



KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2170-1-70-07-25-1

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BRAJDA

za školsku 2025./2026. godinu



U Rijeci, 30. rujna 2025. godine

Uvod

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Donose se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima.

Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt : naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Vizija i misija škole

Prije razrade Školskog kurikuluma potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernice razvoja.

Misija škole:

Misija Osnovne škole Brajda (ono što jesmo) je odgoj i obrazovanje učenika usmjereno stjecanju kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća nužnih za nastavak obrazovanja, za ulazak u svijet rada, za cjeloživotno učenje, poštujući pritom osobnost i sposobnosti svakog učenika, njegujući društvene vrijednosti zajednice i razvijajući suradnju, toleranciju i međusobno poštivanje.

Vizija škole:

Vizija naše škole (ono što želimo biti) je moderna i suvremeno opremljena odgojno-obrazovna ustanova prepoznatljiva identiteta okrenuta pozitivnim trendovima i otvorena za nove ideje; škola koja će biti uspješna i poticajna te učenicima omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju.

Vizija naše škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i uz podršku svih ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa; škola čiji se učenici i djelatnici osjećaju sigurnima i zadovoljnima te spremnima za kontinuirano jačanje svojih kapaciteta i kompetencija.

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet

- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno- obrazovnog rada
- raditi na informatizaciji škole provođenjem informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem digitalne tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece sa teškoćama u razvoju, učenje stranih jezika, školski športski klub, produženi boravak, vježbaonicu za studente
- razvijati školsku knjižnicu u bibliotečno-informatički centar
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- ekipirati stručno-razvojnu službu škole
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati i unapređivati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opremiti školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

Školski kurikulum

U skladu s navedenim smjernicama razvoja, a temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Školski odbor Osnovne škole Brajda, na sjednici održanoj 30. rujna 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum OŠ Brajda za školsku godinu 2025./2026.

Sastavnice Školskog kurikulumuma:

- **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponude izbornih predmeta koje škola nudi. Učenici se sami odlučuju za izborni predmet na temelju vlastitih interesa i sposobnosti.

Kada učenik odabere određeni izborni predmet, on postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se za njega opredijelio. Izborna nastava pruža učenicima priliku da prošire svoje znanje u specifičnim područjima izvan obveznog kurikuluma, te doprinosi razvoju individualnih interesa i potencijala učenika.

- VJERONAUK (RKT i Islamski)
- INFORMATIKA
- TALIJANSKI JEZIK

• DOPUNSKA NASTAVA

Odgojno-obrazovni program namijenjen učeniku i/ili skupini učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Cilj ovog oblika nastave je pružiti dodatnu podršku i pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja, kako bi učenici mogli dostići potrebne obrazovne standarde i razviti vještine koje im omogućuju uspješno praćenje nastave.

Učenici se u dopunsku nastavu uključuju prema potrebi, na temelju procjene učitelja koji identificira područja u kojima učenik pokazuje poteškoće. Ova nastava se provodi u manjim skupinama, što omogućava individualizirani pristup i prilagođene metode rada koje su usmjerene na specifične potrebe učenika.

- HRVATSKI JEZIK
- ENGLESKI JEZIK
- MATEMATIKA
- KEMIJA
- FIZIKA
- PRIRODA, BIOLOGIJA

• DODATNA NASTAVA

Organizira se za učenike koji iskazuju poseban interes i sposobnosti u određenim područjima, te ih motivira za dodatno istraživanje i produbljivanje znanja. Programi i aktivnosti prilagođeni su njihovim potrebama i često uključuju zahtjevnije zadatke, individualizirane projekte, te složenije istraživačke teme.

- HRVATSKI JEZIK
- MATEMATIKA
- ENGLESKI JEZIK
- TALIJANSKI JEZIK
- POVIJEST
- GEOGRAFIJA
- KEMIJA
- FIZIKA
- BIOLOGIJA
- RKT VJERONAUK

• IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ove aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili imaju interdisciplinarni karakter, omogućujući učenicima da istražuju različite teme iz više perspektiva. Načini i metode rada pretežito su radioničkog, projektnog i skupno-istraživačkog tipa, čime se potiče aktivno učenje i kreativno rješavanje problema.

Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje u izvannastavne aktivnosti prema vlastitim interesima i afinitetima, što potiče njihovu autonomiju i motivaciju za učenje. Aktivnosti su osmišljene tako da potiču suradnju, kritičko razmišljanje i istraživanje, dok istovremeno omogućuju učenicima razvoj osobnih vještina i kompetencija kroz timski rad i praktične zadatke.

Podijeljene su po područjima:

- JEZIČNO-UMJETNIČKO PODRUČJE
- PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE
- SPORTSKO-REKREACIJSKO PODRUČJE
(ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO)

• IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole uključuje jednodnevne ili višednevne aktivnosti poput terenske nastave, izleta, ekskurzija ili škole u prirodi. Ove aktivnosti omogućuju učenicima da u stvarnom okruženju primjenjuju znanja stečena u školi, te razvijaju vještine kroz izravno iskustvo.

Cilj takvih aktivnosti je obogaćivanje obrazovnog procesa kroz praktičan rad i istraživanje izvan učionice. Učenici imaju priliku učiti na terenu, što doprinosi dubljem razumijevanju sadržaja i povećava njihovu motivaciju za učenje. Ove aktivnosti također doprinose socijalizaciji učenika i jačanju međusobne suradnje kroz zajedničke doživljaje i iskustva.

- TERENSKA NASTAVA
- IZLETI
- ŠKOLA U PRIRODI
- EKSKURZIJE

• PROGRAMI

Specifični programi provode se kroz različite organizacijske oblike, poput sati razrednog odjela, izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave i drugih oblika obrazovanja. Ovi programi često uključuju suradnju s vanjskim suradnicima, a zajednička im je karakteristika da su detaljno razrađeni, strukturirani i temeljito provjereni. Osim toga, mnogi od njih su sufinancirani od strane osnivača.

Ovi programi redovito se evaluiraju kako bi se osigurala njihova kvaliteta i usklađenost s obrazovnim standardima, a sufinanciranje omogućuje njihovu održivost i dostupnost širem broju učenika.

- PRODUŽENI BORAVAK
- ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI
- MOJA RIJEKA
- GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
- RINOVATORI
- ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

• PROJEKTI

Složene interdisciplinarnе aktivnosti temelje se na zajedničkoj temi koja se kreativno razrađuje i istražuje iz različitih perspektiva. Ove aktivnosti obuhvaćaju redovnu nastavu, dodatnu

nastavu, izvannastavne aktivnosti te izvanučioničku nastavu i provode se u određenom vremenskom razdoblju s različitim skupinama učenika. Cilj ovakvih projekata je poticanje kreativnog istraživanja i primjene znanja iz različitih predmeta kroz jedinstvenu tematsku poveznicu.

Tijekom trajanja projekta učenici istražuju temu na različite načine, kroz praktične zadatke, suradnički rad i individualne projekte. Naglasak je na aktivnom učenju, istraživanju i kreativnom izražavanju, što doprinosi dubljem razumijevanju sadržaja i razvoju vještina.

Na kraju projekta organizira se prezentacija cjelokupnog procesa i postignutih rezultata, čime učenici stječu iskustvo javnog izlaganja, a cijela školska zajednica dobiva uvid u njihov rad. Projekti su uglavnom originalni, osmišljeni i razvijeni unutar škole, no ponekad se škola uključuje u šire projekte pod vodstvom vanjskih suradnika.

Ovaj pristup omogućava interdisciplinarno učenje, kreativnost, suradnju i aktivnu participaciju učenika u procesima istraživanja i stvaranja.

- ŠKOLSKI PROJEKT: ODGOVORNOST – MOJA SUPERMOĆ!
- BRAJDA FILM FESTIVAL
- MULTI STEM
- STEM&SPORT
- CamPETto ZA 5
- ČUVARI RIJEČI
- UČITI KAKO UČITI
- ČITAM TI – PRIČAŠ MI!
- DAJ ŠAPI GLAS
- LEKTIRA BEZ PAPIRA
- MALI KAZALIŠTARCI
- GLAZBENA MLADEŽ
- VRTIĆI U ŠKOLI
- PUTOVANJE KROZ OSJEĆAJE
- VJEŽBAONICA
- RI MOVE
- RIJEKA PLIVA
- (...)

Poveznica svih aktivnosti tijekom školske godine je godišnja projektna tema: **ODGOVORNOST – MOJA SUPERMOĆ!** koja povezuje međupredmetne teme:

- **Osobni i socijalni razvoj** (OSR) – razvoj samosvijesti, samostalnosti, samopouzdanja, empatije i suradnje.
- **Građanski odgoj i obrazovanje** (GOO) – razumijevanje prava i dužnosti, prepoznavanje važnosti odgovornog ponašanja u zajednici.
- **Održivi razvoj** (ODR) – poticanje odgovornosti prema prirodi i okolišu, razvijanje ekološke svijesti.
- **Učiti kako učiti** (UKU) – samostalno planiranje, preuzimanje odgovornosti za učenje i organizaciju vremena.
- **Zdravlje** (ZDR) – odgovornost za vlastito tjelesno i mentalno zdravlje.
- **Poduzetništvo** (POD) – razvoj inicijative, donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za realizaciju zadataka.
- **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** (IKT) – odgovorna i sigurna uporaba digitalnih alata i medija.

Ciljevi:

- Razvijati svijest učenika o tome što znači biti odgovoran prema sebi, drugima, zajednici i okolišu.

- Prepoznati razliku između odgovornog i neodgovornog ponašanja te posljedice koje ono nosi.
- Potaknuti učenike na samostalnost u izvršavanju obveza i donošenju odluka.
- Naglasiti odgovornost kao vrijednost i vještinu koja se uči i primjenjuje u svakodnevnom životu.
- Razvijati empatiju i suradnju kroz zajedničke aktivnosti s vršnjacima i roditeljima.
- Poticati kritičko mišljenje i moralno prosuđivanje pri donošenju odluka.
- Jačati partnersku suradnju škole i roditelja u odgoju i obrazovanju djece.
- Kreativno i praktično prikazati kako se odgovornost može živjeti u različitim životnim situacijama.

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUK - 1. RAZRED
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Margareta Jagatić Gavran – vjeroučiteljica i učenici.
Razred	Prvi razred.
Planirani broj učenika	Odjel a - 5 učenika. Odjel b - 6 učenika.
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.
Vremenik	Šk.god.2025./2026.
Ciljevi	Pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni, razgovor, čitanje, gledanje, slušanje, usmeno i pismeno kao i likovno izražavanje, meditacija, posjeti crkvi Gospe Lurdske, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Uvesti djecu u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijati međusobne odnose u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način vrjednovanja	Individualna procjena znanja, stvaralačkog izražavanja te međusobne komunikacije na kraju školske godine daje rezultate u obliku ocjena koje su djeca zaslužila.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnicu te pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUK - 2. RAZRED
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak – vjeroučitelj i učenici.
Razred	Drugi razred.

Planirani broj učenika	Odjel a - 5 učenika. Odjel b - 10 učenika.
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.
Vremenik	Nastavna godina od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Ciljevi	Uvesti učenike u dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere te im razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni rad, razgovor, čitanje, meditiranje, slušanje, posjeti crkvi Gospe Lurdske, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga. Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerskog života i prijateljavanja s njime.
Način vrjednovanja	Individualna procjena znanja, stvaralačkog izražavanja te međusobne komunikacije na kraju školske godine daje rezultate u obliku ocjena koje su djeca zaslužila.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju poticaj učitelju i učeniku da lakše postigne uspjeh, a to je postizanje cilja (razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje...) i željene ocjene.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnicu te pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUKE - 3. RAZRED
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak – vjeroučitelj i učenici.
Razred	Treći razred.
Planirani broj učenika	Odjel a - 11 učenika. Odjel b - 9 učenika.
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.

Vremenik	Nastavna godina od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Ciljevi	Usmjeriti učenike u svestrano razvijanje psihofizičkih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni, razgovor, čitanje, usmeno i pismeno kao i likovno izražavanje, meditacija uz glazbu, posjeti crkvi Gospe Lurdske, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Kao primatelji i darovatelji vrijednota, djeca trebaju upoznati Boga koji želi zajedništvo u Euharistiji – na svetoj misi u svetoj pričesti.
Način vrjednovanja	Individualna procjena znanja, stvaralačkog izražavanja i odnosa međusobne komunikacije na kraju godine daje realne rezultate u obliku zasluženih ocjena.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje rezultata vrjednovanja daje novi način odnosa učitelja prema učeniku za postizanje cilja i bolje ocjene.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radne bilježnice, pribor...

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUKE - 4. RAZRED
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak – vjeroučitelj i učenici.
Razred	Četvrti razred.
Planirani broj učenika	Odjel a - 8 učenika. Odjel b - 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.
Vremenik	Nastavna godina od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Ciljevi	Uvesti učenike u dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere te im razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.
Način realizacije	Rad u grupama, individualni rad, frontalni rad, razgovor, čitanje, meditiranje, slušanje, posjeti crkvi Gospe Lurdske, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga. Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerskoga života i prijateljevanja s njime.
Način vrjednovanja	Individualna procjena znanja, stvaralačkog izražavanja i odnosa međusobne komunikacije na kraju godine daju realne rezultate u obliku zasluženih ocjena.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju poticaj učitelju i učeniku da lakše postignu uspjeh, a to je postizanje cilja i željene ocjene.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnicu te pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUKE - 5. RAZRED
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak – vjeroučitelj i učenici.
Razred	Peti razred.
Planirani broj učenika	Odjel a - 9 učenika. Odjel b - 9 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.
Vremenik	Nastavna godina od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Ciljevi	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć u svakodnevnom životu. Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni, razgovor, čitanje, slušanje, usmeno i pismeno, kao i likovno izražavanje, meditacija, slavljenje Boga u prirodi, posjet crkvi Gospe Lurdske i sinagogi u Rijeci.
Namjena	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijsku poruku sa svakodnevnim životom.
Način vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje te kultura komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji poticaj za napredak i postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnicu i pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUKE – 6. RAZRED
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak – vjeroučitelj i učenici.
Razred	Šesti razred
Planirani broj učenika	6a – 4 učenika 6b – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu
Vremenik	Nastavna godina od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Ciljevi	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć na svom životnom putu. Izgraditi odgovorni odnos prema religioznom fenomenu.
Način realizacije	Rad u grupi, individualni rad, rad u paru, frontalni rad, čitanje, slušanje, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, meditacija, posjeti crkvi Gospe Lurdske, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
Način vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji poticaj za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole. Roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnicu i pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUK 7
Sadržaj	Sadržaj vjeronauka su teme koje prate redoviti plan i program.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Margareta Jagatić Gavran - vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razred	Sedmi razred
Planirani broj učenika	7a – 9 vjeroučenika 7b – 9 vjeroučenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu
Vremenik	Šk.god.2025./2026.
Ciljevi	Otkriti, upoznati i ostvariti zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjima kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i očekuje učenikov osobni odgovor i odgovor vjere.
Način realizacije	Rad u grupi, individualni rad, rad u paru, čitanje, slušanje, frontalni, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje kao i likovno izražavanje, meditacija.
Namjena	Pitanja o svom životu i svijetu u kojem živimo postaviti u duhu vjere i kršćanskih poruka.
Način vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrijednosni rezultati daju još bolji i odgovorni napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole. Roditelji pokrivaju troškove za radne bilježnice i pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUK 8
Sadržaj	Sadržaj vjeronauka su teme koje prate redoviti plan i program.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Margareta Jagatić Gavran - vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razred	Osmi razred

Planirani broj učenika	8a – 8 vjeroučenika 8b – 9 vjeroučenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu
Vremeni	Šk.god.2025./2026.
Ciljevi	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. Upoznati i prihvatiti svoje zadaće i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaci da sa Bogom stvaramo bolji svijet.
Način realizacije	Rad u grupi, individualni rad, rad u paru, čitanje, slušanje, frontalni, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje kao i likovno izražavanje, meditacija.
Namjena	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijski tekst sa svakodnevnim životom.
Način vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrijednosni rezultati daju još bolji i odgovorni napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole. Roditelji pokrivaju troškove za radne bilježnice i pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	DRUGI STRANI JEZIK
Sadržaj	Talijanski jezik
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić
Razred	4. razred (a. i b.), 5. razred (a. i b.), 6.razred (a. i b.), 7. razred (a. i b.), 8.razred (a. i b.)
Planirani broj učenika	100 4.a (12 uč.), 4.b (13 uč.), 5.a (13 uč.), 5.b (9 uč.) 6.a (5 uč.), 6.b (11 uč.), 7.a (7 uč.), 7.b (17 uč.), 8.a (7 uč.), 8.b (6 uč.)
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu
Vremeni	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da šire svoje poznavanje talijanskog jezika - poticati usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku - razvijati vještine u samostalnom radu i radu u paru - dodatno upoznati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim razlikama - motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u parovima, grupni rad - obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa - čitanje s razumijevanjem - igre i dramatizacije - autentični materijali – fotografije i rad na tekstu, internet
Namjena	- učenicima koji talijanski jezik uče kao drugi strani jezik
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - tri pisane provjere znanja - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (usmena provjera) - učenički uratci
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- učenički samostalni radovi, jezično-komunikacijska kompetencija, međukulturalna kompetencija, samostalnost u ovladavanju jezikom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prijenosno računalo, papir, crna i tinta u boji, ljepilo, škare, plakat, digitalni/interaktivni materijali - radne bilježnice pokrivaju roditelji

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 1. - 4. RAZRED
Sadržaj	<p>Učenici stječu osnovna znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznavanje osnovnih dijelova računala ➤ Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji ➤ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) ➤ Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje) ➤ Osnovni pojmovi na internetu ➤ Elektronička pošta ➤ Rad u Office programima ➤ Rad u programu za crtanje <p>Skeniranje, fotografiranje i obrada fotografije</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Filip Blažević, prof.

Razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.b
Planirani broj učenika	108 učenika podijeljenih u 7 grupa
Planirani broj sati godišnje	70 sati po grupi
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nastava se održava tijekom školske godine 2025./2026. ➤ Učenici imaju nastavu svaki tjedan po dva školska sata. Predviđeno je 70 sati po razrednom odjeljenju
Ciljevi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ➤ postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ➤ razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ➤ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ➤ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ➤ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju <p>razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</p>
Način realizacije	Nastava se održava u specijaliziranoj učionici sa 23 računala. Koriste se različiti oblici, metode i načela poučavanja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, ➤ brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, ➤ proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i rješavanje problemskih zadataka, Vrednuje se ocjenama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učitelj ocjenjuje učenikova postignuća
Troškovnik	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 4.a
----------------------------------	------------------------

Sadržaj	Sukladno Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za 4. razred osnovne škole.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	4.a
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Cijela nastavna godina, 2 sata tjedno.
Ciljevi	Pojasniti koncept računalne mreže, analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva, proučiti interakciju čovjeka i stroja, koristiti simbole za prikazivanje podataka, stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijed, ponavljanje, odluka i ulazna vrijednost, rješavati složenije logičke zadatke sa i bez uporabe računala, osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi i vrednovati svoj rad, istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije, primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom, analizirati širok spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razgovor, diskusija.
Namjena	Samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, proširenje znanja iz STEM područja, vježbanje računalnog načina razmišljanja te zaključivanja.
Način vrjednovanja	Provjere usmenim i pismenim provjerama te izrada digitalnih sadržaja koji se vrednuju ocjenom. Vrednuju se sljedeći elementi: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja bilježe učenikova postignuća te ukazuju na njegovo napredovanje.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (SEDMI RAZRED)
Sadržaj	sadržaj je sukladan <i>Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika</i> za 7. razred osnovne škole (Excel, Scratch , MS Forms, računalne mreže, krađa identiteta, online prijave...)
Voditelji - nositelji aktivnosti	Igor Glavić

Razred	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	17+19 (36 učenika)
Planirani broj sati godišnje	70 sati (po svakom razrednom odjelu)
Vremenik	tijekom šk. god. 2025./2026., 2 sata tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti razvoj vještina uporabe računala i korisničkih programa - osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu - razviti sposobnosti informatičkoga sporazumijevanja te uporabe informatičke dokumentacije - razviti sposobni algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema
Način realizacije	Uporabu informatičke tehnologije učitelj podučava pomoću različitih metoda i oblika rada: učenici rješavaju zadatke na računalu, izvode vježbe, predstavljaju svoj rad, rješavaju algoritamske probleme; rad je individualni, u paru ili timski.
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom uporabe znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja i komunikacije
Način vrjednovanja	<p>Metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici mogu biti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ usmene provjere znanja ○ pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu ○ e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine ○ učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje ○ uporaba <i>online</i> provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja. <p>Razina usvojenosti provjerava se analizom uradaka, rješavanjem testova, predstavljanjem učeničkih radova, provjerom točnosti zadataka, te utvrđivanjem razine usvojenosti primjenskih programa</p>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Rezultatima vrednovanja bilježe se postignuća te prati napredovanje učenika. Pri vrednovanju naučenoga, koristit će se sljedeći elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja <p>Element »usvojenost znanja« uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.</p> <p>Element »rješavanje problema« uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama,</p>

	<p>provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.</p> <p>Element »digitalni sadržaji i suradnja« uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.</p>
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 8.ab
Sadržaj	Sukladno Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za 8. razred osnovne škole.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	8.ab
Planirani broj učenika	8.a: 15 učenika, 8.b: 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po razrednom odjelu
Vremenik	Cijela nastavna godina, 2 sata tjedno
Ciljevi	Samostalno pronalaženje informacija i programa, samostalno odabiranje prikladnih izvora informacija, uređivanje, stvaranje i objavljivanje digitalnih sadržaja, organizacija baze podataka, objašnjavanje načina prijenosa podataka, primjena rekurzivnih postupaka pri rješavanju problema, primjena algoritma sortiranja, učinkovito korištenje dostupnih e-usluga u području odgoja i obrazovanja, uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje mrežnog sadržaja.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razgovor, diskusija.
Namjena	Samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, proširenje znanja iz STEM područja, vježbanje računalnog načina razmišljanja te zaključivanja.
Način vrjednovanja	Provjere usmenim i pismenim provjerama te izrada digitalnih sadržaja koji se vrednuju ocjenom. Vrednuju se sljedeći elementi: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja bilježe učenikova postignuća te ukazuju na njegovo napredovanje.

Troškovnik	/
------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUK
Sadržaj	Teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka
Voditelji - nositelji aktivnosti	Meliha Hasanović
Razred	1. – 8.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenik	Nastavna godina od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine
Ciljevi	Proširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo. Odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i borave.
Način realizacije	Redovita nastava u školama u kojima je zastupljen vjeronauk realizira se prema kurikulumu predmeta Islamski vjeronauk kroz kombinirane oblike rada, obrada, razgovor, crtanje, gledanje edukativnih sadržaja, rad na projektima, vježba, samostalni rad, rad u skupinama - sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu - omogućeno je i dobrovoljno pohađanje vjeronauka vikendom u Islamskom centru u Rijeci(džamija)
Namjena	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
Način vrjednovanja	Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Sadržaj	Gradivo fizike sedmog i osmog razreda.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	7.ab, 8.ab
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Ciljevi	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa, omogućavanje lakšeg praćenja redovne nastave, razvijanje stilova i strategija učenja, poticanje intrinzične motivacije, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razgovor, diskusija.
Namjena	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je svim učenicima koji smatraju da im je potreban dodatni rad i pojašnjenje bez obzira na ostvarenu ocjenu. Učenici će usvajati zakone fizike kroz teorijski, matematički i eksperimentalni rad.
Način vrjednovanja	Formativno vrednovanje, usmena pohvala napretka.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Sadržaj	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju redovnog i individualiziranog programa iz hrvatskoga jezika u 5. i 6. razredu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martina Ivanišević
Razred	5. a, 5. b, 6. a, 6. b

Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	tijekom nastavne godine 2025/2026. jedan sat tjedno - utorkom predsat
Ciljevi	<p>A.5. 1 Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom</p> <p>A.5. 2 Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>A.5. 3 Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>A.5. 4 Učenik piše pripovjedne tekstove u skladu s temom.</p> <p>5. 5 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>A.5. 6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.</p> <p>B.5. 1 Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>B. 5. 3 Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.</p> <p>B. 5. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>C.5.1.Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove koji promiču pozitivne vrijednosti</p> <p>C. 5. 2 Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</p> <p>C. 5. 3 Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</p> <p>A.5. 1 Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom</p> <p>A.5. 2 Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>A.5. 3 Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>A.5. 4 Učenik piše pripovjedne tekstove u skladu s temom.</p> <p>5. 5 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>A.5. 6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.</p> <p>B.5. 1 Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>B. 5. 3 Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.</p> <p>B. 5. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>
Način realizacije	-primjenjuju se različiti oblici i metode rada kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo

Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Način vrjednovanja	Za učenike će se pripremati dodatni nastavni materijali s ciljem pružanja cjelovite povratne informacije o napretku u radu, a aktivno sudjelovanje u dopunskoj nastavi očekivano bi se trebalo odraziti na bolja postignuća u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika. Primjenjivat će se oblici formativnoga vrednovanja, poput lista procjene, izlaznih kartica i slično.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	-potrošni materijal za fotokopiranje listića sa zadacima

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Sadržaj	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju redovnog i individualiziranog programa iz hrvatskoga jezika u 7. i 8. razredu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Martina Ivanišević
Razred	7. a, 7. b, 8.a, 8. b
Planirani broj učenika	Po potrebi (od 5 do 10 učenika).
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2025./2026. jedan sat tjedno -srijedom predsat
Ciljevi	OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.

	<p>OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.</p> <p>OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.</p> <p>OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.</p> <p>OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.</p> <p>OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst.</p> <p>OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p> <p>OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi</p> <p>OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom</p> <p>OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu</p> <p>OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na ogleđnim i čestim primjerima</p> <p>OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima</p> <p>OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitog čitateljskog iskustva i znanja o književnosti</p>
Način realizacije	-primjenjuju se različiti oblici i metode rada kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenomu programu.
Način vrjednovanja	Za učenike će se pripremati dodatni nastavni materijali s ciljem pružanja cjelovite povratne informacije o napretku u radu, a aktivno sudjelovanje u dopunskoj nastavi očekivano bi se trebalo odraziti na bolja postignuća u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika. Primjenjivat će se oblici formativnoga vrednovanja, poput lista procjene, izlaznih kartica i slično.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	potrošni materijal za fotokopiranje listića sa zadacima

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA (5. I 8. RAZRED)
Sadržaj	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog (i individualiziranog) programa iz engleskoga jezika za 5. i 8. razred.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učenici 7.ab i 8.ab odjela upućeni na dopunsku nastavu od strane učiteljice i svi učenici koji povremeno trebaju dodatna objašnjenja ili vježbu. Nastavu održava predmetna učiteljica Maja Jakus.
Razred	5.ab i 8.ab
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno u dogovoru s učenicima i učiteljicom tijekom cijele školske godine.
Ciljevi	Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama prije ili nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
Namjena	Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu, za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoć pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja, posebice pred pisane provjere i usmena ispitivanja.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu redovne nastave. Poticanje na samovrednovanje i samoprocjenu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Djelomično će se vrjednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrjednovanja na nastavi. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI I MATEMATIKA
Sadržaj	Sadržaji sukladno planu i programu matematike i hrvatskoga jezika.
Voditelji - nositelji aktivnosti	- učiteljica Zvonimira Anić
Razred	2. b
Planirani broj učenika	4 – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati želju za uspjehom - ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka - uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 100 - množenje i dijeljenje brojeva u skupu brojeva do 100 - zadatci riječima - uvježbavati pravilno čitanje i pisanje; usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike - snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - individualni rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Sadržaj	-sukladno s planom i programom Hrvatskog jezika i Matematike

Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan
Razred	1.b
Planirani broj učenika	2 do 5
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	1 sat tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja -razvijanje želje za uspjehom -razvijanje učeničke motivacije i samopomoći -pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja -uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 20 -uvježbati pravilno čitanje i pisanje -snalaziti se u tekstu; razumijeti pročitani tekst
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima -rad u paru i u skupini; suradničko učenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi -razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno i pismeno -provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika -sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	-nije predviđen troškovnik

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Sadržaj	Sadržaji sukladno planu i programu Hrvatskoga jezika.i Matematike.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš, mag.prim.educ.
Razred	1.a

Planirani broj učenika	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - razvijanje želje za uspjehom - razvijanje učeničke motivacije i samopomoći - pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja - uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 20 - uvježbati pravilno čitanje i pisanje - snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima - rad u paru i u skupini; suradničko učenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno - provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Sadržaj	-sukladno s planom i programom hrvatskog jezika i matematike
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Doričić
Razred	2.a
Planirani broj učenika	2 do 6
Planirani broj sati godišnje	35 sati

Vremenik	1 sat tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja -razvijanje želje za uspjehom -razvijanje učeničke motivacije i samopomoći -pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja -uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 100 -uvježbati množenje i dijeljenje do 100 -uvježbati pravilno čitanje i pisanje pisanim slovima -snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst -usvojiti pravopisna pravila, te ih svakodnevno koristiti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima -rad u paru i u skupini; suradničko učenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi -razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno i pismeno -provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika -sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	-nije predviđen troškovnik

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Sadržaj	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i matematike
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović
Razred	4. a
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja.

	<p>Ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi.</p> <p>Razumjeti pročitani tekst i snalaziti se na tekstu.</p> <p>Usvojiti, razumjeti i primijeniti obrađena pravopisna i jezična pravila.</p> <p>Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema u nizu brojeva do 1000 i logičkog zaključivanja (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje).</p> <p>Pronalaziti lakše načine za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka.</p> <p>Naučiti služiti se geometrijskim priborom.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih zadataka i logičko zaključivanje .</p> <p>Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.</p> <p>Razvijati želju za uspjehom.</p>
Način realizacije	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.</p> <p>Suradničko učenje.</p>
Namjena	<p>Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.</p>
Način vrjednovanja	<p>- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika usmeno i pismeno</p> <p>provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika</p> <p>- sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave</p>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi</p>
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Sadržaj	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, mag.prim.educ.
Razred	4. b
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati

Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja -razvijanje želje za uspjehom -razvijanje učeničke motivacije i samopomoći -pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja - uvježbavati čitanje, zapisivanje i uspoređivanje brojeva do milijun, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje uz podršku, rješavanje jednostavnih problemskih zadataka, prepoznavanje i crtanje osnovnih geometrijskih likova, tijela i kutova, korištenje mjernih jedinica te prikupljanje i prikazivanje podataka iz neposredne okoline. - uvježbavati pisanje tekstova prema jednostavnoj strukturi uz pravilnu uporabu imenica, glagola i pridjeva, točno oblikovanje posvojnih pridjeva, pisanje velikog početnog slova za imena naroda, država, geografskih cjelina i naselja, primjenu gramatičkih i pravopisnih pravila, prepričavanje i razumijevanje pročitanih tekstova, izražajno čitanje.
Način realizacije	- individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i analiza rada i zalaganja učenika usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. I 7. RAZRED
Sadržaj	- sadržaj je sukladan nastavnim temama iz matematike za 6. i 8. razred osnovne škole
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ivica Matetić
Razred	Razredni odjeli: 5.a, 5.b, 7.a i 7.b
Planirani broj učenika	Broj učenika po svakom RO: 3 – 7
Planirani broj sati godišnje	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati za skupinu učenika 6.r - 35 sati za skupinu učenika 8.r

Vremenik	Od rujna do lipnja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije - praćenje redovne nastave - ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metode: razgovor, pismeno rješavanje - aktivnosti se provode u dvije mješovite skupine koje čine učenici istog razreda
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva - učenici će tijekom nastavne godine biti upoznati s terminom održavanja dopunske nastave - učenici za koje se procijeni da trebaju pohađati dopunsku nastavu, mogu biti o tome obaviješteni tijekom čitave nastavne godine, a obveza pohađanja nastave bit će upisana u imenik učenika - učitelj će voditi evidenciju o pohađanju dopunske nastave
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - napredovanje, uspjeh i ocjene ostvarene na dopunskoj nastavi vrednuje se kao da su realizirane na redovnoj nastavi
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE u 6. i 8. RAZREDIMA
Sadržaj	sadržaj je sukladan ishodima nastavnog predmeta za 6. i 8. razred osnovne škole
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martin Miharija
Razred	6.a, 6.b, 8.a, 8.b razredni odjel
Planirani broj učenika	skupina do 10 učenika (6.r) i 10 učenika (8.r)
Planirani broj sati godišnje	35 + 35 = 70
Vremenik	tijekom šk. god. 2025./2026. prema tjednom rasporedu sati: 6. razredi – ČET, 7,40 sati 8. razredi – PON, 7,40 sati ili prema dogovoru s učenicima.
Ciljevi	pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije praćenje redovne nastave

	koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva s ciljem razvijanja samopouzdanja učenika razvijati tehnike učenja i njegovati želju za uspjehom ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
Način realizacije	metode: razgovor, individualni rad, rad u paru i suradničko učenje
Namjena	dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva učenici će tijekom mjeseca rujna biti upoznati sa točnim terminom održavanja dopunske nastave učenici za koje se procijeni da trebaju pohađati dopunsku nastavu, mogu biti o tome obaviješteni tijekom čitave nastavne godine, a obveza pohađanja nastave bit će upisana u imenik učenika učitelj će voditi evidenciju o pohađanju dopunske nastave
Način vrjednovanja	znanje se može provjeravati pismenim i usmenim načinom, a vrednuje se ocjenama kao i redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrjednovanja	napredovanje, uspjeh i ocjene ostvarene na dopunskoj nastavi vrednuje se kao da su realizirane na redovnoj nastavi
Troškovnik	0 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Sadržaj	Sukladno s planom i programom Hrvatskog jezika i Matematike.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac, učiteljica RN
Razred	3.b
Planirani broj učenika	2 - 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi. Razvijanje učeničke motivacije, samopomoći i želje za uspjehom. Pronalaženje lakših načina za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka. Ovladati temeljnim jezičnim vještinama slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.

	<p>Razvijanje tehnike čitanja i pisanja. Razumjeti pročitani tekst i snalaziti se na tekstu. Usvojiti, razumjeti i primijeniti obrađena pravopisna i jezična pravila. Uvježbavati računske radnje u skupu brojeva do 1 000. Razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. Razvijati sposobnosti matematičkog i logičkog zaključivanja. Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave. Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.</p>
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
Namjena	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje i onima kojima je pomoć povremeno potrebna. Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.
Način vrjednovanja	Usmena i pisana provjera, individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost, znanje). Napredak učenika bit će praćen i vrjednovan formativno i sumativno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Nije predviđen.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Sadržaj	Učenici će rješavati zadatke iz hrvatskog jezika i matematike vezane uz nastavne sadržaje predviđene za 3.razred.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko
Razred	3.a
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje . Učenicima koji nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.

	Tako bi učenici lakše i s većim razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i u potpunosti usvojili prethodne sadržaje.
Način realizacije	Rad se temelji na individualnom pristupu svakom učeniku pojedinačno. Prilagođavaju se nastavna sredstva i metode rada. Razvija se želja uspjehom. Razvija se motivacija i samopomoć kod takvih učenika.
Namjena	Učenici će rješavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koji će ove školske godine učiti, a uočeno je da imaju teškoća u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Način vrjednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Nije predviđen.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE/BIOLOGIJE
Sadržaj	Gradivo 5., 6., 7., i 8. razreda
Voditelji - nositelji aktivnosti	Bojana Bastašić, prof.
Razred	5.a, 5.b., 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	Od 5 do 125
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja prirodoslovnim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrjednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ EJ
Sadržaj	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog (prilagođenog i individualiziranog) programa iz engleskoga jezika za 6. i 7. razred.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učenici 6.ab i 7.ab odjela upućeni na dopunsku nastavu od strane učiteljice i svi učenici koji povremeno trebaju dodatna objašnjenja ili vježbu. Nastavu održava predmetna učiteljica.
Razred	6.ab i 7.ab
Planirani broj učenika	2., 3., 7., 8.
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenik	Jednom tjedno u dogovoru s učenicima i učiteljicom tijekom cijele školske godine.
Ciljevi	Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama prije ili nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
Namjena	Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu, za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoć pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja, posebice pred pisane provjere i usmena ispitivanja.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu dopunske ili redovne nastave. Poticanje na samovrednovanje i samoprocjenu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Djelomično će se vrednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrednovanja na nastavi.

	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.
Troškovnik	Materijale za rad osigurava učiteljica (papirnatu i digitalne).

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Sadržaj	Nastavne teme su predviđene redovnim nastavnim programom
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Cergolj
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10 do 15
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno, od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa -ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi -pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima -razvijanje samopouzdanja učenika -nadoknaditi propušteno gradivo
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u paru -suradničko učenje
Namjena	Dopunska nastava kemije namijenjena je svim učenicima neovisno o njihovoj ocjeni koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmena i pismena provjera znanja -praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Sadržaj	<p>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog sadržaja 6., 7. i 8. razreda u svrhu pripreme za natjecanje iz geografije. Ostvarivanje godišnjeg projekta škole, PMI-a i JUPIH -a (Odgovornost)</p> <p>- izrada mini-projekata kroz godinu prateći nastavni sadržaj te korelacija s drugim predmetima</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Petra Rafaj, prof.
Razred	6., 7. i 8. r
Planirani broj učenika	8-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	tijekom školske godine jednom tjedno, intenzivnije za vrijeme natjecanja
Ciljevi	<p>Vršiti analizu slikovnog materijala i grafikona, raditi na tekstu, vježbati na geografskoj karti, samostalno istraživati prostor korištenjem dodatnih materijala (enciklopedije, časopisi, članci s Interneta)</p> <p>Također, proširiti redovno znanje kroz međupredmetno povezivanje sadržaja i ostvarivanje projekta PMI-a i JUPIH-a „Odgovornost“</p>
Način realizacije	<p>-timski rad -individualni rad</p> <p>-istraživački rad</p>
Namjena	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje interesa prema zavičajnoj geografiji i geografiji općenito.
Način vrjednovanja	Rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Papir za kopiranje, milimetarski papir, hamer papir.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Sadržaj	Početno ponavljanje i upoznavanje s osnovnim strategijama učenja dodatnih sadržaja hrvatskog jezika. Sadržaj učenja prvog nastavnog područja hrvatski jezik i komunikacija obuhvaća

	nastavne teme: Povijest hrvatskoga jezika od 16. do 20. stoljeća, naglasni sustav hrvatskoga jezika i glasovne promjene (sibilarizacija, palatalizacija, jotacija i nepostojani a/e), pisanje velikog početnog slova u jednorječnim i višerječnim imenima (ustanove, društva, pokreti, epohe, povijesni događaji; nazivi pripadnika političkih, kulturnih pokreta, stranaka, religija i crkvenih redova, sportskih klubova i znanstvenih disciplina te odlikovanja i nagrada), pisanje upravnog i neupravnog govora i rečeničnih i pravopisnih znakova, gramatičko ustrojstvo rečenice (predikat, subjekt, objekt, atribut, apozicija), na podjelu glagola po predmetu radnje i na službi i značenju padeža.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martina Ivanišević
Razred	7. a i 7. b
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno, od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Usavršavati čitanje s razumijevanjem složenijih književnih i neknjiževnih tekstova. <input type="checkbox"/> Razvijati sposobnost analize književnih likova, motiva i tematskih slojeva u književnim djelima. <input type="checkbox"/> Prepoznavati i tumačiti osnovne stilske figure i izražajna sredstva u književnom tekstu. <input type="checkbox"/> Vježbati pisanje različitih vrsta pisanih sastavaka (raspravljački, opisni, pripovjedni, esejistički) uz naglasak na jasnu strukturu i argumentaciju. <input type="checkbox"/> Produbljivati znanje o gramatičkim kategorijama (glagolski vidovi, složeniji oblici glagola, sintaktičke cjeline). <input type="checkbox"/> Usavršavati pravopisna i pravogovorna znanja u skladu s Hrvatskim pravopisom. <input type="checkbox"/> Razvijati komunikacijske vještine: vođenje rasprave, argumentiranje stava, aktivno slušanje i kulturu dijaloga. <ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje jezičnih znanja, znanja o jeziku i ovladavanje jezičnim djelatnostima.
Način realizacije	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave.
Namjena	Za učenike koji bez poteškoća savladavaju sadržaje iz hrvatskoga jezika i koji imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s Kurikulumom hrvatskoga jezika, a koji pokazuju interes ili dar za neko od gore navedenih područja kao i za učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu i napretku.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinoe interesu
Troškovnik	Fotokopirni papir

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Sadržaj	Sadržaj rada dodatne nastave Hrvatskoga jezika učenika prvoga razreda u suglasnosti je s programom nastave hrvatskoga jezika za prvi razred, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan
Razred	1.b
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno, od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati.
Način realizacije	Rad će biti organiziran na osnovi iskazivanja interesa učenika. U radu dodatne nastave kroz jezične igre, usmeno izražavanje i pisano stvaralaštvo bit će korelirani i ostali nastavni predmeti. Dodatni nastavni rad ostvarit će se kroz sljedeće aktivnosti: - slušanje i govorenje - sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi - dopunjavanje rečenica - pripovijedanje po nizu slika - interpretacija književno-umjetničkih tekstova - dramatisacija tekstova - uočavanje odnosa među likovima
Namjena	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.
Način vrjednovanja	Aktivnost učenika bit će praćena i vrjednovana opisno u posebnoj bilježnici.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje programa dodatne nastave za 1. razred.
Troškovnik	Fotokopirni papir

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Sadržaj	Sadržaj rada dodatne nastave hrvatskoga jezika učenika četvrtog razreda u suglasnosti je s programom nastave hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, ali su neki dijelovi sadržaja nezavisni od tog programa.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović
Razred	4.a
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	<p>Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pročitanih tekstova.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja.</p> <p>Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju praktične probleme iz svog okružja.</p> <p>Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima.</p> <p>Uvoditi učenike u istraživački rad.</p> <p>Uvoditi medije kao izvor informacija.</p> <p>Poticati interes za scenski izričaj .</p> <p>Razvijati interes i potrebu za čitanjem (upoznati književna djela iz područja izborne lektire).</p> <p>Bogaćenje rječnika..</p>
Način realizacije	<p>Dodatni nastavni sadržaji ostvarivat će se kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jezične igre • interpretacije književno-umjetničkih tekstova • uočavanje odnosa među likovima • dramatizacija tekstova • animacija lutkama • kratke novinarske forme

	Učenici uče primjenjivati jezična izražajna sredstva, bogate rječnik iz područja slovnice i pravopisa te produbljuju stečena znanja.
Namjena	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje.
Način vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unapređivanje kvalitete rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim potrebama.
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Sadržaj	Odnosi među predmetima; snalaženje u prostoru, točke, crte, plohe; geometrijska tijela i likovi; računanje u skupu brojeva do 100; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Doričić, učiteljica RN
Razred	2.a
Planirani broj učenika	8 - 10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema matematici - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata - sudjelovanje na natjecanju Klokana bez granica

Način korištenja rezultata vrjednovanja	- sastavljati zahtjevnije zadatke za darovite učenike (za rješavanje na redovnim satovima) - usmjeravati učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom
Troškovnik	-trošak sudjelovanja na natjecanju Klokan bez granica

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Sadržaj	Odnosi među predmetima; snalaženje u prostoru, točke, crte, plohe; geometrijska tijela i likovi; računanje u skupu brojeva do 20; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš, mag.prim.educ.
Razred	1.a
Planirani broj učenika	5 do 8 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
Način realizacije	- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje vježbenica za dodatnu nastavu te online izvora, aplikacija i računalnih igara - sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	- razvijati ljubav prema matematici - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	- redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- sastavljati zahtjevnije zadatke za potencijalno darovite učenike (za rješavanje na redovnim satima)
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Sadržaj	Zbrajanje i oduzimanje brojeva u skupu brojeva do 100; Množenje i dijeljenje brojeva u skupu brojeva do 100; Dužina; Zadatci riječima; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	- učiteljica Zvonimira Anić
Razred	2. b
Planirani broj učenika	5 - 7
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje zbirki zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema matematici - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata - sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom
Troškovnik	- trošak sudjelovanja na natjecanju Klokani bez granica (oko 3 eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Sadržaj	Čitanje i pisanje, jezično izražavanje , stvaranje priče prema niza slika, jezične igre, dramatizacija, medijska kultura.

Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac, učiteljica RN
Razred	3.b
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Poticati stjecanje dodatnih znanja. Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja. Oblikovati sadržajno složenije rečenice u pisanju i pripovijedanju. Razvijati interes i potrebu za čitanjem. Razvijati svijest o potrebi za jezičnim znanjima i točno ih primjenjivati Poštivanje jezičnih pravila. Uvoditi medije kao izvor informacija. Bogaćenje rječnika. Poticati interes za scenski izričaj. Usvojena znanja samostalno primjenjivati u govorenju i pisanju.
Način realizacije	Suradničko učenje, rad u grupi, individualni rad (jezične igre, interpretacija književno-umjetničkih tekstova, dramatizacija tekstova, animacija lutkama...)
Namjena	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje.
Način vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen formativno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada. Uočiti napredak kod učenika s ciljem prepoznavanja razine znanja i iskoristiti ga kao smjernicu za daljnji rad.
Troškovnik	Nije predviđen.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Sadržaj	Temeljna je zadaća dodatne nastave iz hrvatskog jezika u 3.razredu razvijati sposobnost što boljeg razumijevanja pročitanoog teksta. Učenici usvajaju sva gramatička i pravopisna pravila, te ih sigurno primjenjuju na tekstu. Razvijaju svoje usmeno i pismeno izražavanje , služeći je jasnim i pravilnim rečenicama. Usvajaju nove pojmove iz

	književnosti, interpretiraju priče i pjesme., koje su izvan okvira nastavnog plana i programa . Tako obogaćuju i proširuju svoje znanje iz hrvatskog jezika .
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko
Razred	3.a
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tijekom školske godine
Ciljevi	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih za treći razred. Čitati s razumijevanjem uz poštivanje interpunkcijskih znakova. Pravilno primjenjivanje pravopisnih pravila. Usvajanje vrsta riječi i sigurno ih prepoznati na tekstu. Upoznati se s književnim djelima. Sudjelovati u stvaranju kraćeg pismenog sastavka. Bogatiti rječnik i pravilno izražavati svoje misli.
Način realizacije	U rad dodatne grupe biti će uključeni učenici koji pokazuju interes za književnost, gramatiku i pravopis .Dodatno će se razvijati interes hrvatski jezik i razvijati samostalnost.
Namjena	Razvijati samostalnost i usvajati dodatne nastavne sadržaje.
Način vrjednovanja	Praćenje učenika , usmena i pismena provjera.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija pismenog izražavanja , dramatizacija pojedinih sadržaja iz književnosti..
Troškovnik	Troškova nema

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Sadržaj	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 4. razred
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marin Marijanić
Razred	4.ab
Planirani broj učenika	6-10

Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom šk. 2025./2026.g.
Ciljevi	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave (vokabular, jezične funkcije, sadržaji iz kulture) kroz komunikacijske aktivnosti, kvizove znanja, usmene i pismene vježbe - razvijanje strategija učenja, samoregulacije u učenju i samovredovanja i vršnjačkog vrednovanja. - priprema za natjecanje (međunarodno natjecanje Hippo English Language Olympiad)
Način realizacije	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave za potrebe pripreme za natjecanje Hippo. Usmene i pismene vježbe u svrhu proširenja vokabulara i usvajanju novih gramatičkih struktura.
Namjena	Za učenike koji bez poteškoća savladavaju sadržaje iz engleskoga jezika i koji imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s Kurikulumom EJ, a koji pokazuju interes ili dar za predmet, te žele sudjelovati na međunarodnom natjecanju Hippo iz engleskoga jezika.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu i napretku. Vrednovanje brojčanom ocjenom u dnevniku u sklopu redovne nastave u slučaju zapaženog rezultata, te simbolične nagrade za uloženi trud (potvrda o sudjelovanju na natjecanju).
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinome interesu.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DRUGI STRANI JEZIK / DODATNA NASTAVA
Sadržaj	Talijanski jezik
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić
Razred	8. razred (a. i b.)
Planirani broj učenika	cca 10
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima upoznavanje s talijanskom kulturom - upoznati učenike s tradicionalnim obilježjima Italije - upoznati učenike s hranom i pićem Italije - odrediti položaj Italije, njezine gradove i regije - usporediti talijanski jezik s čakavskim narječjem - pripreme za natjecanje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Teams aplikacija - YouTube kanali - Wordwall - Kahoot - Quizlet - izrada plakata i ukrasa - uvježbavanje listića za natjecanje
Namjena	- učenicima (8.r.) koji talijanski jezik uče kao drugi strani jezik i postižu bolji uspjeh
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- učenički samostalni radovi
Troškovnik	- prijenosno računalo, internet

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - prošireno gradivo povijesti 7. i 8. razreda – priprema za školsko i županijsko natjecanje - sadržaj vezan uz ostvarivanje projekta škole i JUPIH-a („Odgovornost“) - sukladno interesu učenika izrada sadržaja za školski newsletter s različitim temama - izrada mini-projekata kroz godinu na razini predmeta i korelacija s drugim predmetima
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze
Razred	6. – 8. razred
Planirani broj učenika	10 – 20 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	- cijela nastavna godina

Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti - proučavati povijesne izvore - razviti interes za izučavanje zavičajne povijesti - usvojiti metode na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje - proširiti redovno znanje kroz međupredmetno povezivanje sadržaja i ostvarivanje projekta škole i JUPIH-a - sudjelovati u obilježavanju važnih datuma kroz godinu s ciljem razvoja empatije i razumijevanja prošlosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - diskusija - timski rad - individualni rad - predavanja - istraživački rad
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem unaprijed zadane literature - razvijanje interesa prema povijesti - sudjelovanje u realizaciji školskoga projekta - izrada sadržaja newslettera
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima sedmoga i osmoga razreda donose dodatne bodove za upis u srednju školu - primjena naučenoga u svakodnevnom životu
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni radni materijal - autobusne kartice

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Sadržaj	Sadržaj prati radni materijal za vjeronaučnu olimpijadu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak
Razred	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	5 – 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske 2025./2026. godine
Ciljevi	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju kao i u svakodnevnom životu.

Način realizacije	Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje.
Namjena	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
Način vrjednovanja	Izvodi se pismenim putem.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnoga i moralnoga sazrijevanja.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Sadržaj	Na dodatnoj nastavi iz matematike učenici proširuju znanja o brojevima do milijun, primjenjuju četiri računske operacije, procjenjuju rezultate i rješavaju problemske situacije. U geometriji crtaju i konstruiraju kutove i likove te povezuju oblike u složenije figure, a u mjerenju određuju površinu i volumen. Kroz istraživanja analiziraju podatke i opisuju vjerojatnosti ishoda. Pripremaju se za natjecanje Dabar, Klokkan, MAT liga.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, mag.prim.educ.
Razred	4.b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - razvijati komuniciranje matematičkim jezikom - razvijati samopouzdanje i samosvjesnost o vlastitim potencijalima, logičko, kritičko i proceduralno mišljenje - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i argumentiranje - razvijati povezivanje matematike s osobnim iskustvima te učinkovitu primjenu tehnologije.

Način realizacije	- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje vježbenica za dodatnu nastavu, online izvora, aplikacija i računalnih igara
Namjena	- razvijati znanja i kompetencije potrebne za život - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	- redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati razredna natjecanja iz matematike - sudjelovanje na natjecanjima Klokan bez granica, Dabar i MAT liga.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- sastavljati zahtjevnije zadatke za darovite učenike (za rješavanje na redovnim satovima) - usmjeravati darovite učenike i poticati matematičko i logičko razmišljanje
Troškovnik	Papir za kopirne (cca 7 eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ EJ ZA 6. I 7. RAZRED
Sadržaj	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave (jezične, vokabular, jezične funkcije, sadržaji iz kulture i civilizacije) kroz komunikacijske aktivnosti, kvizove znanja, istraživački rad. Razvijanje interesa pojedinih učenika (gluma, recitacija, pjevanje) kroz aktivnosti na engleskome jeziku. Obilježavanje praznika i blagdana zemalja engleskoga govornoga područja i usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije istih zemalja. Priprema za međunarodno natjecanje Hippo English Olympiad i natjecanje u organizaciji AZOO-a.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Alenka Hrelja
Razred	6.ab 7.ab
Planirani broj učenika	7-8
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom cijele školske godine (jednom tjedno).
Ciljevi	Jačati jezičnu i interkulturalnu kompetenciju predviđenu Kurikulumom Engleskoga jezika za osmi razred. Razvijati strategije učenja, samoregulacije u učenju i samovrjedovanja i vršnjačkog vrednovanja. Razvijati jezične vještine kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično. Poticati glazbeni izričaj kroz obradu pop pjesama ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi.

	<p>Razvijati sposobnost uporabe interneta u svrhe vježbanja i učenja stranoga jezika ili traženja referentnih informacija.</p> <p>Poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku.</p> <p>Usvajanje osnovnih znanja o praznicima i blagdanima zemalja engleskoga govornoga područja, elemenata kulture i civilizacije te razvijanje interkulturalnosti i tolerancije.</p> <p>Razvijati jezične vještine i kompetencije uz dodatne zadatke u svrhu pripreme za natjecanje.</p>
Način realizacije	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave i terenska nastava u American Corner u Gradskoj knjižnici Rijeka, suradnja s organizacijom Bilingualism Matters pri Filozofskom Fakultetu suradnja s TRY theatre – kazalište na engleskome jeziku., posjet kinu, radionicama ili kazalištu sukladno programu kroz školsku godinu.
Namjena	Za učenike koji bez poteškoća savladavaju sadržaje iz engleskoga jezika i koji imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s Kurikulumom EJ, a koji pokazuju interes ili dar za neko od gore navedenih područja.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu, napretku, eventualnome javnome nastupu i slično. Učenici će se vrednovati i međusobno. Sudjelovanje na Hippo natjecanju i natjecanju u organizaciji AZOO-a.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinome interesu.
Troškovnik	Nastavne materijale osigurava učiteljica. Učenici, odnosno roditelji će snositi troškove autobusnog prijevoza i ulaznica uz davanje suglasnosti. Troškovi za HIPPO natjecanje: kotizaciju plaćaju roditelji, odlazak na EU natjecanje financira se iz sponzorstva i sredstava za nadarene učenike.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Sadržaj	Prošireno gradivo fizike sedmog i osmog razreda s ciljem pripreme za natjecanje iz fizike, natjecanje Djevojčice u STEM-u, natjecanje Atom liga te bolje pripreme za srednju školu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	8.r
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	35

Način vrjednovanja	- rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima sedmoga i osmoga razreda donose dodatne bodove za upis u srednju školu - primjena naučenoga u svakodnevnom životu
Troškovnik	- plakati i ostali potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA (5. I 8.r.)
Sadržaj	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave (jezične, vokabular, jezične funkcije, sadržaji iz kulture i civilizacije) kroz komunikacijske aktivnosti, kvizove znanja, istraživački rad. Razvijanje interesa pojedinih učenika (gluma, recitacija, pjevanje) kroz aktivnosti na engleskome jeziku. Obilježavanje praznika i blagdana zemalja engleskoga govornoga područja i usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije istih zemalja. Priprema za natjecanja (Hippo English Language Olympiad, školsko, županijsko, državno), priprema za školske priredbe
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Jakus
Razred	Učenici petih i osmih razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno, prije ili nakon redovne nastave.
Ciljevi	Jačati jezičnu i interkulturalnu kompetenciju predviđenu Kurikulumom Engleskoga jezika za šesti i sedmi razred. Razvijati strategije učenja, samoregulacije u učenju i samovredovanja i vršnjačkog vrednovanja. Čitati priče i dramske predloške na stranome jeziku, dramatizirati iste. Razvijati jezične vještine kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično. Poticati glazbeni izričaj kroz obradu pop ili dječjih pjesama ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi. Razvijati sposobnost uporabe interneta u svrhe vježbanja i učenja stranoga jezika ili traženja referentnih informacija. Poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku.

	Usvajanje osnovnih znanja o praznicima i blagdanima zemalja engleskoga govornoga područja, elemenata kulture i civilizacije te razvijanje interkulturalnosti i tolerancije.
Način realizacije	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave i terenska nastava u American Corner knjižnicu na Trsatu.
Namjena	Za učenike koji bez poteškoća savladavaju sadržaje iz engleskoga jezika i koji imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s Kurikulumom EJ, a koji pokazuju interes ili dar za neko od gore navedenih područja te za učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima iz engleskoga jezika.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu, napretku, eventualnome javnome nastupu i slično.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinome interesu
Troškovnik	Nastavne materijale osigurava učiteljica. Učenici, odnosno roditelji će snositi troškove autobusnog prijevoza i ulaznica uz davanje suglasnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Sadržaj	Prošireno gradivo iz kemije, 7. i 8. razred Priprema za natjecanje iz kemije Razrada godišnje teme
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Cergolj
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno, od rujna 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	-proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi kemije -razvijati samostalnost u zaključivanju nakon izvedenih pokusa -približiti učenicima način korištenja literature i ostalih izvora znanja -razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite okoliša
Način realizacije	-individualni rad -timski rad -terenska nastava i stručni posjeti
Namjena	-razvijanje interesa prema prirodnim znanostima, naročito kemiji -priprema učenika za natjecanje -izrada projektnog zadatka

Način vrjednovanja	-rezultati s natjecanja -samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja -uspješni projekt i pokus će biti snimljeni
Troškovnik	-plakati i ostali potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	AI ISTRAŽIVAČI
Sadržaj	<input type="checkbox"/> Osnovni koncepti AI: <ul style="list-style-type: none"> • Pojam umjetne inteligencije • Razlikovanje između AI i tradicionalnih programa. <input type="checkbox"/> Primjene AI u svakodnevnom životu: <ul style="list-style-type: none"> • Rasprava o pametnim uređajima (Siri, Google Assistant). • AI u automobilima (autonomna vožnja, navigacija). <input type="checkbox"/> Igre s AI alatima: <ul style="list-style-type: none"> • Učitavanje slika (životinja, vozila, objekata) i analiza kroz AI alate. • Prepoznavanje boja i oblika putem jednostavnih aplikacija. <input type="checkbox"/> AI u društvenim igrama: <ul style="list-style-type: none"> • Korištenje AI za rješavanje problema u društvenim igrama i zagonetkama. <input type="checkbox"/> Prepoznavanje govora i teksta: <ul style="list-style-type: none"> • Učitavanje govora u alate za prepoznavanje teksta i promatranje rezultata. • Igra "naredi AI-u" – učenici daju glasovne naredbe aplikaciji. <input type="checkbox"/> Eksperimentiranje s chatbotovima: <ul style="list-style-type: none"> • Kreiranje jednostavnog chatbot-a pomoću unaprijed pripremljenih alata.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Filip Blažević, prof.
Razred	4.b

Planirani broj učenika	7 -10
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi	<input type="checkbox"/> Razviti kod učenika osnovno razumijevanje umjetne inteligencije i njenih primjena. <input type="checkbox"/> Potaknuti interes za tehnologiju i informatiku kroz igru i interakciju s AI alatima. <input type="checkbox"/> Upoznati učenike s osnovama programiranja i vizualnih alata. <input type="checkbox"/> Razvijati logičko i apstraktno razmišljanje kroz igre temeljene na AI. <input type="checkbox"/> Poticati kreativnost i inovativnost u stvaranju vlastitih AI modela.
Način realizacije	<input type="checkbox"/> Radionice: Tjedni susreti s učenicima (45-60 minuta) u učionici s računalima. <input type="checkbox"/> Interaktivne igre i aplikacije: Učenici će koristiti jednostavne aplikacije koje uključuju AI, uz vođenje i podršku voditelja. <input type="checkbox"/> Projekti u malim grupama: Učenici će raditi na malim projektima poput izrade jednostavnog chatbot-a ili prepoznavanja slika.
Namjena	<input type="checkbox"/> Razvoj vještina: Ova grupa ima za cilj razvijanje digitalnih i informatičkih vještina kod učenika kroz praktičan rad i igru s naprednim tehnologijama poput AI. <input type="checkbox"/> Osnajivanje interesa za STEM: Poticanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM) u ranom uzrastu. <input type="checkbox"/> Priprema za budućnost: Pomoći učenicima da se pripreme za tehnološki orijentiranu budućnost i prepoznaju mogućnosti koje pruža AI
Način vrjednovanja	<input type="checkbox"/> Sudjelovanje i angažman: Učenici će se vrednovati kroz sudjelovanje u radionicama i aktivan angažman u grupnim aktivnostima. <input type="checkbox"/> Zadaci i mini-projekti: Na kraju svake teme, učenici će imati male zadatke ili projekte (npr. prepoznavanje slika, izrada chatbot-a), koji će pokazivati njihovo razumijevanje. <input type="checkbox"/> Kreativni doprinos: Posebno će se vrednovati kreativnost i inovativnost u rješavanju problema i korištenju AI alata. <input type="checkbox"/> Grupni rad: Vrednovanje timske suradnje i zajedničkih projekata.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i napredovanje, kao poticaj učenicima za daljnji rad
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	ČAKAVSKA SKUPINA
Sadržaj	Temelji se na njegovanju i usvajanju sadržaja na čakavskom narječju. Razvija se interes za zavičajni govor , za istraživanje starih čakavskih riječi , priča i pjesama. Interpretiraju se kraći tekstovi,

	pjesme i priče poznatih čakavskih pjesnika. Uvježbavaju se recitacije i priče tj. govor na čakavici. Pišu se pjesme uz poticaj, na zadanu ili slobodnu temu. Kod učenika se jača svijest i razvija ljubav prema čakavskom narječju i kraju u kojem žive.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko
Razred	Učenici od 1.do 4.razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi	Učenici će produbiti poznavanje čakavskog narječja, kao dijela hrvatskog jezika. Razvijati će ljubav i interes prema svom zavičajnom govoru. Uvježbati će točno i pravilno izražavanje, pravilan naglasak određenih riječi. Recitirati će pjesmice i igrokaze na čakavskom narječju. Okušati će se u stvaranju čakavskog rječnika.
Način realizacije	Rad se odvija slušanjem, govorenjem i pisanjem, te dramatizacijom . Okušat će se u pisanju kraćih stihova i sastavaka na različite ili zadane teme.
Namjena	Razvijati svijest o važnosti očuvanja i njegovanja čakavskog narječja.
Način vrjednovanja	Praćenje i pisano bilježenje njihovog napretka.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama, u školskom projektu i na natječaju dječjih radova Čakavci pul Ronjgi.
Troškovnik	Nije predviđen. (Moguć za stvaranje čakavskog rječnika – tiskanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA
Sadržaj	<p>Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Usvajanje temeljnih pravogovornih normi, te razvijanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku.</p> <p>Razvoj kreativnih sposobnosti i samopouzdanja prilikom javnog nastupa.</p> <p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, čitateljskih interesa i kulture.</p>

Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Doričić
Razred	Učenici RN
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati (1 sat tjedno)
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji -razvijanje sposobnosti dikcije -proširivanje učenikovih interesa za različite dramske sadržaje, dramske kulture i njegovanje dramske baštine -razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja -razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti -upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja i dramskih postupaka i tehnika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i timski rad -kulturna djelatnost škole (školske priredbe, suradnja sa vrtićima) -sudjelovanje na smotri Lidrano
Namjena	-razvijati ljubav prema materinskom jeziku, te književnošću , te dramskom i scenskom izričaju
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje uspješnosti nastupa učenika u školi i izvan nje (kroz razredne i školske priredbe, natjecanja...) -samovrednovanje (voditelj i učenici)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenjem dramsko-scenskom aktivnošću, općenito stvaralaštvom iz predmeta hrvatskog jezika
Troškovnik	-nema predviđenih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOŠKA SKUPINA
----------------------------------	-------------------------

Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje staroga papira - dvije akcije tijekom šk.god. - prikupljanje starih baterija - FRIško - akcije uređenja okoliša - humanitarna akcija prikupljanja hrane za životinje azila - otpad nije smeće – izrada korisnih stvari od otpada - eko friendly učionice - Ambasadori krškog podzemlja
Voditelji - nositelji aktivnosti	Bojana Bastašić, prof.
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - mini projekt – drugo polugodište - akcija prikupljanja papira, drugo polugodište - akcije prikupljanja starih baterija – cijela školska godina - humanitarna akcija– humanitarna akcija 9.-10. mjesec - otpad nije smeće – cijela školska godina - eko friendly učionice – cijela školska godina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi i navika odgovornog ponašanje prema prirodi - razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirodnog bogatstva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranjem akcija prikupljanja starih baterija u školi - organiziranjem akcija uređenja okoliša škole - organizacija radionice Festival svijetlosti - obilazak izložbi i predavanja
Namjena	Kod učenika starijih razreda popularizacija ekologije te razvijanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja prema okolišu za očuvanje zdravlja.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kroz postignute rezultate u akcijama prikupljanja staroga papira - kroz postignute rezultate na natjecanju za ekofotku
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz postignute rezultate na natjecanju za ekofotku uočavanje talentiranih i darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području.
Troškovnik	- plakati i ostali potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	FILMSKA SKUPINA
Sadržaj	Filmska skupina okuplja učenike razredne nastave, koji vole film i žele se okušati u snimanju filmova. Učenici pišu scenarije, uče raditi s kamerom, glume, snimaju, montiraju. Snimaju se različite vrste filmova, reportaže i emisije o životu škole, te prati zbivanja u školi.

	Predviđeno je i gledanje profesionalnih filmova, analiziranje gledanog, bogaćenje filmske pismenosti i razvijanje kritičkog mišljenja.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, mag.prim.educ.
Razred	Zainteresirani učenici RN
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026.godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s procesom nastanka filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, gluma, montaža), - snimanje filmova i sudjelovanje na različitim filmskim festivalima u zemlji i svijetu - razvijanje ljubavi prema filmu <p>poticanje kreativnosti, mašte, tolerancije, kritičnosti,</p>
Način realizacije	rad u manjim grupama (svaka grupa priprema i snima svoj film)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - nastajanje filmova s temama prema izboru učenika (različiti žanrovi) - razvijanje svih čula, zapažanje stvarnosti oko sebe i bilježenje iste kroz film (svi f. rodovi) - uočavanje ljudi, događaja i neobičnosti koji nas okružuju
Način vrjednovanja	Analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika. Prezentacija učeničkih ostvarenja na školskim priredbama, web stranici škole. Sudjelovanje na revijama, smotrama i natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti te primjeni stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	100€ za putne troškove (sudjelovanje na festivalima)

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNA SKUPINA (PETI RAZRED)
Sadržaj	Bicikl i njegovi dijelovi, održavanje, prometni znakovi, oznake na kolniku poštivanje prometnih pravila ,vožnja na poligonu, poligon spretnosti školsko natjecanje , završava županijskim – natjecanjem najboljih kandidata koji predstavljaju školu

Voditelji - nositelji aktivnosti	Predmetni nastavnik koji organizira skupine, planira plan i program, vodi kroz cijeli program te prati djecu na poligon i natjecanje . - predmetni nastavnik Igor Glavić
Razred	Peti razredi osnovne škole (5.a, 5.b)
Planirani broj učenika	grupa od 6-8 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenik	Od sredine rujna 2025.do početka lipnja 2026. godine . Dva sata tjedno.
Ciljevi	Učenici će moći upravljati i sudjelovati u prometu kao vozači bicikla ili pješaci koji su isto sudionici u prometu.
Način realizacije	Teorijski dio koji se provodi u tehničkoj ili informatičkoj učionici: - prometni panoi, prezentacije, testovi Praktični dio provodi se na poligonu Doma mladih: -vožnja bicikle po prometnim pravilima -vožnja na poligonu spretnosti
Namjena	Učenicima petih razreda koji u toj dobi sve više samostalno sudjeluju u prometu kao pješaci i biciklisti. - preventiva
Način vrjednovanja	Službeni teorijski testovi HAK-a ili lokalnih auto-klubova (AK Rijeka) poligonski testovi , vožnja spretnosti po zadanom poligonu pred određenim povjerenstvima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje napredovanja. Osposobljenost učenika za samostalno upravljanje i sudjelovanje u prometu
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	KERAMIČARSKA SKUPINA
Sadržaj	Izrada uporabnih predmeta od keramike, korelacija s kulturnom baštinom
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ana Lukanić, mag. art.
Razred	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	5-7 učenika

Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenik	45 min tjedno, četvrtak 7. sat
Ciljevi	Razvijanje senzoričke, motoričkih vještina, kreativnosti, samopoštovanja i samoizražavanja; rješavanje problema i učenje discipline; razvoj koncentracije
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru
Namjena	Upoznati učenike s keramikom, engobama i glazurama, osmišljavanje i realizacija uporabnih predmeta od keramike, naglasak na kulturnu baštinu
Način vrjednovanja	Samovrednovanje i kroz njihovo stvaralaštvo
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultate koje dobivamo u radu s glinom u službi su oblikovanja svakog pojedinca: djeca razvijaju vještine rješavanja problema, uče se disciplini i osjećaju ponos kada naprave neki predmet. Glina ima jedinstveni terapijski učinak jer umiri dijete i zadržava njegovu pozornost satima.
Troškovnik	Za glinu, engobe, glazuru cca do 150 €

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIGOLJUPCI
Sadržaj	Čitanje različite dječje literature i književnih djela namijenjenih malim čitačima.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac, učiteljica RN
Razred	Od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	Poticati vještinu čitanja. Razvijati pozitivan stav prema čitanju. Uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.

	<p>Razvijati samopouzdanje kroz čitanje. Pažljivo slušanje radio-priča. Dovršavanje započete priče. Proširivanje i bogaćenje rječnika. Poticanje ostalih učenika na čitanje. Čitanje priča te vođeni razgovor u sklopu kojeg će se povući poveznica sa dječjim životom i njihovom svakodnevnicom. Točno izgovaranje svih glasova u riječima. Točno intoniranje izjavne, upitne i usklične rečenice. Posjet školskoj knjižnici. Upoznati i čitati legende. Čitanje i izvođenje igrokaza. Predstavljanje pročitanih knjiga.</p>
Način realizacije	Rad u grupi. Rad u paru.
Namjena	Razvijati pozitivan stav prema čitanju. Poticati interes za čitanje.
Način vrjednovanja	Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje i napredovanje. Formativno vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Motiviranje učenika za čitanje te aktivno sudjelovanje u radu.
Troškovnik	Nije predviđen.

Aktivnost, program i/ili projekt	VOLONTERI
Sadržaj	Aktivnosti volontiranja u školi i zajednici: pomoć starijima i nemoćnima, ekološke akcije, prikupljanje i doniranje humanitarne pomoći, pomoć mlađim učenicima, obilježavanje važnih datuma (Dan volontera, Dan planeta Zemlje), suradnja s udrugama i lokalnom zajednicom.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica .učenici volonteri
Razred	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Šk.god.2025./2026.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema drugima. - Poticati aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice. - Razvijati komunikacijske i organizacijske vještine učenika. - Osnajiti učenike da prepoznaju potrebe u zajednici i na njih odgovore kroz volontiranje.
Način realizacije	Rad u skupinama i timovima, suradničko učenje, terenske akcije, radionice, projekti, prezentacije, posjeti udrugama i ustanovama, akcije prikupljanja pomoći.
Namjena	Odgojiti učenike da budu aktivni i odgovorni građani koji prepoznaju važnost pomaganja i volontiranja.
Način vrjednovanja	Samovrjednovanje, refleksija nakon svake akcije, vođenje dnevnika volontera, evaluacija kroz razgovor i prezentaciju postignuća.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poticanje učenika na daljnje volontiranje, jačanje timskog duha, osnaživanje motivacije i prepoznavanje pozitivnih učinaka volontiranja u zajednici.
Troškovnik	Škola pokriva osnovne materijalne troškove. U slučaju većih akcija uključuju se roditelji, lokalna zajednica i donatori.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA
Sadržaj	Rad na natjecajima, uređivanje škole na važne datume, međupredmetno povezivanje (aktiv- tema "Odgovornost"), osmišljavanje projekata
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ana Lukanić, mag. art.
Razred	od 5. do 8. razreda- kombinirana skupina
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	45 min tjedno, četvrtak 6. sat
Ciljevi	Obogaćivanje i razvijanje mašte, usvajanje i razumijevanje likovnog jezika te njegova primjena u svakodnevnom životu, razvijanje grupnog rada
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru i grupni rad
Namjena	Razvijanje kreativnog potencijala učenika kroz: kreativno mišljenje i djelovanje, poticanje estetskog aspekta, stvaranje suradničke atmosfere, međupredmetnog povezivanja u svrhu ostvarivanja rješenja likovnog problema, upotreba različitih materijala, postupaka i medija

Način vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete rada i motiviranosti učenika za samostalni ili grupni likovni rad te razvijanju kreativnosti. Naglasak je i na primjenu likovnog izražavanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	100 €

Aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNA SKUPINA
Sadržaj	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju redovnog i individualiziranog programa iz hrvatskoga jezika u 7. i 8. razredu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Martina Ivanišević
Razred	5.ab, 7.ab
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2025./2026. jedan sat tjedno
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo ➤ razvijanje izražajnih sposobnosti učenika ➤ razvijanje pozitivnih osjećaja prema pisanoj riječi ➤ uspostavljanje i usvajanje vrijednosnih mjerila za procjenjivanje literarnog ostvaraja ➤ razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti ➤ razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture ➤ poticanje učenika na iznošenje ideja i mišljenja ➤ razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima ➤ poticanje znatiželje i istraživačke zainteresiranosti ➤ razvijanje i njegovanje kritičkog mišljenja i zaključivanja na temelju opažanja ➤ promicanje ljubav prema zavičaju i domovini ➤ razvijanje samopouzdanja
Način realizacije	<p>samostalno kreativno pisanje literarnih ostvaraja</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ tiskanje ostvaraja u dječjim časopisima ➤ izlaganje ostvaraja na razrednom i školskom panou ➤ sudjelovanje na natjecajima i susretima literarnog stvaralaštva

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ➤ promicanje kulture izražavanja ➤ sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem ➤ korištenje timova ➤ omogućavanje osobne afirmacije učenika ➤ doživljavanje škole kao mjesta susreta, zajedništva, radosti i učenja ➤ uspostavljanje korelacijskih veza nastave hrvatskoga jezika s nastavnim sadržajima ostalih nastavnih predmeta ➤ promidžba Škole
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sukladno vrijednosnim odrednicama za pisano stvaralaštvo ➤ pozivno sudjelovanje na susretima i natjecanjima ➤ pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te će se primijeniti za donošenje plana rada za sljedeću školsku godinu.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALA ŠKOLA FILOZOFIJE
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - kratka povijest filozofije - osnove etike i njihova primjena na konkretne situacije - osnove logike i kritičkog mišljenja - strukturirana debata
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze
Razred	7. – 8. razred
Planirani broj učenika	8 – 12 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	- cijela nastavna godina
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati razvijanje kritičkog mišljenja - potaknuti učenike na analitičko i logičko razmišljanje - upoznati kratku povijest filozofije - naučiti prepoznati i analizirati etičke dileme - prepoznati logičke pogreške u govoru - poboljšati komunikacijske vještine - kroz debate i diskusije razvijati sposobnost argumentiranja i izražavanja mišljenja.

Način realizacije	- razgovor - diskusija - timski rad	- individualni rad - predavanja - istraživački rad
Namjena	- razvijanje interesa prema kritičkom mišljenju - učenici uče kako na kulturni način raspravljati o određenim idejama i tezama - učenje novih sadržaja kroz pripremu za debatiranje	
Način vrjednovanja	- samovrednovanje uspjeha	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primjena naučenoga u ostalim predmetima, ali i svakodnevnom životu	
Troškovnik	- potrošni radni materijal	

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI EKOLOZI	
Sadržaj	- stjecanje dodatnih znanja i vještina iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog i humanitarnog sadržaja - obilježavanje ekološki značajnih datuma: Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan voda... - sudjelovanje u akcijama skupljanja starog papira	
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak i učenici.	
Razred	1. – 4. razred.	
Planirani broj učenika	6 - 8 učenika	
Planirani broj sati godišnje	35	
Vremenik	Tijekom nastavne godine.	
Ciljevi	- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu - ovladati osnovnim vještinama recikliranja - primijeniti osnovne vještine rezidbe maslina - obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko akciju Zelena čistka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje... - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode - izgrađivati ekološki stav	
Način realizacije	- individualan rad, timsko – suradnički rad - istraživačka nastava, prezentacije, izrada plakata, izrada edukativnih poruka - izvođenje	

	praktičnih radova – recikliranje; akcija uređenja okoliša, briga o sadnicama, maslini, cvijeću i ostale ekološko-humanitarne akcije
Namjena	Stjecanje znanja o prirodi i njenom očuvanju te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
Način vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti te sklonosti pokretanju eko akcija
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KREATIVCI
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak dijelova grada u blizini škole i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti (istražujemo, crtamo, stvaramo) - upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovnog, jezičnog, scenskog,...) - razvijati interes za biljni svijet i uzgoj biljaka - skupljanje otpada, razvrstavanje, smišljanje ideja o uporabi otpada, izrada uporabnog predmeta od istog - recikliranjem do umjetnosti: izrada eko suvenira, likovnih radova, plakata i razglednica pomoću prirodnih materijala ili recikliranog otpada - građenje drvenim konstrukcijama, glinom, gipsom i različitim materijalima za oblikovanje
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zvonimira Anić, učiteljica RN
Razred	- od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	7 -10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, poticati ih na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka - razvijati odnos učenika prema gradu i njegovu identitetu - razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja - upoznati izgled i posebnosti grada u blizini škole - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu

	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - obilježiti važne ekološke datume, razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi i poticati zaštitu iste, razvijati svijest o važnosti suživota s prirodom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - saditi različite vrste biljaka, zalijevati i njegovati biljke u školi prema vlastitim mogućnostima - izrada plakata, izlaganje radova - obilazak grada i muzeja, predavanja, radionice - individualni rad, rad u skupinama, izrada predmeta od prirodnih materijala, izrada lutaka, ukrasnih predmeta i likovnih radova od recikliranog otpada, izrada dekoracija i prigodnih čestitki - sijanje, sađenje, presađivanje i okopavanje biljnih kultura
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj ljubavi prema biljkama i gradu - korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju. - raznim tehnikama, materijalima i metodama rada pokušati pronaći najbolji način za uporabu otpada iz okoliša - razviti kreativnost kod učenika.
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i napredovanje, kao poticaj učenicima za daljnji rad
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - cijene ulaznica

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZBOR
Sadržaj	<p>Jednoglasno pjevanje ili podjela zbora u dva glasa po potrebi, solo pjevanje</p> <p>Izbor kompozicija za dječji zbor iz hrvatske i svjetske literature</p> <p>Pojedine skladbe tematski birane prema potrebama školskih priredbi i ostalih nastupa</p> <p>Skladbe odabrane prema afinitetu učenika.</p> <p>Završna svečanost na kraju nastavne godine.</p> <p>Sudjelovanje na smotri Pjevaj, sviraj, pleši</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš, mag.prim.educ.
Razred	1-4. razreda
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati godišnje	70

Vremenik	Dva puta tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026. Prije javnog nastupa, probe su učestalije.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - glazbena aktivnost učenika - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje - javnim nastupima privikavanje na intenzivno sudjelovanje manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive - njega kulture glasa te poticanje lijepog i izražajnog pjevanja - stjecanje zadovoljstva u zajedničkom muziciranju te razvoj pozitivnog odnosa među učenicima - stjecanje osobne odgovornosti i kulture rada u timu - razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima razvijanje osjećaja za različitost, kulturnu i nacionalnu te osvještavanje i uklanjanje predrasuda kroz zajednički rad
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje redovitih proba pjevačkog zbora - provođenje vježbi za oblikovanje glasa, proširivanje opsega dječjih glasova i usvajanje navike lijepog i izražajnog pjevanja - proširivanje ritamske i intonacijske sposobnosti, razvijanje osjećaja za tempo, mjeru i ritam - usavršavanje u izvođenju pjesama, rad na ispravljanu intonacije i ritma - usvojene pjesme uvježbati i reproducirati na nastupima, uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu - učenje pjesama po sluhu - interpretacija pjesama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će raditi na temama vezanim uz prijem prvašića, Dane kruha, svetog Nikolu, Božić, maškare, Valentinovo i Dan škole - nastupi na školskim priredbama, suradnja s MO Brajda Dolac i Udrugom Ri rock - korelacija i integracija nastupa s dramskom, recitatorskom i ostalim skupinama prema potrebi - primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu - snimanje u glazbenom studiju
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima - ukazivanje na važnosti kulturnog ponašanja, proširivanje glazbenih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanje u različitim programima tokom školske godine - uočavanje glazbeno talentiranih i darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području - dodatna pomoć i rad s onim učenicima koji pokazuju sporije napredovanje u vokalnoj tehnici
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja - snimanje u profesionalnom studiju

Aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA SKUPINA
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje i oblikovanje vrsta novinarskoga izražavanja: vijesti, izvješća, anketa, reportaža, dnevnčkih i putopisnih zapisa, te intervjua - praćenje događanja u školi i izvan škole, ukoliko su sadržaji primjereni interesu i razvitku učenika osnovnoškolskoga uzrasta
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svijetlana Miljković, profesorica hrvatskoga jezika
Razred	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje zainteresiranih učenika na pisanje i uređivanje novinskih članaka - upoznavanje učenika s raznim vrstama i oblicima novinarskih tekstova - razvijanje kritičnoga razmišljanja i stvaralačkoga pisanja - razvijanje interesa za novinarsko istraživanje - osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje novinarskih tekstova u skladu s dobi i interesima učenika - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje tiska, radijskih i televizijskih novinarskih oblika - praćenje aktualnih događanja u školi i izvan škole - novinarsko istraživanje na terenu - suradnički i timski rad u novinarskom istraživanju i oblikovanju tekstova
Namjena	novinarski su radovi namijenjeni učenicima, roditeljima, učiteljima, školi i široj društvenoj zajednici.
Način vrjednovanja	- uređivanje zidnih novina (mjesečno), objavljivanje uradaka na školskim mrežnim stranicama; sudjelovanje na literarnim natjecanjima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	PLESNA SKUPINA
Sadržaj	Osmišljavanje koreografije na odabranu glazbu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan
Razred	Učenici RN
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2025. do lipnja 2026.
Ciljevi	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost. Pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, harmoničnost i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela. Razvijati osjećaj za ritam i pokret. Poticati stvaralaštvo i kreativnost kroz ples. Razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički rad i uspjeh.
Način realizacije	Prepoznavanje i usvajanje osnovnih elemenata plesa i plesnih vještina, memoriranje i ponavljanje plesnih fraza. Prepoznavanje, razlikovanje i reproduciranje plesnog vokabulara, prezentiranje vlastitog plesa drugima. Individualno, u paru, grupi
Namjena	Ovladavanje motoričkim sposobnostima poput razvoja koordinacije, spretnosti i izdržljivosti. Ovladavanje pokretom kao načinom izražavanja uz glazbu.
Način vrjednovanja	Praćenje rada i napredovanje učenika tijekom školske godine. Sudjelovanje na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u svrhu poboljšanja daljnjeg rada.
Troškovnik	U dogovoru s roditeljima.

Aktivnost, program i/ili projekt	STEM-ovci
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje računalnog načina razmišljanja rješavanjem primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje - programiranje uz pomoć Ozobot-a - micro:bit - pripremanje za natjecanja Dabar, Djevojčice u STEM-u i Sudoku natjecanje - izrada Newslettera u suradnji s učiteljicama povijesti i geografije - korištenje raznih digitalnih alata (Pear Deck, Popplet, GeoGebra, Flipgrid, Padlet...) - programiranje u programskim jezicima FMSLogo i Python - idejno i tehničko stvaranje sadržaja školske Facebook stranice - izrada materijala za uređenje informatičkih učionica - 3D modeliranje i printanje
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	6., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati logiku i računalni način razmišljanja - učiti koristiti nove digitalne alate u kojima se mogu kreativno izraziti - programirati u programskim jezicima FMSLogo i Python - razvijati timski rad prilikom stvaranja sadržaja na školskoj Facebook stranici - poticati druženje uživo, toleranciju među kolegama, prihvaćanje različitosti i timski duh
Način realizacije	Istraživački rad, razgovor, diskusija, timski rad.
Namjena	Razvijanje interesa za STEM područje.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje napretka.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primijeniti naučeno u nastavi informatike, ostalih predmeta i u svakodnevnom životu.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠAH
Sadržaj	- razviti zanimanje za šah - povezati znanje i umijeće s karakternim osobinama igrača u igri - razvijati odgovornost u ekipnom radu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak
Razred	1. – 8. razred.
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati godišnje	Ukupno 70 sati.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Ciljevi	- stjecanje temeljnih šahovskih znanja i vještina, osnovne šahovske pismenosti, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja šahovskih problema
Način realizacije	- učenje šaha kroz vježbu, igru i natjecanja
Namjena	- učenicima biti od pomoći u učenju i igranju šaha, koordinirati između učenika i šahovskih klubova te Saveza (gradskog i županijskog)
Način vrjednovanja	- praćenje napredovanja u igri
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza i poboljšanje procesa učenja - kreativan razvoj učenika
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA IGRAONICA
Sadržaj	Učenici će se upoznavati s pravilima starih, društvenih i sportskih igara. Kroz igru će razvijati motoričke sposobnosti, suradnju, timski duh i fair play, a istodobno će stjecati iskustvo poštivanja dogovorenih pravila. Učenici će razvijati socijalne kompetencije te primjenjivati naučene igre u svakodnevnom životu radi podizanja kvalitete slobodnog vremena.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović

Razred	1.-4. razred
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske 2025./2026.godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Igrom razvijati pozornost, aktivno slušanje i sudjelovanje, kretanje, opuštanje i veselje. - Naučiti igrati kao član tima, naučiti što je poštena igra. - Usmjeravati učenike na kreativno i korisno korištenje slobodnog vremena. - Povećanje samopouzdanja, suradničkih odnosa i timskog rada. - Razvijanje tolerancije na gubljenje. - Upoznavanje s kulturnom baštinom tradicijskih starih igara - Razvijati komunikacijske kompetencije, osvijestiti važnost komunikacije u razvijanju međuljudskih odnosa. - Poticati psihički i fizički razvoj učenika. - Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja. - Stvaranje navike zdravog načina življenja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -frontalnim, grupnim, radom u paru te metodama pokazivanja ili demonstracije pri objašnjavanju pravila igara -metodama razgovora, usmenog izlaganja analizirati odigranu igru -praktični radovi izrada vlastitih društvenih igara voditi učenike u izradi
Namjena	-usvojiti temeljna pravila starih igara, društvenih i sportskih igara te ih primjenjivati u svakodnevnom životu kao kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Način vrjednovanja	-opisno praćenje primjene stečenih znanja i razvoja praktičnih sposobnosti, aktivnosti, inicijativnosti i interesa, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-prezentacija učeničkih ostvarenja na web stranici škole, stranicama projekata i projektnih partnera , Facebook stranici škole
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	BADMINTON
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - individualna stabilnost i ekipna povezanost/timski duh

	<ul style="list-style-type: none"> - interesa za sportom - pravila igre i fair-play
Voditelji - nositelji aktivnosti	Armando Pejnović, mag.cin.
Razred	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i dodatno usavršavanje tehničkih znanja - razvoj i dodatno usavršavanje taktičkih znanja - kvalitetan spoj tehničkih i taktički znanja - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - rad na individualnoj stabilnosti i ekipnoj povezanosti - rad na povećanju interesa za sportom - upoznavanje s pravilima igre i fair-play ponašanjem
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz vježbu, igru i natjecanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za školska natjecanja - razvoj interesa za sportom - omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja na treningu i na natjecanju - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 10 reketa i 40 loptica - majice/dres za nastup

Aktivnost, program i/ili projekt	GIMNASTIKA
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - individualna stabilnost i ekipna povezanost/timski duh - interesa za sportom - pravila igre i fair-play

Voditelji - nositelji aktivnosti	Armando Pejnović, mag.cin.
Razred	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i dodatno usavršavanje tehničkih znanja - razvoj i dodatno usavršavanje taktičkih znanja - kvalitetan spoj tehničkih i taktički znanja - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - rad na individualnoj stabilnosti i ekipnoj povezanosti - rad na povećanju interesa za sportom - upoznavanje s pravilima igre i fair-play ponašanjem
Način realizacije	- učenje kroz vježbu, igru i natjecanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za školska natjecanja - razvoj interesa za sportom - omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja na treningu i na natjecanju - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - komplet trikoa za nastup - kozlić za preskok - dvovisinske ruče - ruče

Aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMET
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - individualna stabilnost i ekipna povezanost/timski duh - interesa za sportom - pravila igre i fair-play
Voditelji - nositelji aktivnosti	Armando Pejnović, mag.cin.

Razred	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i dodatno usavršavanje tehničkih znanja - razvoj i dodatno usavršavanje taktičkih znanja - kvalitetan spoj tehničkih i taktički znanja - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - rad na individualnoj stabilnosti i ekipnoj povezanosti - rad na povećanju interesa za sportom - upoznavanje s pravilima igre i fair-play ponašanjem
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz vježbu, igru i natjecanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za školska natjecanja - razvoj interesa za sportom - omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja na treningu i na natjecanju - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 10 lopti - komplet dresova - markirne majice

Aktivnost, program i/ili projekt	STOLNI TENIS
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - individualna stabilnost i ekipna povezanost/timski duh - interesa za sportom - pravila igre i fair-play
Voditelji - nositelji aktivnosti	Armando Pejnović, mag.cin.
Razred	5. – 8. razredi

Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj i dodatno usavršavanje tehničkih znanja - razvoj i dodatno usavršavanje taktičkih znanja - kvalitetan spoj tehničkih i taktički znanja - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - rad na individualnoj stabilnosti i ekipnoj povezanosti - rad na povećanju interesa za sportom - upoznavanje s pravilima igre i fair-play ponašanjem
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz vježbu, igru i natjecanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za školska natjecanja - razvoj interesa za sportom - omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja na treningu i na natjecanju - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - majice za nastup - mrežice za stol - stol za stolni tenis - reketi - loptice

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEŽBAONICA
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - individualna stabilnost i ekipna povezanost/timski duh - različiti sportovi i sportske aktivnosti - interesa za sportom - pravila igre i fair-play
Voditelji - nositelji aktivnosti	Armando Pejnović, mag.cin.
Razred	5. – 8. razredi

Planirani broj učenika	40-50
Planirani broj sati godišnje	50 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - stvaranje zdravih životnih navika, - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine: - broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, - program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, - program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, - tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno šest različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, - voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, - program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, - učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj interesa za sportom - omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja na treningu - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI KNJIŽNIČARI - RECITATORI
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u knjižnici - kako knjižnica funkcionira i kako dolazimo do informacija

	<ul style="list-style-type: none"> - rad u knjižnici: smještaj knjiga na policama, čuvanje i odnos prema knjizi, e-katalog, stjecanje znanja o knjizi, posudba - recitatori uvježbavaju recitacije, recitale, pripremaju kružoke, poetsko-glazbena druženja, sudjeluju u raznim programima, priredbama i projektima, u izvanškolskim manifestacijama i javnim nastupima - knjižničari - čakavčici čitaju djela na čakavskom narječju, recitiraju, upoznaju književnike koji pišu na čakavštini - višegodišnji projekt knjižnice Čitam ti – pričaš mi! (Vrijeme je za vrijeme - priče) vezan je uz ovogodišnju školsku temu – Vrijeme - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2025. – Velike male priče - LiDraNo <p>sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim aktivnostima suradnja s literarnom i novinarskom družinom</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Tatjana Krpan Mofardin
Razred	2., 3., 6., 8.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	rujan 2025. – svibanj 2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti - poticati razvoj čitalačke kulture, ljubav prema čitanju - promicati važnost čitanja za buduće školovanje i uspjehe u obrazovanju - osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom - osposobljavati učenike za korištenje raznih izvora znanja <ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima
Način realizacije	teoretski i praktični dio aktivnosti individualni, timski i rad u grupi istraživački rad na pisanim materijalima čitanje, pisanje, pripovijedanje izrada plakata uređivanje vitrine, izložbe, prezentacije projekata, krasnoslov, gluma, recitiranje, primjena IKT – besplatni web alati
Namjena	učenicima OŠ Brajda i svima koji žele otkriti i uživati u ljepoti riječi, izražajnog čitanja i govora
Način vrjednovanja	umijeće uporabe različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova kolika je učenikova samostalnost, kreativnost, inventivnost stupanj osposobljenosti za snalaženje u knjižnici rezultati na natjecanjima, susretima...

Način korištenja rezultata vrjednovanja	primjena znanja, vještina i osposobljenosti za snalaženje i u drugim knjižnicama i u budućem školovanju web stranica škole sudjelovanje na natjecanjima, susretima, priredbama i javnim nastupima
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	VOKALNO-INSTRUMENTALNA SKUPINA
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - vokalno-instrumentalne skladbe iz umjetničke, popularne ili tradicijske glazbe hrvatske i svjetske literature - vokalno-instrumentalne priređene skladbe odabrane prema afinitetima učenika - prilagođeni vokalno-instrumentalni aranžmani za potrebe školskih priredbi
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ivana Brkašić
Razred	5.- 8.
Planirani broj učenika	15-20 (po manjim skupinama)
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Utorkom / srijedom / četvrtkom 7. sat (13,50- 14,35) Dan ovisi o određenoj grupi i mogućnosti učenika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - glazbena aktivnost učenika - razvijanje vještine sviranja na glazbalima - njega kulture glasa te poticanje lijepog i izražajnog pjevanja - razvijanje glazbene sposobnosti - poticanje glazbene kreativnosti - stjecanje zadovoljstva u zajedničkom muziciranju te razvoj pozitivnog odnosa među učenicima - usavršavanje u izvođenju pjesama – rad na ispravljanju intonacije i ritma - interpretacija pjesama - razvijanje pozitivnog stava prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu - razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje vještine potrebne za javni nastup, timski rad, prezentaciju sebe,...
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - redovito vježbanje - učenje skladbi po sluhu i prema notnom zapisu ili tablaturama ako ih učenih poznaje

	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje odabranih skladbi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na školskim priredbama (Dan škole, ...) - Dječje glazbene čarolije (smotra) – ožujak/travanj 2025. - Pjevaj, sviraj, pleši – U čemu smo najbolji (međunarodni projekt – online) – travanj, svibanj, lipanj 2025. - Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva – travanj 2025. - primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenik/ca se ne ocjenjuje, već se rad i napredovanje kontinuirano prati tijekom školske godine i opisno bilježi u dnevnik rada
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje glazbeno talentiranih i darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području - dodatna pomoć i rad s onim učenicima koji pokazuju sporije napredovanje u sviračkoj tehnici
Troškovnik	troškovi fotokopiranja troškovi kotizacije (pri prijavi na smotru)

Aktivnost, program i/ili projekt	EKSKURZIJA 8.a i 8.b RAZRED
Sadržaj	<p>Obilazak i posjet nekih od sljedećih ustanova i odredišta :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razgled grada Šibenika - Tvrđava Sv. Nikole (kanal sv. Ante) - Memorijalni centar Fausta Vrančića (otok Prvić) - NP Kornati - PP Telašćica - Sokolarski centar - Rafting na rijeci Cetini - Razgled tvrđave Klis - Razgled Dioklecijanove palače u Splitu <p>Noćenje u Vodicama ili Šibeniku</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Razrednici: Svijetlana Miljković, Martin Miharija + učitelj u pratnji
Razred	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	40-43
Planirani broj sati godišnje	3 radna dana – 2 noćenja
Vremenik	travanj-svibanj-lipanj 2026.

Ciljevi	<p>Upoznavanje prirodnih ljepota i raznolikosti srednja Dalmacije – edukacijski program upoznavanja različitih krajeva naše domovine. Posjetiti kulturno povijesne znamenitosti i podsjetiti učenike na stečena znanja iz povijesti i geografije, te tehničke kulture i biologije. Upoznati se s prirodnim i zaštićenim prirodnim ljepotama Hrvatske. Otkrivati nepoznate povijesne činjenice naših izumitelja i znanstvenika.</p> <p>Razvijati pozitivne stavove prema starim vještinama i običajima. Upoznati se sa zaštićenim životinjskim vrstama i potrebi njihova očuvanja.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja na putovanju – u autobusu, u hotelu, pri razgledu ili sportskoj aktivnosti.</p> <p>Poticati toleranciju u komunikaciji unutar skupine kao i međugeneracijsko druženje (učenici/učitelji/vodič/vozač).</p> <p>Motivirati učenike da aktivno sudjeluju u svim obrazovnim i sportskim aktivnostima</p>
Način realizacije	<p>Putovanje autobusom putem odabrane turističke agencije.</p> <p>Prije odlaska na TN-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir destinacije (razrednici i roditelji na roditeljskom sastanku) - istraživanje i prikupljanje informacija o mogućim sadržajima na putovanju - odabir agencije (roditelji na roditeljskom sastanku) <p>Putovanje čini skup aktivnosti koje obuhvaća učenje na terenu, demonstraciju sposobnosti višednevnog boravka u skupini, ali i samostalne brige o sebi, te ostvarivanje pozitivnog odnosa prema ljudima, prirodi i imovini.</p>
Namjena	<p>Omogućiti svim učenicima upoznavanje ljepota naše domovine. Nakon realizacije TN-e učenici pišu putopise ili osvrte.</p>
Način vrjednovanja	<p>učitelji - praćenje tijekom putovanja, kontroliranje svih zacrtanih aktivnosti, praćenje ponašanja učenika prema unaprijed dogovorenim pravilima</p> <p>učenici - samovrednovanje ponašanja u skupini, izrada putopisa</p>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Stečena iskustva zapamtiti i koristiti u daljnjem životu. Rezultati provedbe ekskurzije utječu na ocjenu vladanja učenika na kraju školske godine. Vrednovanje ocjene vladanja obuhvaća odnos prema prijateljima i učiteljima, odgovornost i pridržavanje rokova, prihvaćanje i primjenu pravila ponašanja i sigurnosti putovanja</p>
Troškovnik	<p>Učenici/roditelji - cijena putovanja temeljem sklopljenoga ugovora s odabranom agencijom.</p> <p>Trošak ekskurzije organizira se prema važećim cijenama turističkih agencija za organizaciju učeničkih izleta.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<p>JEDNODNEVNA INOZEMNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA VENECIJA, MURANO, BURANO</p>
Sadržaj	Razgled Venecije, Murana, Burana

Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić
Razred	7. a i b, 8. a i b (učenici koji pohađaju TJ)
Planirani broj učenika	30-40 učenika
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Vremenik	- ožujak, travanj 2026. godine
Ciljevi	- upoznavanje kulturne i prirodne baštine Italije - upoznavanje bogatstva biljnog i životinjskog svijeta - razvijati svijest o poznavanju stranih jezika - razvijati svijest o različitim kulturama
Način realizacije	- odlazak na izlet autobusom - posjet i razgledavanje
Namjena	- proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine, svijest o učenju stranih jezika, tolerancija i razumijevanje drugih kultura
Način vrjednovanja	- razgovor i dojmovi nakon izleta, izrada PPT i izlaganje pred razredom
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- zapisnik
Troškovnik	Cijena izleta prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5.a,b RAZREDA – PLITVIČKA JEZERA
Sadržaj	Nacionalni park Plitvice
Voditelji - nositelji aktivnosti	razrednici : Bojana Bastašić i Maja Jakus
Razred	5.a i 5.b razredni odjel
Planirani broj učenika	43 učenika
Planirani broj sati godišnje	12 sati

Vremenik	- travanj – svibanj 2026. - eventualna odgoda ili otkazivanje izleta odnosno izmjena odredišta moguća je u slučaju lošeg vremena
Ciljevi	Upoznati se s ljepotama nacionalnog parka Plitvice. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, u nacionalom parku i kulturno-povijesnim ustanovama učenici će upoznati kulturne i povijesne baštine Ličko-senjske županije i njezinih prirodnih ljepota. Učenici će još: - aktivno boraviti u prirodi (korelacija sa TZK) - shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost (PRI) - upoznati povijesne činjenice i događaje koji su obilježili živote našeg naroda u Ličko-senjskoj županiji (POV) - razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini
Način realizacije	Priprema na SR.
Namjena	Razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti u očuvanju prirode.
Način vrjednovanja	Praćenje napredovanja, aktivnosti učenika i međusobna komunikacija kroz razgovor.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- foto album, mogućnost objave literarnog rada u školskim zidnim novinama ili mrežnoj stranici škole
Troškovnik	Troškove snose roditelji sukladno odabiru ponude na roditeljskom sastanku

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SINAGOGI U RIJECI
Sadržaj	Upoznavanje židovske kulture, religije i povijesti kroz stručno vođeni obilazak sinagoge i razgovor s predstavnicima židovske zajednice
Voditelji - nositelji aktivnosti	Margareta Jagatić Gavran, vjeroučiteljica i Nikica Sabljak, vjeroučitelj
Razred	5. i 7. razred
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati godišnje	2 školska sata
Vremenik	Listopad ili studeni 2025. (ovisno o rasporedu i dostupnosti sinagoge)

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje međureligijske i interkulturalne osjetljivosti - upoznavanje s povijesnom nazočnošću Židova u Rijeci - razumijevanje židovskih običaja, simbolike i svetih prostora - poticanje snošljivosti (tolerancije) i građanske odgovornosti
Način realizacije	Organizirani posjet sinagogi s vodstvom i predavanjem. Prije posjeta učenici se pripremaju putem nastavnih sadržaja. Nakon posjeta slijedi zajednička rasprava, izrada osvrta, plakata ili prezentacija.
Namjena	Obogaćivanje redovne nastave (povijest, vjeronauk, etika, građanski odgoj), razvoj građanskih i kulturnih kompetencija
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisani osvrt učenika - usmena refleksija - kreativni radovi (plakat, prezentacija, esej)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija učeničkog razumijevanja i stavova prema kulturnim i vjerskim različitostima - razvoj budućih školskih aktivnosti i projekata - uključivanje radova u školske panoje ili web stranicu
Troškovnik	Ulaz slobodan ili simbolična donacija (npr. 1 – 2 €/ po učeniku)

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET CRKVI GOSPE LURDSKE I SLAVLJENJE SAKRAMENTA ISPOVIJEDI
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - posjet crkvi Gospe Lurdske i upoznavanje liturgijskog prostora - priprema učenika za sakrament pomirenja (4. – 8. razredi) - aktivno sudjelovanje u sakramentu ispovijedi (4. – 8. razredi) - razmatranje o ulozi Božjeg milosrđa u životu učenika
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj/ica, župnik i svećenici
Razred	1. – 8. razredi
Planirani broj učenika	Oko 10 po razredu
Planirani broj sati godišnje	2 do 3 sata po razrednom odjeljenju
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac (tijekom došašća) - ožujak/travanj (tijekom korizme, prije Uskrsa)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o važnosti sakramentalnog života i redovite ispovijedi - poticati osobni rast u vjeri, odgovornost i iskrenost - upoznati vjersku i kulturnu vrijednost crkve Gospe Lurdske - osnažiti duhovni identitet učenika kroz iskustveno učenje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme kateheze u školi - organizirani odlazak u crkvu Gospe Lurdske - sudjelovanje u sakramentu pomirenja i zajedničkoj molitvi - mogućnost osobne refleksije nakon ispovijedi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - duhovna formacija učenika - razvoj osobne i zajedničke vjerničke svijesti - poticanje aktivnog sudjelovanja u životu župne zajednice

Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u pripremi i samoj aktivnosti - pisani ili usmeni osvrt (refleksija) nakon događaja - samovrjednovanje (npr. jednostavan upitnik nakon ispovijedi)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđenje budućih pastoralno-vjeronaučnih aktivnosti - individualni pristup učenicima koji izraze duhovnu potrebu ili izazove - uključivanje rezultata u godišnju analizu razrednih i duhovnih potreba
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	SLAVLJENJE BOGA U PRIRODI (OMLADINSKO IGRALIŠTE)
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - zahvalnost Bogu za stvoreni svijet - duhovnost u prirodi (molitva, pjesma, meditacija) - timske igre, radionice i razmatranja - biblijski tekstovi o stvaranju i brizi za svijet - razvijanje osjećaja zajedništva kroz igru i molitvu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Margareta Jagatić Gavran, vjeroučiteljica i Nikica Sabljak, vjeroučitelj
Razred	1. – 8.
Planirani broj učenika	9 – 11 po razredu
Planirani broj sati godišnje	2 – 3 sata
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti duhovno iskustvo Boga u prirodi - razviti zahvalnost i ekološku osviještenost - jačati odnose i suradnju među učenicima - učiti slavljenje Boga izvan crkvenih zidova, u svakodnevici i prirodi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak na Omladinsko igralište - vođena molitva, duhovni nagovor, biblijsko razmatranje - zajednička pjesma, tišina i meditacija u prirodi - igre i timske aktivnosti s duhovnom porukom - kreativne radionice: crtanje, pisanje molitve, izrada simbola prirode
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - duhovna formacija učenika kroz iskustveno učenje - razvijanje svijesti o Božjoj prisutnosti u stvorenome - povezivanje vjeronauka s realnim životnim iskustvima
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zapažanja vjeroučitelja - refleksija učenika (usmena ili pisana) - sudjelovanje u aktivnostima (molitva, igre, razgovor)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prilagodba sadržaja i pristupa budućim duhovnim izlascima - praćenje duhovnog i socijalnog razvoja učenika - poticanje učenika na dublje promišljanje o Bogu, sebi i prirodi

Troškovnik	-
------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SAMOSTANU DRUŽBE SRCA ISUSOVA U RIJECI – TEMA: REDOVNIŠTVO
Sadržaj	Upoznavanje života i djelovanja redovnica; razgovor o redovničkom pozivu; obilazak samostana; sudjelovanje u molitvi; prezentacija karizme Družbe Srca Isusova.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vjeronučitelj, predstavnice samostana – časne sestre Družbe Srca Isusova.
Razred	6. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	2 školska sata
Vremenik	Siječanj/veljača, prema dogovoru sa samostanom
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti značenje i ulogu redovništva u Katoličkoj Crkvi - razvijati duhovnu i kulturnu osjetljivost - povezivanje školskog sadržaja s konkretnim primjerima iz života - osnaživanje kršćanskih vrijednota
Način realizacije	Terenska nastava – organizirani posjet samostanu uz prethodnu pripremu i kasniju refleksiju (npr. radionica, esej, prezentacija).
Namjena	Duhovna, odgojno-obrazovna, kulturna i pastoralna dimenzija nastave vjeronauka i međupredmetne suradnje.
Način vrjednovanja	Refleksivni zadaci (npr. dnevnik doživljaja, kratki osvrt, grupna rasprava), evaluacija učenika i voditelja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za unaprjeđenje budućih aktivnosti, osobni rast učenika, evaluaciju nastavnog procesa, izrada izložbe ili školskog panoa.
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET -IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Sadržaj	Ogulin –(jezero Sabljaci, Kosjenkin dom, Đulin ponor, Frankopanski kaštel, Ivanina kuća bajke)

Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko i Mirjana Grabovac
Razred	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	32 učenika
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Vremenik	Listopad 2025.
Ciljevi	Posjet gradu Ogulinu i ogulinskom kraju. Upoznavanje sa jezerom Sabljaci , akumulacijskim jezerom , kojeg smatraju biserom ovog kraja. Iznad sela Desmerice, čini se kao veliki morski zaljev, u kojem obitavaju značajne riblje vrste. Posjet Kosjenkinom domu i sudjelovanje u radionicama. Sudjelovanje u predstavi Jagor. Posjet Đulinom ponoru – vezano uz legendu o Đuli ili Zulejki. Šetnja Ogulinom uz razgledavanje Frankopanskog kaštela i gradskih zidina. Posjet Ivaninoj kući bajke i sudjelovanje u interaktivnom doživljaju bajke. Upoznavanje prirodnih i kulturno – povijesnih znamenitosti Ogulina i ogulinskog kraja
Način realizacije	Putovanje autobusom do grada Ogulina i njegove okolice..
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prirodnim ljepotama dijela naše domovine. (Lika) Upoznavanje s prirodnim i kulturno – povijesnim sadržajima grada Ogulina.
Način vrjednovanja	Ponoviti i utvrditi kroz nastavu u školi što smo na izletu vidjeli , s čime smo se upoznali i što smo naučili. Čitanje bajki Ivane Brlić Mažuranić. Izrada plakata ili prezentacije o njenom životu i stvaralaštvu. Opširnije upoznavanje kroz istraživanje i prikupljanje podataka o liku i djelu našeg hrvatskog Andersena.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija naučenog kroz LK, PID, HJ
Troškovnik	56,00 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA EJ za učenike 5-8 razreda
Sadržaj	Posjet GKR, American Corner Upoznavanje sa sadržajima i aktivnostima za učenike koje nudi American Corner na engleskome jeziku
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljice iz aktiva EJ: Maja Jakus i Alenka Hrelja

Razred	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	Učenici će biti podijeljeni u skupine sukladno dobi, aktivnostima i ciljevima terenske nastave.
Planirani broj sati godišnje	Nekoliko posjeta u trajanju od 60 minuta (sukladno gore navedenom).
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa sadržajima vezanim uz anglofonu kulturu u našem gradu - poticanje na redovito korištenje sadržaja knjižnice na engleskome jeziku i aktivnosti i radionica koje ova institucija organizira - sudjelovanje u aktivnostima i radionicama u organizaciji American Cornera - komunikacija na engleskome jeziku
Način realizacije	- posjet GKR u pratnji učiteljica
Namjena	Za učenike bolje jezične kompetencije koji pokazuju interes za proširivanje znanja engleskoga jezika te uporabu jezika izvan škole.
Način vrjednovanja	Poticanje na samovrjednovanje i samostalno učenje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje u radu na radionicama vrednovati će se u sklopu redovne nastave. Učenici će se vrednovati međusobno (opisno).
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6.a,b RAZREDA – Mali Lošinj
Sadržaj	Osor (Cres), Plavi svijet (M. Lošinj), Mirisni vrt, Muzej Apoksiomena
Voditelji - nositelji aktivnosti	razrednici : Armando Pejnović i Alenka Hrelja
Razred	6.a i 6.b razredni odjel
Planirani broj učenika	32 učenika
Planirani broj sati godišnje	12 sati

Vremenik	- travanj – svibanj 2026. - eventualna odgoda ili otkazivanje izleta odnosno izmjena odredišta moguća je u slučaju lošeg vremena
Ciljevi	Upoznati se s gradićem Osorom na otoku Cresu i tamošnjim antičkim i srednjovjekovnim ostacima. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota u Plavom svijetu (institut za istraživanje i zaštitu mora i morskih vrsta). Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, parku prirode i kulturno-povijesnim ustanovama. Učenici će upoznati kulturne i povijesne baštine otoka Lošinja i njegove prirodne ljepote. Učenici će još: - aktivno boraviti u prirodi (korelacija sa TZK) - shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost (PRI) - upoznati povijesne činjenice vezane za nalazište, konzervaciju i izlaganje grčkog kipa Apoksiomena (POV) - razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini
Način realizacije	Priprema na SR.
Namjena	Razvijanje i produblivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti u očuvanju prirode.
Način vrjednovanja	Praćenje napredovanja, aktivnosti učenika i međusobna komunikacija kroz razgovor.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- foto album, mogućnost objave literarnog rada u školskim zidnim novinama ili mrežnoj stranici škole
Troškovnik	Troškove snose roditelji sukladno odabiru ponude na roditeljskom sastanku

Aktivnost, program i/ili projekt	IZLET DRIVENIK - CRIKVENICA
Sadržaj	Tematski jednodnevni izlet u Crikvenicu sa sadržajima posjeta akvariju, alpaka ranču, vožnje polupodmornicom Peppy submarine, šetnje pješčanom plažom Sabbia i zajedničkog ručka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan, Svjetlana Pantoš
Razred	1.a i 1.b
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	9 sati
Vremenik	- svibanj 2026.

Ciljevi	Razvijati interes za more i prirodu Upoznati osnovne karakteristike morskih i kopnenih životinja Potaknuti društveno-odgovorno ponašanje i empatiju prema životinjama Potaknuti tjelesnu aktivnost i igre na otvorenom Razvijati socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti Osobni razvoj i refleksija o stečenim iskustvima
Način realizacije	Organizirani prijevoz i posjete u skladu s planom Interaktivne radionice i vođene edukacije Igra i druženje na plaži Razmjena doživljaja i refleksija nakon aktivnosti Suradnja s vodičima i osobljem lokacija
Namjena	Edukacija, razonoda i upoznavanje prirode i životinja Poticanje ljubavi prema prirodi i zdravom načinu života Razvijanje osnovnih kompetencija i socijalnih vještina
Način vrjednovanja	Usmena refleksija učenika o doživljajima i naučenom Kratki crteži ili poruke o posjećenim sadržajima Izražavanje dojmova i zaključaka u razredu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Procjena interesa i zadovoljstva učenika Planiranje budućih aktivnosti Poticanje razmišljanja o važnosti očuvanja prirode i životinja
Troškovnik	- cijena izleta prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MEMORIJALNI CENTAR LIPA PAMTI
Sadržaj	- obilazak stalnog postava Memorijalnog centra Lipa pamti i samog mjesta Lipa nadomak Rijeke - upoznavanje s ratnim zločinima koji su se u Lipi dogodili 1944. godine (povezati s nastavnim sadržajem predmeta Povijest) - povezivanje znanja različitih predmeta (Povijest, Geografija i Hrvatski jezik)
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze Maja Jakus Vanja Budimski (prema potrebi, još jedan učitelj u pratnji s obzirom na veliki broj učenika)
Razred	8.a i 8.b razred
Planirani broj učenika	- svi učenici 8.a i 8.b razreda
Planirani broj sati godišnje	- pola dana, nakon velikog odmora
Vremenik	- početkom ožujka 2026. god.

Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja o Drugom svjetskom ratu na zavičajnome primjeru - osuditi svaku vrstu nasilja uz razvijanje empatije - unaprijediti kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode poučavanja - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti, Geografiji i Hrvatskome jeziku kroz međupredmetno povezivanje sadržaja - usvojiti metode na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje - proučavati povijesne izvore neposrednim uvidom u muzejsku zbirku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- istraživački rad <li style="width: 50%;">- razgovor <li style="width: 50%;">- terenska nastava <li style="width: 50%;">- diskusija <li style="width: 50%;">- timski rad <li style="width: 50%;">- predavanja <li style="width: 50%;">- radionica <li style="width: 50%;">- pisani izričaj
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi triju predmeta kroz iskustveno učenje - prožimanje sadržaja nekoliko predmeta
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava može biti vrednovana sumativno rješavanjem radnih listića u grupnome i/ili individualnom radu - samovrednovanje napretka
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti naučeno u nastavi triju predmeta - objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole te zidnim novinama - primjena vještine dobrog komuniciranja i suradničkog učenja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz i ulaznice za muzej financira Grad Rijeka - papiri i ostali potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2.AB
Sadržaj	<p>Odlazak na izložbe i radionice primjerene dobi učenika. Odlazak u kazalište (Gradsko kazalište lutaka / HNK Ivana pl. Zajca, HKD na Sušaku), sudjelovanje u karnevalskoj povorci u gradu, kino (Art kino, Dječja kuća) ili izložbe, muzeji – Prirodoslovni muzej, Pomorsko – povijesni muzej Hrvatskog primorja. Šetnje i obilazak dijelova grada u blizini škole.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Doričić, Zvonimira Anić
Razred	2.a, b
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati godišnje	20 sati godišnje
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u prometu uz potreban oprez - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole. - doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika. - upoznati i cijeniti kulturnu baštinu - njegovati filmski i kazališni ukus učenika - razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji - razvijati suradnju i međusobno pomaganje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -šetnja oko škole i centrom grada (uz pratnju) -odlazak na kazališne i filmske predstave ,te posjete muzejima i galerijama -suradnja sa Art kinom i Dječjom kućom
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -sigurnost djece, snalaženje po gradu i upoznavanje samog grada -razvijati ljubav prema prirodi -razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja i prema kulturnoj baštini
Način vrjednovanja	-nakon svakog izlaska razgovorom, izradom plakata, crteža (provjeriti što su učenici naučili)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-u skladu s rezultatima, proširivati ili smanjivati obim izvanučioničke nastave
Troškovnik	-cijena ulaznica

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3.A
Sadržaj	Obilazak dijelova grada u blizini škole. Posjet Gradskom kazalištu lutaka, HNK I. pl. Zajca, HKD na Sušaku, Dječja kuća. Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju, Prirodoslovnom muzeju, Muzeju grada Rijeke. Škola u kinu – Art kino Croatia.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko
Razred	3.a
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./26.
Ciljevi	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba. Upoznavanje okolice škole , imenovati značajne građevine

	u blizini škole. Edukacija o prometu i prijevoznom sredstvima te poštivanju prometnih pravila. Upoznati i cijeniti kulturnu baštinu svoga kraja. Njegovati filmsku i kazališnu umjetnost. Razvijati kulturno ponašanje u kinu, kazalištu, muzeju.
Način realizacije	Šetnja u okolici škole i drugim dijelovima grada. Odlazak na kazališne i filmske predstave, te muzeje i galerije.
Namjena	Razvijati kulturu i pozitivan odnos prema svim vrstama kulturnih zbivanja.
Način vrjednovanja	Nakon svakog izlaska razgovorom, crtežima, plakatom sistematizirati što smo vidjeli i naučili.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U skladu s interesima i rezultatima učenika, te mogućnostima roditelja planirati obim vanučioničke nastave.
Troškovnik	Cijena ulaznica

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJ GRADA RIJEKE
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak stalnog postava Muzeja grada Rijeke s naglaskom na razdoblje industrijskih revolucija i industrijske baštine našega grada te razdoblja iseljavanja u „novi svijet“ krajem 19. i početkom 20. st. (velika europska emigracija, s naglaskom na pojedine iseljeničke valove u raznim dijelovima Europe te osvrt na brojno hrvatsko iseljeničtvo; Europa kao kolijevka industrijske revolucije, razlozi početka ind. revolucije u Zapadnoj Europi te usporedba s početkom industrijalizacije u Hrvatskoj kao i utjecaj na urbanizaciju) - upoznavanje s glazbenim dekadama riječke glazbe 20. st. - pisani osvrt na zadane teme vezane uz proučavani povijesni period - sadržaj radionice vezan je uz program koji nudi muzej te će se bazirati na korelaciji četiriju nastavnih predmeta (Povijesti, Hrvatskog jezika, Geografije i Glazbene kulture) rješavanjem radnih listića
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze Martina Ivanišević Petra Rafaj Ivana Brkašić
Razred	7.a i 7.b razred
Planirani broj učenika	- svi učenici 7.a i 7.b razreda
Planirani broj sati godišnje	- 2 ili 3 školska sata za svaki razredni odjel (odvojeno)
Vremenik	- siječanj 2026. god.

Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode poučavanja - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti, Hrvatskom jeziku, Geografiji i Glazbenoj kulturi kroz međupredmetno povezivanje sadržaja - usvojiti metode na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje - proučavati povijesne izvore neposrednim uvidom u muzejsku zbirku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">- istraživački rad <li style="width: 50%;">- razgovor <li style="width: 50%;">- terenska nastava <li style="width: 50%;">- diskusija <li style="width: 50%;">- timski rad <li style="width: 50%;">- predavanja <li style="width: 50%;">- radionica <li style="width: 50%;">- pisani izričaj
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi triju predmeta kroz iskustveno učenje - prožimanje sadržaja triju predmeta (Povijest, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Geografija)
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava može biti vrednovana sumativno rješavanjem radnih listića u grupnome i/ili individualnom radu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti naučeno u nastavi navedenih predmeta - objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole te zidnim novinama - primjena vještine dobrog komuniciranja i suradničkog učenja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica za muzej - papiri i ostali potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	MINIPOLIS
Sadržaj	Jednodnevni izlet učenika 2. razreda u interaktivni tematski park za djecu MiniPolis
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Doričić, Zvonimira Anić, Nadia Jelušić
Razred	2.a i 2.b razred
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenik	Svibanj 2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati intelektualni razvoj, komunikacijskih vještina kreativnosti, socijalizacije i integracije u društvo, samodiscipline i liderskih sposobnosti djeteta, osjećaj uspjeha, vrijednosti i samopouzdanja, razvijati interese kroz upoznavanje različitih zanimanja ljudi

Način realizacije	- odlazak na izlet autobusom - učenje kroz igru i radionice za učenike u interaktivnom tematskom parku MiniPolis, - igre i zabavne aktivnosti
Namjena	-upoznavanje različitih zanimanja ljudi, razvoj interesa i profesionalno usmjeravanje -utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja te povezivanje istih sa stvarnim životom
Način vrjednovanja	-likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-izložba fotografija, likovnih i literarnih radova
Troškovnik	Ulaznice za MiniPolis, prijevoz autobusom (oko 60€)

Aktivnost, program i/ili projekt	REBOOT INFOGAMER, INTERLIBER
Sadržaj	- posjet najvećem sajmu video igara , konzumne elektronike i informatičke opreme u ovom dijelu Europe – velesajam Zagreb - posjet Interliberu - 47. međunarodni sajam knjiga
Voditelji - nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda Ivica Matetić i Igor Glavić
Razred	7.a,b
Planirani broj učenika	Od 40 -44 učenika
Planirani broj sati godišnje	Razgovor na satovima RO (1- 2 sata) i prvom roditeljskom sastanku Priprema i postupak organizacije izleta (2-3 sata) Provedba izleta (10 - 12 sati)
Vremenik	Sredinom studenog '25.
Ciljevi	- osvijestiti važnost korištenja i očuvanja tehnike i tehnologije u elektronici i računalstvu - odgovornost i zbrinjavanje EE- otpada - razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti - razvijanje pozitivnog stava prema samim knjigama i čitanju - razvijati pozitivne odnose i stavove prema drugim ljudima, njihovim različitostima, privatnoj i zajedničkoj imovini
Način realizacije	Izlet će se realizirati kao jednodnevna aktivnost čiju organizaciju razrednici provode samostalno ili uz pomoć turističke agencije. Za prijevoz učenika i učitelja koristit će se autobus.
Namjena	- učenicima predmetne nastave (HJ,MAT,EJ,TK) i izborne nastave Informatike

Način vrjednovanja	razgovor, dojmovi nakon izleta
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Foto album. Mogućnost objave literarnog rada na oglasnoj ploči novinarske ili mrežnoj stranici škole. Presentacija kroz likovno i literarno izražavanje.
Troškovnik	Prijevoz, ulaznice

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 3.AB RAZREDA
Sadržaj	Nacionalni park Brijuni
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Topolko i Mirjana Grabovac
Razred	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Vremenik	Svibanj , 2026.
Ciljevi	Upoznati NP Brijuni. – Safari park s egzotičnim životinjama, tragove dinosaura, najstariju maslinu na Mediteranu, rimsku ladanjsku vilu, te bogat podvodni i životinjski svijet. Upoznati Crkvu svete Marije, najstariju brijunsku crkvu, izgrađenu za bizantskog carstva. Naučiti o eko sustavu i važnosti očuvanja prirode.
Način realizacije	Putovanje autobusom do grada Fažane. Vožnja brodom na Brijune. Razgledavanje Brijuna i vožnja vlakom.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema prirodnim ljepotama dijelova naše domovine. Upoznavanje s prirodnim i kulturno – povijesnim sadržajima NP Brijuni.
Način vrjednovanja	Ponoviti i utvrditi kroz nastavu u školi što smo na izletu vidjeli , s čime smo se upoznali i što smo naučili. Izrada plakata, kraće pisanje izvještaja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Presentacija naučenog kroz LK, PID, HJ
Troškovnik	Cijena izleta prema uvjetima agencije.

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET U OGULIN
Sadržaj	Jednodnevni izlet učenika u Ogulin (Ivanina kuća bajke).
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović i Marina Lipić
Razred	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	28 učenika
Planirani broj sati godišnje	12 sati
Vremenik	- svibanj 2025. godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati život i književno stvaralaštvo Ivane Brlić-Mažuranić. - Razvijati interes za čitanje i razumijevanje književnih djela kroz interaktivne sadržaje. - Doživjeti bajke na kreativan i iskustveni način kroz multimedijalne sadržaje i radionicu. - Potaknuti maštu, kreativnost i izražavanje kroz sudjelovanje u radionici „Čarolija Šume Striborove“ . - Razvijati kulturnu i književnu pismenost te svijest o važnosti nacionalne baštine. - Poticati suradničko učenje i zajedničko doživljavanje kulturnih sadržaja u grupi. - Jačati socijalne vještine i zajedništvo među učenicima kroz zajednički izlet.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati izlet preko agencije - odlazak na izlet vlakom - posjet i razgledavanje - sudjelovanje na radionici Čarolija Šume Striborove
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produblivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne - upoznavanje sa stvaralaštvom Ivane Brlić Mažuranić - omogućiti učenicima upoznavanje ljepota naše domovine - razvijanje pozitivnih stajališta prema prirodi, sportske aktivnosti, druženje i igra - kroz razgovore istaknuti dobre primjere ponašanja
Način vrjednovanja	-likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-izložba fotografija, likovnih i literarnih radova
Troškovnik	Cijena ulaznice i radionice prema važećem cjeniku muzeja.

Aktivnost, program i/ili projekt	CRES - LOŠINJ
Sadržaj	-posjet i obilazak stare jezgre Grada Cresa -posjet i obilazak Crkve Uznesenja Marijina u Osoru -posjet i obilazak (radionica) – Mirisni vrt -posjet i obilazak muzeja Apoksiomena - šetnja gradom Lošinjem
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ivica Matetić i Igor Glavić – razrednici sedmih razreda
Razred	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	oko 40-44 učenika
Planirani broj sati godišnje	Razgovor na satovima RO (1- 2 sata) i roditeljskom sastanku Priprema i postupak organizacije izleta (3-4 sati) Provedba izleta (10 - 12 sati)
Vremenik	kraj travnja ili sredina svibnja 2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s ljepotama dvaju otoka te povijesnom važnošću pronalaska kipa Apoksiomena u našem akvatoriju. - poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu i kulturno-povijesnim ustanovama - shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost otoka - upoznati povijesne i kulturne baštine naše županije ,odnosno otoka Cresa i Lošinja
Način realizacije	Izlet se realizira kao jednodnevna aktivnost čiju organizaciju razrednici provode samostalno ili uz pomoć turističke agencije. Za prijevoz učenika i učitelja koristit će se autobus.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti - učenicima predmetne nastave
Način vrjednovanja	razgovor, dojmovi nakon izleta
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Foto album. Mogućnost objave literarnog rada na oglasnoj ploči novinarske ili mrežnoj stranici škole. Prezentacija kroz likovno i literarno izražavanje.
Troškovnik	Cijena izleta prema uvjetima agencije.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI HRVATSKO ZAGORJE
Sadržaj	<p>PLAN PUTOVANJA:</p> <p>1. dan RIJEKA – ZAGREB – DONJA STUBICA Polazak iz Rijeke u jutarnjim satima. Vožnja turističkim autobusom licenciranim za prijevoz djece u smjeru Zagreba uz prvu zaustavnu stanicu prema potrebama. Po dolasku u Zagreb slijedi posjet HRT-u. Nakon posjete HRT-u uputit ćemo se u razgled grada uz lokalnog vodiča. Vidjet će Zagrebačku katedralu, Trg bana J. Jelačića, Ilicu, Gornji grad. Nakon završetka razgleda slijedi slobodno vrijeme, a potom vožnja do Donje Stubice te smještaj u hotel Terme Jezerčica 4*. Kupanje na bazenima. Večera.</p> <p>2. dan DONJA STUBICA – ZELENJAK – VELIKI TABOR – KRAPINA – DONJA STUBICA Doručak. Nakon doručka slijedi vožnja prema Zelenjaku. Po dolasku u utočište Zelenjak slijedi posjet etno selu u čijoj blizini je Biskin Spomenik hrvatskoj himni sa stoljetnom krasotinom. Slijedi vožnja do Huma Košničkog gdje se nalazi utvrda Veliki Tabor. Razgled jedne od najpoznatijih fortifikacija sjeverozapadne Hrvatske smještene na 333 m nadmorske visine i više od 500 godina dominira zagorskim krajem. U blizini utvrde Desinićan nalazi se legenda Veronike Desiničke. Slobodno vrijeme za odmor u prirodi. Slijedi vožnja do Krapine gdje ćemo posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca. Nakon šetnje slijedi povratak u hotel. Kupanje na bazenima. Večera. Noćenje.</p> <p>3. dan DONJA STUBICA – OROSAVLJE – LUDBREG – RIJEKA Doručak. Nakon doručka slijedi odjava iz hotela te posjet Oroslavju gdje ćemo u Parku znanosti kroz zabavu i predavanja otkriti nemoguće i moguće pojave u znanstvenom svijetu. Slijedi vožnja prema Ludbregu. Po dolasku slijedi razgled grada s lokalnim vodičem. Upoznat ćemo povijest grada; koji nazivaju centar svijeta. Poznat je i kao dom relikvije Isusove krvi koja se čudom pojavila u kaležu dvorskog kapelana obitelji Batthyany. Nakon razgleda slijedi organizirani ručak u slobodnom vremenu i odmor. Po dogovoru slijedi povratak prema Rijeci. Dolazak u Rijeku u večernjim satima.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović, Marina Lipić, učiteljice RN
Razred	4. a i 4. b razred
Planirani broj učenika	28 učenika
Planirani broj sati godišnje	60 sati
Vremenik	Od 24. do 26. rujna 2025.

Ciljevi	Upoznati glavni grad Zagreb, utvrditi i vizualno doživjeti što smo naučili na satovima PID-a. Upoznati brežuljkasti kraj i kulturno – povijesne spomenike toga kraja. Razvijati kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu, u hotelu, pri razgledavanju). Poticati kulturu komuniciranja unutar skupine. Osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u životu.
Način realizacije	Organizirano putovanje autobusom preko agencije koju su odabrali roditelji (ABC travel).
Namjena	Osposobiti učenike za primjenu naučenog u školi i izvan nje.
Način vrjednovanja	Pratiti ponašanje učenika prema dogovorenim pravilima. Ponoviti i utvrditi ono što smo na izletu upoznali i naučili (razgovor, dojmovi ...)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz razgovor istaknuti dobre primjere ponašanja. Prezentacija naučenog kroz PID-o, likovno i pismeno izražavanje.
Troškovnik	Cijena putovanja je 358 eura.

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE
Sadržaj	Šetnje i obilazak dijelova grada u blizini škole. Prometni odgoj u Domu mladih. Kazališne i filmske predstave (Gradsko kazalište lutaka, HNK I. pl. Zajca, HKD na Sušaku, Art kino, Dječja kuća). Izložbe i radionice primjerene dobi učenika (Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Prirodoslovni muzej, Muzej grada Rijeke, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Dječja kuća, Art kino, Astronomski centar). Kulturna događanja u gradu (Vrisak junior, Ovca u kutiji, Tjedan dječje knjige, Festival znanosti...) Upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja (Dječja karnevalska povorka, Kuća halubajkega zvončara, Fiumanka.) Stručno vođenje u obilasku i edukacija/radionica: Zvir, Šumski dvor, Dobrovoljno vatrogasno društvo, policijska postaja.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljice: Maja Doričić, Zvonimira Anić, Marija Topolko, Mirjana Grabovac, Mirjana Komesarović, Marina Lipić, Svjetlana Pantoš i Marica Kučan.
Razred	1., 2., 3., 4. ab
Planirani broj učenika	136 učenika

Planirani broj sati godišnje	20 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole - edukacija o prometu, prijevoznim sredstvima i prometnoj kulturi - doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika - upoznati i cijiniti kulturnu baštinu - njegovati filmski i kazališni ukus učenika - razvijati prihvatljivo ponašanje u kulturnim ustanovama - razvijati suradnju i međusobno pomaganje - razvijati ekološku svijest - poticanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - šetnje u okolini škole i drugim dijelovima grada (uz pratnju) - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije - sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu - obilježavanje značajnih datuma - realizacija sportskih aktivnosti
Namjena	Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima kako bi se izvornim poučavanjem neposrednog okruženja realizirali odgojno-obrazovni ishodi nastavnih predmeta te ostvarila očekivanja međupredmetnih tema.
Način vrjednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu terensku nastavu različitim aktivnostima u učionici (likovni radovi, nastavni listići, umne mape i slično) te kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse i korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja, planirati obim terenske nastave.
Troškovnik	Za aktivnosti koje se planiraju provesti u neposrednome okruženju škole nisu planirani troškovi. Za ostale posjete koji zahtijevaju prijevoz autobusom, predviđeni su troškovi prijevoza i ulaznica prema trenutno važećim ponudama/cjeniku prijevoznika i ustanova/lokacija

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR
Sadržaj	<p>Dolazak u Vukovar:</p> <p>Kratak uvod o važnosti Vukovara u povijesti Hrvatske.</p> <p>Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata:</p> <p>Vodstvo kroz centar uz stručno objašnjenje događaja vezanih uz opsadu i obranu Vukovara.</p>

	<p>Razgovor o herojskoj obrani grada i simbolici Vukovara u hrvatskoj povijesti.</p> <p>Spomen područje Ovčara: Posjet Spomen domu Ovčara – mjesto stradanja i mjesto pijeteta. Razgovor o posljedicama rata i važnosti očuvanja sjećanja na žrtve.</p> <p>Vukovarski vodotoranj: Posjet obnovljenom Vukovarskom vodotoranju, simbolu otpora. Panoramski pogled na grad i okolicu te rasprava o značenju simbola otpora.</p> <p>Muzej vučedolske kulture: Upoznavanje s arheološkim nalazištima Vučedol i važnosti ove kulture u europskoj prapovijesti. Razvijanje svijesti o kulturno-povijesnom značaju Vukovara i šire okolice.</p> <p>Šetnja centrom grada Vukovara: Obilazak Dunava i gradskih znamenitosti poput dvorca Eltz. Upoznavanje s poslijeratnom obnovom grada i svakodnevnim životom stanovnika danas.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martin Miharija, Svijetlana Miljković, Igor Glavić
Razred	8.ab
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati godišnje	Dvodnevna terenska nastava – 30 sati
Vremenik	18. – 19. 09. 2025.
Ciljevi	<p>Razvijanje razumijevanja Domovinskog rata, povijesnih događaja i njihovog značaja za Hrvatsku.</p> <p>Upoznavanje s povijesnim, kulturnim i prirodnim značajkama Vukovara.</p> <p>Stjecanje znanja o ulozi Vukovara u stvaranju suvremene Hrvatske države.</p> <p>Povezivanje gradiva iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika s konkretnim mjestima i događajima.</p> <p>Poticanje empatije, poštovanja prema prošlosti i ponosa na nacionalnu baštinu.</p> <p>Razvijanje timskog duha i suradnje među učenicima kroz zajedničke aktivnosti.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti mira, tolerancije i poštivanja različitosti.</p>
Način realizacije	<p>Terenska nastava – učenici kroz vođene obilaske i prezentacije stječu nova znanja i iskustva.</p> <p>Aktivno učenje – kroz razgovore s vodičima i sudjelovanje u diskusijama učenici primjenjuju prethodno stečeno znanje.</p>
Namjena	Učenici će znati objasniti ključne povijesne događaje vezane uz Domovinski rat i Vukovar.

	<p>Razviti svijest o kulturno-povijesnim znamenitostima Vukovara i Vučedolske kulture.</p> <p>Sposobnost povezivanja teorijskog znanja s iskustvenim učenjem na terenu.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja kroz analizu povijesnih događaja i njihovih posljedica.</p> <p>Povećanje empatije prema žrtvama rata i razumijevanje važnosti očuvanja povijesnog sjećanja.</p>
Način vrjednovanja	Rasprava u razredu o utjecaju rata na Vukovar i njegovom značenju za suvremenu Hrvatsku.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje odgovornog i svjesnog odnosa prema nacionalnoj povijesti i kulturnoj baštini.
Troškovnik	- financirano od strane Ministarstva branitelja

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE
Sadržaj	<p>Šetnje i obilazak dijelova grada u blizini škole.</p> <p>Kazališne i filmske predstave (HNK I. pl. Zajca, HKD na Sušaku, Art kino, Dječja kuća, Cinestar).</p> <p>Izložbe i radionice primjerene dobi učenika (Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Prirodoslovni muzej, Muzej grada Rijeke, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Dječja kuća, Art kino, Astronomski centar, Muzej farmacije, Peek & poke, Exportdrvo..)</p> <p>Kulturna događanja u gradu (Vrisak junior, Tjedan dječje knjige, Festival znanosti...)</p> <p>Upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja (Dječja karnevalska povorka, Fiumanka, Šetnice grada Rijeke – legende moga grada)</p> <p>Vjerski sadržaji (Sinagoga u Rijeci, Crkva gospe Lurdske)</p> <p>Ostalo (Zvir, Odjel za biotehnologiju, Kolektor grada Rijeke, šetnice uz Rječinu...)</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učitelji PN
Razred	5. – 8. r.
Planirani broj učenika	161 učenik
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.

Ciljevi	<p>Razvijanje praktičnih znanja i vještina Učenici će proširiti svoja teorijska znanja primjenom u stvarnim životnim situacijama, čime će razvijati funkcionalna znanja koja su primjenjiva izvan učionice.</p> <p>Povezivanje teorije i prakse Cilj je učenike potaknuti na kritičko razmišljanje i povezivanje gradiva s praktičnim aktivnostima, čime će bolje razumjeti kako naučeno gradivo primijeniti u svakodnevnim kontekstima.</p> <p>Poticanje timskog rada i suradnje Kroz grupne aktivnosti učenici će razvijati vještine suradnje, komunikacije i zajedničkog rješavanja problema, što će pridonijeti boljoj dinamici učenja i zajedničkom donošenju odluka.</p> <p>Razvijanje istraživačkog duha i radoznalosti Učenici će biti potaknuti da postavljaju pitanja, istražuju i traže odgovore izvan tradicionalnog okvira učenja, čime se promiče samostalno i istraživačko učenje.</p> <p>Jačanje socijalnih i emocionalnih vještina Izvanučionička nastava omogućuje učenicima razvijanje empatije, socijalnih odnosa i emocionalne inteligencije kroz interakciju s vršnjacima i osobama izvan škole.</p> <p>Promicanje ekološke i kulturne osviještenosti Kroz posjete prirodnim, kulturnim ili industrijskim lokacijama učenici će razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, kulturnih vrijednosti i lokalne zajednice.</p> <p>Poticanje kreativnosti i inovativnosti Učenici će imati priliku sudjelovati u kreativnim i inovativnim aktivnostima koje potiču njihovu maštu i originalno izražavanje.</p> <p>Povezivanje sa stvarnim svijetom rada Kroz aktivnosti povezane sa strukovnim zanimanjima učenici će steći uvid u različite profesije i radne okoline, što će pomoći u profesionalnom usmjeravanju i razvoju karijernih interesa.</p> <p>Razvijanje osobne odgovornosti i samostalnosti Izvanučionička nastava omogućit će učenicima da preuzmu odgovornost za vlastito učenje, planiranje i izvršavanje zadataka, što doprinosi njihovom osobnom razvoju i samostalnosti.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - šetnje u okolici škole i drugim dijelovima grada (uz pratnju) - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije - sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu - obilježavanje značajnih datuma - realizacija sportskih aktivnosti
Namjena	<p>Različiti oblici terenske nastave namijenjeni su učenicima kako bi se izvornim poučavanjem neposrednog okruženja realizirali odgojno-obrazovni ishodi nastavnih predmeta te ostvarila očekivanja međupredmetnih tema.</p>
Način vrjednovanja	<p>Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu terensku nastavu različitim aktivnostima u učionici (likovni radovi, nastavni listići, umne mape i slično) te kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse i korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.</p>

Način korištenja rezultata vrjednovanja	U skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja, planirati obim terenske nastave.
Troškovnik	Za aktivnosti koje se planiraju provesti u neposrednome okruženju škole nisu planirani troškovi. Za ostale posjete koji zahtijevaju prijevoz autobusom, predviđeni su troškovi prijevoza i ulaznica prema trenutno važećim ponudama/cjeniku prijevoznika i ustanova/lokacija.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAJAM STRUKOVNIH ZANIMANJA U ZAGREBU
Sadržaj	Učenici će sudjelovati u posjeti sajmu strukovnih zanimanja gdje će imati priliku upoznati različita zanimanja kroz interaktivne radionice, demonstracije i prezentacije. Cilj je pružiti učenicima uvid u mogućnosti daljnjeg obrazovanja i karijere, posebno usmjerene prema strukovnim zanimanjima.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martin Miharija, Svijetlana Miljković
Razred	8.ab
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati godišnje	8 sati – cjelodnevna terenska nastava u Zagreb
Vremenik	Ožujak – svibanj 2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje o strukovnim zanimanjima: Upoznati učenike s raznovrsnim strukovnim zanimanjima te mogućnostima daljnjeg obrazovanja i karijere unutar tih sektora. - Razvijanje interesa za strukovna zanimanja: Potaknuti učenike da istraže vlastite interese i sklonosti prema različitim zanimanjima kroz praktične demonstracije i radionice na sajmu. - Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim vještinama: Omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz interaktivne aktivnosti i demonstracije, gdje će imati priliku primijeniti znanje i isprobati vještine specifične za određena zanimanja. - Olakšavanje profesionalne orijentacije: Pomoći učenicima u procesu donošenja odluke o izboru srednje škole i karijernog puta, pružajući im relevantne informacije i uvid u stvarne radne uvjete i zahtjeve različitih zanimanja. - Razvijanje samostalnog istraživanja i refleksije: Potaknuti učenike na samostalno istraživanje različitih zanimanja prije posjeta sajmu te na refleksiju o vlastitim interesima i budućim planovima nakon sudjelovanja na sajmu.

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema prije sajma: Informativni sat: Učenici se upoznaju s konceptom sajma, ciljem posjeta te sa strukovnim zanimanjima koja će biti predstavljena (npr. građevinarstvo, ugostiteljstvo, medicinska struka, IT). Istraživanje: Svaki učenik istražuje zanimanje po svom izboru i priprema pitanja koja će postaviti na sajmu. - Posjet sajmu: Obilazak štandova i prezentacija: Učenici će posjetiti različite štandove i radionice, razgovarati s predstavnicima strukovnih škola i sudjelovati u demonstracijama. Interaktivne radionice: Sudjelovanje u praktičnim aktivnostima (npr. ugostiteljske radionice, tehničke prezentacije) gdje učenici mogu isprobati određene vještine. - Refleksija i rasprava nakon posjeta: Analiza posjeta: Učenici u grupama raspravljaju o onome što su vidjeli, zanimanjima koja su ih najviše zainteresirala te učenju novih vještina. Prezentacija zaključaka: Svaki učenik priprema kratak izvještaj o zanimanju koje je istraživao i o iskustvu sa sajma.
Namjena	Ovaj program namijenjen je učenicima 8. razreda koji se nalaze u procesu odabira srednje škole i profesionalnog usmjerenja. Cilj je pomoći učenicima da osvijeste mogućnosti koje pružaju strukovne škole i zanimanja, te im pružiti praktično iskustvo koje će im olakšati donošenje informirane odluke o daljnjem obrazovanju.
Način vrjednovanja	<p>Aktivno sudjelovanje: Učenici se ocjenjuju na temelju sudjelovanja u istraživačkim zadacima prije sajma te aktivnosti na samom sajmu (pitanja, diskusija, angažman u radionicama).</p> <p>Završni izvještaj: Na kraju izvanučioničke nastave učenici pišu izvještaj o jednom zanimanju i svojem dojmu s sajma, što će biti vrednovano kroz kriterije jasnoće, relevantnosti i refleksije.</p>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Individualni napredak: Rezultati se koriste kako bi učenici osvijestili vlastite interese prema određenim strukama te kako bi im se pomoglo u donošenju odluka o daljnjem obrazovanju.</p> <p>Profesionalno usmjeravanje: Na temelju izvještaja i učeničkih refleksija, nastavnici mogu preporučiti daljnje korake u profesionalnoj orijentaciji, poput dodatnih konzultacija ili posjeta srednjim školama.</p> <p>Unaprjeđenje programa: Analiza sudjelovanja učenika pomoći će nastavnicima u daljnjem prilagođavanju kurikuluma profesionalnog usmjeravanja.</p>
Troškovnik	Prijevoz autobusom

Aktivnost, program i/ili projekt	CAP PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DIJETE
Sadržaj	Strategije samopomoći i obrane u situacijama fizičkog napada na dijete od strane vršnjaka, nepoznate odrasle osobe i seksualnog zlostavljanja poznate odrasle osobe.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Članovi CAP tima : Linda Kolić-Sobol, Svjetlana Pantoš i jedan vanjski suradnik U jednom dijelu u rad se uključuju i razredne učiteljice.
Razred	2.ab
Planirani broj učenika	2.r.: 33 učenika
Planirani broj sati godišnje	6 školskih sati za radionice i individualne razgovore s učenicima (po 3 šk. sata za svaki razred) te 2 sata za predavanje za roditelje. Ove se godine planira i predavanje za učitelje u trajanju od 1 školskog sata.
Vremenik	Radionice za učenike i roditelje održat će se tijekom veljače 2026.g. Predavanje i radionica za učitelje prema vremeniku rada Učiteljskog vijeća.
Ciljevi	Cilj CAP programa jest spriječiti napad na dijete i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, nastavnike i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u sprečavanju viktimizacije djece.
Način realizacije	Putem radionica za učenike i roditelje te individualnim razgovorima s učenicima koje vode članovi CAP tima.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 2. razreda i njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole.
Način vrjednovanja	Vrednovanje se provodi putem anketnih listića za učenike, roditelje i razredne učiteljice.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati analize anketnih listića dostavljaju se Udruzi roditelja Korak po korak sa sjedištem u Zagrebu gdje se obrađuju, a rezultati koriste za unaprjeđivanje projekta.
Troškovnik	Sve materijale osigurava Udruga roditelja Korak po korak.

Aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ
Sadržaj	Humanitarne ciljeve i zadaće na području zaštite i unapređenja zdravlja, socijalne skrbi, zdravstvenog i humanitarnog odgoja te zalaganje za poštovanje međunarodnoga humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prava
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić, prof.
Razred	Svi razredi
Planirani broj učenika	Uključiti čim veći broj (sve učenike) u humanitarne aktivnosti
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Prema rasporedu održavanja humanitarnih akcija
Ciljevi	Prva pomoć, zaštita i promicanje zdravlja, rad na bolestima ovisnosti, pripreme i odgovor na krize, spašavanje života na vodi, ekološka zaštita, skrb o tražiteljima međunarodne zaštite, prevencija trgovanja ljudima, briga za socijalno ugrožene građane, služba traženja nestalih osoba te edukacija mladih neki su od temeljnih programa koje HCK provodi s ciljem izgradnje humanijeg, tolerantnijeg i sigurnijeg društva.
Način realizacije	- humanitarne akcije, predavanja
Namjena	- važnost pomaganja i skrb prema slabijima
Način vrjednovanja	- uključenost u humanitarne i volonterske svrhe
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- brojčana uključenost u humanitarne aktivnosti - publikacije, brošure, letci
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Sadržaj	Usvajanje znanja i vještina iz područja ljudskih prava, društvenih, političkih, gospodarskih, ekoloških i kulturoloških dimenzija; razvijanje komunikacijskih i građanskih kompetencija; osvještavanje važnosti ljudskih prava, demokracije, odgovornog sudjelovanja u zajednici te prihvaćanje različitosti.

Voditelji - nositelji aktivnosti	Margareta Jagatić Gavran
Razred	Sedmi i osmi razred
Planirani broj učenika	7 – 12 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Šk. god. 2025./2026.
Ciljevi	Razvijati komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije. Usvajati znanja, vještine i vrijednosti za aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici. Shvatiti važnost ljudskih i dječjih prava, demokracije i slobode mišljenja. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost vrednovanja informacija. Prihvaćati različitosti i smanjivati predrasude i diskriminaciju.
Način realizacije	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini, suradničko učenje; razgovor, čitanje, rad na tekstu, kritičko promišljanje, parlamentarna, istraživanje, izlaganje; posjeti udrugama, medijima i drugim ustanovama.
Namjena	Biti sposoban aktivno sudjelovati u životu zajednice, poštivati različitosti i ljudska prava, razvijati kritičko i odgovorno mišljenje.
Način vrjednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje rada učenika kroz aktivnosti i sudjelovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati praćenja koriste se za unaprjeđenje međusobne suradnje, poticanje aktivnog građanstva i jačanje odgovornosti učenika u zajednici.
Troškovnik	Materijalne izdatke pokriva škola. Roditelji pokrivaju troškove za priručnik i potrebni pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJA RIJEKA
Sadržaj	- teme iz priručnika kroz koje se obrađuju raznovrsne teme vezane uz grad Rijeku - sadržaj obuhvaća riječku povijest, kulturnu i industrijsku baštinu, predaje, legende, priče o sportu, prometu, posebnostima grada i sl.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svijetlana Miljković
Razred	6. razred

Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Cijela nastavna godina
Ciljevi	Učenici će: - proširiti znanje o gradu u kojem živimo - ojačati riječki identitet - produbiti znanje o zavičaju stečeno u nižim razredima i na redovnoj nastavi
Način realizacije	- istraživački rad - terenska nastava - timski rad - razgovor - diskusija - predavanja
Namjena	- razvijanje interesa prema zavičajnoj povijesti te privrženosti rodnom gradu
Način vrjednovanja	- samovrednovanje napretka
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti naučeno u nastavi Povijesti, ostalim predmetima, kao i svakodnevnom životu - objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole - manje izložbe u školi (zidne novine i sl.)
Troškovnik	- plakati i potrošni materijal - ulaznice za kulturno-umjetničke ustanove - autobusne kartice

Aktivnost, program i/ili projekt	RINOVATORI : FINANCIJSKA PISMENOST
Sadržaj	Prema priručniku za građanski odgoj i obrazovanje „Rinovatori – financijska pismenost“
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić, prof.
Razred	Viši razredi osnovne škole
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Radionice traju dva školska sata i održavaju se jednom tjedno (35 radionica x 2 školska sata = 70 sati)

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj poduzetničkih sposobnosti i samopouzdanja mladih, poticanje kreativnosti i inovativnosti te poticanje poduzetničkog načina razmišljanja. - Približiti djeci suvremeno poduzetništvo na jednostavan i primjeren način, kako bi stečena znanja i vještine potencijalno rezultirala korisnim karijernim odlukama, stručnim i osobnim rastom, sklonosti k istraživanju/inovacijama i uspješnom razvoju osobnih interesa.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualizirani rad -rad u paru -rad u grupi -terenska nastava
Namjena	- učenici viših razreda osnovne škole
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje napretka - radionice tijekom trajanja školske godine. Edukacije iz 3D printanja i umjetne inteligencije sastavni su dio programa, kao i studijski izlet
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti naučeno u svakodnevnom životu - Osigurati optimalne uvjete za stjecanje i razvoj kompetencija iz područja poduzetništva za učenike viših razreda osnovne škole.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala. Studijski izlet

Aktivnost, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK
Sadržaj	<p>Produženi boravak je neobavezni oblik odgojno – obrazovnog rada koji se organizira za učenike prvih, drugih i trećih razreda osnovne škole nakon redovne nastave tijekom nastavne godine.</p> <p>Obrazovni dio uključuje pisanje domaćih uradaka, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenoga kroz domaće zadaće iz HJ, MAT i PID, nastavne listiće i igrolike sadržaje.</p> <p>Organizirano vrijeme provodi se kroz odgojno – obrazovna kurikulumaska područja. Obilježavaju se značajniji datumi, provode se likovne, edukativne i znanstvene radionice stvaraoalice. Jednom tjednom učenici voze bicikle u Domu mladih te pohađaju treninge RiMova u školskoj dvorani. Organizirane su promocije slikovnica, šetnje gradom i parkom, posjet Domu mladih, Dječjoj kući, Prirodoslovnom muzeju, posjet prigodnim izložbama i događanjima. Učenici prema svojem afinitetu u sklopu produženog boravka mogu pohađati izvanškolske aktivnosti (gimnastika, džudo, šah te mali zbor). Također je organiziran topli obrok za polaznike produženog boravka.</p> <p>Unutar sadržaja rada produženog boravka predviđeno je slobodno vrijeme: vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Milica Maravić Lončar (mag.prim.educ.), Verica Ćorković (mag.prim.educ.), Nadia Jelušić (mag. prim. educ.)

Razred	PB 1 (1.a, 1. b.), PB 2 (2. a, 2.b), PB 3 (3.a, 3. b)
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati godišnje	875
Vremenik	Rad produženog boravka organizira se nakon redovne nastave tijekom nastavne godine od 11:15 do 16:30 sati, točnije, ovisno o rasporedu razrednih odjela.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj osobnosti te individualnih potencijala; - razvoj djeteta kao socijalnog bića; - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; razvijanje radnih navika, kulture rada i samostalnosti; - razvoj svijesti učenika o odgovornosti i disciplini; - razvoj zdravih prehrambenih i higijenskih navika; - buđenje i razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika; - razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela; - osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela; - poticati cjeloviti psihofizički razvoj djeteta; - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti; - razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja; - stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja te sposobnost kreiranja slobodnog vremena pomoću športskih sadržaja; - poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; - poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani; - istražiti arhitektonske, inženjerske i tehničke koncepte koristeći lego kocke; - razvijati sposobnost logičkog zaključivanja te rješavanja problema; - poticati razvoj kompetencije kritičkog mišljenja; - poticati razvoj ekološke svijesti te pozitivan stav prema prirodi; - poticati međukulturnu osviještenost te razvijati mogućnosti veće osobne mobilnosti i sigurne orijentacije u globaliziranom svijetu; - razviti moralne osobine učenika, radne navike, samodisciplinu; - prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja.
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno – obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, matematičke logičke igre, vježbe čitanja i pisanja, praktični rad, istraživačka nastava, izvanučionička nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Namjena	Program produženog boravka je namijenjen učenicima zaposlenih roditelja prvih, drugih i trećih razreda.
Način vrjednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja i roditelja te samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i što boljeg rezultata učenja.
Troškovnik	Nabava potrošnog materijala i pribora za rad, kupnja sportskih rekvizita i društvenih igara. Ukupno: cca 200 €

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM TŽV (TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA)
Sadržaj	TŽV je program primarne prevencije ovisnosti (pušenja, alkohola, droga) čija je efikasnost utemeljena na dokazima (znanstveno potvrđeni efekti primjene). Iako je nastao u SAD, već se 24 godina provodi u najprije osnovnim školama grada Rijeke, da bi se kasnije proširio po RH. Vremenom je TŽV postao novi program utemeljen na evaluacijama, sugestijama i iskustvu provoditelja. Utemeljen je na teorijskom pozadini o rizičnim i zaštitnim faktorima. Radioničkim pristupom radi se s učenicima na razvoju zaštitnih faktora ulaska u krug ovisnosti: samopoštovanju, razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina te vještina odlučivanja, načinima uspješnog rješavanja problema, kako povećati vlastitu asertivnost (zauzimanje za sebe na prihvatljiv način), kako se uspješno suočiti sa stresom i anksioznosti, kako postavljati ciljeve te kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku.
Voditelji - nositelji aktivnosti	3.ab., Marija Topolko, Mirjana Grabovac, 4.a, Mirjana Komesarović; razrednici 5.ab, Bojana Bastašić, Maja Jakus, 6.a, Armando Pejnović, Alenka Hrelja Koordinator projekta je školska psihologinja Linda Kolić-Sobol.
Razred	3.ab, 4.a, 5.ab, 6.ab
Planirani broj učenika	Svi učenici uključenih razreda (121 učenik)
Planirani broj sati godišnje	U 3. i 4. razredu planirano je minimalno 8 sati po odjelu, u 5. i 6. razredu po 11 sati u svakom odjelu. Sveukupno je za TŽV ove godine u školi planirano 38 nastavnih sati. Nema novih provoditelja koji bi trebali ići na edukaciju.
Vremenik	Radionice s učenicima odvijat će se tijekom školske godine, od studenog 2025. do kraja svibnja 2026. godine.
Ciljevi	Glavni ciljevi programa su: 1. smanjiti porast korištenja sredstava ovisnosti od 6. prema 8. razredu za 30%

	2. povećati kompetentnost nastavnika za rad s djecom na ovoj tematici
Način realizacije	Radionički oblik rada.
Namjena	Prevenција ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja i jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole (prema razrađenom programu NZJ) kroz: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijanje visokog samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole 2. razvijanja i uvježbavanja komunikacijskih i socijalnih vještina 3. uvježbavanje vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka te vještine odbijanja droga 4. promoviranje anti-ovisničkih normi 5. povećanje znanja o neposrednim posljedicama rizičnog ponašanja pružanje informacije o efikasnom suočavanju sa socijalnom anksioznošću
Način vrjednovanja	Vrjednovanje programa provodi se na način ispunjavanja anketnih upitnika. Učitelji, nakon održanih svi radionica i ostalih predviđenih sadržaja, ispunjavaju „on line“ evaluacijski list za kompletan program.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja koriste se za unapređivanje samoga programa te praćenja realizacije ishoda.
Troškovnik	Novčana sredstva su osigurana od strane NZZJZ PGŽ (tiskani materijali za učenike i učitelje – priručnik za razrednika i radne bilježnice za učenike).

Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Sadržaj	4 tematska područja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravi stilovi života, pravilna prehrana i tjelesna aktivnost 2. Mentalno zdravlje – emocionalna i socijalna dobrobit djece i mladih 3. Prevenција ovisnosti i rizičnih ponašanja 4. Spolno i reproduktivno zdravlje te rodna ravnopravnost
Voditelji - nositelji aktivnosti	Bojana Bastašić, Linda Kolić Sobol
Razred	5.-8.r.
Planirani broj učenika	5-15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati + 70 sati

Vremenik	2 + 2 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi	Učenje o zdravlju i zdravstvenoj dobrobiti osigurava djeci i mladima razvijanje znanja, vještina i stavova koji su im potrebni za mentalnu, društvenu i fizičku dobrobit danas i u budućnosti. Provedba kurikuluma izvannastavne aktivnosti Zdravstveni odgoj i obrazovanje ima za cilj postići kod učenika i učenica da donose informirane odluke kako bi poboljšali svoju mentalnu, emocionalnu, socijalnu i fizičku dobrobit.
Način realizacije	Predavanja, radionice, terenske nastave, posjete različitim mjestima koje će učenicima omogućiti iskustveno učenje.
Namjena	Program koji želi zainteresirati i pripremiti djecu i mlade kao osviještene i odgovorne osobe koje će birati i voditi zdrav život te promovirati zdrav način života ostalim članovima/icama svoje zajednice.
Način vrjednovanja	Vrednovanje ishoda učenja unutar izvannastavne aktivnosti Zdravstveni odgoj i obrazovanje u potpunosti je orijentirano ka formativnom vrednovanju znanja učenika. Ulaznom i izlaznom karticom će se ispitivati znanje po tematskim područjima u svrhu evaluacije programa. Na završetku nastavne godine će se anketnim upitnikom ispitivati zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja koristiti će se u svrhu odabira učinkovitijih i učenicima privlačnijih i interesantnijih aktivnosti.
Troškovnik	Papir i ostali potrošni materijal.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA PROJEKTNNA TEMA - PROJEKTNII DAN ODGOVORNOST: MOJA SUPERMOĆ!
Sadržaj	Projekt se bavi razvojem svijesti o važnosti odgovornosti u životu svakog učenika. Tema će se istraživati interdisciplinarno kroz različite aktivnosti i radionice. Učenici će istraživati što znači biti odgovoran prema sebi, drugima, zajednici i okolišu te prepoznavati razliku između odgovornog i neodgovornog ponašanja i njihove posljedice. Naglasak je na razvijanju samostalnosti, empatije, kritičkog mišljenja i moralnog prosuđivanja. Projekt uključuje i predavanje/radionicu za zainteresirane roditelje na temu Kako poticati razvoj odgovornosti kod djece.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ana Kurilić, učitelji Škole, stručni suradnici
Razred	1. - 8. razred

Planirani broj učenika	285 učenika
Planirani broj sati godišnje	5 sati – projektni dan 2 sata – radionica za roditelje
Vremenik	30. travnja 2026.
Ciljevi	Razvijati svijest učenika o tome što znači biti odgovoran prema sebi, drugima, zajednici i okolišu. Prepoznati razliku između odgovornog i neodgovornog ponašanja te njihove posljedice. Potaknuti samostalnost u izvršavanju obveza i donošenju odluka. Naglasiti odgovornost kao vrijednost i vještinu za svakodnevni život. Razvijati empatiju i suradnju kroz zajedničke aktivnosti učenika i roditelja. Poticati kritičko mišljenje i moralno prosuđivanje. Jačati partnersku suradnju škole i roditelja. Kreativno i praktično prikazati kako se odgovornost može živjeti u različitim životnim situacijama.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Odabir radionica i upute za sudjelovanje (2–4 dana prije projektnog dana) • Radionice: Razredna nastava: 2 radionice × 1 sat (60 min) Predmetna nastava: 2 radionice × 2 školska sata Radionice vode učitelji, prilagođene su uzrastu, naglasak na interaktivnosti, kreativnosti i suradnji. <ul style="list-style-type: none"> • Završna aktivnost: prezentacija rezultata radionica unutar razreda (30 min – sat razrednika). • Predavanje/radionica za roditelje: Kako poticati razvoj odgovornosti kod djece.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima OŠ Brajda s ciljem razvijanja odgovornosti kao temeljne životne vrijednosti i vještine. Aktivnosti povezuju međupredmetne teme (OSR, GOO, ODR, UKU, ZDR, POD, IKT) te uključuju roditelje i lokalnu zajednicu.
Način vrjednovanja	Samoevaluacija učenika putem upitnika na kraju projektnog dana. Vrednovanje grupnog rada od strane učitelja (kreativnost, suradnja, razumijevanje teme). Refleksija učitelja nakon projektnog dana (analiza uspješnosti radionica i preporuke). Povratne informacije roditelja nakon predavanja/radionice.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unaprjeđenje budućih projekata i radionica. Razvoj individualnih kompetencija učenika (samostalnost, suradnja, empatija). Povratne informacije učiteljima za unapređenje metodologije rada. Povećanje uključenosti roditelja u školske projekte.
Troškovnik	Materijali za radionice (papir, boje, kolaž, pribor) – prema potrebama učitelja Izrada plakata i promotivnih materijala Ukupno: procijenjeni trošak unutar redovitih mogućnosti škole

Aktivnost, program i/ili projekt	BRAJDA FILM FESTIVAL
Sadržaj	Natječaj na temu "Odgovornost" pružit će priliku učenicima diljem Hrvatske da kroz film izraze svoje ideje te ojačaju suradnju među školama. Prikaz najboljih filmova natječaja i podjelu nagrada.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Organizacijski tim: Svjetlana Pantoš, Marina Lipić. Stručnjaci za filmsku produkciju i edukaciju. Učitelji i mentori iz osnovnih škola.
Razred	1-8 razreda
Planirani broj učenika	Približno 500 učenika (u cijeloj RH)
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	studen 2025.-travanj 2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubavi prema filmu - razvijati kritičko mišljenje i kreativne ideje učenika - razvijati filmske vještine - upoznavanje s radom svojih vršnjaka jačati međusobnu suradnju osnovnih škola u Hrvatskoj
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otvoriti poziv za prijavu kratkometražnih filmova na temu "Odgovornost". 2. Učenici osnovnih škola diljem Hrvatske stvaraju kratke filmove. Pripreme obuhvaćaju osmišljavanje scenarija, snimanje i montažu filmova. 3. Učitelji sudjeluju u edukacijama za unaprjeđenje svojih kompetencija u vođenju filmskih aktivnosti 4. Organizira se komisiju za pregled i selekciju filmova. 5. Premijerno prikazuju najbolji filmovi s natječaja 6. Dodjela nagrada.
Namjena	Povećati prepoznatljivost škole, potaknuti kreativnost učenika i uključiti zajednicu u događaje.
Način vrjednovanja	Ocjenjivanje filmova na temelju kriterija kao što su originalnost, kreativnost, tehnička izvedba, i interpretacija teme. Glasovanje za najpopularnije filmove tijekom festivala. Prikupljanje povratnih informacija od gledatelja i stručnjaka.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Dodjela nagrada za najbolje filmove u različitim kategorijama. Upotreba povratnih informacija za poboljšanje budućih radionica i festivala. Objavljivanje na školskim i društvenim mrežama.
Troškovnik	Troškovi organizacije festivala (najam prostora, oprema, nagrade, diplome, promocija): 700 eura.

Aktivnost, program i/ili projekt	CamPETto za 5
Sadržaj	<p>Projekt „CamPETto za 5“ usmjeren je na revitalizaciju kvartovskog igrališta u sklopu Osnovne škole Brajda i njegovo pretvaranje u siguran, funkcionalan i privlačan prostor za učenike i lokalnu zajednicu. Projekt se ostvaruje kroz brojne izvannastavne aktivnosti Škole te uključuje vanjske partnere i korisnike te lokalno stanovništvo.</p> <p>Projekt se temelji na 5 ključnih dimenzija: Igra, Umjetnost, Ekologija, Sport, Zajedništvo</p> <p>1. Igra - Uređenje igrališta i postavljanje klupica za radionice i igre na otvorenom u suradnji sa skupinama Mali kreativci, Školska igraonica i STEM-ovci - Organizacija šahovskog natjecanja s Klubom umirovljenika Potok</p> <p>2. Umjetnost - Oslikavanje zida školske sportske dvorane muralom u suradnji s Navijačkim klubom Armada. - Organizacija projekcija inkluzivnih filmova u suradnji s Udrugom Filmaktiv te uključivanje Filmske i Novinarske skupine. - Završna školska svečanost uz uključivanje izvannastavnih aktivnosti: Mali zbor, Vokalno-instrumentalna, Dramsko-scenska, Plesna, Čakavska skupina, Knjižničari-recitatori. - Dekoracije i izrada keramičkih radova u suradnji s Likovnom i Keramičarskom skupinom.</p> <p>3. Ekologija - Aktivnosti uređenja okoliša, postavljanje klupica i kutaka za odmor te sadnje zelenila - Ekološka skupina i Mali ekolozi. - Aktivnosti ponovne upotrebe i recikliranja sa skupinom RInovatori uredi</p> <p>4. Sport - Organizacija sportskog dana u suradnji s Gimnastičkim klubom Vita, - Proljetne inkluzivne sportske igre učenika OŠ Brajda, i korisnika Centra za odgoj i obrazovanje u organizaciji ŠSD Brajda</p> <p>5. Zajedništvo - Organizacija Sajma rukotvorina učenika OŠ Brajda - Uključivanje izvanastavnih skupina Volontera, Građanskog odgoja i Crvenog križa u humanitarne akcije. - Završna školska svečanost na obnovljenom igralištu. - Igre i susreti - otvorenost igrališta lokalnom stanovništvu kao mjestu susreta i zajedničkih događanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ove godine, projekt se posebno povezuje s temom škole za 2025./2026. – „Odgovornost – moja supermoć!“, koja učenike potiče na razvoj osobne i društvene odgovornosti. Učenici kroz projekt uče kako njihove odluke i postupci doprinose zajedničkom prostoru, ekologiji, društvenim aktivnostima i međugeneracijskoj solidarnosti.
Voditelji - nositelji aktivnosti	<p>Ana Kurilić, učitelji škole / voditelji izvannastavnih aktivnosti: Svjetlana Pantoš, Marica Kučan, Maja Doričić, Zvonimira Anić, Marija Topolko, Mirjana Komesarović, Marina Lipić, Nikica Sabljak, Bojana Bastašić, Margareta Jagatić Gavran, Vanja Budimski, Ana Lukanić, Tatjana</p>

	Krpan Mofardin, Kristina Brnić, Svijetlana Miljković, Ivana Brkašić, Armando Pejnović
Razred	1. – 8. razred
Planirani broj učenika	150 učenika
Planirani broj sati godišnje	60 sati
Vremenik	Siječanj – lipanj 2026.
Ciljevi	<p>Cilj projekta „CamPETto za 5“ je stvoriti siguran, uređen i multifunkcionalan prostor koji potiče igru, sport, kreativnost i druženje, a koji će koristiti kako učenici škole, tako i šira lokalna zajednica. Projekt posebno naglašava:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međugeneracijsku suradnju – uključivanje učenika, roditelja, umirovljenika i lokalnih udruga u zajedničke aktivnosti, radionice i događanja; • Međuinstitucionalnu suradnju – povezivanje škole s udrugama, kulturnim i sportskim partnerima, te organizacijama koje promiču inkluziju i socijalnu odgovornost; • Razvoj društvene odgovornosti i zajedništva – kroz kreativne, ekološke, sportske i humanitarne aktivnosti, učenici uče važnosti brige za zajednički prostor i međusobnog uvažavanja.
Način realizacije	<p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radionice i izvedbe (umjetničke, kreativne, ekološke) - Sportska i rekreativna natjecanja - Suradničke akcije (uređenje igrališta, sadnja, postavljanje stolova i klupa) - Zajednički događaji (projekcije, sajam, završna svečanost) <p>Metode: projektno učenje, timski rad, vršnjačko učenje, suradnja s vanjskim partnerima.</p> <p>Nositelji: učenici i mentori izvannastavnih skupina, lokalni suradnici i organizacije.</p> <p>Najzastupljeniji tip aktivnosti: sportsko-rekreativne i umjetničke aktivnosti.</p> <p>Dodatni tip: ekološke i volonterske akcije. razradi</p>
Namjena	<p>1. Učenici OŠ Brajda</p> <p>Učenici su uključeni u sve aktivnosti projekta – od radionica, kreativnih i ekoloških aktivnosti, sportskih i rekreativnih igara, do humanitarnih i volonterskih akcija te organizacije zajedničkih događaja (projekcije, Sajam rukotvorina, završna svečanost). Sudjeluju u oblikovanju igrališta, izradi dekoracija, keramičkih radova i murala, a kroz sportske i inkluzivne igre razvijaju tjelesne, socijalne i timske vještine.</p> <p>2. Vanjski suradnici i korisnici</p> <p>Gimnastički klub Vita – sudjeluje u organizaciji sportskih dana i prezentaciji različitih sportova te mentorira učenike u izvođenju sportskih vježbi i igara.</p> <p>Udruga Filmaktiv i Udruga gluhih i nagluhih PGŽ – zajednički sudjeluju u organizaciji projekcija inkluzivnih filmova</p>

	<p>Navijački klub Armada – sudjeluje u oslikavanju murala Malonogometni klub CB CamPetto i NK Rikard Benčić – uključeni u sportske aktivnosti Klub umirovljenika Potok – sudjeluje u zajedničkim igrama čime se jača međugeneracijsko povezivanje. Centar za odgoj i obrazovanje – uključuje svoje korisnike u inkluzivne sportske i kreativne aktivnosti, suradnju s učenicima OŠ 3. Lokalno stanovništvo</p>
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Vođenje dnevnika aktivnosti po skupinama • Evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i suradnike • Fotodokumentacija i videozapis aktivnosti • Završno izvješće o rezultatima i preporukama za nastavak
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđenje i prilagodba aktivnosti • Održavanje i trajna dostupnost prostora • Planiranje ponovljivih aktivnosti – sportski dan, Sajam rukotvorina, umjetničke izvedbe i inkluzivne projekcije... • Uključivanje novih generacija učenika • Razvoj odgovornosti i zajedništva • Podrška partnerima i lokalnoj zajednici - daljnja suradnja s udrugama, sportskim klubovima i kulturnim institucijama
Troškovnik	<p>Boje, zvučnik, mikrofoni, projekcijsko platno, klupice - osigurava se iz proračuna projekta</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<p>Čitam ti – pričaš mi! Odgovornost traži – odgovor!</p>
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, prepričavanje - razgovor, razumijevanje i promišljanje o poruci - izrada crteža (prema sadržaju priča), izrada slikovnice – Ekološki bonton <p>Odabrane slikovnice na temu – ODGOVORNOST:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sanja Lujuć Pirc: Tili i čarobna školska kutija – 1. razred - Ela Peroci: Maca papučarica – 1. razred - T. Vučković – J. Brezovec: Gospodin Iz i gospođica Po – 2. razred - Sunčana Škrinjarić: Gospođica Neću – 3. razred - M Leventić: Prvi dječji ekološki bonton – 4. razred
Voditelji - nositelji aktivnosti	<p>Tatjana Krpan Mofardin Nositelji aktivnosti: učenici mlađih razreda, učiteljice i knjižničarka</p>
Razred	1. – 4.
Planirani broj učenika	124
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	listopad 2025. – svibanj 2026.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačkih kompetencija - izražajnost i govorne vrednote - povezivanje sadržaja priča s postojećim znanjem i korelacija s nastavnim predmetom – Hrvatski jezik, Priroda i društvo - razumijevanje pročitane priče na temu - odgovornost - obogaćivanje rječnika i razvijanje sposobnosti prepričavanja pročitane priče - usvajanje tehnike čitanja i pripovijedanja - razvijanje mašte, kreativnosti, likovne i govorne izražajnosti te komunikacijske i jezične vještine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje razrednim odjelima u knjižnici ili u razredu - mali knjižničari (4. raz) čitaju priče učenicima 1. i 2. razreda - čitanje vršnjaka u 3. i 4. razredu - razgovor, pisanje, crtanje, pričanje - izrada slikovnice (crteži učenika) – Odgovorni smo prema prirodi - likovni izraz i Kamišibaj – pripovijedanje uz slike
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 4. razreda
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika nakon pročitane priče ili pripovijedanja - poznavanje sadržaja priče prije i poslije pročitane priče i razgovora - usmeni komentar učenika o njihovoj uspješnosti u čitanju i pripovijedanju - međusobno se ocjenjuju, voditeljica objašnjava što je bilo dobro, a što se može popraviti - opisno ocjenjivanje likovnih radova - samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivan stav učenika prema čitanju - knjizi i knjižnici - video zapis i fotografije na web stranici knjižnice - crteži i slikovnice – rad učenika izloženi u knjižnici
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	ČUVARI RIJEČI
Sadržaj	Deset radionica kreativnog pisanja (pisanje iz sjećanja, slobodno pisanje, perspektiva i pripovjedač, dijalog, čakavština, likovi, terapijsko pisanje, uređivanje i oblikovanje zbirke, javno čitanje). Završna svečanost i promocija zbirke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martina Ivanišević, učitelji RN, HJ, vanjski suradnici (Emina Dobrani Damjanović, Ivo Bogović, Sandra Polić Živković, Iva Tucić, Ena Zita Linić), partneri (ARIA obrt za edukaciju i kulturu, Katedra Čakavskoga sabora Grobnišćine)
Razred	Učenici 3.–8. razreda s izraženim interesom i darovitošću za jezik i književnost
Planirani broj učenika	7 -12

Planirani broj sati godišnje	20 sati (10 radionica × 2 sata)
Vremenik	Drugo polugodište 2025./2026., jednom tjedno (veljača – svibanj); završna svečanost u lipnju.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Opći cilj Razvijati i poticati jezično-komunikacijsku darovitost učenika kroz kreativno pisanje te jačati njihove izražajne, kritičke i socijalne kompetencije. • Specifični ciljevi Sustavno razvijati spisateljske vještine učenika kroz radionički i mentorski rad. Potaknuti kreativnost, originalnost i maštu. Razvijati kritičko mišljenje i refleksivnost kroz raspravu i povratne informacije. Jačati komunikacijske i socijalne vještine kroz javna čitanja i suradnički rad. Osvještavati važnost kulturne baštine pisanjem na čakavskom dijalektu. Razvijati digitalne kompetencije kroz pripremu i objavu zbirke. Povećati samopouzdanje učenika iskustvom javnog nastupa i objavljivanja radova.
Način realizacije	Radionice u školi i s vanjskim mentorima; mentorski rad i povratne informacije; javna čitanja; oblikovanje zbirke (tiskane i digitalne); završna promocija u Kaštelu u Gradu Grobniku
Namjena	Darovitim i potencijalno darovitim učenicima, učiteljima (profesionalni razvoj), roditeljima (sudjelovanje i evaluacija), lokalnoj zajednici (kulturno obogaćivanje)
Način vrjednovanja	Portfelj učeničkih radova; formativno praćenje na radionicama; evaluacijski upitnici učenika i roditelja; završna zbirka i javna promocija
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unaprjeđenje budućih radionica; jačanje školskih kapaciteta za rad s darovitima; diseminacija rezultata u lokalnoj zajednici i školskim publikacijama; motivacija učenika za daljnje stvaralaštvo
Troškovnik	Ukupno: 4.000,00 €. Struktura: honorari za voditelje i suradnike (2.500 €), tisak i grafička priprema zbirke (800 €), tehnička oprema i materijal (300 €), organizacija i promocija završne svečanosti (300 €), troškovi komunikacije i logistike (100 €). Financiranje: prijava na Javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS+ PROJEKT: "SPORTS & STEM FEST"
Sadržaj	Projekt Sports & STEM Fest kombinira sport i STEM kako bi potaknuo mlade između 13 i 17 godina na aktivno sudjelovanje u zdravim životnim navikama i razvoju interesa za STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika). Učenici će kroz praktične zadatke u sportskim i STEM radionicama istraživati kako ove discipline mogu koegzistirati, dok će sudjelovati u aktivnostima koje će promovirati zdravlje, održivost i inovacije.

	Projekt se provodi u četiri zemlje – Turskoj, Španjolskoj, Sloveniji i Hrvatskoj
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ana Kurilić, Armando Pejnović
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati godišnje	Projekt traje od siječnja 2026. do srpnja 2027., uključujući pripremu, provedbu festivala i završnu konferenciju. Planirani broj sati aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Pripremne aktivnosti: 15 sati (siječanj – ožujak 2026.) - Festival: 10 sati (rujan 2026.) - Međunarodna konferencija i završne aktivnosti: 5 sati (travanj – srpanj 2027.) - Ukupno: 30 sati
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremne aktivnosti (siječanj – ožujak 2026.) Planiranje i istraživanje o integraciji sporta i STEM-a Razvoj edukativnih materijala i smjernica Organizacija radionica za učenike (sportsko-STEM zadaci, tehnologija u sportu, inženjering rekvizita, biomehanika) <ul style="list-style-type: none"> - Lokalne radionice (ožujak – lipanj 2026.) - Festival (rujan 2026.) Istovremeni festivali u četiri zemlje (Hrvatska, Slovenija, Španjolska, Turska) Sportske i STEM radionice, edukativni štandovi, paneli i natjecanja <ul style="list-style-type: none"> - Završna konferencija (travanj 2027., Rijeka) Prezentacija rezultata i učeničkih projekata Panel rasprave s ekspertima Diskusija o održivosti i budućem razvoju
Ciljevi	Povećanje tjelesne aktivnosti i sudjelovanja mladih u sportu (sportski izazovi povezani sa STEM elementima) Promicanje STEM obrazovanja kroz praktične radionice u sportskom kontekstu Razvijanje svijesti o zdravom životu i održivom razvoju (tehnologije, ekologija, mentalno zdravlje) Osnaživanje djevojaka i mladih iz ranjivih skupina kroz ciljane aktivnosti i uključivanje u STEM područja Povezivanje sporta, STEM-a i obrazovanja inovativnim pristupima
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz tri faze: <ul style="list-style-type: none"> - Priprema i lokalne radionice (siječanj – lipanj 2026.) - Europski Sports & STEM Fest (rujan 2026.) - Završna konferencija i evaluacija (travanj – srpanj 2027.)
Namjena	Projekt je namijenjen: <ul style="list-style-type: none"> - Učenicima 7. i 8. razreda koji će kroz različite aktivnosti razvijati STEM i sportske vještine - Roditeljima i učiteljima koji će biti educirani o važnosti integracije sporta i STEM-a u obrazovni proces - Zajednici koja će steći informaciju o važnosti zdravog života i obrazovanja temeljenog na STEM-u

Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Samoevaluacija učenika <p>Upitnici koji omogućuju učenicima da reflektiraju o svom sudjelovanju u radionicama i festivalima te naučenim vještinama.</p> <p>Vrednovanje grupnog rada</p> <p>Ocenjivanje timskih projekata na temelju kreativnosti, inovacije, suradnje i primjene STEM principa u sportskim aktivnostima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija učitelja i roditelja <p>Upitnici za učitelje i roditelje kako bi se prikupile povratne informacije o organizaciji, sudjelovanju i učinku aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dugoročna evaluacija <p>Praćenje dugoročnog utjecaja na sudionike, uključujući njihovo interesiranje za STEM karijere i održiv životni stil.</p>
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Rezultati vrednovanja pružit će osnovu za stalno poboljšanje projekta, jer će omogućiti da se aktivnosti prilagode potrebama i interesima učenika, učitelja i drugih sudionika. Također, rezultati će biti korisni za dugoročno širenje i održivost projekta, stvaranje novih suradnji te osiguranje kontinuirane primjene inovativnih pristupa u obrazovanju koji spajaju sport i STEM.</p>
Troškovnik	<p>Materijali za radionice (sportska oprema, STEM setovi, ekološki materijali)</p> <p>Putni troškovi učenika i nastavnika</p> <p>Tehnička oprema (wearables, aplikacije, STEM alati)</p> <p>Promotivni materijali (plakati, video sadržaji, brošure)</p> <p>Logistički troškovi festivala i konferencije</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financira se iz proračuna projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	<p>PROJEKT na državnoj razini – DAJ ŠAPI GLAS</p>
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i prezentiranje problema napuštenih životinja - i problema udruga koje ih zbrinjavaju - promoviranje projekta, akcija u sklopu projekta, životinja o kojima brinu i udruga kojima životinje pripadaju - prikupljanje hrane, predmeta... koji mogu poslužiti udrugama - vezano uz popise potrepština - tko su tete i barbe čuvalice - izrada i podjela informativnih materijala o brizi za napuštene životinje - izrada i podjela informativnih materijala o brizi za vlastite ljubimce kako bi se preveniralo napuštanje istih - dijeljenje informativnih materijala na javnim mjestima - odvoz predmeta i potrepština do prostora udruge ili azila - animiranje obitelji, rođaka i susjeda od strane učenika za jači angažman na brizi za napuštene životinje - posjeti skloništima za životinje uz prethodnu suglasnost roditelja - izrada kalendare ili straničnika sa životinjama (fotografije, izrezane slike, likovni uradak učenika) - pisanje: priče, pjesme ili opis na temu – Moj kućni ljubimac - istraživanje dječje književnosti: psi, mačke (životinje) kao likovi u djelima (proza i poezija) hrvatskih književnika

Voditelji - nositelji aktivnosti	Tatjana Krpan Mofardin, / M. Doričić, Z. Anić, M. Komesarović, M Lipić, M. Topolko, M. Grabovac, M. Kučan, S. Pantoš Učenici RN-e: od 1. do 4. razreda
Razred	1.- 4.
Planirani broj učenika	120 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu - razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema - osmišljavanje i provedba prigodnih aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama - poticanje empatičnosti i ODGOVORNOSTI za napuštene i bespomoćne životinje zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. - priprema sudionika i njihove aktivnosti - dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu provedba planiranih zadataka, praćenje provedbe
Namjena	učenici 1. – 4. razreda
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ankete učenika i provoditelja projekta objedinjeni rezultati rada u videouratku
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - popraćenost na webu škole - knjižnice i ostalim medijima
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	ETWINNING PROJEKT LEKTIRA BEZ PAPIRA 5
Sadržaj	Osvremenjivanje nastave, međuškolska i međunarodna suradnja kroz autorski e Twinning projekt Lektira bez papira 5 na European School Education Platform.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, Maja Doričić, Martina Ivanišević

Razred	2.a, 4.b, 5.i 7.ab
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati godišnje	15 sati
Vremenik	Tijekom školske 2025./2026. godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije - razvijanje kreativnosti u interpretaciji književnih djela - razmjena inovativnih ideja i kreativnih aktivnosti
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, praktični rad, istraživačka nastava, korištenje IKT. Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost.
Namjena	Osvremenjivanje nastave te međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u. Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost projekata ogledati će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	ETWINNING PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI
Sadržaj	Osvremenjivanje nastave, međuškolska i međunarodna suradnja kroz eTwinning projekte na European School Education Platform. Svaka učiteljica može odabrati tri projekt u koje će uključiti učenike svojih razreda prema afinitetima.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, Milica Maravić Lončar, Maja Doričić
Razred	2.a, 4..b i PB 3
Planirani broj učenika	58 učenika
Planirani broj sati godišnje	20 sati

Vremenik	Tijekom školske 2025./2026. godine
Ciljevi	- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije - razvijanje kreativnosti u interpretaciji likovnih djela
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, praktični rad, istraživačka nastava, korištenje IKT. Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost.
Namjena	Osvremenjivanje nastave te međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u. Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost projekata ogledati će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KAZALIŠTARCI
Sadržaj	Kazališne predstave u sezoni 2025./2026. (godišnja pretplata za djecu i mlade: Matineje u Zajcu) 1. Vladimir Nazor: VELI JOŽE , Hrvatska drama 2. Autorski projekt Damira Martinovića Mrleta i Ivanke Mazurkijević: MAGARČIĆ I KIT , Hrvatska drama 3. Iva Bezinović-Haydon: NONNA HA PERSO IL FILO / BAKA JE IZGUBILA KONAC , Talijanska drama 4. Sergej Prokofjev – Leo Mujić: PEPELJUGA , Balet 5. Igor Vlajnić: EDUKACIJSKI KONCERT
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš, mag.prim.educ.
Razred	1. – 4. razred
Planirani broj učenika	100 - 130 učenika
Planirani broj sati godišnje	10 sati (5 predstava po 2 sata)
Vremenik	- aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine 2025./2026. prema programu kazališne pretplate

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i upoznati Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca u Rijeci - steći pozitivan stav i zanimanje za kulturu i umjetnost - razviti sociološku komponentu ponašanja i bontona u kulturnim ustanovama - upoznati i znati vrednovati umjetnička ostvarenja hrvatske i svjetske kulture
Način realizacije	- redovito prisustvovanje svim kazališnim predstavama i koncertima prema odabranom i planiranom programu
Namjena	- edukacija učenika i razvijanje svijesti o kulturno – umjetničkim vrijednostima te stvaranje navike i poticanje učenika na češće prisustvovanje raznim kulturnim i glazbenim događanjima
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje predstava - angažiranost prije (istraživanje) i nakon predstave (kritički osvrt) - sudjelovanje u raspravama na temelju odgledane/odslušane predstave
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje kulturno – umjetničke osviještenosti i saznanja o općoj kulturi - poticanje na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima
Troškovnik	<p>Godišnja pretplata Matineje u Zajcu (na teret učenika)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parter 45 eura - Mezanin 55 eura - Lože 1. kat 50 eura - Lože 2. kat 45 eura - Balkon 35 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	PUTOVANJE KROZ OSJEĆAJE
Sadržaj	<p>Projekt Putovanje kroz osjećaje zamišljen je kao program primarne prevencije čiji je cilj poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika. Kroz čitanje odabranih slikovnica, svaka posvećena jednoj emociji, djeca će učiti kako prepoznati svoje osjećaje, razumjeti ih i izraziti na primjeren način. Kroz razgovor, igru i kreativne aktivnosti učenici otkrivaju kako emocije utječu na njih same i na njihove odnose s drugima. U neposrednom radu s učenicima provest će se ukupno sedam radionica s temama: prepoznavanje i kontrola emocija - strah, tuga, ljutnja; odgovornosti, sreća, asertivnost i empatija.</p>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Autorica i provoditeljica projekta je psihologinja Linda Kolić-Sobol uz suradnju učiteljica u RN.
Razred	Program je namijenjen učenicima 2.ab odjela i 3.ab, no može se provoditi i s učenicima 4. razreda.
Planirani broj učenika	66 učenika 2. i 3. razreda

Planirani broj sati godišnje	Program će se provoditi kroz dvije godine ukupno 14 sunčanih sati. Za svaku emociju po jedan sunčani sat.
Vremenik	U 2. razredu, tijekom nastavne godine u trajanju od 60 minuta u svakom odjelu, u neposrednom radu s učenicima provest će se četiri radionice (strah, tuga, ljutnja, odgovornost). U 3. razredu, tijekom nastavne godine, u neposrednom radu s učenicima provesti će se drugi dio ciklusa, tri radionice (sreća, asertivnost, empatija). Ukupno će se kroz dvije nastavne godine provesti sedam radionica s temama: strah, tuga, ljutnja, odgovornost, sreća, asertivnost, empatija.
Ciljevi	Cilj projekta je osnažiti djecu da razviju emocionalnu pismenost, nauče kontrolirati svoje reakcije i grade zdrave, nenasilne odnose u školi i izvan nje. Opći cilj našeg preventivnog projekta je poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja. Korištenjem terapijskih priča i drugih sadržaja našim projektom poticati ćemo razvoj: <ul style="list-style-type: none"> - Emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija) - Socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema) - Kritičko mišljenje i poticati moralni razvoj - Razvijati pozitivan odnos prema čitanju
Način realizacije	čitanje, razgovor, likovno izražavanje, pisani rad
Namjena	Nakon provedenog projekta očekuje se da će učenici: <ul style="list-style-type: none"> ▪ moći kod sebe prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije (sreća, tuga, ljutnja, sram, krivnja, ponos, razočarenje...) ▪ moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja ▪ moći povezati tjelesne promjene i emocionalno stanja ▪ moći emocije iskazati u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama ▪ moći primijeniti jednostavnije tehnike kontrole emocija ▪ usvojiti stav da svatko ima pravo na emocije ▪ razumjeti da se emocije izražavaju na način da ne ugrožava sebe i druge ▪ primijeniti jednostavnije tehnike kritičkog mišljenja
Način vrjednovanja	evaluacija od strane učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	primijeniti naučeno svakodnevno u školi i u svakodnevnim životnim situacijama
Troškovnik	potrošni materijal – hamer, papir, olovke, bojice

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt MULTI-STEM
Sadržaj	Projekt MULTI-STEM potiče interes učenika za STEM područja i razvija održive programe u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici. U 24 mjeseca planirane su radionice za učenike, edukacije za nastavnike, javna događanja, izložbe i studijska putovanja. Fokus je na otkrivanju talenata, rodnoj ravnopravnosti u STEM-u i ranoj edukaciji u programiranju, bioinformatički, biomedicini, ICT-u i elektronicama.
Voditelji - nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga MIPRO (koord. prof. dr. sc. Karolj Skala; voditeljica izv. prof. dr. sc. Snježana Babić) - Partneri: HATZ, OŠ Granešina , Elektrotehnička i prometna škola OS , OŠ Gornja Vežica Rijeka , OŠ Brajda Rijeka, Tehnička škola Čakovec - U OŠ Brajda: Ana Kurilić, Filip Blažević, Nadia Jelušić, Milica Maravić Lončar, Marina Lipić
Razred	Ciljana skupina: učenici osnovnih i srednjih škola (1. ab, 4.b, PB-2, PB-3)
Planirani broj učenika	Dio od ukupno 602 učenika uključenih u projekt (na razini škole planira se uključiti oko 40 učenika)
Planirani broj sati godišnje	Ukupna aktivnost se odnosi na 24 mjeseca: 240 radionica + 11 izobrazbi + 24 događanja + 5 studijskih putovanja. OŠ Brajda 4 radionice godišnje × 2 sata × 4 učitelja × natjecanje
Vremeni	Projekt traje 24 mjeseca (početak: potpis ugovora 12.03.2025.). Distribucija po godinama: radionice, događanja, izobrazbe kroz te dvije kalendarske godine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati interes učenika za STEM područja - Potaknuti kreativno izražavanje kroz MEMA radionice - Omogućiti djeci ranu orijentaciju prema znanosti i tehnologiji - Promicati jednakost i inkluzivnost u STEM aktivnostima - Otkrivanje, praćenje i usmjeravanje talenata - Razvoj vještina poput kritičkog razmišljanja, timskog rada i komunikacije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice provedene u OŠ Brajda uz stručnu podršku edukatora IRB-a i HATZ-a. - Identifikacija darovitih učenika kroz natjecanja u svakom ciklusu radionica. - Prezentacije i javna izlaganja radova učenika.
Namjena	Osnažiti učenike OŠ Brajda za aktivno sudjelovanje u STEM području i razviti dugoročni model rada s darovitim i zainteresiranim učenicima
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencijski listići prisutnosti. - Prezentacije u ESF+ predlošku. - Fotografije i kratki videozapisi (minimalno 10 fotografija i 1 min video po radionici). - Evaluacija sudionika i mentora. - Izvješća o uključivanju novih učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagodba i unaprjeđenje budućih radionica. - Objavljivanje rezultata i radova učenika na školskim mrežama i u MIPRO izložbi. - Izvještavanje partnera i donatora.

Troškovnik	Ukupni proračun: 293.843,21 € (85 % iz Europskog socijalnog fonda plus; 15 % iz Državnog proračuna RH) od toga troškovi materijala za radionice, logistika za javna događanja, stručni honorari i edukacija.
------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT RAZREDNE NASTAVE
Sadržaj	<p>Projekt se temelji na školskoj temi "Odgovornost – moja supermoć" i usmjeren je na razvoj svijesti o odgovornosti kod učenika 1. – 4. razreda. Sastoji se od dvije komponente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praćenje odgovornosti prema školskim obavezama kroz redovitost u donošenju opreme za TZK i izvršavanje zadanih zadataka iz predmeta Hrvatski jezik (HJ), Matematika (MAT) i Priroda i društvo (PID). 2. Projektni dan s raznim radionicama tematski vezanim uz odgovornost, koje će voditi učiteljice razredne nastave, knjižničarka i vjeroučitelj. Učenici će moći samostalno odabrati radionicu kojoj žele prisustvovati.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave: Maja Doričić, Zvonimira Anić, Marija Topolko, Mirjana Grabovac, Mirjana Komesarović, Marina Lipić, Svjetlana Pantoš i Marica Kučan, vjeroučitelj Nikica Sabljak i knjižničarka Tatjana Krpan Morfadin
Razred	1., 2., 3., 4. ab
Planirani broj učenika	136 učenika
Planirani broj sati godišnje	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje redovitosti u donošenju opremi 99 sati, izvršavanju postavljenih zadataka 6 sati. - Projektni dan: 5 sati
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje: 8.9.2025. – 30.4.2026. - Projektni dan: 30.4.20256.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti osobnu odgovornost kod učenika prema školskim obavezama • Potaknuti samostalnost u izvršavanju zadaća • Razvijati suradnju i komunikaciju među učenicima • Promicati vrijednosti odgovornosti kroz praktične aktivnosti i radionice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje izvršavanja zadanih zadataka iz HJ, MAT i PID - Redovito praćenje donošenje opreme za TZK - Projektni dan: izbor radionica, rad u malim grupama, kreativne i praktične aktivnosti

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje samodiscipline i svijesti o važnosti odgovornosti - Povezivanje školskih obaveza s praktičnim iskustvom kroz radionice - Promocija pozitivnih vrijednosti među učenicima
Način vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i evidentiranje izvršavanja zadanih zadataka i donošenje opreme za TZK - Evaluacija aktivnosti na projektnom danu kroz promatranje i povratne informacije učenika i voditelja radionica - Samoprocjena učenika o vlastitoj odgovornosti
Način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikacija učenika kojima je potrebna dodatna podrška u organizaciji obaveza - Prilagodba budućih radionica i aktivnosti prema interesima i potrebama učenika - Poticanje učenika na kontinuirani razvoj osobne odgovornosti
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	RIJEKA PLIVA
Sadržaj	Učenje vještine plivanja, tehnike disanja i snalaženja u vodenom okruženju.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Treneri – učitelji plivanja bazena Kantrida Učiteljice: Mirjana Komesarović i Marina Lipić
Razred	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan utjecaj na psihofizičko stanje učenika. • populariziranje bavljenja sportom. • smanjenje broja neplivača.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani prijevoz autobusom u pratnji učiteljica. • održavanje satova TZK-e u bazenima Kantrida pod stručnim vodstvom učitelja plivanja.
Namjena	Naučiti plivanju neplivače i poboljšati vještinu plivanja ostalih učenika.

Način vrjednovanja	Svaki učenik dobit će priznanje za završen program plivanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za unaprjeđenje programa obuke neplivača.
Troškovnik	Nema troškovnika.

Aktivnost, program i/ili projekt	UČITI KAKO UČITI
Sadržaj	Jedna od temeljnih kompetencija koju se treba steći osnovnoškolskim obrazovanjem je znati kako učiti. Kad razumijemo kako učimo, što je u pozadini, što se događa u mozgu lakše učimo. Teme su: Strategije učenja, dobro planiranje, dobra organizacija prije i tijekom učenja, samoregulacija, metakognicija te kako savladati strah.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Psihologinja Linda Kolić-Sobol
Razred	Program je primarno namijenjen učenicima 4. i 5. razreda, ali će se o po potrebi o svladavanju straha od ispitivanja razgovarati s učenicima od 1. do 8. razreda. 4. razred (Učiti kako učiti 1) i 5. razred (Učiti kako učiti 2)
Planirani broj učenika	66 učenika 4. i 5. razreda
Planirani broj sati godišnje	8 sati - po 2 sata u 4.ab, 2 sata u 5.ab
Vremenik	5. razred tijekom prvoga polugodišta, 4. razred u drugome polugodištu
Ciljevi	Cilj radionica je da učenici steknu znanje i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, da nauče strategije učenja i otkriju koje im najbolje odgovaraju uz pomoć kojih mogu uspješno učiti nastavne sadržaje. Važno je i naučiti kako se nositi s tremom da bismo mogli pokazati što smo svojim trudom postigli.
Način realizacije	rad u timu, razgovor, diskusija, predavanja
Namjena	Svladavanje temeljne kompetencije cjeloživotnog učenja – naučiti kako učiti
Način vrjednovanja	samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primijeniti naučeno svakodnevno tijekom nastave i prilikom učenja kod kuće.
Troškovnik	Potrošni materijal - papir