

KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 2170-1-70-01-26-1

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BRAJDA

za školsku 2026./2027. godinu



Rijeka, listopad 2026.

Uvod

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Donose se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa na početku školske godine.

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima.

Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole kroz izbornu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te specifične programe i projekte za određenu školsku godinu.

Školskim kurikulumom se utvrđuje za svaku aktivnost, program i/ili projekt : naziv, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Vizija i misija škole

Prije razrade Školskog kurikulumu potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernice razvoja.

Misija škole:

Misija Osnovne škole Brajda (ono što jesmo) je odgoj i obrazovanje učenika usmjereno stjecanju kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća nužnih za nastavak obrazovanja, za ulazak u svijet rada, za cjeloživotno učenje, poštujući pritom osobnost i sposobnosti svakog učenika, njegujući društvene vrijednosti zajednice i razvijajući suradnju, toleranciju i međusobno poštovanje.

Vizija škole:

Vizija naše škole (ono što želimo biti) je moderna i suvremeno opremljena odgojno-obrazovna ustanova prepoznatljiva identiteta okrenuta pozitivnim trendovima i otvorena za nove ideje; škola koja će biti uspješna i poticajna te učenicima omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju.

Vizija naše škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i uz podršku svih ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa; škola čiji se učenici i djelatnici osjećaju sigurnima i zadovoljnim te spremnim za kontinuirano jačanje svojih kapaciteta i kompetencija.

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,

- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- raditi na informatizaciji škole provođenjem informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem digitalne tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece sa teškoćama u razvoju, učenje stranih jezika, školski športski klub, produženi boravak, vježbaonicu za studente
- razvijati školsku knjižnicu u bibliotečno-informatički centar
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- ekipirati stručno-razvojnu službu škole
- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati i unapređivati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opreмати školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

Školski kurikulum

U skladu s navedenim smjernicama razvoja, a temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Školski odbor Osnovne škole

Brajda, na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, donio je Školski kurikulum OŠ Brajda za školsku godinu 2026./2027.

Sastavnice Školskog kurikulumu:

• IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponude izbornih predmeta koje škola nudi. Učenici se sami odlučuju za izborni predmet na temelju vlastitih interesa i sposobnosti. Kada učenik odabere određeni izborni predmet, on postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se za njega opredijelio. Izborna nastava pruža učenicima priliku da prošire svoje znanje u specifičnim područjima izvan obaveznog kurikulumu, te doprinosi razvoju individualnih interesa i potencijala učenika.

- VJERONAUK (RKT i Islamski)
- INFORMATIKA
- TALIJANSKI JEZIK

• DOPUNSKA NASTAVA

Odgojno-obrazovni program namijenjen učeniku i/ili skupini učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Cilj ovog oblika nastave je pružiti dodatnu podršku i pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja, kako bi učenici mogli dostići potrebne obrazovne standarde i razviti vještine koje im omogućuju uspješno praćenje nastave.

Učenici se u dopunsku nastavu uključuju prema potrebi, na temelju procjene učitelja koji identificira područja u kojima učenik pokazuje poteškoće. Ova nastava se provodi u manjim skupinama, što omogućava individualizirani pristup i prilagođene metode rada koje su usmjerene na specifične potrebe učenika.

- HRVATSKI JEZIK
- ENGLESKI JEZIK
- MATEMATIKA
- KEMIJA
- FIZIKA
- PRIRODA, BIOLOGIJA

• DODATNA NASTAVA

Organizira se za učenike koji iskazuju poseban interes i sposobnosti u određenim područjima, te ih motivira za dodatno istraživanje i produbljivanje znanja. Programi i aktivnosti prilagođeni su

njihovim potrebama i često uključuju zahtjevnije zadatke, individualizirane projekte, te složenije istraživačke teme.

- HRVATSKI JEZIK
- MATEMATIKA
- ENGLJSKI JEZIK
- TALIJANSKI JEZIK
- POVIJEST
- GEOGRAFIJA
- KEMIJA
- FIZIKA
- BIOLOGIJA
- RKT VJERONAUKE

• **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Ove aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili imaju interdisciplinarni karakter, omogućujući učenicima da istražuju različite teme iz više perspektiva. Načini i metode rada pretežito su radioničkog, projektnog i skupno-istraživačkog tipa, čime se potiče aktivno učenje i kreativno rješavanje problema.

Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje u izvannastavne aktivnosti prema vlastitim interesima i afinitetima, što potiče njihovu autonomiju i motivaciju za učenje. Aktivnosti su osmišljene tako da potiču suradnju, kritičko razmišljanje i istraživanje, dok istovremeno omogućuju učenicima razvoj osobnih vještina i kompetencija kroz timski rad i praktične zadatke.

Podijeljene su po područjima:

- JEZIČNO-UMJETNIČKO PODRUČJE
- PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE
- SPORTSKO-REKREACIJSKO PODRUČJE
- (ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO)

Značajan iskorak u kvaliteti i opremljenosti naših izvannastavnih aktivnosti u ovoj školskoj godini predstavlja odobrenje financiranja projekta „Brajda Skill Hub – Razvoj izvannastavnih potencijala” od strane ESF+. Kroz ovu europsku inicijativu znatna će se sredstva investirati u modernu opremu za izvannastavne aktivnosti, čime se učenicima osiguravaju vrhunski uvjeti za rad, digitalnu produkciju, istraživanje i praktično usvajanje vještina.

• **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole uključuje jednodnevne ili višednevne aktivnosti poput terenske nastave, izleta, ekskurzija ili škole u prirodi. Ove aktivnosti omogućuju učenicima da u stvarnom okruženju primjenjuju znanja stečena u školi, te razvijaju vještine kroz izravno iskustvo.

Cilj takvih aktivnosti je obogaćivanje obrazovnog procesa kroz praktičan rad i istraživanje izvan učionice. Učenici imaju priliku učiti na terenu, što doprinosi dubljem razumijevanju sadržaja i povećava njihovu motivaciju za učenje. Ove aktivnosti također doprinose socijalizaciji učenika i jačanju međusobne suradnje kroz zajedničke doživljaje i iskustva.

- TERENSKA NASTAVA
- IZLETI
- ŠKOLA U PRIRODI
- EKSKURZIJE

• PROGRAMI

Specifični programi provode se kroz različite organizacijske oblike, poput sati razrednog odjela, izvannastavnih aktivnosti, terenske nastave i drugih oblika obrazovanja. Ovi programi često uključuju suradnju s vanjskim suradnicima, a zajednička im je karakteristika da su detaljno razrađeni, strukturirani i temeljito provjereni. Osim toga, mnogi od njih su sufinancirani od strane osnivača.

Ovi programi redovito se evaluiraju kako bi se osigurala njihova kvaliteta i usklađenost s obrazovnim standardima, a sufinanciranje omogućuje njihovu održivost i dostupnost širem broju učenika.

- PRODUŽENI BORAVAK
- ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI
- MOJA RIJEKA
- GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
- RINOVATORI
- ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE
- ...

• PROJEKTI

Složene interdisciplinarne aktivnosti temelje se na zajedničkoj temi koja se kreativno razrađuje i istražuje iz različitih perspektiva. Ove aktivnosti obuhvaćaju redovnu nastavu, dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti te izvanučioničku nastavu i provode se u određenom vremenskom razdoblju s različitim skupinama učenika. Cilj ovakvih projekata je poticanje kreativnog istraživanja i primjene znanja iz različitih predmeta kroz jedinstvenu tematsku poveznicu.

Tijekom trajanja projekta učenici istražuju temu na različite načine, kroz praktične zadatke, suradnički rad i individualne projekte. Naglasak je na aktivnom učenju, istraživanju i kreativnom izražavanju, što doprinosi dubljem razumijevanju sadržaja i razvoju vještina.

Na kraju projekta organizira se prezentacija cjelokupnog procesa i postignutih rezultata, čime učenici stječu iskustvo javnog izlaganja, a cijela školska zajednica dobiva uvid u njihov rad. Projekti su uglavnom originalni, osmišljeni i razvijeni unutar škole, no ponekad se škola uključuje u šire projekte pod vodstvom vanjskih suradnika.

Ovaj pristup omogućava interdisciplinarno učenje, kreativnost, suradnju i aktivnu participaciju učenika u procesima istraživanja i stvaranja.

- ŠKOLSKI PROJEKT: STEAM U SVAKODNEVICI
- STEAM U KUHINJI
- BRAJDA FILM FACTORY
- MULTI STEM
- STEM&SPORT FESTIVAL
- ČUVARI RIJEČI 2
- MATEMATIKA BEZ BARIJERA
- RUKSAK PUN KULTURE
- UČITI KAKO UČITI
- ČITAM TI – PRIČAŠ MI!
- DAJ ŠAPI GLAS
- LEKTIRA BEZ PAPIRA
- VRTIĆI U ŠKOLI
- PUTOVANJE KROZ OSJEĆAJE
- VJEŽBAONICA
- RI MOVE
- RIJEKA PLIVA
- (...)

Poveznica svih aktivnosti tijekom školske godine godišnja je projektna tema: **STEAM U SVAKODNEVICI**, koja povezuje međupredmetne teme:

- **Osobni i socijalni razvoj (OSR)** – razvoj samostalnosti, kreativnosti, ustrajnosti, suradničkih vještina i odgovornosti kroz istraživački, projektni i timski rad.
- **Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)** – poticanje aktivnog sudjelovanja, suradničkog donošenja odluka i primjene STEAM znanja u rješavanju problema važnih za školu i lokalnu zajednicu.
- **Održivi razvoj (ODR)** – istraživanje povezanosti znanosti, tehnologije i svakodnevnog života te osmišljavanje održivih rješenja za zaštitu prirode, okoliša i racionalno korištenje resursa.
- **Učiti kako učiti (UKU)** – razvoj sposobnosti postavljanja pitanja, istraživanja, planiranja, povezivanja znanja iz različitih područja, rješavanja problema i vrednovanja vlastitog procesa učenja.
- **Zdravlje (ZDR)** – primjena znanstvenih spoznaja i tehnoloških rješenja u očuvanju tjelesnog i mentalnog zdravlja, sigurnosti i kvalitete svakodnevnog života.
- **Poduzetništvo (POD)** – razvoj inicijativnosti, inovativnosti i kreativnosti te sposobnosti planiranja, oblikovanja i predstavljanja vlastitih ideja i rješenja.
- **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)** – odgovorna, sigurna i svrhovita uporaba digitalnih alata za istraživanje, stvaranje, programiranje, suradnju i predstavljanje rezultata rada.

Ciljevi:

- Razvijati interes učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo, umjetnost i matematiku te osvijestiti njihovu prisutnost i važnost u svakodnevnom životu.
- Poticati povezivanje znanja i vještina iz različitih nastavnih područja radi cjelovitijeg razumijevanja pojava, procesa i problema.
- Razvijati istraživački pristup učenju kroz postavljanje pitanja, opažanje, eksperimentiranje, prikupljanje i analizu podataka te donošenje zaključaka.

- Poticati kreativnost, inovativnost i kritičko mišljenje pri osmišljavanju i izradi praktičnih rješenja.
- Osposobljavati učenike za prepoznavanje problema iz svakodnevnog života te njihovo rješavanje primjenom STEAM pristupa.
- Razvijati digitalne, tehničke, matematičke, prirodoslovne i umjetničke kompetencije učenika.
- Jačati samostalnost, odgovornost, ustrajnost i spremnost na učenje iz pokušaja, pogrešaka i dobivenih rezultata.
- Razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz timski, istraživački i projektni rad.
- Poticati odgovornu i sigurnu uporabu tehnologije te promišljanje o njezinu utjecaju na čovjeka, društvo i okoliš.
- Povezivati sadržaje učenja sa stvarnim životnim situacijama, potrebama škole i lokalne zajednice.
- Jačati suradnju škole s roditeljima, ustanovama, stručnjacima i drugim dionicima radi obogaćivanja iskustvenog i praktičnog učenja.
- Kreativno i praktično prikazati kako se STEAM znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
Sadržaj	Učenici stječu osnovna znanja: Poznavanje osnovnih dijelova računala Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa(rješavanje problema i programiranje) Osnovni pojmovi na internetu Elektronička pošta Rad u Office programima Rad u programu za crtanje Skeniranje, fotografiranje i obrada fotografije
Voditelji - nositelji aktivnosti	Filip Blažević, prof.
Razred	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a
Planirani broj učenika	104 učenika podijeljenih u 7 grupa
Planirani broj sati godišnje	70 sati po grupi
Vremenik	Nastava se održava tijekom školske godine 2026./2027. Učenici imaju nastavu svaki tjedan po dva školska sata. Predviđeno je 70 sati po razrednom odjeljenju
Ciljevi	Učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu

Način realizacije	Nastava se održava u specijaliziranoj učionici sa 23 računala. Koriste se različiti oblici, metode i načela poučavanja.
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Način vrjednovanja	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i rješavanje problemskih zadataka, Vrednuje se ocjenama.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Učitelj ocjenjuje učenikova postignuća
Troškovnik	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 4.B
Sadržaj	Sukladno Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za 4. razred osnovne škole.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	4.a
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Cijela nastavna godina, 2 sata tjedno.
Ciljevi	Pojasniti koncept računalne mreže, analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva, proučiti interakciju čovjeka i stroja, koristiti simbole za prikazivanje podataka, stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijed, ponavljanje, odluka i ulazna vrijednost, rješavati složenije logičke zadatke sa i bez uporabe računala, osmisliti plan izrade digitalnog rada, izraditi i vrednovati svoj rad, istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije, primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom, analizirati širok spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu IKT.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razgovor, diskusija.
Namjena	Samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, proširenje znanja iz STEM područja, vježbanje računalnog načina razmišljanja te zaključivanja.
Način vrjednovanja	Provjere usmenim i pismenim provjerama te izrada digitalnih sadržaja koji se vrednuju ocjenom. Vrednuju se sljedeći elementi: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja bilježe učenikova postignuća te ukazuju na njegovo napredovanje.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 7
Sadržaj	Sukladno Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za 7. razred osnovne škole.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Cijela nastavna godina, 2 sata tjedno.
Ciljevi	Samostalno pronalaženje informacija i programa, samostalno odabiranje prikladnih izvora informacija, uređivanje, stvaranje i objavljivanje digitalnih sadržaja, organizacija baze podataka, objašnjavanje načina prijenosa podataka, primjena rekurzivnih postupaka pri rješavanju problema, primjena algoritma sortiranja, učinkovito korištenje dostupnih e-usluga u području odgoja i obrazovanja, uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje mrežnog sadržaja.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razgovor, diskusija.
Namjena	Samostalno služenje informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, proširenje znanja iz STEM područja, vježbanje računalnog načina razmišljanja te zaključivanja.
Način vrjednovanja	Provjere usmenim i pismenim provjerama te izrada digitalnih sadržaja koji se vrednuju ocjenom. Vrednuju se sljedeći elementi: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja bilježe učenikova postignuća te ukazuju na njegovo napredovanje.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 8 RAZRED (IZBORNA)
Sadržaj	Programiranje – Scratch , natjecanje Dabar, MS Power Point, MS Access, Excel, One drive, multimedija (obrada zvuka i videa) , korištenje Interneta, kritičko mišljenje o Internetu , digitalni trag, izrada digitalne knjige, izrada mrežnih stranica
Voditelji - nositelji aktivnosti	Predmetni nastavnik, koristi i oblikuje službeni nastavni plan i program informatike

	- Igor Glavić, prof.
Razred	8.a , 8.b
Planirani broj učenika	8.a=16 učenika 8.b= 19 učenika
Planirani broj sati godišnje	Planirani broj sati je 70, sa svakim odjelom
Vremenik	Kroz dva školska sata tjedno od rujna 2026. do sredine lipnja 2027. godine.
Ciljevi	Osnovno informatičko opismenjavanje, korištenje aplikacijskih programa te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema, razvijati kritičko mišljenje i odgovornost
Način realizacije	U specijaliziranom kabinetu informatike kroz predavanja i praktične vježbe na računalima(prezentacije, izrada dokumenta, programiranje, izrada multimedijalnog uratka... - samostalan rad na računalu, timski rad, rad u paru, suradnja sa ostalim učiteljima, međupredmete teme
Namjena	Učenicima viših odjela osnovne škole (8 razreda) Informatičko doba: uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti. - upotrebljavati računalu kao pomagalo pri učenju, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije
Način vrjednovanja	Praktičan rad na računalu, usmene provjere znanja, e - portfolio - vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika predloženi ispiti znanja, komunikacija s učenicima uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovori
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultatima vrednovanja bilježe se postignuća te prati napredovanje učenika. Pri vrednovanju naučenoga, koristit će se sljedeći elementi vrednovanja :usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Mogućnost prezentacija na web stranici škole - prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima -primjena i korištenje aplikacijskih programa
Troškovnik	----

Aktivnost, program i/ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUK
Sadržaj	Teme koje prate kurikulum predmeta vjeronauka

Voditelji - nositelji aktivnosti	Meliha Hasanović
Razred	1.– 8.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenik	Nastavna godina 2026./2027.
Ciljevi	Proširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo. Odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i borave.
Način realizacije	Redovita nastava u školama u kojima je zastupljen vjeronauk realizira se prema kurikulumu predmeta Islamski vjeronauk kroz kombinirane oblike rada, obrada, razgovor, crtanje, gledanje edukativnih sadržaja, rad na projektima, vježba, samostalni rad, rad u skupinama - sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu - omogućeno je i dobrovoljno pohađanje vjeronauka vikendom u Islamskom centru u Rijeci(džamija)
Namjena	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
Način vrjednovanja	Rad učenika se vrednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUK - 1. RAZRED
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Margareta Jagatić Gavran – vjeroučiteljica i učenici.
Razred	Prvi razred.
Planirani broj učenika	Odjel a - 3 učenika. Odjel b - 7 učenika.
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.
Vremenik	Šk.god.2026/2027.
Ciljevi	Pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni, razgovor, čitanje, gledanje, slušanje, usmeno i pismeno kao i likovno izražavanje, meditacija, posjeti crkvi Gospe Lurdske, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Uvesti djecu u širu zajednicu njihovih vršnjaka i razvijati međusobne odnose u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.

Način vrjednovanja	Individualna procjena znanja, stvaralačkog izražavanja te međusobne komunikacije na kraju školske godine daje rezultate u obliku ocjena koje su djeca zaslužila.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnicu te pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUKE - 2. RAZRED
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Margareta Jagatić Gavran – vjeroučiteljica i učenici.
Razred	Drugi razred.
Planirani broj učenika	Odjel a - 6 učenika. Odjel b - 7 učenika.
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.
Vremenik	Šk. Godina 2026./2027
Ciljevi	Uvesti učenike u dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere te im razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni rad, razgovor, čitanje, meditiranje, slušanje, posjeti crkvi Gospe Lurdske, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga. Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerskog života i prijateljavanja s njime.
Način vrjednovanja	Individualna procjena znanja, stvaralačkog izražavanja te međusobne komunikacije na kraju školske godine daje rezultate u obliku ocjena koje su djeca zaslužila.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju poticaj učitelju i učeniku da lakše postigne uspjeh, a to je postizanje cilja (razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje...) i željene ocjene.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnicu te pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUKE - 3. RAZRED
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak – vjeroučitelj i učenici.
Razred	Treći razred.
Planirani broj učenika	Odjel a - 6 učenika. Odjel b - 10 učenika.
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.

Vremenik	Nastavna godina od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
Ciljevi	Usmjeriti učenike u svestrano razvijanje psihofizičkih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni, razgovor, čitanje, usmeno i pismeno kao i likovno izražavanje, meditacija uz glazbu, posjeti crkvi Gospe Lurdske, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Kao primatelji i darovatelji vrjednota, djeca trebaju upoznati Boga koji želi zajedništvo u Euharistiji – na svetoj misi u svetoj pričesti.
Način vrjednovanja	Individualna procjena znanja, stvaralačkog izražavanja i odnosa međusobne komunikacije na kraju godine daje realne rezultate u obliku zasluženih ocjena.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje rezultata vrjednovanja daje novi način odnosa učitelja prema učeniku za postizanje cilja i bolje ocjene.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radne bilježnice, pribor...

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUKE - 4. RAZRED
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak – vjeroučitelj i učenici.
Razred	Četvrti razred.
Planirani broj učenika	Odjel a - 10 učenika. Odjel b - 8 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.
Vremenik	Nastavna godina od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
Ciljevi	Uvesti učenike u dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere te im razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.
Način realizacije	Rad u grupama, individualni rad, frontalni rad, razgovor, čitanje, meditiranje, slušanje, posjeti crkvi Gospe Lurdske, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga. Razvijati stav radosnog prihvatanja vjerskoga života i prijateljavanja s njime.
Način vrjednovanja	Individualna procjena znanja, stvaralačkog izražavanja i odnosa međusobne komunikacije na kraju godine daju realne rezultate u obliku zasluženih ocjena.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju poticaj učitelju i učeniku da lakše postignu uspjeh, a to je postizanje cilja i željene ocjene.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnicu te pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUK - 5. RAZRED
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak – vjeroučitelj i učenici.
Razred	Peti razred.
Planirani broj učenika	5.a - 11 učenika. 5.b - 4 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu.
Vremenik	Nastavna godina od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
Ciljevi	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć u svakodnevnom životu. Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni, razgovor, čitanje, slušanje, usmeno i pismeno, kao i likovno izražavanje, meditacija, slavljenje Boga u prirodi, posjet crkvi Gospe Lurdske i sinagogi u Rijeci.
Namjena	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijsku poruku sa svakodnevnim životom.
Način vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje te kultura komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji poticaj za napredak i postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnicu i pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUK – 6. RAZRED
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak – vjeroučitelj i učenici.
Razred	Šesti razred
Planirani broj učenika	6.a – 9 učenika 6.b – 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu
Vremenik	Nastavna godina od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
Ciljevi	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć na svom životnom putu. Izgraditi odgovorni odnos prema religioznom fenomenu.
Način realizacije	Rad u grupi, individualni rad, rad u paru, frontalni rad, čitanje, slušanje, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, meditacija, posjeti crkvi Gospe Lurdske i samostanu sestara Presvetog Srca Isusova, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
Način vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji poticaj za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole. Roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnice i pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUKE – 7. RAZRED
Sadržaj	Sadržaji su razne teme koje prate Godišnji kurikulum iz vjeronauka.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak – vjeroučitelj i učenici.
Razred	Sedmi razred
Planirani broj učenika	7.a – 6 učenika 7.b – 6 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu
Vremenik	Nastavna godina od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027.
Ciljevi	Otkriti, upoznati i ostvariti zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjima kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Otkriti i usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnog života i očekuje učenikov osobni odgovor i odgovor vjere.
Način realizacije	Rad u grupi, individualni rad, rad u paru, frontalni rad, čitanje, slušanje, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, meditacija, posjeti crkvi Gospe Lurdske, slavljenje Boga u prirodi.
Namjena	Pitanja o svom životu i svijetu u kojem živimo postaviti u duhu vjere i kršćanskih poruka.
Način vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji poticaj za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole. Roditelji pokrivaju troškove za radnu bilježnice i pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	RKT VJERONAUKE 8
Sadržaj	Sadržaj vjeronauka su teme koje prate redoviti plan i program.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Margareta Jagatić Gavran - vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razred	Osmi razred
Planirani broj učenika	8a – 8 vjeroučenika 8b – 10 vjeroučenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu
Vremenik	Šk.god.2026./2027.

Ciljevi	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. Upoznati i prihvatiti svoje zadaće i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaci da sa Bogom stvaramo bolji svijet.
Način realizacije	Rad u grupi, individualni rad, rad u paru, čitanje, slušanje, frontalni, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje kao i likovno izražavanje, meditacija.
Namjena	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijski tekst sa svakodnevnim životom.
Način vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrijednosni rezultati daju još bolji i odgovorni napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole. Roditelji pokrivaju troškove za radne bilježnice i pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt	DRUGI STRANI JEZIK
Sadržaj	Talijanski jezik
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić
Razred	4. razred (a. i b.), 5. razred (a. i b.), 6.razred (a. i b.), 7. razred (a. i b.), 8.razred (a. i b.)
Planirani broj učenika	98 4.a (11uč.), 4.b (15 uč.), 5.a (9 uč.), 5.b (8 uč.) 6.a (10 uč.), 6.b (8 uč.), 7.a (3 uč.), 7.b (10 uč.), 8.a (7 uč.), 8.b (17 uč.)
Planirani broj sati godišnje	70 sati po odjelu
Vremenik	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi	- omogućiti učenicima da šire svoje poznavanje talijanskog jezika - poticati usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku - razvijati vještine u samostalnom radu i radu u paru - dodatno upoznati učenike s talijanskim običajima i društveno-kulturnim razlikama - motivirati učenike za učenje drugog stranog jezika

Način realizacije	- individualni rad, rad u parovima, grupni rad - obrada tekstova, slušanje i interpretacija audio zapisa - čitanje s razumijevanjem - igre i dramatizacije - autentični materijali – fotografije i rad na tekstu, internet
Namjena	- učenicima koji talijanski jezik uče kao drugi strani jezik
Način vrjednovanja	- tri pisane provjere znanja - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (usmena provjera) - učenički uratci
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- učenički samostalni radovi, jezično-komunikacijska kompetencija, međukulturalna kompetencija, samostalnost u ovladavanju jezikom
Troškovnik	- prijenosno računalo, papir, crna i tinta u boji, ljepilo, škare, plakat, digitalni/interaktivni materijali - radne bilježnice pokrivaju roditelji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Sadržaj	Gradivo fizike sedmog i osmog razreda.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	7.ab, 8.ab
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Ciljevi	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa, omogućavanje lakšeg praćenja redovne nastave, razvijanje stilova i strategija učenja, poticanje intrinzične motivacije, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi.
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, razgovor, diskusija.
Namjena	Dopunska nastava iz fizike namijenjena je svim učenicima koji smatraju da im je potreban dodatni rad i pojašnjenje bez obzira na ostvarenu ocjenu. Učenici će usvajati zakone fizike kroz teorijski, matematički i eksperimentalni rad.
Način vrjednovanja	Formativno vrednovanje, usmena pohvala napretka.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZK
Sadržaj	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju redovnog i individualiziranog programa iz hrvatskoga jezika u 5. i 6. razredu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Natalia Dobrović
Razred	5. a i b, 6. a i b
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	tijekom nastavne godine 2026/2027. jedan sat tjedno
Ciljevi	A.5. 1 Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom A.5. 2 Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. A.5. 3 Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. A.5. 4 Učenik piše pripovjedne tekstove u skladu s temom. 5. 5 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima. A.5. 6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. B.5. 1 Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta. B. 5. 3 Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta. B. 5. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. C.5.1.Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove koji promiču pozitivne vrijednosti C. 5. 2 Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života. C. 5. 3 Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju A.5. 1 Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom A.5. 2 Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. A.5. 3 Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. A.5. 4 Učenik piše pripovjedne tekstove u skladu s temom. 5. 5 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima. A.5. 6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. B.5. 1 Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.

	B. 5. 3 Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta. B. 5. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Način vrjednovanja	Za učenike će se pripremati dodatni nastavni materijali s ciljem pružanja cjelovite povratne informacije o napretku u radu, a aktivno sudjelovanje u dopunskoj nastavi očekivano bi se trebalo odraziti na bolja postignuća u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika. Primjenjivat će se oblici formativnoga vrednovanja, poput lista procjene, izlaznih kartica i slično.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Fotokopirni papir

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Sadržaj	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju redovnog i individualiziranog programa iz hrvatskoga jezika u 7. i 8. razredu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Natalia Dobrović
Razred	7. a i b, 8. a i b
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	tijekom nastavne godine 2006./2027. jedan sat tjedno
Ciljevi	OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.

	OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti. OŠ HJ B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost. OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.7.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. OŠ HJ C.7.2. Učenik obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst. OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitog čitateljskog iskustva i znanja o književnosti
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada kako bi učenici što uspješnije usvojili gradivo
Namjena	Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Način vrjednovanja	Za učenike će se pripremati dodatni nastavni materijali s ciljem pružanja cjelovite povratne informacije o napretku u radu, a aktivno sudjelovanje u dopunskoj nastavi očekivano bi se trebalo odraziti na bolja postignuća u redovitoj nastavi Hrvatskoga

	jezika. Primjenjivat će se oblici formativnoga vrednovanja, poput list a procjene, izlaznih kartica i slično.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Fotokopirni papir

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ EJ ZA UČENIKE 3.B, 4.AB, 7.AB, 8AB
Sadržaj	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog (prilagođenog i individualiziranog) programa iz engleskoga jezika za navedene razrede
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učenici navedenih odjela upućeni na dopunsku nastavu od strane učiteljice i svi učenici koji povremeno trebaju dodatna objašnjenja ili vježbu. Nastavu održava predmetna učiteljica.
Razred	3.b 4.ab 7.ab 8.ab
Planirani broj učenika	7-8
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno u dogovoru s učenicima i učiteljicom tijekom cijele školske godine.
Ciljevi	Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama prije ili nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
Namjena	Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu, za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoć pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja, posebice pred pisane provjere i usmena ispitivanja.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu dopunske ili redovne nastave. Poticanje na samovrednovanje i samoprocjenu

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Djelomično će se vrednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrednovanja na nastavi. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.
Troškovnik	Materijale za rad osigurava učiteljica (papirnatu i digitalne).

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA (5. I 6. RAZRED)
Sadržaj	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog (i individualiziranog) programa iz engleskoga jezika za 5. i 6. razred.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učenici 5.ab i 6.ab odjela upućeni na dopunsku nastavu od strane učiteljice i svi učenici koji povremeno trebaju dodatna objašnjenja ili vježbu. Nastavu održava predmetna učiteljica Maja Jakus.
Razred	5.ab i 6.ab
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jednom tjedno u dogovoru s učenicima i učiteljicom tijekom cijele školske godine.
Ciljevi	Objasniti, vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika kroz aktivnosti i zadatke primjerene sposobnostima, predznanju i poteškoćama navedenih učenika. Nadoknaditi manjkavosti u znanju gramatičkih struktura, vokabulara i jezičnih funkcija kroz dodatne vježbe i komunikacijske aktivnosti. Razvijati jezične vještine (razumijevanje, govorenje, čitanje i pisanje) u skladu sa sposobnostima učenika, njihovim poteškoćama i razini znanja, odnosno predznanja. Razvijati strategije učenja i samovrednovanja radi učinkovitijeg praćenja redovne nastave i samostalnoga učenja kod kuće. Ohrabrivanje i poticanje učenika, razvijanje samopouzdanja i prepoznavanja vlastitih jakih strana
Način realizacije	Rad u manjim skupinama prije ili nakon redovne nastave uz primjenu vršnjačke pomoći.
Namjena	Za učenike koji imaju manjkavosti u predznanju u odnosu na traženu razinu, za učenike s teškoćama u savladavanju gradiva, ili dijelova gradiva (pojedinih jezičnih vještina) te za učenike koji trebaju pomoć pri uvježbavanju i usustavljanju sadržaja, posebice pred pisane provjere i usmena ispitivanja.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o napretku, slabijim i jačim stranama. Brojčano vrednovanje u sklopu redovne nastave. Poticanje na samovrednovanje i samoprocjenu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Djelomično će se vrjednovanje koristiti u sklopu redovitoga vrjednovanja na nastavi. Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika, zalaganju, motivaciji, potrebi za radom kod kuće i slično.

Troškovnik	Materijale priprema učiteljica.
------------	---------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HJ I MAT
Sadržaj	Sadržaji sukladno kurikulumu matematike i hrvatskoga jezika.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zvonimira Anić, učiteljica RN
Razred	3. b
Planirani broj učenika	4 - 6
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	- razvijati želju za uspjehom - ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka - uvježbati računske radnje do 1000 - razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora - uvježbavati pravilno čitanje i pisanje; usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike - snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst
Način realizacije	- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - individualni rad s učenikom kad god je to potrebno
Namjena	- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
Način vrjednovanja	- usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Sadržaj	-sukladno s kurikulumom hrvatskog jezika i matematike
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Doričić
Razred	3.a
Planirani broj učenika	2 do 6 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno
Ciljevi	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja

	-razvijanje želje za uspjehom -razvijanje učeničke motivacije i samopomoći -pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja vezanih za brojeve do 1000 -uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 1000 -uvježbati množenje i dijeljenje do 1000 -usvojiti gradivo iz geometrije (pravci, krug, kružnica) -usvojiti mjerenje obujma tekućine, te mjerenje mase -snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst -usvojiti pravopisna pravila, razlikovati vrste riječi (imenice, glagole, pridjeve), razlikovati književne vrste, te usvojeno znanje svakodnevno koristiti
Način realizacije	-individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima -rad u paru i u skupini; suradničko učenje
Namjena	-osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi -razvijanje samopouzdanja -razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti.
Način vrjednovanja	-usmeno i pismeno -provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika -sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	-nije predviđen troškovnik

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Sadržaj	Sadržaji sukladno kurikulumu Hrvatskoga jezika i Matematike
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš, mag.prim.educ.
Razred	2.a
Planirani broj učenika	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - razvijanje želje za uspjehom - razvijanje učeničke motivacije i samopomoći - pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja - uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 100 - uvježbati množenje i dijeljenje do 100 - uvježbati pravilno čitanje i pisanje pisanim slovima - snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst - usvojiti pravopisna pravila, te ih svakodnevno koristiti

Način realizacije	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima - rad u paru i u skupini; suradničko učenje
Namjena	- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti.
Način vrjednovanja	- usmeno i pismeno - provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA
Sadržaj	Nastavne teme su predviđene redovnim nastavnim programom
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Cergolj, učitelj kemije
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10 do 15
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno, od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	-pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog programa -ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi -pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim sadržajima -razvijanje samopouzdanja učenika -nadoknaditi propušteno gradivo
Način realizacije	-individualni rad -rad u paru -suradničko učenje
Namjena	Dopunska nastava kemije namijenjena je svim učenicima neovisno o njihovoj ocjeni koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva
Način vrednovanja	-usmena i pismena provjera znanja -praćenje napredovanja učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja	-primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 5. I 7. RAZREDU
Sadržaj	sadržaj je sukladan ishodima nastavnog predmeta za 5. i 7. razred osnovne škole
Voditelji - nositelji aktivnosti	Martin Miharija
Razred	5.a, 5.b, 7.a, 7.b razredni odjel
Planirani broj učenika	skupina do 10 učenika (5.r) i 10 učenika (7.r)
Planirani broj sati godišnje	35 + 35 = 70
Vremenik	tijekom šk. god. 2026./2027. prema tjednom rasporedu sati: 5. razredi – ČET, 7,40 sati 7. razredi – PON, 7,40 sati ili prema dogovoru s učenicima.
Ciljevi	pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije praćenje redovne nastave koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva s ciljem razvijanja samopouzdanja učenika razvijati tehnike učenja i njegovati želju za uspjehom ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
Način realizacije	metode: razgovor, individualni rad, rad u paru i suradničko učenje
Namjena	dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva učenici će tijekom mjeseca rujna biti upoznati sa točnim terminom održavanja učenici za koje se procijeni da trebaju pohađati dopunsku nastavu, mogu biti o tome obaviješteni tijekom čitave nastavne godine, a obveza pohađanja nastave bit će upisana u imenik učenika učitelj će voditi evidenciju o pohađanju dopunske nastave
Način vrjednovanja	Znanje se može provjeravati pismenim i usmenim načinom, a vrednuje se ocjenama kao i redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Napredovanje, uspjeh i ocjene ostvarene na dopunskoj nastavi vrednuje se kao da su realizirane na redovnoj nastavi.
Troškovnik	- €

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. I 8. RAZRED
Sadržaj	sadržaj je sukladan nastavnim temama iz matematike za 6. i 8. razred osnovne škole

Voditelji - nositelji aktivnosti	Ivica Matetić
Razred	Razredni odjeli: 6.a, 6.b, 8.a i 8.b
Planirani broj učenika	Broj učenika po svakom RO: 3 – 7
Planirani broj sati godišnje	35 sati za skupinu učenika 6.r 35 sati za skupinu učenika 8.r
Vremenik	Od rujna do lipnja
Ciljevi	pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije praćenje redovne nastave ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
Način realizacije	metode: razgovor, pismeno rješavanje aktivnosti se provode u dvije mješovite skupine koje čine učenici istog razreda uz pridržavanje epidemioloških mjera
Namjena	dopunska nastava matematike namijenjena je svim učenicima (neovisno o njihovoj ocjeni iz samog predmeta) koji smatraju da im je potrebno dodatno pojašnjenje određenog dijela gradiva učenici će tijekom nastavne godine biti upoznati s terminom održavanja dopunske nastave učenici za koje se procijeni da trebaju pohađati dopunsku nastavu, mogu biti o tome obaviješteni tijekom čitave nastavne godine, a obveza pohađanja nastave bit će upisana u imenik učenika učitelj će voditi evidenciju o pohađanju dopunske nastave
Način vrjednovanja	vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	napredovanje, uspjeh i ocjene ostvarene na dopunskoj nastavi vrednuje se kao da su realizirane na redovnoj nastavi
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Sadržaj	HRVATSKI JEZIK: - Usavršavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitane teksta. - Pravilna primjena velikog početnog slova u pisanim radovima. - Rečenični znakovi (. , ? !) i oblikovanje rečenica. - Vježbe pisanja pisanih slova po diktatu i prepisivanju. MATEMATIKA: - Brojevi do 100: čitanje, pisanje, uspoređivanje i mjesna vrijednost. - Zbrajanje i oduzimanje u okviru broja 100 (s prijelazom i bez prijelaza desetice). - Tablica množenja i dijeljenja. - Rješavanje jednostavnih tekstualnih zadataka i zadataka s riječima.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan, učiteljica RN
Razred	2.b
Planirani broj učenika	3 do 5 učenika

Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prateći tjedni raspored (35 tjedana), uz fleksibilnu raspodjelu predmeta prema trenutačnim potrebama učenika.
Ciljevi	1. Pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog plana i programa iz Hrvatskoga jezika i Matematike. 2. Usvojiti temeljnu pismenost, tehniku čitanja s razumijevanjem i osnove pisanja. 3. Automatizirati računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja do 100. 4. Razviti samopouzdanje učenika u radu i pozitivan stav prema učenju. 5. Razviti radne navike i logičko mišljenje kroz individualizirani pristup.
Način realizacije	- Individualni i individualizirani rad prilagođen ritmu i potrebama pojedinog učenika. - Rad u manjim skupinama s vršnjacima sličnih poteškoća. - Korištenje didaktičkih materijala, obrazovnih listića, igara i digitalnih alata za ponavljanje. - Izmjenična obrada i ponavljanje sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike ovisno o aktualnim školskim zadaćama i testovima.
Namjena	Učenicima drugog razreda koji imaju prolazne poteškoće u usvajanju redovnog školskog gradiva, sporiji ritam rada, deficit pažnje ili im je potrebna dodatna podrška za postizanje odgojno-obrazovnih ishoda.
Način vrjednovanja	- Formativno praćenje: kontinuirano bilježenje napretka, uočavanje pogrešaka i njihovo tekuće ispravljanje. - Praćenje aktivnosti, motivacije i angažmana na satu dopunske nastave. - Analiza uspješnosti u redovnim pisanim i usmenim provjerama znanja u matičnom razredu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati praćenja koriste se za stalnu prilagodbu metoda i oblika rada, planiranje daljnjih koraka podrške, povratnu informaciju roditeljima te suradnju s pedagogom/psihologom u svrhu optimizacije učenikova napretka.
Troškovnik	Nema planiranih financijskih troškova. Koriste se postojeći školski resursi, potrošni materijal (papir, listići), ploča i standardna nastavna sredstva.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HJ I MAT
Sadržaj	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović
Razred	1.a
Planirani broj učenika	3-5

Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja -pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja -uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 20 -uvježbati pravilno čitanje i pisanje -snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst
Način realizacije	-individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima -rad u paru i u skupini; suradničko učenje
Namjena	- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
Način vrjednovanja	- usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HJ I NAT
Sadržaj	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, mag.prim.educ.
Razred	1.b
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja -razvijanje želje za uspjehom -razvijanje učeničke motivacije i samopomoći -pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja -uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 20 -uvježbati pravilno čitanje i pisanje -snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst
Način realizacije	-individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima -rad u paru i u skupini; suradničko učenje
Namjena	- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti
Način vrjednovanja	- usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje)

Način korištenja rezultata vrjednovanja	- vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi - primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Sadržaj	Sukladno s kurikulumom Hrvatskog jezika i Matematike
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac, učiteljica RN
Razred	4.b
Planirani broj učenika	2 - 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi. Razvijanje učeničke motivacije, samopomoći i želje za uspjehom. Pronalaženje lakših načina za razumijevanje, usvajanje i rješavanje zadataka. Ovladati temeljnim jezičnim vještinama slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijanje tehnike čitanja i pisanja. Razumjeti pročitani tekst i snalaziti se na tekstu. Usvojiti, razumjeti i primijeniti obrađena pravopisna i jezična pravila. Uvježbavati pisanje sastavka prema jednostavnoj strukturi. Uvježbavati računske radnje u skupu brojeva do milijun. Rješavanje jednostavnih problemskih zadataka. Prepoznavanje i crtanje osnovnih geometrijskih likova, tijela i kutova. Razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka. Razvijati sposobnosti matematičkog i logičkog zaključivanja. Razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave. Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. Suradničko učenje.
Namjena	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje i onima kojima je pomoć povremeno potrebna. Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi.
Način vrjednovanja	Usmena i pisana provjera, individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja (motiviranost, zalaganje, samostalnost, znanje). Napredak učenika bit će praćen i vrjednovan formativno i sumativno.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Nije predviđen.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Sadržaj	Sukladno s kurikulumom Hrvatskog jezika i Matematike.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Valeria Modrušić Peko, učiteljica RN
Razred	4.a
Planirani broj učenika	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na redovitoj nastavi. Razvijanje učeničke motivacije, samopouzdanja i želje za uspjehom. Ponavljanje i usvajanje sadržaja redovne nastave. Pronalaženje načina za jednostavnije usvajanje nastavnih sadržaja. Ovladati temeljnim vještinama slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Usvojiti, razumjeti i primijeniti obrađena pravopisna i jezična pravila. Uvježbavati računske radnje u skupu brojeva do milijun. Prepoznavanje i crtanje osnovnih geometrijskih likova, tijela i kutova. Razvijati urednost i pravilno korištenje geometrijskog pribora. Razvijati samopouzdanje te naviku redovitog učenja i vježbanja.
Način realizacije	Individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima. Prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti učeniku usvajanje sadržaja redovne nastave. Suradničko učenje.
Namjena	Razvijanje samopouzdanja. Omogućiti učeniku bolje razumijevanje i usvajanje sadržaja redovne nastave te omogućiti učeniku kvalitetnije sudjelovanje na redovnoj nastavi.
Način vrjednovanja	Usmena i pisana provjera te individualno praćenje svakog učenika. Napredak učenika bit će praćen i vrednovan formativno i sumativno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Nije predviđen.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE/BIOLOGIJE
Sadržaj	Gradivo 5., 6., 7., i 8. razreda
Voditelji - nositelji aktivnosti	Bojana Bastašić, prof.
Razred	5.a, 5.b., 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Planirani broj učenika	Od 5 do 10
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
Način realizacije	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja prirodoslovnim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način vrjednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Sadržaj	- prošireno gradivo biologije 7. i 8. razreda (priprema za školsko i županijsko natjecanje)
Voditelji - nositelji aktivnosti	Bojana Bastašić
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	5-7 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Cijela nastavna godina
Ciljevi	Učenici će: - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Biologije
Način realizacije	- razgovor - individualni rad - diskusija - predavanja - timski rad - istraživački rad
Namjena	- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije proučavanjem unaprijed zadane literature
Način vrjednovanja	- rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima sedmoga i osmoga razreda donose dodatne bodove za upis u srednju školu - primjena naučenoga u svakodnevnom životu
Troškovnik	- papir

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ EJ ZA 7. I 8. RAZRED
Sadržaj	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave (jezične, vokabular, jezične funkcije, sadržaji iz kulture i civilizacije) kroz komunikacijske aktivnosti, kvizove znanja, istraživački rad. Razvijanje interesa pojedinih učenika (gluma, recitacija, pjevanje) kroz aktivnosti na engleskome jeziku. Obilježavanje praznika i blagdana zemalja engleskoga govornoga područja i usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije istih zemalja. Priprema za međunarodno natjecanje Hippo English Olympiad i natjecanje u organizaciji AZOO-a.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Alenka Hrelja
Razred	7.ab i 8. ab
Planirani broj učenika	7-8
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom cijele školske godine (jednom tjedno).
Ciljevi	Jačati jezičnu i interkulturalnu kompetenciju predviđenu Kurikulumom Engleskoga jezika za osmi razred. Razvijati strategije učenja, samoregulacije u učenju i samovrjedovanja i vršnjačkog vrednovanja. Razvijati jezične vještine kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično. Poticati glazbeni izričaj kroz obradu pop pjesama ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi. Razvijati sposobnost uporabe interneta u svrhe vježbanja i učenja stranoga jezika ili traženja referentnih informacija. Poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku. Usvajanje osnovnih znanja o praznicima i blagdanima zemalja engleskoga govornoga područja, elemenata kulture i civilizacije te razvijanje interkulturalnosti i tolerancije. Razvijati jezične vještine i kompetencije uz dodatne zadatke u svrhu pripreme za natjecanje.
Način realizacije	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave i terenska nastava u American Corner u Gradskoj knjižnici Rijeka, suradnja s organizacijom Bilingualism Matters pri Filozofskom Fakultetu suradnja s TRY theatre – kazalište na engleskome jeziku., posjet kinu, radionicama ili kazalištu sukladno programu kroz školsku godinu.
Namjena	Za učenike koji bez poteškoća savladavaju sadržaje iz engleskoga jezika i koji imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s Kurikulumom EJ, a koji pokazuju interes ili dar za neko od gore navedenih područja.

Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu, napretku, eventualnome javnome nastupu i slično. Učenici će se vrednovati i međusobno. Sudjelovanje na Hippo natjecanju i natjecanju u organizaciji AZOO-a.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinome interesu.
Troškovnik	Nastavne materijale osigurava učiteljica. Učenici, odnosno roditelji će snositi troškove autobusnog prijevoza i ulaznica uz davanje suglasnosti. Troškovi za HIPPO natjecanje: kotizaciju plaćaju roditelji, odlazak na EU natjecanje financira se iz sponzorstva i sredstava za nadarene učenike.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA (5. I 6.R.)
Sadržaj	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave (vokabular, jezične funkcije, sadržaji iz kulture i civilizacije) kroz komunikacijske aktivnosti, kvizove znanja, istraživački rad, dodatne materijale za učenje E.J. Priprema za natjecanja (Hippo English Language Olympiad, itd.).
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Jakus
Razred	5.ab, 6.ab
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, prije ili nakon redovne nastave.
Ciljevi	Jačati jezičnu i interkulturalnu kompetenciju predviđenu Kurikulumom Engleskoga jezika za peti i šesti razred. Razvijati strategije učenja, samoregulacije u učenju i samovredovanja i vršnjačkog vrednovanja. Razvijati jezične vještine kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično. Poticati glazbeni izričaj kroz obradu pop ili dječjih pjesama ovisno o interesu pojedinih učenika i prigodi. Razvijati sposobnost uporabe interneta u svrhe vježbanja i učenja stranoga jezika ili traženja referentnih informacija. Poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku. Usvajanje osnovnih znanja o praznicima i blagdanima zemalja engleskoga govornoga područja, elemenata kulture i civilizacije te razvijanje interkulturalnosti i tolerancije.
Način realizacije	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave.
Namjena	Za učenike koji bez poteškoća savladavaju sadržaje iz engleskoga jezika i koji imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s

	Kurikulumom EJ, a koji žele sudjelovati na natjecanjima iz engleskoga jezika.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu, napretku, eventualnome javnome nastupu i slično.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinome interesu
Troškovnik	Nastavne materijale osigurava učiteljica.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Sadržaj	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog sadržaja 6., 7. i 8. razreda u svrhu pripreme za natjecanje iz geografije. Ostvarivanje godišnjeg projekta škole, PMI-a i JUPIH -a (Steam) - izrada mini-projekata kroz godinu prateći nastavni sadržaj te korelacija s drugim predmetima
Voditelji - nositelji aktivnosti	Petra Rafaj, prof.
Razred	6., 7. i 8. r
Planirani broj učenika	8-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	tijekom školske godine jednom tjedno, intenzivnije za vrijeme natjecanja
Ciljevi	Vršiti analizu slikovnog materijala i grafikona, raditi na tekstu, vježbati na geografskoj karti, samostalno istraživati prostor korištenjem dodatnih materijala (enciklopedije, časopisi, članci s Interneta) Također, proširiti redovno znanje kroz međupredmetno povezivanje sadržaja i ostvarivanje projekta PMI-a i JUPIH-a „Steam“
Način realizacije	-timski rad -individualni rad -istraživački rad
Namjena	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje interesa prema zavičajnoj geografiji i geografiji općenito.
Način vrjednovanja	Rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Papir za kopiranje, milimetarski papir, hamer papir.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Sadržaj	Proširivanje jezičnih i komunikacijskih vještina kroz napredne sadržaje: kreativno pisanje (priče, pjesme, dijalози), dubinska analiza dječjih književnih tekstova i lektire, medijska kultura (analiza dječjih časopisa i filmova), dramske igre i scensko izražavanje. Sudjelovanje u jezičnim kvizovima, igrama riječi (anagrami, križaljke) te priprema za prigodne školske priredbe i manifestacije.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan, učiteljica RN
Razred	2.b
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027. godine.
Ciljevi	Poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, čitanju i pisanoj riječi. Razvijanje naprednih vještina izražavanja (usmenog i pisanog) te bogaćenje rječnika. Poticanje mašte, kreativnosti i kritičkog mišljenja kroz interpretaciju tekstova. Osposobljavanje za samostalno stvaralačko pisanje i scenski nastup. Razvijanje istraživačkih vještina kroz rad na dječjoj literaturi i medijskim sadržajima.
Način realizacije	Radionice kreativnog pisanja, rad na tekstu, individualni i timski rad, dramske i društvene igre uloga, projekti (izrada razredne slikovnice ili mini-časopisa), korištenje digitalnih alata za stvaranje priča, posjeti školskoj knjižnici.
Namjena	Namijenjeno učenicima drugog razreda koji pokazuju izrazit interes, sklonost i visoke sposobnosti u jezično-umjetničkom području. Služi kao poticaj za darovitost i dublje ulaženje u sadržaje izvan redovnog programa.
Način vrjednovanja	Kontinuirano praćenje i formativno vrednovanje učeničkog angažmana, motivacije i napretka. Vrednovanje produkata rada (mapa kreativnih radova, uspješnost u kvizovima, izvedba scenskog prikaza). Samovrednovanje učenika nakon završenih projekata.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati služe za planiranje daljnjih izazovnijih zadataka, usmjeravanje učenika prema specifičnim interesima (npr. novinarska ili dramska skupina) te za prezentaciju učeničkih postignuća na razini škole. Planiranje kurikuluma za iduću školsku godinu.
Troškovnik	Nije predviđen (korištenje postojećeg školskog pribora, materijala iz knjižnice i digitalnih izvora).

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Sadržaj	Početno ponavljanje i utvrđivanje prethodno stečenih znanja te upoznavanje sa strategijama samostalnoga učenja i rješavanja složenijih jezičnih zadataka. Sadržaji dodatne nastave obuhvaćaju proširivanje i produbljivanje znanja iz područja Hrvatski jezik i komunikacija, Književnost i stvaralaštvo te Kultura i mediji. Sadržaj učenja iz nastavnog područja Hrvatski jezik i komunikacija obuhvaća proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja osmoga razreda: tekst, kontekst i značenje riječi; istoznačnice (sinonimi), istoobličnice (homonimi) i suprotnice (antonimi); jezično posuđivanje i posuđenice; novotvorenice; frazemi; pleonazmi; odnosi među riječima; veliko početno slovo i pravopisni znakovi; uporaba zareza; sažetak, osvrt, problemski članak, raspravljački tekst, popularno-znanstveni članak, vijest i životopis; usmena rasprava i kritičko slušanje. Sadržaji će se dodatno uvježbavati i proširivati rješavanjem složenijih jezičnih zadataka, analizom tekstova, primjenom pravopisnih pravila te zadacima za pripremu učenika za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Natalia Dobrović
Razred	8. a i b
Planirani broj učenika	5 do 10
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat jedno, od rujna 2026. do lipnja 2026.
Ciljevi	proširivati i produbljivati znanja stečena na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika usavršavati čitanje s razumijevanjem složenijih književnih, neknjiževnih i medijskih tekstova razvijati sposobnost samostalne analize, interpretacije i vrednovanja različitih vrsta tekstova razvijati sposobnost uočavanja i tumačenja teme, motiva, ideje, kompozicije, obilježja likova i stilskih izražajnih sredstava u književnome tekstu razvijati sposobnost povezivanja književnoga teksta s povijesnim, društvenim i kulturnim kontekstom razvijati kulturu čitanja i interes za hrvatsku i svjetsku književnost razvijati sposobnost pisanoga izražavanja te oblikovanja jasnoga, povezanoga i argumentiranoga teksta vježbati pisanje sažetka, opisa, pripovjednoga, raspravljačkoga i problemskoga teksta produbljivati znanja iz morfologije, sintakse, tvorbe riječi, povijesti hrvatskoga jezika i hrvatskoga standardnog jezika primjenjivati pravopisna i pravogovorna pravila u govorenju i pisanju razvijati sposobnost rješavanja složenijih jezičnih i problemskih zadataka razvijati komunikacijske vještine, argumentiranje vlastitoga stava, aktivno slušanje i kulturu dijaloga

	razvijati kritičko mišljenje i sposobnost vrednovanja informacija iz različitih izvora razvijati medijsku pismenost i odgovorno ponašanje u digitalnome okruženju poticati samostalnost, kreativnost, istraživački pristup i interes za hrvatski jezik pripremati zainteresirane učenike za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave
Namjena	Za učenike koji bez poteškoća savladavaju sadržaje iz hrvatskoga jezika i koji imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s Kurikulumom hrvatskoga jezika, a koji pokazuju interes ili dar za neko od gore navedenih područja kao i za učenike koji žele sudjelovati na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu i napretku.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinome interesu
Troškovnik	Fotokopirni papir

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Sadržaj	-razvijanje tehnike čitanja ,te čitanje s razumijevanjem -usvajanje i primjena pravopisnih pravila u pisanju po diktatu -razvijati pravilno usmeno i pismeno izražavanje
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović
Razred	1.a
Planirani broj učenika	3 - 5
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno
Ciljevi	-usvojiti jezično gradivo u govoru i pisanju -vježbati čitanje i čitanje s razumijevanjem -pravilno upotrebljavati pravopisna pravila u samostalnom pisanju -bogatiti rječnik
Način realizacije	-individualni pristup -rad u paru i u skupini
Namjena	-razvijati samostalnost -razvijati kreativnost u pismenom izrazu
Način vrjednovanja	-usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-učenici na dodatnoj nastavi usvajaju cjelokupno gradivo predmeta , često i prije usvajanja na redovnoj nastavi . To im omogućuje kvalitetnija i cjelovitija obrazovna postignuća trajne vrijednosti
Troškovnik	-nije predviđen troškovnik

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Sadržaj	Prošireno gradivo iz kemije, 7. i 8. razred Priprema za natjecanje iz kemije Razrada godišnje teme
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marija Cergolj, učitelj kemije
Razred	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10 do 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno, od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	-proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi kemije -razvijati samostalnost u zaključivanju nakon izvedenih pokusa -približiti učenicima način korištenja literature i ostalih izvora znanja -razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite okoliša
Način realizacije	-individualni rad -timski rad -terenska nastava i stručni posjeti
Namjena	-razvijanje interesa prema prirodnim znanostima, naročito kemiji -priprema učenika za natjecanje -izrada projektnog zadatka
Način vrjednovanja	-rezultati s natjecanja -samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja -uspješni projekt i pokus će biti snimljeni
Troškovnik	-plakati i ostali potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Sadržaj	Odnosi među predmetima; snalaženje u prostoru, točke, crte, plohe; geometrijska tijela i likovi; računanje u skupu brojeva do 20 logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke. Zadaci za natjecanje MAT ligica.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, mag.prim.educ.
Razred	1.b

Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - razvijati komuniciranje matematičkim jezikom - razvijati samopouzdanje i samosvjesnost o vlastitim potencijalima, logičko ,kritičko i proceduralno mišljenje - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i argumentiranje - razvijati povezivanje matematike s osobnim iskustvima te učinkovitu primjenu tehnologije.
Način realizacije	- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje vježbenica za dodatnu nastavu, online izvora, aplikacija i računalnih igara
Namjena	- razvijati znanja i kompetencije potrebne za život - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	- redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati razredna natjecanja iz matematike - sudjelovanje na natjecanju MAT ligica..
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- sastavljati zahtjevnije zadatke za darovite učenike (za rješavanje na redovnim satovima) - usmjeravati darovite učenike i poticati matematičko i logičko razmišljanje
Troškovnik	Troškovi natjecanja 3 € po učeniku.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Sadržaj	Slovo kao znak za broj; ravnina, likovi u ravnini, pravac, polupravac, dužina, krug i kružnica, mjerne jedinice; računanje u skupu brojeva do 1000; problemski zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadaci i zagonetke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zvonimira Anić, učiteljica RN
Razred	3. b
Planirani broj učenika	5 – 7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
Način realizacije	- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje

	- korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora
Namjena	- razvijati ljubav prema matematici - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	- redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata - sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom
Troškovnik	- trošak sudjelovanja na natjecanju Klokani bez granica

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Sadržaj	-razvijanje logičkog zaključivanja u rješavanju različitih oblika zadataka -razvijanje učeničke motivacije i snalaženja na temelju usvojenih znanja -usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja matematike 3.razreda
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Doričić, učiteljica RN
Razred	3.a
Planirani broj učenika	8 - 10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
Način realizacije	- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu, te drugih izvora
Namjena	- razvijati ljubav prema matematici - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	- redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata - sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica, Mat liga
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- sastavljati zahtjevnije zadatke za darovite učenike (za rješavanje na redovnim satovima) - usmjeravati učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom
Troškovnik	-trošak sudjelovanja na natjecanju Klokani bez granica, Mat liga

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Sadržaj	Odnosi među predmetima; snalaženje u prostoru, točke, crte, plohe; geometrijska tijela i likovi; računanje u skupu brojeva do 100; logički zadaci; matematičke igre; zanimljivi zadatci i zagonetke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš, mag.prim.educ.
Razred	2.a
Planirani broj učenika	5 do 8 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - usvojiti nove metode rješavanja zadataka - obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki - osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
Način realizacije	- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - korištenje vježbenica za dodatnu nastavu te online izvora, aplikacija i računalnih igara - sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	- razvijati ljubav prema matematici - primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Način vrjednovanja	- redovito praćenje rada i napredovanja učenika - povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata - sudjelovanje na natjecanjima državne razine
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- sastavljati zahtjevnije zadatke za potencijalno darovite učenike (za rješavanje na redovnim satima) - usmjeravati učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom
Troškovnik	- trošak sudjelovanja na natjecanjima Klokana bez granica i MAT liga

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ EJ ZA 1. RAZRED
Sadržaj	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave (jezične, vokabular, jezične funkcije, sadržaji iz kulture i civilizacije) kroz aktivnosti govorenja, igranje uloga, igranje jezičnih igara i kvizova, te pjevanje pjesmica. Razvijanje interesa pojedinih učenika (gluma, recitacija, pjevanje) kroz aktivnosti na engleskome jeziku. Obilježavanje praznika i blagdana zemalja engleskoga govornoga područja i usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije istih zemalja.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marin Marijanić, učitelj engleskog jezika
Razred	1.ab
Planirani broj učenika	4-5

Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom cijele školske godine (jednom tjedno).
Ciljevi	Jačati jezičnu i interkulturalnu kompetenciju predviđenu Kurikulumom Engleskoga jezika za osmi razred. Razvijati strategije učenja, samoregulacije u učenju i samovrjedovanja i vršnjačkog vrednovanja. Razvijati jezične vještine kroz komunikacijske aktivnosti, igre, kvizove znanja i slično. Poticati glazbeni izričaj kroz pjevanja pjesmica na engleskom jeziku. Poticati učenike na kreativnost, izražavanje i razvijanje vlastitih interesa i talenata na stranome jeziku. Usvajanje osnovnih znanja o praznicima i blagdanima zemalja engleskoga govornoga područja, elemenata kulture i civilizacije te razvijanje interkulturalnosti i tolerancije. Razvijati jezične vještine i kompetencije uz dodatne zadatke u svrhu pripreme za natjecanje.
Način realizacije	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave.
Namjena	Za učenike koji bez poteškoća savladavaju sadržaje iz engleskoga jezika i koji imaju komunikacijsku kompetenciju u skladu s Kurikulumom EJ, a koji pokazuju interes ili dar za neko od gore navedenih područja.
Način vrjednovanja	Usmeno individualno praćenje napretka učenika i davanje istima povratne informacije o sudjelovanju u radu, napretku, eventualnome javnome nastupu i slično. Davanje brojčane ocjene u sklopu redovnog predmeta za izraženi uspjeh. Učenici će se vrednovati i međusobno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinome interesu.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova za učenike.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Sadržaj	Čitanje i pisanje, jezično izražavanje, pisanje sastavaka na zadanu temu, jezične igre, dramatizacija, medijska kultura. Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac, učiteljica RN
Razred	4.b
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Poticati stjecanje dodatnih znanja.

	Omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitim izvorima znanja. Oblikovati sadržajno složenije rečenice u pisanju i pripovijedanju. Razvijati interes i potrebu za čitanjem. Razvijati svijest o potrebi za jezičnim znanjima i točno ih primjenjivati Poštivanje jezičnih pravila. Uvoditi medije kao izvor informacija. Bogaćenje rječnika. Poticati interes za scenski izričaj. Usvojena znanja samostalno primjenjivati u govorenju i pisanju.
Način realizacije	Suradničko učenje, rad u grupi, individualni rad (jezične igre, interpretacija književno-umjetničkih tekstova, dramatizacija tekstova, animacija lutkama...)
Namjena	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje.
Način vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen formativno.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada. Uočiti napredak kod učenika s ciljem prepoznavanja razine znanja i iskoristiti ga kao smjernicu za daljnji rad.
Troškovnik	Nije predviđen.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Sadržaj	Prošireni sadržaj redovite nastave. Matematičke mozgalice, zagonetke, logički i problemski zadaci. Matematičke igre, natjecateljske igre.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Valeria Modrušić Peko, učiteljica RN
Razred	4.a
Planirani broj učenika	3 – 5 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	Primijeniti stečena matematička znanja u rješavanju problemskih zadataka. Povezivati matematičke sadržaje i primjenjivati ih u radu. Razvijati kreativno, logičko razmišljanje i zaključivanje. Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka i zagonetki. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje
Način realizacije	Samostalni rad, rad u paru i u skupini, suradničko učenje. Korištenje zbirke zadataka za dodatnu nastavu i drugih izvora zadataka te korištenje NUMICON metode u radu i rješavanju problemskih zadataka.
Namjena	Razvijanje samopouzdanja i ljubavi prema matematici.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje rada i napretka učenika.

	Provođenje „probnih“ natjecanja na nastavi uz analizu rezultata i postupaka rješavanja. Sudjelovanje na natjecanjima Klokane bez granica i MAT liga.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijati samopouzdanje učenika. Usmjeravanje i poticanje učenika na ozbiljnije bavljenje matematikom.
Troškovnik	Trošak sudjelovanja na natjecanjima Klokane bez granica i MAT liga.

Aktivnost, program i/ili projekt	DRUGI STRANI JEZIK / DODATNA NASTAVA
Sadržaj	Talijanski jezik
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić
Razred	8. razred (a. i b.)
Planirani broj učenika	cca 8
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremeni	dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Ciljevi	- omogućiti učenicima upoznavanje s talijanskom kulturom - upoznati učenike s tradicionalnim obilježjima Italije - upoznati učenike s hranom i pićem Italije - odrediti položaj Italije, njezine gradove i regije - usporediti talijanski jezik s čakavskim narječjem - pripreme za natjecanje
Način realizacije	- Teams aplikacija - YouTube kanali - Wordwall - Kahoot - Quizlet - izrada plakata i ukrasa - uvježbavanje listića za natjecanje
Namjena	- učenicima (8.r.) koji talijanski jezik uče kao drugi strani jezik i postižu bolji uspjeh
Način vrjednovanja	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- uenički samostalni radovi
Troškovnik	- prijenosno računalo, internet

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Sadržaj	- prošireno gradivo povijesti 7. i 8. razreda – priprema za školsko i županijsko natjecanje

	- sadržaj vezan uz ostvarivanje projekta škole i JUPIH-a („STEAM u svakodnevicu“) - izrada mini-projekata kroz godinu na razini predmeta i korelacija s drugim predmetima
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze
Razred	6. – 8. razred
Planirani broj učenika	10- 15 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	- cijela nastavna godina
Ciljevi	Učenici će: - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti uz korištenje dodatne literature - proučavati povijesne izvore - razviti interes za izučavanje povijesti - usvojiti metode kojima povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje - proširiti redovno znanje kroz međupredmetno povezivanje sadržaja i ostvarivanje projekta škole i JUPIH-a - sudjelovati u obilježavanju važnih datuma kroz godinu s ciljem razvoja empatije i razumijevanja prošlosti
Način realizacije	- razgovor - diskusija - timski rad - individualni rad - predavanja - istraživački rad
Namjena	- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem unaprijed zadane literature - razvijanje interesa prema povijesti - sudjelovanje u realizaciji školskoga projekta
Način vrjednovanja	- rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima sedmoga i osmoga razreda donose dodatne bodove za upis u srednju školu - primjena naučenoga u svakodnevnom životu
Troškovnik	- potrošni radni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Sadržaj	Sadržaj prati radni materijal za vjeronaučnu olimpijadu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak
Razred	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	6 – 8 učenika

Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske 2026./2027. godine
Ciljevi	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to primijeniti na školskom natjecanju kao i u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rad u grupi, istraživački rad, čitanje, slušanje.
Namjena	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
Način vrjednovanja	Izvodi se pismenim putem.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovani rezultati daju još bolji i odgovorniji napredak za postizanje cilja a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnoga i moralnoga sazrijevanja.
Troškovnik	Pokrivaju materijalni izdaci škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	3D PRINTERAJ
Sadržaj	Učenici se upoznaju s osnovama 3D tehnologije, postupkom izrade digitalnog 3D modela i njegovom pretvorbom u fizički predmet postupkom 3D ispisa. Sadržaji aktivnosti obuhvaćaju: - upoznavanje s 3D printerom i njegovim osnovnim dijelovima i funkcijama - pravila sigurnog rada s 3D printerom - upoznavanje s procesom 3D ispisa – od ideje do gotovog proizvoda - osnove prostornog razmišljanja i 3D modeliranja - upoznavanje s programima i mrežnim alatima za 3D modeliranje - izrada jednostavnih geometrijskih tijela i modela - korištenje osnovnih alata za oblikovanje, premještanje, skaliranje, rotiranje, grupiranje i izrezivanje objekata - izrada vlastitih jednostavnih funkcionalnih i dekorativnih modela - priprema modela za 3D ispis (slicing) - upoznavanje s osnovnim parametrima ispisa - odabir odgovarajućeg materijala - pokretanje i praćenje procesa 3D ispisa - prepoznavanje i otklanjanje jednostavnijih pogrešaka pri ispisu - dorada i obrada ispisanih predmeta - izrada zajedničkog ili individualnog završnog projekta - prezentacija izrađenih modela i refleksija o procesu rada.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	7.a i 7.b

Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Rujan: Uvod u 3D tehnologiju, mogućnosti primjene, upoznavanje s opremom i pravilima sigurnog rada Listopad: Osnove 3D modeliranja i upoznavanje s odabranim programom Studeni: Izrada osnovnih 3D modela i rad s osnovnim alatima Prosinac: Složeniji modeli, kombiniranje i oblikovanje objekata Siječanj: Priprema modela za 3D ispis i upoznavanje sa slicerom Veljača: Parametri 3D ispisa, materijali i praktični rad Ožujak: Samostalno modeliranje jednostavnih predmeta prema zadatku Travanj: Izrada vlastitih funkcionalnih ili kreativnih modela i njihovo ispisivanje Svibanj: Završni projekt – planiranje, modeliranje, ispis i dorada Lipanj: Prezentacija radova, vrednovanje i osvrt na ostvarena postignuća Vremenik se može prilagoditi dinamici rada učenika, raspoloživosti opreme i školskim obvezama.
Ciljevi	Učenici će: razvijati prostorno predočavanje i logičko razmišljanje razvijati kreativnost, preciznost i ustrajnost u radu povezivati digitalne tehnologije s praktičnim radom razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema primjenjivati stečena znanja u novim situacijama razvijati odgovornost prema opremi i materijalima razvijati sposobnost suradnje i komunikacije razvijati svijest o mogućnostima primjene 3D tehnologije u svakodnevnom životu, znanosti, tehnici i gospodarstvu. objasniti osnovni princip rada 3D printera imenovati osnovne dijelove 3D printera opisati osnovne faze procesa 3D ispisa samostalno izraditi jednostavan 3D model koristiti osnovne alate odabranog programa za 3D modeliranje pripremiti model za ispis prepoznati osnovne parametre koji utječu na kvalitetu ispisa izraditi i ispisati vlastiti 3D predmet analizirati rezultat ispisa i predložiti poboljšanja prezentirati vlastiti rad i objasniti postupak njegova nastanka.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz kombinaciju kratkih uvodnih objašnjenja, demonstracija, praktičnog rada i samostalnog ili suradničkog projektnog rada.
Namjena	Iz vannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 7. razreda zainteresiranim za tehnologiju, informatiku, tehničku kulturu, modeliranje, dizajn i kreativno stvaralaštvo.
Način vrjednovanja	Pratit će se: aktivnost i angažiranost učenika redovitost i odgovornost u radu samostalnost u korištenju alata

	primjena naučenih postupaka kreativnost i originalnost ideja preciznost i funkcionalnost izrađenih modela sposobnost uočavanja i rješavanja problema suradnja s drugim učenicima odnos prema opremi i materijalima sposobnost objašnjavanja vlastitog postupka rada napredak učenika u odnosu na početnu razinu znanja i vještina.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se prvenstveno za praćenje individualnog napretka učenika i unapređivanje procesa učenja.
Troškovnik	3D printer 950.00 € Sušilica filamenta 90.00 € PLA filament 360.00 € Stolno računalo 1,000.00 € Monitor 220.00 € Bežični komplet tipkovnice i miša 50.00 €

Aktivnost, program i/ili projekt	AI ISTRAŽIVAČI
Sadržaj	☐ Osnovni koncepti AI: Pojam umjetne inteligencije Razlikovanje između AI i tradicionalnih programa. ☐ Primjene AI u svakodnevnom životu: Rasprava o pametnim uređajima (Siri, Google Assistant). AI u automobilima (autonomna vožnja, navigacija). ☐ Igre s AI alatima: Učitavanje slika (životinja, vozila, objekata) i analiza kroz AI alate. Prepoznavanje boja i oblika putem jednostavnih aplikacija. ☐ AI u društvenim igrama: Korištenje AI za rješavanje problema u društvenim igrama i zagonetkama. ☐ Prepoznavanje govora i teksta: Učitavanje govora u alate za prepoznavanje teksta i promatranje rezultata. Igra "naredi AI-u" – učenici daju glasovne naredbe aplikaciji. ☐ Eksperimentiranje s chatbotovima: Kreiranje jednostavnog chatbot-a pomoću unaprijed pripremljenih alata.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Filip Blažević, prof.
Razred	4.a

Planirani broj učenika	8 -10
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi	☐ Razviti kod učenika osnovno razumijevanje umjetne inteligencije i njenih primjena. ☐ Potaknuti interes za tehnologiju i informatiku kroz igru i interakciju s AI alatima. ☐ Upoznati učenike s osnovama programiranja i vizualnih alata. ☐ Razvijati logičko i apstraktno razmišljanje kroz igre temeljene na AI. ☐ Poticati kreativnost i inovativnost u stvaranju vlastitih AI modela.
Način realizacije	☐ Radionice: Tjedni susreti s učenicima (45-60 minuta) u učionici s računalima. ☐ Interaktivne igre i aplikacije: Učenici će koristiti jednostavne aplikacije koje uključuju AI, uz vođenje i podršku voditelja. ☐ Projekti u malim grupama: Učenici će raditi na malim projektima poput izrade jednostavnog chatbot-a ili prepoznavanja slika.
Namjena	☐ Razvoj vještina: Ova grupa ima za cilj razvijanje digitalnih i informatičkih vještina kod učenika kroz praktičan rad i igru s naprednim tehnologijama poput AI. ☐ Osnaživanje interesa za STEM: Poticanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM) u ranom uzrastu. ☐ Priprema za budućnost: Pomoći učenicima da se pripreme za tehnološki orijentiranu budućnost i prepoznaju mogućnosti koje pruža AI
Način vrjednovanja	☐ Sudjelovanje i angažman: Učenici će se vrednovati kroz sudjelovanje u radionicama i aktivan angažman u grupnim aktivnostima. ☐ Zadaci i mini-projekti: Na kraju svake teme, učenici će imati male zadatke ili projekte (npr. prepoznavanje slika, izrada chatbot-a), koji će pokazivati njihovo razumijevanje. ☐ Kreativni doprinos: Posebno će se vrednovati kreativnost i inovativnost u rješavanju problema i korištenju AI alata. ☐ Grupni rad: Vrednovanje timske suradnje i zajedničkih projekata.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i napredovanje, kao poticaj učenicima za daljnji rad
Troškovnik	Sukladno Obrascu 3 Prijave na poziv za sufinanciranje INA - ESF+ Brajda Skil Hub – Razvoj izvannastavnih potencijala

Aktivnost, program i/ili projekt	BRAJDA MEDIA LAB
Sadržaj	Osmišljavanje, priprema, snimanje i uređivanje školskog podcasta; izbor tema, izrada scenarija, vođenje razgovora i intervjua te osnove audioprodukcije.

Voditelji - nositelji aktivnosti	Natalia Dobrović
Razred	6. a i b, 7. a i b, 8. a i b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno.
Ciljevi	Razvijati medijsku, digitalnu i komunikacijsku pismenost učenika kroz osmišljavanje, pripremu i snimanje školskog podcasta. Poticati jasno, izražajno i argumentirano usmeno izražavanje, aktivno slušanje, postavljanje kvalitetnih pitanja i vođenje intervjua. Učenike osposobljavati za odgovorno i kritičko korištenje medija te za samostalno stvaranje digitalnih sadržaja. Razvijati kreativnost, suradničke vještine, timski rad, odgovornost i samopouzdanje u javnom nastupu. Upoznati učenike s osnovama audioprodukcije, uređivanja zvuka i objavljivanja medijskih sadržaja te poticati praćenje i obradu tema iz školskog života i lokalne zajednice.
Način realizacije	Radionice, timski i projektni rad, priprema scenarija, intervjui, snimanje, obrada zvuka i objavljivanje podcast epizoda.
Namjena	Poticanje učenika na aktivno i odgovorno stvaranje medijskih sadržaja te praćenje tema iz školskog života i lokalne zajednice.
Način vrjednovanja	Praćenje angažmana, suradnje, kvalitete pripreme i izražavanja te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje snimljenih epizoda.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unaprjeđivanje budućih epizoda i prezentiranje radova na mrežnim stranicama škole i u digitalnom arhivu Media Laba.
Troškovnik	Video produkcijski set / 4K Mirrorless kamera s objektivom, dodatnim baterijom, brzim memorijskim karticama i profesionalnim video stativom s fluidnom glavom (1.150, 00 €) Audio podcast/ stanica (420,00 €) 3 mikrofona (120,00 €) Studijske slušalice- Zatvorene slušalice za monitoring (100,00 €) Laptop (800,00 €)

Aktivnost, program i/ili projekt	„ČITANJEM U AKCIJU“ MLADI KNJIŽNIČARI – RECITATORI
Sadržaj	analiza novih, aktualnih naslova slikovnica i knjiga koji obrađuju teme: EKOLOGIJE, RAZLIČITOSTI, DIGITALNOG SVIJETA, OSOBNOG RAZVOJA recitatori interpretativno čitaju i uvježbavaju recitacije, recitale i tako predstavljaju nove naslove učenicima RN-e pripremaju kružoke i raspravljaju o sadržaju novih naslova, daju svoje osvrte i preporuke učenicima PN-e čitaju nove zbirke pjesama na poetsko-glazbenim druženjima knjižničari - čakavčići čitaju djela na čakavskom narječju, recitiraju

	višegodišnji projekt knjižnice Čitam ti – pričaš mi! (ovogodišnja tema - STEM) bit će povezan s novim naslovima iz ekologije i digitalnog svijeta o kojima će se razgovarati obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
Voditelji - nositelji aktivnosti	Voditeljica - Tatjana Krpan Mofardin Nositelji aktivnosti – Mladi knjižničari
Razred	1. – 8. razred
Planirani broj učenika	10 -15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 i više sati
Vremenik	listopad 2026. – svibanj 2027.
Ciljevi	promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti čitanjem i istraživanjem novih naslova knjiga potaknuti kritičko promišljanje o problemima lokalne i globalne zajednice poticati razvoj čitalačke kulture, ljubav prema čitanju promicati važnost čitanja za buduće školovanje i uspjehe u obrazovanju osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom osposobljavati učenike u korištenju raznih izvora znanja razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima
Način realizacije	čitanje novih naslova knjiga/slikovnica praktični dio aktivnosti – pisanje osvrta, uvježbavanje govora i predstavljanje knjiga individualni, timski i rad u grupi prepričavanje i pričanje priče (uz Kamišibaj kazalište) istraživački rad na pisanim materijalima izrada plakata izložba prezentacije krasnoslov, gluma, recitiranje
Namjena	učenicima OŠ Brajda
Način vrjednovanja	umijeće uporabe različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova stupanj razvijenosti govorničkih i čitalačkih vještina sposobnost prosuđivanja i donošenja zaključka povezivanje problema i poruke djela s aktualnom stvarnošću u svijetu koji nas okružuje procjena učeničke samostalnost, kreativnost, inventivnost
Način korištenja rezultata vrjednovanja	primjena znanja i vještina u komunikaciji i raspravi osposobljenost za snalaženje u drugim knjižnicama i primjena stečenog znanja u budućem školovanju
Troškovnik	sukladno troškovniku projekta – „Brajda Skill Hub“.

Aktivnost, program i/ili projekt	DIGITALNI GLAZBENI LABORATORIJ I ŠKOLSKI BEND INKUBATOR
Sadržaj	Praktične radionice slušanja, snimanja, uređivanja i predstavljanja zvuka; istraživanje akustike, mikrofona, rada u programu za snimanje, ritma, petlji, višeslojnog snimanja, osnovnog miksa te autorskih prava i zaštite opreme.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ivana Brkašić / Maja Bolić, učiteljice Glazbene kulture
Razred	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	8-12 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Školska godina 2026./2027. (po mjesecima: rujan - lipanj) / 1 sat tjedno
Ciljevi	Razvijati glazbeno stvaralaštvo, osnovnu digitalnu produkciju, kritičko slušanje, timski rad i odgovorno korištenje digitalnih sadržaja.
Način realizacije	• Prepoznaje mikrofona, izvor zvuka, slušalice i osnovne dijelove lanca snimanja. • Snima glas ili instrument te sprema i organizira projektne datoteke. • U programu za obradu zvuka uređuje snimku, prilagođava razine i izrađuje jednostavan višeslojni zapis. • Uspoređuje zvučna rješenja te objašnjava svoj izbor. • Poštuje autorska prava, privatnost i školska pravila objavljivanja. • Suraduje u izradi i predstavljanju završnog zvučnog rada. Praktične radionice slušanja, snimanja, uređivanja i predstavljanja zvuka; individualni i skupni projekti. Moguća suradnja na završnom projektu sa Školskim bendom (laboratorij snima i obrađuje zvuk).
Namjena	Zainteresirani učenici viših razreda OŠ; uključivanje prema interesu, bez uvjeta glazbenog predznanja.
Način vrjednovanja	Praćenje napretka opažanjem, pregledom projektnih datoteka, povratnom informacijom i samovrednovanjem učenika. Vrednuju se suradnja, jasnoća zvuka i odgovorna uporaba sadržaja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada najmanje jednog dovršenog individualnog ili skupnog zvučnog rada (npr. snimka izvedbe, jingle ili zvučna slika); prilagodba daljnjeg rada i poticanje učeničkog stvaralaštva.
Troškovnik	Sukladno Obrascu 3. prijave na poziv ESF+: Brajda Skil Hub – Razvoj izvannastavnih potencijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMA GROUP
Sadržaj	Učenici, uz mentorsko vođenje učiteljice, osmišljavaju i oblikuju scenarije, razvijaju likove i dijaloge te realiziraju i snimaju kratke filmske uratke na engleskom jeziku.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskoga jezika, Maja Jakus
Razred	6. a i 6. b

Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu održavanja izvannastavne aktivnosti (nakon redovne nastave)
Ciljevi	Razvijati jezične i komunikacijske kompetencije učenika na engleskom jeziku; poticati kreativno i stvaralačko izražavanje; razvijati govorne, dramske i prezentacijske vještine; poticati suradničko učenje, odgovornost i samostalnost; razvijati digitalnu i medijsku pismenost.
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz suradnički rad učenika i učiteljice. Učenici sudjeluju u odabiru i razradi teme, izradi scenarija, oblikovanju likova i dijaloga, uvježbavanju jezičnih i dramskih elemenata, podjeli uloga, snimanju filmskih scena te osnovnoj obradi i prezentaciji konačnog uratka.
Namjena	Omogućiti učenicima primjenu i proširivanje znanja engleskoga jezika u poticajnom, kreativnom i funkcionalnom kontekstu te razvijati njihovu sposobnost izražavanja, suradnje, kreativnog mišljenja i odgovornog sudjelovanja u zajedničkom radu.
Način vrjednovanja	Napredovanje učenika prati se kontinuirano kroz praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje, kreativnosti, jezične točnosti i primjene engleskoga jezika u komunikacijskim situacijama. Provođe se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te vrednovanje konačnog filmskog uratka.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje i poticanje individualnog napretka učenika, planiranje i prilagodbu daljnjih aktivnosti te unapređivanje jezičnih, komunikacijskih, kreativnih, digitalnih i suradničkih kompetencija.
Troškovnik	Prijenosno računalo – 740 € USB-C punjač 20W za prijenosno računalo – 25 € Bežični mikrofoni – 90 € Stativ za snimanje s držačem za mobitel/ kameru – 50 € LED panel za rasvjetu (prijenosni) – 60 € USB-C hub/adapter (višeportni) – 35 € Vanjska USB pohrana (USB stick 128 GB) – 15 € Pretplata na aplikaciju za montažu videa i dizajn (Canva Pro, CapCut Pro ili sl.) - 12 € Hamer papir raznobojni – 1 € Papir A4, u boji 80 g/m2, 500 listova – 18 € Papir A4, bijeli 80 g/m2, 500 listova – 7 € Prijenosni Bluetooth zvučnik – 120 € Torbica / futrola za prijenosno računalo – 30 €

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLISH MASTERY LAB
Sadržaj	proširivanje i produbljivanje znanja engleskoga jezika iznad redovitog nastavnog programa razvijanje i usavršavanje jezičnih kompetencija: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja proširivanje vokabulara i usvajanje zahtjevnijih jezičnih struktura i izraza uvježbavanje gramatičkih sadržaja s naglaskom na njihovu primjenu u različitim kontekstima razvijanje vještina razumijevanja i analize tekstova različitih vrsta i razina zahtjevnosti rješavanje zadataka različitih tipova i razina složenosti, s posebnim naglaskom na zadatke karakteristične za natjecanja iz engleskoga jezika sustavno ponavljanje i povezivanje jezičnih sadržaja iz različitih područja razvijanje sposobnosti samostalnog zaključivanja, logičkog mišljenja i primjene stečenoga znanja u novim situacijama upoznavanje s različitim aspektima kulture, civilizacije i društvenih obilježja zemalja engleskoga govornog područja analiza i rješavanje zadataka s prethodnih školskih, županijskih i drugih razina natjecanja simulacija natjecanja i uvježbavanje rada u vremenski ograničenim uvjetima priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskoga jezika poticanje učenika na samostalan rad, istraživanje i kontinuirano usavršavanje znanja razvijanje motivacije za postizanje izvrsnosti i ostvarivanje osobnih obrazovnih potencijala poticanje samopouzdanja, ustrajnosti, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema učenju i natjecanju praćenje individualnog napretka učenika te pružanje dodatne podrške u područjima u kojima je potrebna
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Alenka Hrelja
Razred	7.ab 8.ab
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom cijele školske godine (jednom tjedno).
Ciljevi	poticati učenike na postizanje izvrsnosti u učenju i uporabi engleskoga jezika razvijati i produbljivati jezične kompetencije učenika iznad razine predviđene redovitim nastavnim programom proširivati i obogaćivati znanje vokabulara, gramatike i jezičnih struktura

	razvijati sposobnost razumijevanja, analize i interpretacije zahtjevnijih tekstova na engleskome jeziku razvijati logičko mišljenje, zaključivanje, kreativnost i sposobnost primjene jezičnoga znanja u novim i složenijim situacijama usvajati učinkovite strategije rješavanja različitih tipova jezičnih i problemskih zadataka pripremati učenike za uspješno sudjelovanje na školskim, županijskim i drugim razinama natjecanja iz engleskoga jezika razvijati sposobnost samostalnog učenja, istraživanja i kontinuiranog usavršavanja poticati motivaciju, ustrajnost, odgovornost i samopouzdanje u ostvarivanju visokih obrazovnih postignuća prepoznati i poticati učenike s izraženim interesom i sposobnostima za engleski jezik te im omogućiti razvoj njihovih potencijala razvijati pozitivan odnos prema znanju, učenju i natjecanju te poticati učenike na ostvarivanje osobnih i zajedničkih postignuća
Način realizacije	Rad u malim skupinama izvan redovne nastave i terenska nastava u American Corner knjižnicu na Trsatu, suradnja s organizacijom Bilingualism Matters pri Filozofskom Fakultetu, posjet kinu, radionicama ili kazalištu sukladno programu kroz školsku godinu.
Namjena	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima koji pokazuju iznadprosječan interes, sposobnosti i motivaciju za učenje engleskoga jezika te žele dodatno proširiti i produbiti svoja znanja. Namijenjena je osobito učenicima koji se žele pripremati i sudjelovati na natjecanjima iz engleskoga jezika na različitim razinama. Aktivnost omogućuje učenicima razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija, usvajanje naprednijih sadržaja te sustavan rad na zadacima natjecateljskog tipa. Aktivnost je također namijenjena učenicima koji žele razvijati svoje potencijale, unaprijediti strategije učenja i rješavanja problemskih zadataka te ostvariti visoka obrazovna postignuća i osobni napredak.
Način vrjednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika provodi se kontinuirano kroz praćenje aktivnosti, napretka, zalaganja i uspješnosti u rješavanju zadataka. Posebno se vrednuju samostalnost, primjena znanja, rezultati u zadacima natjecateljskog tipa te sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratna informacija za učenike i roditelje o napretku učenika u jezičnome radu i pojedinome interesu.
Troškovnik	Sukladno troškovniku Projekta ESF + Brajda Skill Hub

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO-AVANTURA
Sadržaj	- upoznati različite načine kreativnog izražavanja - razvijati interes za biljni svijet i uzgoj biljaka - skupljanje otpada, razvrstavanje, smišljanje ideja o uporabi otpada, izrada uporabnog predmeta od istog

	- recikliranjem do umjetnosti: izrada eko suvenira, likovnih radova, plakata i razglednica pomoću prirodnih materijala ili recikliranog otpada - građenje drvenim konstrukcijama, glinom, gipsom i različitim materijalima za oblikovanje
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zvonimira Anić, učiteljica RN
Razred	od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	10 -12
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi	- usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, poticati ih na slobodno izražavanje svojih ideja i poruka - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema okolišu - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - obilježiti važne ekološke datume, razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi i poticati zaštitu iste, razvijati svijest o važnosti suživota s prirodom
Način realizacije	- saditi različite vrste biljaka, zalijevati i negovati biljke u školi prema vlastitim mogućnostima - izrada plakata, izlaganje radova - obilazak grada i muzeja, predavanja, radionice - individualni rad, rad u skupinama, izrada predmeta od prirodnih materijala, izrada lutaka, ukrasnih predmeta i likovnih radova od recikliranog otpada, izrada dekoracija i prigodnih čestitki - sijanje, sađenje, presađivanje i okopavanje biljnih kultura
Namjena	- razvijati osjećaj ljubavi prema biljkama i gradu - korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u likovnom izražavanju. - raznim tehnikama, materijalima i metodama rada pokušati pronaći najbolji način za uporabu otpada iz okoliša - razviti kreativnost kod učenika.
Način vrjednovanja	- provjerom ključnih pojmova, izrada plakata, aktivnost i sudjelovanje u skupnom radu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- koristit će se za uspješniju realizaciju nastave i napredovanje, kao poticaj učenicima za daljnji rad
Troškovnik	Set stol i dvije klupe (jedna cjelina) 3 seta × 540 € = 1.620 € Zaštitne rukavice s lateks premazom 20 setova × 2 € = 40 € Zemlja za biljke 50 l 10 komada × 6 € = 60 € Set za sadnju (lopatice, grabljice, vilice – 3 kom/set) 6 setova × 12 € = 72 €

Aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOŠKA I RECIKLAŽNA SCENOGRAFIJA
Sadržaj	Umjetničko-ekološka izvannastavna aktivnost.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nicol Načinović, učiteljica likovne kulture
Razred	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	8-12 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Rujan 2026. – lipanj 2027. / 2 sata tjedno
Ciljevi	Glavni cilj je razvijati ekološku svijest i kreativno mišljenje učenika kroz transformaciju otpadnih i prirodnih materijala, ponovna upotreba materijala u funkciji scenografije za uređivanje prostorija škole uključujući školskog panoa, školskog hodnika, postavljanje instalacija u prostor.
Način realizacije	I. CIKLUS: Uvod i prikupljanje (Rujan – Listopad) 7 sati • Uvod u scenografiju: Što je to scenografija? • Ekološki osviješten dizajn: Pojam upcycling, asamblaž, nove tehnike • Prikupljanje i sortiranje materijala (kartonske kutije, plastični čepovi, stare novine, tekstil)-organizacija II. CIKLUS: Idejna rješenja i skiciranje (Studeni – Prosinac) 8 sati • Analiza teksta teme (npr. "Čarobnjak iz Oza", "Šuma Striborova", "Alisa u zemlji čudesa") • Izrada moodboarda (ploča s idejama) i crtanje skica scenografije. • Izrada maketa: Izrada malih modela scene od minijaturnih recikliranih materijala. III. CIKLUS: Tehnike obrade i izrada elemenata (Siječanj – Ožujak) 12 sati • Rad s kartonom: Tehnike rezanja, spajanja (škrobno ljepilo, papirnata traka) i ojačavanja velikih struktura. • Kaširanje (Papier-mâché): Korištenje starih novina za izradu 3D objekata • Eko-bojanje: Korištenje ostataka zidnih boja IV. CIKLUS: Montaža i realizacija (Travanj – Lipanj) 8 sati • Sklapanje scenografije • Rastavljanje i skladištenje: Kako elemente prenamijeniti za idući projekt (održivost).
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5.-8.r. OŠ Brajda. • Oblici rada: Rad u parovima, grupni (timski) rad, projektna nastava. • Metode rada: Metoda demonstracije, praktični rad, (brainstorming), rješavanje likovne problematike.
Način vrjednovanja	Praćenje ostvarenih ishoda - Nakon sudjelovanja u ovoj aktivnosti učenik će moći: • Prepoznati i selektirati različite vrste otpadnih materijala pogodnih za ponovnu uporabu (upcycling). • Dizajnirati skice i planove za scenografiju prema zadanom tekstu ili temi.

	• Primijeniti različite tehnike spajanja, bojanja i oblikovanja recikliranih materijala (karton, plastika, tekstil). • Suradivati u timu. • Kroz likovni rad prikazati važan utjecaj likovnosti na okoliš i odgovorno ponašanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naglasak je na formativnom vrednovanju (praćenje procesa, a ne samo gotovog proizvoda): • Samovrednovanje učenika (što im je bilo najteže, a što najzabavnije). • Vrednovanje doprinosa timu i angažmana u prikupljanju materijala. • Završni rezultat: Javna prezentacija scenografije u prostorijama škole, hodniku.
Troškovnik	Sukladno Obrascu 3. prijave na poziv ESF+: Brajda Skil Hub – Razvoj izvannastavnih potencijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOŠKA SKUPINA
Sadržaj	- prikupljanje staroga papira - dvije akcije tijekom šk.god. - prikupljanje starih baterija - FRIško - akcije uređenja okoliša - humanitarna akcija prikupljanja hrane za životinje azila - otpad nije smeće – izrada korisnih stvari od otpada - eko friendly učionice - Ambasadori krškog podzemlja
Voditelji - nositelji aktivnosti	Bojana Bastašić, prof.
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	- mini projekt – drugo polugodište - akcija prikupljanja papira, drugo polugodište - akcije prikupljanja starih baterija – cijela školska godina - humanitarna akcija– humanitar - otpad nije smeće – cijela školska godina - eko friendly učionice – cijela školska godina
Ciljevi	- razvijanje ljubavi i navika odgovornog ponašanje prema prirodi - razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirodnog bogatstva
Način realizacije	- organiziranjem akcija prikupljanja starih baterija u školi - organiziranjem akcija uređenja okoliša škole - organizacija radionice Festival svijetlosti - obilazak izložbi i predavanja
Namjena	Kod učenika starijih razreda popularizacija ekologije te razvijanje svijesti o važnosti odgovornog ponašanja prema okolišu za očuvanje zdravlja.
Način vrjednovanja	- kroz postignute rezultate u akcijama prikupljanja staroga papira - kroz postignute rezultate na natjecanju za ekofotku

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz postignute rezultate na natjecanju za ekofotku uočavanje talentiranih i darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području.
Troškovnik	kante za razvrstavanje otpada – vanjske – set od 3 ili 4 modularne kante (papir, plastika, staklo, biootpad) s poklopcima u boji i naljepnicama Zaštitne rukavice s lateks premazom (različite dječje i univerzalne veličine) plastične vreće za smeće, 80l, 50 kom min Papir A4, u boji 80g/m ² , 500 listova Papir A4, bijeli, 80g/m ² , 500 listova

Aktivnost, program i/ili projekt	FILMSKA SKUPINA
Sadržaj	Rad Filmske skupine obuhvaća upoznavanje učenika s procesom stvaranja filma – od ideje i scenarija do snimanja, glume, montaže i završnog filmskog uratka. Učenici izrađuju školske reportaže, videozapise i druge digitalne sadržaje te predstavljaju školske aktivnosti kroz video serijal „Brajda Skill“. Posebno se potiču filmska i digitalna pismenost, kreativno izražavanje, odgovorno korištenje medija, inkluzija i pristupačnost. Učenici svoje radove predstavljaju na projekcijama i drugim javnim događanjima te sudjeluju u stvaranju digitalnog repozitorija školskih radova.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, mag.prim.educ.
Razred	1.- 4. razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Četvrtkom
Ciljevi	☐ upoznati učenike s procesom stvaranja filma – od ideje i scenarija do snimanja i montaže ☐ razvijati filmsku i digitalnu pismenost te kreativno izražavanje ☐ osposobljavati učenike za samostalno stvaranje filmskih i digitalnih sadržaja ☐ razvijati vještine snimanja, glume, montaže i oblikovanja videozapisa ☐ poticati odgovorno i etičko korištenje digitalnih medija ☐ razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i razumijevanja medijskih sadržaja ☐ poticati inkluziju, pristupačnost i razumijevanje prava osoba s invaliditetom ☐ razvijati vještine izvještavanja i predstavljanja školskih aktivnosti i projekata ☐ poticati suradnju, kreativnost i aktivno sudjelovanje učenika u radu skupine

	□ predstavljati učeničke filmske radove i aktivnosti škole široj zajednici.	
Način realizacije	Rad u skupini kroz praktične filmske radionice i aktivnosti – osmišljavanje ideja, pisanje scenarija, snimanje, gluma, montaža i izrada završnih filmskih uradaka. Izrada školskih reportaža i videozapisa, sudjelovanje u projektu „Brajda Skill“ te predstavljanje učeničkih radova na projekcijama i javnim događanjima.	
Namjena	Razvijanje filmske i digitalne pismenosti, kreativnog izražavanja, medijskih i komunikacijskih vještina te poticanje odgovornog i etičkog korištenja medija. Razvijanje suradnje, samostalnosti, inkluzivnosti i senzibiliziranosti za potrebite. Upoznavanje s radom i sadržajima Brajda Skill Huba te aktivno sudjelovanje u predstavljanju školskih aktivnosti i projekata.	
Način vrjednovanja	Analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika. Praćenje angažiranosti, suradnje, kreativnosti i usvojenih filmskih i digitalnih vještina tijekom rada. Vrednovanje nastalih filmskih i videozapisa prema dogovorenim kriterijima.. Presentacija učeničkih ostvarenja na školskim priredbama, mrežnoj stranici škole i kroz sadržaje Brajda Skill Huba. Sudjelovanje na revijama, smotrama i natjecanjima.	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu daljnjeg rada, odabir aktivnosti prema interesima i mogućnostima učenika te unapređivanje njihovih filmskih i digitalnih vještina. Učenički radovi koriste se za predstavljanje aktivnosti škole, promociju učeničkog stvaralaštva, aktivnosti Brajda Skill Huba. i stvaranje digitalnog repozitorija..	
Troškovnik	Oprema	UKUPNO
	Prijenosni projektor	900 €
	Platno za projekciju 150 Inch s nosačima 16:9 HD za unutarnju i vanjsku primjenu	250 €
	Mikrofonski teleskop (boom štap)	160 €
	Mikrofon	250 €
	Kabel XLR (M) na (Ž), 10 m	20 €
	Rasvjeta (LED svjetla)	40 €
	Laptop	900 €
	UKUPNO	2.520 €

Aktivnost, program i/ili projekt	FOKUS KLUB
Sadržaj	Rad fotografske skupine „Fokus klub“ namijenjena je učenicima koji žele razvijati kreativnost, vizualno izražavanje i fotografske vještine. Učenici kroz praktičan rad upoznaju osnovne principe fotografije, razvijaju sposobnost promatranja i estetskog vrednovanja fotografije te uče kako fotografijom zabilježiti, interpretirati i predstaviti određenu temu. Poseban naglasak stavlja se na kreativnost, odgovorno korištenje digitalnih tehnologija, suradnju i razvoj vizualne pismenosti.

Voditelji - nositelji aktivnosti	Milica Maravić Lončar, mag.prim.educ.
Razred	1.- 4. razred
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Četvrtkom
Ciljevi	- upoznati osnovne elemente fotografije - pravilno koristiti fotoaparat - razumjeti osnovne fotografske pojmove - primjenjivati pravila kompozicije; - razvijati osjećaj za kadar, svjetlo, boju i perspektivu - fotografijom izražavati vlastite ideje i doživljaje; - razvijati kreativnost i vizualnu pismenost; - obrađivati fotografije uz korištenje odgovarajućih digitalnih alata; - kritički promatrati i vrednovati vlastite i tuđe fotografije; - surađivati u realizaciji fotografskih projekata; - odgovorno koristiti i objavljivati fotografije, poštujući privatnost i autorska prava.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz praktične vježbe, kreativne zadatke, individualni i skupni rad te fotografiranje u školskom i neposrednom okruženju. Učenici će upoznati osnove fotografije, kompoziciju i svjetlo te perspektivu. Tijekom godine izrađivat će fotografski album i sudjelovati u zajedničkim projektima uz završno predstavljanje odabranih radova.
Namjena	Razvijanje fotografskog i vizualnog stvaralaštva s ciljem razvijanja kreativnosti, estetskog izražavanja, fotografskih i digitalnih vještina te poticanja samostalnosti i suradnje.
Način vrjednovanja	Analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika. Praćenje angažiranosti, suradnje, kreativnosti i usvojenih fotografskih i digitalnih vještina tijekom rada. Prezentacija učeničkih fotografija i napredak u kvaliteti radova.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu daljnjeg rada, odabir aktivnosti prema interesima i mogućnostima učenika te unapređivanje njihovih fotografskih vještina. Učenički radovi koriste se za predstavljanje aktivnosti škole i promociju učeničkog stvaralaštva.
Troškovnik	- digitalni fotoaparat - fotografski papir - pametni telefon - teleskop - laptop - platno za projekciju i projektor

Aktivnost, program i/ili projekt	RAGAZZINI
Sadržaj	Izvanastavna aktivnost OŠ Brajda u sklopu projekta ESF

	Upoznavanje talijanske kulture i načina prevođenja filmova.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić, prof.
Razred	5. ab; 6. ab; 7. ab; 8. ab
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Ciljevi	- upoznavanje talijanske kulture i razvijanje medijske pismenosti učenika od 4. do 8. razreda u skladu s kurikulumom Talijanskog jezika - razvijanje sposobnosti primanja (receptije) filmske umjetnosti - poticanje estetskog doživljaja, kritičkog mišljenja i analitičkog pristupa filmskom izrazu (kamera, zvuk, gluma, scenarij) - razvijanje empatije, suosjećanja i preuzimanja stavova o važnim društvenim i etičkim temama koje film problematizira - poticanje pozitivnih društvenih i obrazovnih vrijednosti - razvijanje vještine prevođenja - razvijanje vještine služenja programima za pisanje titlova - sudjelovanje u događanjima vezanim uz lokalnu talijansku kulturu
Način realizacije	-individualizirani rad -rad u paru -rad u grupi -terenska nastava
Namjena	- namijenjeno je učenicima od 4. do 8. razreda radi ostvarivanja ishoda predmetnog kurikula Talijanskog jezika iz Međukulturne komunikacijske kompetencije i Samostalnosti u ovladavanju jezikom, proširivanja znanja o filmskom jeziku i umjetnosti, prevođenju, titlovanju te talijanskoj kulturi, povezivanju odgojno-obrazovnih sadržaja s kulturnom ponudom lokalne zajednice.
Način vrjednovanja	- usmene rasprave, pisane refleksije, PowerPoint prezentacije, plakati, titlovi kratkometražni (crtani) filmovi
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti naučeno u svakodnevnom životu - za unaprjeđenje i planiranje buduće nastave medijske kulture
Troškovnik	Stolno računalo s predinstaliranim OS i softverom za video montažu (DaVinci Resolve – besplatna licenca), monitor dijagonale 24 inča, full HD rezolucija (1920x1080), IPS panel, bežični komplet tipkovnice i miša, stereo zvučnici za računalo, nabava/aktivacija godišnje pretplate na profesionalni program za titlovanje (npr. Subtitle Edit – besplatno i/ili Arctime Pro pretplata), organizirano školsko putovanje – terenska nastava u Italiju (Trst, Venecija, Sanremo) u suradnji s turističkom agencijom (prijevoz busom, ulaznice za kulturne i povijesne lokalitete i licenciran vodič za 18 učenika, honorar certificiranog turističkog vodiča za pješačku turu Rijekom, grupne ulaznice za Muzej grada Rijeke za 20 osoba

Aktivnost, program i/ili projekt	KLUB ZNATIŽELJACA
Sadržaj	NTC igre i zagonetne priče, matematičke igre uz NUMICON, zagonetke, mozgalice, rebusi, šifrirane poruke i detektivski zadaci.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Valeria Modrušić Peko, učiteljica RN
Razred	Od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	8 do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	Razvijati i primjenjivati logičko, matematičko i kreativno mišljenje. Povezivati prethodno stečena znanja. Primjenjivati stečena znanja u novim situacijama i izazovima. Osmisliti različite strategije rješavanja problema. Obrazložiti odabrani postupak i rješenje. Razvijati pažnju, koncentraciju, samostalnost, suradnju te pozitivan odnos prema učenju kroz igru.
Način realizacije	Samostalni rad, rad u grupi i rad u paru.
Namjena	Razvijanje samopouzdanja i kreativnosti. Poticati interes za učenje. Razvijanje funkcionalnog znanja, suradnje, samostalnosti i motivacije za učenje kroz igru.
Način vrjednovanja	Formativno vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Motiviranje učenika za sudjelovanje u radu i rješavanju problema.
Troškovnik	Nije predviđen.

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIGOLJUPCI
Sadržaj	Čitanje različite dječje literature i književnih djela namijenjenih malim čitačima.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac, učiteljica RN
Razred	Od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od listopada 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	Poticati vještinu čitanja. Razvijati pozitivan stav prema čitanju. Uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Razvijati samopouzdanje kroz čitanje. Dovršavanje započete priče. Proširivanje i bogaćenje rječnika.

	Snimanje i obrada audio priča. Poticanje ostalih učenika na čitanje. Čitanje priča te vođeni razgovor u sklopu kojeg će se povući poveznica sa dječjim životom i njihovom svakodnevnicom. Točno izgovaranje svih glasova u riječima. Točno intoniranje izjavne, upitne i usklične rečenice. Posjet školskoj knjižnici. Posjet Dječjoj kući i sudjelovanje na radionicama. Susret s književnikom/književnicom. Upoznati i čitati legende. Čitanje i izvođenje igrokaza. Predstavljane pročitanih knjiga. Pisanje i ilustracija slikovnice. Predstavljane slikovnice u drugim razrednim odjelima.
Način realizacije	Rad u grupi. Rad u paru.
Namjena	Razvijati pozitivan stav prema čitanju. Poticati interes za čitanje.
Način vrjednovanja	Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje i napredovanje. Formativno vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Motiviranje učenika za čitanje te aktivno sudjelovanje u radu.
Troškovnik	Laptop, 16 GB RAM, 512 GB SSD (600,00 eura). Set za snimanje audio priča : USB, kondenzatorski mikrofoni sa stalkom, pop-filterom i studijskim slušalicama (250,00 eura). Set jastučića od eko kože za književni kutak, minimum 8 komada (600,00 eura).

Aktivnost, program i/ili projekt	VOLONTERI
Sadržaj	Aktivnosti volontiranja u školi i zajednici: pomoć starijima i nemoćnima, ekološke akcije, prikupljanje i doniranje humanitarne pomoći, pomoć mlađim učenicima, obilježavanje važnih datuma (Dan volontera, Dan planeta Zemlje), suradnja s udrugama i lokalnom zajednicom. Volontiranje u socijalnoj samoposluzi, posjet azilu, volontiranje u Tower centru, sudjelovanje u projektu UNICEF-a Škole za Afriku.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica .učenici volonteri
Razred	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Okolo 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremeni	Šk.god.2026./2027.

Ciljevi	- Razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema drugima. - Poticati aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice. - Razvijati komunikacijske i organizacijske vještine učenika. - Osnajiti učenike da prepoznaju potrebe u zajednici i na njih odgovore kroz volontiranje.
Način realizacije	Rad u skupinama i timovima, suradničko učenje, terenske akcije, radionice, projekti, prezentacije, posjeti udrugama i ustanovama, akcije prikupljanja pomoći.
Namjena	Odgojiti učenike da budu aktivni i odgovorni građani koji prepoznaju važnost pomaganja i volontiranja.
Način vrjednovanja	Samovrjednovanje, refleksija nakon svake akcije, vođenje dnevnika volontera, evaluacija kroz razgovor i prezentaciju postignuća.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poticanje učenika na daljnje volontiranje, jačanje timskog duha, osnaživanje motivacije i prepoznavanje pozitivnih učinaka volontiranja u zajednici.
Troškovnik	Škola pokriva osnovne materijalne troškove. U slučaju većih akcija uključuju se roditelji, lokalna zajednica i donatori.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA SKUPINA - KIST
Sadržaj	- cjeloviti razvoj djeteta, odnosno poticanje razvoja pamćenja, mišljenja, mašte, interesa, fine motorike, volje i želje za stvaralaštvom - jačanje samopouzdanja i emocionalnog izražavanja - korištenje raznog likovnog materijala i tehnika - usmjeravanje djece da na što kreativniji način razvijaju spoznajne vrijednosti
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Doričić
Razred	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jednom tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	- usvajanje nastavnih sadržaja likovne kulture i primjena likovnih tehnika - razvijanje likovne pismenosti, kreativne sposobnosti, te usvajanje estetskih vrijednosti - razvoj kreativnosti i mašte u osmišljavanju likovnog dijela, te unaprjeđivanje likovne darovitosti, samostalnosti i samopouzdanja - opažanje i vizualno izražavanje - razvoj interesa za likovno stvaralaštvo - sudjelovanje u uređivanju interijera i eksterijera škole
Način realizacije	- izrada likovnih radova korištenjem različitih likovnih tehnika - prezentacija likovnih radova i dijela na izložbi unutar škole
Namjena	- sudjelovanje na raznim natjecanjima i izložbama - estetsko uređivanje škole i učionica

Način vrjednovanja	-napredovanje učenika prati se opisnim načinom vrednovanja, kroz selekciju likovnih radova, gdje se očituje njihova kreativnost i originalnost -putem postignutih rezultata na natječajima, izložbama
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-uređivanje školskog interijera i razvijanje smisla za lijepo -sudjelovanje na raznim natječajima
Troškovnik	Nabavka pribora i materijala za likovno izražavanje ŠTAPELAJ – 10 kom, 30.00 eur, ukupno 30.00 eur KISTOVI – akvarel set od 11 kistova – 10 kom, set , 8.39 eur, ukupno 83.90 eur KISTOVI za akril/tempere (set od 4 kista) – 10 kom, 8.00 eur, ukupno 80.00 eur PLATNO 40 x 40 – 10 kom, 8.00 eur, ukupno 80.00 eur PLATNO 70 x 90 – 10 kom, 18.00 eur, ukupno 180.00 eur PLATNO 30 x 50 – 10 kom, 8.00 eur, ukupno 80.00 eur VODENE BOJE (12 boja) – 20 kom, set, 9.00 eur, ukupno 180.00 eur AKRILNA BOJA 100 ml : ŽUTA (10 kom, 5.00 eur, ukupno 50.00 eur) CRVENA (10 kom, 5.00 eur, ukupno 50.00 eur) PLAVA (10 kom, 5.00 eur, ukupno 50.00 eur) ZELENA (10 kom, 5.00 eur, ukupno 50.00 eur) SET AKRILNIH BOJA 16 x 20 ml – 20 kom, set, 25.00 eur, ukupno 500.00 eur ŠPATULE (plastične) – za boje – set od 6 komada, 10 kom, set, 3.00 eur, ukupno 30.00 eur GLINA 5 kg – 2 kom, 13.00 eur, ukupno, 26.00 eur AKVAREL BLOKOVI A4 (25 listova) – 20 kom, 12.00 eur, ukupno 240.00 eur UGLJEN ZA CRTANJE (kutijica od 6 štapića) – 10 kom, set, 3.00 eur, ukupno 30.00 eur SUHI PASTEL (12 kom) – 10, set, 14.00 eur, ukupno 140.00 eur ULJANE PASTELE (25 boja) – 10, set, 6.00 eur, ukupno 60.00 eur PAPIR U BOJI (bunt) A4 (200 listova 180+g) – 4 pak, 24.00 eur, ukupno 96.00 eur PAPIR BIJELI A4 (500 listova 80g) – 6 pak, 7.00 eur, ukupno 42.00 eur LJEPILO ZA DRVO (150g) – 8 kom, 5.00 eur, ukupno 40.00 eur KREP PAPIRI (10 rola 200 x 50 cm) – 10 pak, 7.00 eur, ukupno 70.00 eur ŠKARE ZA PAPIR – 20 kom, 3.00 eur, ukupno 60.00 eur LJEPILO U STICKU 10 g – 20 kom, 2.00 eur, ukupno 40.00 eur GRAFITNE OLOVKE ZA CRTANJE (14 komada) – 10 kom, 9.00 eur, ukupno 90.00 eur Izrada scenografije, scenskih elemenata i kostima KREP PAPIR (10 ROLA 200x 50 cm) – 5 pak, 7.00 eur, ukupno 35.00 eur

Aktivnost, program i/ili projekt	LUTKARSKO – SCENSKA SKUPINA
Sadržaj	-upoznavanje s lutkama i izrada lutkica, slobodne lutkarske improvizacije i rad na lutkarskom igrokazu. - lutkarsko-scenske skupine uključuje slijedeće aktivnosti: proučavanje legendi i zanimljivih priča, pisanje dramatizacije za lutkarsko scensku skupinu, izrada lutaka, scene i prikazivanje naučenih predstava učenicima osnovnih škola grada Rijeke i djeci iz vrtića grada Rijeke. Prezentacija naučenih predstava učenicima i roditeljima naše škole.
Voditelji - nositelji aktivnosti	- učiteljica Mirjana Komesarović
Razred	RN
Planirani broj učenika	8 – 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	-četvrtkom 5. sat cijelu školsku godinu 2026./2027.
Ciljevi	-Razvijati ljubav prema scenskom djelu -buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje -formiranje pozitivnih crta osobnosti -razvoj stvaralačkih sposobnosti -razvijanje samopouzdanja -razvoj logičkog mišljenja -aktiviranje mašte -terapijsko djelovanje (mucanje, nesigurnost...) -navikavanje na gledanje predstave -razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika -osvajanje prostora scene -učenje animacije
Način realizacije	Pripremno razdoblje: igre, lutke (povijest, vrste) Razdoblje stvaranja predstave Prikazivanje predstave djeci u vrtićima i učenicima naše škole Lidrano 2027.
Namjena	Nastupi za djecu obližnjih vrtića, Rijeka. Nastupi na Lidranu 2027. Nastup za Klub starijih osoba „Potok“ Nastup za učenike naše škole, za roditelje...
Način vrjednovanja	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika. Sudionici Lidrana 2027. dobit će pohvalnice i diplome.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Poticanje na daljnji rad i napredovanje, po mogućnosti ispraviti uočene greške i poboljšati kvalitetu predstava -prezentacija stečenog znanja putem nastupa -nastup za Klub starijih osoba „Potok“ -u projektu DJECA DJECI -LIDRANO 2027. -korištenje iskustva za što uspješniji daljnji rad

Troškovnik	Stavka	KOLIČINA	Jedinica	Jedinična cijena	Ukupno
	Kamishibai drveno kazalište (A3)	1	kom	80 €	80 €
	Blok za crtanje A3 (250+ g)	20	kom	15 €	300 €
	Veliko lutkarsko kazalište – pozornica	1	kom	130 €	130 €
	Naglavni dinamički mikrofoni	4	kom	150 €	600 €
	LED osvjetljenje na stalku	2	set	180 €	360 €

Aktivnost, program i/ili projekt	MALA ŠKOLA FILOZOFIJE
Sadržaj	- kratka povijest filozofije kroz odabrane teme (upoznavanje s različitim granama filozofije) - osnove etike i primjeri iz svakodnevnog života (povezivanje sa školskom temom STEAM u svakodnevici) - osnove logike i razvijanje kritičkog mišljenja - osnove estetike (povezivanje sa školskom temom) - osnove filozofije politike i povezivanje s građivom povijesti - strukturirana debata
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze
Razred	7. – 8. razred
Planirani broj učenika	8 – 12 učenika (ovisno o interesu učenika)
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	- cijela nastavna godina
Ciljevi	Učenici će: - uvježbavati razvijanje kritičkog mišljenja (analitičko i logičko razmišljanje) - upoznati kratku povijest filozofije kroz istaknute primjere - naučiti prepoznati, analizirati i procijeniti etičke dileme - prepoznati logičke pogreške u govoru i izbjeći ih u stvarnom životu - poboljšati komunikacijske vještine - razvijati sposobnost argumentiranja i izražavanja mišljenja kroz debate i diskusije

Način realizacije	- razgovor - diskusija - timski rad - individualni rad - predavanja - istraživački rad
Namjena	- razvijanje interesa prema kritičkom mišljenju - učenici uče kako na kulturni način raspravljati o određenim idejama i tezama - učenje novih sadržaja kroz pripremu za debatiranje
Način vrjednovanja	- samovrednovanje uspjeha
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primjena naučenoga u ostalim predmetima i svakodnevnom životu
Troškovnik	- papir A4, 7 komada, 42€ - blokić samoljepljivih papira u boji, 4 komada, 15 € - B. Ćurko – Filozofija: ma što je pak to? (13 priča o antičkim filozofima za djecu), 10 komada, 95 € - I. Buchberger, Svijet i ja, udžbenik za predmet Svijet i ja, ŠK, 2023. god., 10 komada (po nekoliko za svaki razred), 110 € - B. Kalin, Filozofija: uvod i povijest, udžbenik za 4. razred gimnazije, ŠK, 2015. god, 1 komad, 18.50 € - ulaznice za grupni posjet muzeju ili galeriji (Muzej grada Rijeke / MMSU / ili sl. ovisno o ponudi i mogućnosti povezivanja s temama rada), 10+ uč., 66 €

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI EKOLOZI
Sadržaj	- stjecanje dodatnih znanja i vještina iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ekološkog i humanitarnog sadržaja - obilježavanje ekološki značajnih datuma: Dan zaštite životinja, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan voda... - sudjelovanje u akcijama skupljanja starog papira
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak i učenici.
Razred	1. – 4. razred.
Planirani broj učenika	6 - 8 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Ciljevi	- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu - ovladati osnovnim vještinama recikliranja - primijeniti osnovne vještine rezidbe maslina - obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko akciju Zelena čistka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje... - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode

	- izgrađivati ekološki stav
Način realizacije	- individualan rad, timsko – suradnički rad - istraživačka nastava, prezentacije, izrada plakata, izrada edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; akcija uređenja okoliša, briga o sadnicama, maslini, cvijeću i ostale ekološko-humanitarne akcije
Namjena	Stjecanje znanja o prirodi i njenom očuvanju te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
Način vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti te sklonosti pokretanju eko akcija
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
Troškovnik	Sukladno troškovniku projekta Brajda Skil Hub

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI FIZIČARI
Sadržaj	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima šestog razreda koji pokazuju interes za prirodne znanosti, istraživanje i izvođenje pokusa. Aktivnost učenicima omogućuje upoznavanje s osnovnim fizikalnim pojmovima i pojavama prije sustavnog učenja fizike kao nastavnog predmeta.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vanja Budimski
Razred	6. razred
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine, u pravilu jedan sat tjedno, odnosno ukupno 35 sati godišnje. Rujan: Uvod u fiziku, fizika u svakodnevnom životu, pravila sigurnog rada Listopad: Mjerenje, mjerne jedinice, mjerni instrumenti Studen: Masa, volumen, gustoća i svojstva tvari Prosinac: Gibanje, brzina i sila Siječanj: Gravitacija, težina i trenje Veljača: Rad, energija i jednostavni strojevi Ožujak: Toplina, temperatura i prijenos topline Travanj: Svjetlost, sjena i optičke pojave Svibanj: Zvuk, magnetizam i električna struja Lipanj: Istraživački projekt, prezentacija i evaluacija aktivnosti Vremenik je okviran te se može prilagođavati interesima učenika, školskom kalendaru, raspoloživim materijalima i mogućnostima izvođenja pokusa.
Ciljevi	Ciljevi izvanastavne aktivnosti su: razvijati interes učenika za fiziku i prirodne znanosti; usvojiti osnovne fizikalne pojmove, veličine, mjerne jedinice i zakonitosti;

	razvijati sposobnost opažanja i opisivanja prirodnih pojava; osposobiti učenike za pravilno korištenje jednostavnih mjernih instrumenata; razvijati sposobnost izvođenja jednostavnih pokusa i istraživanja; poticati učenike na postavljanje pitanja, predviđanje rezultata i donošenje zaključaka; razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje; povezivati fizikalne pojave sa svakodnevnim životom i iskustvom učenika; razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih problemskih zadataka; razvijati vještine suradničkog rada i komunikacije; razvijati odgovornost i pridržavanje pravila sigurnog rada; pripremiti učenike za uspješnije uključivanje u nastavu fizike u sedmom i osmom razredu; poticati samostalnost i istraživački pristup učenju.
Način realizacije	demonstracijski pokusi; pokusi koje izvedu učenici samostalno ili u skupinama; istraživački rad; rad u paru; rad u manjim skupinama; problemski zadaci i fizikalne zagonetke; izrada jednostavnih modela i naprava; promatranje i mjerenje; analiza rezultata mjerenja; razgovor i rasprava; prezentiranje rezultata rada; povezivanje fizike s primjerima iz svakodnevnog života;
Namjena	stvaranje pozitivnog odnosa prema učenju fizike; razvoj istraživačkih i praktičnih vještina; poticanje učenika na samostalno istraživanje; razvoj prirodoslovne pismenosti; povezivanje teorijskih spoznaja s praktičnim iskustvom; razvijanje sposobnosti timskog rada; poticanje kreativnosti i inovativnosti; stvaranje dobre osnove za buduće učenje fizike.
Način vrjednovanja	Vrednovanje se provodi kroz: praćenje i bilježenje aktivnosti učenika; razgovor i usmenu povratnu informaciju; učeničke bilješke i izvještaje o pokusima; praktične zadatke; problemske zadatke; kratke kvizove i provjere razumijevanja; samovrednovanje učenika; vrednovanje istraživačkih projekata i prezentacija.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se prvenstveno za: praćenje individualnog napretka učenika; utvrđivanje područja u kojima učeniku treba dodatna podrška; prilagođavanje sadržaja i načina rada interesima i mogućnostima učenika; planiranje budućih pokusa, istraživanja i aktivnosti; poticanje učenika na samostalno učenje i istraživanje;

	davanje pravodobne i konkretne povratne informacije učenicima; poticanje učenika da osvijeste vlastite jake strane i područja za napredovanje; planiranje daljnjeg rada učitelja;
Troškovnik	Ravnalo, trokuti kutomjer – 12 x set - 24.00 € Šestar 12 kom - 96.00 € Milimetarski papir 12 blokova - 72.00 € Dinamometri (set 1N–20N) 4 seta - 280.00 € Spiralne opruge 20 kom - 120.00 € Štoperica 4 kom - 80.00 € Mjerna vrpca (2 m) 8 kom - 80.00 € Newtonova koljevka 2 kom - 100.00 € Termometar 4 kom - 60.00 € Barometar 2 kom - 120.00 € Staklena prizma 2 kom - 30.00 € Konkavno zrcalo 2 kom - 50.00 € Konveksno zrcalo 2 kom - 50.00 € Žaruljice (6+kom/pak) 2 pak- 36.00 € Baterija 4.5V 4 kom - 24.00 € Baterija 1.5V 6 kom - 18.00 € Lučica - grlo za žarulju 3 kom - 30.00 € Otpornici – 4 seta - 32.00 € Multimetar (digitalni) 2 kom - 80.00 € Ampermetar 2 kom - 80.00 € Voltmetar 2 kom - 80.00 € Elektroskop - 50.00 € Digitalna vaga (do 1 kg) 2 kom - 80.00 € Analogna vaga (do 1 kg) - 50.00 €

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZBOR
Sadržaj	Jednoglasno pjevanje ili podjela zbora u dva glasa po potrebi, solo pjevanje Izbor kompozicija za dječji zbor iz hrvatske i svjetske literature Pojedine skladbe tematski birane prema potrebama školskih priredbi i ostalih nastupa Skladbe odabrane prema afinitetu učenika. Završna svečanost na kraju nastavne godine.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš, mag.prim.educ.
Razred	1.-4. razreda
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom cijele školske godine 2026./2027. Prije javnog nastupa, probe su učestalije.
Ciljevi	- glazbena aktivnost učenika

	- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje - javnim nastupima privikavanje na intenzivno sudjelovanje manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive - njega kulture glasa te poticanje lijepog i izražajnog pjevanja - stjecanje zadovoljstva u zajedničkom muziciranju te razvoj pozitivnog odnosa među učenicima - stjecanje osobne odgovornosti i kulture rada u timu - razvoj samopoštovanja i samopouzdanja te svijesti o vlastitim sposobnostima razvijanje osjećaja za različitost, kulturnu i nacionalnu te osvještavanje i uklanjanje predrasuda kroz zajednički rad
Način realizacije	- održavanje redovitih proba pjevačkog zbora - provođenje vježbi za oblikovanje glasa, proširivanje opsega dječjih glasova i usvajanje navike lijepog i izražajnog pjevanja - proširivanje ritamske i intonacijske sposobnosti, razvijanje osjećaja za tempo, mjeru i ritam - usavršavanje u izvođenju pjesama, rad na ispravljanu intonacije i ritma - usvojene pjesme uvježbati i reproducirati na nastupima, uz punu kreativnost, odgovornost i disciplinu - učenje pjesama po sluhu - interpretacija pjesama
Namjena	- učenici će raditi na temama vezanim uz prijem prvašića, Dane kruha, svetog Nikolu, Božić, maškare, Valentinovo i Dan škole - nastupi na školskim priredbama, suradnja s MO Brajda Dolac i Udrugom Ri rock - korelacija i integracija nastupa s dramskom, recitatorskom i ostalim skupinama prema potrebi - primjena usvojenih vještina i stečenih znanja u svakodnevnom životu - snimanje u glazbenom studiju
Način vrjednovanja	- pohvala učenicima zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti i zalaganju na satovima i nastupima - ukazivanje na važnosti kulturnog ponašanja, proširivanje glazbenih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanje u različitim programima tokom školske godine - uočavanje glazbeno talentiranih i darovitih učenika te poticanje njihovog daljnjeg usavršavanja na tom području - dodatna pomoć i rad s onim učenicima koji pokazuju sporije napredovanje u vokalnoj tehnici
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja - laptop visokih performansi – 1050 eura - licenca x2 – 400 eura - bežični vokalni set in ear – 150 eura - instrumenti (ukulele) x5 – 250 eura - stalak za note x 10 – 100 eura

	- studijske slušalice – 70 eura - stalak za mikrofona x2 – 40 eura - pop filter – 50 eura - bežični mikrofona set (2 mic cca 630hza) – 250 eura
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA SKUPINA
Sadržaj	- pisanje i oblikovanje vrsta novinarskoga izražavanja: vijesti, izvješća, anketa, reportaža, dnevnika i putopisnih zapisa, te intervjua - praćenje događanja u školi i izvan škole, ukoliko su sadržaji primjereni interesu i razvitku učenika osnovnoškolskoga uzrasta upoznati osnovna etička pravila novinarstva (istinitost, objektivnost, poštivanje privatnosti, izbjegavanje govora mržnje). upoznati osnove oblikovanja i tehničke pripreme lista ili digitalnog časopisa (prijelom stranice, alati za digitalno izdavaštvo poput Canva ili WordPress).
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svijetlana Miljković, profesorica hrvatskoga jezika
Razred	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	poticanje zainteresiranih učenika na pisanje i uređivanje novinskih članaka upoznavanje učenika s raznim vrstama i oblicima novinarskih tekstova razvijanje kritičnoga razmišljanja i stvaralačkoga pisanja razvijanje interesa za novinarsko istraživanje osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje novinarskih tekstova u skladu s dobi i interesima učenika razvijanje komunikacijskih vještina razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
Način realizacije	praćenje tiska, radijskih i televizijskih novinarskih oblika praćenje aktualnih događanja u školi i izvan škole novinarsko istraživanje na terenu suradnički i timski rad u novinarskom istraživanju i oblikovanju tekstova
Namjena	novinarski su radovi namijenjeni učenicima, roditeljima, učiteljima, školi i široj društvenoj zajednici.
Način vrjednovanja	uređivanje zidnih novina (mjesečno), objavljivanje uradaka na školskim mrežnim stranicama; sudjelovanje na literarnim natjecanjima

Način korištenja rezultata vrjednovanja	razvijanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi primjenjivati pravopisne i gramatičke norme u pisanju novinarskih radova (rad na pismenosti); primjenjivati govorničke vještine
Troškovnik	Sukladno troškovniku projekta Brajda Skil Hub

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLESNI KORACI
Sadržaj	Upoznavanje s osnovama plesnih tehnika, ritmikom i različitim plesnim stilovima prilagođenim uzrastu. Razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije, fleksibilnosti, ravnoteže i pravilnog držanja tijela kroz igru i pokret. Osmišljavanje, vježbanje i usavršavanje koreografija uz korištenje rekvizita (ritmičke vrpce, pomponi, marame) i vježbanje na tatami podlogama. Priprema plesnih točaka i javnih nastupa za školske priredbe, blagdane i kulturne manifestacije škole.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan, učiteljica RN
Razred	od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati (1 sat tjedno)
Vremenik	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu, od rujna 2026. do lipnja 2027. godine.
Ciljevi	Razvijanje ritmičnosti, muzikalnosti i estetske osjetljivost za glazbu i pokret. Poticati kreativnost, maštu i slobodno izražavanje kroz plesne improvizacije. Unaprijediti motoričke vještine, koordinaciju pokreta i pravilno držanje tijela. Razvijati samopouzdanje, scenski nastup i oslobađanje od treme. Poticati suradnju, zajedništvo, toleranciju i timski rad unutar mješovite skupine. Njegovati zdrave navike redovitog tjelesnog vježbanja i kretanja.
Način realizacije	Plesne radionice, ritmičke i elementarne igre s pokretom, individualne i grupne vježbe, demonstracije plesnih koraka, osmišljavanje i uvježbavanje koreografija, postavljanje scenske formacije, korištenje audio sustava i rekvizita u radu, te javni nastupi pred publikom.
Namjena	Zadovoljavanje učenikove potrebe za kretanjem, igrom i kreativnim izražavanjem. Razvoj motoričkih i socijalnih vještina kroz grupni rad. Organizirano i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika te obogaćivanje kulturnog i zabavnog života škole kroz plesne nastupe.
Način vrjednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti, truda i napretka učenika. Vrednovanje usvojenosti plesnih koraka, ritma i koreografije. Samovrednovanje učenika nakon nastupa (razgovor o dojmovima) i refleksija voditelja. Praćenje uspješnosti i koordinacije grupe tijekom javnih nastupa i priredbi.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti za analizu i eventualnu prilagodbu intenziteta rada, odabira glazbe i složenosti koreografija trenutnim mogućnostima grupe. Planiranje daljnjih nastupa, prezentacija rada na sjednicama Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, te izrada foto i video zapisa za web stranicu škole i ljetopis.
Troškovnik	1. Prijenosni audio sustav od 240W (bežični, s baterijom i mogućnošću spajanja s mikrofonom) – 1 komad = 450,00 eura 2. Tatami podloga (puzzle), dimenzije 100x100 cm, debljine 2 cm – 20 komada x 18,00 eura = 360,00 eura 3. Plesni kostimi (setovi: majice, tajice, suknje) – set od 24 x 15,00 eura = 360,00 eura 4. Ritmičke vrpce/trake – 12 komada x 7,00 eura = 84,00 eura 5. Pomponi – 12 komada x 15,00 eura = 180,00 eura 6. Marame (60x60 cm) – 12 komada x 5,00 eura = 60,00 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNA SKUPINA
Sadržaj	Bicikl i njegovi dijelovi, održavanje, prometni znakovi, oznake na kolniku poštivanje prometnih pravila ,vožnja na poligonu, poligon spretnosti školsko natjecanje , završava županijskim – natjecanjem najboljih kandidata koji predstavljaju školu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Predmetni nastavnik koji organizira skupine, planira plan i program, vodi kroz cijeli program te prati djecu na poligon i natjecanje . - predmetni nastavnik Igor Glavić
Razred	Peti razredi osnovne škole (5.a, 5.b)
Planirani broj učenika	grupa od 6-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Vremenik	Od sredine rujna 2026.do početka lipnja 2027. godine . Dva sata tjedno.
Ciljevi	Učenici će moći upravljati i sudjelovati u prometu kao vozači bicikla ili pješaci koji su isto sudionici u prometu.
Način realizacije	Teorijski dio koji se provodi u tehničkoj ili informatičkoj učionici: - prometni panoi, prezentacije, testovi Praktični dio provodi se na poligonu Doma mladih ili školsko dvorište -vožnja bicikle po prometnim pravilima -vožnja na poligonu spretnosti
Namjena	Učenicima petih razreda koji u toj dobi sve više samostalno sudjeluju u prometu kao pješaci i biciklisti. - preventiva
Način vrjednovanja	Službeni teorijski testovi HAK-a ili lokalnih auto-klubova (AK Rijeka) poligonski testovi , vožnja spretnosti po zadanom poligonu pred određenim povjerenstvima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje napredovanja. Osposobljenost učenika za samostalno upravljanje i sudjelovanje u prometu
Troškovnik	Bicikli (3kom.) 1050€ Modeli prometnih znakova (3xset) 180€

	Prometni stupići (15 kom.) 150€ Zaštitne kacige (3. kom) 90€ Reflektirajući prsluci (8.kom) 40 € Set za servis i održavanje bicikla (1. kom) 70€	1580€
--	--	-------

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠAH
Sadržaj	- razviti zanimanje za šah - povezati znanje i umijeće s karakternim osobinama igrača u igri - razvijati odgovornost u ekipnom radu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak
Razred	1. – 8. razred.
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati godišnje	Ukupno 70 sati.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Ciljevi	- stjecanje temeljnih šahovskih znanja i vještina, osnovne šahovske pismenosti, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja šahovskih problema
Način realizacije	- učenje šaha kroz vježbu, igru i natjecanja
Namjena	- učenicima biti od pomoći u učenju i igranju šaha, koordinirati između učenika i šahovskih klubova te Saveza (gradskog i županijskog)
Način vrjednovanja	- praćenje napredovanja u igri
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- analiza i poboljšanje procesa učenja - kreativan razvoj učenika
Troškovnik	Sukladno troškovniku projekta Brajda Skill Hub

Aktivnost, program i/ili projekt	AERODINAMIČAN IZAZOV - ŠKOLA FOKUSA I PRECIZNOSTI
Sadržaj	- tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - individualna stabilnost i ekipna povezanost/timski duh - interesa za sportom - pravila igre i fair-play
Voditelji - nositelji aktivnosti	Armando Pejnović, mag.cin.
Razred	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	10-15

Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi	- razvoj i dodatno usavršavanje tehničkih znanja - razvoj i dodatno usavršavanje taktičkih znanja - kvalitetan spoj tehničkih i taktički znanja - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - rad na individualnoj stabilnosti i ekipnoj povezanosti - rad na povećanju interesa za sportom - upoznavanje s pravilima igre i fair-play ponašanjem
Način realizacije	- učenje kroz vježbu, igru i natjecanja
Namjena	- priprema učenika za školska natjecanja - razvoj interesa za sportom - omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja
Način vrjednovanja	- praćenje napredovanja na treningu i na natjecanju - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika
Troškovnik	- mrežice za badminton 4x - loptice za badminton set 2x - badminton reketi 10x - prijenosni profesionalni stalci 6x

Aktivnost, program i/ili projekt	KRETANJE BEZ PREPREKA - FUNKCIONALNA GIMNASTIKA I KRETANJE U PROSTORU
Sadržaj	- tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - individualna stabilnost i ekipna povezanost/timski duh - interesa za sportom - pravila igre i fair-play
Voditelji - nositelji aktivnosti	Armando Pejnović, mag.cin.
Razred	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi	- razvoj i dodatno usavršavanje tehničkih znanja - razvoj i dodatno usavršavanje taktičkih znanja - kvalitetan spoj tehničkih i taktički znanja - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - rad na individualnoj stabilnosti i ekipnoj povezanosti - rad na povećanju interesa za sportom

	- upoznavanje s pravilima igre i fair-play ponašanjem
Način realizacije	- učenje kroz vježbu, igru i natjecanja
Namjena	- priprema učenika za školska natjecanja - razvoj interesa za sportom - omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja
Način vrjednovanja	- praćenje napredovanja na treningu i na natjecanju - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika
Troškovnik	- Gimnastičke strunajče dimenzije 200x100x6 4x - strunjača na napuhavanje, dužina 6m, širina 1m, debljina 10-20cm 1x - paralelne ruče 1x

Aktivnost, program i/ili projekt	OD MALE IGRE DO VELIKOG NOGOMETA - INTEGRIRANI FUTSAL I NOGOMET PROGRAM
Sadržaj	- tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - individualna stabilnost i ekipna povezanost/timski duh - interesa za sportom - pravila igre i fair-play
Voditelji - nositelji aktivnosti	Armando Pejnović, mag.cin.
Razred	2. 5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi	- razvoj i dodatno usavršavanje tehničkih znanja - razvoj i dodatno usavršavanje taktičkih znanja - kvalitetan spoj tehničkih i taktički znanja - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - rad na individualnoj stabilnosti i ekipnoj povezanosti - rad na povećanju interesa za sportom - upoznavanje s pravilima igre i fair-play ponašanjem
Način realizacije	- učenje kroz vježbu, igru i natjecanja
Namjena	- priprema učenika za školska natjecanja - razvoj interesa za sportom - omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja
Način vrjednovanja	- praćenje napredovanja na treningu i na natjecanju - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću

Način korištenja rezultata vrjednovanja	- upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika
Troškovnik	- lopte za futsal 8x - lopte za nogomet 8x - markeri (razlikovne majice) 20x - mali golovi 2x - interaktivni zaslon min 65 inča 1x - čunjevi set 1x - koordinacijske ljestve s dodatnim rekvizitima 1x - akcijska kamera 1x

Aktivnost, program i/ili projekt	PING-PONG LAB - CENTAR ZA RAZVOJ REFLEKSA
Sadržaj	- tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - individualna stabilnost i ekipna povezanost/timski duh - interesa za sportom - pravila igre i fair-play
Voditelji - nositelji aktivnosti	Armando Pejnović, mag.cin.
Razred	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi	- razvoj i dodatno usavršavanje tehničkih znanja - razvoj i dodatno usavršavanje taktičkih znanja - kvalitetan spoj tehničkih i taktički znanja - razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - rad na individualnoj stabilnosti i ekipnoj povezanosti - rad na povećanju interesa za sportom - upoznavanje s pravilima igre i fair-play ponašanjem
Način realizacije	- učenje kroz vježbu, igru i natjecanja
Namjena	- priprema učenika za školska natjecanja - razvoj interesa za sportom - omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja
Način vrjednovanja	- praćenje napredovanja na treningu i na natjecanju - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika
Troškovnik	- profesionalni reketi za stolni tenis 30x - stol za stolni tenis 2x

	- mrežica za stolni tenis 6x - set loptica za stolni tenis 20x
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEŽBAONICA
Sadržaj	- tehnička znanja - taktička znanja - spoj tehničkih i taktički znanja - motoričke i funkcionalne sposobnosti - individualna stabilnost i ekipna povezanost/timski duh - različiti sportovi i sportske aktivnosti - interesa za sportom - pravila igre i fair-play
Voditelji - nositelji aktivnosti	Armando Pejnović, mag.cin.
Razred	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	40-50
Planirani broj sati godišnje	50 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi	- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - stvaranje zdravih životnih navika, - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
Način realizacije	- program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine: - broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, - program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, - program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, - tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno šest različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, - voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, - program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, - učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama
Namjena	- razvoj interesa za sportom

	- omogućavanje učenicima bavljenje sportskom aktivnošću u svrhu očuvanja i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja
Način vrjednovanja	- praćenje napredovanja na treningu - praćenje nastavka bavljenjem sportskom aktivnošću
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- upućivanje u sport ili daljnje bavljenje sportskom aktivnošću - analiza i poboljšanje procesa učenja - razvoj učenika
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	EKSKURZIJA 8. A,B RAZREDA ŠKOLE
Sadržaj	Obilazak i posjet sljedećih ustanova i odredišta: Razgled grada Zadra – Pozdrav Suncu , morske orgulje , Kalelarga Memorijalni centar Fausta Vrančića (otok Prvić) Muzej koraljarstva (otok Zlarin) Muzej spužvarstva (otok Krapanj) NP Krka Sokolarski centar Razgled grada Šibenika -crkva Svetog Jakova, šetnja centrom , tvrđava Svetog Mihovila, mogućnost posjeta tvrđavi Svetog Nikole Razgled grada Trogira -šetnja centrom , Kamerlengo Noćenje u Vodicama ili Šibeniku/HN Solaris
Voditelji - nositelji aktivnosti	Razrednici Ivica Matetić i Igor Glavić te učitelj u pratnji (Mirjana Grabovac)
Razred	osmi a, b (VIII. a, b)
Planirani broj učenika	40 učenik
Planirani broj sati godišnje	3 ili 4 radna dana
Vremenik	Kraj travnja ili početak svibanja 2027.
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih ljepota i raznolikosti srednja Dalmacije – edukacijski program upoznavanja različitih krajeva naše domovine. Posjetiti kulturno povijesne znamenitosti i podsjetiti učenike na stečena znanja iz povijesti i geografije, te tehničke kulture i biologije. Upoznati se s prirodnim i zaštićenim prirodnim ljepotama Hrvatske. Otkrivati nepoznate povijesne činjenice naših izumitelja i znanstvenika. Razvijati pozitivne stavove prema starim vještinama i običajima. Upoznati se sa zaštićenim ptičjim vrstama i potrebi njihova očuvanja. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju – u autobusu, u hotelu, pri razgledu ili sportskoj aktivnosti. Poticati toleranciju u komunikaciji unutar skupine kao i međugeneracijsko druženje (učenici/učitelji/vodič/vozač).
Način realizacije	Putovanje autobusom putem odabrane turističke agencije. Prije odlaska na TN-u: odabir destinacije istraživanje i prikupljanje informacija o mogućim sadržajima na putovanju

	odabir agencije (roditelji na roditeljskom sastanku) Putovanje čini skup aktivnosti koje obuhvaća učenje na terenu, demonstraciju sposobnosti višednevnog boravka u skupini, ali i samostalne brige o sebi, te ostvarivanje pozitivnog odnosa prema ljudima, prirodi i imovini.
Namjena	Omogućiti svim učenicima upoznavanje ljepota naše domovine. Nakon realizacije TN-e učenici pišu putopise ili osvrte.
Način vrjednovanja	učitelji - praćenje tijeka putovanja, kontroliranje svih zacrtanih aktivnosti, praćenje ponašanja učenika prema unaprijed dogovorenim pravilima učenici - samovrjednovanje ponašanja u skupini, izrada putopisa
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Stečena iskustva zapamtiti i koristiti u daljnjem životu. Rezultati provedbe ekskurzije utječu na ocjenu vladanja učenika na kraju školske godine. Vrednovanje ocjene vladanja obuhvaća odnos prema prijateljima i učiteljima, odgovornost i pridržavanje rokova, prihvaćanje i primjenu pravila ponašanja i sigurnosti putovanja
Troškovnik	roditelji - cijena putovanja temeljem sklopljenoga ugovora s odabranom agencijom. Trošak ekskurzije organizira se prema važećim cijenama turističkih agencija za organizaciju učeničkih izleta.

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNA INOZEMNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA VENECIJA U SKLOPU RAGAZZINIJA
Sadržaj	Razgled Venecije u sklopu izvannastavne aktivnosti Ragazzini
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić
Razred	5., 6., 7., 8. (učenici koji pohađaju Ragazzinije)
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Vremenik	Svibanj 2027. ili svibanj 2028. /ovisno o realizaciji financiranja projekta Brajda Skill Hub
Ciljevi	- upoznavanje kulturne i prirodne baštine Italije - upoznavanje bogatstva biljnog i životinjskog svijeta - razvijati svijest o poznavanju stranih jezika - razvijati svijest o različitim kulturama
Način realizacije	- odlazak na izlet autobusom - posjet i razgledavanje
Namjena	- proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine, svijest o učenju stranih jezika, tolerancija i razumijevanje drugih kultura
Način vrjednovanja	- razgovor i dojmovi nakon izleta, izrada PPT i izlaganje pred razredom
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- za unapređenje i planiranje budućih aktivnosti izvanučiioničke nastave

Troškovnik	Organizirano školsko putovanje: bus, ulaznice za kulturne i povijesne lokalitete i licencirani vodič
------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ASTRONOMSKI CENTAR
Sadržaj	- Svemir, Sunčev sustav, nebeska tijela - posljedice rotacije i revolucije Zemlje
Voditelji - nositelji aktivnosti	Petra Rafaj Bojana Bastašić
Razred	6. r
Planirani broj učenika	Svi učenici 6.a i 6.b razreda
Planirani broj sati godišnje	2-3 školska sata
Vremenik	listopad/ studeni 2026.
Ciljevi	- posjet Astronomskom centru u Rijeci, upoznavanje sa smještajem samog Centra te njegovom važnosti za lokalno stanovništvo - gledanje filma i predavanje na odabranu temu
Način realizacije	- terenska nastava - razgovor - istraživački rad - predavanja - individualni rad - demonstracija
Namjena	- učenje na zornom primjeru u vlastitom gradu - povezivanje i proširivanje gradiva geografije i prirode - poticanje interesa za samostalno istraživanje i učenje
Način vrjednovanja	- poticanje na samovrednovanje i samostalno učenje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- povezivanje nastavnog sadržaja sa svakodnevnim životom - vrednovanje unutar redovne nastave
Troškovnik	- cijena ulaznice i troškovi prijevoza

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6.A,B RAZREDA – BARAČEVE ŠPILJE
Sadržaj	Baračeve špilje, Speleon, pješačke staze
Voditelji - nositelji aktivnosti	razrednici : Bojana Bastašić i Maja Jakus
Razred	6.a i 6.b razredni odjel
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati godišnje	12 sati
Vremenik	- svibanj 2027. - eventualna odgoda ili otkazivanje izleta odnosno izmjena odredišta moguća je u slučaju lošeg vremena

Ciljevi	Upoznati prirodne i geološke posebnosti Baračevih špilja te razvijati interes za istraživanje i razumijevanje podzemnih prirodnih staništa. Osvijestiti važnost očuvanja prirode, zaštite bioraznolikosti i odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijati pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini Karlovačke županije. Učenici će još: upoznati nastanak i osnovne značajke špiljskih prostora te uočavati povezanost geoloških procesa i oblikovanja reljefa (PRI, GEO); upoznati prirodne posebnosti i značaj zaštićenog područja Baračevih špilja; istraživanjem i promatranjem razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i povezivanja prirodnih pojava; aktivno boraviti u prirodi i razvijati svijest o važnosti kretanja i zdravog načina života (TZK); razvijati odgovorno ponašanje, suradnju i poštivanje dogovorenih pravila tijekom izleta; razvijati pozitivan odnos prema drugim ljudima, njihovoj imovini i zajedničkom prostoru; razvijati interes za kulturnu i prirodnu baštinu te poticati spremnost na njezino očuvanje.
Način realizacije	Priprema na SR.
Namjena	Razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti u očuvanju prirode.
Način vrjednovanja	Praćenje napredovanja, aktivnosti učenika i međusobna komunikacija kroz razgovor.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- foto album, mogućnost objave literarnog rada u školskim zidnim novinama ili mrežnoj stranici škole
Troškovnik	Troškove snose roditelji sukladno odabiru ponude na roditeljskom sastanku

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠETNJA DO MLINA ŽAKALJ
Sadržaj	- reljefni oblici i trošenje stijena - elementi tekućice - očuvanje okoliša - orijentacija u prostoru
Voditelji - nositelji aktivnosti	Petra Rafaj razrednici
Razred	5. r
Planirani broj učenika	svi učenici 5.a i 5.b razreda
Planirani broj sati godišnje	2-3 školska sata
Vremenik	proljeće 2027.

Ciljevi	- prepoznavanje elemenata tekućice na primjeru Rječine, prepoznavanje reljefnih oblika u kanjonu Rječine te osvještavanje prirodnih bogatstava u bližoj i široj okolici - upoznavanje s važnošću Rječine u prošlosti (mlin Žakalji) kao i s recentnim iskorištavanjem energije vode za dobivanje električne energije - osvještavanje važnosti porječja Rječine za vodoopskrbu, ali i devastacije kanjona i korita od strane čovjeka - poticanje interesa za provođenjem slobodnog vremena u prirodi
Način realizacije	- terenska nastava - timski rad - rad u paru - istraživački rad - razgovor - demonstracija
Namjena	- učenje na zornom primjeru u vlastitom gradu - povezivanje i proširivanje gradiva geografije, prirode, tehničke kulture i povijesti
Način vrjednovanja	- poticanje na samovrednovanje i samostalno učenje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- povezivanje nastavnog sadržaja sa svakodnevnim životom - vrednovanje unutar redovne nastave
Troškovnik	- troškovi kopiranja radnog materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE
Sadržaj	Šetnje i obilazak dijelova grada u blizini škole. Prometni odgoj u Domu mladih. Kazališne i filmske predstave (Gradsko kazalište lutaka, HNK I. pl. Zajca, HKD na Sušaku, Art kino, Dječja kuća, Cinestar). Izložbe i radionice primjerene dobi učenika (Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Prirodoslovni muzej, Muzej grada Rijeke, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Dječja kuća, Art kino, Astronomski centar). Kulturna događanja u gradu (Vrisak junior, Ovca u kutiji, Tjedan dječje knjige, Festival znanosti...) Upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja zavičaja (Dječja karnevalska povorka, Kuća halubajskog zvončara, Fiumanka.) Stručno vođenje u obilasku i edukacija/radionica: Zvir, Šumski dvor, Dobrovoljno vatrogasno društvo, policijska postaja.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljice: Maja Doričić, Zvonimira Anić, Valeria Modrušić Peko, Mirjana Grabovac, Mirjana Komesarović, Marina Lipić, Svjetlana Pantoš i Marica Kučan.
Razred	1.,2.,3. i 4.ab
Planirani broj učenika	121 učenik
Planirani broj sati godišnje	15 sati.

Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi	- uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi - upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole - edukacija o prometu, prijevoznim sredstvima i prometnoj kulturi - doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika - upoznati i cijeniti kulturnu baštinu - njegovati filmski i kazališni ukus učenika - razvijati prihvatljivo ponašanje u kulturnim ustanovama - razvijati suradnju i međusobno pomaganje - razvijati ekološku svijest - poticanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika
Način realizacije	- šetnje u okolini škole i drugim dijelovima grada (uz pratnju) - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije - sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu - obilježavanje značajnih datuma - realizacija sportskih aktivnosti
Namjena	Različiti oblici izvanučioničke nastave namijenjeni su učenicima kako bi se izvornim poučavanjem neposrednog okruženja realizirali odgojno-obrazovni ishodi nastavnih predmeta te ostvarila očekivanja međupredmetnih tema.
Način vrjednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz osvrt na provedenu terensku nastavu različitim aktivnostima u učionici (likovni radovi, nastavni listići, umne mape i slično) te kroz povezivanje teorijskih znanja i prakse i korištenje usvojenih znanja i vještina u nastavi i svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	U skladu s rezultatima te interesima učenika i mogućnostima roditelja, planirati obim terenske nastave.
Troškovnik	Za ostale posjete planirani su troškovi ulaznica prema trenutno važećim cjenicima ustanova i lokacija koje se posjećuju, dok je prijevoz osiguran bez naknade.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SINAGOGI U RIJECI
Sadržaj	Upoznavanje židovske kulture, religije i povijesti kroz stručno vođeni obilazak sinagoge i razgovor s predstavnicima židovske zajednice
Voditelji - nositelji aktivnosti	Margareta Jagatić Gavran, vjeroučiteljica i Nikica Sabljak, vjeroučitelj
Razred	5., 6. i 8. razred
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	2 - 3 školska sata
Vremenik	Listopad ili studeni 2026. (ovisno o rasporedu i dostupnosti sinagoge)

Ciljevi	- razvijanje međureligijske i interkulturalne osjetljivosti - upoznavanje s povijesnom nazočnošću Židova u Rijeci - razumijevanje židovskih običaja, simbolike i svetih prostora - poticanje snošljivosti (tolerancije) i građanske odgovornosti
Način realizacije	Organizirani posjet sinagogi s vodstvom i predavanjem. Prije posjeta učenici se pripremaju putem nastavnih sadržaja. Nakon posjeta slijedi zajednička rasprava, izrada osvrta, plakata ili prezentacija.
Namjena	Obogaćivanje redovne nastave (povijest, vjeronauk, etika, građanski odgoj), razvoj građanskih i kulturnih kompetencija
Način vrjednovanja	- pisani osvrt učenika - usmena refleksija - kreativni radovi (plakat, prezentacija, esej)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- evaluacija učničkog razumijevanja i stavova prema kulturnim i vjerskim različitostima - razvoj budućih školskih aktivnosti i projekata - uključivanje radova u školske panoe ili web stranicu
Troškovnik	Ulaz slobodan ili simbolična donacija (npr. 1 – 2 €/ po učeniku)

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET CRKVI GOSPE LURDSKE I SLAVLJENJE SAKRAMENTA ISPOVIJEDI
Sadržaj	- posjet crkvi Gospe Lurdske i upoznavanje liturgijskog prostora - priprema učenika za sakrament pomirenja (4. – 7. razredi) - aktivno sudjelovanje u sakramentu ispovijedi (4. – 7. razredi) - razmatranje o ulozi Božjeg milosrđa u životu učenika
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj, župnik i svećenici
Razred	3. – 7.
Planirani broj učenika	Oko učenika 10 po razredu
Planirani broj sati godišnje	2 do 3 sata po razrednom odjeljenju
Vremenik	- prosinac (tijekom došašća) - ožujak (tijekom korizme, prije Uskrsa) - svibanj (priprava za sakramente)
Ciljevi	- razviti svijest o važnosti sakramentalnog života i redovite ispovijedi - poticati osobni rast u vjeri, odgovornost i iskrenost - upoznati vjersku i kulturnu vrijednost crkve Gospe Lurdske - osnažiti duhovni identitet učenika kroz iskustveno učenje
Način realizacije	- pripremne kateheze u školi - organizirani odlazak u crkvu Gospe Lurdske - sudjelovanje u sakramentu pomirenja i zajedničkoj molitvi - mogućnost osobne refleksije nakon ispovijedi
Namjena	- duhovna formacija učenika - razvoj osobne i zajedničke vjerničke svijesti - poticanje aktivnog sudjelovanja u životu župne zajednice

Način vrjednovanja	- aktivno sudjelovanje u pripremi i samoj aktivnosti - pisani ili usmeni osvrt (refleksija) nakon događaja - samovrjednovanje (npr. jednostavan upitnik nakon ispovijedi)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- unaprijeđenje budućih pastoralno-vjeronaučnih aktivnosti - individualni pristup učenicima koji izraze duhovnu potrebu ili izazove - uključivanje rezultata u godišnju analizu razrednih i duhovnih potreba
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	SLAVLJENJE BOGA U PRIRODI (OMLADINSKO IGRALIŠTE)
Sadržaj	- zahvalnost Bogu za stvoreni svijet - duhovnost u prirodi (molitva, pjesma, meditacija) - timske igre, radionice i razmatranja - biblijski tekstovi o stvaranju i brizi za svijet - razvijanje osjećaja zajedništva kroz igru i molitvu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Nikica Sabljak
Razred	3. - 7.
Planirani broj učenika	9 – 11 po razredu
Planirani broj sati godišnje	2 – 3 sata
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	- potaknuti duhovno iskustvo Boga u prirodi - razviti zahvalnost i ekološku osviještenost - jačati odnose i suradnju među učenicima - učiti slavljenje Boga izvan crkvenih zidova, u svakodnevici i prirodi
Način realizacije	- organizirani odlazak na Omladinsko igralište - vođena molitva, duhovni nagovor, biblijsko razmatranje - zajednička pjesma, tišina i meditacija u prirodi - igre i timske aktivnosti s duhovnom porukom - kreativne radionice: crtanje, pisanje molitve, izrada simbola prirode
Namjena	- duhovna formacija učenika kroz iskustveno učenje - razvijanje svijesti o Božjoj prisutnosti u stvorenome - povezivanje vjeronauka s realnim životnim iskustvima
Način vrjednovanja	- zapažanja vjeroučitelja - refleksija učenika (usmena ili pisana) - sudjelovanje u aktivnostima (molitva, igre, razgovor)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- prilagodba sadržaja i pristupa budućim duhovnim izlascima - praćenje duhovnog i socijalnog razvoja učenika - poticanje učenika na dublje promišljanje o Bogu, sebi i prirodi
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	SLAVLJENJE BOGA U PRIRODI (OMLADINSKO IGRALIŠTE)
Sadržaj	- zahvalnost Bogu za stvoreni svijet - duhovnost u prirodi (molitva, pjesma, meditacija) - timske igre, radionice i razmatranja - biblijski tekstovi o stvaranju i brizi za svijet - razvijanje osjećaja zajedništva kroz igru i molitvu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Margareta Jagatić Gavran. učenici
Razred	1.,2. – 8. razred.
Planirani broj učenika	Do 11 učenika u grupi
Planirani broj sati godišnje	2 – 3 sata
Vremenik	Tijekom školske godine
Ciljevi	- potaknuti duhovno iskustvo Boga u prirodi - razviti zahvalnost i ekološku osviještenost - jačati odnose i suradnju među učenicima - učiti slavljenje Boga izvan crkvenih zidova, u svakodnevici i prirodi
Način realizacije	- organizirani odlazak na Omladinsko igralište - vođena molitva, duhovni nagovor, biblijsko razmatranje - zajednička pjesma, tišina i meditacija u prirodi - igre i timske aktivnosti s duhovnom porukom - kreativne radionice: crtanje, pisanje molitve, izrada simbola prirode
Namjena	- duhovna formacija učenika kroz iskustveno učenje - razvijanje svijesti o Božjoj prisutnosti u stvorenome - povezivanje vjeronauka s realnim životnim iskustvima
Način vrjednovanja	- zapažanja vjeroučitelja - refleksija učenika (usmena ili pisana) - sudjelovanje u aktivnostima (molitva, igre, razgovor)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- prilagodba sadržaja i pristupa budućim duhovnim izlascima - praćenje duhovnog i socijalnog razvoja učenika - poticanje učenika na dublje promišljanje o Bogu, sebi i prirodi
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SAMOSTANU DRUŽBE SRCA ISUSOVA U RIJECI – TEMA: REDOVNIŠTVO
Sadržaj	Upoznavanje života i djelovanja redovnica; razgovor o redovničkom pozivu; obilazak samostana; sudjelovanje u molitvi; prezentacija karizme Družbe Srca Isusova.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, predstavnice samostana – časne sestre Družbe Srca Isusova.
Razred	6., 7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	2 – 3 školska sata
Vremenik	Siječanj/veljača, prema dogovoru sa samostanom

Ciljevi	- razumjeti značenje i ulogu redovništva u Katoličkoj Crkvi - razvijati duhovnu i kulturnu osjetljivost - povezivanje školskog sadržaja s konkretnim primjerima iz života - osnaživanje kršćanskih vrijednota
Način realizacije	Terenska nastava – organizirani posjet samostanu uz prethodnu pripremu i kasniju refleksiju (npr. radionica, esej, prezentacija).
Namjena	Duhovna, odgojno-obrazovna, kulturna i pastoralna dimenzija nastave vjeronauka i međupredmetne suradnje.
Način vrjednovanja	Refleksivni zadaci (npr. dnevnik doživljaja, kratki osvrt, grupna rasprava), evaluacija učenika i voditelja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za unaprjeđenje budućih aktivnosti, osobni rast učenika, evaluaciju nastavnog procesa, izrada izložbe ili školskog panoa.
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ART KINU (ŠKOLA U KINU)
Sadržaj	Gledanje filmskih projekcija u sklopu programa „Škola u kinu” u Art kinu Rijeka, vođena rasprava i analiza odgledanog filma.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Razrednice: Bojana Bastašić i Maja Jakus
Razred	6. a i 6.b
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	Nekoliko sati, ovisno o trajanju filmova
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru
Ciljevi	- razvijanje filmske i medijske pismenosti učenika - poticanje estetskog doživljaja i kritičkog razmišljanja o filmskoj umjetnosti - razvijanje empatije, suosjećanja i analitičkog pristupa temama koje film problematizira - poticanje pozitivnih društvenih i obrazovnih vrijednosti te kulture ponašanja u kinu
Način realizacije	- posjet Art kinu u pratnji razrednica - analiza i rasprava nakon projekcije filma na SR
Namjena	Namijenjeno je učenicima 6. razreda radi proširivanja znanja iz medijske kulture, poticanja interesa za filmsku umjetnost i izvanučioničku nastavu te povezivanja nastavnih sadržaja s kulturnim sadržajima lokalne zajednice.
Način vrjednovanja	- sudjelovanje učenika u raspravi nakon odgledanog filma - izrada kratkog osvrta, recenzije ili crteža o filmu - usmena i / ili pisana refleksija učenika na SR
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- za unaprjeđenje daljnjih planova izvanučioničke nastave - predstavljanje radova učenika na oglasnoj ploči ili mrežnim stranicama škole

Troškovnik	/
------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA EJ ZA UČENIKE 5-8 RAZREDA
Sadržaj	Posjet GKR, American Corner Upoznavanje sa sadržajima i aktivnostima za učenike koje nudi American Corner na engleskome jeziku
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljice iz aktiva EJ: Maja Jakus i Alenka Hrelja
Razred	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	Učenici će biti podijeljeni u skupine sukladno dobi, aktivnostima i ciljevima terenske nastave.
Planirani broj sati godišnje	Nekoliko posjeta u trajanju od 60 minuta (sukladno gore navedenom).
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru
Ciljevi	- upoznavanje učenika sa sadržajima vezanim uz anglofonu kulturu u našem gradu - poticanje na redovito korištenje sadržaja knjižnice na engleskome jeziku i aktivnosti i radionica koje ova institucija organizira - sudjelovanje u aktivnostima i radionicama u organizaciji American Cornera - komunikacija na engleskome jeziku
Način realizacije	- posjet GKR u pratnji učiteljica
Namjena	Za učenike bolje jezične kompetencije koji pokazuju interes za proširivanje znanja engleskoga jezika te uporabu jezika izvan škole.
Način vrjednovanja	Poticanje na samovrjednovanje i samostalno učenje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje u radu na radionicama vrednovati će se u sklopu redovne nastave. Učenici će se vrednovati međusobno (opisno).
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ART KINU (ŠKOLA U KINU)
Sadržaj	Gledanje filmskih projekcija u sklopu programa „Škola u kinu” u Art kinu Rijeka, vođena rasprava, estetska i tematsko-idejna analiza odgledanog filma te povezivanje s ishodima predmetnog kurikuluma Hrvatskoga jezika (predmetno područje: <i>Književnost i mediji / Medijska kultura</i>).
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svijetlana Miljković; razrednici - 5.ab; 7.ab
Razred	5.ab; 7.ab
Planirani broj učenika	35 - 40
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine, u dogovoru s Art kinom i prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik	Tijekom školske godine (po dogovoru)

Ciljevi	- razvijanje filmske i medijske pismenosti učenika od 5. do 8. razreda u skladu s kurikulumom Hrvatskoga jezika - razvijanje sposobnosti primanja (receptije) filmske umjetnosti i razlikovanja filmskih rodova i žanrova (dokumentarni, igrani, animirani, eksperimentalni film) - poticanje estetskog doživljaja, kritičkog mišljenja i analitičkog pristupa filmskom izrazu (kamera, zvuk, montaža, gluma) - razvijanje empatije, suosjećanja i preuzimanja stavova o važnim društvenim i etičkim temama koje film problematizira - poticanje pozitivnih društvenih i obrazovnih vrijednosti te kulture ponašanja u kulturnim ustanovama (kinematografu)
Način realizacije	- priprema učenika na satima Hrvatskoga jezika (upoznavanje s temom, filmskim rodovima/žanrom ili povijesnim kontekstom filma) - organizirani posjet Art kinu u pratnji učitelja Hrvatskoga jezika i razrednika - vođena rasprava i analiza filma nakon projekcije (na satima Hrvatskoga jezika ili SR-a)
Namjena	namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda radi ostvarivanja ishoda predmetnog kurikuluma Hrvatskoga jezika iz medijske pismenosti, proširivanja znanja o filmskom jeziku i umjetnosti, poticanja izvanučioničke nastave te povezivanja odgojno-obrazovnih sadržaja s kulturnim ponudom lokalne zajednice.
Način vrjednovanja	- aktivno sudjelovanje učenika u raspravi i analizi filma nakon projekcije - samostalna izrada pisane recenzije, kritičkog osvrta, filmskog prikaza ili likovno-literarnog rada prilagođenog uzrastu (5. i 6. razred: vođeni osvrt/crtež; 7. i 8. razred: samostalna recenzija/filmska kritika) - usmena i/ili pisana refleksija učenika na satima Hrvatskoga jezika i SR-a
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- za unaprjeđenje i planiranje budućih aktivnosti izvanučioničke nastave i nastave medijske kulture - objavljivanje najboljih ueničkih recenzija, osvrta i radova u školskom listu, na oglasnoj ploči ili mrežnim stranicama škola - formativno vrednovanje učenika unutar predmeta Hrvatski jezik (područje: <i>Književnost i mediji</i>)
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ART KINU (ŠKOLA U KINU)
Sadržaj	Gledanje filmskih projekcija u sklopu programa „Škola u kinu” u Art kinu Rijeka, vođena rasprava o odgledanom filmu te povezivanje s ishodima predmetnog kurikuluma Talijanskog jezika (predmetno područje: <i>Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom</i>).
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić, razrednici 5. – 8. razreda
Razred	5.ab; 6.ab; 7.ab; 8.ab

Planirani broj učenika	30 - 40
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine, u dogovoru s Art kinom i prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik	Tijekom školske godine (po dogovoru)
Ciljevi	- upoznavanje talijanske kulture i razvijanje medijske pismenosti učenika od 5. do 8. razreda u skladu s kurikulumom Talijanskog jezika - razvijanje sposobnosti primanja (recepcije) filmske umjetnosti - poticanje estetskog doživljaja, kritičkog mišljenja i analitičkog pristupa filmskom izrazu (kamera, zvuk, gluma, scenarij) - razvijanje empatije, suosjećanja i preuzimanja stavova o važnim društvenim i etičkim temama koje film problematizira - poticanje pozitivnih društvenih i obrazovnih vrijednosti te kulture ponašanja u kulturnim ustanovama (kinematografu)
Način realizacije	- priprema učenika na satima Talijanskog jezika (upoznavanje s temom) - organizirani posjet Art kinu u pratnji učiteljice Talijanskog jezika i razrednika - vođena rasprava i analiza filma nakon projekcije (na satima Talijanskog jezika)
Namjena	namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda radi ostvarivanja ishoda predmetnog kurikuluma Talijanskog jezika iz Međukulturne komunikacijske kompetencije i Samostalnosti u ovladavanju jezikom, proširivanja znanja o filmskom jeziku i umjetnosti, poticanja izvanučioničke nastave te povezivanja odgojno-obrazovnih sadržaja s kulturnom ponudom lokalne zajednice.
Način vrjednovanja	- aktivno sudjelovanje učenika u raspravi i analizi filma nakon projekcije - samostalna izrada PowerPoint prezentacije ili likovnog rada prilagođenog uzrastu (5. i 6. razred: crtež i PowerPoint prezentacija; 7. i 8. razred: PowerPoint prezentacija) - usmena i/ili pisana refleksija učenika na satima Talijanskog jezika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- za unaprjeđenje i planiranje budućih aktivnosti izvanučioničke nastave i nastave medijske kulture - formativno vrednovanje učenika unutar predmeta Talijanski jezik (područja: <i>Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom</i>)
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET HNK-U IVANA PL. ZAJCA (POPULARIZACIJA TALIJANSKOG JEZIKA I KULTURE)
Sadržaj	Gledanje kazališnih predstava ili sudjelovanje u događanju Talijanske drame u HNK-u Ivana pl. Zajca u Rijeci u sklopu projekta Grada Rijeke „Popularizacija talijanskog jezika i kulture”, vođena rasprava o odgledanoj predstavi ili održanom događanju te povezivanje s ishodima predmetnog kurikuluma Talijanskog jezika (predmetno područje: <i>Međukulturna komunikacijska kompetencija</i>).

Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić, razrednici 5. – 8. razreda
Razred	5.ab; 6.ab; 7.ab; 8.ab
Planirani broj učenika	80 – 100
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine, u dogovoru s Talijanskom dramom i prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik	Tijekom školske godine (po dogovoru)
Ciljevi	- upoznavanje talijanske kulture - upoznavanje talijanskog jezika u profesionalnom umjetničkom okruženju - razvijanje sposobnosti primanja (receptije) kazališne umjetnosti - poticanje estetskog doživljaja, kritičkog mišljenja - razvijanje empatije, suosjećanja i preuzimanja stavova o važnim društvenim i etičkim temama koje predstava problematizira - poticanje pozitivnih društvenih i obrazovnih vrijednosti te kulture ponašanja u kulturnim ustanovama (kazalištu)
Način realizacije	- priprema učenika na satima Talijanskog jezika (upoznavanje s temom predstave ili obilježjima događanja) - organizirani posjet HNK-u u pratnji učiteljice Talijanskog jezika i razrednika - vođena rasprava nakon predstave ili događanja (na satima Talijanskog jezika)
Namjena	namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda radi ostvarivanja ishoda predmetnog kurikuluma Talijanskog jezika iz Međukulturne komunikacijske kompetencije, proširivanja znanja o kazališnom jeziku i umjetnosti, poticanja izvanučioničke nastave te povezivanja odgojno-obrazovnih sadržaja s kulturnom ponudom lokalne zajednice.
Način vrjednovanja	- aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon odgledane predstave ili održanog događanja - samostalna izrada PowerPoint prezentacije ili likovnog rada prilagođenog uzrastu (5. i 6. razred: crtež i PowerPoint prezentacija; 7. i 8. razred: PowerPoint prezentacija) - usmena i/ili pisana refleksija učenika na satima Talijanskog jezika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- za unaprjeđenje i planiranje budućih aktivnosti izvanučioničke nastave - formativno vrednovanje učenika unutar predmeta Talijanski jezik (područje: <i>Međukulturna komunikacijska kompetencija</i>)
Troškovnik	Ulaznice za HNK Ivana pl. Zajca za 100 učenik (5x15 eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PALAČI MODELLO
Sadržaj	Sudjelovanje u događanjima Zajednice Talijana u palači Modello, vođena rasprava o održanom događanju te povezivanje s ishodima predmetnog kurikuluma Talijanskog jezika (predmetno područje: <i>Međukulturna komunikacijska kompetencija</i>).

Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić, razrednici 5. – 8. razreda
Razred	5.ab; 6.ab; 7.ab; 8.ab
Planirani broj učenika	30 - 40
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine, u dogovoru sa Zajednicom Talijana i prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik	Tijekom školske godine (po dogovoru)
Ciljevi	- upoznavanje talijanske kulture i usavršavanje talijanskog jezika - poticanje estetskog doživljaja, kritičkog mišljenja - poticanje pozitivnih društvenih i obrazovnih vrijednosti te kulture ponašanja - sudjelovanje u životu talijanske zajednice u Rijeci
Način realizacije	- priprema učenika na satima Talijanskog jezika (upoznavanje s događanjem) - organizirani posjet palači Modello u pratnji učiteljice Talijanskog jezika i razrednika - vođena rasprava nakon događanja (na satima Talijanskog jezika)
Namjena	namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda radi ostvarivanja ishoda predmetnog kurikuluma Talijanskog jezika iz Međukulturne komunikacijske kompetencije, proširivanja znanja o prisutnosti Talijana u Rijeci, talijanskoj kulturi i jeziku, poticanja izvanučioničke nastave te povezivanja odgojno-obrazovnih sadržaja s kulturnom ponudom lokalne zajednice.
Način vrjednovanja	- aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon događanja - samostalna izrada PowerPoint prezentacije ili likovnog rada prilagođenog uzrastu (5. i 6. razred: crtež i PowerPoint prezentacija; 7. i 8. razred: PowerPoint prezentacija) - usmena i/ili pisana refleksija učenika na satima Talijanskog jezika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- za unaprjeđenje i planiranje budućih aktivnosti izvanučioničke nastave - formativno vrednovanje učenika unutar predmeta Talijanski jezik (područje: <i>Međukulturna komunikacijska kompetencija</i>)
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ GRADA RIJEKE – PALAČA ŠEĆERANE (PROJEKT ESF I INA RAGAZZINI)
Sadržaj	Razgledavanje Muzeja grada Rijeke u sklopu projekta ESF u sklopu izvannastavne aktivnosti Ragazzini, vođena rasprava o razgledavanju
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić, razrednici 4. – 8. razreda
Razred	4. ab, 5. ab, 6.ab; 7.ab; 8.ab
Planirani broj učenika	10 – 18
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine i prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik	Tijekom školske godine (po dogovoru)

Ciljevi	- upoznavanje talijanske kulture - upoznavanje talijanske povijesti i baštine u gradu Rijeci - poticanje estetskog doživljaja, kritičkog mišljenja - poticanje pozitivnih društvenih i obrazovnih vrijednosti te kulture ponašanja u kulturnom prostoru (muzeju)
Način realizacije	- priprema učenika na satima Ragazzinija (upoznavanje s mjestom razgledavanja) - razgledavanje Muzeja grada Rijeke – Palače šećerane u pratnji učiteljice Talijanskog jezika i razrednika - vođena rasprava nakon razgledavanja (na satima Ragazzinija)
Namjena	namijenjeno je učenicima od 4. do 8. razreda radi proširivanja znanja o talijanskom jeziku, kulturi i povijesti, poticanja izvanučioničke nastave te povezivanja odgojno-obrazovnih sadržaja s kulturnom ponudom lokalne zajednice.
Način vrjednovanja	- aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon razgledavanja - samostalna izrada PowerPoint prezentacije ili likovnog rada prilagođenog uzrastu (4., 5., 6. razred: crtež i PowerPoint prezentacija; 7. i 8. razred: PowerPoint prezentacija) - usmena i/ili pisana refleksija učenika na satima Ragazzinija
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- za unaprjeđenje i planiranje budućih aktivnosti izvanučioničke nastave
Troškovnik	Grupne ulaznice za Muzej grada Rijeke – Palača šećerane

Aktivnost, program i/ili projekt	VOĐENO RAZGLEDAVANJE RIJEKE (PROJEKT ESF I INA RAGAZZINI)
Sadržaj	Vođeno razgledavanje grada Rijeke u sklopu projekta ESF u sklopu izvannastavne aktivnosti Ragazzini, vođena rasprava o razgledavanju
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić, razrednici 4. – 8. razreda
Razred	4. ab, 5. ab, 6.ab; 7.ab; 8.ab
Planirani broj učenika	8 – 10
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine, u dogovoru s vanjskim suradnikom i prema godišnjem izvedbenom kurikulumu (2 sata)
Vremenik	Tijekom školske godine (po dogovoru)
Ciljevi	- upoznavanje talijanske kulture - upoznavanje talijanske povijesti i baštine u gradu Rijeci - poticanje estetskog doživljaja, kritičkog mišljenja - poticanje pozitivnih društvenih i obrazovnih vrijednosti te kulture ponašanja
Način realizacije	- priprema učenika na satima Ragazzinija (upoznavanje s mjestima razgledavanja/temom radionice) - organizirano razgledavanje Rijeke (Guvernerova palača, Stari grad, Tarsatička vrata, Korzo) u pratnji vanjskog suradnika, učiteljice Talijanskog jezika i razrednika - vođena rasprava nakon razgledavanja (na satima Ragazzinija)

Namjena	namijenjeno je učenicima od 4. do 8. razreda radi proširivanja znanja o talijanskom jeziku, kulturi i povijesti, poticanja izvanučioničke nastave te povezivanja odgojno-obrazovnih sadržaja s kulturnom ponudom lokalne zajednice.
Način vrjednovanja	- aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon razgledavanja - samostalna izrada PowerPoint prezentacije ili likovnog rada prilagođenog uzrastu (4., 5., 6. razred: crtež i PowerPoint prezentacija; 7. i 8. razred: PowerPoint prezentacija) - usmena i/ili pisana refleksija učenika na satima Ragazzinija
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- za unaprjeđenje i planiranje budućih aktivnosti izvanučioničke nastave
Troškovnik	Honorar certificiranog turističkog vodiča za pješačku turu Rijekom

Aktivnost, program i/ili projekt	VOĐENO RAZGLEDAVANJE RIJEKE/RADIONICA (POPULARIZACIJA TALIJANSKOG JEZIKA I KULTURE)
Sadržaj	Vođeno razgledavanje grada Rijeke ili radionica u sklopu projekta Grada Rijeke „Popularizacija talijanskog jezika i kulture“, vođena rasprava o razgledavanju/radionici te povezivanje s ishodima predmetnog kurikuluma Talijanskog jezika (predmetno područje: <i>Međukulturna komunikacijska kompetencija</i>).
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić, razrednici 6. – 8. razreda
Razred	6.ab; 7.ab; 8.ab
Planirani broj učenika	60 – 80
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine, u dogovoru s vanjskim suradnikom i prema godišnjem izvedbenom kurikulumu
Vremenik	Tijekom školske godine (po dogovoru)
Ciljevi	- upoznavanje talijanske kulture - upoznavanje talijanske povijesti i baštine u gradu Rijeci - poticanje estetskog doživljaja, kritičkog mišljenja - poticanje pozitivnih društvenih i obrazovnih vrijednosti te kulture ponašanja
Način realizacije	- priprema učenika na satima Talijanskog jezika (upoznavanje s mjestima razgledavanja/temom radionice) - organizirano razgledavanje Rijeke u pratnji vanjskog suradnika, učiteljice Talijanskog jezika i razrednika - vođena rasprava nakon razgledavanja/radionice (na satima Talijanskog jezika)
Namjena	namijenjeno je učenicima od 6. do 8. razreda radi ostvarivanja ishoda predmetnog kurikuluma Talijanskog jezika iz Međukulturne komunikacijske kompetencije, proširivanja znanja o talijanskom jeziku, kulturi i povijesti, poticanja izvanučioničke nastave te povezivanja odgojno-obrazovnih sadržaja s kulturnom ponudom lokalne zajednice.
Način vrjednovanja	- aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon razgledavanja/radionice

	- samostalna izrada PowerPoint prezentacije ili likovnog rada prilagođenog uzrastu (6. razred: crtež i PowerPoint prezentacija; 7. i 8. razred: PowerPoint prezentacija) - usmena i/ili pisana refleksija učenika na satima Talijanskog jezika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- za unaprjeđenje i planiranje budućih aktivnosti izvanučioničke nastave - formativno vrednovanje učenika unutar predmeta Talijanski jezik (područje: <i>Međukulturna komunikacijska kompetencija</i>)
Troškovnik	Usluga vanjskog predavača za stručne radionice/vođenje

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: STALNA IZLOŽBA GLAGOLJICE U SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI	
Sadržaj	- obilazak stalnog postava Sveučilišne knjižnice – izložba glagoljice - upoznavanje s povijesnim kontekstom nastanka glagoljice i njezina širenja na našim prostorima - osvijestiti važnost glagoljice i njezin utjecaj u povijesti hrvatskog jezika - pisani osvrt na zadane teme vezane uz proučavani povijesni period - sadržaj radionice vezan je uz program koji nudi Sveučilišna knjižnica te će se bazirati na korelaciji dvaju nastavnih predmeta (Povijest i Hrvatski jezik) rješavanjem radnih listića	
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze Natalia Dobrović Dolores Milanković	
Razred	6.a i 6.b razred	
Planirani broj učenika	- svi učenici 6.a i 6.b razreda	
Planirani broj sati godišnje	- 2 školska sata za svaki razredni odjel	
Vremenik	- studeni 2026. god.	
Ciljevi	Učenici će: - unaprijediti kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode poučavanja - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti i Hrvatskom jeziku kroz međupredmetno povezivanje sadržaja - usvojiti metode na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje - proučavati povijesne izvore neposrednim uvidom u muzejsku zbirku - izraditi pisano izvješće	
Način realizacije	- istraživački rad - terenska nastava - timski rad - radionica - razgovor - diskusija - predavanja - pisani izričaj	
Namjena	- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi dvaju predmeta kroz iskustveno učenje	
Način vrjednovanja	- terenska nastava može biti vrednovana sumativno rješavanjem radnih listića u grupnome i/ili individualnom radu	

Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti naučeno u nastavi navedenih predmeta - objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole te zidnim novinama - primjena vještine dobrog komuniciranja i suradničkog učenja
Troškovnik	- cijena ulaznica za muzej - papiri i ostali potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	KARLOVAC
Sadržaj	Jednodnevni izlet učenika u Karlovac (stari grad Dubovac, posjet akvariju Aquatika, vožnja Kupom).
Voditelji - nositelji aktivnosti	Valerija Modrušić Peko i Mirjana Grabovac , učiteljice RN
Razred	4.a i 4.b razred
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Vremenik	U svibnju 2027.
Ciljevi	Upoznavanje kulturne baštine. Upoznavanje bogatstva biljnog i životinjskog svijeta hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava. Razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode. Boravak u prirodi uz sportske aktivnosti. Druženje učenika izvan škole. Razvijanje osjećaja zajedništva i povezanosti.
Način realizacije	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije. Posjet i razgledavanje Karlovca. Vožnja žitnom lađom po rijeci Kupi. Posjet akvariju Aquatik i razgledavanje.
Namjena	Proširivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Omogućiti učenicima upoznavanje ljepota naše domovine. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Sportske aktivnosti, igra, druženje.
Način vrjednovanja	Likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Podsjećanje na korisnost odlaska u prirodu, očuvanje prirode i druženje. Izložba likovnih radova.
Troškovnik	Cijena izleta prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.

Aktivnost, program i/ili projekt	MINIPOLIS
Sadržaj	Jednodnevni izlet učenika 2. razreda u interaktivni tematski park za djecu MiniPolis, Zoološki vrt grada Zagreba

Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan, Svjetlana Pantoš
Razred	2.a b
Planirani broj učenika	29
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenik	Svibanj 2027.
Ciljevi	- poticati intelektualni razvoj, komunikacijskih vještina kreativnosti, socijalizacije i integracije u društvo, samodiscipline i liderskih sposobnosti djeteta, osjećaj uspjeha, vrijednosti i samopouzdanja, razvijati interese kroz upoznavanje različitih zanimanja ljudi
Način realizacije	- odlazak na izlet autobusom - učenje kroz igru i radionice za učenike u interaktivnom tematskom parku MiniPolis, - igre i zabavne aktivnosti
Namjena	-upoznavanje različitih zanimanja ljudi, razvoj interesa i profesionalno usmjeravanje -utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja te povezivanje istih sa stvarnim životom
Način vrjednovanja	-likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-izložba fotografija, likovnih i literarnih radova
Troškovnik	Ulaznice za MiniPolis, prijevoz autobusom

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET BRIJUNI-PULA
Sadržaj	Jednodnevni izlet učenika u Pulu i NP Brijuni
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Doričić i Zvonimira Anić
Razred	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	32 učenika
Planirani broj sati godišnje	9 sati
Vremenik	- svibanj 2027. godine
Ciljevi	-upoznavanje kulturne i prirodne baštine NP Brijuni -upoznavanje bogatstva biljnog i životinjskog svijeta Jadrana -razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode -boravak u prirodi uz sportske aktivnosti
Način realizacije	-odlazak na izlet autobusom -posjet i razgledavanje Pule -putovanje brodom, vožnja turističkim vlakom, razgledavanje NP Brijuni

Namjena	-proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine
Način vrjednovanja	-likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-izložba fotografija, likovnih i literarnih radova
Troškovnik	Cijena izleta prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.

Aktivnost, program i/ili projekt	DELNICE
Sadržaj	Jednodnevni izlet učenika vlakom u Delnice (vožnja vlakom, obilazak Park-šume Japlenški vrh, posjet Parku kralja Tomislava i gateru s jelenima lopatarima, razgledavanje Popovićeve mlinice te sportske aktivnosti i igre na otvorenom).
Voditelji - nositelji aktivnosti	Razrednicu _ Martin Miharija i Svijetlana Miljković
Razred	5.a i 5.b razred
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Vremenik	Tijekom godine; po dogovoru
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine Gorskog kotara. Upoznavanje vožnje vlakom kao ekološki prihvatljivog i sigurnog prometnog sredstva. Upoznavanje bogatstva biljnoga i životinjskog svijeta goranskih šuma. Razvijanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja prirode i šumskih ekosustava. Boravak u prirodi uz sportske aktivnosti i rekreaciju. Druženje učenika izvan škole te razvijanje osjećaja zajedništva, odgovornosti i povezanosti.
Način realizacije	Vožnja vlakom na relaciji do Delnica i natrag. Pješačka tura i vođeni obilazak Park-šume Japlenški vrh i Park kralja Tomislava. Posjet gateru s jelenima lopatarima uz učenje o šumskim životinjama. Posjet i stručno vodstvo u Popovićevoj mlinici (upoznavanje staroga mlina i tradicijskog obrata). Organizirajte sportske igre i slobodno vrijeme za igru na otvorenom.
Namjena	Proširivanje znanja iz Prirode i društva (reljef, promet, biljni i životinjski svijet, zavičaj) te Hrvatskoga jezika i Tjelesne i zdravstvene kulture. Omogućiti učenicima doživljaj putovanja vlakom i upoznavanje zavičajnih ljepota.

	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, očuvanju okoliša i aktivnom načinu života. Sportske aktivnosti, igra i jačanje socijalnih vještina kroz druženje.
Način vrjednovanja	vođena rasprava nakon povratka s izleta (razmjena dojmova, uočavanje ključnih pojmova o Gorskom kotaru, prometu i prirodi). samovrednovanje o vlastitom ponašanju tijekom putovanja i sudjelovanju u grupnim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Podsjećanje na važnost i korisnost boravka u prirodi, zaštitu okoliša i kulture ponašanja u prometu i ustanovama. Izložba učeničkih likovnih i literarnih radova na oglasnoj ploči ili mrežnim stranicama škole. Izrada razrednog fotopostera ili prezentacije o izletu.
Troškovnik	Cijena povratne karte za vlak (prema važećem cjeniku HŽ Putničkog prijevoza / akcijskim ponudama za školske grupe) te ulaznice/stručno vodstvo za lokalitete (npr. Popovićeve mlinicu)

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MEMORIJALNI CENTAR LIPA PAMTI	
Sadržaj	- obilazak stalnog postava Memorijalnog centra Lipa pamti i samog mjesta Lipa nadomak Rijeke - upoznavanje s ratnim zločinima koji su se u Lipi dogodili 1944. godine (povezati s nastavnim sadržajem predmeta Povijest) - povezivanje znanja različitih predmeta (Povijest, Geografija i Hrvatski jezik)	
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze Igor Glavić Vanja Budimski	
Razred	8.a i 8.b razred	
Planirani broj učenika	- svi učenici 8.a i 8.b razreda	
Planirani broj sati godišnje	- 4-5 sati, nakon velikog odmora	
Vremenik	- veljača 2027.	
Ciljevi	Učenici će: - proširiti znanja o Drugom svjetskom ratu na zavičajnome primjeru - osuditi svaku vrstu nasilja uz razvijanje empatije - unaprijediti kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode poučavanja - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti, Geografiji i Hrvatskome jeziku kroz međupredmetno povezivanje sadržaja - usvojiti metode na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje - proučavati povijesne izvore neposrednim uvidom u muzejsku zbirku	
Način realizacije	- istraživački rad - terenska nastava - timski rad - radionica - razgovor - diskusija - predavanja - pisani izričaj	

Namjena	- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi triju predmeta kroz iskustveno učenje - prožimanje sadržaja nekoliko predmeta
Način vrjednovanja	- terenska nastava može biti vrednovana sumativno rješavanjem radnih listića u grupnome i/ili individualnom radu - samovrednovanje napretka
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti naučeno u nastavi triju predmeta - objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole te zidnim novinama - primjena vještine dobroga komuniciranja i suradničkog učenja
Troškovnik	- prijevoz i ulaznice za muzej financira Grad Rijeka - papiri i ostali potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJ GRADA RIJEKE
Sadržaj	- obilazak stalnog postava Muzeja grada Rijeke s naglaskom na razdoblje industrijskih revolucija i industrijske baštine našega grada te razdoblja iseljavanja u „novi svijet“ krajem 19. i početkom 20. st. (velika europska emigracija, s naglaskom na pojedine iseljeničke valove u raznim dijelovima Europe te osvrt na brojno hrvatsko iseljeništvo; Europa kao kolijevka industrijske revolucije, razlozi početka ind. revolucije u Zapadnoj Europi te usporedba s početkom industrijalizacije u Hrvatskoj kao i utjecaj na urbanizaciju) - upoznavanje s glazbenim dekadama riječke glazbe 20. st. - pisani osvrt na zadane teme vezane uz proučavani povijesni period - sadržaj radionice vezan je uz program koji nudi muzej te će se bazirati na korelaciji četiriju nastavnih predmeta (Povijesti, Hrvatskog jezika, Geografije i Glazbene kulture) rješavanjem radnih listića
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze Tatjana Krpan Mofardin Vanja Budimski
Razred	7.a i 7.b razred
Planirani broj učenika	- svi učenici 7.a i 7.b razreda
Planirani broj sati godišnje	- 2 ili 3 školska sata za svaki razredni odjel (odvojeno)
Vremenik	- siječanj 2027. god.
Ciljevi	Učenici će: - unaprijediti kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode poučavanja - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti, Hrvatskom jeziku, Geografiji i Glazbenoj kulturi kroz međupredmetno povezivanje sadržaja - usvojiti metode na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje - proučavati povijesne izvore neposrednim uvidom u muzejsku zbirku
Način realizacije	- istraživački rad - razgovor

	- terenska nastava - timski rad - radionica - diskusija - predavanja - pisani izričaj
Namjena	- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi triju predmeta kroz iskustveno učenje - prožimanje sadržaja triju predmeta (Povijest, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Geografija)
Način vrjednovanja	- terenska nastava može biti vrednovana sumativno rješavanjem radnih listića u grupnome i/ili individualnom radu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti naučeno u nastavi navedenih predmeta - objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole te zidnim novinama - primjena vještine dobrog komuniciranja i suradničkog učenja
Troškovnik	- cijena ulaznica za muzej - papiri i ostali potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: RIMSKI OSTACI U RIJECI
Sadržaj	- upoznavanje s rimskim ostacima u našem gradu (Rimska vrata, principij, ostaci termi) - pisani osvrt na terensku nastavu
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Mishaze Tatjana Krpan Mofardin Dolores Milanković
Razred	5.a i 5.b razred
Planirani broj učenika	- svi učenici 5.a i 5.b razreda
Planirani broj sati godišnje	- 2 školska sata za svaki razredni odjel (odvojeno)
Vremenik	- svibanj 2027. god.
Ciljevi	Učenici će: - unaprijediti kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode poučavanja - proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti - usvojiti metode na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje - proučavati povijesne izvore neposrednim uvidom u povijesne ostatke
Način realizacije	- istraživački rad - terenska nastava - timski rad - razgovor - pisani izričaj
Namjena	- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi Povijesti
Način vrjednovanja	- terenska nastava može biti vrednovana sumativno rješavanjem radnih listića u grupnome i/ili individualnom radu
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti naučeno u nastavi predmeta Povijest - objava sadržaja na mrežnim i Facebook stranicama škole te zidnim novinama - primjena vještine dobrog komuniciranja i suradničkog učenja

Troškovnik	- papiri i ostali potrošni materijal
------------	--------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	TEMATSKI PARK SANC. MICHAEL
Sadržaj	
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljice: Mirjana Komesarović, Marina Lipić, Milica Maravić Lončar
Razred	1.ab
Planirani broj učenika	27 učenika
Planirani broj sati godišnje	6 sati.
Vremenik	Svibanj 2027.
Ciljevi	- upoznavanje starih zanata - razgledavanje replike srednjovjekovnih dvoraca - upoznavanje s viteškim oružjem i igrama - razgledavanje, hranjenje i druženje s domaćim životinjama - uočavanje promjena u prirodi - razvijanje osjećaja zajedništva i povezanosti
Način realizacije	Putovanje autobusom, razgled dvorca, radionica starih zanata, viteške igre, posjet zooološkom vrtu.
Namjena	-stjecati znanja o načinu života ljudi u srednjovjekovnom dobu, snalaziti se u vremenskim odnosima: prošlost – sadašnjost – budućnost
Način vrjednovanja	- likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- izložba fotografija, likovnih i literarnih radova
Troškovnik	Cijena izleta prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI – HRVATSKO ZAGORJE
Sadržaj	1.dan RIJEKA – ZAGREB – TERME TUHELJ Putovanje turističkim autobusom u Zagreb. Posjet Tehničkom muzeju i razgledavanje uz stručno vodstvo. Slijedi razgled grada Zagreba uz lokalnog vodiča (Zagrebačka katedrala, Trg bana Josipa Jelačića, Tkalčićeva ulica, Ilica, vožnja uspinjačom na Gornji grad ...). U kasnim popodnevnim satima dolazak u Terme Tuhelj. Smještaj u hotel Well, kupanje u bazenima, večera, noćenje. 2.dan TERME TUHELJ – ZELENJAK – VELIKI TABOR – KRAPINA - TRAKOŠĆAN – TERME TUHELJ

	Nakon doručka slijedi posjet izletištu Zelenjak. Posjet etno selu u čijoj je blizini Spomenik hrvatskoj himni te šetnja Stazom s krošnjama. Posjet dvorcu Veliki Tabor te razgledavanje uz stručno vodstvo. Ručak u OPG-u Grešna Gorica. Slijedi vožnja do Krapine gdje ćemo posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca. Nakon Krapine slijedi posjet i razgledavanje dvorca Trakošćan. Povratak u hotel. Kupanje u bazenima, večera, disco večer, noćenje. 3.dan TERME TUHELJ – GORNJA STUBICA – MARIJA BISTRICA – RIJEKA Nakon doručka slijedi vožnja do Gornje Stubice i šetnja mjestom uz posjet Gupčevoj lipi i Spomeniku Matiji Gupcu. Nastavak putovanja do Marije Bistrice te posjet svetištu Majke Božje Bistričke. Sudjelovanje u radionici izrade licitarskih srca. Slijedi ručak u OPG-u Lojzekova Hiža. Povratak u Rijeku u večernjim satima.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Valerija Modrušić Peko i Mirjana Grabovac , učiteljice RN
Razred	4.a i 4.b razred
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati godišnje	3 dana
Vremenik	U rujnu 2026.g. (od 23.rujna do 25. rujna)
Ciljevi	Upoznati glavni grad Zagreb te utvrditi i vizualno doživjeti što smo naučili na satovima PID-a. Upoznati brežuljkasti kraj i kulturno-povijesne spomenike toga kraja. Razvijati kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu, u hotelu, pri razgledavanju). Poticati kulturu komuniciranja unutar skupine. Boravak u prirodi uz sportske aktivnosti. Druženje učenika izvan škole. Razvijanje osjećaja zajedništva i povezanosti. Osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u životu.
Način realizacije	Putovanje autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije (ABC Travel).
Namjena	Osposobiti učenike za primjenu naučenog u školi i izvan nje.
Način vrjednovanja	Pratiti ponašanje učenika prema dogovorenim pravilima. Ponoviti i utvrditi ono što smo na izletu upoznali, vidjeli i naučili (razgovor, dojmovi ...)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz razgovor istaknuti dobre primjere ponašanja. Prezentacija naučenog kroz PID-o, likovno i pisano izražavanje.
Troškovnik	Cijena putovanja po učeniku iznosi 328,00 eura.

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR - 8. A,B RAZREDA ŠKOLE
Sadržaj	Dolazak u Vukovar: Kratak uvod o važnosti Vukovara u povijesti Hrvatske.

	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata: Vodstvo kroz centar uz stručno objašnjenje događaja vezanih uz opsadu i obranu Vukovara. Razgovor o herojskoj obrani grada i simbolici Vukovara u hrvatskoj povijesti. Spomen područje Ovčara: Posjet Spomen domu Ovčara – mjesto stradanja i mjesto pijeteta. Razgovor o posljedicama rata i važnosti očuvanja sjećanja na žrtve. Vukovarski vodotoranj: Posjet obnovljenom Vukovarskom vodotornju, simbolu otpora. Panoramski pogled na grad i okolicu te rasprava o značenju simbola otpora. Muzej vučedolske kulture: Upoznavanje s arheološkim nalazištima Vučedol i važnosti ove kulture u europskoj prapovijesti. Razvijanje svijesti o kulturno-povijesnom značaju Vukovara i šire okolice. Šetnja centrom grada Vukovara: Obilazak Dunava i gradskih znamenitosti poput dvorca Eltz. Upoznavanje s poslijeratnom obnovom grada i svakodnevnim životom stanovnika danas.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ivica Matetić , Igor Glavić, Dolores Milanković
Razred	8. a,b
Planirani broj učenika	41 učenik
Planirani broj sati godišnje	Dvodnevna terenska nastava – 30 sati
Vremenik	7. listopada – 8. listopada 2027.
Ciljevi	Razvijanje razumijevanja Domovinskog rata, povijesnih događaja i njihovog značaja za Hrvatsku. Upoznavanje s povijesnim, kulturnim i prirodnim značajkama Vukovara. Stjecanje znanja o ulozi Vukovara u stvaranju suvremene Hrvatske države. Povezivanje gradiva iz povijesti, geografije i hrvatskog jezika s konkretnim mjestima i događajima. Poticanje empatije, poštovanja prema prošlosti i ponosa na nacionalnu baštinu. Razvijanje timskog duha i suradnje među učenicima kroz zajedničke aktivnosti. Razvijanje svijesti o važnosti mira, tolerancije i poštivanja različitosti.
Način realizacije	Terenska nastava – učenici kroz vođene obilaske i prezentacije stječu nova znanja i iskustva. Aktivno učenje – kroz razgovore s vodičima i sudjelovanje u diskusijama učenici primjenjuju prethodno stečeno znanje.
Namjena	Učenici će znati objasniti ključne povijesne događaje vezane uz Domovinski rat i Vukovar. Razviti svijest o kulturno-povijesnim znamenitostima Vukovara i Vučedolske kulture.

	Sposobnost povezivanja teorijskog znanja s iskustvenim učenjem na terenu. Razvijanje kritičkog mišljenja kroz analizu povijesnih događaja i njihovih posljedica. Povećanje empatije prema žrtvama rata i razumijevanje važnosti očuvanja povijesnog sjećanja.
Način vrjednovanja	Rasprava u razredu o utjecaju rata na Vukovar i njegovom značenju za suvremenu Hrvatsku.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje odgovornog i svjesnog odnosa prema nacionalnoj povijesti i kulturnoj baštini.
Troškovnik	financirano od strane Ministarstva branitelja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA 7.A I 7.B
Sadržaj	Dugi Otok, Telašćica, NP Kornati
Voditelji - nositelji aktivnosti	Alenka Hrelja i Armando Pejnović
Razred	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati godišnje	Dvodnevni izlet (priprema na satovima razrednika)
Vremenik	Travanj ili svibanj 2027..
Ciljevi	Upoznati ljepote i znamenitosti Dugoga otoka: Slano jezero, Telašćica, Sali, NP Kornati, svjetionik Veli Rat, plaža Sakarun) Ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole, preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje te iskazati smisao i spremnost za dijeljenje zajedničkog cilja i vrijednosti. Pokazivati privrženost očuvanju živih bića, te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske. Prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti.
Način realizacije	Rad sa svim učenicima na satovima razrednika (priprema), sudjelovanje u radionicama i vođenim posjetima.
Namjena	Svim učenicima u razrednome odjelu od velike je važnosti za razvoj zdravih životnih navika, socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja građanskoga odgoja, obrazovanja i opće kulture.
Način vrjednovanja	Rad se ne vrjednuje brojačno. Sudjelovanje na izletu u različitim aktivnostima i ponašanjima usmeno vrednuju razrednici i ostali učenici što se uključuje u ocjenu vladanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini, školi i građanskom društvu uopće.

Troškovnik	Prijevoz: autobus, trajekt; noćenje, topli obrok, osiguranje - prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta.
------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: POSJET DRŽAVNOM NATJECANJU STRUKOVNIH ŠKOLA "WORLDSKILLS CROATIA" 2027.
Sadržaj	Obilazak natjecateljskih paviljona na Zagrebačkom velesajmu (demonstracije vještina u preko 40 disciplina – od robotike i IT-ja do tradicionalnih obrtničkih zanimanja). Sudjelovanje na interaktivnim radionicama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (CISOK) pod nazivom <i>"Kamo nakon osnovne škole?"</i>
Voditelji - nositelji aktivnosti	Matetić Ivica i Igor Glavić + pratnja
Razred	8. a,b
Planirani broj učenika	41 učenika
Planirani broj sati godišnje	8 školskih sati (jednodnevni stručni izlet).
Vremenik	Kraj travnja ili početak svibanja (u skladu sa službenim hodogramom natjecanja). (26.04)
Ciljevi	Profesionalna orijentacija učenika i pomoć pri odabiru budućeg zanimanja; upoznavanje sa sustavom strukovnog obrazovanja i deficitarnim zanimanjima; prepoznavanje važnosti praktičnih vještina i moderne tehnologije na tržištu rada.
Način realizacije	Organizirani prijevoz autobusom u Zagreb (Zagrebački velesajam). Vođeni obilazak "Try a Skill" (Isprobaj vještinu) zona, praćenje natjecateljskih disciplina uživo te individualno testiranje profesionalnih interesa na računalnim punktovima.
Namjena	Pružanje podrške učenicima završnih razreda u donošenju ključnih odluka o nastavku školovanja i upisima u srednje škole. Povezivanje školskog kurikulum (Tehnička kultura, Informatika) sa stvarnim sektorom gospodarstva i rada.
Način vrjednovanja	Ispunjavanje anketnog listića evaluacije nakon posjeta. Izrada ankete u MS Forms .Izrada prezentacije ili digitalne knjige učenika na temu <i>"Zanimanje koje me najviše privuklo na Velesajmu"</i> - satovi informatike
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje povratnih informacija za individualno savjetovanje učenika na satovima razrednika , tehničke kulture pri konačnom odabiru srednje škole i prijavama u sustav srednje.e-upisi.hr
Troškovnik	Ulaz na natjecanje i radionice je besplatan.

Aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE PODRŠKA ŠKOLAMA ZA UJEDNAČAVANJE STANDARDA KVALITETE I SADRŽAJA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH STRATEGIJA
Sadržaj	Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....) Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Razrednici od 1., 2., 5.b i 8.ab odjela Podrška: ravnatelj, voditelj ŠPP, stručni suradnici.
Razred	1.ab, 2.ab, 5.b, 8. ab
Planirani broj učenika	27+29+16+40=112 učenika
Planirani broj sati godišnje	120 aktivnosti u trajanju od 15 minuta u svakom odjelu (7 odjela)
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Ciljevi	Opći cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi <i>Abecede prevencije</i>: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
Način realizacije	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima

	Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.
Namjena	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje - promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja.
Način vrjednovanja	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	sukladno nalogu AZOO i MZOM.
Troškovnik	AZOO i MZOM su osigurali 1) Vodič za razrednu nastavu i 2) Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa.

Aktivnost, program i/ili projekt	CAP PROGRAM PREVENCIJE NAPADA NA DIJETE
Sadržaj	Strategije samopomoći i obrane u situacijama fizičkog napada na dijete od strane vršnjaka, nepoznate odrasle osobe i seksualnog zlostavljanja poznate odrasle osobe.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Članovi CAP tima : Linda Kolić-Sobol, Svjetlana Pantoš i Dolores Milanković (po potrebi i jedan vanjski suradnik) U jednom dijelu u rad se uključuju i razredne učiteljice.
Razred	2.ab
Planirani broj učenika	2.r.: 29 učenika
Planirani broj sati godišnje	6 školskih sati za radionice i individualne razgovore s učenicima (po 3 šk. sata za svaki razred) te 2 sata za predavanje za roditelje. Ove se godine planira i predavanje za učitelje u trajanju od 1 školskog sata.
Vremenik	Predavanje za roditelje održat će se u siječnju 2027. (održati će ga učiteljica Svjetlana Pantoš), predavanje za Učiteljsko vijeće (održat će ga pedagoginja Dolores Milanković) te radionice za učenike održat će se tijekom veljače 2027.g. Predavanje i radionica za učitelje prema uskladit će se s vremenikom rada Učiteljskog vijeća.
Ciljevi	Cilj CAP programa jest spriječiti napad na dijete i to na dva načina: prvi je da djecu naučimo prepoznati potencijalno opasnu situaciju i

	nositi se s njom, a drugi da odrasle (roditelje, nastavnike i drugo osoblje škole) obučimo i osposobimo da pomognu u sprečavanju viktimizacije djece.
Način realizacije	Putem radionica za učenike i roditelje te individualnim razgovorima s učenicima koje vode članovi CAP tima.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 2. razreda i njihovim roditeljima te svim djelatnicima škole.
Način vrjednovanja	Vrednovanje se provodi putem anketnih listića za učenike, roditelje i razredne učiteljice.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati analize anketnih listića dostavljaju se Udruzi roditelja Korak po korak sa sjedištem u Zagrebu gdje se obrađuju, a rezultati koriste za unaprjeđivanje projekta.
Troškovnik	Sve materijale osigurava Udruga roditelja Korak po korak.

Aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ
Sadržaj	Humanitarne ciljeve i zadaće na području zaštite i unapređenja zdravlja, socijalne skrbi, zdravstvenog i humanitarnog odgoja te zalaganje za poštovanje međunarodnoga humanitarnog prava i zaštitu ljudskih prava
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić, prof.
Razred	Svi razredi
Planirani broj učenika	Uključiti čim veći broj (sve učenike) u humanitarne aktivnosti
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Prema rasporedu održavanja humanitarnih akcija
Ciljevi	Prva pomoć, zaštita i promicanje zdravlja, rad na bolestima ovisnosti, pripreme i odgovor na krize, spašavanje života na vodi, ekološka zaštita, skrb o tražiteljima međunarodne zaštite, prevencija trgovanja ljudima, briga za socijalno ugrožene građane, služba traženja nestalih osoba te edukacija mladih neki su od temeljnih programa koje HCK provodi s ciljem izgradnje humanijeg, tolerantnijeg i sigurnijeg društva.
Način realizacije	- humanitarne akcije, predavanja
Namjena	- važnost pomaganja i skrb prema slabijima
Način vrjednovanja	- uključenost u humanitarne i volonterske svrhe
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- brojčana uključenost u humanitarne aktivnosti - publikacije, brošure, letci
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Sadržaj	Prema priručniku za građanski odgoj i obrazovanje „Učenik građanin“ I Učenici građani informirani, aktivni i odgovorni
Voditelji - nositelji aktivnosti	Margareta Jagatić-Gavran
Razred	5 -8 razredi
Planirani broj učenika	10 -15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
Ciljevi	- razvoj društvene dimenzije, ljudsko - pravne dimenzije, političke dimenzije, kulturne dimenzije, gospodarske dimenzije te ekološke dimenzije
Način realizacije	- individualizirani rad - rad u paru - rad u grupi - terenska nastava
Namjena	- izvannastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje namijenjena je učenicima viših razreda osnovne škole
Način vrednovanja	- način vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	- primijeniti naučeno u svakodnevnom životu
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	MISSION WITH MONTY (INTELEKTNO OKRUŽENJE ZA UČENJE TEMELJENO NA IGRAMA ZA POTICANJE PRIRODOSLOVNE PISMENOSTI)
Sadržaj	Digitalno okruženje za učenje kroz igru usmjereno na razvoj prirodoslovne pismenosti, razumijevanja znanstvenih tekstova i metakognitivnog praćenja vlastitog razumijevanja. Učenici kroz problemske misije istražuju sadržaje povezane s ekosustavima, Zemljom i djelovanjem čovjeka, energijom, organizmima i drugim STEM sadržajima, čitaju informativne tekstove, izdvajaju bitne informacije, sažimaju ih, rješavaju problemske i znanstvene zadatke te procjenjuju vlastitu sigurnost u odgovor.
Voditelji - nositelji aktivnosti	školski psiholog u suradnji s učiteljem Prirode/Biologije, Informatike i razrednicima
Razred	5. razred (i 6. razred)
Planirani broj učenika	do 60 učenika
Planirani broj sati godišnje	6 tjedana – 20 sati
Vremenik	tijekom školske godine, u kontinuitetu kroz 6 tjedana; termini se usklađuju s rasporedom nastave i mogućnostima korištenja informatičke učionice

Ciljevi	- razvijati prirodoslovnu i znanstvenu pismenost; - razvijati vještine razumijevanja i izdvajanja bitnih informacija iz stručnih/informativnih tekstova; - razvijati metakognitivne vještine, osobito praćenje i procjenjivanje vlastitog razumijevanja i sigurnosti u odgovor; - poticati samoregulirano učenje, postavljanje hipoteza, zaključivanje i rješavanje problema; - razvijati motivaciju i interes za STEM sadržaje učenjem kroz igru; - povezivati i primjenjivati informacije iz više izvora.
Način realizacije	Aktivnost se provodi u suradnji s FF u Rijeci, odsjekom za psihologiju. Učenici rade u digitalnom okruženju Missions with Monty individualno, u paru ili manjim skupinama, uz uvodno upoznavanje s pravilima rada i strategijama izdvajanja bitnih informacija, sažimanja i praćenja razumijevanja. Kroz misije čitaju znanstveno-informativne tekstove, rješavaju izazove izdvajanja ključnih informacija, sažimanja i provjere znanja, procjenjuju sigurnost u vlastite odgovore te koriste povratnu informaciju za korekciju učenja. Aktivnost se provodi uz podršku i usmjeravanje učitelja/stručnog suradnika te se povezuje sa sadržajima redovne nastave prirode/biologije i STEM područja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena razvoju prirodoslovne pismenosti, čitalačkog razumijevanja, metakognicije i samoreguliranog učenja. Učenicima omogućuje primjenu strategija učenja u problemskim i njima zanimljivim situacijama, razvijanje sposobnosti procjene vlastitog znanja te povezivanje i primjenu znanja iz različitih izvora. Posebno potiče aktivno, istraživačko i motivirajuće učenje STEM sadržaja.
Način vrjednovanja	Praćenje napredovanja učenika tijekom aktivnosti na temelju rezultata zadataka i izazova u digitalnom okruženju, kvalitete izdvajanja bitnih informacija i sažimanja, uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka te podudarnosti procjene sigurnosti s ostvarenim rezultatom. Uključuje samoprocjenu učenika, opažanje angažiranosti i bilježenje uočenih teškoća i napretka.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati se koriste za davanje povratne informacije učenicima, prilagodbu podrške i odabir strategija učenja, kao i za planiranje daljnjih aktivnosti u području prirodoslovne pismenosti, metakognicije i STEM-a. Učiteljima mogu poslužiti kao dodatna informacija o potrebama učenika i njihovim načinima učenja.
Troškovnik	Nema posebnih troškova; aktivnost se provodi korištenjem dostupnih računala/tableta i internetske infrastrukture škole. Ako je za korištenje platforme potrebna licenca, trošak ovisi o uvjetima korištenja platforme.

Aktivnost, program i/ili projekt	RINOVATORI : FINANCIJSKA PISMENOST
Sadržaj	Prema priručniku za građanski odgoj i obrazovanje „Rinovatori – financijska pismenost“
Voditelji - nositelji aktivnosti	Kristina Brnić, prof.

Razred	Viši razredi osnovne škole
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Vremenik	Radionice traju dva školska sata i održavaju se jednom tjedno (35 radionica x 2 školska sata = 70 sati)
Ciljevi	- Razvoj poduzetničkih sposobnosti i samopouzdanja mladih, poticanje kreativnosti i inovativnosti te poticanje poduzetničkog načina razmišljanja. - Približiti djeci suvremeno poduzetništvo na jednostavan i primjeren način, kako bi stečena znanja i vještine potencijalno rezultirala korisnim karijernim odlukama, stručnim i osobnim rastom, sklonosti k istraživanju/inovacijama i uspješnom razvoju osobnih interesa.
Način realizacije	-individualizirani rad -rad u paru -rad u grupi -terenska nastava
Namjena	- učenici viših razreda osnovne škole
Način vrjednovanja	- samovrednovanje napretka - radionice tijekom trajanja školske godine. Edukacije iz 3D printanja i umjetne inteligencije sastavni su dio programa, kao i studijski izlet
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- primijeniti naučeno u svakodnevnom životu - Osigurati optimalne uvjete za stjecanje i razvoj kompetencija iz područja poduzetništva za učenike viših razreda osnovne škole.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala. Studijski izlet

Aktivnost, program i/ili projekt	RUKSAK PUN KULTURE (POKRETNE SLIKE ZA SEDMI KONTINENT)
Sadržaj	Sudjelovanje učenika u filmskoj radionici „Pokretne slike za Sedmi kontinent“ u okviru programa Ruksak (pun) kulture. Učenici se kroz neposredno iskustvo susreću s filmskom umjetnošću, pokretnim slikama i osnovama filmskog izražavanja te aktivno sudjeluju u umjetničko-edukativnim aktivnostima.
Voditelji – nositelji aktivnosti	Udruga Djeca susreću umjetnost i učiteljica razredne nastave Marina Lipić
Razred	1.B
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati godišnje	3 sata
Vremenik	14.listopad 2026.
Ciljevi	Upoznati učenike s filmskom umjetnošću; poticati interes za film i audiovizualnu kulturu; razvijati filmsku i medijsku pismenost; poticati opažanje, kreativno izražavanje, razgovor o umjetničkom djelu i aktivno sudjelovanje u kulturnom sadržaju.
Način realizacije	Filmska radionica u razrednom odjelu koju provode stručni voditelji Udruge Djeca susreću umjetnost. Rad se ostvaruje kroz gledanje i

	promatranje filmskih sadržaja, razgovor, praktične i kreativne aktivnosti te aktivno sudjelovanje učenika.
Namjena	Razvijanje filmske i medijske pismenosti učenika, približavanje filmske umjetnosti djeci te poticanje njihovog aktivnog sudjelovanja u kulturnim i umjetničkim sadržajima.
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom radionice, razgovor o doživljaju i razumijevanju filmskih sadržaja te učnički iskazi i kreativni uradci nastali tijekom radionice.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti iz područja filmske i medijske kulture, uočavanje interesa učenika te poticanje njihova daljnjeg uključivanja u filmske, umjetničke i kreativne aktivnosti.
Troškovnik	Provedba radionice u okviru programa Ruksak (pun) kulture – bez troškova za učenike i školu.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK
Sadržaj	Produženi boravak je neobavezni oblik odgojno – obrazovnog rada koji se organizira za učenike prvih, drugih i trećih razreda osnovne škole nakon redovne nastave tijekom nastavne godine. Obrazovni dio uključuje pisanje domaćih uradaka, ponavljanje, uvježbavanje i primjena naučenoga kroz domaće zadaće iz HJ, MAT i PID, nastavne listiće i razne sadržaje. Organizirano vrijeme provodi se kroz odgojno – obrazovna kurikulumsko područja. Obilježavaju se značajniji datumi, provode se likovne, edukativne i znanstvene radionice. Jednom tjednom učenici pohađaju trening Ri-Mova u školskoj dvorani. Organizirane su promocije slikovnica, šetnje gradom i parkom, posjet Domu mladih, Dječjoj kući, Prirodoslovnog muzeju, posjet prigodnim izložbama i događanjima. Učenici prema svojem afinitetu u sklopu produženog boravka mogu pohađati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti (gimnastika, judo, RI move, Šah, Mali zbor, Fokus klub, aktivnosti u Domu mladih - vožnja bicikala i informatička radionica). Također je organiziran topli obrok za polaznike produženog boravka. Unutar sadržaja rada produženog boravka predviđeno je slobodno vrijeme: vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika.
Voditelji – nositelji aktivnosti	Milica Maravić Lončar (mag.prim.educ.), Verica Ćorković (mag.prim.educ.), Nadica Ključarić (mag. prim. educ.)
Razred	PB 1 (1.a, 1. b.), PB 2 (2. a, 2.b), PB 3 (3.a, 3. b)
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati godišnje	875

Vremenik	Rad produženog boravka organizira se nakon redovne nastave tijekom nastavne godine najkasnije do 16:30 sati, ovisno o rasporedu sati razrednih odjela.
Ciljevi	omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj djeteta kao socijalnog bića; pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; razvijanje radnih navika, kulture rada i samostalnosti; razvoj svijesti učenika o odgovornosti i disciplini; razvoj zdravih prehrambenih i higijenskih navika; buđenje i razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika; razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela; osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela; poticati cjeloviti psihofizički razvoj djeteta; razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti; razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja; stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja te sposobnost kreiranja slobodnog vremena pomoću športskih sadržaja; poticati usvajanje znanja o različitim športovima i vrijednosti bavljenja športom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani; istražiti arhitektonske, inženjerske i tehničke koncepte koristeći lego kocke; razvijati sposobnost logičkog zaključivanja te rješavanja problema; poticati razvoj kompetencije kritičkog mišljenja; poticati razvoj ekološke svijesti te pozitivan stav prema prirodi; poticati međukulturnu osviještenost te razvijati mogućnosti veće osobne mobilnosti i sigurne orijentacije u globaliziranom svijetu; razviti moralne osobine učenika, radne navike, samodisciplinu; prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja.
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno – obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, matematičke logičke igre, vježbe čitanja i pisanja, praktični rad, istraživačka nastava, izvanučionička nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
Namjena	Program produženog boravka je namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda.
Način vrjednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine, prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja i roditelja te samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja rada i što boljeg rezultata učenja.
Troškovnik	Nabava potrošnog materijala i pribora za rad, kupnja sportskih rekvizita i društvenih igara. Ukupno: cca 200 €

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM TŽV (TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA)
Sadržaj	TŽV je program primarne prevencije ovisnosti (pušenja, alkohola, droga) čija je efikasnost utemeljena na dokazima (znanstveno potvrđeni efekti primjene). Iako je nastao u SAD, već se 24 godina provodi u najprije osnovnim školama grada Rijeke, da bi se kasnije proširio po RH. Vremenom je TŽV postao novi program utemeljen na evaluacijama, sugestijama i iskustvu provoditelja. Utemeljen je na teorijskom pozadini o rizičnim i zaštitnim faktorima. Radioničkim pristupom radi se s učenicima na razvoju zaštitnih faktora ulaska u krug ovisnosti: samopoštovanju, razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina te vještina odlučivanja, načinima uspješnog rješavanja problema, kako povećati vlastitu asertivnost (zauzimanje za sebe na prihvatljiv način), kako se uspješno suočiti sa stresom i anksioznosti, kako postavljati ciljeve te kako se oduprijeti vršnjačkom pritisku.
Voditelji - nositelji aktivnosti	3.ab, Maja Doričić, Zvonimira Anić, 4.ab., Valeria Modrušić Peko, Mirjana Grabovac, 5.a, Svjetlana Miljković; razrednici 6.ab, Bojana Bastašić, Maja Jakus, 7.ab, Armando Pejnović, Alenka Hrelja Koordinator projekta je školska psihologinja Linda Kolić-Sobol.
Razred	3.ab, 4.ab, 5.a, 6.ab, 7.ab
Planirani broj učenika	Svi učenici uključenih razreda (157 učenika)
Planirani broj sati godišnje	U 3. i 4. razredu planirano je minimalno 8 sati po odjelu, u 5. i 6. razredu po 11 sati u svakom odjelu, u 7.ab. Sveukupno je za TŽV ove godine u školi planirano 38 nastavnih sati. Nema novih provoditelja koji bi trebali ići na edukaciju.
Vremenik	Radionice s učenicima odvijat će se tijekom školske godine, od studenog 2026. do kraja svibnja 2027. godine.
Ciljevi	Glavni ciljevi programa su: smanjiti porast korištenja sredstava ovisnosti od 6. prema 8. razredu za 30% povećati kompetentnost nastavnika za rad s djecom na ovoj tematici
Način realizacije	Radionički oblik rada.
Namjena	Prevenција ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja i jačanje zaštitnih čimbenika kod učenika naše škole (prema razrađenom programu NZJ) kroz: Razvijanje visokog samopoštovanja, samopouzdanja i samokontrole razvijanja i uvježbavanja komunikacijskih i socijalnih vještina uvježbavanje vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka te vještine odbijanja droga promoviranje anti-ovisničkih normi povećanje znanja o neposrednim posljedicama rizičnog ponašanja pružanje informacije o efikasnom suočavanju sa socijalnom anksioznošću
Način vrjednovanja	Vrjednovanje programa provodi se na način ispunjavanja anketnih upitnika. Učitelji, nakon održanih svih radionica i ostalih predviđenih sadržaja, ispunjavaju „on line“ evaluacijski list za kompletan program.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja koriste se za unapređivanje samoga programa te praćenja realizacije ishoda.

Troškovnik	Novčana sredstva su osigurana od strane NZZJZ PGŽ (tiskani materijali za učenike i učitelje – priručnik za razrednika i radne bilježnice za učenike).
------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	UČITI KAKO UČITI
Sadržaj	Jedna od temeljnih kompetencija koju se treba steći osnovnoškolskim obrazovanjem je znati kako učiti. Kad razumijemo kako učimo, što je u pozadini, što se događa u mozgu lakše učimo. Teme su: Strategije učenja, dobro planiranje, dobra organizacija prije i tijekom učenja, samoregulacija, metakognicija te kako savladati strah.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Psihologinja Linda Kolić-Sobol
Razred	Program je primarno namijenjen učenicima 4. i 5. razreda, ali će se o po potrebi o svladavanju straha od ispitivanja razgovarati s učenicima od 1. do 8. razreda. 4. razred (Učiti kako učiti 1) i 5. razred (Učiti kako učiti 2)
Planirani broj učenika	65 učenika 4. i 5. razreda
Planirani broj sati godišnje	8 sati - po 2 sata u 4.ab, 2 sata u 5.ab
Vremenik	5. razred tijekom prvoga polugodišta, 4. razred u drugome polugodištu
Ciljevi	Cilj radionica je da učenici steknu znanje i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, da nauče strategije učenja i otkriju koje im najbolje odgovaraju uz pomoć kojih mogu uspješno učiti nastavne sadržaje. Važno je i naučiti kako se nositi s tremom da bismo mogli pokazati što smo svojim trudom postigli.
Način realizacije	rad u timu, razgovor, diskusija, predavanja
Namjena	Svladavanje temeljne kompetencije cjeloživotnog učenja – naučiti kako učiti
Način vrjednovanja	samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Primijeniti naučeno svakodnevno tijekom nastave i prilikom učenja kod kuće.
Troškovnik	Potrošni materijal - papir

Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Sadržaj	4 tematska područja: Zdravi stilovi života, pravilna prehrana i tjelesna aktivnost

	Mentalno zdravlje – emocionalna i socijalna dobrobit djece i mladih Prevenција ovisnosti i rizičnih ponašanja Spolno i reproduktivno zdravlje te rodna ravnopravnost
Voditelji - nositelji aktivnosti	Bojana Bastašić, Linda Kolić Sobol
Razred	6. i 8.r.
Planirani broj učenika	5-15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70 sati + 70 sati
Vremenik	2 + 2 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi	Učenje o zdravlju i zdravstvenoj dobrobiti osigurava djeci i mladima razvijanje znanja, vještina i stavova koji su im potrebni za mentalnu, društvenu i fizičku dobrobit danas i u budućnosti. Provedba kurikuluma izvannastavne aktivnosti Zdravstveni odgoj i obrazovanje ima za cilj postići kod učenika i učenica da donose informirane odluke kako bi poboljšali svoju mentalnu, emocionalnu, socijalnu i fizičku dobrobit.
Način realizacije	Predavanja, radionice, terenske nastave, posjete različitim mjestima koje će učenicima omogućiti iskustveno učenje.
Namjena	Program koji želi zainteresirati i pripremiti djecu i mlade kao osviještene i odgovorne osobe koje će birati i voditi zdrav život te promovirati zdrav način života ostalim članovima/icama svoje zajednice.
Način vrjednovanja	Vrednovanje ishoda učenja unutar izvannastavne aktivnosti Zdravstveni odgoj i obrazovanje u potpunosti je orijentirano ka formativnom vrednovanju znanja učenika. Ulaznom i izlaznom karticom će se ispitivati znanje po tematskim područjima u svrhu evaluacije programa. Na završetku nastavne godine će se anketnim upitnikom ispitivati zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrjednovanja koristiti će se u svrhu odabira učinkovitijih i učenicima privlačnijih i interesantnijih aktivnosti.
Troškovnik	Papir i ostali potrošni materijal.

Aktivnost, program i/ili projekt	BRAJDA FILM FACTORY
Sadržaj	Razvoj filmske i medijske pismenosti kroz rad školske filmske skupine, upoznavanje filmskog jezika, scenarija, snimanja, režije i montaže. Organizacija jedne filmske projekcije mjesečno uz razgovore i analizu filmova, sudjelovanje u radionicama Videosvaštarnice Doma mladih Rijeka te inkluzivna projekcija u suradnji s Filmaktivom u sklopu programa Film svima svugdje. Izrada i javno predstavljanje učeničkih filmova, raspisivanje nacionalnog filmskog natječaja i organizacija Brajda Film Festivala.

Voditelji – nositelji aktivnosti	Ana Kurilić, Svjetlana Pantoš, Marina Lipić
Razred	1.-4. razreda
Planirani broj učenika	121
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi	Razviti filmsku i medijsku pismenost učenika; poticati kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske, digitalne i socijalne kompetencije; uključiti učenike u sve faze nastanka filma; osvijestiti važnost inkluzije i dostupnosti kulturnih sadržaja; poticati aktivno sudjelovanje učenika u kulturnom životu škole i lokalne zajednice.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama, individualni i timski rad, praktičan rad, projektno i suradničko učenje, radionice, filmske projekcije, vođeni razgovori i analiza filmova, snimanje i montaža filmova, javno predstavljanje učeničkih radova.
Namjena	Razvoj filmske i medijske pismenosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja kroz gledanje, analizu i stvaranje filmskih sadržaja. Povećati prepoznatljivost škole, potaknuti kreativnost učenika i uključiti zajednicu u događaje.
Način vrjednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja učenika, analizom filmskih radova, evidencijama, fotografijama i videomaterijalima te evaluacijskim upitnicima. Filmski radovi na nacionalnom natječaju i Brajda Film Festivalu vrednovat će se prema kriterijima originalnosti, kreativnosti, filmske izvedbe i interpretacije teme, uz povratne informacije gledatelja, mentora i stručnog žirija.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti za unapređenje rada filmske skupine, odabir budućih projekcija i radionica te poboljšanje organizacije nacionalnog natječaja i Brajda Film Festivala. Rezultati i aktivnosti bit će predstavljeni na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama.
Troškovnik	Troškovi organizacije festivala (najam prostora, oprema, nagrade, diplome, promocija): 700 eura.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITAM TI – PRIČAŠ MI!
Sadržaj	čitanje, prepričavanje razgovor, razumijevanje i promišljanje o poruci izrada crteža (prema sadržaju priča), izrada plakata, naslovnice časopisa Odabrane slikovnice na temu - STEM: Zoran Vakula: Vjetropirasta, Sunčasta, Oblačasta Vera Vujović, Svjetlan Junaković: Nikola Tesla – snovi koji su nam donijeli struju Milan Sijerković: Čarolije snježne pahuljice Damir Lacković: Kapljica i kamen Mira Herak, Maja Petković: Kemija u igri

Voditelji - nositelji aktivnosti	Tatjana Krpan Mofardin Nositelji aktivnosti: učenici mlađih razreda, učiteljice i knjižničarka
Razred	1. - 4.r.
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	listopad 2026. – svibanj 2027.
Ciljevi	razvoj čitalačkih kompetencija - izražajnost i govorne vrednote povezivanje sadržaja priča s postojećim znanjem i korelacija s nastavnim predmetom – Hrvatski jezik, Priroda i društvo razumijevanje pročitano g teksta i povezivanje sa postavljenim zadatkom obogaćivanje rječnika i razvijanje sposobnosti prepričavanja pročitano g usvajanje tehnike i uvježbavanje vještine čitanja i pripovijedanja razvijanje mašte, kreativnosti, likovne i govorne izražajnost te komunikacijske i jezične vještine
Način realizacije	čitanje razrednim odjelima u knjižnici ili u razredu mali knjižničari (4. raz) čitaju priče učenicima 1. i 2. razreda čitanje vršnjaka u 3. i 4. razredu razgovor, pisanje, crtanje, pričanje izrada plakata (crteži učenika) likovni izraz i Kamišibaj – pripovijedanje uz slike
Namjena	učenici ma od 1. do 4. razreda
Način vrjednovanja	poznavanje sadržaja priče i poruke prije i poslije pročitane priče i razgovora usmeni komentar učenika o njihovoj uspješnosti u čitanju i pripovijedanju - samovrednovanje međusobno se ocjenjuju, a voditeljica objašnjava i potvrđuje što je bilo dobro, a što se može popraviti opisno ocjenjivanje likovnih radova
Način korištenja rezultata vrjednovanja	pozitivan stav učenika prema čitanju - knjizi i knjižnici veća posjećenost knjižnici primjena usvojenih tehnika i vještina na nastavi hrvatskoga jezika video zapis i fotografije na web stranici knjižnice crteži i plakati – rad učenika izloženi u knjižnici
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	ČUVARI RIJEČI II
Sadržaj	Deset radionica kreativnog pisanja (pisanje iz sjećanja, slobodno pisanje, perspektiva i pripovjedač, dijalog, čakavština, likovi, terapijsko pisanje, uređivanje i oblikovanje zbirke, javno čitanje). Završna svečanost i promocija zbirke.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ana Kurilić, učitelji RN, HJ, vanjski suradnici (Emina Dobrani Damjanović, Ivo Bogović, Sandra Polić Živković, Iva Tucić, Ena Zita

	Linić), partneri (ARIA obrt za edukaciju i kulturu, Katedra Čakavskoga sabora Grobnišćine)
Razred	Učenici 4.–8. razreda s izraženim interesom i darovitošću za jezik i književnost
Planirani broj učenika	7 -12
Planirani broj sati godišnje	20 sati (10 radionica × 2 sata)
Vremenik	Drugo polugodište 2026./2027., jednom tjedno (veljača – svibanj); završna svečanost u lipnju.
Ciljevi	Opći cilj Razvijati i poticati jezično-komunikacijsku darovitost učenika kroz kreativno pisanje te jačati njihove izražajne, kritičke i socijalne kompetencije. Specifični ciljevi Sustavno razvijati spisateljske vještine učenika kroz radionički i mentorski rad. Potaknuti kreativnost, originalnost i maštu. Razvijati kritičko mišljenje i refleksivnost kroz raspravu i povratne informacije. Jačati komunikacijske i socijalne vještine kroz javna čitanja i suradnički rad. Osvještavati važnost kulturne baštine pisanjem na čakavskom dijalektu. Razvijati digitalne kompetencije kroz pripremu i objavu zbirke. Povećati samopouzdanje učenika iskustvom javnog nastupa i objavljivanja radova.
Način realizacije	Radionice u školi i s vanjskim mentorima; mentorski rad i povratne informacije; javna čitanja; oblikovanje zbirke (tiskane i digitalne); završna promocija u Kaštelu u Gradu Grobniku
Namjena	Darovitim i potencijalno darovitim učenicima, učiteljima (profesionalni razvoj), roditeljima (sudjelovanje i evaluacija), lokalnoj zajednici (kulturno obogaćivanje)
Način vrjednovanja	Portfelj učeničkih radova; formativno praćenje na radionicama; evaluacijski upitnici učenika i roditelja; završna zbirka i javna promocija
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unaprjeđenje budućih radionica; jačanje školskih kapaciteta za rad s darovitima; diseminacija rezultata u lokalnoj zajednici i školskim publikacijama; motivacija učenika za daljnje stvaralaštvo
Troškovnik	Ukupno: 5.000,00 €. Struktura: honorari za voditelje i suradnike (3.000 €), tisak i grafička priprema zbirke (800 €), tehnička oprema i materijal (800 €), organizacija i promocija završne svečanosti (300 €), troškovi komunikacije i logistike (100 €). Financiranje: prijava na Javni poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAJ ŠAPI GLAS
Sadržaj	Projekt je usmjeren je na razvijanje svijesti učenika o odgovornom odnosu prema životinjama, problemu napuštenih životinja i važnosti rada udruga i skloništa. Kroz istraživačke, edukativne, kreativne i humanitarne aktivnosti učenici upoznaju potrebe životinja, sudjeluju u prikupljanju potrepština, izrađuju informativne materijale te promiču odgovornu brigu o kućnim ljubimcima.
Voditelji – nositelji aktivnosti	Marina Lipić, mag.prim.educ. učiteljice razredne nastave i školska knjižničarka Tatjana Krpan Mofardin
Razred	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	121
Planirani broj sati godišnje	10 sata
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi	razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema osmišljavanje i provedba prigodnih aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama poticanje empatičnosti i odgovornosti za napuštene i bespomoćne životinje zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja
Način realizacije	određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. priprema sudionika i njihove aktivnosti dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu provedba planiranih zadataka, praćenje provedbe
Namjena	učenici 1. – 4. razreda
Način vrjednovanja	ankete učenika i provoditelja projekta objedinjeni rezultati rada u videouratku
Način korištenja rezultata vrjednovanja	popraćenost na webu škole i službenoj Facebook stranici škole
Troškovnik	/

Aktivnost, program i/ili projekt	LEKTIRA BEZ PAPIRA 6 (ETWINNING PROJEKT)
Sadržaj	Osuвременjivanje nastave, međuškolska i međunarodna suradnja kroz autorski e Twinning projekt Lektira bez papira 6 na European School Education Platform.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Autorski projekt Marine Lipić iz OŠ Brajda uz suautorstvo Mirjane Glišić iz OŠ „Dr Dragiša Mišović“ iz Čačka, Sudjeluju učiteljice iz OŠ Brajda Maja Doričić i Svjetlana Pantoš
Razred	1.b, 2.a, 3.a,

Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati godišnje	15 sati
Vremenik	Tijekom školske 2026./2027.. godine
Ciljevi	- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - koristiti nove tehnologije i alate - razvijanje kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije - razvijanje kreativnosti u interpretaciji književnih djela - razmjena inovativnih ideja i kreativnih aktivnosti
Način realizacije	Rad u homogenim i heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, rad u paru i individualno; integrirano učenje, učenje kroz igru, učenje za život, praktični rad, istraživačka nastava, korištenje IKT. Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost.
Namjena	Osuvremenjivanje nastave te međuškolska i međunarodna suradnja kroz aktivnosti i projekte na eTwinning-u. Povezivanje učenika sa vršnjacima iz RH i Europe.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost projekata ogledati će se u zadovoljstvu učenika i učitelja. Dobivanje nacionalne oznake kvalitete, europske oznake kvalitete.
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KAZALIŠTARCI
Sadržaj	Kazališne predstave za dječji uzrast u sezoni 2026./2027., obilazak Galerije Zajc (aktivnost će se održati sukladno programu HNK za sezonu 26./27.)
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš, mag.prim.educ.
Razred	1. – 4. razred
Planirani broj učenika	100 - 130 učenika
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Vremenik	- aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine 2026./2027. prema programu kazališta
Ciljevi	- posjetiti i upoznati Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca u Rijeci - steći pozitivan stav i zanimanje za kulturu i umjetnost - razviti sociološku komponentu ponašanja i bontona u kulturnim ustanovama - upoznati i znati vrednovati umjetnička ostvarenja hrvatske i svjetske kulture
Način realizacije	- redovito prisustvovanje svim kazališnim predstavama i koncertima prema odabranom i planiranom programu

Namjena	- edukacija učenika i razvijanje svijesti o kulturno – umjetničkim vrijednostima te stvaranje navike i poticanje učenika na češće prisustvovanje raznim kulturnim i glazbenim događanjima
Način vrjednovanja	- redovito pohađanje predstava - angažiranost prije (istraživanje) i nakon predstave (kritički osvrt) - sudjelovanje u raspravama na temelju odgledane/odslušane predstave
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- proširivanje kulturno – umjetničke osviještenosti i saznanja o općoj kulturi - poticanje na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima
Troškovnik	- cijena ulaznice za predstavu (na teret učenika)

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA BEZ BARIJERA
Sadržaj	Projekt se temelji na sudjelovanju u međunarodnom projektu Levebee, koji uključuje dijagnostiku ranih matematičkih vještina učenika prvih razreda, prepoznavanje područja u kojima učenicima treba podrška te prilagodbu daljnjeg odgojno-obrazovnog rada.
Voditelji – nositelji aktivnosti	Marina Lipić, mag.prim.educ i organizatori projekta Levebee
Razred	1.b
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati godišnje	10 sati (provedba dijagnostike i analiza rezultata). Dodatne aktivnosti prema potrebama učenika uključuju se u redovitu nastavu Matematike.
Vremenik	Rujan – listopad 2026. godine: provedba dijagnostike matematičkih vještina. Tijekom nastavne godine: analiza rezultata, praćenje napretka i provođenje aktivnosti za podršku učenicima.
Ciljevi	Prepoznati razinu usvojenosti ranih matematičkih vještina učenika. Pravodobno uočiti područja u kojima učenici imaju poteškoće. Prilagoditi nastavne aktivnosti individualnim potrebama učenika. Poticati razumijevanje temeljnih matematičkih pojmova i razvoj matematičkih vještina. Osigurati podršku učenicima u svladavanju matematičkih sadržaja i jačati njihovo samopouzdanje u učenju matematike.
Način realizacije	Provedba dijagnostičke procjene u aplikaciji Levebee individualno, u manjim grupama ili s cijelim razredom, ovisno o dostupnoj opremi i organizacijskim mogućnostima škole. Rad uz korištenje tableta ili računala i interneta. Analiza zbirnih rezultata te planiranje i provedba ciljanih aktivnosti u redovitoj nastavi.
Namjena	Pravodobno prepoznavanje matematičkih potreba učenika, pružanje individualizirane podrške, unaprjeđivanje temeljnih matematičkih znanja i vještina te prilagodba nastavnog procesa mogućnostima i potrebama učenika.
Način vrjednovanja	Početna dijagnostička procjena matematičkih vještina putem aplikacije Levebee, analiza rezultata na razini učenika i razreda,

	praćenje učenikova rada i napretka, usmena povratna informacija te formativno praćenje usvojenosti matematičkih pojmova i vještina.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati dijagnostičke procjene koriste se za planiranje i prilagodbu nastavnih aktivnosti, odabir primjerenih matematičkih vježbi, pružanje individualne i skupne podrške učenicima te praćenje njihova napretka. Dobiveni podaci služe učitelju za prepoznavanje područja koja zahtijevaju dodatno poučavanje i vježbanje.
Troškovnik	Sudjelovanje u projektu i edukacija za učitelje su besplatni.

Aktivnost, program i/ili projekt	PUTOVANJE KROZ OSJEĆAJE
Sadržaj	Projekt Putovanje kroz osjećaje zamišljen je kao program primarne prevencije čiji je cilj poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika. Kroz čitanje odabranih slikovnica, svaka posvećena jednoj emociji, djeca će učiti kako prepoznati svoje osjećaje, razumjeti ih i izraziti na primjeren način. Kroz razgovor, igru i kreativne aktivnosti učenici otkrivaju kako emocije utječu na njih same i na njihove odnose s drugima. U neposrednom radu s učenicima provest će se ukupno sedam radionica s temama: prepoznavanje i kontrola emocija - strah, tuga, ljutnja; odgovornosti, sreća, asertivnost i empatija.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Autorica i provoditeljica projekta je psihologinja Linda Kolić-Sobol uz suradnju učiteljica u RN.
Razred	Program je namijenjen učenicima 2.ab odjela i 3.ab odjela
Planirani broj učenika	29 učenika 2. razreda i 32 učenika 3.razreda
Planirani broj sati godišnje	Program će se provoditi kroz dvije godine ukupno 14 sunčanih sati. Za svaku emociju po jedan sunčani sat.
Vremenik	U 2. razredu, tijekom nastavne godine u trajanju od 60 minuta u svakom odjelu, u neposrednom radu s učenicima provest će se četiri radionice (strah, tuga, ljutnja, odgovornost). U 3. razredu, tijekom nastavne godine, u neposrednom radu s učenicima provesti će se drugi dio ciklusa, tri radionice (sreća, asertivnost, empatija). Ukupno će se kroz dvije nastavne godine provesti sedam radionica s temama: strah, tuga, ljutnja, odgovornost, sreća, asertivnost, empatija.
Ciljevi	Cilj projekta je osnažiti djecu da razviju emocionalnu pismenost, nauče kontrolirati svoje reakcije i grade zdrave, nenasilne odnose u školi i izvan nje. Opći cilj našeg preventivnog projekta je poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja. Korištenjem terapijskih priča i drugih sadržaja našim projektom poticat ćemo razvoj: Emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija)

	Socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema) Kritičko mišljenje i poticati moralni razvoj Razvijati pozitivan odnos prema čitanju
Način realizacije	čitanje, razgovor, likovno izražavanje, pisani rad
Namjena	Nakon provedenog projekta očekuje se da će učenici: moći kod sebe prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije (sreća, tuga, ljutnja, sram, krivnja, ponos, razočarenje...) moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja moći povezati tjelesne promjene i emocionalno stanja moći emocije iskazati u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama moći primijeniti jednostavnije tehnike kontrole emocija usvojiti stav da svatko ima pravo na emocije razumjeti da se emocije izražavaju na način da ne ugrožava sebe i druge primijeniti jednostavnije tehnike kritičkog mišljenja
Način vrjednovanja	evaluacija od strane učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	primijeniti naučeno svakodnevno u školi i u svakodnevnim životnim situacijama
Troškovnik	potrošni materijal – hamer, papir, olovke, bojice

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT MULTI STEM – Erasmus+
Sadržaj	Projekt MULTI-STEM potiče interes učenika za STEM područja i razvija održive programe u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici. U 24 mjeseca planirane su radionice za učenike, edukacije za nastavnike, javna događanja, izložbe i studijska putovanja. Fokus je na otkrivanju talenata, rodnoj ravnopravnosti u STEM-u i ranoj edukaciji u programiranju, bioinformatiči, biomedicini, ICT-u i elektronici.
Voditelji - nositelji aktivnosti	- Udruga MIPRO i Institut Ruđer Bošković(koord. prof. dr. sc. Karolj Skala; voditeljica izv. prof. dr. sc. Snježana Babić) i škole partneri - U OŠ Brajda: Ana Kurilić, Maja Doričić, Milica Maravić Lončar, Marina Lipić
Razred	Ciljana skupina: učenici 1.b, 3.a, PB-1, PB-2)
Planirani broj učenika	Dio od ukupno 602 učenika uključenih u projekt (na razini škole planira se uključiti oko 40 učenika)
Planirani broj sati godišnje	Ukupna aktivnost se odnosi na 24 mjeseca: 240 radionica + 11 izobrazbi + 24 događanja + 5 studijskih putovanja. OŠ Brajda 4 radionice godišnje × 2 sata × 4 učitelja × natjecanje

Vremenik	Projekt traje 24 mjeseca (početak: potpis ugovora 12.03.2025.). Distribucija po godinama: radionice, događanja, izobrazbe kroz te dvije kalendarske godine
Ciljevi	- Povećati interes učenika za STEM područja - Potaknuti kreativno izražavanje kroz MEMA radionice - Omogućiti djeci ranu orijentaciju prema znanosti i tehnologiji - Promicati jednakost i inkluzivnost u STEM aktivnostima - Otkrivanje, praćenje i usmjeravanje talenata - Razvoj vještina poput kritičkog razmišljanja, timskog rada i komunikacije
Način realizacije	- Radionice provedene u OŠ Brajda uz stručnu podršku edukatora IRB-a i HATZ-a. - Identifikacija darovitih učenika kroz natjecanja u svakom ciklusu radionica. - Prezentacije i javna izlaganja radova učenika.
Namjena	Osnažiti učenike OŠ Brajda za aktivno sudjelovanje u STEM području i razviti dugoročni model rada s darovitim i zainteresiranim učenicima
Način vrjednovanja	- Evidencijski listići prisutnosti. - Prezentacije u ESF+ predlošku. - Fotografije i kratki videozapisi (minimalno 10 fotografija i 1 min video po radionici). - Evaluacija sudionika i mentora. - Izvješća o uključivanju novih učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- Prilagodba i unaprjeđenje budućih radionica. - Objavljivanje rezultata i radova učenika na školskim mrežama i u MIPRO izložbi. - Izvještavanje partnera i donatora.
Troškovnik	Ukupni proračun: 293.843,21 € (85 % iz Europskog socijalnog fonda plus; 15 % iz Državnog proračuna RH) od toga troškovi materijala za radionice, logistika za javna događanja, stručni honorari i edukacija.

Aktivnost, program i/ili projekt	RI MOVE
Sadržaj	Program je usmjeren na poticanje tjelesne aktivnosti, razvoj bazičnih motoričkih znanja, koordinacije, ravnoteže i agilnosti kroz raznovrsne sportove, prilagođeno učenicima u produženom boravku (PB). Poseban naglasak stavlja se na boravak u pokretu, usvajanje zdravih životnih navika, vršnjačku suradnju i kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena kroz igru i sport.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Riječki sportski savez
Razred	1.-3. razred / učenici uključeni u program PB
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika u produženom boravku (skupine do 20–25 učenika)
Planirani broj sati godišnje	35 školskih sati (1 sat tjedno)
Vremenik	Školska godina 2026./2027. (po mjesecima: rujan – lipanj)

Ciljevi	• Pобољшanje motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, snaga, fleksibilnost i brzina). • Poticanje redovite tjelesne aktivnosti i usvajanje zdravih životnih navika od najranije dobi. • Razvijanje socijalnih vještina, timskog duha, empatije, fair-playja i međusobnog uvažavanja kroz grupne i štafetne igre. • Smanjenje svakodnevne sjedilačke napetosti i rasterećenje učenika kroz zabavne kretne strukture. • Povećanje razine samopouzdanja i radosti kretanja kod svih sudionika.
Način realizacije	Praktične vježbe u školskoj dvorani – spotrovi atletika, odbojka, karate ili prema raspoloživosti.
Namjena	Učenici u produženom boravku; aktivnost je inkluzivnog karaktera, prilagođena različitim motoričkim sposobnostima i usmjerena na ravnopravno uključivanje svih učenika bez obzira na predznanje.
Način vrjednovanja	Praćenje i procjenjivanje napretka učenika putem: • Sustavnog opažanja tijekom aktivnosti (redovitost sudjelovanja, zalaganje i trud). • Praćenja usvajanja motoričkih vještina i uspješnosti svladavanja poligona prepreka. • Vrednovanja procesa kroz samovrednovanje učenika i usmene povratne informacije. • Praćenja razvoja socijalnih vještina i suradničkog ponašanja u skupini. • Prilagodba intenziteta i težine zadataka/poligona trenutnim mogućnostima i potrebama skupine. • Poticanje i nagrađivanje truda, napretka i timskog duha (npr. pohvale, simbolična priznanja za trud).
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Izvjestavanje roditelja o napretku djeteta.
Troškovnik	Nema troškovnika.

Aktivnost, program i/ili projekt	RIJEKA PLIVA
Sadržaj	Učenje vještine plivanja, tehnike disanja i snalaženja u vodenom okruženju.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Treneri – učitelji plivanja bazena Kantrida Učiteljice: Valeria Modrušić Peko i Mirjana Grabovac
Razred	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati godišnje	10 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi	pozitivan utjecaj na psihofizičko stanje učenika. populariziranje bavljenja sportom.

	smanjenje broja neplivača.
Način realizacije	organizirani prijevoz autobusom u pratnji učiteljica. održavanje satova TZK-e u bazenima Kantrida pod stručnim vodstvom učitelja plivanja.
Namjena	Naučiti plivanju neplivače i poboljšati vještinu plivanja ostalih učenika.
Način vrjednovanja	Svaki učenik dobit će priznanje za završen program plivanja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Za unaprjeđenje programa obuke neplivača.
Troškovnik	Nema troškovnika.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA PROJEKTNJA TEMA – PROJEKTNI DAN „STEAM U SVAKODNEVICI“
Sadržaj	Projekt se bavi prepoznavanjem i primjenom znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike u svakodnevnom životu. Tema će se istraživati interdisciplinarno kroz praktične, istraživačke i kreativne aktivnosti prilagođene dobi učenika. Učenici će promatrati pojave iz svojeg neposrednog okruženja, postavljati pitanja, provoditi jednostavna istraživanja i pokuse, oblikovati modele, primjenjivati digitalne alate te osmišljavati rješenja za konkretne probleme. Poseban naglasak staviti će se na povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja, iskustveno učenje, kreativnost, kritičko mišljenje, suradnju i održivi razvoj. Projekt uključuje i predavanje ili radionicu za zainteresirane roditelje o mogućnostima poticanja dječje znatiželje, kreativnosti i STEAM vještina u svakodnevnom životu.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ana Kurilić, učitelj Škole i stručni suradnici
Razred	1. – 8. razred
Planirani broj učenika	179 učenika
Planirani broj sati godišnje	5 sati – projektni dan s učenicima 2 sata – predavanje/radionica za roditelje
Vremenik	30. travnja 2027.
Ciljevi	Razvijati interes učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo, umjetnost i matematiku. Osvijestiti prisutnost i važnost STEAM područja u svakodnevnom životu. Poticati povezivanje znanja i vještina iz različitih nastavnih područja. Razvijati istraživački pristup učenju kroz postavljanje pitanja, opažanje, eksperimentiranje, prikupljanje podataka i donošenje zaključaka. \n\n Poticati kreativnost, inovativnost, kritičko mišljenje i rješavanje problema. Razvijati digitalne, tehničke, prirodoslovne, matematičke i umjetničke kompetencije učenika. Jačati samostalnost, odgovornost, ustrajnost i spremnost na učenje iz pokušaja i pogrešaka.

	Razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz timski i projektni rad. Poticati odgovornu i sigurnu uporabu tehnologije te promišljanje o njezinu utjecaju na čovjeka, društvo i okoliš. Jačati partnersku suradnju škole, roditelja i lokalne zajednice.
Način realizacije	- Odabir radionica i upoznavanje učenika s načinom sudjelovanja dva do četiri dana prije projektnog dana. - Provedba interdisciplinarnih STEAM radionica koje povezuju istraživanje, pokuse, konstruiranje, modeliranje, programiranje, matematiku, umjetničko izražavanje i rješavanje praktičnih problema: • Razredna nastava: dvije radionice u trajanju od 60 minuta. • Predmetna nastava: dvije radionice u trajanju od dva školska sata. - Radionice vode učitelji i stručni suradnici, a prema mogućnostima u njihovu se provedbu uključuju roditelji, vanjski suradnici, stručnjaci te ustanove i udruge iz lokalne zajednice. Aktivnosti su prilagođene uzrastu učenika i temelje se na istraživačkom, praktičnom, kreativnom i suradničkom radu. - Završna aktivnost obuhvaća predstavljanje nastalih radova, modela, pokusa, digitalnih sadržaja i drugih rezultata radionica te zajedničku refleksiju učenika. - Predavanje/radionica za roditelje: Učenje je svuda oko nas – kako svakodnevicu pretvoriti u priliku za učenje.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima OŠ Brajda radi razvoja STEAM kompetencija i povezivanja školskog učenja sa stvarnim životnim situacijama. Aktivnosti povezuju međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Poduzetništvo te Uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Projektom se učenicima omogućuje učenje kroz iskustvo, istraživanje, stvaranje i suradnju, uz uključivanje roditelja i lokalne zajednice.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje učenika putem kratkog upitnika ili refleksije nakon završetka projektnog dana. Vrednovanje procesa i rezultata rada učenika od strane učitelja, uz praćenje kreativnosti, suradnje, primjene znanja, istraživačkog pristupa i načina rješavanja problema. Predstavljanje i vršnjačko vrednovanje nastalih radova, modela, pokusa i drugih rezultata aktivnosti. Refleksija učitelja i stručnih suradnika nakon projektnog dana, uz analizu uspješnosti radionica i prijedloge za unapređenje. Povratne informacije roditelja nakon predavanja ili radionice.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Unaprjeđenje budućih projektnih dana, radionica i drugih interdisciplinarnih aktivnosti. Planiranje daljnjih aktivnosti kojima se razvijaju istraživačke, digitalne, tehničke, matematičke, umjetničke i suradničke kompetencije učenika. Primjena uspješnih aktivnosti i metoda rada u redovitoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Pružanje povratnih informacija učiteljima radi unapređenja metoda poučavanja i povezivanja različitih nastavnih područja.

	Predstavljanje uspješnih učeničkih radova u prostoru Škole, na mrežnoj stranici Škole i školskim događanjima. Jačanje suradnje s roditeljima, stručnjacima, ustanovama, udrugama i drugim dionicima lokalne zajednice.
Troškovnik	Materijali i pribor za istraživačke, praktične i kreativne radionice – prema potrebama učitelja: - Potrošni materijal za izvođenje pokusa, izradu modela, konstrukcija, prototipova i umjetničkih radova. - Uporaba postojeće školske računalne, digitalne, tehničke i laboratorijske opreme. - Materijali za predstavljanje učeničkih radova i rezultata projektnog dana. Ukupno: procijenjeni trošak unutar redovitih financijskih mogućnosti Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	STEM U KUHINJI
Sadržaj	Projekt se temelji na školskoj temi „STEM u svakodnevici“ te učenicima približava primjenu STEM područja kroz svakodnevnu aktivnost – kuhanje. Učenici istražuju, mjere, važu, uspoređuju i računaju količine sastojaka, prilagođavaju recepte, prate vrijeme i promjene namirnica tijekom pripreme te istražuju nutritivne vrijednosti hrane. Analiziraju podatke o kalorijama, proteinima i drugim hranjivim tvarima, uspoređuju vrijednosti različitih namirnica i pripremljenih jela te dobivene podatke bilježe, prikazuju i interpretiraju. Kroz praktičan i istraživački rad učenici uočavaju kako se matematička, prirodoslovna i tehnološka znanja primjenjuju u svakodnevnom životu.
Voditelji – nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave: Maja Doričić, Zvonimira Anić, Valeria Modrušić Peko, Mirjana Grabovac, Mirjana Komesarović, Marina Lipić, Svjetlana Pantoš i Marica Kučan, vjeroučitelji Nikica Sabljak i Margareta Jagatić Gavran, knjižničarka Tatjana Krpan Morfadin
Razred	1.-4. razred
Planirani broj učenika	121
Planirani broj sati godišnje	4
Vremenik	30.travnja 2027.
Ciljevi	Primijeniti matematička znanja u praktičnoj situaciji; pravilno mjeriti i uspoređivati količine; računati i prilagođavati količine sastojaka; istraživati i uspoređivati nutritivne vrijednosti namirnica; čitati i tumačiti podatke o kalorijskoj i nutritivnoj vrijednosti hrane; opažati promjene namirnica tijekom pripreme; povezivati STEM znanja sa svakodnevnim životom; razvijati sposobnost istraživanja, zaključivanja, rješavanja problema i suradnje.
Način realizacije	Radionički i praktični rad u manjim skupinama. Učenici čitaju recept, pripremaju sastojke i pribor, mjere, važu, uspoređuju i računaju. Istražuju podatke o kalorijama, proteinima i drugim nutritivnim vrijednostima odabranih namirnica, izrađuju jednostavne izračune i

	uspoređuju rezultate. Zatim pripremaju jelo te bilježe i predstavljaju rezultate svojega rada.
Namjena	Povezivanje nastavnih sadržaja sa životnim situacijama i iskustvenim učenjem te primjena STEM znanja kroz učenicima blizak kontekst kuhanja i prehrane.
Način vrjednovanja	Praćenje praktičnog rada, pravilnosti mjerenja i računanja, sposobnosti pronalaženja i tumačenja podataka o nutritivnim vrijednostima, uspoređivanja rezultata, rješavanja problemskih zadataka te suradnje u skupini.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati se koriste za praćenje primjene matematičkih, prirodoslovnih i istraživačkih znanja u praktičnim situacijama te za planiranje daljnjih iskustvenih STEM aktivnosti.
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS+ PROJEKT: "STEM&SPORT FESTIVAL"
Sadržaj	Projekt STEM&Sport Fest kombinira sport i STEM kako bi potaknuo mlade između 13 i 17 godina na aktivno sudjelovanje u zdravim životnim navikama i razvoju interesa za STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika). Učenici će kroz praktične zadatke u sportskim i STEM radionicama istraživati kako ove discipline mogu koegzistirati, dok će sudjelovati u aktivnostima koje će promovirati zdravlje, održivost i inovacije. Projekt se provodi u četiri zemlje – Turskoj, Španjolskoj, Sloveniji i Hrvatskoj
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ana Kurilić, Armando Pejnović
Razred	Učenici od 1.-8.r.
Planirani broj učenika	269 učenika
Planirani broj sati godišnje	Projekt traje od siječnja 2026. do srpnja 2027., uključujući pripremu, provedbu festivala i završnu konferenciju. Planirani broj sati aktivnosti: Pripremne aktivnosti: 15 sati (siječanj – ožujak 2026.) Festival: 10 sati (rujan 2026.) Međunarodna konferencija i završne aktivnosti: 5 sati (travanj – srpanj 2027.) Ukupno: 30 sati
Vremenik	Pripremne aktivnosti (siječanj – ožujak 2026.) Planiranje i istraživanje o integraciji sporta i STEM-a Razvoj edukativnih materijala i smjernica Organizacija radionica za učenike (sportsko-STEM zadaci, tehnologija u sportu, inženjering rekvizita, biomehanika) Lokalne radionice (ožujak – lipanj 2026.) Festival (rujan 2026.) Istovremeni festivali u četiri zemlje (Hrvatska, Slovenija, Španjolska, Turska) Sportske i STEM radionice, edukativni štandovi, paneli i natjecanja

	Završna konferencija (travanj 2027., Rijeka) Prezentacija rezultata i učeničkih projekata Panel rasprave s ekspertima Diskusija o održivosti i budućem razvoju
Ciljevi	Povećanje tjelesne aktivnosti i sudjelovanja mladih u sportu (sportski izazovi povezani sa STEM elementima) Promicanje STEM obrazovanja kroz praktične radionice u sportskom kontekstu Razvijanje svijesti o zdravom životu i održivom razvoju (tehnologije, ekologija, mentalno zdravlje) Oснаživanje djevojaka i mladih iz ranjivih skupina kroz ciljane aktivnosti i uključivanje u STEM područja Povezivanje sporta, STEM-a i obrazovanja inovativnim pristupima
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz tri faze: Priprema i lokalne radionice (siječanj – lipanj 2026.) Europski Sports & STEM Fest (rujan 2026.) Završna konferencija i evaluacija (travanj – srpanj 2027.)
Namjena	Projekt je namijenjen: Učenicima 7. i 8. razreda koji će kroz različite aktivnosti razvijati STEM i sportske vještine i ostalim učenicima škole koji će sudjelovati u festivalu u rujnu 2026. Roditeljima i učiteljima koji će biti educirani o važnosti integracije sporta i STEM-a u obrazovni proces Zajednici koja će steći informaciju o važnosti zdravog života i obrazovanja temeljenog na STEM-u
Način vrjednovanja	Samoevaluacija učenika Upitnici koji omogućuju učenicima da reflektiraju o svom sudjelovanju u radionicama i festivalima te naučenim vještinama. Vrednovanje grupnog rada Ocenjivanje timskih projekata na temelju kreativnosti, inovacije, suradnje i primjene STEM principa u sportskim aktivnostima. Evaluacija učitelja i roditelja Upitnici za učitelje i roditelje kako bi se prikupile povratne informacije o organizaciji, sudjelovanju i učinku aktivnosti. Dugoročna evaluacija Praćenje dugoročnog utjecaja na sudionike, uključujući njihovo interesiranje za STEM karijere i održiv životni stil.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati vrednovanja pružit će osnovu za stalno poboljšanje projekta, jer će omogućiti da se aktivnosti prilagode potrebama i interesima učenika, učitelja i drugih sudionika. Također, rezultati će biti korisni za dugoročno širenje i održivost projekta, stvaranje novih suradnji te osiguranje kontinuirane primjene inovativnih pristupa u obrazovanju koji spajaju sport i STEM.
Troškovnik	Materijali za radionice (sportska oprema, STEM setovi, ekološki materijali) Putni troškovi učenika i nastavnika Tehnička oprema (wearables, aplikacije, STEM alati) Promotivni materijali (plakati, video sadržaji, brošure) Logistički troškovi festivala i konferencije Financira se iz proračuna projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	VRTIĆI U ŠKOLI
Sadržaj	Kako bi proces pripremanja i prilagođavanja djeteta za školu bio manje stresan, potrebna je dobra suradnja i komunikacija između vrtića i škole. Okolni vrtići naše škole, dolazit će u posjet, gdje će ih dočekati učenici 1.a i 3.b razreda i njihove učiteljice. Učenici će zajedno s učiteljicama prirediti prigodan program. Kroz igru i zabavu približiti im pravi ugođaj školskog okruženja i upoznati ih što će u školi naučiti. Upoznat će se s prostorom razreda, škole, učenicima, školskom torbom, priborom, knjigama te kako je to sjediti u klupi. Ovakvi susreti pridonijet će predškolarcima sigurnije i spremnije te veselije kretanje u prvi razred.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović, 1.a, Zvonimira Anić, 3.b
Razred	1.a i 3.b
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi	Kvalitetna suradnja u cilju spremnost i pripremljenost za primjereni prihvat djeteta i postizanje kontinuiteta njegova razvoja, odgoja i učenja.
Način realizacije	Učenici 2.b i 4.a razreda prezentirat će kratku priredbu za djecu susjednih vrtića, predškolske skupine Podjela letaka s navedenim programima, projektima koji se ostvaruju unutar naše škole Međusobna komunikacija djece, učenika u cilju razvoja mišljenja, poticanja ka uspjehu i socijalizaciji.
Namjena	Za djecu predškolske dobi, kojima je potrebno omogućiti uvid u vlastiti razvoj u pogledu razvoja, kulture, odgoja i obrazovanja.
Način vrjednovanja	Praćenje uspješnosti nastupa učenika i komunikacije s djecom gostima iz vrtića. Samovrednovanje (voditelj i učenici)
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija naše škole kao ustanove za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Trošak papira i printanja letaka.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Sadržaj	Odnosi među učenicima – razredna pravila, kućni red i razredna zaduženja Zdravstveno obrazovanje i građanski odgoj – prema nacionalnom okvirnom kurikulumu i kurikulumu zdravstvenog i građanskog odgoja Učenje i stvaranje navika o korištenju zdrave prehrane Program „Prvi koraci u prometu“

	Obilježavanje blagdana i spomendana, njegovanje kulturne baštine i ekološke dimenzije Sudjelovanje u projektnom danu RN (STEAM u svakodnevnicu!), školskim projektima, uključivanje u projekte i aktivnosti primjerene učenicima u lokalnoj zajednici – Posjet Klubu starijih osoba Potok Program PATHS-RASTEM (razumijevanje osjećaja, samokontrola, rješavanje međuljudskih problema i odnosi među vršnjacima i samopoštovanje)
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Komesarović
Razred	1.a razred
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	- međusobno se dobro upoznati, uvažavati i poštivati jedni druge - donijeti razredna pravila o odnosima među učenicima, te se pridržavati istih; pomagati jedni drugima - odgovorno izvršavati razredna zaduženja - pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva - usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba) - naučiti kako učiti; usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša - obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane - upoznati se sa zdravim prehrambenim proizvodima, te usvojiti njihovo svakodnevno korištenje -razvijanje samokontrole, emocionalne svijesti i vještina rješavanja problema u međuljudskim odnosima kod djece
Način realizacije	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama, obilježavanje blagdana
Namjena	- razviti poželjne higijenske i prehrambene navike - osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito
Način vrjednovanja	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samo vrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada, a na kraju školske godine koristiti rezultate za razradu programa za drugi razred
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Sadržaj	Komunikacijske vještine, odlučivanje u demokratskoj zajednici, pravila i norme, suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, identitet i

	suživot, učiti kako učiti, poduzetništvo, svrhovita uporaba IKT-a, zdravlje, prvi koraci u prometu. Obilježavanje blagdana i spomendana, njegovanje kulturne baštine i ekološke dimenzije (racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa). Sudjelovanje u projektnom danu RN (Stem u kuhini), školskim projektima, uključivanje u projekte i aktivnosti primjerene učenicima u lokalnoj zajednici, Program Abeceda prevencije. Sudjelovanje u eTwinning projektima (u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima). Obilježavanje Dana tolerancije (studen) u suradnji s Forumom za slobodu odgoja i Dana sigurnog interneta (veljača).
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marina Lipić, mag.prim.educ.
Razred	1. b
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	- razvijati komunikacijske vještine - razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti - naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh - razvijati suradnički i prijateljski odnos - razvijati emocionalnih vještina - usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba) - usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima - razvijati kreativnost i poduzetno djelovanje - odgovorno se koristiti IKT-om, sigurno komunicirati u digitalnom okružju - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša - obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane - upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja, te je naučiti cijeniti i njegovati - sudjelovati u projektnim aktivnostima
Način realizacije	- predavanja, razgovori, kreativno-edukativne radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana
Namjena	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu
Način vrjednovanja	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada
Troškovnik	

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Sadržaj	Odnosi među učenicima – razredna pravila, kućni red, razredna zaduženja, komunikacijske vještine Zdravstveno obrazovanje i građanski odgoj – prema nacionalnom okvirnom kurikulumu i kurikulumu zdravstvenog i građanskog odgoja Abeceda prevencije i CAP program Obilježavanje blagdana i spomendana, njegovanje kulturne baštine i ekološke dimenzije Sudjelovanje u projektnom danu RN (STEM u svakodnevicu učenika), školskim projektima, uključivanje u projekte i aktivnosti primjerene učenicima u lokalnoj zajednici Obilježavanje Dana tolerancije (studen) u suradnji s Forumom za slobodu odgoja i Dana sigurnog interneta (veljača)
Voditelji - nositelji aktivnosti	Svjetlana Pantoš, mag.prim.educ.
Razred	2.a
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	- poštivanje kućnog reda škole i razrednih pravila. - razvijanje komunikacijskih vještina. - razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba. - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. - razvijanje suradničkog i prijateljskog odnosa među učenicima. - razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju okoliša. - razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti. - briga o zdravlju (higijena, prehrana, tjelovježba). - prihvaćanje stavova i mišljenja drugih učenika. - odgovorno se koristiti IKT-om, sigurno komunicirati u digitalnom okruženju. - naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh. - obilježavati posebne dane u godini i slaviti blagdane. - upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja te je naučiti cijeniti i njegovati.
Način realizacije	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama, obilježavanje blagdana
Namjena	- razviti poželjne higijenske i prehrambene navike - osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito
Način vrjednovanja	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada, a na kraju školske godine koristiti rezultate za razradu programa za treći razred
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Sadržaj	Odnosi među učenicima (razredna pravila, kućni red škole, razredna zaduženja, komunikacijske vještine). Zdravstveno obrazovanje i građanski odgoj – prema nacionalnom okvirnom kurikulumu i kurikulum zdravstvenog i građanskog odgoja. Abeceda prevencije. CAP – program. Obilježavanje blagdana i spomendana, njegovanje kulturne baštine i ekološke dimenzije. Sudjelovanje u projektnom danu RN - Steam u svakodnevici učenika.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Marica Kučan, učiteljica RN
Razred	2.b
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	Poštivanje kućnog reda škole i razrednih pravila. Razvijanje komunikacijskih vještina. Razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Razvijanje suradničkog i prijateljskog odnosa među učenicima. Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju okoliša. Razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti. Briga o zdravlju (higijena, prehrana, tjelovježba). Prihvaćanje stavova i mišljenja drugih učenika. Odgovorno se koristiti IKT-om, sigurno komunicirati u digitalnom okruženju. Naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh. Obilježavati posebne dane u godini i slaviti blagdane. Upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja te je naučiti cijeniti i njegovati.
Način realizacije	Razgovori, radionice, predavanja, igre, izrada plakata, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama i sl.
Namjena	Osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito. Razvijati poželjne higijenske i prehrambene navike.
Način vrjednovanja	Pratiti aktivnost i zalaganje učenika, pohvale.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Na temelju rezultata doraditi i poboljšati program rada.
Troškovnik	Nije predviđen.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Sadržaj	Odnosi među učenicima – razredna pravila; kućni red; razredna zaduženja, komunikacijske vještine. Zdravstveno obrazovanje i građanski odgoj – prema kurikulumu TŽV-a. Rad na godišnjoj temi – <i>Steam u svakodnevicu učenika</i> . Obilježavanje blagdana i spomendana – Dan kruha i plodova zemlje, Dan štednje, Božić, Karneval, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan zaštite okoliša i sl.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Učiteljica Maja Doričić
Razred	3.a
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremeni	Jednom tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	- razvijati komunikacijske vještine - razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti - naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh - razvijati suradnički i prijateljski odnos - usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba) - usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima - upoznati se sa strategijama učenja - obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane - upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja, te je naučiti cijeniti i njegovati
Način realizacije	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana; izrada plakata
Namjena	- razviti poželjne higijenske i prehrambene navike - osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito
Način vrjednovanja	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Sadržaj	Živjeti zdravo – pravilna prehrana, tjelesna aktivnost i mentalno zdravlje. Komunikacijske vještine, izbori, pravila i norme, suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, identitet i suživot te učiti kako učiti.

	Obilježavanje blagdana i spomendana (Dan kruha, Dan jabuka, štednje, zaštite okoliša i sl.), njegovanje kulturne baštine i ekološke dimenzije (racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa). TŽV-Trening životnih vještina Rad na godišnjoj temi – Steam u svakodnevici
Voditelji - nositelji aktivnosti	Zvonimira Anić, učiteljica RN
Razred	3. b
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	- razvijati komunikacijske vještine - razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti - naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh - prepoznati nasilničke oblike ponašanja - razvijati suradnički i prijateljski odnos - usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba) - usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša - obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane - upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja, te je naučiti cijeniti i njegovati
Način realizacije	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana; izrada plakata - TŽV (za teme koje se podudaraju s građanskim i zdravstvenim odgojem)
Namjena	- razviti poželjne higijenske i prehrambene navike - osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito
Način vrjednovanja	- pojedinačno i skupno vrednovanje, samovrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- na temelju rezultata dorađivati i poboljšavati program rada
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Sadržaj	Odnosi među učenicima - razredna pravila, kućni red škole, razredna zaduženja, komunikacijske vještine. Odlučivanje u demokratskoj zajednici, pravila i norme, prevencija neprihvatljivih ponašanja, učiti kako učiti, poduzetništvo, zdravlje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, pravilna i odgovorna uporaba tehnologije.

	Obilježavanje blagdana i spomendana. Njegovanje kulturne baštine. Sudjelovanje u projektima škole.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Valeria Modrušić Peko, učiteljica RN
Razred	4.a
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	Poštivanje razrednih pravila i kućnog reda škole. Razvijanje komunikacijskih vještina. Razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti. Razvijanje pozitivnih obrazaca ponašanja u rješavanju sukoba. Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja. Razvijanje radnih navika. Razvijanje navika zdravog načina života. Razvijanje pozitivnog odnosa prema društvu i okolišu. Odgovorno se koristiti tehnologijom. Obilježavati posebne dane i slaviti blagdane. Upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja te je naučiti cijeniti i njegovati.
Način realizacije	Razgovori, radionice, predavanja, igre, izrada plakata, sudjelovanje u projektima.
Namjena	Razvijati pozitivne obrasce ponašanja kod učenika kako prema sebi samome, tako i prema ostalim pojedincima i društvu u cjelini.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje rada, napretka i ponašanja učenika.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijati samopouzdanje učenika te rezultate vrednovanja koristiti kao pohvalu i poticaj za daljnji rad.
Troškovnik	Nije predviđen.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Sadržaj	Odnosi među učenicima (razredna pravila, kućni red škole, razredna zaduženja, komunikacijske vještine). Odlučivanje u demokratskoj zajednici , pravila i norme, suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, učiti kako učiti, poduzetništvo, zdravlje, odgovorno korištenje digitalne tehnologije. Obilježavanje blagdana i spomendana, njegovanje kulturne baštine i ekološke dimenzije (racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa), očuvanje okoliša. Sudjelovanje u projektnom danu RN, školskim projektima, uključivanje u projekte i aktivnosti primjerene učenicima u lokalnoj zajednici.
Voditelji - nositelji aktivnosti	Mirjana Grabovac, učiteljica RN
Razred	4.b

Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Vremenik	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Ciljevi	Poštivanje kućnog reda škole i razrednih pravila. Razvijanje komunikacijskih vještina. Razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba. Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Razvijanje suradničkog i prijateljskog odnosa među učenicima. Razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju okoliša. Razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti. Briga o zdravlju (higijena, prehrana, tjelovježba). Prihvaćanje stavova i mišljenja drugih učenika. Odgovorno se koristiti IKT-om, sigurno komunicirati u digitalnom okruženju. Naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh. Obilježavati posebne dane u godini i slaviti blagdane. Upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja te je naučiti cijeniti i njegovati.
Način realizacije	Razgovori, radionice, predavanja, igre, izrada plakata, sudjelovanje u projektima.
Namjena	Ospособiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito. Razvijati poželjne higijenske i prehrambene navike.
Način vrjednovanja	Pratiti aktivnost i zalaganje učenika, pohvale.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Na temelju rezultata doraditi i poboljšati program rada.
Troškovnik	Nije predviđen.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA 5.A
Sadržaj	ZDRAVSTVENI ODGOJ Živjeti zdravo (Društveno okruženje, prehrambene navike, kretanje) Prevenција ovisnosti (Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje - TŽV) Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja) GRAĐANSKI ODGOJ Odabrat će se po jedna od tema iz sljedećih tematskih područja/ dimenzija: Ljudsko-pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Gospodarska dimenzija

	Ekološka dimenzija ABECEDA PREVENCIJE Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi Razvoj suradničkih socijalnih vještina Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba TŽV (10 sati) – teme prema planu i programu za 5. razred
Voditelji - nositelji aktivnosti	Razrednica Svijetlana Miljković, školska psihologinja, školska pedagoginja i vanjski suradnici
Razred	5.a
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
Ciljevi	Ponašati se u skladu s pozitivnom kulturom škole, preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje te iskazati smisao i spremnost za dijeljenje zajedničkog cilja i vrijednosti. Raspraviti utjecaj medijskih poruka i izgraditi pozitivnu sliku o vlastitom tijelu. Vježbati korake donošenja odgovornih odluka. Prepoznati i definirati različite oblike nasilnoga ponašanja (kako izbjeći situacije u kojima postoji rizik agresije). Osvijestiti da je hrvatski građanin temelj hrvatske državne vlasti; zna da su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima . Osvijestiti pojam demokracije, neka od najvažnijih načela demokracije i razumije njihovo značenje (ljudska prava i slobode, ravnopravnost, pluralizam, vladavina prava). Osvijestiti da je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa; Prepoznati značaj i ulogu dobrovoljnog društvenog rada u zajednici za razvoj vlastite osobnosti. Razviti vještine sudjelovanja u izbornim procesima u razredu i u školi kao glasač ili kandidat. Koristiti vještine javnog nastupa, prezentacije, timskog rada te razvijati vještine zauzimanja stavova i argumentirane obrane istih. Koristiti odgovarajuće metode za osvještavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda prema drugima drugačijima. Prepoznati vlastite sposobnosti, interese, motivaciju i postignuća; odgovorno planirati životne ciljeve, uključujući obrazovanje.
Način realizacije	Rad sa svim učenicima razrednoga odjela na Satu razrednika jednom tjedno.
Namjena	Svim učenicima za razvoj zdravih životnih navika i socijalnih i komunikacijskih vještina te stjecanje temeljnih znanja i vještina iz područja građanskoga odgoja, zdravstvenog odgoja i obrazovanja.
Način vrjednovanja	Rad se ne vrjednuje brojčano. Sudjelovanje u radu (u radionicama, izlaganjima, projektima i slično) usmeno vrjednuje razrednica (ili neki

	od gostujućih predavača) i ostali učenici. Potiče se i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini, školi i građanskom društvu uopće.
Troškovnik	Jedan sat u tjednoj normi. Materijale za rad osigurava škola i Nastavni zavod za javno zdravstvo te MZOŠ.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA 5.B
Sadržaj	U okviru provedbe Školskog preventivnog programa u ovoj školskoj godini obradit će se teme iz: Abecede prevencije: Upoznaj sebe – memory Zlatne markice Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba („Moja najdraža“, Slika o sebi) Mindfulness kratke vježbe za djecu – Poliklinika Stresanje mrava (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) Moja najdraža (Slika o sebi) Predviđeno je da školska psihologinja provede predavanje u RO o tehnikama učenja odnosno o vršnjačkoj pomoći u učenju. Učenici će dio satova razrednika iskoristiti za zajedničku igru na prostoru igrališta u blizini Škole. Sadržaji SRO-a koji će se provoditi u 5.b razrednom odjelu usmjereni su na nekoliko ciljeva, a svi su povezani s godišnjom temom STEAM u svakodnevicu. Pripremiti učenike za provedbu izleta, pružiti podršku u organizaciji izvanškolskih aktivnosti te surađivati i pomagati u provedbi liječničkih i stomatoloških pregleda. Tijekom nastavne godine provodit će se sadržaji Zdravstvenog odgoja usmjereni na razvoj zdravih životnih navika, brigu o tjelesnom i mentalnom zdravlju te prepoznavanje rizičnih ponašanja. Učenici će upoznati osnovne promjene u pubertetu, načine očuvanja zdravlja te strategije suočavanja sa stresom i vršnjačkim pritiscima. Poseban naglasak stavlja se na sigurnost u digitalnom okruženju i prevenciju štetnih navika. Odabrani sadržaji ZO: Osobna higijena i briga o tijelu u pubertetu Pravilna prehrana i zdrave životne navike Tjelesna aktivnost i smanjenje sjedilačkog načina života Prepoznavanje i izražavanje emocija Samopoštovanje, slika o sebi i prihvatanje promjena u pubertetu Rješavanje sukoba i nenasilna komunikacija Sigurnost na internetu i prepoznavanje elektroničkog nasilja

Voditelji - nositelji aktivnosti	Martin Miharija, razrednik Linda Kolić-Sobol, školska psihologinja Dolores Milanković – školska pedagoginja Školska liječnica – provest će sistematski liječnički pregled
Razred	5.b
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Ciljevi	Poticati zajedništvo, toleranciju i dijalog. Pružiti pomoć u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba. Unaprijediti univerzalni model prevencije ovisnosti u školskom okruženju. Pridonijeti usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja. Poticati na oblikovanje stavova i usvajanja vještina na kojima počiva uspješan, kulturn, zdrav i odgovoran život u zajednici.
Način realizacije	Prema važećem rasporedu sati u učionici i/ili izvan škole.
Namjena	Osvijestiti kod učenika potrebu za razvijanjem pozitivnih radnih i životnih navika i razvoj vrijednosti koje doprinose uspješnijem odrastanju.
Način vrjednovanja	
Način korištenja rezultata vrjednovanja	
Troškovnik	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 6.A
Sadržaj	Teme područja Zdravstvenog odgoja za 6. razred: - Živjeti zdravo - Prevencija nasilničkog ponašanja (Vrijednosti; Promocija odgovornog ponašanja) - Prevencija ovisnosti (Utjecaj medija i vršnjaka; Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe; Odolijevati pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje) Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Emocije u vršnjačkim odnosima 1 i 2; Uloga medija u vršnjačkim odnosima 1 i 2) Školska liječnica: Predavanje o pravilnoj prehrani i prevenciji debljine Pregled sustava za kretanje (mjerjenje visine i težine) Teme područja Građanskog odgoja: - Kućni red - Pravilnih o ocjenjivanju - Pravilnik o izricanju pedagoških mjera

	- Biranje predsjednika razreda - Uloga građana u društvenoj zajednici - Solidarnost i društveno koristan rad - Ekologija (godišnji školski projekt) Teme područja Treninga životnih vještina: - Slika o sebi i samounaprjeđivanje - Donošenje odluka - Odgovorno korištenje interneta - Alkohol – zablude i istine - Anksioznost - Suočavanje s ljutnjom - Socijalne vještine - Asertivnost - Rješavanje sukoba - slobodno odabrane teme koje će poticati održavanje prijateljske razredne atmosfere, toleranciju i međusobno uvažavanje, slobodno iznošenje stavova, motivaciju za rad, odgovornost prema radu i sl. - teme vezane za šk. godišnji projekt „STEAM u svakodnevnicu“: - organizacija i provedba izleta - rješavanje tekućih problema - obilježavanje važnih datuma
Voditelji - nositelji aktivnosti	Bojana Bastašić, razrednica Linda Kolić-Sobol, školska psihologinja Dolores Milanković, školska pedagoginja Djelatnici MUP-a školska liječnica
Razred	1. 6. a
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ponedjeljkom)
Ciljevi	poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i prehrani razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba poticati zajedništvo i skladan međuljudski odnos unaprijediti univerzalni model prevencije ovisnosti poticati suradnju i prijateljstvo među učenicima razviti samopouzdanje kod učenika osvijestiti prava i obveze raditi na ekološkom osvješćivanju učenika
Način realizacije	- razgovor - predavanje - radionice
Namjena	- odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika i njegov osobni razvoj u kolektivu
Način vrjednovanja	- učeničko samovrednovanje

	- praćenje ponašanja učenika te njegova evaluacija ocjenom vladanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini i građanskom društvu uopće
Troškovnik	- potrošni materijal, plakati osigurava škola i NZJZ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 6.B
Sadržaj	Teme područja Zdravstvenog odgoja za 6. razred: - Živjeti zdravo - Prevencija nasilničkog ponašanja (Vrijednosti; Promocija odgovornog ponašanja) - Prevencija ovisnosti (Utjecaj medija i vršnjaka; Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe; Odolijevati pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje) Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (Emocije u vršnjačkim odnosima 1 i 2; Uloga medija u vršnjačkim odnosima 1 i 2) Školska liječnica: Predavanje o pravilnoj prehrani i prevenciji debljine Pregled sustava za kretanje (mjerenje visine i težine) Teme područja Građanskog odgoja: - Kućni red -Pravilnih o ocjenjivanju - Pravilnik o izricanju pedagoških mjera - Biranje predsjednika razreda - Uloga građana u društvenoj zajednici - Solidarnost i društveno koristan rad - Ekologija (godišnji školski projekt) Teme područja Treninga životnih vještina: - Slika o sebi i samounaprjeđivanje - Donošenje odluka - Odgovorno korištenje interneta - Alkohol – zablude i istine - Anksioznost - Suočavanje s ljutnjom - Socijalne vještine - Asertivnost - Rješavanje sukoba - slobodno odabrane teme koje će poticati održavanje prijateljske razredne atmosfere, toleranciju i međusobno uvažavanje, slobodno iznošenje stavova, motivaciju za rad, odgovornost prema radu i sl.

	- teme vezane za šk. godišnji projekt „STEAM u svakodnevnom životu“: odgovoran učenik, građanin - organizacija i provedba izleta - rješavanje tekućih problema - obilježavanje važnih datuma
Voditelji - nositelji aktivnosti	Maja Jakus, razrednica Linda Kolić-Sobol, školska psihologinja Dolores Milanković, školska pedagoginja Djelatnici MUP-a školska liječnica
Razred	6. B
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (srijedom)
Ciljevi	poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i prehrani razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba poticati zajedništvo i skladan međuljudski odnos unaprijediti univerzalni model prevencije ovisnosti poticati suradnju i prijateljstvo među učenicima razviti samopouzdanje kod učenika osvijestiti prava i obveze raditi na ekološkom osvješćivanju učenika
Način realizacije	- razgovor - predavanje - radionice
Namjena	- odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika i njegov osobni razvoj u kolektivu
Način vrjednovanja	- učeničko samovrednovanje - praćenje ponašanja učenika te njegova evaluacija ocjenom vladanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini i građanskom društvu uopće
Troškovnik	- potrošni materijal, plakati osigurava škola i NZJZ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 7.A
Sadržaj	Teme područja Zdravstvenog odgoja za 7. razred: - Tjelesna aktivnost - Osobna higijena - Prva pomoć Mentalno zdravlje: škola, ja i okolina Rastem i odrastam (Mogućnosti i opasnosti svijeta u kojemu živimo, Vještina komunikacije)

	Živim zdravo (kultura zdravog življenja, zaštita sigurnosti) Teme područja Građanskog odgoja: - Kućni red -Pravilnih o ocjenjivanju - Pravilnik o izricanju pedagoških mjera - Biranje predsjednika razreda - Uloga građana u društvenoj zajednici - Solidarnost i društveno koristan rad - Ekologija - Tolerancija i uvažavanje različitosti (školski godišnji projekt – najmanje dva sata) Teme područja Treninga životnih vještina: - Nasilje i mediji - Zloupotreba droga - Komunikacijske vještine - Asertivnost - Marihuana - Odupiranje vršnjačkom pritisku - slobodno odabrane teme koje će poticati održavanje prijateljske razredne atmosfere, toleranciju i međusobno uvažavanje, slobodno iznošenje stavova, motivaciju za rad, odgovornost prema radu i sl. - organizacija i provedba izleta - rješavanje tekućih problema - obilježavanje važnih datuma
Voditelji - nositelji aktivnosti	Armando Pejnović, razrednik Linda Kolić-Sobol, školska psihologinja školska liječnica
Razred	7. A
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Ciljevi	poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i prehrani razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba poticati zajedništvo i skladan međuljudski odnos unaprijediti univerzalni model prevencije ovisnosti poticati suradnju i prijateljstvo među učenicima razviti samopouzdanje kod učenika osvijestiti prava i obveze raditi na ekološkom osvješćivanju učenika prepoznavanje stereotipa i predrasuda, razvijanje tolerancije prema različitome
Način realizacije	- razgovor - predavanje - radionice

Namjena	- odgojno djelovati na kompletnu osobnost učenika i njegov osobni razvoj
Način vrjednovanja	- učničko samovrednovanje - praćenje ponašanja učenika te njegova evaluacija ocjenom vladanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini i građanskom društvu uopće
Troškovnik	- potrošni materijal, plakati osigurava škola i NZJZ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SAT RAZREDNIKA 7.B
Sadržaj	Teme područja Zdravstvenog odgoja za 7. razred: - Tjelesna aktivnost - Osobna higijena - Prva pomoć Mentalno zdravlje: škola, ja i okolina Rastem i odrastam (Mogućnosti i opasnosti svijeta u kojemu živimo, Vještina komunikacije) Živim zdravo (kultura zdravog življenja, zaštita sigurnosti) Teme područja Građanskog odgoja: - Kućni red -Pravilnih o ocjenjivanju - Pravilnik o izricanju pedagoških mjera - Biranje predsjednika razreda - Uloga građana u društvenoj zajednici - Solidarnost i društveno koristan rad - Ekologija - Tolerancija i uvažavanje različitosti (školski godišnji projekt – najmanje dva sata) Teme područja Treninga životnih vještina: - Nasilje i mediji - Zloupotreba droga - Komunikacijske vještine - Asertivnost - Marihuana - Odupiranje vršnjačkom pritisku - slobodno odabrane teme koje će poticati održavanje prijateljske razredne atmosfere, toleranciju i međusobno uvažavanje, slobodno iznošenje stavova, motivaciju za rad, odgovornost prema radu i sl. - organizacija i provedba izleta - rješavanje tekućih problema - obilježavanje važnih datuma
Voditelji - nositelji aktivnosti	Alenka Hrelja razrednica Linda Kolić-Sobol, školska psihologinja

	školska liječnica
Razred	7. B
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati godišnje	35
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Ciljevi	poticati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i prehrani razvijati komunikacijske vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba poticati zajedništvo i skladan međuljudski odnos unaprijediti univerzalni model prevencije ovisnosti poticati suradnju i prijateljstvo među učenicima razviti samopouzdanje kod učenika osvijestiti prava i obveze raditi na ekološkom osvješćivanju učenika prepoznavanje stereotipa i predrasuda, razvijanje tolerancije prema različitim
Način realizacije	- razgovor - predavanje - radionice
Namjena	- odgojno djelovati na kompletnu osobnost učenika i njegov osobni razvoj
Način vrjednovanja	- učeničko samovrednovanje - praćenje ponašanja učenika te njegova evaluacija ocjenom vladanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	- uspješnost pojedinca u vršnjačkoj skupini i građanskom društvu uopće
Troškovnik	- potrošni materijal, plakati osigurava škola i NZJZ

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA 8.A
Sadržaj	Stvaranje boljeg i pozitivnijeg ozračja u razredu, cyberbulling, ponašanje na internetu, rješavanje tekućih problema, obilježavanje blagdana, mladi i ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, kockanje), asertivnost, anksioznost, komunikacijske vještine, samokontrola, profesionalna orijentacija), dio abecede prevencije
Voditelji - nositelji aktivnosti	Ivica Matetić
Razred	8.a
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati godišnje	jedan sat tjedno ili 35 sati godišnje s cijelim odjelom
Vremenik	od rujna 2026.. do sredine lipnja 2027. godine
Ciljevi	- sigurno i poticajno okruženje u školama - stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno

	- promicati i osiguravati razvoj i odgovorni odnos učenika prema svom zdravlju i sigurnosti - pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu - poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka - razvoj samopoštovanja kod školskog djeteta - razumjeti značajke dobre komunikacije - stvarati i razvijati odgovornost prema zaštiti okoliša
Način realizacije	Kroz komunikaciju i razgovor, radionice, predavanja, ankete
Namjena	Učenicima predmetne nastave, učenicima adolescentske dobi i učenicima koji su ušli u pubertet
Način vrjednovanja	Razgovori, praćenje donošenja odluka i ponašanja, cjeloživotno učenje
Način korištenja rezultata vrjednovanja	-
Troškovnik	-

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA 8.B
Sadržaj	Stvaranje boljeg i pozitivnijeg ozračja u razredu, cyberbulling, ponašanje na internetu, rješavanje tekućih problema, obilježavanje blagdana, mladi i ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, kockanje), asertivnost, anksioznost, komunikacijske vještine, samokontrola, profesionalna orijentacija), dio abecede prevencije
Voditelji - nositelji aktivnosti	Igor Glavić
Razred	8.b
Planirani broj učenika	21 učenika
Planirani broj sati godišnje	jedan sat tjedno ili 35 sati godišnje s cijelim odjelom
Vremenik	od rujna 2026.. do sredine lipnja 2027. godine
Ciljevi	- sigurno i poticajno okruženje u školama - stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno - promicati i osiguravati razvoj i odgovorni odnos učenika prema svom zdravlju i sigurnosti - pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu - poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka - razvoj samopoštovanja kod školskog djeteta - razumjeti značajke dobre komunikacije - stvarati i razvijati odgovornost prema zaštiti okoliša
Način realizacije	Kroz komunikaciju i razgovor, radionice, predavanja, ankete
Namjena	Učenicima predmetne nastave, učenicima adolescentske dobi i učenicima koji su ušli u pubertet
Način vrjednovanja	Razgovori, praćenje donošenja odluka i ponašanja, cjeloživotno učenje

Način korištenja rezultata vrjednovanja	-
Troškovnik	-