li>• stvoriti pozitivno razredno ozračje i osjećaj pripadnosti</li> <li>• kontinuirano raditi na odgovornome ponašanju prema drugima i imovini škole</li> <li>• poticati pozitivan stav prema očuvanju okoliša</li> <li>• promicati učeničku odgovornost prema vlastitome zdravlju i sigurnosti</li> <li>• poticati međusobnu suradnju roditelja i djece</li> </ul> <p>Specifični ciljevi povezani uz program <i>Abeceda prevencije</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>• razvoj suradničkih socijalnih vještina</li> <li>• razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>
Način realizacije	razgovor, predavanje, diskusija, timski rad, radionice
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odgojno djelovati na cjelovitu ličnost učenika i njegov osobni razvoj u kolektivu</li> <li>• usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima,</li> <li>• roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju</li> </ul>
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učeničko samovrednovanje</li> <li>• praćenje ponašanja učenika te njegova evaluacija ocjenom ponašanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini i građanskom društvu uopće
Troškovnik	0 €

Kurikulum OŠ Brajda, šk. god. 2024./2025.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA 8.A</b>
Sadržaj	Stvaranje boljeg i pozitivnijeg ozračja u razredu, cyberbulling ,ponašanje na internetu, rješavanje tekućih problema, obilježavanje blagdana, mladi i ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, kockanje), asertivnost, anksioznost, komunikacijske vještine, samokontrola, profesionalna orijentacija). Kulturna i društvena djelatnost (posjet izložbama, predstavama ili radionicama sukladno aktualnoj ponudi u centru grada). Abeceda prevencije
Voditelji – nositelji aktivnosti	Bojana Bastašić
Razred	8.a
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati godišnje	jedan sat tjedno ili 35 sati godišnje s cijelim odjelom
Vremenik	od rujna 2024.. do sredine lipnja 2025. godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sigurno i poticajno okruženje u školama</li> <li>- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno</li> <li>- promicati i osiguravati razvoj i odgovorni odnos učenika prema svom zdravlju i sigurnosti</li> <li>- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu</li> <li>- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka</li> <li>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>- razumjeti značajke dobre komunikacije</li> <li>- razvoj suradničkih socijalnih vještina</li> <li>-razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- stvarati i razvijati odgovornost prema zaštiti okoliša</li> <li>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>
Način realizacije	Kroz komunikaciju i razgovor, radionice, predavanja, ankete i terensku nastavu.
Namjena	Za učenike osmih razreda adolescentske dobi i pred upis u srednju školu.
Način vrjednovanja	Razgovori, praćenje donošenja odluka i ponašanja, cjeloživotno učenje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kontinuirano praćenje učeničkog ponašanja vrednovati ocjenom vladanja.
Troškovnik	-



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNOG ODJELA 8.B</b>
Sadržaj	Stvaranje boljeg i pozitivnijeg ozračja u razredu, cyberbulling, ponašanje na internetu, rješavanje tekućih problema, obilježavanje blagdana, mladi i ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, kockanje), asertivnost, anksioznost, komunikacijske vještine, samokontrola, profesionalna orijentacija). Kulturna i društvena djelatnost (posjet izložbama, predstavama ili radionicama sukladno aktualnoj ponudi u centru grada). Abeceda prevencije
Voditelji – nositelji aktivnosti	Maja Jakus
Razred	8.b
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati godišnje	jedan sat tjedno ili 35 sati godišnje s cijelim odjelom
Vremenik	od rujna 2024.. do sredine lipnja 2025. godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sigurno i poticajno okruženje u školama</li> <li>- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno</li> <li>- promicati i osiguravati razvoj i odgovorni odnos učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti</li> <li>- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu</li> <li>- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka</li> <li>- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>- razumjeti značajke dobre komunikacije</li> <li>- razvoj suradničkih socijalnih vještina</li> <li>- razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- stvarati i razvijati odgovornost prema zaštiti okoliša</li> </ul>
Način realizacije	Kroz komunikaciju i razgovor, radionice, predavanja, ankete i terensku nastavu.
Namjena	Za učenike osmih razreda adolescentske dobi i pred upis u srednju školu.
Način vrjednovanja	Razgovori, praćenje donošenja odluka i ponašanja, cjeloživotno učenje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kontinuirano praćenje učeničkog ponašanja vrednovati ocjenom vladanja.
Troškovnik	-